



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00491		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jundiá		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARACER CEE	Nº 360/2023	CES "D"	Aprovado em 14/06/2023 Comunicado ao Pleno em 21/06/2023

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 337/2022 – GDS, protocolado em 10/10/2022, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados, oferecido pela FATEC Jundiá, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 2.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 810/2020, de 28/05/2020, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS autonomia universitária

O processo foi despachado à Assessoria Técnica para análise preliminar e foi encaminhado à CES em 21/11/2022, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 551, de 07/12/2022, designou os Especialistas Profs. Flávio Soares Corrêa da Silva e José Luís Gomes da Silva para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 128. Os Especialistas compareceram à Unidade no dia 23/01/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 24/01/2023 e, em 04/05/2023 o processo foi encaminhado à AT para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue.

**Responsável pelo Curso:** Prof. Cláudio Luis Vieira Oliveira, possui Mestrado em Sistemas de Computação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC, e Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, e ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

#### Dados Gerais

<b>Horário de Funcionamento:</b>	<b>Matutino:</b> das 07h40min às 13h00, de segunda a sexta-feira (1º ao 4º semestre) <b>Noturno:</b> das 19h às 22h30min, de segunda a sexta-feira (5º ao 6º semestre)
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos.
<b>Carga horária total do Curso:</b>	<b>2.800 horas</b> , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Matutino:</b> 40 vagas, por semestre.
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular)



### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40 carteiras	Cinco salas no Prédio 1 Sete salas no Prédio 2 Seis salas no Prédio 3
Laboratórios de Informática	6	21 computadores	-
Laboratórios de Internet das Coisas	2	21 computadores	-
Sala de Metodologias Ativas/Espaço Maker	1	21 computadores	-
Laboratório de Logística	1	21 computadores	-
Laboratório de Projetos	1	3 computadores	-
Laboratório de Eventos – Receptivo	1	24m2	-
Laboratório de Eventos – Alimentos e Bebidas	1	40m2	-
Auditório	1	178m2	120 lugares
Sala de Coordenação	1	24m2	-
Sala de Apoio à Coordenação e professores	1	24m2	-
Sala dos professores	1	24m2	-
Sala dos Professores em Regime de Jornada Integral	1	17m2	-
Sala de Orientação de Estágio	1	20m2	-
Sala da Diretoria	1	24m2	-
Secretaria Acadêmica	1	60m2	-
Diretoria Acadêmica	1	20m2	-
Secretaria de Serviços	1	76m2	-
Sala da Biblioteca	1	14m2	-
Sala do Almoxarife e Almoarifado	1	36m2	-
Sala da Equipe Técnica de Informática	1	15m2	-
Sala da Empresa Júnior (EFAJr)	1	20m2	-

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 92	Volumes: 645
Videoteca/Multimídia	818	
Teses	2	
Outros	3.542	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br	

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Adani Cusin Saciloti	Mestrado profissional em Administração pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP Especialização em Design de Aplicações para Internet pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco, USF	4	Engenharia de Software I
		4	Banco de Dados
2. Aimar Martins Lopes	Mestrado em Administração pelo Centro Universitário FECAP Especialização em Informática pela Faculdade Associadas de São Paulo, FASP Aperfeiçoamento em Gerenciamento de Empreendimentos pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Administração pelo Centro Universitário, FECAP	2	Experiência do Usuário
		4	Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados I
3. Ana Carolina Barros de Gennaro Veredas	Mestrado em Engenharia Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Engenharia Civil pela Universidade de Uberaba, UNIUBE Graduação em Engenharia Química pela Faculdade de Engenharia Química de Lorena	2	Sustentabilidade
		2	Projeto Integrados I
4. Ângela Cristina de Oliveira Luhmann	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Data Warehouse e Business Intelligence pela União Brasileira de Faculdades, UNIBF Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco, USF	2	Projeto Integrados II
		4	Engenharia de Software II
5. Argemiro Pentian Junior	Doutorado em Engenharia Mecânica pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Graduação em Engenharia de Produção pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP	4	Redes de Computadores
		4	Projeto Integrador IV
6. Clarice Nunes Ferreira	Doutorado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Língua Inglesa pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santo André	2	Inglês I
		2	Inglês IV



