



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00541		
INTERESSADO	UNESP / Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design do <i>Campus</i> de Bauru		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Relações Públicas		
RELATOR	Cons. Gustavo Tambelini Brasileiro		
PARECER CEE	Nº 67/2024	CES "D"	Aprovado em 06/03/2024 Comunicado ao Pleno em 13/03/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" encaminha a este Conselho, pelo Ofício 248/2022 - Prograd, protocolado em 07/11/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Relações Públicas, oferecido pela Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design do *Campus* de Bauru, UNESP, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 3.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 288/2014 e Portaria CEE-GP 371/2014, publicada no DOE em 09/10/2014, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Pasqual Barretti – mandato 14/01/2021 a 13/01/2025
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 253/2018 e Portaria CEE-GP 237/2018, publicada no DOE em 17/07/2018, pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 30/01/2023, os Especialistas, Profs. Edson Fernandes e Milton Pelegrini, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 202.

Em 22/03/2023 o Prof. Milton Pelegrini se declarou impossibilitado de realizar o trabalho, sendo substituído pela Especialista Débora Cordeiro Braga – fls. 205.

A visita *in loco* foi agendada para os dias 03 e 04/05/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e em 26/05/2023 foi encaminhado à AT para informar.

A Assessoria Técnica baixou em diligência pelo Ofício 274/2023, datado de 07/11/2023, buscando esclarecimentos sobre os apontamentos feitos pelos Especialistas no Relatório Circunstanciado, especialmente no que diz respeito à contextualização do Curso, incluindo quadro docente, Coordenação do Curso e a matriz curricular. A Instituição atendeu a essa solicitação por meio do Ofício 412/2023 – Prograd e do Ofício 90/2023 – D.FAAC, ambos datados de 17/11/2023.

É relevante salientar que o Projeto Pedagógico do Curso de Relações Públicas, atualizado para o ano 2023, foi incluído de fls. 233 a 326. Importante observar que esse Projeto já constava nos autos, especificamente às fls. 195, por meio de um link disponibilizado pela IES.

Este procedimento foi realizado após a emissão do Relatório Circunstanciado pelos Especialistas, os quais examinaram a documentação no local na data previamente agendada para a visita à Instituição, conforme detalhado em seus relatos.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informo os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Drª. Raquel Cabral, possui Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP, Doutorado em Comunicación pela Universitat Jaume I, UJI, Mestrado em Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo pela Universitat Jaume I, UJI, Mestrado em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual



CEESP/PC/2024/00073

Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP e Graduação Bacharelado em Comum. Social – Relações Públicas pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, ocupa o cargo de Coordenador do Curso. Período de setembro de 01/09/2018 a 31/08/2022, retornando em 17/03/2023.

Responsável pelo Curso: Prof^{ra} Dr^a. Maria Eugênia Porém, possui Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP, Doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Mestrado em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Especialização em Comunicação, Marketing e Negócio pela Universidade de Marília, UNIMAR e Graduação em História pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, exerceu a Coordenação do Curso no período de 01/09/2022 a 13/03/2023.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noite: das 19h às 23h, de segunda à sexta-feira Manhã: das 8h às 12h, sábados
Duração da hora/aula:	60 minutos
Carga horária total do Curso:	Carga Horária: 3.330 horas
Número de vagas oferecidas:	50 vagas, por ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres
Forma de Ingresso	Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de Aula	19	Sala 2A: 72
		Sala 51: 41
		Sala 52: 32
		Sala 53: 36
		Sala 54: 48
		Sala 55: 51
		Sala 56: 37
		Sala 57: 27
		Sala 58: 51
		Sala 70: 48
		Sala 71: 52
		Sala 72: 65
		Sala 73: 48
		Sala 74: 54
		Sala 75: 48
		Sala 76: 56
		Sala 77: 50
		Sala 78: 50
		Sala 79: 47
Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão	07	Laboratório de Informática 01: com capacidade para 45 alunos
		Laboratório de Informática 02: com capacidade para 45 alunos
		Laboratório de Informática 03: com capacidade para 45 alunos
		Laboratório de Informática 04: com capacidade para 45 alunos
		Laboratório de Informática 05: com capacidade para 45 alunos
		Laboratório de Informática 08: com capacidade para 45 alunos
Outras	06	Laboratório de Informática 09: com capacidade para 45 alunos
		Anfiteatro Adriana J. Ferreira Chaves: com capacidade para 180 alunos
		Anfiteatro Antonio Manuel dos Santos: com capacidade para 180 alunos
		Anfiteatro Guilherme Rodrigues Ferraz: com capacidade para 1022 alunos
		Galeria de Exposições da FAAC: galeria envidraçada, com aproximadamente 40 m ² : climatizada. Espaço livre, sem mobiliários, para exposições de obras de arte, trabalhos, esculturas, ou, atividades correlatas;
		Hall de Graduação da FAAC
		Pátio da Cantina

