

Considerando tais informações, em 01/07/2024, o processo foi baixado em diligência, solicitando a complementação do Projeto Pedagógico, para a inclusão das referidas bibliografias, o que foi atendido pela IES.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Adriano Bezerra, possui Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 07h30 min às 12h40 min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso do aluno se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação. Processo para preenchimento de vagas remanescentes, o ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	60	-
Laboratórios de Informática	2	40	-
Laboratório de Redes	1	20	-
Laboratório de Design	1	40	-
Laboratórios de IOT	1	20	-
Laboratórios de Infraestrutura de TI	1	40	-
Laboratórios de dispositivos móveis	1	20	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 62	Volumes: 321
Periódicos	140	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br	

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Adriana de Bortoli	Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista, UNESP Doutorado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Educação Matemática pelo Centro Universitário do Oeste Paulista, UNORP Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	8	- Fundamentos de Matemática Elementar - Matemática discreta - Projeto de Trabalho de Graduação em Sistemas para Internet II
2. Adriano Bezerra	Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM	8	- Padrões de Projeto de Sítios Internet I - Projeto de Navegação e Interação
3. Alciano Gustavo Genovez de Oliveira	Doutorado em Mídia e Tecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Aperfeiçoamento em Tecnologia e Educação para o Século XXI, pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	8	- Banco de Dados e Internet II - Programação de Sítios Internet



	Graduação em Engenharia da Computação pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE		
4.Alex Paulo Lopes Batista	Especialização em Desenvolvimento de Software para Web pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Tecnologia em Informática – Gestão Financeira pela Faculdade de Tecnologia de Jahu	10	- Desenvolvimento para dispositivos Móveis I - Desenvolvimento para dispositivos Móveis II - Tópicos Especiais em Sistemas para Internet I
5.Alexandre Ponce de Oliveira	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Especialização em Desenv. e Gerência Soft. e Redes de Computadores pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação de Lins.	10	- Algoritmos e Lógica de Programação - Projeto de Encontrabilidade - Projeto de Trabalho de Graduação em Sistemas para Internet I
6.Alexandre Teso	Mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Controladoria e Finanças pela Fundação Pesquisa e Desenvolvimento da Adm Contabilidade e Economia, FUNDACE Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	- Estatística
7.Ana Carolina Cortez Noronha	Doutorado em Linguística pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Linguística de Texto e Ensino pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Licenciatura em Letras Português/Inglês pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras, FAL Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, UNILINS	12	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI
8.Fábio Lúcio Meira	Doutorado em Mídia e Tecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba, EEP	4	- Engenharia de Software para Web
9.Felipe Maciel Rodrigues	Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Tecnologia em Banco de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Lins	4	- Prática de Design
10.Fernanda Previatto Antunes	Mestrado em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino, ITE Especialização em Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico pela Universidade Anhanguera, UNIDERP Especialização em MBA em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL Especialização em MBA Executivo em Comércio Exterior e Logística Internacional pela Instituto Nacional de Pós-Graduação Especialização em Comércio Exterior e Negócios Internacionais pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação Graduação em Direito pela Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL Graduação em Administração pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL	2	- Legislação Aplicada à Internet
11.Fernando Augusto Garcia Muzzi	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Especialização em Gestão e Governança de Tecnologia da Informação pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em marketing Comunicações e Negócios pelo Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas SócioEconômicos, INBRAPE Aperfeiçoamento em Licenciatura em Matemática pelo Centro Universitário de Jales, UNIJALES Graduação em Redes de Computadores pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Administração de Empresas pela Universidade de Marília, UNIMAR	4	- Segurança em Sistemas para Internet



12. João Luis Cardoso de Moraes	Doutorado em PhD in Computer Science pela University of Twente Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade Federal de São Carlos UFSCAR Mestrado em Curso de Infantaria pela Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais, ESAO Especialização em Ciência da Computação pela Faculdade de Informática de Lins, UNILINS Especialização em Análise de Sistemas e Gerenciamento de Projetos pela Faculdade de Informática de Lins, UNILINS Graduação em Curso de Infantaria pela Academia Militar das Agulhas Negras, AMAN	4	- Criação de Conteúdo Web - Acessibilidade
13. Julio Fernando Lieira	Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo, USP Aperfeiçoamento em Ambiente para Desenvolvimento de Supercomputadores pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	12	- Estruturas de Dados - Desenvolvimento para Servidores I - Arquitetura Orientada a Serviços
14. Luiz Fernando de Oliveira Silva	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Geoprocessamento pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE	4	- Prática de Gestão de Projetos
15. Maria Cristina Rodrigues	Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Psicopedagogia pela Faculdades Faccat Especialização em A Literatura e o Ensino da Literatura pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	- Leitura e produção de Textos
16. Rafael Hamamura	Especialização em Segurança em Redes de Computadores pela AVM Educacional Ltda Graduação em Engenharia de Computação pelo Centro Universitário de Lins, UNILINS	14	- Criação de Empresas para Internet - Redes e Internet - Servidores e seus Sistemas Operacionais - Bases da Internet
17. Reinaldo de Oliveira Nocchi	Doutorado em Administração pela Universidad Columbia Del Paraguay Mestrado em Ciências Agrônomicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Administração Econômico-Financeira pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	4	- Negócios de Marketing e Eletrônicos
18. Ricardo Amauri Honorato	Especialização em Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Graduação em Licenciatura em Informática pelo Centro Universitário UNILINS	20	- Design Digital - Padrões de projeto de Sítios Internet II - Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade - Tópicos Especiais em Sistemas para Internet II - Tópicos Especiais em Sistemas para Internet III
19. Rodrigo Moura Juvenil Ayres	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM	8	- Banco de dados e Internet I - Desenvolvimento para Servidores II

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	8	42,08
Mestres	8	42,08
Especialistas	3	15,84
Total	19	100%



A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 8 (oito) Doutores, 8 (oito) Mestres e 3 (três) Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	7
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2023/2	40	42	1,05
2023/1	40	54	1,35
2022/2	40	56	1,40
2022/1	40	73	1,83
2021/2	40	62	1,55
2021/1	40	62	1,55
2020/2	40	54	1,35

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	
2023/2	10	76	86	8
2023/1	37	57	94	1
2022/2	21	66	87	3
2022/1	40	94	134	7
2021/2	34	91	125	2
2021/1	37	88	125	7
2020/2	40	78	118	-

Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA			
			SEMESTRAL			
	SIGLA	Componente	Sala	Lab.	Total	Extensão
1º SEMESTRE	ISW-004	Design Digital	40	40	80	40
	ISW-005	Padrões de projeto de Sítios Internet I	20	60	80	40
	ISW-002	Bases da Internet	20	20	40	20
	ISW-003	Criação de Conteúdo na Web	40	-	40	20
	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	40	40	80	-
	MAT-003	Fundamentos de Matemática Elementar	40	-	40	-
	LPO-004	Leitura e Produção de Textos	80	-	80	-
	LIN-100	Inglês I	20	20	40	-
		Total	300	180	480	120
2º SEMESTRE	ISW-007	Prática de design	40	40	80	40
	ISW-006	Padrões de Projeto de Sítios Internet II	40	40	80	40
	IRC-011	Redes e Internet	40	40	80	-
	IED-001	Estrutura de Dados	40	40	80	-
	MMD-003	Matemática Discreta	40	40	80	-



	DDI-004	Legislação aplicada à internet	20	20	40	-
	LIN-200	Inglês II	20	20	40	-
		Total	240	240	480	80
3º SEMESTRE	IES-003	Engenharia de Software para Web	40	40	80	-
	ISW-008	Programação de Sítios Internet	40	40	80	-
	ISW-009	Acessibilidade	10	30	40	-
	ISO-004	Servidores e seus sistemas operacionais	40	40	80	-
	IBD-005	Banco de Dados e Internet I	40	40	80	-
	MET-002	Estatística	40	40	80	-
	LIN-300	Inglês III	20	20	40	-
		Total	230	250	480	-
4º SEMESTRE	ISW-010	Projeto de Navegação e Interação	20	60	80	-
	IDS-001	Desenvolvimento para servidores I	40	40	80	-
	ISG-018	Segurança em Sistemas para Internet	40	40	80	-
	IBD-006	Banco de Dados e Internet II	40	40	80	-
	ITE-003	Tópicos especiais em sistemas para Internet I	20	20	40	-
	AGO-009	Prática de Gestão de Projetos	40	40	80	-
	LIN-400	Inglês IV	10	30	40	-
		Total	210	270	480	-
5º SEMESTRE	ISW-011	Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	20	60	80	-
	ISW-012	Desenvolvimento para dispositivos móveis I	40	40	80	-
	IDS-002	Desenvolvimento para servidores II	40	40	80	-
	ITE-004	Tópicos especiais em sistemas para Internet II	40	40	80	-
	AGM-004	Negócios e Marketing e Eletrônicos	40	40	80	40
	TTG-401	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas	20	20	40	-
	LIN-500	Inglês V	20	20	40	-
		Total	220	260	480	40
6º SEMESTRE	ISW-014	Projeto de Encontrabilidade	20	60	80	-
	ISW-013	Desenvolvimento para dispositivos móveis II	20	60	80	32
	ISD-002	Arquitetura orientada a serviços	40	40	80	-
	ITE-005	Tópicos especiais em sistemas para Internet III	40	40	80	32
	ACI-002	Criação de empresas para Internet	40	40	80	32
	TTG-402	Projeto de trabalho de graduação em sistemas	20	20	40	-
	LIN-600	Inglês VI	20	20	40	-
		Total	200	280	480	96
		Total de Aulas do curso	1400	1480	2880	336
		Total de horas do curso	1666,66	1233,33	2400	280
Trabalho de Graduação – 160 horas						
Estágio Curricular Supervisionado – 240 horas						

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (Brasil, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE nº 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet pertence ao Eixo Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Do Projeto de Extensão – fls. 211, 274 a 280

No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo. Ainda como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023, que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que



possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- contribuir para a melhora da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, realiza-se a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

Nome da Disciplina	Carga Horária por disciplina	Semestre ideal	Carga Horária de extensão
Design digital	80	1º	40
Padrões de Projeto de sítios internet I	80	1º	40
Bases da Internet	40	1º	20
Criação de conteúdo na Web	40	1º	20
Prática de Design	80	2º	40
Padrões de projeto de sítios internet II	80	2º	40
Negócios e Marketing e eletrônicos	80	5º	40
Desenvolvimento para dispositivos móveis II	80	6º	32
Tópicos especiais em sistemas para internet III	80	6º	32
Criação de empresas para internet	80	6º	32
Total			336

► Primeiro Semestre

Público-alvo: o projeto envolverá os estudantes matriculados no curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, particularmente aqueles que estão cursando as disciplinas envolvidas no projeto, alunos e professores de outros cursos e a comunidade local da região de Lins de forma a oferecer necessidades de melhoria de sítios existentes ou o desenvolvimento de um novo sítio.

Objetivos da atividade: integrar conhecimentos das quatro áreas de estudo em um projeto prático; desenvolver competências em vases para internet, design, desenvolvimento de sítios e criação de conteúdo para web, fomentar a integração entre os estudantes e a comunidade; contribuir para a comunidade local com uma solução tecnológica e promover a colaboração e o trabalho em equipe entre os estudantes.

Descrição: Este projeto interdisciplinar visa integrar conhecimentos das disciplinas de Bases para Internet, Design Digital, Padrões de Projeto de Sítios e Internet I e Criação de conteúdo para web, através do desenvolvimento de sítios para a comunidade. O sítio será projetado e implementado de acordo com a demanda da comunidade local.

► Segundo Semestre

Público-alvo: organizações empresariais do município de Lins e ações sociais nacionais/municipais.

Objetivos da atividade: capacitar os participantes com habilidades em design e desenvolvimento de sites, incluindo conhecimento em HTML, CSS, Javascript e outras ferramentas relevantes; estimular a criatividade e a expressão individual por meio do design; facilitar a integração dos participantes na economia digital, fornecendo-lhes as habilidades necessárias para criar mídias digitais/físicas e manter a presença online; promover a inclusão digital e reduzir a lacuna de habilidades tecnológicas na comunidade e estimular o empreendedorismo digital ao capacitar os participantes a criar seus próprios portfólios ou sites para pequenos negócios locais.

Descrição: o projeto de extensão proposto visa capacitar os alunos matriculados nas disciplinas Prática de design e Padrões de projeto de sítios Internet II fornecendo conhecimentos práticos e habilidades técnicas necessárias para criar e manter sites modernos, bem como a criação de mídias digitais/físicas. A iniciativa não apenas promoverá a aprendizagem, dessas disciplinas, mas poderá fomentar a participação ativa dos participantes na economia digital, facilitando a criação de presença online para organizações do município.



► Quinto Semestre

Público-alvo: MEIs, Micro e Pequenas organizações empresariais do município de Lins e região.

