



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|             |  |
|-------------|--|
| PROCESSO    | CEESP-PRC-2022/00534   |
| INTERESSADO | Universidade Municipal de São Caetano do Sul   |
| ASSUNTO     | Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD |
| RELATORA    | Consª Maria Alice Carraturi  |
| PARECER CEE | Nº 363/2023 CES Aprovado em 21/06/2023   |

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 218/2022, protocolado em 31/10/2022, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, modalidade EaD, **nos termos da Deliberação CEE 170/2019** - fls. 4.

|   |  |
|---|--|
| Recredenciamento  | Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos. |
| Credenciamento para oferta de cursos superiores a distância | Portaria MEC 494, de 12 de junho de 2013   |
| Reitor  | Profº Dr. Leandro Campi Prearo – mandato de 01/03/2021 a 28/02/2025 – 4 anos                             |
| Autorização de Funcionamento                                | Deliberação CONSEPE nº 55/2021 de 02/07/2021, com início da primeira turma em agosto/2021                |

Encaminhado à CES em 16/01/2023, os Especialistas, Profs. José Alberto Carvalho dos Santos Claro e Osmildo Sobral dos Santos, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 675. A visita *in loco* foi agendada para o dia 09/03/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 21/03/2023 foi encaminhado à Assessoria Técnica para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Profº. Dr. José Turíbio de Oliveira, possui Doutorado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo – UMEP, Especialização em Administração pela Faculdade Capital – UNICAPITAL, Aperfeiçoamento em Extensão em Administração pelo Centro Universitário Municipal de São Caetano do Sul – IMES e Graduação em Administração pela Instituto Municipal de Ensino Superior de São Caetano do Sul – IMES, ocupa o cargo de Gestor do Curso.

#### Dados Gerais

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Carga horária total do Curso:</b> | <b>1.860 horas</b>                                       |
| <b>Número de vagas oferecidas:</b>   | <b>Noite: 60 vagas por semestre</b>                      |
| <b>Tempo para integralização:</b>    | <b>Mínimo: 4 semestres</b><br><b>Máximo: 7 semestres</b> |
| <b>Forma de Acesso</b>               | Processo Seletivo: Vestibular                            |

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação                                  | Quantidade | Capacidade | Observações  |
|---|------------|------------|--|
| Laboratórios de Informática                 | 5          | -          | Localizado no Campus Barcelona, distribuídos: 3 no prédio B e 2 no prédio C. Possui 166 máquinas |
| Auditório                                   | 1          | -          | -  |
| Teatro                                      | 1          | -          | -  |
| Biblioteca                                  | 1          | -          | -  |
| Agência Experimental de Comunicação (Unbox) | -          | -          | -  |
| Laboratório de Revelação fotográfica        | -          | -          | -  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Estúdio de rádio e TV                                     |  | - | - |
| Estúdio de Telejornalismo                                 |  | - | - |
| Estúdio de fotografia                                     |  | - | - |
| Laboratório de Computação Gráfica                         |  | - | - |
| Laboratórios de Redação I, II e III de comunicação social |  | - | - |
| Ilhas de edição de som e imagem                           |  | - | - |
| Praça de alimentação                                      |  | - | - |
| Ginásio Poliesportivo                                     |  | - | - |

### Biblioteca

|                              |             |                 |
|------------------------------|-------------|-----------------|
| Total de livros para o curso | Títulos: 95 | Exemplares: 408 |
| Periódicos                   | Títulos: 7  |                 |
| Videoteca/Multimídia         | Títulos: 21 | Exemplares: 21  |
| Teses                        | Títulos: 17 |                 |
| Outros (folhetos)            | Títulos: 21 |                 |

### Corpo Docente de Conteudistas

| Docente                               | Titulação Acadêmica  | HA | Disciplina                                |
|---------------------------------------|--|----|---|
| 1. Adelsi da Graça Furtado Fernandes  | <b>Mestrado</b> em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo<br>Especialização em Língua Portuguesa pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras São Marcos<br>Especialização em Língua Portuguesa pelas Faculdades Associadas do Piranga, FAI<br>Graduação em Licenciatura Plena em Letras pelas Faculdades Associadas do Piranga, FAI  | 4  | Linguagem e Comunicação nas Organizações  |
| 2. Alexandre Augusto Pereira Gaino    | <b>Mestrado</b> em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade de São Paulo, USP  | 2  | Análise de Crédito e Avaliação de Riscos  |
| 3. Carlos Alberto Diagustini          | <b>Doutorado</b> em Engenharia de produção pela Universidade Paulista, UNIP<br>Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Especialização em Business and Management pela University of California, UCI<br>Especialização em Corporate Finance pela New York University<br>Graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS   | 4  | Mercado Financeiro e de Capitais          |
| 4. Edilene de Oliveira Pereira Garcia | <b>Doutorado</b> em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie<br>Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMEP<br>Especialização em Gerente de Cidades pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP<br>Especialização em Docência Superior pelo Centro Universitário de Barra Mansa, UBM<br>Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário de Barra Mansa, UBM<br>Graduação em Letras pelo Centro Universitário de Barra Mansa, UBM | 4  | Gestão Contemporânea                      |
| 5. Edson Keyso de Miranda Kubo        | <b>Doutorado</b> em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas<br>Mestrado em Administração de Empresas pelo Kobe University<br>Graduação em Administração Pública pela Universidade Estadual Paulista, UNESP  | 4  | Evolução dos Modelos de Administração     |
| 6. Eduardo de Camargo Oliva           | Pós-Doutorado pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da USP<br><b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade de São Paulo, USP<br>Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS   | 4  | Gestão Estratégia de Pessoas              |
| 7. Fabrício Perrela                   | <b>Especialização</b> em Sistemas de Informação pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA<br>Especialização em Administração Geral pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de São Caetano do Sul, CEAPOG<br>Graduação em Bacharelado em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA   | 2  | Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM  |
| 8. José Turíbio de Oliveira           | <b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMEP<br>Especialização em Administração pela Faculdade Capital, UNICAPITAL<br>Aperfeiçoamento em Extensão em Administração pelo Centro Universitário Municipal de São Caetano do Sul, IMES<br>Graduação em Administração pelo Instituto Municipal Ensino Superior de São Caetano do Sul, IMES   | 4  | Estrutura das Organizações Contemporâneas |
|                                       |  | 2  | Governança Corporativa                    |
| 9. Lucio Flávio Franco                | <b>Doutorado</b> em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP<br>Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP<br>Graduação em Ciências Contábeis e Atuariais pela Universidade São Francisco, USF  | 4  | Controladora e Estratégia Compliance      |
|                                       |  | 4  | Análise das Demonstrações Contábeis       |



