



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00533
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 356/2023 CES Aprovado em 14/06/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / USCS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido na modalidade EaD, nos termos da Deliberação 170/2019 (Of. Reit. 217/2022, protocolado em 31/10/2022, às fls. 04).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 06 a 21), Projeto do Curso (de fls. 22 a 103), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 104 a 122).

Adicionalmente, foram enviados os anexos:

ANEXO 01: Regimento da USCS (de fls. 123 a 195);
ANEXO 02: Atos constitutivos (de fls. 196 a 199);
ANEXO 03: Trilhas de competências e de formação Comércio Exterior (de fls. 201);
ANEXO 04: Manual do PIM - Projeto Integrado Multidisciplinar (de fls. 202 a 217);
ANEXO 05: Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (de fls. 218 a 411);
ANEXO 06: Planos de disciplinas curso Tecnologia em Gestão de RH/EaD (de fls. 412 a 489);
ANEXO 07: CONJUSCS/Observatório de Políticas Públicas Empreendedorismo e Conjuntura (de fls. 490 a 525);
ANEXO 08: PROFA - Programa de Formação Ampliada Graduação-Pós-Graduação Stricto-Sensu (de fls. 526 a 535);
ANEXO 09: NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (de fls. 536 a 539);
ANEXO 10: CIDAP - Coordenadoria de Integração Desenvolvimento e Apoio Profissional (de fls. 540 a 552);
ANEXO 11: GNC - Programa Gestão Negócios e Conjuntura (de fls. 553 a 557);
ANEXO 12: Relações Internacionais International Affairs (de fls. 558 a 571);
ANEXO 13: SAD - Sistema de Avaliação de Desempenho (de fls. 572 a 575);
ANEXO 14: NUAD - Núcleo de Aperfeiçoamento Docente (de fls. 576 a 586);
ANEXO 15: PIC Edital Chamada 2021 2022 (de fls. 587 a 610);
ANEXO 16: PID Programa de Iniciação à Docência (de fls. 611 a 613);
ANEXO 17: NAIUSCS - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (de fls. 614 a 617);
ANEXO 18: Altissia (de fls. 618 a 621);
ANEXO 19: Mostra de Práticas Profissionais (de fls. 622 a 632);
ANEXO 20: Composição Conselho de Curso (de fls. 633);
ANEXO 21: CPA (de fls. 634 a 639);
ANEXO 22: NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica (de fls. 640 a 649);
ANEXO 23: Código de Ética e Conduta (de fls. 650 a 657);
ANEXO 24: CAIP - Coordenadoria de Apoio a Instituições Públicas (de fls. 658 a 660).

Os autos foram enviados à Assessoria Técnica em 14/11/2022. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 29/11/2022 (às fls. 664 e 665).

A Portaria CEEGP 7, de 18/01/2023, designou os Professores Edy Carlos Santos de Lima e Rogério Tadeu da Silva, para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 667).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 06/02/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 670 a 684. Os autos retornaram à AT em 18/04/2023, para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018, Portaria CEE-GP 205/2018, DOE 22/06/2018, por 10 anos
Reitor	Prof ^o Dr. Leandro Campi Prearo, período 01/03/2021 a 28/02/2025



CEESP/PC/2023/00365

Dados do Curso

Autorização	Deliberação CONSEPE 55/2021, de 02/07/2021, que aprovou a criação do Curso Deliberação CONSEPE 56/2021, de 02/07/2021, que homologou a Matriz do Curso
CH	1.860 h
Vagas/semestre	60 vagas
Integralização	Mínimo 4 semestres e máximo 7 semestres
Gestor	José Turíbio de Oliveira Doutor Administração, USCS Mestre Administração. Univ. Metodista de São Paulo Graduado Administração, IMES de São Caetano do Sul Volney Aparecido de Gouveia (Gestor Adjunto) Doutor Ciências Humanas e Sociais, Univ. Federal do ABC Mestre Economia Empresarial, UCAM Esp. Educação no ensino Superior, Univ. Anhembi Morumbi Graduado Ciências Econômicas, FAAP

O Curso iniciou no 2º semestre de 2021 e o pedido foi protocolado até o final do 1º trimestre do último ano da integralização da primeira turma, conforme art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição e também reservada para o Curso

