



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00490		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itaquera		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 518/2023	CES "D"	Aprovado em 04/10/2023 Comunicado ao Pleno em 11/10/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, oferecido pela FATEC Itaquera, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 136/2022 - GDS, enviado em 07/10/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 07 a 47), Ementário (de fls. 14 a 44), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 48 a 61), Relatório Síntese (de fls. 62 a 73), Histórico do CEETEPS e FATEC Itaquera (de fls. 74 a 92).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 10/10/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 25/11/2022 (às fls. 96).

A Portaria CEE/GP 5, de 18/01/2023, designou os Professores Marcosiris Amorim de Oliveira Pessoa e Mauro Pedro Peres para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 98).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 16/02/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 101 a 118. Os autos retornaram à AT em 21/06/2023, após o pagamento aos Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, permite-se verificar os autos conforme abaixo:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 806/2020, DOE 12/10/2019, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino, de segunda a sexta feira, das 7h40min às 13h e aos sábados, das 7h40min às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Responsável pelo PPC	Fabício Rogério Parrilla Doutor Ciências e Tecnologias Espaciais, ITA Mestre Engenharia de Produção, USP Graduado Engenharia de Produção Mecânica, USP

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	40
Laboratório de Ensaio Mecânicos	1	20
Laboratório de Hidráulica e Pneumática	1	30
Laboratório de Soldagem	1	20
Laboratório de Usinagem	1	20
Laboratório de Eletricidade	1	20
Laboratório de Física	1	40



Laboratório de Microscopia	1	40
Laboratório de MiniCIM	1	30
Laboratório de CAD	2	40
Laboratório de Máquinas Elétricas	1	40
Laboratório de Óptica	1	15
Laboratório de Robótica	1	20
Laboratório Multiuso / Informática	3	40
Laboratório de Química	1	40
Apoio		
Auditório com computador e projetor	1	100
Sala de estudos com computadores e acesso à internet	1	20
Laboratório de Projetos	1	10
Sala de Coordenação	1	10
Sala dos Professores	1	30
Núcleo de Línguas	1	40
Sala de monitoria	1	20
Atendimento de Estágio e Iniciação Científica	1	6

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não, específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 417 Volumes: 5.256 Eletrônicos: 43 Títulos
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Anderson Clayton Nascimento Ribeiro Doutor Ciências e Tecnologias Espaciais, ITA Mestre Engenharia Metalúrgica, USP Graduado Engenharia de Materiais, Univ. federal de Campina Grande	- Soldagem	I
2. Carlos Henrique de Jesus Costa Mestre Ensino de Ciências e Matemática, UNICSUL Esp. Administração Contábil e Financeira, FAAP Graduado Matemática/Informática, UNICSUL	- Cálculo I	P
3. Dalmácio Almeida Mestre Engenharia Mecânica, UNITAU Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNINOVE Graduado Engenharia Elétrica, Univ. Mogi das Cruzes	- Comandos Elétricos	I
4. Daniel Rodrigues de Souza Mestre Ciência das Computação, Univ. federal do ABC Graduado Engenharia Elétrica Eletrônica, UNICSUL	- Eletricidade - Eletrônica	P
5. Diego Silvério da Silva Pós-Doutorado Doutor Engenharia Elétrica, USP Mestre Engenharia Elétrica, USP Tecnólogo Materiais Processos e Componentes Eletrônicos, CEETEPS	- Máquinas Elétricas	P
6. Edison Quirino D'Amaro Doutor Administração de Empresas, USP Mestre Administração de Empresas, MACKENZIE Mestre Administração, Centro Univ. FIEO Graduado Administração de Empresas, Fac. Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas	Segurança no Trabalho	H
7. Etevaldo Francisco Carreira Junior Doutor Energia, Univ. Federal do ABC Mestre Engenharia de produção, UNIP Graduado Administração de Empresas, Univ. São Judas Tadeu Graduado Engenharia Mecânica Plena, Univ. Mogi das Cruzes	- Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	I
8. Fabio Esteves da Silva Doutor Engenharia Mecânica, UNESP Mestre Engenharia Mecânica, UNESP Licenciado Física, UNESP	- Mecânica Clássica - Análise de Sistemas Térmicos - Gerenciamento e Conservação de Energia	P
9. Henrique Fúria Silva Doutor Engenharia Civil/Estruturas, USP Mestre Engenharia Civil/Estruturas, USP Graduado Matemática (L-B), USP Licenciado Física, USP Graduado Engenharia Civil, USP	- Cálculo II	P
10. Ilka Maria de Oliveira Santi Mestre Letras, UNICAMP Esp. Letras/Inglês, Univ. Federal de MG	- Inglês III	H