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 2.257 Volumes: 5.360
Periódicos e Videoteca/Multimídia	Total do Acervo: 40.732
Teses e Dissertações	Títulos: 4.091
Outros	Catálogo Athena; https://unesp.primo.exlibrisgroup.com/Discovery/Search?vid=55UNESP_INST:UNESP



	Repositório Institucional: https://repositorio.unesp.br/ Guia de fontes de informação e produtos digitais (nesse guia consta os links para a "Minha Biblioteca", da "Biblioteca Virtual Pearson" e várias bases que temos acesso): https://docs.google.com/document/d/1iUgnyimZltpzkeTp_jucCisjaTelEES70LNL5wluo/edit
--	---

Corpo Docente
Relação dos Docentes do Curso de Relações Públicas

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Carlo José Napolitano	Livre-docência Pós-Doutorado pela Faculdade de Direito, USP Doutorado em Sociologia Araraquara pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Direito pela Instituição Toledo de Ensino, ITE Graduação em Direito pela Instituição Toledo de Ensino, ITE Graduação em Economia pela Instituição Toledo de Ensino, ITE	Direito da Comunicação e Legislação Profissional
2. Caroline Kraus Luzivotto	Pós-Doutorado pela Universidade Nova de Lisboa, UNL Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Sociologia das Organizações
3. Célia Maria Retz Godoy dos Santos	Livre-docência Doutorado em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Comunicação e Poéticas Visuais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Introdução aos Clássicos do Pensamento Político pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Técnica de Redação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Pedagogia Social pela Escola Viver Educação pela natureza Especialização em Didática na Escola Waldorf pela Escola Viver Educação pela Natureza Graduação em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	Laboratório de Planejamento em Relações Públicas
		Teoria e Pesquisa de Opinião Pública I
4. Célio José Losnak	Doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em História Social pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Teoria e Pesquisa de Opinião Pública II
5. Danilo Rothberg	Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade de São Carlos, UFSCAR Pós-Doutorado pela The Open University – Grã Bretanha Doutorado em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Comunicação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Comunicação Social Habilitação em Jornalismo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	História e Memória nas Organizações
		Cultura e Sociedade Contemporânea
6. Eli Vagner Francisco Rodrigues	Livre-docência Pós-Doutorado pela Johannes Gutenberg University of Mainz, UniMAINZ Doutorado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	Sociedade, Redes e Cidadania
7. Erika de Moraes	Pós-Doutorado pela Université Paris-Sorbonne, PARIS Doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Letras	Sociologia da Comunicação
		Linguagem da Comunicação I: Escrita
8. Flávia Piva Almeida Leite	Pós-Doutorado pela Università Mediterranea di Reggio Calabria Pós-Doutorado pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra Doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino, ITE Especialização em Gerente de Cidades pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP	Linguagem da Comunicação II: Audiovisual
9. Hugo Ferrari Cardoso	Pós-Doutorado pela Universidade São Francisco, USF Doutorado em Psicologia pela Universidade São Francisco, USF Mestrado em Psicologia pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Licenciatura em Psicologia pelo Centro Universitário Sagrado Coração	Direito da Comunicação e Legislação Profissional
10. Jefferson Oliveira Goulart	Livre-docência Pós-Doutorado pelo Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo Doutorado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo, USP	Psicologia do Trabalho Organizacional
		Introdução ao Pensamento Político