Campus	Localização	Area construída m²
Barcelona	Avenida Goiás, 3400, Barcelona, São Caetano do Sul, SP	25.616
Centro	Rua Santo Antônio, 50, Centro, São Caetano do Sul, SP	21.993
Conceição	Rua Conceição, 321, Santo Antônio, São Caetano do Sul, SP	17.367
Itapetininga	Avenida Dr. Ciro Albuquerque, 4750, Taboãozinho, Itapetininga, SP	2.200
Manoel Coelho	Rua Manoel Coelho, 600, Centro, São Caetano do Sul, SP	1.080
São Paulo	Rua Treze de Maio, 681, Bela Vista, São Paulo, SP	5.045
Área Total		73.301

As atividades presenciais que eventualmente tenham que ser realizadas, o são predominantemente no Campus Barcelona, podendo, no entanto, serem realizadas em quaisquer dos *campi* da Universidade.

Campus Barcelona

- Espaço acadêmico (área construída): 73.301 m²;
- Todas as salas de aula são climatizadas;
- Laboratórios: A universidade conta com 5 laboratórios localizados no Campus Barcelona e que atendem ao Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade EaD, no total são 166 máquinas;
- Auditório;
- Teatro;
- Biblioteca com acervo total de 161.710 exemplares;
- Agência experimental de Comunicação (Unbox);
- Laboratório de revelação fotográfica;
- Estúdio de rádio e TV;
- Estúdio de telejornalismo;
- Estúdio de fotografia;
- Laboratório de computação gráfica;
- Laboratórios de redação I, II e III de comunicação social;
- Ilhas de edição de som e imagem;
- Praça de alimentação;
- Ginásio poliesportivo;
- Segurança, com monitoramento interno e externo por sistema de vídeo em tempo real e sistema de acesso por meio de catracas eletrônicas;
- Atendimento psicológico: serviço disponível para alunos, professores e funcionários;
- Acesso e circulação especial: rampas e elevador para portadores de deficiência física;
- Telefones públicos distribuídos por todos os prédios;
- Sistema de geração própria de energia elétrica para suprimento em caso de interrupção do fornecimento externo.

Biblioteca

Total de livros para o Curso	2.489 títulos / 1.041 exemplares
Periódicos	7 títulos
Teses	17 títulos
Videoteca/Multimídia	21 títulos / 21 exemplares
Folhetos	21 títulos



Relação do Corpo Docente (Conteudistas)

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Adelsi da Graça Furtado Fernandes Mestre Comunicação Social, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Língua Portuguesa, FFCL São Marcos Graduada Letras (L), Faculdades Associadas do Ipiranga	- Linguagem e Comunicação nas Organizações	H
2. Edilene de Oliveira Pereira Garcia Doutora Administração de Empresas, MACKENZIE Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Gerente de Cidades, FAAP Esp. Docência Superior, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Administração de Empresas, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Letras, Centro Univ. Barra Mansa	- Gestão Contemporânea - Planejamento e Gestão de Eventos Corporativos e Sociais	H
3. Edson Brunelli Rodrigues Mestre Administração, USCS Esp. Recursos Humanos, USCS Graduado Administração de Empresas, Univ. São Marco	- Captação, Seleção de Talentos e Gestão das Rotinas de Pessoal	H
4. Edson Keyso de Miranda Kubo Doutor Administração de Empresas, FGV Mestre Administração de Empresas, Kobe University, Japão Graduado Administração Pública, UNESP	- Evolução dos Modelos de Administração	I
5. Fabrício Perrella Mestrado em andamento Esp. Sistemas de Informação, Centro Univ. Santo André Esp. Administração Geral, IMES São Caetano do Sul Graduado Matemática, Centro Univ. Fundação Santo André	- Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM – I, II, III e IV	H
6. Jorge Luís Carvalho Simões Mestre Adolescente em Conflito com a Lei, Univ. Anhanguera de SP Esp. Direito de Trabalho, Univ. São Francisco Graduado Direito, Univ. São Francisco	- Planejamento e Gestão de Benefícios e Remuneração Estratégica	H
7. Leila Aparecida Perez Sanches Esp. Administração, IMES São Caetano do Sul Graduada Ciências Políticas e Sociais, IMES São Caetano do Sul	- Relações de Trabalho e Pós-Modernidade	H
8. Luiz Vieira da Costa Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Administração, USCS Graduado Administração, USCS	- Estrutura das Organizações Contemporâneas	H
9. Marcelo de Melo Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Álgebra e Geometria, USP Graduado Pedagogia, UNINOVE Graduado Matemática (L), Centro Univ. Fundação Santo André	- Métodos Quantitativos	H
10. Milton Carlos Farina Doutor Administração, USP Mestre Administração de Empresas, FGV/SP Graduado Matemática, USP	- Gestão Estratégica de Pessoas	I
11. Nelson Afonso Thomaz Mestre Administração, USCS Esp. Finanças Corporativas, FGV/SP Esp. Capacitação Gerencial, Centro Univ. Fundação Santo André Graduado Administração de Empresas, Centro Univ. Fundação Santo André	- Finanças Corporativas	H
12. Nirã dos Santos Valentim Doutora Psicologia Clínica, USP Mestre Psicologia Clínica, USP Esp. Psicoterapia Breve Operacionalizada, UNIP Graduada Psicologia, Univ. Metodista de SP	- Psicologia Aplicada à Administração	I
13. Nonato Assis de Miranda Doutor Educação, UNICAMP Mestre Educação, Administração e Comunicação, UNIMARCO Mestre Administração de Empresas, Centro Univ. Álvares Penteado Esp. Formação Continuada de Diretores, USP Esp. Formação em EaD, UNIP Graduado Sociologia, UNIP Graduado Letras, FFCL Prof. José Augusto Vieira Graduado Pedagogia, Fac. Integradas Campos Salles	- Introdução à EaD	I
14. Paulo José Destro Doutorado em andamento Mestre Administração de Empresas, FGV/SP	- Inovação Aplicada aos Negócios	H