|                                     |  |   |                                       |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 10. Luiz Carlos Torolho             | <b>Especialização</b> em Ciências Contábeis pelas Faculdades São Judas Tadeu, FSTJ<br>Graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto de Ensino Superior Santo André, IESA<br>Graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS  | 4 | Princípios de Auditoria               |
| 11. Marcelo de Melo                 | <b>Mestrado</b> em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP<br>Especialização em Álgebra e Geometria pela Universidade de São Paulo, USP<br>Aperfeiçoamento em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP<br>Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE<br>Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA  | 2 | Métodos Quantitativos                 |
| 12. Nelson Thomas                   | <b>Mestrado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Especialização em MBA – Finanças Corporativas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Especialização em Pós-Graduação Latu-Sensu – Capacitação Gerencial pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA<br>Graduação em Bacharelado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA   | 4 | Finanças Corporativas                 |
| 13. Nivaldo Cândido de Oliveira     | <b>Especialização</b> em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana, MACKENZIE<br>Graduação em Engenharia Mecânica pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP   | 4 | Matemática Financeira Aplicada        |
| 14. Nonato Assis de Miranda         | <b>Doutorado</b> em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, UNIMARCO<br>Mestrado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Álvares Penteado, FECAP<br>Especialização em Formação Continuada de Diretores pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Formação em Educação a Distância pela Universidade Paulista, UNIP<br>Graduação em Sociologia pela Universidade Paulista, UNIP<br>Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia e Letras Prof. José Augusto Vieira, FEM<br>Graduação em Pedagogia pelas Faculdades Integradas Campos Salles, CAMPOS SALLES | 1 | Introdução à EAD                      |
| 15. Paulo José Destro               | <b>Mestrado</b> em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Graduação em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV   | 2 | Inovação Aplicada aos Negócios        |
| 16. Raquel da Silva Pereira         | <b>Doutorado</b> em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Especialização em Esquema I Formação de Professores pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC<br>Especialização em Administração de Recursos Humanos pela Escola Superior de Administração de Negócios, ESAN<br>Graduação em Administração de Empresas pela Universidade São Judas Tadeu, USJT   | 4 | Responsabilidade Social e Corporativa |
| 17. Regiane Balestra                | <b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Especialização em Economia Criativa: Gestão de Cidades e Empreendimento. pela Universidade Nacional de Córdoba, UNC<br>Especialização em MBA em Marketing pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Aperfeiçoamento em Economia Solidária e Tecnologia Social na América pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Graduação em Adm de Empresas – Hab. Em Gestão de Negócios pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS   | 4 | Empreendedorismo                      |
| 18. Rossana Ribeiro Prado Raffaelli | <b>Mestrado</b> em Ciências Contábeis pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, FECAP<br>Graduação em Administração pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT  | 4 | Gestão Financeira e Orçamentária      |
|                                     |  | 4 | Gestão de Cursos e Formação de Preços |
| 19. Ubiratã Tapajos Reis            | <b>Mestrado</b> em Ciências Contábeis pela Universidade de Guarulhos, UNG<br>Especialização em Auditoria e Contabilidade pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNI-SANT'ANNA<br>Graduação em Ciências Contábeis pelas Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG   | 4 | Contabilidade Organizacional          |

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

#### Classificação da Titulação Professores Conteudistas

| Titulação      | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Frequência Relativa Acumulada |
|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Doutores       | 9                   | 47,34%              | 47,34%                        |
| Mestres        | 7                   | 36,82%              | 84,16%                        |
| Especialização | 3                   | 15,84%              | 100%                          |
| <b>Total</b>   | <b>19</b>           | <b>100%</b>         | -                             |



