



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | | | |
|--------------|---|---------|---|
| PROCESSO | CEESP-PRC-2022/00518 | | |
| INTERESSADOS | USP / Instituto de Matemática e Estatística | | |
| ASSUNTO | Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática | | |
| RELATOR | Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves | | |
| PARECER CEE | Nº 433/2023 | CES "D" | Aprovado em 05/07/2023 Comunicado ao Pleno em 26/07/2023 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da USP encaminhou a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/057/2022, protocolado em 18/10/2022, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática, oferecido pelo Instituto de Matemática e Estatística, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (às fls. 03).

Estão juntados os seguintes documentos: Aprovação das alterações do PPC pela Comissão de Graduação, Conselho do Departamento de Matemática, Comissão Coordenadora do Curso (de fls. 06 a 08); Projeto do Curso (de fls. 09 a 14); Relatório Síntese (de fls. 15 a 27); Relatório Complementar de Atividades Relevantes (de fls. 28 a 33); Disciplinas (cópia do Sistema Jupiter-Web) (de fls. 34 a 272).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 14/11/2022. Após verificação da documentação, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 01/12/2022 (às fls. 276).

A Portaria CEE-GP 9, de 18/01/2023 designou os Professores Ednaldo José Leandro e Suzana Abreu de Oliveira Souza para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 278).

O Relatório está juntado de fls. 281 a 289. Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 20/03/2023.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de Instituições de Ensino Superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Gerais

| | |
|------------------|---|
| Recredenciamento | Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 5/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos |
| Reitor | Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, período 2022 a 2026 |

Dados do Curso de Bacharelado em Matemática

| | |
|-----------------------------|--|
| Renovação de Reconhecimento | Parecer CEE 135/2018, Portaria CEE-GP 132/2018, DOE 10/04/2018, por 5 anos |
| Período | Diurno |
| Horário | Segunda a sexta, das 8h às 12h e das 14h às 18h |
| Vagas/ano | 30 vagas /ano |
| Carga Horária | 2.730 horas |
| Hora-aula | 50 minutos |
| Integralização | Mínimo de 6 semestres e máximo de 12 semestres |
| Responsável pelo Curso | Vitor de Oliveira Ferreira Livre-Docência USP Pós-Doutorado USP Doutor Matemática, University of London, Inglaterra Mestre Matemática, USP Graduado Matemática (B), USP |



Observe-se que o pedido, em tela, não foi protocolado obedecendo-se o prazo estabelecido pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

| Instalação | Quantidade | Capacidade | Observações |
|---|------------|-------------|---|
| Salas de Aula | 22 | 30 - 50 | Computador conectado à internet de alta velocidade, projetor multimídia e tela elétrica. As salas maiores contam com ar-condicionado. A maioria delas tem cobertura de rede wi-fi. |
| Laboratórios | 24 | 25 - 80 | - |
| Salas Nobres | 4 | 30 - 80 | Computador conectado à internet de alta velocidade, projetor multimídia, tela elétrica e ar-condicionado. Todas contam com cobertura de rede wi-fi. |
| Anfiteatros | 2 | 80 em média | Computador conectado à internet de alta velocidade, projetor multimídia, tela elétrica, ar-condicionado, equipamentos para videoconferência e transmissões ao vivo. Todos contam com cobertura de rede wi-fi |
| Estúdio | 1 | 1 | Estúdio de gravações com lousa de vidro, lightboard |
| Equipamentos de videoconferência ou transmissão ao vivo | 7 | - | Cinco equipamentos fixos em salas de aula e anfiteatros e dois móveis que podem ser instalados em qualquer sala |
| Sala de Reunião | 8 | 12 em média | - |
| Equipe de Apoio | - | - | A equipe da Seção de Produção Digital oferece suporte em audiovisual para toda a comunidade no horário das 7h às 23h |
| Salas / Laboratórios / Escr.de docentes | 69 | - | 66 salas de docentes com capacidade para 1 ou 2 docentes 1 laboratório 1 sala da chefia 1 sala da secretaria com capacidade para 4 funcionários |
| Salas de estudo na Biblioteca | 13 | - | 1 salão de leitura para 96 pessoas 6 salas para estudo em dupla 6 salas para estudo em grupo de até 5 pessoas |
| Lousa de Estudos | 11 | - | 8 em áreas internas 3 em ardósia externas |