Graduado Administração de Empresas, FGV/SP		
15. Paulo Kim Barbosa Mestre Direito, PUC/SP Graduado Direito, USP	- Legislação Trabalhista e Previdenciária	H
16. Raquel da Silva Pereira Doutora Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Administração, PUC/SP Esp. Esquema I Formação de Professores, CEETEPS Esp. Administração de RH, Escola Superior de Administração de Negócios Graduada Administração de Empresas, Univ. São Judas Tadeu	- Responsabilidade Corporativa	I
17. Regiane Balestra Vieira Doutora Administração, USCS Mestre Administração, USCS Esp. Economia Criativa, Gestão de Cidades e Empreendimentos, Univ. Nacional de Córdoba, Argentina Esp. Marketing, FGV Graduada Administração de Empresas/Gestão de Negócios, USCS	- Empreendedorismo	H
18. Sílvia Gattai Doutora Administração, USP Mestre Administração, Univ. Metodista de SP Graduada Psicologia, Univ. Metodista de SP	- Gestão e Avaliação de Desempenho	H
19. Tânia Fator Doutora Psicologia/Psicologia Social, PUC/SP Mestre Psicologia/Psicologia Social, PUC/SP Graduada Pedagogia, FFCL Tiberiça SP Graduada Psicologia, Univ. Mogi das Cruzes	- Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa	I
20. Valquíria da Silva Stafocher Doutora Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Administração, PUC/SP Esp. Administração de RH, USP Esp. Administração de RH, FGV Esp. Administração Geral, USCS Graduada Sociologia, Univ. Metodista de SP	- Ferramentas de Captação e Desenvolvimento	I

Classificação dos Docentes Conteudistas por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	2	10
Mestre	8	40
Doutor	10	50
Total	20	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Relação dos Docentes Tutores ligados ao Curso

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Alessandra Preto Bitante Pós-Doutorado Doutora Administração, USCS Mestre Educação, Administração e Comunicação Multidisciplinar, USCS Esp. Gestão de Negócios e Tecnologia da Informação, FGV Graduada Ciência da Computação, USCS	- Projeto Integrado Multidisciplinar - Prática Profissional	I
2. Audrei Ferrante Doutora Letras, MACKENZIE Mestre Direito Político e Econômico, MACKENZIE Esp. Direito Empresarial, MACKENZIE Graduada Direito, Centro Univ. FMU	- Evolução dos Modelos de Administração	I
3. Edilene de Oliveira Pereira Garcia Doutora Administração de Empresas, MACKENZIE Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Gerente de Cidades, FAAP Esp. Docência Superior, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Administração de Empresas, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Letras, Centro Univ. Barra Mansa	- Gestão por Competências - Planejamento e Gestão de Eventos Corporativos e Sociais - Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa - Gestão e Avaliação de Desempenho - Gestão Contemporânea - Gestão Estratégica de Pessoas - Ferramentas de Capacitação e	H