Objetivos da atividade: elaborar projeto voltado à implantação de ferramentas de marketing digital, junto às organizações empresariais do município de Lins e elaborar projeto voltado à implantação de ferramentas gerenciais, para melhoria do desempenho e resultados de organizações empresariais da região do município de Lins.

Descrição: neste projeto os alunos matriculados no 5º semestre do Curso Sistemas para Internet – disciplina de Negócios e Marketing Eletrônicos, desenvolverão atividades práticas dos tópicos relacionadas aos componentes curriculares previstos no plano de ensino da referida disciplina. Esses assuntos serão pesquisados e desenvolvidos, a partir de interfaces diretas com os gestores das organizações empresariais do município, sob a orientação da docente responsável pela disciplina.

► Sexto Semestre

Público-alvo: o projeto envolverá os estudantes matriculados no curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, particularmente aqueles que estão cursando as disciplinas envolvidas no projeto, alunos e professores de outros cursos e a comunidade local da região da Lins de forma a oferecer soluções para problemas específicos.

Objetivos da atividade: integrar conhecimentos das três áreas de estudo em um projeto prático; desenvolver competências em design, desenvolvimento e gestão de aplicativos móveis e análise de negócio, fomentar o empreendedorismo digital entre os estudantes, contribuir para a comunidade local com uma solução tecnológica aplicável e promover a colaboração e o trabalho em equipe entre os estudantes.

Descrição: este projeto interdisciplinar vis integrar conhecimentos das disciplinas de Criação de Empresas para Internet, desenvolvimento de dispositivos móveis II e tópicos especiais em Sistema para internet III – servidores, através do desenvolvimento de um aplicativo móvel. O aplicativo será projetado para resolver um problema específico identificado na comunidade local, oferecendo uma solução digital inovadora que envolve aspectos técnicos de programação e infraestrutura, bem como planejamento empresarial para sua sustentabilidade e escalabilidade.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 114-136.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

“(...)

A Fatec-Lins foi criada no dia 01 de setembro de 2008 com início de suas atividades acadêmicas em 15 de setembro do mesmo ano com o Curso Superior de Graduação em Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores.

Atualmente, oferece os Cursos Superiores de Tecnologia em Logística, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em Gestão da Produção Industrial, em Gestão Empresarial, funcionando no modo EAD, em Sistemas para internet (desde 2018) e em Gestão de Qualidade, totalizando seis cursos em nível superior, na área de Tecnologia. Sob um aspecto institucional, a Fatec-Lins possui o perfil adequado para formação de profissionais de nível superior tecnológico, com formação ética, competência e adaptabilidade para o atendimento de demandas específicas regionais. Levando em conta a região em que Lins está inserida, considerou-se extremamente pertinente o oferecimento de cursos tecnológicos da área de informação e comunicação nesta unidade. Em especial, observa-se que o curso de Sistemas para Internet pode contribuir de forma importante para a expansão da economia regional”.

. Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais e específicos do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para internet encontram-se na página 16 da documentação apresentada ao CEE-SP. Os objetivos específicos são correlacionados com as (sic) componentes curriculares do curso na página 15 da referida documentação. Tais objetivos são adequados para formar profissionais capazes de atuar segundo as competências esperadas, detalhadas nas páginas 13 e 14, também da referida documentação. Cabe ressaltar que esses objetivos e competências são comuns a uma série de cursos das Fatecs e são compatíveis com o perfil profissional de conclusão disposto no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC, terceira edição, em relação a sua habilitação e atuação. Considerando os objetivos gerais e específicos, em conjunto, destacamos a sua adequação e orientação para a formação de tecnólogos em Sistemas para a Internet”.

. Currículo, Ementário e Bibliografia:

“O currículo do curso atende ao perfil profissional esperado. As bibliografias básica e a complementar estão alinhadas aos objetivos do curso, porém recomenda-se a atualização dos conteúdos, consequentemente de parte dos títulos e a liberação do acesso à bibliotecas eletrônicas. Muitos dos títulos apresentados na bibliografia são do fim dos anos 2000 (2008 e 2009) e início dos anos 2010 (2010-2013) e é de conhecimento



que a área de tecnologia está em evolução diárias e devido a isto, seria muito importante a atualização da grade curricular em relação a conteúdos atuais e da bibliografia apresentada.

Na página 85, no relatório síntese, é apresentado que o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária de 2800 horas. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação. Prazos mínimos e máximos estão definidos no projeto pedagógico adequadamente. (...)."

Matriz Curricular:

"A matriz curricular do curso é também utilizada em outras Fatecs. Na página web disponível em (<https://www.cps.sp.gov.br/cursos/sistemas-para-internet>) verifica-se que o curso está implantado em outras sete unidades, além da Fatec-Lins. A matriz curricular divide a carga horária (disciplinas básicas e profissionais) em seis semestres de maneira equilibrada. Ela está alinhada às competências esperadas para o perfil do egresso pretendido. A estruturação curricular é dividida em 3 etapas (2 semestres/ano) conforme apresentado na tabela existente na página 18 da documentação apresentada ao CEE-SP. Verifica-se nesta página que nos dois primeiros semestres concentra-se a formação com ênfase no desenvolvimento de sistemas com foco no usuário/cliente (também conhecido como frontend), nos conceitos de design e na formação básica da graduação. Na etapa 2 (3º e 4º semestre) o foco é no desenvolvimento do lado do servidor (backend) e banco de dados. Por fim, na etapa 3 (5º e 6º semestre) tem ênfase no desenvolvimento para dispositivos móveis, gestão para internet e recursos avançados.

A atual composição do corpo docente facilita a transposição de conhecimentos para situação práticas, dada a sua experiência profissional não docente. Diversos dos professores, além da carreira docente, desenvolvem atividades no mercado corporativo e trazem para dentro da sala de aula experiências que agregam à formação de um aluno de tecnologia.

Na estruturação do curso não é contemplado disciplinas eletivas. Porém, a partir do 4º semestre são disponibilizadas 3 disciplinas, com um total de 10h aulas no curso (4º sem – 2h, 5º sem – 4h e 6º sem – 4h) denominada Tópicos Especiais em Sistemas para Internet. Tais disciplinas possuem ementa aberta, que permitem a unidade por meio do coordenador, NDE e corpo docente realizar a escolha de conteúdos e temas pertinentes à formação regional e atualizados conforme as tecnologias vigentes no mercado.