## Corpo Docente de Tutores

| Docente                               | Titulação Acadêmica  | HA | Disciplina                               |
|---------------------------------------|--|----|--|
| 1. Alessandra Preto Bitante           | Pós-Doutorado pela Universidade Federal do ABC, UFABC<br><b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Mestrado em Educação Administração e Comunicação Multidisciplinar. pela Universidade São Marcos, UNIMARCO<br>Especialização em MBA em Gestão de Negócios e Tecnologia da Informação. pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Aperfeiçoamento em Economia pela Universidade Federal do ABC, UFABC<br>Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS   | 2  | Projeto Integrado Multidisciplinar       |
|                                       |  |    | Prática Profissional                     |
| 2. Antônio Guerra Junior              | <b>Doutorado</b> em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Mestrado em Administração das Micros e Pequenas Empresas pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP<br>Especialização em MBA em Contabilidade, Auditoria e Tributário pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Finanças pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, FECAP<br>Graduação em Esquema I pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP<br>Graduação em Ciências Contábeis pelas Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG<br>Graduação em Administração pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNI-SANT'ANNA | 4  | Controladoria Estratégica e Compliance   |
|                                       |  | 4  | Gestão Financeira e Orçamentária         |
|                                       |  | 4  | Contabilidade Organizacional             |
|                                       |  | 4  | Análise das Demonstrações Contábeis      |
|                                       |  | 2  | Análise de Crédito e Avaliação de Riscos |
|                                       |  | 4  | Gestão de Custos e Formação de Preços    |
| 3. Andrei Ferrante                    | <b>Doutorado</b> em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE<br>Mestrado em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE<br>Especialização em Direito Empresarial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE<br>Graduação em Direito pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU   | 4  | Evolução dos Modelos de Administração    |
|                                       |  | 4  | Gestão Contemporânea                     |
| 4. Edilene de Oliveira Pereira Garcia | <b>Doutorado</b> em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE<br>Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP<br>Especialização em Gerente de Cidades pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP<br>Especialização em Docência Superior pelo Centro Universitário de Barra Mansa, UBM<br>Graduação em Letras pelo Centro Universitário de Barra Mansa, UBM   | 4  | Gestão Estratégica de Pessoas            |
|                                       |  | 4  | Métodos Quantitativos                    |
| 5. Marcelo de Melo                    | <b>Mestrado</b> em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP<br>Especialização em Álgebra e Geometria pela Universidade de São Paulo, USP<br>Aperfeiçoamento em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP<br>Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE<br>Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFA   | 2  | Métodos Quantitativos                    |
| 6. Nonato Assis de Miranda            | <b>Doutorado</b> em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, UNIMARCO<br>Mestrado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Álvares Penteado, FECAP<br>Especialização em Formação Continuada de Diretores pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Formação em Educação a Distância pela Universidade Paulista, UNIP<br>Graduação em Sociologia pela Universidade Paulista, UNIP<br>Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia e Letras Prof. José Augusto Vieira, FEM<br>Graduação em Pedagogia pelas Faculdades Integradas Campos Salles, CAMPOS SALLES   | 2  | Introdução à EAD                         |
|                                       |  |    | Inovação Aplicada a Negócios             |
| 7. Paulo José Destro                  | <b>Mestrado</b> em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Graduação em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV   | 2  | Inovação Aplicada a Negócios             |
| 8. Rogério Lopes                      | <b>Mestrado</b> em Administração Financeira pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNISANT'ANNA<br>Especialização em Administração Financeira pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNISANT'ANNA<br>Graduação em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNISANT'ANNA  | 4  | Finanças Corporativas                    |



|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| 9. Sérgio Antônio Sperandio | <b>Mestrado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS<br>Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão de Cursos em EAD pela Universidade Federal Fluminense, UFF<br>Especialização em Sistemas de Informações pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFGSA<br>Especialização em Administração Geral pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de São Caetano do Sul, IMES<br>Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC | 4 | Estrutura das Organizações Contemporâneas |
| 10. Vinícius Oliveira Silva | <b>Mestrado</b> em Economia pela Universidade de Maringá, UEM<br>Especialização em Economia de Empresas pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV<br>Graduação em Ciências Econômicas pela Faculdade de Ciências da Fundação Instituto Tecnológico de Osasco, FAC-FITO  | 4 | Mercado Financeiro e de Capitais          |

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação Professores Tutores

| Titulação    | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Frequência Relativa Acumulada |
|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Doutores     | 5                   | 50,0%               | 50,0%                         |
| Mestres      | 5                   | 50,0%               | 100%                          |
| <b>Total</b> | <b>10</b>           | <b>100%</b>         | <b>-</b>                      |

Após consulta ao Relatório Síntese verificou-se que dos 25 professores (conteudistas/tutores), 11 possui título de Doutor, sendo que 02 possuem o título de pós-doutorado, 11 Mestres e 3 Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;  
II - forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo                              | Quantidade |
|-----------------------------------|------------|
| Gestora                           | 1          |
| Supervisor de Tutoria             | 1          |
| Supervisora de Tecnologia         | 1          |
| Supervisoras de Revisão de Textos | 2          |
| Auxiliar Administrativo           | 2          |
| Designers Instrucionais           | 2          |
| Analistas de WEB                  | 2          |
| Estagiários                       | 9          |

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| Semestre | Vagas Ofertadas | Inscritos no Vestibular | Relação candidato/vaga |
|----------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| 2021/2   | 60              | 21                      | 0,35                   |
| 2022/1   | 60              | 40                      | 0,67                   |
| 2022/2   | 60              | 32                      | 0,53                   |

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| Semestre | Matriculados |                    | Egressos ao término do semestre |
|----------|--------------|--------------------|---------------------------------|
|          | Ingressantes | Totais no Semestre |                                 |
| 2021/2   | 6            | 6                  | N/A                             |
| 2022/1   | 7            | 13                 | N/A                             |
| 2022/2   | 7            | 20                 | N/A                             |

### Matriz Curricular

| Código   | Disciplina                    | Carga Horária Semestral |
|----------|-------------------------------|-------------------------|
| GRUPO 01 | Introdução à EAD              | 20                      |
|          | Gestão Contemporânea          | 80                      |
|          | Finanças Corporativas         | 80                      |
|          | Gestão Estratégica de Pessoas | 80                      |
|          | Métodos Quantitativos         | 40                      |



|               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
|               | Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM  | 40                             |
|               | Prática Profissional                      | 60                             |
|               | Evolução dos Modelos de Administração     | 80                             |
|               | <b>Total</b>                              | <b>480</b>                     |
| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                         | <b>Carga Horária Semestral</b> |
| GRUPO 02      | Gestão Financeira e Orçamentária          | 80                             |
|               | Controladoria Estratégica e Compliance    | 80                             |
|               | Contabilidade Organizacional              | 80                             |
|               | Inovação Aplicada aos Negócios            | 40                             |
|               | Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM  | 40                             |
|               | Prática Profissional                      | 60                             |
|               | Estrutura das Organizações Contemporâneas | 80                             |
|               | <b>Total</b>                              | <b>460</b>                     |
| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                         | <b>Carga Horária Semestral</b> |
| GRUPO 03      | Gestão de Custos e Formação de Preços     | 80                             |
|               | Análise das Demonstrações Contábeis       | 80                             |
|               | Mercado Financeiro e de Capitais          | 80                             |
|               | Análise de Crédito e Avaliação de Riscos  | 40                             |
|               | Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM  | 40                             |
|               | Prática Profissional                      | 60                             |
|               | Matemática Financeira Aplicada            | 80                             |
|               |   | <b>Total</b>                   |
| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                         | <b>Carga Horária Semestral</b> |
| GRUPO 04      | Princípios de Auditoria                   | 80                             |
|               | Responsabilidade Social Corporativa       | 80                             |
|               | Linguagem e comunicação nas organizações  | 80                             |
|               | Governança Corporativa                    | 40                             |
|               | Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM  | 40                             |
|               | Prática Profissional                      | 60                             |
|               | Empreendedorismo                          | 80                             |
|               | <b>Total</b>                              | <b>460</b>                     |