	Desenvolvimento - Captação, Seleção de Talentos e Gestão das Rotinas de Pessoal	
4. Leila Aparecida Perez Sanches Esp. Administração, IMES São Caetano do Sul Graduada Ciências Políticas e Sociais, IMES São Caetano do Sul	- Relações de Trabalho e Pós-Modernidade	H
5. Marcelo de Melo Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Álgebra e Geometria, USP Graduado Pedagogia, UNINOVE Graduado Matemática (L), Centro Univ. Fundação Santo André	- Métodos Quantitativos	H
6. Nonato Assis de Miranda Doutor Educação, UNICAMP Mestre Educação, Administração e Comunicação, UNIMARCO Mestre Administração de Empresas, Centro Univ. Álvares Penteado Esp. Formação Continuada de Diretores, USP Esp. Formação em EaD, UNIP Graduado Sociologia, UNIP Graduado Letras, FFCL Prof. José Augusto Vieira Graduado Pedagogia, Fac. Integradas Campos Salles	- Introdução à EaD	I
7. Paulo José Destro Doutorado em andamento Mestre Administração de Empresas, FGV/SP Graduado Administração de Empresas, FGV/SP	- Inovação Aplicada aos Negócios	H
8. Rogério Lopes Mestre Administração Financeira, Centro Univ. Sant'Anna Esp. Administração Financeira, Centro Univ. Sant'Anna Graduado Ciências Econômicas, Centro Univ. Sant'Anna	- Finanças Corporativas	H
9. Sérgio Antônio Sperandio Mestre Administração, USCS Esp. Planejamento, Implementação e Gestão de cursos em EAD, Univ. Federal Fluminense Esp. Sistemas de informações, Centro Univ. Fundação Santo André Esp. Administração geral, IMES São Caetano do Sul Graduado Engenharia Mecânica, Univ. Mogi das Cruzes	- Estrutura das Organizações Contemporâneas	H
10. Shirley Pires da Cruz Mestre Educação/Psicologia da Educação, PUC/SP Esp. Neuroeducação, USCS Graduada Pedagogia, Fac. Integradas de Ciências Humanas, Saúde e Educação de Guarulhos	- Psicologia Aplicada à Administração	I

Classificação dos Docentes Tutores por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	1	10
Mestre	5	50
Doutor	4	40
Total	10	100

Corpo Técnico disponível para o Curso

Núcleo de EaD - NEAD	Quantidade
Gestora	1
Supervisor de Tutoria	1
Supervisora de Tecnologia	1
Supervisoras de Revisão de Textos	2
Auxiliar Administrativo	1
Designers Instrucionais	2
Analistas de WEB	2
Estagiários/Revisão, Diagramação, Edição e Tecnologia	8
Auxiliar Administrativo	1
Estagiária	1

Demanda do Curso desde a Autorização

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2021/2	60	35	0,58
2022/1	60	35	0,58
2022/2	60	28	0,47



Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Egressos
2021/2	7	7	-
2022/1	5	21	-
2022/2	17	33	-

Matriz Curricular

A Matriz Curricular do Curso, na modalidade EaD, está estruturada de maneira a contemplar quatro semestres, também denominados de “Grupo”, apenas para efeito da organização acadêmica da Instituição.

Os grupos são independentes, podendo ser cursados quaisquer deles a partir da entrada do aluno no Curso. As disciplinas são apresentadas na Matriz com suas cargas em horas efetivas.

O Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), que tem como objetivo principal proporcionar ao estudante a oportunidade de ampliar e aprofundar a experiência acadêmica, envolvendo-o em desafios concretos, que lhe permitam aplicar competências e conhecimentos adquiridos ao longo de seu processo de aprendizagem. Tal projeto quer, assim, constituir-se em ampla experiência técnica de ação e reflexão em vários campos de atuação, estando, dessa forma, estruturado em conteúdos teóricos e atividades da prática profissional.