Durante a visita foi apresentado aos avaliadores alguns trabalhos realizados por alunos de forma extracurricular em projetos ligados a professores e a outros cursos que foram desenvolvidos. Tais trabalhos indicam a interdisciplinaridade, trabalho em grupo e realização de estudos voltados à resolução de problemas reais".

Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

"As metodologias de aprendizagem incluem aulas expositivas, projetos, seminários e trabalhos em grupos de diversos tamanhos, em diversas ocasiões. Devido à natureza do curso, a aprendizagem se dá em salas de aula tradicionais, laboratórios de informática, laboratórios de hardware, estruturação de projetos, estágios, etc. Estão previstos créditos para atividades acadêmicas, científicas e culturais realizadas por iniciativa individual de cada aluno. Dessa forma, as experiências de aprendizagem são bastante diversificadas e há elementos para a autonomia do aprendiz e desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo. Metodologias ativas são utilizadas, por exemplo, no laboratório de hardware com o uso da aprendizagem baseada em projetos".

Disciplina na modalidade à distância:

"Este curso não oferece disciplinas na modalidade a distância".

Estágio Supervisionado:

"Não há obrigatoriedade de estágio para o curso, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Todavia, o projeto pedagógico prevê o estágio curricular com 240 horas. Esse estágio consta, como componente curricular, da matriz curricular e tem a orientação e o acompanhamento de docentes do curso, além de suporte institucional da faculdade, que tem buscado ativamente a parceria com empresas da cidade e região para a execução desta atividade conforme constatado na visita. A regulamentação dos estágios supervisionados é comum a todas as faculdades do Centro Paula Souza e está adequada à legislação vigente e à Deliberação CEE/SP 87/2009.

A Fatec-Lins designa professores para o acompanhamento dos projetos, os quais passam a ser responsáveis pelas atividades dos alunos. As normas de estágio orientam adequadamente as atividades práticas a serem desenvolvidas e a avaliação é feita conforme metodologia própria ao contexto".

Trabalho de conclusão de curso:

"Embora a execução de trabalho de conclusão de curso não seja uma exigência do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o projeto pedagógico prevê a realização do TCC (chamado de Trabalho de Graduação – TG) como um componente curricular de 160 horas obrigatória, com avaliação própria. Os TGs estão alinhados com a matriz curricular e têm regulamento comum às faculdades do Centro Paula Souza. A Fatec-Lins indica professores para orientar trabalhos de graduação, oferecendo um bom suporte a esta atividade. Os TGs podem ser apresentados na forma de monografia, artigo, ou desenvolvimento de software com respectiva documentação.

Esta comissão constatou, conforme documentação apresentada durante a visita, que até o momento foram apresentados no máximo 7 trabalhos de graduação em um semestre. Teve um semestre com a apresentação de apenas 2 trabalhos. Em média nos 4 semestres realizados até o momento foram apresentados 5 trabalhos



por semestre. Desta forma, observa-se que devido ao curso estar em fase inicial, ao momento de pandemia e a uma demanda baixa, devido ser oferecido no período matutino (vide seção 9), o corpo docente está se adequando e atendendo as demandas existentes, de forma que o mesmo está sendo subutilizado em relação ao TGs e com quantidade maior de professores aptos a orientar do que a quantidade de alunos orientados”.

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O CST em Sistemas para Internet da Fatec-Lins oferece semestralmente 40 vagas para o período matutino. O tempo máximo de integralização é de 10 semestres e o tempo mínimo corresponde a duração esperada do curso de 6 semestres. O curso funciona no período matutino, no horário das 07h30 min às 12h40 min de segundas às sextas-feiras.

As matrículas são semestrais. Conforme apresentado na documentação apresentada ao CEE-SP, página 17, o ingresso é realizado por meio de processo seletivo (vestibular). O processo ocorre em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

A demanda pelo curso no processo vestibular conforme tabela 7 apresentada à página 85, no relatório síntese, tem média de 1,5 alunos/vaga por semestre. No segundo semestre de 2020 apresentou a menor demanda 54 candidatos (1,35 aluno/vaga) e no primeiro semestre de 2022 teve a maior demanda, que foram 73 candidatos (1,83 alunos/vaga) no processo seletivo. Em conversa com os dirigentes durante a visita foi informado que a baixa demanda ocorre devido o curso ser matutino e a maior parte da população ter que trabalhar durante o dia para poder se sustentar. Devido a isto os candidatos procuram por cursos em período noturno e/ou acabam ingressando no curso de Sistemas para Internet e futuramente buscam transferência para o curso de Análise e desenvolvimento de sistemas que é oferecido no período noturno.

Em relação aos egressos observou-se uma baixa quantidade de formandos nos últimos 3 semestres. Em média formaram-se 5,33 alunos por semestre (2022/1: 7, 2021/2: 2 e 2021/1: 7). Desta forma verifica-se que em relação à quantidade de ingressos ocorre uma pequena quantidade de alunos formados. Conforme dito anteriormente, os alunos acabam desistindo do curso ou transferindo para outros cursos devido a necessidades financeiras e não poderem estudar durante o período.

Durante a reunião com os alunos, verificou-se um grande entusiasmo destes para com o curso e a grande maioria informou que a escolha pelo curso em questão foi devido à boa qualidade do curso e à qualidade do corpo docente.

Em relação à taxa de evasão observa-se que possuem uma baixa quantidade de alunos em formação conforme descrito anteriormente na seção 6. Observa-se que se considerados os 6 semestres e turmas com 40 alunos, deveriam ter matriculados 240 alunos. Ao analisar a tabela 8, disponibilizada na página 85 do relatório síntese observa-se que nos últimos semestres a média de alunos geral do curso (6 semestres) é de 117,5 alunos de um total máximo que deveria ser de 240 alunos, ou seja, o curso está ocorrendo com uma capacidade aproximada de 50% daquela para a qual ele foi concebido. Também, observando-se a tabela 8 verifica-se que em média tem se formado 5,33 alunos por semestre de uma expectativa inicial de 40 alunos. Durante conversas com o corpo docente e com dirigentes esta comissão observou que se demonstraram atentos e buscando realizar ações para melhorar estes números. Na página 55 da documentação apresentada ao CEE-SP a instituição faz uma justificativa em relação à baixa demanda já relatada no reconhecimento do curso. Na justificativa também apresenta o contexto já relatado anteriormente e apresenta algumas ações em andamento, como por exemplo, acompanhamento das turmas em relação a evasão desde o início do curso e programa de monitorias e outras ações para auxiliar os alunos com dificuldades durante o curso. Tais ações segundo os dirigentes e corpo docente têm resultado em melhorias, embora discretas, no último semestre”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC não prevê qualquer sistema local de avaliação do CST em Sistemas para Internet. A avaliação é feita com base nos dados obtidos pelo sistema WebSAI, do Centro Paula Souza. Verificou-se que são utilizadas várias formas de avaliação decorrentes desses dados, conforme as diversas situações que se apresentam. Os avaliadores consideram os mecanismos suficientes para cobrir as dimensões avaliadas e foram informados que os mecanismos de feedback são satisfatórios nas visões dos alunos e professores”.

