



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00494		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sorocaba		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 467/2023	CES "D"	Aprovado em 09/08/2023 Comunicado ao Pleno em 23/08/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, oferecido pela FATEC Sorocaba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 342/2022 - GDS, enviado em 07/10/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 07 a 64), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 65 a 111), Relatório Síntese (de fls. 112 a 124), Histórico do CEETEPS e da FATEC Sorocaba (de fls. 125 a 159).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 10/10/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 21/11/2022 (às fls. 163 e 164).

A Portaria CEE-GP 552, de 07/12/2022, designou os Professores Fábio Luciano Violin e Valdemir Samonetto para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso e a Portaria CEE-GP 125, de 08/03/2023, designou a Professora Teresinha Covas Lisboa em substituição ao Professor Fábio Luciano Violin (às fls. 166 e 173).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 05/04/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 177 a 195. Os autos retornaram a esta AT em 27/07/2023, após o pagamento dos Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 814/2020, DOE 11/06/2020, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino
Horário	Segunda a sexta feira, das 7h40 às 13h,
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Responsável pelo PPC	Délvio Venanzi Doutor Educação, Univ. de Sorocaba Mestre Engenharia de Produção, UNESP Mestre Administração de Empresas, Centro Univ. Santana Esp. administração e Logística de Materiais, Centro Univ. Santana Graduado Engenharia Elétrica, Univ. Mogi das Cruzes

O Curso iniciou no 2º semestre de 2020 e a primeira turma se forma no final do 1º semestre de 2023.

O pedido de Reconhecimento foi protocolado ao final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma, atendendo, portanto, a legislação (art. 41 da Deliberação CEE 171/2019).



CEESP/PC/202300505

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	4	40
Laboratórios	Labs. do P11 - 03 e 04	20

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 727 Volumes: 4.100
Periódicos	Títulos: 12 Exemplares: 194
Videoteca/Multimídia	Títulos: 58 Exemplares 272
Teses	790
Outros	Normas: 6
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Ana Carolina Camargo Francisco Doutora Ciências Ambientais, UNESP Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Licenciada Matemática, UNICAMP	- Métodos Quantitativos	P
2. Artur Franco Bueno Mestre Controladoria e Contabilidade, USP Graduado Direito, UNIP Graduado Contabilidade, USP	- Gestão de Custos	H
3. Artur Roberto Machado de Oliveira Mandl Esp. Sistema Integrado de Gestão/SIG, Fac. Pitágoras Esp. Administração de Empresas para Engenharia, Fac. de Engenharia de Sorocaba Graduado Engenharia de Produção, Fac. de Engenharia Industrial Graduado Mecânico Automobilístico, Fac. de Engenharia Industrial	- Normalização da Qualidade I - Normalização da Qualidade II - Sistema de Gestão da Qualidade	I
4. Benedito Cesar Ferraz Esp. Gestão de Projetos e Processos Organizacionais, CEETEPS Esp. Engenharia da Qualidade Industrial, UNICAMP Graduado Mecânica/Oficinas, CEETEPS	- Gestão de Projetos - Metrologia Legal - Pesquisa Operacional e Melhoria Contínua	P
5. Calixto Silva Neto Mestre Ciência da Informação, PUC/Campinas Esp. Informática/rede de Computadores, Univ. São Judas Tadeu Graduado Administração de Empresas, UNISANT'ANNA	- Teoria das Organizações	H
6. Carla Pineda Lechugo Doutora Educação, Univ. de Sorocaba Mestre Educação, Univ. de Sorocaba Esp. Gestão de Pessoas: liderança, carreira e coaching, PUC/RS Graduada Administração de Empresas, Fundação Karnig Bazarian	- Comportamento das Organizações - Métodos para Produção do Conhecimento	I
7. Délio Venanzi Doutor Educação, Univ. de Sorocaba Mestre Engenharia de Produção, UNESP Mestre Administração de Empresas, Centro Univ. Santana Esp. administração e Logística de Materiais, Centro Univ. Santana	- Ferramentas da Qualidade II - Gestão da Cadeia de Suprimentos - Gestão de Produção e Processos	I
8. Dilermando Piva Junior Doutor Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Gerenciamento de Sistemas de Informação Informática, PUC/Campinas Esp. Big Data para a Educação, Fac. de Administração Humanas e Exatas Graduado Análise de Sistemas, PUC/Campinas	- Informática Aplicada à Gestão de Qualidade	H
9. Evandro de Almeida Leme Esp. Gestão de Marketing, Escola Superior de Adm, Markt e Com. de Sorocaba Graduado Engenharia Elétrica/Eletrônica, UNIP Graduado tecnologia Mecânica, CEETEPS	- Diagnóstico para Qualidade	I
10. Fabiano Gregolin de Campos Bueno Doutor Engenharia de Sistemas, USP Mestre Comunicação e Cultura, Univ. Sorocaba Esp. Gestão estratégica, USP Esp. Psicanálise, Associação Nacional de Estudos Psicanalíticos Graduado Administração de Negócios, Univ. Sorocaba	- Gestão de Riscos - Qualidade em Serviços	H
11. Isabel Cristina Canado dos Santos Esp. Docência do Ensino Superior, Esc. Superior de Administração Marketing e Comunicação de Sorocaba Graduada Letras/Língua Inglesa, PUC/SP	- Inglês I - Inglês IV	P
12. Jose Lazaro Ferraz	- Ferramentas de Qualidade	P