O Curso estrutura-se em: trilhas de formação (a partir do CNCST) e trilhas de competências (baseadas na Resolução CNE/CP 1/2021).

As trilhas de formação são:

- Planejamento e gerenciamento de sistemas de gestão de pessoas;
- Promoção do desenvolvimento comportamental (individual, grupal e organizacional);
- Geral (inclui disciplinas do núcleo comum).

As trilhas de competências são:

- Articulação com o setor produtivo.
- Estímulo à adoção da pesquisa, cultura, tecnologia e promoção do impacto social.
- Articular o desenvolvimento socioeconômico local.
- Construção dos perfis e competências profissionais requeridas pelo curso.
- Avaliação e contextualização para emissão de parecer técnico na área de formação.
- Promoção da inovação incremental nos âmbitos tecnológico, social e de processos.

Grupo	Disciplina	CH h
1	Introdução à EAD	20
	Gestão Contemporânea	80
	Finanças Corporativas	80
	Gestão Estratégica de Pessoas	80
	Métodos Quantitativos	40
	Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM	40
	Prática Profissional	60
	Evolução dos Modelos de Administração	80
	Total	480
2	Relações de Trabalho e Pós-Modernidade	80
	Ferramentas de Capacitação e Desenvolvimento	80
	Captção, Seleção de Talentos e Gestão das Rotinas de Pessoal	80
	Inovação Aplicada aos Negócios	40
	Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM	40
	Prática Profissional	60
	Estrutura das Organizações Contemporâneas	80
	Total	460
3	Gestão por Competências	80
	Gestão e Avaliação de Desempenho	80
	Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa	80
	Planejamento e Gestão de Eventos Corporativos e Sociais	40
	Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM	40
	Prática Profissional	60
	Psicologia Aplicada à Administração	80
	Total	460
4	Planejamento e Gestão de Benefícios e Remuneração Estratégica	80
	Responsabilidade Social e Corporativa	80



Linguagem e Comunicação nas Organizações	80
Legislação Trabalhista e Previdenciária	40
Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM	40
Prática Profissional	60
Empreendedorismo	80
Total	460
TOTAL DO CURSO	1.860

Planos de Ensino, com ementas, objetivos e conteúdo programático, encontram-se de fls. 412 a 489.

Demonstrativo da Carga Horária

	CH
Disciplinas EaD	1.460
Prática Profissional	240
Projeto Integrador	160
Total	1.860

O Curso está contemplado no CNCST, aprovado pela Portaria MEC 413/2016 sob o Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas.

A Instituição de Ensino Superior deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (fls. 670 a 684)

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:** Com avaliação positiva.

“(...) O Compromisso Social tem aderência à realidade do município e região.

O curso está inserido em região que demanda profissionais da área, uma vez que tem forte presença do setor industrial, comercial e de serviços. Está estabelecida relação com o setor produtivo, que reconhece e demanda estudantes e egressos para atuação profissional na área fim do curso.

No decorrer da entrevista com a Direção e a Coordenação, ficou evidente a tradicional e forte relação entre a USCS e as diversas entidades representativas do setor produtivo, tanto na abertura de campos de estágio, quanto na contratação de egressos.”

- **Objetivos Gerais e Específicos:** Com avaliação positiva.

“O projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da USCS define objetivos gerais e específicos exequíveis e alinhados com o perfil do egresso e com as demandas do município e região. Há elementos no projeto de curso que atendem a expectativa de formar graduados competentes para o pleno exercício profissional, fato comprovado pela estreita relação existente entre a instituição e a comunidade profissional de São Caetano do Sul e região.

Os objetivos gerais e específicos vão ao encontro das orientações definidas nas normas vigentes.”

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Com avaliação positiva para prazo de integralização, carga horária, ementário, objetivos, responsáveis, avaliação, bibliografia, com sugestão de alterar o critérios de aproveitamento de estudos, incluindo formas de reconhecer saberes e competências além das obtidas por meio de estudos comprovados em outras instituições. Verificado o atendimento às DCN.

- **Matriz Curricular:** Com avaliação positiva, recomendando a oferta de LIBRAS, na forma de disciplina optativa.