	Graduação em História pela Universidade de São Paulo, USP	Política Brasileira Contemporânea
11. João Eduardo Hidalgo	Pós-Doutorado pelo Filmoteca de Catalunya Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Pós-Doutorado pela Universidad Complutense de Madrid, UCM Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Integração da América Latina pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Hisoabistas Extranjeros pela Agência Espanhola de Cooperacion Internacional Especialização em XL Curso Iberoamericano para professores de Lengua y Cultura Española pela Agencia Española de Cooperacion Internacional, AECI Graduação em Licenciatura em Letras (Espanhol-Português) Graduação em Bacharelado em Letras (Espanhol-Português)	Linguagem da Comunicação III: Mídias Digitais
12. Laan Mendes de Barros	Pós-Doutorado pela Université Stendhal Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo, UNESP Licenciatura em Artes Plásticas pelo Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP Licenciatura em Educação Artística pelo Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP	Teorias da Comunicação I Teorias da Comunicação II Teorias e Métodos da Pesquisa em Comunicação I
13. Liliane Souza dos Anjos	Doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Programa de Pós-Graduação em letras e Linguística pela Universidade Federal da Bahia, UFBA Especialização em Comunicação Organizacional pela Faculdade 2 de Julho, FDJ Graduação em Letras Vernáculas pela Federal da Bahia, UFBA Graduação em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário Jorge Amaro, UNIJORGE	Elementos de Análise do Discurso
14. Lucilene dos Santos Gonzales	Livre-docência pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Linguagem da Comunicação I: Escrita
15. Lucinéa Marcelino Villela	Pós-Doutorado pela Universitat Autònoma de Barcelona Doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Bacharelado em Tradução pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Inglês Acadêmico: Práticas de Leitura Inglês Profissional: Comunicação Oral para Relações Públicas
16. Marcelo Carbone Carneiro	Livre-docência Pós-Doutorado pela Université de Geneve, UNIGE Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Licenciatura em Filosofia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Filosofia e Comunicação
17. Marcelo Concaro	Livre-docência Doutorado pela Université de Genève, UNIGE Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação Licenciatura em Filosofia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Inglês Acadêmico: Práticas de Leitura Inglês Profissional: Comunicação Oral para Relações Públicas
18. Maria Eugênia Porém	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Comunicação, Marketing e Negócios pela Universidade de Marília, UNIMAR Graduação em História pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO	Comunicação Corporativa Laboratório de Planejamento em Relações Públicas Laboratório de Relações Públicas II
19. Nelson Russo de Moraes	Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Federal do Tocantins, UFT Doutorado em Comunicação e Cultura Contemporânea pela Universidade Federal da Bahia, UFBA Mestrado em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Comunicação e Mídias Digitais pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em Antropologia pela SBI, UCAM Especialização em Gestão Pública pela Faculdade Guarai, FAG Especialização em Serviço Social pela Instituição Toledo de Ensino, ITE Graduação em Administração de Empresas pela Instituição Toledo de Ensino, ITE	Gestão de Marcas Gestão e Mídias Sociais Imagem e identidade Corporativa Laboratório de Relações Públicas I



20. Raquel Cabral	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Comunicação pela Universitat Jaume I, UJI Mestrado em Estudios de paz, Conflictos y Desarrollo pela Universitat Jaume I, UJI Mestrado em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP Graduação em Bacharelado em Comum. Social – Relações Públicas pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP	Comunicação e Terceiro Setor
		Comunicação Pública
		Gestão de Eventos
		Introdução às Relações Públicas
		Laboratório de Planejamento em Relações Públicas
21. Roseane Andrelo	Livre-docência Doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Comunicação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Educação – Formação de Formadores de Professores pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Aperfeiçoamento em Informática Educativa na Formação de Professores pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Graduação em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Relações Públicas Internacionais
		Laboratório de Planejamento em Relações Públicas
		Técnicas de Comunicação Dirigida
		Técnicas de Relações Públicas
22. Suely Maciel	Pós-Doutorado pela Universidad Carlos III de Madrid, UC3M Pós-Doutorado pela Universitat Autònoma de Barcelona, UAB Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Linguística pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Jornalismo pela Universidade Federal de Goiás, UFG	Linguagem da Comunicação I: Escrita
		Linguagem da Comunicação II: Audiovisual
23. Tamara de Souza Brandão Guaraldo	Doutorado em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Comunicação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Programa Especial de Formação de Docente pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Comunicação Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Gestão da Informação e do Conhecimento
		Marketing
24. Verônica Sales Pereira	Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Sociologia pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Sociologia pela Ecole des hautes Études en Sciences Sociales, EHESS Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP	Globalização e Relações Interculturais
		Política Brasileira Contemporânea
25. Osvaldo José de Moraes	Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Pós-Doutorado pela Universidade de Brasília, UNB Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Letras pela Universidade de São Paulo, USP.	Comunicação e Semiótica Introdução ao Pensamento Científico