Graduada Pedagogia, UNINTER Graduada Letras/Inglês-Português, UNICAMP		
11. Jean Pierre Garcia Doutor Engenharia Mecânica, USP Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Resistência dos Materiais	P
12. Lincoln Nascimento Ribeiro Mestre Engenharia Mecânica, UNITAU Graduado Engenharia Mecânica, Univ. Braz Cubas Tecnólogo Mecânica, CEETEPS	- Gerenciamento de Manutenção - Ensaio Não Destrutivos	P
13. Luciano Jose Dantas Mestre Gestão e Desenvolvimento da Educ. Profissional, CEETEPS Esp. Tecnologias Educacionais, SENAC/SP Tecnólogo Mecânica/Soldagem, CEETEPS	- Metrologia - Instrumentação Industrial	P
14. Magda Dias Goncalves Rios Doutora Química Analítica, USP Mestre Ciências Farmacêuticas, USP Graduada Química, Centro Univ. Fundação Santo André	- Corrosão	H
15. Maíaty Saraiva Ferraz Doutora Estudos da Tradução, USP Mestre Língua Inglesa e Lit. Inglesa e Norte-Americana, USP Graduada Português/Inglês (L-B), MACKENZIE	- Inglês I e II	P
16. Marcia Cristina dos Santos Ferreira Esp. Docência do Ensino Superior, Fac. Anchieta Licenciada Informática, Faculdade de Tecnologia de São Paulo Tecnólogo Processamento de Dados, Inst. de Ensino Superior Santo André	- Lógica de Programação	H
17. Norberto Gonçalves Neto Mestre Processos Industriais, IPT Esp. Empreendedorismo e Inovação Tecnológica nas Engenharias, UNESP/UNIVESP/CREA-SP Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica, CEETEPS Esp. Administração Industrial, USP Tecnólogo Mecânica, CEETEPS	- Processos de Fabricação I	H
18. Paulo Henrique Ogata Doutor Engenharia Metalúrgica, USP Mestre Engenharia Metalúrgica, USP Tecnólogo Materiais Processos e Componentes Eletrônicos, CEETEPS	- Desenho Auxiliado por Computador - Tratamento Térmico e Tratamento de Superfície	P
19. Paulo José Maria Filho Mestre Ciências Ambientais, UNITAU Esp. Engenharia de Controle da Poluição Ambiental, USP Graduado Direito, Fac. Anhanguera Tecnólogo Construção Civil/Edifícios, CEETEPS Tecnólogo Construção Civil/Obras Hidráulicas, CEETEPS	- Gestão Ambiental	P
20. Rafael Rocha Maia Doutorado em andamento Mestre Engenharia Metalúrgica, USP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNICSUL Esp. Engenharia de Soldagem, USP Graduado Engenharia de Produção, Univ. Santo Amaro Licenciado Matemática, Fac. Renascença de SP	- Elementos de Máquina	I
21. Rafael Teixeira Toffoli Mestre Astrofísica e Física Computacional, UNICSUL Graduado Matemática (L-B), Univ. São Judas Tadeu	- Tópicos de Matemática Elementar - Estatística Descritiva	P
22. Rodrigo Moura Lima de Aragão Doutor Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, USP Mestre Letras/Língua Literatura e Cultura Japonesa, USP Esp. Administração, FGV Licenciado Letras/Português, USP Graduado Letras/português/Japonês, USP Graduado Propaganda, Publicidade e Criação: Marketing, MACKENZIE	- Fundamentos de Comunicação e Expressão - Gestão do Trabalho de Graduação	P
23. Sandro Marcelo Martins Mestre Engenharia Mecânica, UNITAU Esp. Gestão Industrial, USP Tecnólogo Mecânica, CEETEPS	- Planejamento e Controle de Manutenção	P
24. Sidney Leal da Silva Pós-Doutorado Doutor Ciências/Física, USP Mestre Ciências/Física, USP Graduado Física Aplicada e Instrumentação, USP	- Mecânica dos Fluidos	I
25. Silvano Leal dos Santos Doutor Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Mestre Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Tecnólogo Mecânica, CEETEPS	- Processos de Fabricação II - Gestão da Qualidade	H
26. Telma Nagano de Moura Pós-Doutorado	- Ciências dos Materiais	P