- **Metodologias de Aprendizagem:** Com avaliação positiva, destacando os PIM e mencionando o resultado satisfatório do Curso durante a pandemia.

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos professores quanto pelos estudantes.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso por meio do Projeto Integrado Multidisciplinar é mencionado enfaticamente pelos integrantes da instituição.

A utilização dos projetos em equipe favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas.

A USCS está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante.

O Corpo Docente e Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade no Projeto Integrado Multidisciplinar. Nas reuniões, foram apresentando evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos docentes e discentes.

Mesmo considerando as condições adversas da pandemia, as aulas remotas tiveram êxito. Os estudantes se sentiram devidamente acolhidos e preparados para o uso das ferramentas remotas. Os professores também se sentiram devidamente treinados e preparados para o uso das



ferramentas tecnológicas.” (gg.nn.)

- **Projeto de Estágio Supervisionado, atividades práticas:** Com avaliação positiva.
*“Neste PPC, há projeto orientador de atividades práticas na forma de Prática Profissional e Projeto Integrado Multidisciplinar, devidamente apresentado e estruturado em todos os semestres do curso.
 Há professores responsáveis e proposições suficientes para articular conteúdos e avaliar adequadamente a evolução dos estudantes no incentivo à profissionalização.”*
- **TCC:**
“Não há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), não sendo item obrigatório para o curso.”
- **Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:** Com avaliação positiva.
*“Os itens acima questionados atendem perfeitamente o descrito no PPC. São 60 vagas por semestre, quantidade adequada às condições oferecidas pela USCS.
 A procura é suficiente para sustentar a oferta do curso na modalidade a distância (...)
 A taxa de continuação está boa, sendo que, para as turmas em andamento, a expectativa da instituição é a integralização pelo tempo mínimo.”*
- **Sistema de Avaliação do Curso:**
*“Em relação às avaliações do processo ensino-aprendizagem, há minimamente duas avaliações por semestre para cada componente curricular, com previsão de revisão para os estudantes.
 Os estudantes reclamaram da demora no retorno das questões discursivas e esta comissão recomenda atenção à gestão do curso para entender a reclamação discente e elaborar ações que melhorem essa percepção.
 Existe uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) que está muito alinhada com a missão das avaliações de curso, (...)
 A comissão solicita atenção na devolutiva das avaliações (da CPA) para os estudantes de cursos a distância e de curta duração, como é o caso do curso em avaliação.”*
- **Atividades relevantes:**
*“No Projeto Integrador Multidisciplinar, as comunidades interna e externa são convidadas a participar de inúmeras formas, aprimorando os relacionamentos com as organizações da região e divulgando a produção da comunidade da USCS.
 Considerando a Resolução CNE/CES 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, a USCS ainda precisa formalizar no PPC do CST em GRH a curricularização da extensão.
 A Comissão de Especialista identificou esforço institucional na curricularização da extensão no curso, uma vez que há inúmeras atividades em andamento na USCS que tem natureza extensionista, mas ainda solicitam sua formalização no PPC”*
- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:** Com avaliação positiva.
*“O PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação compatível com os objetivos específicos de formação do curso.
 No que diz respeito aos aspectos pedagógicos, os recursos tecnológicos da USCS são suficientes para ampliar o potencial do processo de ensino e aprendizagem, favorecendo tanto professores quanto estudantes.
 No aspecto profissional, há oferta das soluções tecnológicas comuns, como editores de texto e planilha eletrônica de cálculo.
 Porém a comissão recomenda que a USCS adquira aplicativos específicos para a Gestão de Recursos Humanos, de modo a preparar o egresso do curso para o uso imediato das soluções em uso nas organizações.
 Sabe-se que há inúmeros obstáculos para comprar todas as soluções existentes no mercado, mas é possível desenvolver parcerias que promovam o contato dos estudantes com as soluções mais comuns ou mais usadas pelas empresas.”*
- **Docentes e Coordenação do Curso:** Com avaliação positiva.
“(…) Na entrevista realizada no período da avaliação, na análise dos documentos e dos respectivos currículos, pode-se constatar que possuem experiência profissional em áreas diretamente ligadas ou correlatas à oferta do curso em análise, o que é bastante desejável para esse tipo de curso, de nível tecnológico, além de proporcionar aos estudantes a transdisciplinaridade, ou seja, uma aproximação entre teoria e prática, alinhando as demandas do mercado de trabalho (...)”
- **Colegiados de Curso:**
*“O Conselho de Curso, órgão equivalente ao NDE e ao Colegiado de Curso, tem presença de professores e estudantes, (...)
 Há regularidade nas reuniões e, recentemente, maior frequência em função das demandas de revisão do PPC e da interdisciplinaridade exigida pelos Projetos Integrados Multidisciplinares.
 O Conselho de Curso, além de devidamente implantado, tem caráter consultivo, para deliberações que são*