Outras atividades relevantes:

“ (...)

No material apresentado e nas conversas realizadas com a comunidade acadêmica foi informado sobre a realização anual de uma Semana Científica e foi dado muita ênfase no Congresso Anual de Iniciação Científica. No endereço (<http://revista.fateclins.edu.br/congresso/>) podem ser encontradas informações sobre o evento e podem ser visualizados os anais do último evento realizado em 2022. O evento conta com artigo de todos os cursos da unidade, possui uma regulamentação na qual são submetidos os artigos, passam pelo processo de avaliação e, por fim, são apresentados.

No material enviado e no site encontram-se diversas parcerias com empresas e centros tecnológicos visando uma melhor formação e ensino ao aluno. Neste sentido destaca-se a parceria realizada em 2011 entre a Fatec-Lins e a Agência de Desenvolvimento Econômico e Tecnológico de Lins (Adetec), que busca induzir o crescimento regional, potencializando os recursos já existentes e promovendo a integração de vários atores em busca de um desenvolvimento sustentável. Por conta dessa parceria, consta na Fatec-Lins uma sala específica para Hotel de Projetos, onde projetos de pesquisa e desenvolvimento de sistemas são desenvolvidos, por meio de parcerias com empresas da cidade, gerando-se uma demanda para os alunos.



Além disso, outras ações em parceria como palestras, cursos com foco em empreendedorismo e inovação são realizados em conjunto.

Em relação à iniciação científica verificou-se a existência na documentação de um programa na instituição onde alunos e professores, podem submeter seus projetos e uma vez aprovados os alunos recebem bolsa para desempenhar as atividades, orientados por um orientador que recebe horas atividades para tal.

Quanto à produção de artigos científicos, constatou-se que alguns docentes apresentam publicações. Verifica-se que as principais publicações são relacionadas a docentes ligados a programas de doutoramento (atualmente 3 professores estão finalizando seus cursos). Durante a reunião com os docentes foi informado que não há um programa específico por parte do Centro Paula Souza focado em incentivar os docentes na participação em eventos e na publicação de trabalhos. Na reunião com os docentes foi relatado que existe um regime de trabalho onde o professor pode se dedicar a pesquisa, o Regime de Jornada Integral (RJI), porém os docentes informaram que devido a grandes cobranças em relatórios e outros quesitos burocráticos, muitos dos que já participaram acabaram desistindo, pois, o incentivo financeiro é muito pouco em relação às tarefas que necessitam desenvolver. Também, esta comissão foi informada, durante a reunião com os docentes, que o CPS foi reconhecido recentemente como centro de pesquisas".

. Avaliações Institucionais:

"Constatou-se que há uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade, instituída pela Portaria do Diretor nº 59/2021, de 04/11/2021, com mandato de quatro anos. A CPA local segue as diretrizes estabelecidas pela CPA Central do CPS e são realizadas utilizando o sistema WebSAI disponibilizado pelo Paula Souza, conforme detalhado às páginas 103 a 105 da documentação apresentada ao CEE-SP. No material disponibilizado digitalmente é possível encontrar relatórios e material produzido pela comissão. Durante a visita a comissão realizou reunião com os membros da CPA e fomos informados que estão cogitando a possibilidade de elaborar uma avaliação local, para abranger questões locais específicas, suplementarmente à avaliação institucional realizada via WebSAI".

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

"Não se aplica a este curso".

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"A própria natureza do curso leva ao uso de recursos educacionais da tecnologia da informação, já que aulas e projetos são feitos normalmente em laboratórios e mesmo as aulas teóricas têm relação às TI. Durante a visita, verificou-se que as instalações dispõem de computadores, projetores e sistemas de som a serviço dos docentes em todas as salas de aula e laboratórios. Não há previsão de atividades não presenciais para as disciplinas do curso".

. Coordenador do Curso:

"Pela análise dos currículos lattes e de documentação adicional apresentada durante a visita in loco foi possível constatar que a formação do corpo docente atende à Deliberação CEE-GP nº 145/2016. Todos os docentes vinculados ao CST-RdC têm formação adequada para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas. Entretanto, há sete docentes que não atendem ao disposto na Deliberação CEE-GP nº 145/2016, § 1º, quais sejam: Profª Adriana de Bortolli, Prof. Adriano Bezerra, prof. Fábio Lúcio Meira, Prof. Rafael Hamamura, Prof. Ricardo Amauri Honorato e Prof. Rodrigo Moura Juvenil Ayres.

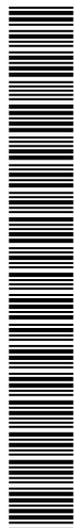
Foram analisadas, também, a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, tendo esses itens sido considerados adequados ao curso, porém, vale destacar que, à exceção do coordenador do curso, 100% dos professores são contratados em Regime de Trabalho Horista.

No PPC foram disponibilizados quadros contendo as disciplinas que cada docente ministra, as respectivas cargas horárias, bem como o link de cada docentes para acesso aos respectivos currículos lattes. Vale ressaltar que apenas dois docentes atuantes no curso, aproximadamente 10% do total, atualizaram seus currículos a mais de seis meses, o que é bastante bom. Todavia, mesmo com currículos tempestivamente atualizados, muitos parecem apresentar informações incompletas.

A porção do corpo docente da Fatec-Lins responsável pelas disciplinas profissionalizantes é composta por 20,00% de especialistas, 33,33% de mestres e 46,67% de doutores. Este mesmo grupo de docentes, em relação ao total de docentes ligados ao curso, corresponde a 15,79% de especialistas, 26,32% de mestres e 36,84% de doutores, sendo que os 21,05% restantes atendem às disciplinas não profissionalizantes. Já, considerando-se o total de docentes do curso, sem distinção entre as disciplinas, chega-se à seguinte distribuição: 15,79% de especialistas, 42,105% de mestres e 42,105% de doutores. Estes números atendem ao disposto no art. 2º da Deliberação CEE-145/2016. Todavia, o disposto no art. 4º desta Deliberação não é atendido, posto que apenas o coordenador do curso está contratado em regime de tempo integral.