Biblioteca

| | |
|------------------------------|---|
| Tipo de acesso ao acervo | Livre |
| Específica para o Curso | Específica das áreas: Matemática, Matemática Aplicada, Computação e Estatística |
| Total de livros para o curso | 65.119 |
| Periódicos | 152.671 |
| Videoteca/Multimídia | 503 |
| Teses | 4.244 |
| Outros | 12.325 |
| Total geral | 243.862 |
| | www.ime.usp.br/bib |

Relação do Corpo Docente

O Departamento de Matemática conta com 71 docentes, todos com doutorado, além de 16 professores aposentados colaboradores (professor sênior), todos potenciais docentes do Curso de Bacharelado em Matemática (relação, de fls. 17 a 19).

Classificação dos Docentes por Titulação

| Titulação | Quantidade | % | |
|--------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Doutor | 71 | 100 | 27 com Livre-Docência e 15 Titulares |
| Total | 71 | 100 | |

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

A atribuição da carga didática do IME é feita anualmente e aprovada pelos Conselhos dos Departamentos. Não há responsáveis a priori por disciplinas específicas. A responsabilidade pelas disciplinas é assim delegada anualmente a docentes considerados adequados, pelo Colegiado, para ministrá-las.

A título de exemplo, segue a relação dos docentes do Departamento de Matemática escalados no primeiro semestre de 2022, para ministrar aulas no Bacharelado em Matemática:



| Docente | Disciplina |
|---|--|
| 1. Iryna Kashuba Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Mestre Matemática, Universitat Kaiserslautern, Alemanha Graduada Matemática, Kiev University, Ucrânia | – Cálculo Diferencial e Integral I |
| 2. Ivan Struchiner Pós-Doutorado Doutorado Matemática, UNICAMP | – Vetores e Geometria |
| 3. Lucia Satie Ikemoto Murakami Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduada Matemática, USP | – Números Inteiros: Uma Introdução à Matemática |
| 4. Vinícius Morelli Cortes Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduação Matemática, USP | – Análise Real |
| 5. Leila Maria Vasconcellos Figueiredo Doutora Matemática, The State University of New Jersey, Estados Unidos Mestre Matemática, USP Graduada Matemática (L+B), USP | – Álgebra Linear II |
| 6. Orlando Stanley Juriaans Pós-Doutorado Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, Univ. Federal do CE Graduação Matemática, Univ. Federal da PB | – Anéis e Corpos |
| 7. Lucia Renato Junqueira Livre-Docência Doutora Matemática, University of Toronto, Canadá Mestre Matemática, USP Graduada Matemática, USP | – Topologia |
| 8. Cristian Andres Ortiz Gonzalez Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada Mestre Matemática, Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada Graduação Matemática (L), Universidad de Chile, Chile | – Cálculo Integral – Tópicos de Matemática II |
| 9. Christina Brech Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduada Matemática, USP | – Teoria dos Conjuntos |
| 10. Severino Toscano do Rego Melo Livre-Docência Doutor Matemática, University of California at Berkeley, Estados Unidos Mestre Matemática, Univ. Federal de PE Graduação Física, Univ. Federal de PE | – Análise Funcional |
| 11. Flávio Ulhoa Coelho Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Mathematics. University of Liverpool, Inglaterra Mestre Matemática, USP Graduação Matemática, USP | – Teoria de Galois – História da Matemática |
| 12. Daciberg Lima Gonçalves Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, University of Rochester, Estados Unidos Mestre Matemática, USP Graduação Engenheiro Eletrônica, USP Graduação Matemática, USP | – Tópicos de Matemática I |
| 13. Raul Antonio Ferraz Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, USP | – Tópicos de Matemática II |
| 14. Edson Vargas Livre-Docência Pós-Doutorado | – Tópicos de Matemática III |