da alçada do Conselho Universitário (CONSUN), e tem caráter deliberativo, para assuntos circunscritos ao curso.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva, de acordo com a visita no Campus Barcelona

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

“As instalações da Biblioteca configuram-se como adequadas ao curso. O acervo atende às necessidades do curso e ao PPC, com bibliografia contemplando tanto as ementas apresentadas, quanto possibilitando a participação no Projeto Integrado Multidisciplinar.”

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva, sugerindo valorização das funções gerenciais e incentivo para aperfeiçoamento contínuo.

Avaliação adicional para cursos na modalidade EaD

- Convênios e parcerias para implementação do PPC:

“A USCS é uma instituição tradicional e de enorme reconhecimento no município e região.

Consequentemente, possui bom relacionamento com as organizações públicas e privadas da região, facilitando aos estudantes acesso para a realização das atividades práticas.”

- Recursos de tecnologia da informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem:

“O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem é gerenciado pela própria USCS que optou pelo Moodle e pela Plataforma Google for Education.

Os recursos tecnológicos são configurados para proporcionar autonomia discente, incentivando cada estudante a assumir a responsabilidade por sua aprendizagem e colaborando com autogestão das atividades.

A USCS tem processo formal de Design Instrucional, descrito tanto por docentes quanto por técnicos-administrativos, demonstrando atenção adequada à mediação do processo de ensino e aprendizagem por meio da concepção e implantação de atividades pedagógicas alinhadas com os recursos tecnológicos disponíveis.”

- Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas:

“Todo o processo pode ser realizado remotamente ou na USCS, de modo que há flexibilidade espacial.

O tempo também é flexível, pois o estudante pode realizar as atividades educacionais no horário que for conveniente, desde que atenda os prazos de entrega, previamente informados. A maioria das atividades é assíncrona, o que garante toda essa flexibilidade.

As atividades síncronas são previamente informadas para que os estudantes possam se organizar para participar.”

- Interatividade: Especialistas registraram sugestão.

“Preparação dos conteúdos: há a equipe de professores-conteudistas que elaboram o material e as videoaulas com todo o suporte da equipe do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da USCS, que inclui diagramação de textos, agendamento e gravação em estúdio, entre outras ações.

Oferta dos conteúdos: cada componente curricular tem um professor-tutor, que acompanha a turma durante todo o processo de ensino. Os estudantes confirmaram que a comunicação melhorou muito, de modo que a tutoria tem atendido a contento às demandas discentes.

Da interação tutor com estudantes, a única reclamação observada foi a demora no retorno sobre as questões discursivas.

A interação entre professor-tutor e professor-conteudista, quando não for a mesma pessoa, se dá informalmente. A Comissão de Especialista recomenda a criação de processo formal para a interação entre tutor e conteudista, quando não for a mesma pessoa. A formalização pode incluir treinamento e um espaço específico no Moodle para troca de mensagens. Inclusive, neste espaço específico, pode-se criar um processo contínuo de formação de tutores, mantendo históricos e trocas de experiências.”

- Material instrucional:

“Como já mencionado, o material instrucional é desenvolvido de forma planejada e adequada às normas e métodos da Educação a Distância.

Há Design Instrucional, os professores conteudistas tem total aderência ao correspondente componente curricular e o NEaD é uma equipe multidisciplinar com excelente qualificação para executar cada etapa do processo de elaboração dos objetos educacionais.

Trata-se de material instrucional adequado aos propósitos do curso e às demandas discentes. A disponibilidade inicial do material instrucional foi morosa, mas a USCS já normalizou, de modo que o estudante tem acesso a todo o material logo no início de cada módulo do curso.”