7. Cláudio Luís Vieira Oliveira	Mestrado em Sistemas de Computação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP	4	Sistemas Microcontrolados e Microprocessados
8. Demerval Rogério Masotti	Mestrado em Psicologia pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Educação a Distância pelo Centro Universitário UniSEB Interativo, UNISEB Especialização em MBA – Administração de Pequenas e Médias Empresas pelo Centro Universitário Padre Anchieta, UniAnchieta Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Padre Anchieta, UniAnchieta	2	Gestão Financeira e Orçamentária
		2	Gestão de Equipes
		4	Gestão Ágil de Projetos
9. Gerson Pastre de Oliveira	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Administração Empresarial pela Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis Adm. Emp. Pe Anchieta, FCECAEPA Graduação em Ciência da Computação pela Faculdade de Tecnologia Padre Anchieta, FATEPA	4	Algoritmos e Lógica de Programação
		2	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
		2	Sistemas Operacionais
10. Hebert Rodrigues do Nascimento Costa	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI Graduação em Engenharia Elétrica pela Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI	4	Eletricidade e Eletrônica
11. Henrique Antonio Mielli Camargo	Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT Graduação em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos, UNIFEB	4	Controle e Automação
12. Humberto Augusto Piovesana Zanetti	Doutorado em Tecnologia pela Faculdade de Tecnologia da Universidade Estadual de Campinas, FT/UNICAMP Mestrado em Ciências da Computação pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP Especialização em Administração de Sistemas de Informação pela Universidade Federal de Lavras, UFLA Graduação em Tecnologia em Informática pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	4	Sistemas Embarcados
		4	Linguagem de Programação
		4	Programação para Sistemas Embarcados I
13. Janaina Stella de Sousa	Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática pela Faculdade de Educação da Lapa, FAEL Especialização em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	2	Estatística Aplicada
14. Livia Maria Louzada Brandão	Doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Comunicação e Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE Graduação em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	4	Comunicação e Expressão
15. Luciana Ferreira Baptista	Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Design Instrucional pelo Centro Universitário Senac Especialização em Desenvolvimento e Aplicação WEB pela Faculdade Campo Limpo Paulista, FACCAMP Especialização em Formação Docente para atuação em Educ. a Distância pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Especialização em Administração pela Universidade São Francisco, USF Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, SEB Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva e Tecnologia Assistida pela Faculdade de Educação São Luís, FESL Aperfeiçoamento em Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS Aperfeiçoamento em Form. Pedag. p/ Ed. Profissional de Nível Médio pela Faculdade de Tecnologia Americana, FATEC AMERICANA Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio de Ribeiro Preto, ESTÁCIO Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco, USF	4	Programação para Sistemas Embarcados II
		2	Projeto Integrador III
16. Luis Claudio Leite de Sousa	Especialização em Master em Gestão de Negócios pela Fundação Instituto de Administração, FIA Especialização em Gestão Estratégica e Organizacional pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Administração com Ênfase em Marketing pela Universidade São Francisco, USF	4	Inovação e Empreendedorismo
17. Miguel Augusto Lobon Ruiz	Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Taubaté, UNITAU Especialização em Formação e Capacitação de docentes em Administração pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, USP Especialização em Qualidade e Produtividade Empresarial pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, IPEN Graduação em Tecnologia Mecânica pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS	4	Desenho Técnico



18. Paula Varela Floriano	Especialização em Lato Sensu em Redes de Computadores pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade de Tecnologia de Jundiaí, FATEC-JD Graduação em Enfermagem pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE	2	Indústria 4.0
19. Peter Jandl Junior	Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	4	Eletrônica Digital I
		4	Eletrônica Digital II
		4	Sistemas Supervisórios
		4	Robótica Industrial
20. Rafael Gross	Especialização em redes de computadores pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Graduação em Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios pela Faculdade de Tecnologia de Jundiaí, FATEC-JD	4	Arquitetura e Organização de Computadores
		2	Domótica
21. Vânia Aparecida Acorci Bighetti	Especialização em Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa pela Associação Padre Anchieta de Ensino, ASPADE Graduação em Letras Português-Inglês pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	2	Inglês II
		2	Inglês III
		2	Inglês V
22. Viviane Rezi	Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	4	Matemática Discreta
		4	Cálculo

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

#### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	5	22,73%
Mestres	12	54,54%
Doutores	5	22,73%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

(...)