Após consulta ao Relatório Síntese verificou-se que dos 25 professores, 19 possuem o título de pós-doutorado.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestres	-	-
Doutores	25	100%
Total	25	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratórios de Informática	3
Secretaria do Departamento de Comunicação Social	3
Biblioteca	17

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Noturno			
Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018	50	562	11,2
2019	50	512	10,2
2020	50	439	8,8
2021	50	364	7,3
2022	50	300	6



Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2018	50	160	210	45
2019	50	189	239	46
2020	50	176	226	46
2021	50	196	246	33
2022	50	166	216	8

Curso de Graduação em Relações Públicas Ingressantes a partir de 2015

Semestre	Disciplina	Carga Horária
1º Ano 1º Semestre	Introdução à Linguística	60
	Teorias da Comunicação I	60
	Introdução às Relações Públicas	60
	História da Comunicação	60
	Introdução ao Pensamento Científico	30
	Psicologia	30
	Filosofia e Comunicação	60
Total da Carga Horária		360
1º ano 2º Semestre	Elementos de Análise do Discurso	60
	Inglês Acadêmico: Práticas de Leitura	30
	Gestão de Eventos	30
	Laboratório de Relações Públicas I	60
	Teorias da Comunicação II	60
	Teorias e Métodos da Pesquisa em Comunicação I	30
	Estatística Aplicada	30
	Introdução ao Pensamento Político	60
Total da Carga Horária		360
2º ano 1º Semestre	Prática de Leitura e de Análise do Texto Literário	60
	Inglês Profissional: Comunicação Oral para Relações Públicas	60
	Linguagem da Comunicação I: Escrita	60
	Comunicação, Estética e Design	60
	Teoria e Métodos da Pesquisa em Comunicação II	30
	Administração e Processos de Gestão	30
	Técnicas de Relações Públicas	60
Total da Carga Horária		360
2º ano 2º Semestre	Linguagem Publicitária e Narrativas Midiáticas	60
	Linguagem da Comunicação II: Audiovisual	60
	Técnicas de Comunicação Dirigida	60
	Laboratório de Relações Públicas II	60
	Teoria e Pesquisa de Opinião Pública I	60
	Comunicação Pública	30
	Imagem e Identidade Corporativa	30
Total da Carga Horária		360
3º ano 1º semestre	Política Brasileira Contemporânea	60
	Comunicação Corporativa	60
	Teoria e Pesquisa de Opinião Pública II	60
	Planejamento em Comunicação e Relações Públicas	60
	História e Memória nas Organizações	60
	Psicologia do Trabalho Organizacional	60
Total da Carga Horária		360
3º ano 2º semestre	Antropologia Cultural e Mídia	60
	Sociologia da Comunicação	60
	Marketing	60
	Comunicação e Semiótica	60
	Laboratório de Planejamento em Relações Públicas	60
	Linguagem da Comunicação III: Mídias Digitais	60
Total da Carga Horária		360
4º ano 1º semestre	Empreendedorismo e Assessoria em Relações Públicas	60
	Comunicação e Terceiro Setor	60
	Gestão da Informação e do Conhecimento	60
	Globalização e Relações Interculturais	60
	Projeto Experimental I: Orientação	60
	Cultura e Sociedade Contemporânea	60
Total da Carga Horária		360
4º ano 2º semestre	Sociedade, Redes e Cidadania	60
	Gestão e Mídias Sociais	60
	Gestão de Marcas	30
	Projeto Experimental II: Execução	90



	Direito da Comunicação e Legislação Profissional	30
	Sociologia das Organizações	60
	Ética em Relações Públicas	30
	Relações Públicas Internacionais	30
Total da Carga Horária		390
TOTAL DA CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA DO CURSO = 2.910h		

Resumo da Carga Horária

Componentes curriculares da estrutura proposta	Créditos	Horas
Disciplinas obrigatórias	184	2760
Estágio obrigatório	14	210
Trabalho de Conclusão de Curso	10	150
Carga horária total	200	3.120
Atividades Complementares	14	210
Carga horária total	214	3.330