Doutor Engenharia Mecânica, UNICAMP Mestre Engenharia Mecânica, UNICAMP Esp. Administração Industrial, USP Graduado Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado tecnologia Mecânica/Proc. Produção, UNESP		
13. Marcos Lopes Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Administração industrial, USP Tecnólogo Processos de Produção, CEETEPS	- Controle Estatístico de Processos - Metodologia de Projeto de Produto	P
14. Monica de Oliveira Pinheiro da Silva Doutora Educação, Univ. de Sorocaba Mestre Educação, PUC/PR	- Estatística	I
15. Nirlei Santos de Lima Mestre Educação, Centro Univ. Salesiano São Paulo Esp. Comunicação e Marketing, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio Esp. Língua Portuguesa, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio Graduada Letras, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio	- Comunicação e Expressão	P
16. Paulo Edson Alves Filho Doutor Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, USP Mestre Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, USP Licenciado Letras, Univ. de Sorocaba	- Inglês II	P
17. Talita Annunciato Rodrigues Doutora Letras, UNESP Mestre Letras, UNESP Graduada Letras, UNESP	- Inglês III	H
18. Wanderley do Prado Esp. Gestão de Negócios, Grupo IBMEC Graduado Engenharia Industrial Mecânica, CEFET/MG	- Gestão da Inovação	P

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	5	27,8
Mestre	4	22,2
Doutor	9	50
Total	18	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	2
Bibliotecária	2
Multimídia/Apoio	1

Demanda do Curso desde a Autorização

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	68	1,7
2022/1	40	195	4,88
2021/2	40	197	4,93
2021/1	40	202	5,05
2020/2	40	386	9,65

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	75	115
2022/1	40	61	101
2021/2	40	41	81
2021/1	40	20	60
2020/2	40	-	40

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total 50 min
1º sem	Ferramentas da Qualidade I	40	40	80
	Métodos Quantitativos	40	40	80



	Teoria das Organizações	40	40	80
	Gestão da Inovação	40	40	80
	Comunicação e Expressão	40	40	80
	Métodos para Produção do Conhecimento	20	20	40
	Inglês I	20	20	40
	Total do Semestre			480
2º sem	Diagnóstico para Qualidade	40	40	80
	Estatística	40	40	80
	Gestão de Custos	40	40	80
	Comportamento das Organizações	40	40	80
	Ferramentas da Qualidade II	40	40	80
	Normatização da Qualidade I	40	-	40
	Inglês II	20	20	40
	Total do Semestre			480
3º sem	Metodologia de Projeto de Produto	40	40	80
	Controle Estatístico do Processos	40	40	80
	Gestão de Projetos	40	40	80
	Gestão de Produção e Processos	40	40	80
	Informática Aplicada à Gestão da Qualidade	-	80	80
	Normatização da Qualidade II	-	40	40
	Inglês III	20	20	40
	Total do Semestre			480
4º sem	Qualidade em Serviços	40	40	80
	Pesquisa Operacional e Melhoria Contínua	40	40	80
	Sistema de Gestão da Qualidade	40	40	80
	Gestão de Riscos	80	-	80
	Gestão da Cadeia de Suprimentos	40	40	80
	Metrologia Legal	40	-	40
	Inglês IV	20	20	40
	Total do Semestre			480
5º sem	Sistema e Legislação Ambiental	40	40	80
	Manufatura Enxuta	40	40	80
	Legislação Empresarial	60	20	80
	Planejamento Estratégico da Qualidade	40	40	80
	Seis Sigma	40	40	80
	Projeto Integrador I	-	40	40
	Inglês V	20	20	40
	Total do Semestre			480
6º sem	Gestão de Segurança, Saúde e Higiene Ocupacional	40	40	80
	Auditoria e Certificação	40	40	80
	Liderança de Equipes de Alta Performance	80	-	80
	Tópicos Avançados em Qualidade	40	40	80
	Metrologia Científica	20	20	40
	Projeto Integrador II	-	80	80
	Inglês VI	20	20	40
	Total do Semestre			480
	TOTAL DO CURSO			2.880 h/a