#### Resumo da Carga Horária

| Componente                               | Horas        |
|--|--------------|
| Disciplinas                              | 1.460        |
| Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM | 160          |
| Prática Profissional                     | 240          |
| <b>Total</b>                             | <b>1.860</b> |

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária total de 1600 horas.

#### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 677-695.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

*“De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e outros documentos fornecidos à comissão, a Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) apresenta uma excelente contextualização do curso, demonstrando um forte compromisso social e uma justificativa convincente para a sua oferta. A comissão também observou que todos esses indicadores são apoiados pelo perfil socioeconômico da região do Grade ABC Paulista. Constatou-se que o curso está bem adaptado e contextualizado com a realidade local e regional. Além disso, o compromisso social institucional foi evidenciado no planejamento e construção do curso, bem como nas declarações dos gestores durante as várias reuniões durante a visita in loco”.*

Sobre os Objetivos Gerais e Específicos do Curso de Direito da USCS:

*“Os objetivos gerais e específicos que foram observados por esta comissão no PPC do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira – modalidade EaD USCS – Universidade Municipal de São Caetano do Sul, estão em consonância com o perfil do egresso e área de atuação profissional esperada. O projeto pedagógico do curso foi bem construído observando as diretrizes curriculares e a realidade local e regional*



do Grande ABC paulista, o que foi atestado nos diálogos ocorridos com o corpo docente, técnico e discente do curso”.

#### Sobre a Avaliação do Currículo Pleno:

“(…)

O curso foi autorizado pela Deliberação CONSEPE nº 55/2021, de 02/07/2021, com início da primeira turma em Agosto/2021. Posteriormente, o CONSEPE, por meio da Deliberação nº 56/2021, de 02/07/2021, homologou a matriz curricular do curso, que foi avaliada pela comissão. A comissão também verificou que a USCS atende aos requisitos necessários para a oferta deste curso. A carga horária, sua distribuição e tempo mínimo e máximo de integralização estão de acordo com as legislações vigente e foram observados pela comissão.

O curso possui um currículo, ementário e sequência adequados, composto de quatro grupos (denominados semestres), que são independentes. Portanto, não há pré-requisitos, permitindo que alunos ingressantes possam estudar junto com aqueles que já estão no curso.

A estrutura do curso prevê que em todos os semestres, sessenta horas sejam dedicadas à Prática Profissional. A coordenação informou à comissão que isso consiste em atividades no campo de atuação com coleta de informações e dados que serão utilizados na disciplina chamada Projeto Integrado Multidisciplinar (Pim), que é orientada por um docente designado (entrevistado pela comissão) e que exerce a função de orientador ou orientadora. O referido docente tem como atividades básicas conduzir e orientar os alunos em atividades que agregam conhecimentos teóricos ministrados nas disciplinas previstas no currículo do curso com as informações coletadas durante a Prática Profissional realizada”.

#### Sobre a Matriz Curricular:

“Após análise minuciosa do PPC por esta comissão, bem como das reuniões realizadas com os gestores e o Conselho de Curso, que é o órgão estabelecido regimentalmente pelo Regimento Geral da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS para lidar diretamente com questões relativas ao curso, seu currículo e o andamento de suas atividades, verificou-se que há um representante discente constituído neste conselho. Além disso, foram realizadas conversas com o Corpo Técnico do Núcleo de EAD (NEaD) e o Corpo Discente.

Com base nessas informações, a comissão de verificação constatou que a matriz curricular está em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o que resulta em um perfil de egresso adequado ao atual momento do curso superior de tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD.

As metodologias empregadas, percebidas e analisadas por esta comissão são apropriadas e permitem a transferência de conhecimento para situações reais da vida profissional dos alunos.

Os elementos fundamentais para a formação do tecnólogo em gestão financeira foram evidenciados e estão claramente definidos no PPC. Além disso, os elementos relacionados ao levantamento e análise de dados estão bem delineados na construção do curso em seu projeto e em sua institucionalização”.

#### Sobre a Metodologia de aprendizagem:

“Esta comissão verificou que o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira – Modalidade EaD, oferecido pela USCS, demonstra a aplicação de métodos de aprendizagem centrados no aluno, com diversas experiências de aprendizado planejadas. Essa observação também foi confirmada nas entrevistas com os estudantes, com algumas ressalvas.

Durante a visita in loco e nas reuniões com os professores e Conselho de Curso, constatou-se que a instituição oferece várias oficinas para os docentes com o objetivo de capacitá-los em Metodologias Ativas e práticas pedagógicas a distância. As oficinas incluíram o uso da plataforma e técnicas de apresentação em vídeo, e os professores compartilharam experiências de aprendizagem, buscando forma e formatos diferenciados de ensino especialmente para a modalidade a distância”.

#### Sobre o oferecimento de disciplinas na Modalidade a distância:

“O curso é integralmente ministrado na modalidade EaD, o que significa que todas as disciplinas são oferecidas de acordo com as condições adequadas e com uma porcentagem compatível com as normas vigentes.

A condução das disciplinas EaD segue as práticas apropriadas para essa modalidade. A instituição produz e medeia seus próprios materiais educacionais por meio do NEaD e utiliza a plataforma Moodle para as entregas de conteúdo e as avaliações”.