Doutora Engenharia de Materiais, USP Mestre Energia, USP Graduada Engenharia química, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros		
27. Winston Fernando de Lima Gonçalves Mestre Geociências, UNICAMP Graduado Engenharia Mecânica, UNIP Tecnólogo Saneamento Ambiental, UNICAMP	- Desenho Técnico Mecânico	P

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	1	3,7
Mestre	12	44,4
Doutor	14	51,9
Total	27	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico (não acadêmico e administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Auxiliar Docente	3

Demanda do Curso desde a Autorização

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	53	1,33
2022/1	40	105	2,63
2021/2	40	95	2,38
2021/1	40	127	3,18
2020/2	40	150	3,75

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	68	108
2022/1	40	61	101
2021/2	40	48	88
2021/1	40	29	69
2020/2	40	-	41

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total 50 min
1º sem	Metrologia	40	40	80
	Ciência dos Materiais	80	-	80
	Desenho Técnico Mecânico	20	20	40
	Desenho Auxiliado por Computador	20	20	40
	Lógica de Programação	40	40	80
	Tópicos de Matemática Elementar	80	-	80
	Fundamentos de Comunicação e Expressão	40	-	40
	Inglês I	40	-	40
	Total do Semestre			480
2º sem	Processos de Fabricação I	80	-	80
	Tratamento Térmico e Tratamento de Superfície	80	-	80
	Eleticidade	60	20	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	40
	Mecânica Clássica	60	20	80
	Cálculo I	80	-	80
	Inglês II	40	-	40
	Total do Semestre			480
3º sem	Comandos Elétricos	60	20	80
	Processos de Fabricação II	20	20	40
	Máquinas Elétricas	20	20	40
	Segurança no Trabalho	40	-	40



	Resistência dos Materiais	60	20	80
	Mecânica dos Flúidos	60	20	80
	Cálculo II	80	-	80
	Escolhas Fixas das Unidades *	40	-	40
	Total do Semestre			480
4º sem	Elementos de Máquina	60	20	80
	Planejamento e Controle da Manutenção	80	-	80
	Eletrônica	40	40	80
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	60	20	80
	Gestão Ambiental	40	-	40
	Gestão da Qualidade	40	-	40
	Estatística Descritiva	40	-	40
	Escolhas Fixas das Unidades *	40	-	40
	Total do Semestre			480
5º sem	Soldagem	40	40	80
	Acionamento Industrial (Controladores Lógico Programáveis)	40	40	80
	Ensaio não Destrutivos	40	40	80
	Análise de Sistemas Térmicos	40	-	40
	Gestão do Trabalho de Graduação	20	20	40
	Gerenciamento e Conservação de Energia	40	-	40
	Gerenciamento da Manutenção	40	-	40
	Escolhas Fixas das Unidades *	80	-	80
	Total do Semestre			480
6º sem	Análise de Falhas	40	40	80
	Manutenção de Instalações Elétricas	40	40	80
	Manutenção Centrada em Confiabilidade	80	-	80
	Manutenção Industrial	60	20	80
	Manutenção de Máquinas Térmicas	20	20	40
	Fundamentos de Direito Empresarial	40	-	40
	Escolhas Fixas das Unidades *	80	-	80
		Total do Semestre		
	TOTAL DO CURSO			2.880 h/a

* Escolha da FATEC Itaquera: 3º sem/Inglês III; 4º sem/ Instrumentação Industrial; 5º sem/ Corrosão; 6º sem/Gestão de Projetos e Custos Industriais.