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 23 a 55.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas para o curso.



A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (fls. 177 a 195)

Os Especialistas se reuniram com os dirigentes da FATEC Sorocaba, Coordenadoria do Curso, responsáveis pelos laboratórios, biblioteca e secretaria, docente e discentes. Visitaram as instalações. Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"(...) Com relação ao arranjo produtivo local, segundo a informações juntadas no processo, a cidade conta com 24.964 empresas nos vários segmentos industriais do Estado de São Paulo. Com relação aos empregos formais, verifica-se que em Sorocaba o setor industrial contribui com 349.196 dos empregos formais. Mostrando o potencial para empregabilidade para os egressos do curso ofertado pela instituição.

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente no município e na região, possuindo demanda de estudantes para o curso avaliado e atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial local e regional de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido."

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

"(...) percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso.

Tal objetivo busca formar profissionais qualificados no processo de desenvolvimento econômico e social, dentro da conjuntura local, regional, nacional e até mesmo internacional, tendo como ênfase e pontos de referência os valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional na obtenção dos lucros e ou dividendos sociais, com serviços presentes em organizações e instituições públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação, bem como promover a constante atualização e investigação tecnológica de qualidade, visando o aperfeiçoamento humano para os diversos setores das organizações públicas ou privadas. (...) "

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva para carga horária, composição e sequência de disciplinas, bibliografia.

"A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002 (...) O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades Fatec e o Projeto Pedagógico do Curso em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade.

Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas local, regional e nacional. (...) "

Vale complementar que a Fatec está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCN – Resolução CNE/CP 1 de 05 de janeiro de 2021"

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

"A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares, e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCN.

Vale destacar ainda o ensino de idiomas (Inglês) ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão.

A instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática e diversificada dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc.

Possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego."

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.

"As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino, Pesquisa, Extensão, puderam serem identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de projetos integradores, e publicações são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição (...) "

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

"O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle.

Dentre o corpo docente, encontram-se professores com carga horária específica para a supervisão do estágio.



Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso.

Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Tais atividades também possuem professores responsáveis pelo acompanhamento de grupos de alunos e mecanismos de monitoramento e controle."

- TCC: Com avaliação positiva.

"O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular e possui uma carga horária de 160 horas (...)

Vale ressaltar que a instituição também possui carga horária de Docente destinada ao acompanhamento dos alunos no tocante ao desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso e oferece a disciplina de Projeto Integrador I e II na Grade Curricular da Graduação para preparar o aluno para escrever o seu projeto de TCC.

O TCC se encontra devidamente regulamentado e tal regulamentação pode ser acessada pelos alunos através do site da instituição.

O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Levantamento Bibliográfico, etc. com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico da Unidade de Ensino."

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva.

"(...) Percebe-se que o curso, por ser matutino, está dificultando um pouco a entrada dos alunos no mercado de trabalho mesmo estando em andamento.

Na Instituição, em 2023/1 e demais semestres anteriores (2022/2, 2022/1, 2021/2, 2021/1, 2020/2), dos 240 alunos que ingressaram, 115 deixaram o curso (evasão).

E atualmente se encontram 125 alunos matriculados no curso em oferta.

Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos para diminuir a evasão e aumentar a permanência no curso.

Foi realizado ainda um plano de ação envolvendo acolhimento e acompanhamento dos alunos ingressantes, para identificação de fragilidades e, com isso, diminuir a desistência dos mesmos no curso (...)."