#### Sobre os Projetos de Estágio Supervisionado e atividades práticas:

“NSA – Não se aplica. Não há previsão do Estágio Supervisionado no PPC do CST em Gestão Financeira – Modalidade EaD da USCS.

Esta comissão verificou que existe um projeto prático orientado, denominado Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), no curso de Gestão Financeira na modalidade EaD da USCS. O PIM tem como propósito principal ampliar e aprofundar a experiência acadêmica do estudante, proporcionando desafios concretos da carreira profissional que permitam aplicar as competências, habilidades e conhecimentos adquiridos ao longo do processo de aprendizagem na instituição. Conforme consta no PPC, ele se constitui em uma ampla experiência técnica de ação e reflexão em diversos campos de atuação, sendo estruturado em conteúdos teóricos e atividades da prática profissional do tecnólogo em Gestão Financeira.



O curso prevê, segundo o PPC, que sessenta horas sejam dedicadas a essa Prática Profissional em todos os semestres ou grupos, utilizando-se de atividades de campo com coleta de informações e dados. O responsável pelo PIM é um docente designado que exerce a função de orientador (a), tendo como principais atividades conduzir e orientar os discentes em atividades que agregam e articulam os conhecimentos teóricos ministrados nas disciplinas do curso com as informações coletadas durante a Prática Profissional. Ao final do PIM, o discente precisa apresentar um relatório para avaliação”.

**Sobre o Trabalho de Curso:**

“NSA – Não se aplica. Não há previsão do Trabalho de Curso no PPC do CST em Gestão Financeira – Modalidade EaD da USCS”.

Sobre o Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“O curso de Gestão de Tecnologia em Gestão Financeira é ofertado na modalidade EaD com 60 vagas disponíveis por semestre, totalizando uma carga horária de 1.860 horas.

Ele é composto por quatro grupos independentes, sem pré-requisitos, o que permite a convivência de alunos ingressantes com os já inseridos no curso. O tempo mínimo para integralização do curso é de quatro semestres, enquanto o tempo máximo é de sete semestres, seguindo a legislação vigente.

A comissão foi informada sobre a existência da Associação de ex-alunos da instituição, que oferece descontos em cursos de pós-graduação e convida ex-alunos para ministrar palestras aos estudantes atuais.

O núcleo de estágio não-supervisionado também ajuda a indicar vagas de emprego para os alunos egressos.

Durante as reuniões com o corpo docente e técnico, foi possível verificar a relação da instituição com a trajetória de carreira de seus ex-alunos, alguns dos quais atuam como professores ou técnicos na instituição atualmente”.

**Sobre o Sistema de Avaliação do Curso:**

“O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade EaD prevê a aplicação de sistemas de avaliação que estão em conformidade com as práticas atuais e que buscam avaliar o processo de ensino-aprendizagem nas dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afetiva/atitudinal.

A Universidade estabeleceu, por meio do Regulamento do Processo de Avaliação do NEaD (Núcleo de Educação a Distância), os critérios para avaliar os cursos ofertados na modalidade EaD, incluindo o curso que está sendo avaliado.

Esses critérios envolvem: 1) Frequência mínima: a frequência é monitorada pelo NEaD por meio do acesso aos sistemas AVA-Moodle; 2) Desempenho: o sistema de avaliação do curso está em conformidade com o PPC e com a legislação aplicável”.

**Sobre as atividades relevantes promovidas pelo curso:**

“No PPC do CST em Gestão Financeira da USCS, é mencionado que as atividades de extensão e pesquisa serão realizadas por meio das atividades complementares do curso.

A comissão verificadora considerou que o curso atendeu a esse indicador no relatório, levando em conta iniciativas interessantes na IES, como prática profissional e visitas técnicas, eventos acadêmicos, o Portal do Pesquisador de Inovação USCS – Biosphere, palestras profissionalizantes específicas, programa de iniciação científica e programa de iniciação à docência, entre outros.

Mesmo sendo na modalidade EaD, a comissão percebe que o curso se insere na comunidade por meio dessas atividades. Como se trata de um curso tecnológico, as atividades de pesquisa e extensão são relevantes e estão disponíveis para os alunos de acordo com a natureza do curso”.

Sobre os resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos:

“No Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da USCS, é mencionado que as atividades de pesquisa e extensão serão realizadas por meio das atividades complementares. A comissão responsável pela avaliação do curso considerou que existem iniciativas interessantes na instituição de ensino que atendem a esse indicador, tais como práticas profissionais e visitas técnicas, eventos acadêmicos, o Portal do Pesquisador de Inovação USCS – Biosphere, palestras específicas para profissionalização, Programa de Iniciação Científica e Programa de Iniciação à Docência, entre outros.

Dessa forma, a comissão de verificação observa que o curso está inserido na comunidade por meio das atividades descritas, mesmo sendo oferecido na modalidade EaD. Considerando que se trata de um curso tecnológico, as atividades de pesquisa e extensão são relevantes e estão disponíveis para os alunos de acordo com a natureza do curso”.

**Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

“Ao avaliar o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da USCS durante a visita in loco, a comissão observou que há previsão da utilização de diversos recursos educacionais de tecnologia da informação, já instalados e em processo de aquisição, que beneficiarão todo o processo ensino-aprendizagem durante a permanência do estudante no curso. Essas tecnologias promoverão o domínio das mesmas para a busca de educação continuada e a autonomia do aluno nesse processo.



O perfil do egresso do curso de Gestão Financeira, oferecido na modalidade EaD da USCS, é totalmente compatível com o tempo previsto em atividades não-presenciais, mediadas por tecnologia, que visam à formação específica do estudante. Apesar de não haver disciplinas específicas de tecnologia da informação na matriz curricular, acredita-se que essa formação esteja presente em todo o curso, dada a modalidade de ensino.