| | |
|---|-----------------------------------|
| Doutor Ciências, Associação Instituto de Matemática Pura e Aplicada Mestre Matemática, Associação Instituto de Matemática Pura e Aplicada Graduado Matemática, Univ. de Brasília | |
| 15. Natalia Goloshchapova Livre-Docência USP Pós-Doutorado USP Doutora Equações Diferenciais, Institute of Applied Mathematics and Mechanics, Ucrânia Mestre Matemática Pura, Donetsk National University, Ucrânia Graduada Matemática Pura, Donetsk National University, Ucrânia | – Tópicos de Matemática IV |
| 16. Hugo Luiz Mariano Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduado Física, USP | – Tópicos de Matemática IV |
| 17. Claudio Gorodski Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, Universidade da Califórnia, Berkeley, Estados Unidos Mestre Matemática, USP Graduado Matemática, USP | – Tópicos de Matemática V |
| 18. Ivan Chestakov Livre-Docência Doutor Matemática, Sobolev Institute Of Mathematics, Rússia Mestre Matemática, Sobolev Institute Of Mathematics, Rússia | – Introdução à Álgebra Comutativa |

Corpo Técnico disponível para o Curso

| Função | Quantidade |
|--|------------|
| Laboratório de informática | - |
| Secretaria do Depto de Matemática Aplicada | 3 |
| Serviço de Graduação | 5 |
| Comissão de Graduação | 1 |
| Secretaria de Monitoria | 2 |
| Biblioteca | 13 |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| Ano | | Vagas FUVEST | | Candidatos 1ª opção FUVEST | Relação Candidato/Vaga | |
|------|-----|--------------|------|----------------------------|------------------------|-------------|
| | | FUVEST | SISU | | 1ª opção | Na carreira |
| 2018 | AC | 24 | 0 | 265 | 11,04 | 6,00 |
| | EP | | 3 | | | |
| | PPI | | 3 | | | |
| 2019 | AC | 18 | 0 | 122 | 6,78 | 5,40 |
| | EP | 4 | 3 | 38 | 9,50 | 6,92 |
| | PPI | 2 | 3 | 9 | 4,50 | 2,68 |
| 2020 | AC | 16 | 0 | 119 | 7,44 | 7,28 |
| | EP | 5 | 3 | 45 | 9,00 | 5,66 |
| | PPI | 3 | 3 | 8 | 2,67 | 2,40 |
| 2021 | AC | 15 | 0 | 100 | 6,67 | 6,90 |
| | EP | 6 | 3 | 40 | 6,67 | 5,80 |
| | PPI | 3 | 3 | 8 | 2,67 | 2,10 |
| 2022 | AC | 13 | 2 | 76 | 5,85 | 5,80 |
| | EP | 5 | 4 | 30 | 6,00 | 4,50 |
| | PPI | 3 | 3 | 4 | 1,33 | 1,70 |

AC – Ampla Concorrência.

EP – Candidatos que cursaram o ensino médio integralmente em escola pública.

PPI – Candidatos que cursaram o ensino médio integralmente em escola pública e que se declararam pertencentes ao grupo PPI (pretos, pardos e indígenas).

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

| Ano | Matriculados | | | Egressos |
|------|--------------|---------------|-------|----------|
| | Ingressantes | Demais Séries | Total | |
| 2018 | 39 | 215 | 254 | 12 |
| 2019 | 35 | 221 | 256 | 17 |



| | | | | |
|------|----|-----|-----|----|
| 2020 | 40 | 211 | 251 | 12 |
| 2021 | 34 | 222 | 256 | 28 |
| 2022 | 39 | 91 | 130 | 4 |

Matriz Curricular

O estudante deve escolher cinco optativas eletivas (totalizando 20 créditos) e uma optativa livre (totalizando 4 créditos).