- Sistema de Avaliação do Curso: Com avaliação positiva.

"O PPC - Projeto Pedagógico do Curso prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e 10% da nota dos projetos integradores.

A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

"Nesse quesito, a Fatec - Sorocaba apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, ciclos de palestras, workshops de apresentação de Projetos Integradores e Trabalhos de Graduação e etc.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional."

- Avaliações Institucionais:

"A avaliação institucional é padronizada pelas Fatec do Estado e realizada por meio do Sistema Web SAI, programa de auto avaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)".

As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos.

Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade de ensino com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída e seus processos estão devidamente registrados.

Ressalta-se que os participantes não dispõem de incentivo de carga horária para maior dedicação às atividades da comissão."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva.

"A unidade Fatec – Sorocaba possui à disposição dos alunos e professores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, 06(seis) laboratórios com acesso à internet, pacote Office e o software específico para a área, o que contribui para a promoção da autonomia e da educação continuada.

Percebe-se também conteúdos e disciplinas voltados ao conhecimento e a aplicabilidade dos recursos



tecnológicos.

Vale ressaltar que no momento de Pandemia (2020, 2021 e início de 2022), as aulas foram ministradas inicialmente de maneira presencial, em seguida da maneira remota e atualmente de maneira presencial com presença física obrigatória.

Tanto os alunos, professores e demais servidores foram devidamente capacitados para operarem a plataforma escolhida pela Instituição para continuidade das aulas no período crítico da Pandemia.

Durante esse processo, o Governo Estadual ofereceu chip aos alunos para que pudessem acompanhar os estudos (...)

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva, embora verificando que os docentes contratados em regime integral não atingem os índices esperados.

"(...) O conjunto de Docentes que prestam serviço no curso com exceção da coordenadoria de curso e da direção atuam em regime horista com carga horária que varia de 4 a 12 horas semanais, com média de 6 (seis) horas por docente sem alocação em formações específicas, ou seja, distribuídas de modo não direcionado.

A partir da análise dos Currículos Lattes dos integrantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, pode-se inferir a existência de aderência entre a formação acadêmica dos Docentes de modo majoritário, com poucas exceções, as quais não comprometem os objetivos propostos no contexto do Projeto Pedagógico do Curso (...)

É preciso salientar que tanto os docentes quanto os discentes validam o atual Coordenador do Curso de **muito bom.**"

- Colegiados de Curso:

"O NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade da Fatec Sorocaba, formalizou-se a partir da Portaria 95/2021, de 10 de setembro de 2021 (...)"

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

"A unidade Fatec Sorocaba apresenta espaço suficiente para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, considerando seu turno de oferta (...)

Outros Laboratórios ICIM com vários Equipamentos tais como: estação automática de armazenagem, estação centro de usinagem, estação de manipulação de pallets e controle de qualidade, estação flexível de manufatura com robô, monitor de LCD -22, lousa de quadro branco 3000 x 1200 mm, paquímetros, micrômetros, relógios comparadores, blocos padrão, projetor de perfil, microscópio de ferramentaria, medidor de batimento radial, mesa de seno, entre outros.

A unidade conta com rampa de acesso para portadores de mobilidade reduzida, além de banheiro adaptado. Não há piso tátil e nem referências de deslocamento para nenhum tipo de público.

A sala de coordenadoria de curso é dividida, e como os cursos na Unidade de Ensino ocorrem em turnos alternados (matutino, vespertino e noturno), o espaço é utilizado para atendimento individualizado.

A visita in loco indicou que o estado de conservação do local é adequado, tanto a pintura, quanto os itens de iluminação, espaços coletivos e salas de aula.

A Instituição possui profissionais com formações adequadas, que realiza as atividades voltadas a Tecnologia da Informação, sendo responsáveis pela manutenção dos equipamentos, instalações, averiguações de funcionamento entre as demais atividades inerentes ao cargo.

O sistema interno da unidade e o acesso à internet funcionam de modo adequado (...)"

- Biblioteca:

"A Fatec Sorocaba tem 02 (duas) bibliotecárias, para atender a demanda de alunos, professores e demais usuários da Biblioteca em horários alternados.

O espaço apresenta algumas mesas para estudos coletivos e, nenhum espaço para estudos reservados.