III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor”.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	5
Bibliotecária	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2022/2	40	54	1,35
2022/1	40	91	2,28
2021/2	40	83	2,08
2021/1	40	93	2,33
2020/2	40	202	5,05



### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados				
	Ingressantes		Demais séries		Total
	Matutino	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	61	12	101	12
2022/1	40	47	-	87	-
2021/2	40	42	-	82	-
2021/1	40	22	-	62	-
2020/2	40	-	-	40	-

\*Oferecimento do curso 1º ao 4º semestre matutino/ 5º e 6º semestre noturno.

### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS		ATIVIDADES			
			Aulas Semanais	Tipo de atividade curricular		
				Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	IAC001	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	80
	IAL002	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40	80
	-	Sistemas Embarcados	4	40	40	80
	-	Eletricidade e Eletrônica	4	40	40	80
	YEI011	Eletrônica Digital I	4	40	40	80
	MMD001	Matemática Discreta	4	60	20	80
	LPO001	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	LIN100	Inglês I	2	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>30</b>	<b>320</b>	<b>280</b>
2º SEMESTRE	TTG001	Metodologia da Pesquisa Científica-Tecnológica	2	20	20	40
	-	Sistemas Microcontrolados e Microprocessados	4	40	40	80
	ILP010	Linguagem de Programação	4	40	40	80
	CEE022	Inovação e Empreendedorismo	4	60	20	80
	DTC034	Desenho Técnico	4	40	40	80
	-	Indústria 4.0	2	20	20	40
	SUS001	Cálculo	4	40	40	80
	-	Sustentabilidade	2	20	20	40
	MCA002	Projeto Integrador I	2	-	40	40
	LIN200	Inglês II	2	20	20	40
<b>Total do Semestre</b>			<b>30</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>
3º SEMESTRE	-	Experiência do usuário	2	20	20	40
	IES100	Engenharia de Software I	4	40	40	80
	-	Domótica	2	10	30	40
	-	Sistemas Operacionais	2	20	20	40
	-	Programação para Sistemas Embarcados I	4	20	60	80
	YEI016	Eletrônica Digital II	4	40	40	80
	YPO096	Gestão Financeira e Orçamentária	2	20	20	40
	IBD002	Banco de Dados	4	40	40	80
	MET100	Estatística Aplicada	2	20	20	40
	-	Projeto Integrados II	2	-	40	40
LIN300	Inglês III	2	20	20	40	
<b>Total do Semestre</b>			<b>30</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>600</b>
4º SEMESTRE	AGR101	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	IES200	Engenharia de Software II	4	40	40	80
	-	Programação para Sistemas Embarcados II	4	20	60	80
	IRC008	Redes de Computadores	4	40	40	80
	EEI103	Sistemas Supervisórios	4	40	40	80
	-	Controle e Automação	4	40	40	80
	-	Gestão Ágil de Projetos	4	40	40	80
	-	Projeto Integrador III	2	-	40	40
	LIN400	Inglês IV	2	20	20	40
<b>Total do Semestre</b>			<b>30</b>	<b>260</b>	<b>340</b>	<b>600</b>
5º SEMESTRE	-	Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados I	4	40	40	80
	YEI038	Robótica Industrial	4	40	40	80
	-	Projeto Integrador IV	2	-	40	40
	LIN500	Inglês V	2	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>12</b>	<b>100</b>	<b>140</b>



6º SEMESTRE	-	Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados II	4	40	40	80
	-	Computação Gráfica e Processamento de Imagens	4	40	40	80
	-	Projeto Integrador V	2	-	40	40
	LIN600	Inglês VI	2	20	20	40
			<b>Total do Semestre</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>140</b>

#### Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia, no entanto com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as Diretrizes para os Cursos de Graduação das FATECs, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, em que as adequações no Projeto Pedagógico do Curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

A carga horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária de 2.400 horas. A carga horária de aulas corresponde um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

#### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 130 a 134.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

*“Um curso superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados se mostra relevante para o desenvolvimento econômico da região em que se situa a FATEC-Jundiá. Acredita-se que o profissional egresso deste curso será altamente solicitado pelo mercado.*

*A documentação apresentada pela Instituição apresenta índices de procura e evasão que, em situações estáveis, poderiam apontar para necessidade de intervenções para sua melhoria. Considerando que ainda podem ser percebidos os efeitos das turbulências e instabilidades provocadas pela pandemia de COVID-19 e suas consequências para a Economia e para o sistema educacional, e levando em conta a maturidade, engajamento e bons resultados apresentados por docentes e estudantes durante as reuniões efetuadas, nossas observações indicam que o curso apresenta relevância social e regional”.*