A optativa livre pode ser qualquer disciplina oferecida pela USP, contanto que não haja duplicação de conteúdo com disciplinas obrigatórias do curso.

As disciplinas optativas eletivas oferecidas variam a cada semestre e podem ser disciplinas que não constam da lista abaixo, desde que a sua adequação seja autorizada pela Comissão Coordenadora do Curso e pela Comissão de Graduação. É exigido que ao menos uma dentre as três seguintes disciplinas seja cursada como optativa eletiva: Lógica, Introdução à Topologia Algébrica e Introdução à Topologia Diferencial.

Crédito Aula = 15 h Crédito Trabalho = 30 h

| Sem. | Disciplinas Obrigatórias | Créditos Aula | Créditos Trabalho | CH |
|------|---|---------------|-------------------|-----|
| 1º | Vetores e Geometria | 4 | - | 60 |
| | Cálculo Diferencial e Integral I | 6 | - | 90 |
| | Números Inteiros: Uma Introdução à Matemática | 4 | - | 60 |
| | Introdução à Computação | 4 | - | 60 |
| | Introdução à Probabilidade e à Estatística I | 4 | - | 60 |
| 2º | Álgebra Linear I | 4 | - | 60 |
| | Cálculo Diferencial e Integral II | 6 | - | 90 |
| | Princípios de Desenvolvimento de Algoritmos | 4 | - | 60 |
| | Introdução à Probabilidade e à Estatística II | 4 | - | 60 |
| | Física I | 6 | - | 90 |
| 3º | Análise Real | 6 | - | 90 |
| | Anéis e Corpos | 4 | - | 60 |
| | Cálculo Diferencial e Integral III | 4 | - | 60 |
| | Álgebra Linear II | 4 | - | 60 |
| | Física II | 6 | - | 90 |
| 4º | Grupos | 4 | - | 60 |
| | Equações Diferenciais I | 6 | - | 90 |
| | Cálculo Diferencial e Integral V | 6 | - | 90 |
| | Funções Analíticas | 4 | - | 60 |
| 5º | Teoria de Galois | 4 | - | 60 |
| | Topologia | 4 | - | 60 |
| | Cálculo Integral | 4 | - | 60 |
| 6º | Optativa Livre | 4 | - | 60 |
| | Medida e Integração | 4 | - | 60 |
| | Geometria Diferencial | 4 | - | 60 |
| | Optativa Eletiva I | 4 | - | 60 |
| 7º | Optativa Eletiva II | 4 | - | 60 |
| | Introdução ao Trabalho Científico | - | 10 | 300 |
| | Teoria dos Conjuntos | 4 | - | 60 |
| | Equações de Derivadas Parciais | 4 | - | 60 |
| | Análise Funcional | 4 | - | 60 |
| 8º | Optativa Eletiva III | 4 | - | 60 |
| | Introdução ao Trabalho Científico (continuação) | - | - | - |
| | Optativa Eletiva IV | 4 | - | 60 |
| | Optativa Eletiva V | 4 | - | 60 |

Disciplinas Optativas Eletivas

| Disciplinas | Sem. |
|--|------|
| História da Álgebra | 7º |
| Introdução aos Fundamentos da Matemática | 6º |
| Lógica | 7º |
| Cálculo das Variações | 6º |
| Geometria Não Euclidiana | 6º |
| Tópicos de Topologia Algébrica | 7º |
| Tópicos de Topologia Diferencial | 8º |