Durante a entrevista com o corpo docente evidenciou-se sua experiência, o que foi confirmado durante a entrevista com o corpo discente. Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao conhecimento e a didática dos docentes e mostraram-se satisfeitos com os professores, com a coordenação do curso e com a direção da Fatec-Lins.

O coordenador do curso é o Professor Adriano Bezerra, mestre em ciência da computação e matemática computacional (USP de São Carlos, contratado no regime CLT como horista, está em regime de tempo integral por designação, para exercer as funções de coordenação do curso. Além das atividades de coordenação, consta para o professor a atribuição das disciplinas "Padrões de Projeto de Sítios para internet I" e "Projeto de Navegação e Interação", de 4 horas-aula cada uma. A sua formação academia é aderente à



disciplina que trabalha e ao curso que coordena. A contratação do professor está de acordo com a deliberação CEE nº 145/2016. Não há auxiliares didáticos para a coordenação do curso”.

Plano Carreira:

“O plano de carreira dos docentes da Faculdade de Tecnologia de Lins é o mesmo usado em todo o Centro Paula Souza, regulamentado pela Lei Complementar 1044, de 13/05/2008, publicada no DOESP de 14/05/2008, páginas 1 a 8 e suas atualizações. Ele prevê as contratações em regime horista, turno parcial e regime de tempo integral. Também, indica os critérios e faixas de promoção, sendo comum a todo o quadro docente”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“Na Fatec-Lins os NDEs são organizados por área temática. No caso, o CST em Sistemas para Internet corresponde à área de Tecnologia da Informação (TI) e inclui, também, o CST em “Análise e Desenvolvimento de Sistemas” (ADS), tanto em sua modalidade pura como na modalidade dita “Articulação Médio-Superior” (MAS-ADS). Este NDE é composto por seis membros, sendo três membros natos (os coordenadores dos CSTs em ADS, em AMS-ADS e em Sistemas de Informação) e três membros eleitos pelo colegiado dos respectivos cursos da Fatec-Lins. O mandato dos membros natos é coincidente com o exercício da função de coordenação correspondente. Já, o mandato dos membros eleitos é de dois anos, sendo que as eleições ocorrem na primeira reunião pedagógica do colegiado posterior ao fim do mandato anterior. Vale destacar que os mandatos dos coordenadores de curso têm duração de dois anos, com direito a uma única recondução consecutiva. A composição atual do NDE da Fatec-Lins é: prof. Me. Adriano Bezerra (coordenador do CST em SI); prof. Dr. Anderson Pazin (coordenador do CST em ADS); prof. Dr. Fábio Lúcio Meira (coordenador do CST em AMS-ADS) Profª Adriana de Bortoli; prof. Me. Júlio Fernando Lieira; e prof. Me. Felipe Maciel Rodrigues. A eleição dos membros não natos se deu na reunião do colegiado realizada em 02 de fevereiro de 2023, designando os referidos docentes para a gestão 2023-2025. Na reunião com os membros do NDE, notou-se que este colegiado é muito atuante e tem desenvolvido um ótimo trabalho visando o aprimoramento geral dos cursos da área de TI da Fatec-Lins e, em especial, o CST em Sistemas para Internet. Vale ressaltar que todos os membros atuais do NDE, estiveram presentes à reunião com esta Comissão, estão há mais de 10 anos na Fatec e têm experiência na coordenação de curso, à exceção do prof. Felipe Rodrigues, que ingressou na Fatec-Lins em 2017.

Na reunião com os membros do NDE conversou-se sobre o funcionamento do NDE envolvendo três cursos simultaneamente. Foi esclarecido a esta comissão que como os cursos são bem tipificados pelo Centro Paula Souza, eles são bastante distintos, não havendo problemas de conflitos ou da tomada de decisões pendentes para um dos cursos abrangidos pelo NDE.

Também, fomos informados de que quando precisam discutir qualquer questão específica de um dos cursos é convocada uma reunião extraordinária para discutir o assunto em separado”.

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“As salas de aula são adequadas para a atividade educacional, com boa iluminação e acústica, possuindo projetores, carteiras, lousa e climatização apropriada para a região (ventilador e/ou ar-condicionado), conforme descrito no relatório síntese e vistoriados durante a visita.

Observa-se, também, a presença de um computador em cada sala para utilização do docente para projeção. Também foi constatada a existência de saídas de emergências e extintores, ratificado na reunião com docentes e discentes.

A instituição possui um auditório específico para realização de eventos com poltronas novas que foram instaladas recentemente. No local foram disponibilizados assentos para pessoas com necessidades especiais e o ambiente é adequado para eventos e atividades acadêmicas. Foi informado durante a visita que a comunidade faz uso deste espaço para atividades externas.

Os banheiros são em boa quantidade e adequados para uso dos alunos e usuários em geral. Com relação à acessibilidade, há banheiros adaptados para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

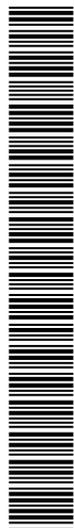
Quanto aos Laboratórios de Informática, a Instituição, atualmente, conta com 8 laboratórios de informática, sendo estes adequados às necessidades pedagógicas do curso. Nas reuniões com os alunos este aspecto foi confirmado. Durante a visita confirmou-se a instalação recentemente de equipamentos notebooks que foram recebidos e instalados recentemente e estão aptos para uso dos alunos.

Aparentemente todos os laboratórios estão em boas condições, bem organizados e com os equipamentos íntegros. Destaca-se que não há laboratórios de uso exclusivo do curso, eles são compartilhados com os outros cursos da unidade. A oferta de conectividade à internet é ampla, cabeada ou sem fio.

Há uma sala para coordenação em que coabitam confortavelmente os coordenadores dos cursos da unidade, havendo mesas e ramais individuais para os coordenadores, condicionador de ar e uma impressora compartilhada. Todavia, não há sala reservada para atendimento individual, sendo necessário que os demais coordenadores de curso se retirem da sala quanto um deles precisa fazer um atendimento mais delicado.

Há uma copa e banheiros que servem ao setor administrativo, reservados para uso de servidores docentes e técnico-administrativos.

Há espaços específicos para a secretária, para a Diretoria de serviços, para a Diretoria Acadêmica e para a Diretoria Geral. As requisições de documentos são feitas via internet e a retirada dos documentos é feita pessoalmente ou podendo ser obtidos em formato digital os que puderem ser disponibilizados neste formato.