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 14 a 44.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.400 horas para o curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022

Da Comissão de Especialistas (de fls. 101 a 118)

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"(...) O curso superior de tecnologia em Manutenção Industrial vem ao encontro da necessidade de qualificação de mão de obra, voltando atenções à formação de profissionais capazes de entender e diagnosticar necessidades, propor soluções e buscar melhorias, tanto da produtividade quanto da qualidade, identificando oportunidades no âmbito industrial, no que tange à capacidades produtivas, na coordenação de equipes, na otimização de recursos, no controle de ativos, bem como, no domínio e na aplicação das normas de segurança no trabalho e na gestão ambiental.



Os especialistas consideram que a Justificativa e Contextualização apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso são válidos."

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

"Os documentos apresentados pela Instituição explicitam que o Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial tem por objetivo principal atender a uma grande demanda do setor de manufatura por profissionais com formação na área tecnológica de manutenção industrial com capacidade de solucionar questões no setor de manufatura garantindo a produtividade e qualidade através do gerenciamento de máquinas e equipamentos industriais (...)

Os especialistas depreendem que os itens listados como "Competências específicas" podem também ser entendidos como objetivos específicos, ou seja, formar um profissional habilitado a principalmente: manter equipamentos industriais; gerenciar projetos de manutenção industrial; supervisionar a manutenção industrial; assessorar o planejamento empresarial na área industrial; gerenciar equipes de trabalho em manutenção industrial, etc.

O objetivo geral e os objetivos específicos são todos coerentes e consistentes para um Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva.

"(...) A Comissão de especialistas avalia que são adequados o currículo pleno oferecido, o Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias básica e complementar que explicitam a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC."

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

"(...) O conjunto de disciplinas contempla de forma adequada os conteúdos para que os egressos adquiram ao longo do curso as competências esperadas. Não foi verificado na matriz curricular disciplinas específicas que direcionem a aplicação dos conhecimentos adquiridos para condições reais da vida profissional.

No entanto a metodologia de aulas expositivas dá ao aluno uma base teórica e as aulas práticas dão a eles uma visão mais próxima do conhecimento das condições de chão de fábrica.

Este conjunto de disciplinas, associadas ao Trabalho de Graduação e Estágio Supervisionado no setor de Manutenção Industrial, buscam proporcionar ao estudante as condições para o desenvolvimento de suas habilidades e aplicação dos conhecimentos adquiridos, complementando o processo de aprendizagem e aprimoramento pessoal e profissional do egresso.

Recomenda-se que na próxima reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso, sejam criadas atividades e/ou disciplinas que estimulem de forma adequada a transposição dos conhecimentos adquiridos às condições reais de trabalho.

A Comissão avalia que a matriz Curricular é adequada e está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN descritas na 3ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST de 2016."

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.

"No curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial da FATEC Itaquera os docentes do curso buscam desenvolver, no oferecimento das disciplinas, diversas formas metodológicas de interação e apropriação do conhecimento focados no aluno, por meio das metodologias ativas.

Além disto, cada disciplina constante do projeto pedagógico curricular possui uma carga horária de atividades práticas bem definida. Estas atividades práticas incluem aulas nos laboratórios, em que os alunos são estimulados a trabalharem em equipe, com situações reais do mercado de trabalho, por meio de estudos de caso, operação de equipamentos industriais, jogos e dinâmicas.

Os registros de atividades diversificadas – sejam metodologias ativas, avaliações diversificadas ou qualquer outra atividade realizada em sala de aula – foram registradas no plano de ensino do docente, disponível no SIGA (sistema integrado de gerenciamento acadêmico).

Estão sendo promovidos estudos para atualização do Projeto Pedagógico do Curso contemplando as experiências diversificadas de aprendizagem (...)

A comissão de avaliação conclui que as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante são utilizadas, entretanto no PPC não estão previstas experiências de aprendizagens diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos em ambientes simulados. Recomenda-se a incluírem esses temas ao PPC."