- Sistemáticas de avaliação da aprendizagem e do ensino, critérios de avaliação com demonstrativo de avaliação presencial:

“A avaliação da aprendizagem ocorre por meio de fórum de discussão, questionários, trabalhos individuais ou em equipe.

Ao longo do curso, as atividades avaliativas estão disponíveis no Moodle e são acompanhadas pelo



professor-tutor.

A avaliação presencial ocorre ao final do período de cada módulo, considerando domínio teórico e sua aplicação. Essa avaliação presencial é agendada pelo estudante para que se realize em dia e hora que lhe forem convenientes. A avaliação presencial envolve um processo sofisticado que evita qualquer tipo de fraude.

A sistemática de avaliação da USCS está adequada às melhores práticas em Educação a Distância.”

- Recredenciamento na modalidade EaD:

“O ato de credenciamento da USCS para EaD é a Portaria MEC 494, de 12 de junho de 2013.

Ainda não foi publicada portaria de recredenciamento, **apesar da USCS ter protocolado requerimento no MEC nos prazos corretos, tendo, inclusive, recebido relatório final com conceito 5.**” (gg.nn.)

- Conformidade entre vagas e capacidade operacional:

“(…) A USCS tem capacidade institucional, tecnológica e operacional para ofertar o curso e atender a contento o contingente de ingressantes, apesar de ainda não estar com todas as vagas do curso preenchidas.”

- Infraestrutura tecnológica de atendimento aos estudantes e docentes:

“(…) A infraestrutura tecnológica garante disponibilidade, confidencialidade, integridade, autenticidade e não-repúdio, de modo que a USCS obteve certificação ISO 27001.

Há redundância e replicação de todos os serviços de TI, garantindo oferta ininterrupta do ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle.”

- Polos de apoio presencial:

“Atualmente, a USCS mantém somente como polo de apoio presencial seu próprio campus.

O estudante de um curso de EaD da USCS pode utilizar qualquer laboratório de informática de qualquer um dos seis (6) campi: Barcelona, Centro, Conceição, Itapetininga, Manoel Coelho e São Paulo.

Não há previsão de abertura de polos de apoio presencial fora da própria estrutura da USCS.”

- Acessibilidade: Especialistas registraram sugestão.

“A USCS dispõe de um Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIUSCS) que tem como objetivo atender estudantes com necessidades específicas.

Ainda não há uma ação específica do NAIUSCS em relação aos objetos educacionais, mas os recursos disponíveis no Moodle e na Plataforma Google for Education são utilizados para promover acessibilidade.

A Comissão de Especialistas recomenda que o NAIUSCS seja envolvido no processo de concepção e desenvolvimento dos objetos educacionais dos cursos de EaD da USCS para ampliar a acessibilidade no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, aproveitando toda a competência e experiência que o núcleo adquiriu nos atendimentos dos casos presenciais”

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 170/2019.

Considerações Finais

Há que se destacar os apontamentos realizados pelos Especialistas, principalmente no que se refere à elevada qualidade do Curso ofertado.

Contudo, inobstante a **avaliação satisfatória**, os Especialistas entenderam por apresentar a **sugestão** a saber:

“A interação entre professor-tutor e professor-conteudista, quando não for a mesma pessoa, se dá informalmente. **A Comissão de Especialista recomenda a criação de processo formal para a interação entre tutor e conteudista, quando não for a mesma pessoa. A formalização pode incluir treinamento e um espaço específico no Moodle para troca de mensagens. Inclusive, neste espaço específico, pode-se criar um processo contínuo de formação de tutores, mantendo históricos e trocas de experiências.**”

Assim, recomenda-se que a sugestão apresentada pelos Especialistas seja considerada e avaliada, como instrumento que possibilite um aprimoramento e melhoria na interatividade entre Tutor e Alunos.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade EaD, oferecido pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de maio de 2023

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Marcos Sidnei Bassi declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de junho de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

O Cons. Marcos Sidnei Bassi declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

Sala "Carlos Pasquale", em 14 de junho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 356/2023	-	Publicado no DOESP em 15/06/2023	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 19/06/2023	-	Publicada no DOESP em 20/06/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 319/2023	-	Publicada no DOESP em 21/06/2023	-	Seção I	-	Página 29