Foram observados alguns terminais de consulta e, duas mesas com computadores para as bibliotecárias atender no espaço.

Os livros existentes que chegaram recentemente na Instituição, contemplam em parte a bibliografia básica e complementar do curso, não existindo nenhuma assinatura de periódicos físicos ou mesmo digitais.

Não foi identificado regulamento próprio do espaço e nem mesmo tombamento das obras chegadas recentemente. O acesso ao acervo deve ser realizado pelas bibliotecárias.

Anteriormente o Centro Paula Souza disponibilizava o acesso a biblioteca virtual Pearson, porém, o contrato cessou e os alunos não têm mais acesso a esse tipo de acervo."

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

"(...) Do ponto de vista da formação acadêmica dos servidores, observa-se adequação as respectivas funções exercidas."

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, oferecido pela FATEC Sorocaba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Na sua manifestação final, os Especialistas destacam os pontos fortes: contextualização do Curso e



compromisso social, objetivos adequados, currículo e matriz atendem as DCN, incluindo interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, metodologias de aprendizagem diversificadas, estrutura física, docentes, coordenação.

Foram feitas sugestões:

- “- Indica-se que o Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016.*
- Ampliar a divulgação do vestibular da instituição de modo a aumentar a relação candidato-vaga;*
- A biblioteca da unidade não apresenta volumes e títulos mínimos para atender as ementas das disciplinas e, portanto, precisa ser emergencialmente adequada. O mesmo espaço não possui estrutura de funcionalidade, e precisa de equipamentos, mesas, guarda-volumes e demais elementos mínimos para o funcionamento desse tipo de espaço;*
- É preciso ofertar de modo ordenado, particularmente a partir da cessão da pandemia atividades de ensino, pesquisa e extensão de modo concentrado com o objetivo de atender aos objetivos formativos do curso;*
- Sugere-se desenvolver periodicamente as atividades ligados ao NDE e também as reuniões do grupo docente;*
- Indica-se a criação de espaço para atendimento ao aluno em situação de orientação de estágio, de TCC e demais atividades que necessitam de local reservado para desenvolvimento da atividade acadêmica;*
- Identificou-se a ausência do serviço vinculado a biblioteca virtual e sugere-se o estudo do retorno do serviço caso apresente indicadores que sustentem o oferecimento do serviço;*
- Não tem no local a oferta de serviço próprio ou terceirizado de cantina. Sugere-se estudar a possibilidade de oferta;*
- Em suma, do ponto de vista da validação do curso observa-se adequação por parte do corpo discente e docente, contudo, do ponto de vista estrutural é preciso que alterações ocorram com a finalidade de não permitir a inviabilidade das ações mínimas para os alunos, tais como: horário de execução do curso matutino para noturno se for possível dentro da estrutura atual da Unidade de Ensino, efetuar acompanhamento dos alunos matriculados para evitar a alta evasão (de 240 para 125 atual), melhorar a comunicação com a sociedade local e regional nas campanhas para o vestibular semestral do curso, entre outras ações.”*

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, os quais apresentam avaliações positivas em praticamente todos os itens, manifestam-se favoravelmente ao Reconhecimento do Curso e apresentam um conjunto de sugestões.

Com relação às sugestões, algumas estende-se pertinentes, de forma que adotamos como recomendações, a abaixo apresentadas:

- Adequação da biblioteca da unidade, tanto no acervo, a fim de que apresente volumes e títulos mínimos para atender as ementas das disciplinas, quanto na infraestrutura de mobiliário;
- Viabilizar local para oferta de serviço próprio ou terceirizado de cantina; e,
- Efetuar acompanhamento dos alunos matriculados para evitar a alta evasão (de 240 para 125 atual).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, oferecido pela FATEC Sorocaba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 A Instituição deverá observar as recomendações apontadas nas Considerações Finais deste Parecer para o próximo ato regulatório.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de agosto de 2023

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de agosto de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 23 de agosto de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 467/2023	-	Publicado no DOESP em 24/08/2023	-	Seção I	-	Página 54
Res. Seduc de 29/08/2023	-	Publicada no DOESP em 01/09/2023	-	Seção I	-	Página 24
Portaria CEE-GP 382/2023	-	Publicada no DOESP em 04/09/2023	-	Seção I	-	Página 36