A instituição possui infraestrutura de tecnologia da informação com laboratórios bem equipados, que oferecem acesso aos alunos para a realização de aulas, trabalhos, provas e pesquisas na web. O uso de recursos educacionais com tecnologia está previsto no Projeto Pedagógico do curso e está de acordo com os objetivos da formação e do perfil do egresso. As aulas são ministradas na plataforma Moodle, e as salas de aula possuem infraestrutura adequada para o uso das novas tecnologias educacionais, atendendo de forma satisfatória a esse quesito, caso sejam necessárias”.

#### Sobre os Docentes e Coordenação do Curso:

“O Coordenador do CST em Gestão, modalidade EaD, Prof. Dr. José Turíbio de Oliveira, possui Bacharelado, Mestrado e Doutorado em Administração.

Ele também coordena o curso de bacharelado em Administração e Processos Gerenciais da USCS.

Está alocado, conforme o plano pedagógico, para ministrar as seguintes disciplinas no curso:

- Estrutura das Organizações Contemporâneas
- Palestras sobre diversos temas correlatos ao tema do curso.

Também participou da Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso.

O corpo docente do curso tem perfil diversificado. As disciplinas são lecionadas por professores do próprio curso tem perfil diversificado. As disciplinas são lecionadas por professores do próprio curso, alguns possuem vínculo com os cursos de Mestrado e Doutorado da própria instituição. Alguns também são ex-alunos egressos da própria USCS.

A composição do corpo docente se dá: como conteudistas do curso EaD, há nove doutores (47,3%), nove mestres (47,3%) e um especialista (5,4%). Como tutores, o curso EaD conta com nove doutores (47,3%), nove mestres (47,3%) e um especialista (5,4%).

Portanto, esta comissão de especialistas entende que estão plenamente atendidas as orientações da Deliberação CEE nº 145/2016”.

#### Sobre o Plano de Carreira:

“Durante a visita in loco, esta comissão obteve informações sobre este indicador em reuniões com os professores e a direção do curso. Com base nessas informações, a comissão constatou que a forma de contratação dos docentes é realizada por meio de concurso público.

A instituição possui um plano de carreira que contempla dimensões verticais e horizontais, levando em consideração a titulação, a experiência profissional, a produção acadêmica e as oportunidades existentes em sua estrutura organizacional e acadêmica.

Essas informações foram confirmadas pelos docentes entrevistados durante a visita”.

#### Sobre o Núcleo Docente Estruturante:

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é um órgão previsto pelo Regimento Geral da Universidade e é exercido pelo Conselho de Curso. Ele é responsável por tratar de questões relacionadas ao currículo do curso e ao seu andamento. O NDE é composto por professores e alunos do curso, e a última eleição ocorreu para período de 2021 a 2023. As reuniões são periódicas e visam atender às necessidades do curso”.

#### Sobre a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:

“Cada uma das salas de aula é equipada com ar-condicionado e recursos multimídia que possibilitam a utilização de diversas plataformas e ferramentas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

A universidade dispõe de cinco laboratórios, todos situados no Campus Barcelona, que atendem aos cursos distribuídos da seguinte forma: três no prédio B e dois no prédio C. No total, esses laboratórios contam com 158 máquinas”.

#### Sobre a Biblioteca:

“Durante o período de pandemia, os usuários da biblioteca agendavam a retirada dos livros que necessitavam e a demanda foi baixa. As solicitações eram feitas e confirmadas por e-mail. Agora, o atendimento presencial já foi retomado e normalizado.

A coleção de livros para o curso de Administração e, por conseguinte, para a Gestão Financeira, é composta por 269 títulos e 1268 exemplares, enquanto a coleção para todos os cursos é de 2888 títulos e 4545 exemplares. A biblioteca também tem sete títulos de periódicos, 17 teses e 21 títulos de folhetos. Além disso, há 14 salas de estudo individuais, três terminais para consulta do acervo e acesso à plataforma “Minha Biblioteca”, que possui cerca de 11.000 títulos, bem como ao sistema CAFÉ de periódicos da CAPES.

A comissão avaliou que as condições de acesso, a estrutura física da biblioteca, a quantidade de exemplares, a atualização do acervo e o acesso às plataformas de revistas da área atendem às necessidades do curso”.

#### Sobre a quantidade e formação de Funcionários Administrativos:



*“Além da estrutura geral que a USCS possui, composta por 212 funcionários para atender às diversas demandas do campus, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD, possui a sua disposição, vinte profissionais administrativos sendo, dezoito profissionais atuando no NEaD e dois profissionais atuando no Pólo EaD dentro da USCS, além da bibliotecária e dos auxiliares deste setor”.*

#### **Modalidade a distância**

Existência de convênios ou Parcerias para Implementação do Projeto Pedagógico do Curso:

*“A USCS oferece em suas atividades de ensino a distância oportunidades para integrar as aulas teóricas com a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. O ambiente acadêmico é conectado ao mundo empresarial, incentivando o desenvolvimento dos alunos. Entre as atividades oferecidas estão: Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC), Semana da Administração, Visitas Técnicas, Palestras profissionalizantes, Portal do pesquisador, Evento Trilha de Competências, Observatório de Políticas Públicas, Empreendedorismo e conjuntura (CONJUSCS), Visitas técnicas para gerar o Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), Hub de Inovação USCS – Biosphere, comunicações e contatos entre alunos, equipe NEaD e gestão.*

*Embora não haja estágios obrigatórios, o destaque fica por conta do Pim do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, que utiliza a metodologia de pesquisa de campo, com visitas e contatos com empresas, orientado por professores.*

*Ao final de cada semestre, os alunos entregam um relatório com as ações ligadas à prática profissional desenvolvidas”.*

Formas de utilização de Recursos de Tecnologias de Informação:

*“A USCS possui recursos tecnológicos para detectar a existência de conexões sem fio (wi-fi) e conexões físicas de computadores em todos os locais dentro da unidade com acesso à internet, incluindo salas de aulas, biblioteca e corredores, além de quadros de avisos espalhados pelo campus e caixas de sugestões. Há também equipamentos como impressoras, scanners, notebooks e equipamentos de registro e reprodução audiovisual disponíveis para alunos, docentes e administrativos, além da plataforma Moodle, integrados ao sistema Mentor Web, que atua como interface de comunicação e informação entre os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade EaD e a USCS.*