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

"(...) O projeto de estágio supervisionado está adequado ao curso e segue a legislação pertinente."

- TCC: Com avaliação positiva.

"(...) O estudante deverá refletir através de um trabalho acadêmico o perfil profissiográfico constante no projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Manutenção Industrial.

No TCC será realizado: O desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área da Manutenção Industrial, devidamente orientados por docente do curso. O resultado final deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma



Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos ou Protótipos), Levantamento Bibliográfico, e outros, com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico constante no projeto pedagógico do curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso está adequado ao curso.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva.

“(…) Apesar de ser um curso com uma demanda que pode ser considerada boa no vestibular, a taxa de evasão é bastante significativa, a Direção da UNIDADE fará levantamentos sobre o motivo desta evasão.

A comissão de especialistas considera esses números [vagas, horários, integralização, carga horária] de acordo para um momento de pós pandemia.”

- Sistema de Avaliação do Curso: Com avaliação positiva.

“O PPC não prevê um Sistema de Avaliação do Curso. A Instituição, utiliza um sistema de Avaliação Institucional SAI que se destina a avaliar o desempenho de todas as Fatec e Etec.

Este sistema avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere (...)

Entretanto no PPC não estão previstas claramente avaliações dos processos ensino-aprendizagem que contemplem estas dimensões.

A comissão de especialistas recomenda à FATEC incluir um sistema de avaliação específico para o curso e que esteja incluído no PPC.”

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

“A Faculdade de Tecnologia de Itaquera, visando o cumprimento de seus objetivos, desenvolve um conjunto de atividades consideradas relevantes: ciclos de palestras com profissionais renomados, seminários, campanhas sociais, colabora em atividades sociais, a seguir algumas das principais atividades:

- Foi criado o Projeto Escola Mais Verde com a finalidade de auxiliar os alunos, professores e funcionários a terem atitudes sustentáveis.

Dentro desse projeto têm sido desenvolvidas algumas ações para plantio de árvores, redução de consumo de copos plástico, incentivo ao descarte correto de pilhas e eletrônicos.

- O Encontro de Iniciação Científica e a Monitoria tem a participação de alunos que fazem parte dos projetos de iniciação científica ou da monitoria, além de professores e empresas que auxiliam na formação desses alunos.

O Encontro ocorre sempre em maio de cada ano. (...)

- Todos os semestres são oferecidos cursos de extensão, inclusive de Arduino, para melhoria da capacitação profissional dos alunos.

Esses cursos são complementares a formação da Fatec. Os alunos têm participado ativamente desses cursos. A Fatec Itaquera tem feito outras propostas de cursos de acordo com a demanda dos alunos.

- É realizado um trabalho com os ex-alunos, com reuniões anuais, onde são entregues os diplomas e conversado sobre a vida profissional dos ex-alunos.

Além disso, eles são convidados para palestras, cursos e atividades que são desenvolvidas na Fatec Itaquera, além de dar o testemunho de seu desenvolvimento profissional após concluir o curso na Fatec, para os alunos que estão em curso.

A comissão de especialistas avalia que a FATEC de Itaquera realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso.

Apesar da pandemia e segundo descrição do relatório síntese verifica-se que a Instituição tem tido boa participação em atividades relevantes promovidas pelo curso.”

- Avaliações Institucionais:

“A Faculdade de Tecnologia de Itaquera possui a sua própria CPA.

Obs. Pela reunião com os Discentes, foi observado que: até a presente data os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, etc.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva, recomendando incluir o tema no PPC.

“Na Fatec Itaquera, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, sendo que se pode destacar:

SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo.

Google classroom: (...)

Autocad: (...)

FluidSIM: (...)



Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem a teoria de forma prática.

Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades e trabalhos realizados no processo de aprendizagem.

Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC.

A comissão de especialista recomenda à FATEC incluir esse tema ao PPC."

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

"O antigo Docente Coordenador do curso deixou a coordenação um dia antes da visita in loco, a Unidade ainda tem que fazer o processo de escolha de outro Docente Coordenador.