Curso de Graduação em Relações Públicas – Vigência a partir de 2023

Semestre	Disciplina	Carga Horária
1º Ano 1º Semestre	Introdução à Linguística	60
	Teorias da Comunicação I	60
	Introdução às Relações Públicas	60
	História da Comunicação	60
	Metodologia e Pesquisa em Comunicação	60
	Filosofia e Comunicação	60
Total da Carga Horária		360
1º ano 2º Semestre	Elementos de Análise do Discurso	60
	Inglês Acadêmico: Práticas de Leitura	30
	Sociologia das Organizações	60
	Laboratório de Competências em Relações Públicas I	60
	Teorias da Comunicação II	60
	Linguagem da Comunicação I: Escrita	60
	Administração e Organizações	30
Total da Carga Horária		360
2º ano 1º Semestre	Inglês Profissional: Comunicação Oral para Relações Públicas	60
	Linguagem da Comunicação II: Audiovisual	60
	Psicologia do Trabalho Organizacional	60
	Laboratório de Técnicas de Relações Públicas	60
	Planejamento em Comunicação	60
	Comunicação Estética e Design	60
Total da Carga Horária		360
2º ano 2º Semestre	Gestão de Mídias Sociais Digitais	60
	Linguagem da Comunicação III: Mídias Digitais	60
	Laboratório de Assessoria de Comunicação e Imprensa	60
	Laboratório de Empreendedorismo e Inovação	60
	Laboratório de Pesquisa de Opinião Pública I	60
	Introdução ao Pensamento Político	60
	Total da Carga Horária	360
3º ano 1º semestre	Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	60
	Comunicação Organizacional	60
	Semiótica da Comunicação: Imagem e Identidade	60
	Laboratório de Pesquisa de Opinião II	60
	Marketing e Gestão de Marcas	60
	Narrativas Midiáticas Contemporâneas: Práticas textuais	60
Total da Carga Horária		360
3º ano 2º semestre	Sociologia da Comunicação	60
	Oficina de Projeto de Conclusão de Curso	60
	História e Memória Organizacional	60
	Laboratório de Gestão de Eventos e Produção Cultural	60
	Direito da Comunicação e Legislação Profissional	30
	Ética em Relações Públicas	30
	Antropologia Cultura e Mídia	60
Total da Carga Horária		360
4º ano 1º semestre	Cultura e Sociedade Contemporânea	60
	Projeto Experimental I: Orientação	60
	Globalização e Relações Interculturais	60
	Comunicação Pública e Terceiro Setor	60
	Gestão da Informação e do Conhecimento	60
Total da Carga Horária		300
4º ano	Projeto Experimental II: Execução	150



2º semestre	Relações Públicas Internacionais e Comunicação Intercultural	60
	Tópicos avançados em Relações Públicas	60
	Sociedade, Redes e Cidadania	60
Total da Carga Horária		330
TOTAL DA CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA DO CURSO = 2.790h		

Resumo da Carga Horária

Componentes curriculares da estrutura proposta	Créditos	Horas
Disciplinas obrigatórias	186	2790
Estágio obrigatório	14	210
Carga horária total	200	3.000
Atividades Complementares	14	210
Carga horária total	214	3.210

Atividades de Extensão

Sua apresentação encontra-se de fls. 523 a 534 deste processo. A Instituição informa que adotou como diretriz para a curricularização da extensão no curso o componente ACEU – Atividades Curriculares de Extensão Universitária em Disciplinas; ou seja, a cada semestre haverá um conjunto de disciplinas previamente estabelecidas no Projeto Pedagógico cuja parte de sua carga horária será creditada como atividade extensionista. Essa distribuição se deu em razão da natureza e afinidade das disciplinas envolvidas com os princípios da atividade de extensão universitária, desenvolvidas há alguns anos no curso, as quais identificamos grande potencial para a extensão, totalizando 330 horas para este componente curricular, ficando acima dos 10% da carga horária total do curso (3.210h = 321h).