A sala de professores conta com sofá, TV, mesa para estudos e reuniões, armários individuais e um terminal de computador para uso dos docentes. Havendo necessidade de impressão, os arquivos são enviados deste terminal para uma impressora localizada na secretaria.

Recentemente receberam recursos para criação de uma sala Maker que está em fase final de implantação e já disponível para os alunos dos diversos cursos da instituição que o uso dela se fizer necessário. A sala disponibiliza equipamentos notebook com boa configuração e impressora 3D.

Por fim, esta comissão também verificou em fase de implantação e instalação a sala maker, cujos equipamentos foram recebidos recentemente e será de uso compartilhado para os diversos cursos e contará com impressora 3D e outros equipamentos”.

Biblioteca:

“A Biblioteca é de acesso aberto, não é específica para os alunos do CST em Sistemas para informática, sendo compartilhada com outros cursos oferecidos pela Fatec-Lins, conforme informado em reunião com a coordenação do curso e verificado na visita in loco. A biblioteca conta com 62 títulos e 321 volumes específicos para o curso. Conforme visita a Biblioteca está equipada de forma apropriada com espaços para estudo e computadores para pesquisa. Os alunos fazem uso deste local para realizarem suas pesquisas e trabalhos, estão disponíveis nove (9) mesas de estudo, para quatro (4) pessoas cada uma, e cinco (5) computadores, com acesso à internet. Entretanto, não há espaço reservado para pesquisas em grupo e a biblioteca não possui condicionadores de ar.

A biblioteca conta com um acervo quantitativamente razoável, porém incompleto em relação às necessidades do curso. Na última avaliação tal problema já foi relatado, porém não ocorrendo evolução, ainda ocorre a falta de livros e o acervo está incompleto em relação às ementas e planos de cursos.

Durante as reuniões, de forma geral, não houve queixas relevantes de alunos ou professores, em relação aos títulos. Os alunos e docentes informaram que contornam o problema utilizando-se de material digital que pode ser obtido na internet. Todavia, cursos na área de tecnologia requerem constante atualização, fato que deve ser considerado pelo Centro Paula Souza, inclusive tendo como alternativa adoção de títulos para acesso virtual. Os alunos têm acesso direto ao acervo e um sistema de empréstimo efetivo. Não foi relatado o acesso a periódicos e bases de dados na área do curso.

Embora tenha uma estrutura razoável, a biblioteca não tem bibliotecária. Está respondendo pela biblioteca a Profª Alyssa Carolina Barbosa Marques Gedo, que é auxiliada por oito estagiários. Há a necessidade de contratação de um profissional especializado em Biblioteconomia”.

Funcionários administrativos:

“O CST em Sistemas para internet conta com dez funcionários administrativos (...).

A nosso ver, ainda que repostas a vaga de bibliotecária, esses funcionários não atendem a todas as necessidades do curso. As duas principais deficiências neste aspecto são: a bibliotecária não consegue manter a biblioteca funcionando em todo o horário necessário aos alunos; e a inexistência de pessoal para manter os laboratórios abertos fora dos períodos de aula, impedindo que os alunos os utilizem para realizar seus trabalhos e suas experiências. Entendemos que seria necessário garantir um horário de funcionamento amplo da biblioteca e abrir os laboratórios para utilização pelos alunos fora dos horários de aula”.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“Por ocasião do último parecer, foram feitas cinco recomendações, as quais passamos a analisar.

- Núcleo Docente Estruturante sem uma estrutura forma, com reuniões pouco frequentes e pouco documentadas

Embora tenham sido relatadas pelos docentes que reuniões do NDE são realizadas ao menos duas vezes por semestre, além de outras mais quando se mostram necessárias, essas reuniões não são documentadas em atas. As únicas atas disponibilizadas para esta comissão são as atas da Congregação da Fatec-Lins de 05/02/2021 e de 02/02/2023, referentes às eleições para o NDE, para os mandatos 2021-2023 e 2023-2025, respectivamente, bem como a ata da 16ª reunião da Congregação da Fatec-Lins, realizada em 08/04/2015, que aprovou o regimento interno dos conselhos de cursos. Embora o nome do arquivo conste como “Regimento Interno conselho de Curso e NDE”, o título do documento e seu texto não fazem menção ao NDE. Diante dessas observações e levando em conta que temos a palavra dos docentes de que as reuniões são realizadas com frequência, essas reuniões são pouco formalizadas e não são documentadas, tornando impossível avaliar seus resultados de maneira formal.

- Baixa demanda pelos alunos de graduação e baixa permanência dos alunos no curso

A relação candidato/vaga do curso continua modesta, como observado na tabela do item 7, pág. 85, “Relatório Síntese”, da documentação enviada ao CEE-SP, mas a cifra de aproximadamente 1,55 é normal para cursos matutinos desta natureza, como relatado por ocasião do último reconhecimento. Já, a questão da permanência é um pouco mais complexa. Os relatos de docentes e gestores sobre a necessidade dos alunos em obter sustento, aparentemente a principal razão que leva a alta taxa de evasão, são pertinentes. As ações promovidas pela IES para combater ou contornar este problema são, em tese, eficazes. Porém, dois problemas persistem, quais sejam: a dificuldade em atrair alunos para ingresso no curso e a dificuldade de manter os ingressantes no curso. Se analisarmos os dados de ingresso nos últimos cinco semestres (2020/2 a 2022/2 – tabela do item 8, pág. 85, “Relatório Síntese”) temos uma queda progressiva de 40 alunos ingressantes para apenas 21, conforme dados do último semestre disponível. Isso representa uma queda de quase 50% no número de ingressantes, indicando que os mecanismos relatados pela Fatec-Lins em seu “Relatório de Atividades Relevantes” não parecem estar surtindo os efeitos desejados. Também, de acordo



com a referida tabela do item 8, em 2020/1 haviam 78 alunos remanescentes para matrícula no segundo semestre os quais, acrescidos aos ingressantes nos últimos cinco semestres correspondem a um total de 250 alunos, dos quais, graduaram-se 16, segundo a tabela egressos apresentada no mesmo item. Ainda, de acordo com essas tabelas, no segundo semestre de 2022 foram matriculados um total de 87 alunos, o que nos leva à cifra de 250 alunos ingressantes nos últimos cinco semestres, mesmo 16 alunos graduados no período e menos 87 alunos rematriculados em 2022/2, resultando num total de 147 alunos afastados do curso por alguma razão. Isso corresponde a uma taxa de evasão de quase 60% e indica que os mecanismos para tentar conter a evasão não parecem estar surtindo efeito.