*As atividades de ensino e aprendizagem são avaliadas por meio de metodologias que incluem atividades individuais e em grupo a distância, encontros e atividades online mediados por tutores, estudos de casos ou questões problemáticas, pesquisas bibliográficas ou de campo, estudos de textos, uso de webcasting, chat e fóruns, videoaulas, materiais em apostilas, resolução de exercícios e provas presenciais”.*

Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas:

*“Foi constatado que o Curso de Graduação em Gestão Financeira na modalidade de educação a distância (EaD) oferecido pela USCS conta com uma plataforma AVA-Moodle, a fim de proporcionar maior flexibilidade de tempo e espaço nas atividades educacionais. A plataforma opera totalmente pela internet e integra-se aos sistemas de gestão da USCS, incluindo o Mentor WEB, que gerencia o curso e transfere dados e informações aos estudantes. Essas informações incluem a Ambientação do Aluno em EaD, as Unidades e suas interfaces, o Guia do Aluno, a Atualização de Perfil, o envio de mensagens no AVA e postagens pelos alunos, as Orientações Gerais da Disciplina, o Conteúdo das Disciplinas em formato de livro, texto complementar e videoaula, as Atividades Avaliativas das Disciplinas, e os Resultados Acadêmicos com as notas”.*

Interatividade, sob diversas formas, entre os agentes dos processos de ensino e os de aprendizagem:

*“Foi observado na modalidade EaD do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da USCS que há uma interação significativa entre os responsáveis pelo processo de ensino e os alunos. Essa interatividade foi percebida não apenas no Ambiente Virtual Acadêmico (AVA), por meio do diálogo entre alunos, professores e tutores, mas também pela utilização de diversas atividades e mídias que contribuem para essa interação. Algumas dessas atividades incluem estudos de caso e questões problemáticas, pesquisas bibliográficas e de campo, estudos de textos, criação de portfólios, momentos interativos através de chat e fóruns, debates sobre videoaulas, aulas virtuais, workshops, webcasting e fóruns, videoaulas com apresentações, disponibilização de apostilas e textos complementares, auto avaliação com critérios de desempenho mínimos para continuar os estudos, resolução de exercícios, mural e calendário das atividades síncronas”.*

Detalhamento do material instrucional, autores, docentes, mediadores/tutores presenciais ou a distância:

*“No Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, oferecido na modalidade EaD pela USCS, o material didático cumpre as exigências estabelecidas para um curso a distância por uma equipe multidisciplinar composta por autores, técnicos e docentes.*

*A equipe docente é diversificada, sendo que as disciplinas são ministradas por professores do próprio curso, muitos dos quais possuem vínculos com programadas de Mestrado e Doutorado da instituição, além de contarem com ex-alunos formados pela própria USCS.*

*Como composição do corpo docente temos:*

*Como conteudistas do curso EaD, há 9 doutores (47,3%), 9 mestres (47,3%) e 1 especialista (5,4%);*

*Como tutores, o curso EaD conta com 9 doutores (47,3%), 9 mestres (47,3%) e 1 especialista (5,4%)”.*



Sistemáticas de Avaliação da aprendizagem e do ensino, critérios de avaliação com demonstrativo de avaliação presencial:

*“O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade de educação a distância (EaD) na USCS, adota diversas técnicas de avaliação da aprendizagem e do ensino. Essas técnicas incluem atividades individuais e coletivas realizadas à distância, encontros e atividades online com a mediação de tutores, estudos de casos ou questões problematizadas, pesquisas bibliográficas ou de campo, estudos de textos, uso de webcasting, chat e fóruns, videoaulas, materiais em apostilas, resolução de exercícios e provas presenciais.*

*As avaliações presenciais são realizadas na USCS, individualmente e mediante agendamento prévio pelo aluno, nas datas e horários disponibilizados pela instituição. Para isso, é utilizado um laboratório com 158 máquinas disponíveis. São fornecidas listas contendo os dias e horários dos agendamentos das avaliações presenciais, com as assinaturas dos alunos que compareceram às mesmas.*

*Os critérios de avaliação são compostos por uma prova valendo até 6,0 pontos (60%), juntamente com quatro atividades avaliativas, como fóruns, questionários e atividades individuais ou em grupo, valendo até 4,0 pontos (40%). A soma desses critérios resulta em 10,0 pontos, onde a aprovação direta exige que o aluno alcance um total igual ou superior a 6,0 pontos. Caso o aluno não alcance a nota necessária, será submetido à Prova Final (substitutiva), que vale de 0,0 a 6,0 pontos. Se não atingir a nota igual ou superior a 6,0 pontos, será automaticamente reprovado”.*

Presença de avaliação periódica do curso com a finalidade de aperfeiçoamento, incluindo mecanismos de avaliação e acompanhamento de aprendizagem:

*“Durante a reunião com os professores e alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade de Educação a Distância (EaD), da USCS, ficou evidente que a avaliação é realizada regularmente em um processo de aprendizado contínuo. Para que os alunos sejam aprovados, não é suficiente apenas fazer as provas presenciais, eles devem cumprir todas as etapas estipuladas pela USCS dentro do ambiente acadêmico e EaD.*

*Foi constatado que os conteúdos oferecidos e ensinados no curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD, da USCS são atualizados semestralmente. Os professores recebem treinamento para aulas EaD e há concursos públicos para tutores. Além disso, é encorajada a produção individual dos alunos para as disciplinas do curso, como por exemplo na disciplina de matemática, na qual os alunos utilizam fóruns e chats para compartilhar e discutir sua produção individual, em vez de apenas receber conteúdos teóricos de fórmulas matemáticas. Isso demonstra a aplicabilidade prática da disciplina e visa aprimorar o curso e o acompanhamento da aprendizagem”.*