Componente Curricular ACEU em Disciplinas

Disciplina	Carga Horária	Descrição das atividades extensionistas (ACEU) articuladas com a Agenda 2030
Laboratório de Competências em Relações Públicas	30h	Desenvolvimento de atividades de comunicação em atendimento às demandas da comunidade articuladas com o desenvolvimento de competências em Relações Públicas. As ACEUs nestas disciplinas vão se desenvolver nas relações com a comunidade ao comunicar e empreender atividades com as comunidades locais em suas necessidades informacionais e comunicacionais, onde a partir da identificação das mesmas se faz a análise de uma situação, problemas e soluções para promover, através de investigação, do planejamento, da produção de conteúdo e/ou da execução de uma campanha de comunicação, iniciativas para melhorar a imagem de uma comunidade/organização.
Linguagem da Comunicação I: Escrita	15h	Por trabalhar a linguagem escrita nos meios, em seus diferentes formatos, a disciplina participará em ações extensionistas em atendimento às demandas da comunidade, tendo o estudante como protagonista do processo.
Comunicação Estética e Design	15h	Desenvolvimento de atividades extensionistas articuladas em conjunto com outras disciplinas (mediante projetos ou ações interdisciplinares) de modo a atender demandas da comunidade numa relação dialógica envolvendo docentes, discentes e atores da sociedade, tendo o estudante como protagonista do processo.
Linguagem de Comunicação II: Audiovisual	15h	Por trabalhar as linguagens para os meios audiovisuais, em seus diferentes formatos, a disciplina participará em ações extensionistas em atendimento às demandas da comunidade, tendo o estudante como protagonista do processo.
Laboratório de Técnicas de Relações Públicas	30h	Desenvolvimento de ações de relações públicas com segmento da sociedade, destacando o protagonismo do estudante e os saberes plurais nas relações dialógicas com as comunidades.
Planejamento em Comunicação	15h	Desenvolvimento de plano de comunicação em atendimento às demandas da comunidade, destacando o protagonismo do estudante durante o processo de formação e os saberes plurais nas relações dialógicas com a sociedade
Laboratório de Assessoria de Comunicação e Imprensa	30h	Desenvolvimento de ações de assessoria de comunicação e imprensa em atendimento às demandas da comunidade, destacando o protagonismo do estudante e os saberes plurais nas relações dialógicas com as comunidades.
Laboratório de Empreendedorismo e Inovação	30h	Intercâmbio permanente entre Universidade e sociedade para desenvolvimento de parcerias com setores sociais e/ou produtivos, governamentais e/ou terceiro setor; Levantamento de demandas e problemas, destacando o protagonismo do estudante no processo e os saberes plurais nas relações dialógicas com as comunidades.
Laboratório de Pesquisa Opinião I	30h	A proposta, elaboração e execução da pesquisa de opinião abordará um assunto, tema ou organização (pública, privada ou do terceiro setor) que necessite de dados para amparar decisões, criar estratégias e avaliar serviços, de modo a atender a comunidade solicitante do levantamento efetivando uma parceria extensionista, de modo a fornecer subsídios para uma melhor comunicação entre os diferentes segmentos, e destacando o protagonismo do estudante no processo e nas relações dialógicas com as comunidades.



Gestão de Mídias Sociais Digitais	20h	Participação em ações, campanhas e projetos extensionistas junto à comunidade, especialmente a organizações sem fins lucrativos, fundações e instituições públicas que demandem estratégias de gestão e monitoramento das mídias e redes digitais, destacando o protagonismo do estudante e os saberes plurais nas relações dialógicas com as comunidades.
Laboratório de Pesquisa de Opinião II	30h	Os alunos desenvolvem uma pesquisa qualitativa – via grupo focal – tendo como cliente organizações (pública, privada ou do terceiro setor) atendendo suas demandas sobre determinados problemas sociais ou mercadológicos, especialmente avaliações e percepções em segmentos de públicos minoritários ou em situação de vulnerabilidade social, destacando o protagonismo do estudante durante o processo e as relações dialógicas com as comunidades.
Laboratório de Gestão de Eventos e Produção Cultural	30h	Planejamento e execução de eventos reais para atender demandas da comunidade pautados pelos ODS da Agenda 2030 totalizando 30h, tendo em vista o protagonismo do estudante no processo de sua formação e os saberes plurais nas relações dialógicas de trocas entre a universidade e as comunidades.
Comunicação Pública e Terceiro Setor	20h	Briefing e identificação de demandas sociais em organizações públicas ou do terceiro setor e posterior planejamento de ações estratégicas em comunicação pautadas pelos ODS da Agenda 2030 em atendimento às demandas comunitárias ou junto à gestão pública municipal ou da região, destacando o protagonismo do estudante e os saberes plurais nas relações dialógicas com as comunidades.
Sociedade Redes e Cidadania	20h	Desenvolvimento de ações de assessoria de comunicação para conselhos gestores de políticas públicas, destacando o protagonismo do estudante durante o processo e os saberes plurais nas relações dialógicas com a cidadania.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) foi fundada em 1976 com o formato ‘multicâmpus’. Atualmente, oferece 136 cursos de graduação, para 39 mil estudantes, em um conjunto de 17 carreiras na área de Biológicas, 24 na de Exatas e 23 na de Humanas. Sua finalidade é “Exercer sua função social por meio do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, com espírito crítico e livre, orientados por princípios éticos e humanísticos” (p.33).