| | |
|---|----|
| História da Matemática II | 6º |
| Introdução à Topologia Algébrica | 8º |
| Introdução à Topologia Diferencial | 8º |
| Seminário de Resolução de Problemas | 7º |
| Tópicos de Matemática I | 6º |
| Tópicos de Matemática II | 7º |
| Tópicos de Matemática III | 8º |
| Tópicos de Matemática IV | 7º |
| Tópicos de Matemática V | 8º |
| Anéis e Módulos | 6º |
| Introdução à Álgebra Comutativa | 8º |
| Panorama de Matemática | 5º |
| Cálculo de Diferenças Finitas | 7º |
| Equações Diferenciais II | 7º |
| Métodos Matemáticos da Física | 8º |
| Mecânica | 8º |
| Técnicas em Teoria do Controle | 6º |
| Matemática Industrial I | 7º |
| Matemática Industrial II | 8º |
| Otimização Linear | 7º |
| Introdução à Teoria dos Grafos | 7º |
| Otimização Combinatória | 8º |
| Algoritmos em Grafos | 6º |
| Autômatos, Computabilidade e Complexidade | 7º |
| Otimização Não Linear | 7º |
| Probabilidade I | 7º |
| Probabilidade II | 8º |
| Inferência Estatística | 6º |
| Introdução aos Processos Estocásticos 7º | 7º |
| Séries Temporais | 6º |
| Introdução à Teoria dos Jogos | 8º |

Resumo da Carga Horária

| | CH h |
|--------------------------------------|----------------|
| Disciplinas obrigatórias | 2.130 |
| Disciplina Optativa Livre | 60 |
| Disciplinas Optativas Eletivas | 300 |
| Atividades Acadêmicas Complementares | 240 |
| CH Total do Curso | 2.730 h |

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Matemática em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 03/2003, que instituiu as DCN para os Cursos de Matemática, conforme Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 281 a 289)

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“O Instituto de Matemática e Estatística, da Universidade de São Paulo é reconhecido nacionalmente por sua excelência como Instituição de Ensino Superior e vem contribuindo desde a sua criação, em 1970, para o desenvolvimento socioeconômico do País.

O curso de Bacharelado em Matemática prepara o aluno com base sólida e matemática para aplicação tanto em pesquisa, como em docência, sendo que existem casos de alunos indo aplicar seus conhecimentos em áreas financeiras e tecnológicas. O curso está totalmente inserido nas necessidades de uma sociedade em desenvolvimento como a nossa, contextualizado e justificado.

Quanto ao compromisso social, atende completamente, inclusive dando apoio aos mais necessitados que estão empenhados nos estudos.”

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

“Os objetivos que são a formação de matemáticos, capacitados a lecionar e/ou desenvolver atividades de pesquisa, nas universidades e faculdades do país estão totalmente satisfeitos, já que a formação por meio



das disciplinas e atividades complementares fornece a capacitação para isso.”