Verificação do ato de credenciamento ou recredenciamento para EAD:

*“Para o curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD, da USCS foi apresentado e verificado documento de Deliberação do CONSEPE Nº 055/2021 e de nº 052/2021, ambos de 02 de julho de 2021”.*

Número de vagas ofertadas e capacidade institucional, tecnologia e operacional:

*“O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, oferecido na modalidade de ensino a distância pela USCS, possui 60 vagas semestrais disponíveis no processo seletivo.*

*A Universidade de São Caetano do Sul (USCS) dispõe de capacidade institucional, tecnológica e operacional para acomodar os alunos em quatro salas de aula equipadas com ar-condicionado, computadores, acesso à internet, multimídia, cadeiras estofadas, lousas e quadros de avisos. As salas têm capacidade variada, acomodando de 60 a 100 alunos”.*

Infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento remoto aos estudantes e professores:

*“Foi constatado que a infraestrutura tecnológica utilizada no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da USCS, oferecido na modalidade a distância, está apta para fornecer suporte remoto eficiente aos alunos e professores. A rede de dados interligada permite o compartilhamento de informações, acesso à internet, impressão, além de acesso ao acervo das bibliotecas e serviços telefônicos. Além disso, a rede wireless é composta por várias sub-redes, cada uma destinada a um grupo específico da instituição, como alunos, professores e servidores administrativos.*

*A presença do Departamento de Tecnologia da Informação (TI) garante soluções rápidas para quaisquer problemas técnicos que possam surgir, mantendo assim as condições de funcionamento ininterrupto, 24 horas por dia, 7 dias por semana”.*

Relação dos Polos de apoio presencial disponível para o curso:

*“Atualmente, a USCS possui um centro de educação a distância (EaD) situado no Campus Barcelona, na cidade de São Caetano do Sul. O Polo EaD está disponível para os estudantes do curso das 08h00 às 22h00 e é gerenciado por um supervisor e dois assistentes técnicos que oferecem suporte imediato aos alunos.*

*Durante uma reunião com os alunos, foi destacado que o Polo oferece um atendimento prontamente eficiente e eficaz”.*

Recursos de acessibilidade aplicados nos materiais e ferramentas de comunicação e interação dos cursos:



*“A Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) oferece um Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade EaD, que conta com um Núcleo de Educação à Distância (NEaD) e um Polo EaD dentro da própria instituição.*

*Durante uma reunião com o corpo administrativo, foi constatado que o NEaD e o Polo EaD trabalham juntos para aplicar os processos nos materiais e ferramentas de comunicação e interação do curso.*

*Esses processos são divididos em várias etapas, como a produção de conteúdo, a definição do calendário acadêmico e a configuração do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).*

*Além disso, há também a realização de encontros presenciais de acolhimento e ambientação, o suporte técnico e a logística para as provas presenciais no laboratório.*

*Finalmente, é feita a verificação das notas e o envio das notas finais para o sistema Mentor Web, encerrando as disciplinas no AVA”.*

Manifestação final dos Especialistas:

*“Esta **Comissão de Especialistas** possui uma visão positiva do curso de CST em Gestão Financeira da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, destacando o desempenho do corpo diretivo, docente e técnico. A infraestrutura e as ferramentas digitais utilizadas no curso foram consideradas adequadas, contribuindo para o objetivo educacional.*

*A comissão visitou a biblioteca, secretaria do curso, secretaria geral, NEaD (setor responsável pelo material didático), reitoria, e constatou que os procedimentos desses setores atendem à demanda dos estudantes e do corpo docente, conforme depoimentos deles.*

*Reuniões foram realizadas com a coordenação do curso, corpo docente e discente, onde a coordenação disponibilizou os recursos solicitados pela comissão e esclareceu detalhes para a elaboração deste relatório final. Os alunos presentes na reunião online relataram que a proposta do curso descrita no Projeto Pedagógico do Curso – PPC possibilita formação adequada à demanda no mercado de trabalho como tecnólogo em Gestão Financeira.*

*Todos os docentes estavam presentes na reunião e destacaram seu compromisso com o curso e a formação dos alunos. Durante a estadia na USCS, a comissão também observou o interesse e atuação da coordenação, docentes, gestores da instituição, direção e estudantes com o curso”*

Conclusão da Comissão:

*“Após avaliar diversos fatores como infraestrutura, plataforma AVA, entrevistas com o corpo diretivo, docente, técnico e gerencial, além de considerar o perfil profissional do tecnólogo em Gestão Financeira e analisar relatórios e dados obtidos durante a visita in loco, a comissão de especialistas constatou que a instituição desempenha suas atividades satisfatoriamente e que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, modalidade EaD, da USCS – Universidade Municipal de São Caetano do Sul, apresenta um bom nível de qualidade.*

*Diante disso, a comissão **recomenda de forma favorável e sem restrições o reconhecimento do curso**, conforme o **Processo CEE nº 2022/00534**, normas referentes ao funcionamento do curso e orientações do Conselho Estadual de Educação”.*

## Considerações Finais

A IES está apta a oferecer o curso na modalidade EAD, possui todos os requisitos necessários, com uma boa avaliação. Entretanto, há baixa demanda pelo curso e pouquíssimos alunos matriculados.

Sugere-se que haja uma ação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul para atrair novos alunos.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade EaD, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de junho de 2023.

**a) Consª Maria Alice Carraturi**  
Relatora



### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Marcos Sidnei Bassi declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de junho de 2023.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão Câmara de Educação Superior Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de junho de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

|                          |   |                                  |   |         |   |           |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 363/2023     | - | Publicado no DOESP em 22/06/2023 | - | Seção I | - | Página 37 |
| Res. Seduc de 13/07/2023 | - | Publicada no DOESP em 13/07/2023 | - | Seção I | - | Página 00 |
| Portaria CEE-GP 337/2023 | - | Publicada no DOESP em 17/07/2023 | - | Seção I | - | Página 22 |