O Campus de Bauru, onde funciona o Departamento de Comunicação Social da Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design, que oferece o Curso de Graduação em Relações Públicas, foi incorporado à UNESP em 1988. O curso de Comunicação Social – Habilitação em Relações Públicas teve sua primeira turma no ano de 1982, na então Faculdade de Artes e Comunicações da Fundação Educacional de Bauru, (portaria de autorização do MEC nº 31 de 12 de janeiro de 1981), ou seja, o curso em tela está em funcionamento há 40 anos.

O Departamento de Comunicação Social é chefiado pela Profª Dra. Célia Maria Retz G. dos Santos, que além da Graduação em Relações Públicas congrega outros dois: (I) Comunicação: Rádio, Televisão e Internet e (II) Jornalismo. Este departamento também oferece o Programa de Pós-graduação stricto sensu de Comunicação e o Mestrado Profissional em Mídia e Tecnologia, Além de três cursos de especialização lato-sensu.

Segundo comentários da Profª. Célia Maria dos Santos o curso avaliado é o único oferecido por uma instituição de ensino superior pública no interior do estado de São Paulo. A relação de candidato por vaga, pelo vestibular VUNESP de 2023, foi de 6,1 (<https://vestibulares.estrategia.com/portal/noticias/vestibular-unesp-2023-relacao-candidato-vaga>), e, na opinião dos discentes, o curso tem boa reputação e há vagas de trabalho e de estágio suficientes, o que comprova a aceitação do egresso no mercado de trabalho.

A construção deste item se baseou em fontes diversas porque a contextualização e a justificativa do curso, expostas no site institucional e no Projeto Político Pedagógico (PPP) anexados ao processo de solicitação de renovação de reconhecimento do curso estão baseadas em “Diretrizes Curriculares da área de Comunicação Social e suas habilitações, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação e pela Câmara Superior de Educação, em 3 de abril de 2001 (processo nº 23001.000126/2001-69)” (p.8). Importante destacar que este instrumento legal perdeu sua validade em 2013 quando foram promulgados o Parecer CNE/CES nº 85/2013 e a Resolução CNE/CES nº 2, de 27 de setembro de 2013 que versam sobre Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Relações Públicas, não mais curso de Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas. Portanto, esta Comissão considera que o PPP está desatualizado e inapropriado, já que há mais de 9 anos as bases legais mudaram. Na página 13, do referido documento, é apresentada a grade curricular de 2003, como sendo a que está em vigor, mas a capa do documento aponta que se trata de um PPP de 2013. Na página 22 do referido PPP aparece o item 6. “O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO” destacando que a “especialização profissional deve centrar-se no [...] conhecimento dos aspectos cruciais das relações que se dão no espaço público, na constante análise do conflito privado público, no planejamento de comunicação para os processos de



gestão organizacional, no estabelecimento de processos de negociação entre organizações e públicos e no conhecimento aplicado das mídias, tecnologias e linguagens (Diretrizes Curriculares – Portaria 595/2010, de 24 de maio de 2010, p. 11”).

Evidenciando o uso de outra normativa legal desatualizada. Apenas o Relatório Síntese faz referência à Resolução nº 2/2013, apresenta a matriz curricular vigente desde 2015 e traz anexos repetidos, mas em versão atualizada.

Na visita in loco a IES apresentou um novo PPP de Curso (PPC de 2023), que foi aprovado em 19 de fevereiro de 2023 (Resolução UNESP nº 19). Tal documento é resultado dos trabalhos de uma Comissão de Reestruturação o PPP RP que foi nomeada pela Portaria nº 104, em 27/10/2020, composta por dez docentes e dois alunos. Apesar de este documento não constar do processo em pauta, a (sic) os dois especialistas consideraram importante incluir dados deste novo PPC nas análises porque a turma de alunos ingressantes neste ano de 2023 já está cursando a nova matriz curricular.

Nenhum dos dois documentos PPPC de 2013 e PPPC de 2023 traz dados sobre o contexto sócio econômico e demográfico da região em que o curso é oferecido, que explique ou justifique alguma estratégia específica para atender demandas locais e regionais. Ou ainda, informações que permitam avaliar a longevidade do curso diante da realidade paulista e de seu entorno, nem tão pouco de cursos concorrentes.

Diante do exposto esta Comissão entende que os documentos anexos ao processo CEE 2022/00541 são incompletos e desatualizados.