. Avaliação dos Objetivos Gerais e Específicos:

*“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados”.*

. Currículo Pleno:

*“(.)*

*O Currículo Pleno oferecido pelo curso contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas de um profissional especializado em Sistemas Embarcados. Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2800 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas na modalidade presencial (portanto, suficientes para atender à carga horária mínima definida para o curso no CNCT), 240 horas ao Estágio Supervisionado e 160 horas ao Trabalho de Graduação. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos”.*

. Matriz Curricular:

*“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado através dos depoimentos colhidos durante a visita”.*

. PPC:

*“O Curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais.*



*Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de Sistemas Embarcados”.*

. Disciplinas na Modalidade a distância:

*“O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância”.*

. Estágio Supervisionado:

*“Os estágios são devidamente gerenciados e acompanhados por docentes indicados para esta função. Os depoimentos colhidos indicam que os estágios supervisionados têm sido gerenciados com eficiência e zelo”.*

. Trabalho de Conclusão de Curso:

*“O Curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular. São reservadas 160 horas-aula para o desenvolvimento do TCC. Esta comissão considera que esta quantidade de hora é adequada e bem alinhada com as demais atividades de ensino desenvolvidos ao longo do Curso”.*

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

*“O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente através de Processo Seletivo (vestibular). São oferecidas 40 vagas por semestre para o período matutino. Os dois últimos semestres são oferecidos no período noturno, para viabilizar o desenvolvimento de estágios e atividades profissionais. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 a 10 semestres”.*

. Atividades Relevantes:

*“Atividades complementares de ensino e fomento à pesquisa são promovidas no âmbito do curso”.*

. Avaliações Institucionais:

*“As avaliações relatadas na documentação analisada indicam bons resultados de ensino em outros cursos promovidos pela FATEC – Jundiaí”.*

. Promoção da Autonomia na busca de Educação Continuada:

*“A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada”.*

. Corpo Docente e Coordenador do Curso:

*“O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada”.*

. Plano de Carreira:

*“Segundo relato do corpo docente, os docentes contam com estabilidade e remuneração proporcional às aulas apresentadas”.*

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

*“O curso conta com NDE instituído, conforme relatado pelo Coordenador do Curso”.*

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

*“A infraestrutura física, recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios se mostra satisfatória na FATEC – Jundiaí. A modernização e adequação de alguns recursos de infraestrutura (como, por exemplo, ar-condicionado, infraestrutura de internet e instalação de elevador objetivando acessibilidade) apresentam morosidade devido à FATEC – Jundiaí estar instalada em edifícios que constituem Patrimônio Histórico. O Centro Paula Souza precisará demonstrar sensibilidade e flexibilidade para atender às necessidades da FATEC – Jundiaí levando em conta esta especificidade de suas instalações.*

*O curso tem sido implantado e desenvolvido com forte colaboração da empresa Siemens, através de acordo específico de cooperação acadêmica. Este modelo tem sido utilizado (através de acordos com outras grandes empresas atuantes na região de Jundiaí) em outros cursos promovidos por esta mesma unidade da FATEC. O apoio aos cursos através de acordos de cooperação tem se mostrado um mecanismo eficiente e inovador para atrair recursos para os cursos e conectar os estudantes a potenciais fontes de bons empregos”*

. Biblioteca:

*“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente”.*

. Funcionários Administrativos:

*“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, embora as equipes se mostrem subdimensionadas”.*

. Manifestação Final do Especialistas:

*“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 23/01/2023, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Estudantes e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento”.*



. Conclusão da Comissão

*"A Comissão de Especialistas, em face à visita realizada, aos estudos feitos na documentação apresentada, é FAVORÁVEL AO RECONHECIMENTO do curso Superior de Sistemas Embarcados oferecido pela FATEC – Jundiaí".*

**Considerações Finais**

Trata-se pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jundiaí.

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento do Curso.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados, oferecido pela FATEC Jundiaí, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.3.** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de junho de 2023.

**a) Cons. Marcos Sidnei Bassi**  
Relator

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de junho de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de junho de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 360/2023	-	Publicado no DOESP em 22/06/2023	-	Seção I	-	Página 37
Res. Seduc de 13/07/2023	-	Publicada no DOESP em 14/07/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 335/2023	-	Publicada no DOESP em 17/07/2023	-	Seção I	-	Página 22