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.
(...) O objetivo do curso está bem específico, formar futuros pesquisadores e professores do ensino superior para atuar nas várias áreas da Matemática, o projeto pedagógico, ementas e as grades curriculares estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (Conteúdos curriculares mínimos atendidos).
A carga horária do curso e sua distribuição quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo está de acordo com a legislação.
As referências bibliográficas básica e complementar são analisadas e consideradas adequadas e são acompanhadas e analisadas sistematicamente pela Comissão de Curso.”
- **Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias:** Com avaliação positiva.
“Matriz curricular apresentando disciplinas de quatro áreas da Matemática: Álgebra, Análise, Geometria e Fundamentos, dando oportunidade ao aluno de se aprofundar em outras áreas, cursando disciplinas de livre escolha.
Atendendo ainda as disciplinas obrigatórias, DCN, CEESP, e demais Legislações Educacionais.”
- **Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:** Com avaliação positiva.
“As metodologias previstas no PPC e adotadas nos Planos de Aulas são diversificadas abrangendo vários cenários.”
- **Estágio Supervisionado:** Pelo PPC, o estágio não é obrigatório, mas as atividades de estágio são regulamentadas por normas próprias aprovadas pelo Conselho de Departamento, pelo IME e pela Universidade.
- **TCC:** Com avaliação positiva.
“O curso não prevê trabalho de conclusão de curso, mas existe uma disciplina obrigatória, MAT148 – Introdução ao trabalho científico - que tem como produto a apresentação de trabalho e uma monografia.”
- **Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:**
“São oferecidas 30 vagas pelo vestibular Fuvest, com 10% para alunos que fizeram Enem, mas as entradas chegam a 40 alunos por ano, por conta de transferências internas e externas e admissão de alunos com diploma. Existe evasão, mas não há um registro de números e também não há acompanhamento de egressos.”
- **Sistema de Avaliação de Curso:**
“Existe uma avaliação informal feita pelo Departamento de Matemática, não institucionalizada, em que os alunos são ouvidos e, segundo os próprios alunos, muitas vezes atendidos.”
- **Atividades relevantes:** Com avaliação positiva.
“O curso apresenta uma estrutura forte de monitoria que atende, não só os alunos do Instituto de Matemática, mas os alunos de todo o campus.
A iniciação científica também é muito incentivada, a ponto de nenhum aluno se formar sem que tenha feito pelo menos um projeto de iniciação científica.
A USP tem anualmente o Simpósio de Iniciação Científica, que é um evento obrigatório para todos os alunos em projetos.”
- **Avaliações institucionais:**
“Não existe avaliação institucionalizada para análise de dados.
O Curso não participa do ENADE.”
- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:** Com avaliação positiva.
“Os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação estão previstos em disciplinas como Introdução à Computação e Princípios de Desenvolvimento de Algoritmos, promovendo o domínio da tecnologia da informação, tão necessário no mundo atual.
Nos últimos anos o Curso também foi obrigado a adotar o ensino remoto, aumentando o uso dos recursos digitais nas aulas e melhorando o domínio tanto dos professores como dos alunos dessas ferramentas.”
- **Docentes e Coordenação do Curso:** Com avaliação positiva.
- **Colegiado de Curso:**
“O NDE do curso é denominado de Comissão Coordenadora de Curso e é composto de um coordenador, que é o coordenador do curso de Matemática, um suplente, quatro professores doutores que atuam no curso e dois discentes, eleitos pelos pares.”
- **Infraestrutura física, wifi, internet:** Com avaliação positiva.
“Vários laboratórios de informática equipados com Internet e rede wi-fi muito superior ao número de alunos do curso, um laboratório de atividades práticas que é chamado de Matemática, com grande participação dos alunos.”
- **Biblioteca:** Com avaliação positiva.
“A biblioteca é uma das melhores do País, possuindo uma excelente estrutura de mobiliário, espaços de estudo individual e em grupo, excelente iluminação.”



Sendo bem avaliada tanto pelos professores quanto pelos alunos.

O campus está conectado à internet, com uso de vários sistemas informatizados, não sendo diferente na biblioteca.

Além da própria biblioteca física existe uma rede maior de bibliotecas da própria IES.

Durante a visita à unidade verificamos que a estrutura das bibliotecas, atende perfeitamente a demanda do curso.

- Quadro de funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

"No campus encontramos funcionários atendendo todas as instâncias da infraestrutura administrativa e educacional do curso. Sendo bem avaliados pelos professores e alunos."

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

"Não houve recomendação."

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao pedido de **Renovação do Reconhecimento** do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019:

"(...) concordamos que o curso atende a todas as especificações da legislação vigente, sendo referência na área."

Os autos assim informados podem ser encaminhados ao Relator para elaboração das Considerações Finais.

Considerações Finais

Todas as avaliações são positivas, com manifestação dos Especialistas pela Renovação do Reconhecimento do Curso, destacando-se que o mesmo é referência.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática, oferecido pelo Instituto de Matemática e Estatística, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso ficou sem o Reconhecimento.

2.3 Há que se recomendar atenção aos prazos legais, estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

2.4 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira aos ingressantes a partir de 2023.

2.5 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.6 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de junho de 2023

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de julho de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 26 de julho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 433/2023 | - | Publicado no DOESP em 27/07/2023 | - | Seção I | - | Página 16 |
| Res. Seduc de 28/07/2023 | - | Publicada no DOESP em 31/07/2023 | - | Seção I | - | Página 18 |
| Portaria CEE-GP 349/2023 | - | Publicada no DOESP em 03/08/2023 | - | Seção I | - | Página 34 |