- Biblioteca com acervo local limitado

O acervo recebeu reforço de livros que chegaram entre janeiro e março deste ano. Porém, ainda não foram incorporados ao acervo, estão em processo de catalogação. Também, não encontramos acesso a acervos digitais.

- O projeto Pedagógico de Curso enviado aos avaliadores se mostrou confuso. Ementas e planos de ensino que podem ser aprimorados a fim de se satisfazer mais plenamente às competências esperados. Currículo e bibliografia das disciplinas desatualizados frente ao que se espera de um curso superior de sistemas para internet. Necessidade de aprimoramento da organização do curso, em especial quanto à definição do currículo, e do Projeto Pedagógico de Curso.

No "Relatório de Atividades Relevantes" são mencionadas reuniões referentes ao PPC do CST em Sistemas para Internet no âmbito do NDE. Todavia, essas reuniões não estão consignadas em atas disponibilizadas a esta comissão. Também, é informado que para o atendimento das sugestões dos especialistas, feitas por ocasião do reconhecimento anterior, "o projeto pedagógico de curso será analisado e passará por revisão a partir de 2023". Como não foi apresentado nenhum documento referente às reuniões mencionadas e a análise que deverá levar à revisão do PPC deverá ocorrer a partir de 2023, entende-se que nada foi feito sobre este quesito desde o último reconhecimento do curso.

- Insuficiência na regulamentação dos processos que regem o trabalho de conclusão de curso e estágio

A Fatec-Lins possui a Portaria 02/2012, de 23/02/2012, que Regulamenta os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da Unidade. Também, há o "Manual de Normatização de Trabalhos Acadêmicos", de 2016, contendo normas, orientações e procedimentos para elaboração e apresentação do TCC para todos os cursos da Fatec-Lins. O CEETEPS dispõe do "Guia sobre Estágios nas Fatecs", que orienta a realização de estágios em todas as Fatecs".

. Manifestação Final dos Especialistas:

"Durante nossa visita fizemos reuniões com docentes e discentes e entrevistamos os funcionários.

A comissão observou os seguintes pontos fortes, presentes no curso avaliado:

- corpo docente estável, coeso, comprometido com o curso e receptivo para aplicações de metodologia novas para promover a qualidade do ensino;
- alunos motivados e contentes com os seus professores e o curso que frequentam.
- direção, coordenação e professores empenhados em melhorar a instituição;
- região com disponibilidade de grande oferta de vagas;
- infraestrutura física suficiente e adequada à realização das atividades da instituição;
- o CST em sistemas para internet da Fatec-Lins proporciona aos alunos e comunidade regional uma oportunidade de mudança de vida. Muitos alunos e também os professores informaram durante as entrevistas tal possibilidade;
- forte presença da cultura da inovação e empreendedorismo por parte dos professores que fazem parte de projetos e realizam atividades com este foco e, com isso, traz uma melhor e mais adequada formação dos alunos em relação ao mercado de trabalho.

Dentre os principais problemas encontrados, as principais sugestões são:

- quanto ao currículo do curso: atualizar e complementar as bibliografias das disciplinas.
- quanto à cantina: viabilizar sua implantação o mais brevemente possível;
- quanto ao PPC: estruturá-lo para corresponder às especificidades do curso de CST em Sistemas para Internet da Fatec-Lins. Realizar uma revisão do PPC e da estrutura curricular, de forma a adequar as ementas e conteúdos às tendências de mercado.
- quanto à biblioteca: (1) adquirir livros e assinar revistas pertinentes, ainda que em formato digital, e disponibilizá-los aos discentes e docentes do curso (2) manter um horário de atendimento amplo, para que os alunos possam acessá-la fora dos horários de aula; e (3) criar espaços para estudos em grupo, que não atrapalhem os demais usuários da biblioteca.
- quanto à jornada de trabalho: buscar formas de incentivar e efetivamente implantar o RJI, visto que a pesquisa científica, além de reconhecida, é uma necessidade de uma instituição que pretende se manter com o status de Centro de Pesquisas, obtido recentemente. Sendo assim, faz-se necessário manter um grupo de professores em RJI de forma a incentivar o desenvolvimento de pesquisas juntamente com alunos (os quais devem receber bolsas de estudos) e institucionalizar um programa de formação de pessoas focado em pesquisas científicas de base e publicações de trabalhos desenvolvidos pelos alunos e orientados pelos professores.



- quanto a funcionários: repor uma pessoa na função de bibliotecários (a) e verificar a possibilidade de contratar mais funcionários para a biblioteca e laboratórios de forma a disponibilizar tais recursos em uma quantidade maior de horários e, conseqüentemente, dar uma melhor qualidade aos serviços oferecidos”.

Conclusão da Comissão

“Pelo exposto, estes especialistas recomendam ao Conselho Estadual de Educação a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet da Fatec-Lins”.

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com emissão de parecer favorável para a Renovação do Reconhecimento.

Deve se observar que os Especialistas analisaram as recomendações do último Parecer e identificaram um conjunto de ações promovidas pela IES para solucionar os problemas encontrados.

No entanto, apontou-se as necessidades de adequação do projeto pedagógico, razão pela qual o processo foi baixado em diligência por este Relator, sendo que a IES, em resposta, apresentou um novo PPC, o qual entende-se adequado, atendendo a Deliberação CEE 207/2022 e contendo a previsão de curricularização da extensão, nos termos da Deliberação CEE 216/2023.

Porém, a situação de deficiência da biblioteca, com inexistência de acervo digital, ainda persiste, se caracterizando recomendação deste Relator, inclusive como motivo para a definição do tempo de validade do ato regulatório.

Finalmente, embora o presente pedido tenha sido apresentado no prazo legal, a tramitação dos autos neste Conselho superou o período de validade do ato regulatório anterior, sendo necessário a convalidação dos atos praticados desde então.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Lins, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A recomendação, constante das Considerações Finais deste Parecer, deve ser objeto de análise no próximo ciclo avaliativo.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de agosto de 2024

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior 14 de agosto de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de agosto de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 304/2024	-	Publicado no DOESP em 22/08/2024	-	Seção I	-	Página 539
Res. Seduc de 22/08/2024	-	Publicada no DOESP em 26/08/2024	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 304/2024	-	Publicada no DOESP em 27/08/2024	-	Seção I	-	Página 52