Os especialistas consideram que o antigo Docente Coordenador atendia aos quesitos para a coordenação do curso.

Os demais Docentes do curso atendem a Deliberação CEE 145/2016."

- Colegiados de Curso:

"O curso de Tecnologia em Manutenção Industrial da Fatec Itaquera iniciou a organização do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE) em setembro de 2022, órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso.

Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (...)

Segundo a Direção a representação Discente se faz presente no Colegiado do Curso.

Os especialistas consideram que o NDE está de acordo com o exigido para o curso e legislação vigente. O Colegiado do Curso e CPA estão de acordo com as necessidades do curso."

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

- Biblioteca:

"O espaço físico para a biblioteca é bem cuidado e adequado aos objetivos do curso, sendo suas instalações bem iluminadas e ventiladas e com local para estudos individuais e em grupo.

A biblioteca da Faculdade conta com computadores, com acesso à internet, disponíveis para utilização dos alunos.

O acervo de livros é informatizado e atualizado contando com livros de recente impressão.

A bibliografia básica e complementar relacionadas a cada disciplina são adequadas.

A biblioteca mantém uma quantidade de exemplares exclusiva para consulta in loco, de forma que sempre haja exemplares da bibliografia disponíveis para serem consultados, sejam eles da bibliografia básica ou específica.

Existem periódicos científicos, vídeos e multimídias.

Vale ressaltar que, além dos livros específicos do curso de Manutenção Industrial, a Biblioteca também disponibiliza o acervo dos demais cursos, que podem ser utilizados.

A Biblioteca está adequada para a formação dos profissionais do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, entretanto não tem Bibliotecária."

- Funcionários Administrativos: Recomendando ampliação e ressaltando a necessidade de contratação de bibliotecários.

"(...) A análise dos dados permite afirmar que os agentes administrativos e os auxiliares docentes possuem formação necessária.

A contratação de novos servidores administrativos se faz necessária, devido às altas demandas de serviços e de atendimento ao público interno e externo.

Há defasagem de 02 (dois) bibliotecários, para que a Biblioteca possa funcionar nos períodos e atender toda a comunidade acadêmica de forma plena e integral."

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Na sua manifestação final, os Especialistas destacam: "o curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas; que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia, que os funcionários técnicos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, e que os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes".

Mas sugerem:

1) Que seja realizada a contratação de pelo menos duas Bibliotecárias;

2) Solucionar o problema de infiltração de Água em algumas salas e nos corredores da UNIDADE

3) A contratação de funcionários técnicos e administrativos, e Auxiliares Docentes."



Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com apresentação de avaliação positiva em todos os itens analisados e manifestação favorável pelo seu Reconhecimento, com algumas sugestões.

No que se refere a tais sugestões, entende-se que são importantes, no entanto, tratam-se de questões que estão sujeitas à normas legais específicas do CEETEPS, razão pela qual devem ser observadas pelos dirigentes locais, com a adoção das medidas cabíveis, no entanto, não se enquadram no campo das recomendações, tampouco influenciam na conclusão deste parecer.

Ainda, no tocante à curricularização da extensão, tem-se que o presente pedido foi apresentado em outubro de 2022, de forma se enquadrando no disposto no parágrafo único do artigo 3º da Deliberação CEE 216/2023, ou seja, as atividades de extensão devem ser contempladas na matriz curricular do curso para os ingressantes em 2023, sendo que tal verificação se dará na próxima avaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, oferecido pela FATEC Itaquera, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de outubro de 2023

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider Nina Beatriz Stocco Ranieri e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 04 de outubro de 2023.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de outubro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 518/2023	- Publicado no DOESP em 17/10/2023	- Seção I	- Página 66
Retificado no DOESP em 16/11/2023		- Seção I	- Página 30
Res. Seduc de 18/10/2023	- Publicada no DOESP em 19/10/2023	- Seção I	- Página 27
Retificada no DOESP em 22/11/2023		- Seção I	- Página 37
Portaria CEE-GP 414/2023	- Publicada no DOESP em 20/10/2023	- Seção I	- Página 36
Retificada no DOESP em 24/11/2023		- Seção I	- Página 21