Quanto ao corpo docente, esta Comissão teve acesso ao horário de aula do semestre vigente e comparou os dados do PPPC de 2013 e do PPPC de 2023 constatando que:

- Dos 25 docentes que aparecem no documento de 2013, 11 não fazem mais parte do corpo docente do curso de Relações Públicas;
- No Relatório Síntese novos docentes surgem como docentes vinculadas ao curso a partir de 2015 e a tabela com titulação dos docentes mostra 21 professores, todos com titulação igual ou superior a doutor.
- No Relatório Síntese é apresentado um quadro com 13 docentes substitutos, mas estes não participaram de nenhuma das reuniões e não constam do horário de aulas.
- Na visita in loco, esta Comissão teve contato com três docentes que não constam dos documentos do Processo como integrados ao curso. Portanto, na atualidade o curso conta com 26 docentes, dos quais 24 são doutores e 2 são livre-docentes e todos atuam em regime RDIDP (dedicação exclusiva, 40h).

Assim, considerando o Despacho da Assessoria Técnica esta Comissão de Especialistas entende que o quadro docente atende plenamente à Deliberação do CEE nº 145/2016 que fixa normas para a composição do quadro docentes de cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, para o ato de renovação de reconhecimento e outros”.

Em relação às observações feitas pela Comissão de Especialistas, a Assistência Técnica emitiu uma diligência por meio do Ofício 274/2023, solicitando esclarecimentos à Instituição de Ensino Superior. É relevante notar que o Projeto Pedagógico do Curso de Relações Públicas, atualizado para o ano de 2023, foi incluído no processo, as páginas 233 a 326. Cabe ressaltar que, esse projeto já constava registrado nos autos, especificamente às fls. 195, por meio de um link disponibilizado pela IES.

Objetivos Gerais e Específicos:

“O objetivo geral apresentado no PPP do Curso é “Integrar de forma interdisciplinar as interfaces existentes nas diferentes áreas da comunicação, inclusive de outros campos do saber, promovendo a articulação teórico-prática e a reflexão sobre os conhecimentos socializados durante a formação do estudante do curso” (p.15).

Destaca a integração interdisciplinar, bem como interfaces nas diversas áreas da Comunicação Social, e a viabilização da formação profissional do aluno de Relações Públicas, transitando entre os conceitos teóricos e a prática profissionalizante.

Os objetivos específicos apresentam a necessidade de trazer as diferentes linguagens comunicacionais e as diversas mídias existentes ao conhecimento do alunado, instrumentalizando e qualificando profissionalmente de forma ética, preservando a imagem das organizações na sociedade e fazendo uso das tecnologias, de forma a desenvolver o profissionalismo dos estudantes, preservando a imagem das organizações na sociedade.

Os objetivos estão à contento, mas, como explicado no item anterior, não estão adequadamente alinhados às normas legais atuais (Parecer CNE/CES nº 85/2013 e Resolução CNE/CES nº 2/2013). Considera-se fundamental que a IES verifique os impactos que as novas mídias trazem para a região e entorno, atualizando os objetivos, na medida em que as comunicações se modificam ao integrar novos meios e aplicativos às mudanças de mercado, socioculturais e educacionais”.

Currículo, Ementário e Bibliografia:

“O Projeto Pedagógico do Curso de Relações Públicas da UNESP/Bauru apresenta um conjunto de disciplinas/atividades que contemplam as determinações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), de acordo com a Resolução nº 2 de 27/09/2013/CNE – Conselho Nacional de Educação, publicada no D.O.U. em 01/10/2013. Assim como, a carga horária e sua distribuição estão em consonância com as DCN's.



A carga horária do curso no PPP de 2013 é de 3.330h até dezembro de 2022, cumprindo as determinações das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Quanto ao Currículo pleno oferecido, os ementários das disciplinas são pertinentes ao PPPC e às Diretrizes Curriculares Nacionais, e estão atualizados, assim como as bibliografias básicas e complementares. As sequências disciplinares e de atividades estão inseridas logicamente e arranjadas didaticamente no curso avaliado. Esses quesitos cumprem as exigências legais para o funcionamento do Curso”.

Matriz Curricular:

“Além do PPP de 2013 que apresenta um curso com carga horária de 3.300h a Matriz Curricular constante no Relatório Síntese apresenta Disciplinas de Formação Geral, Disciplinas de Formação em Comunicação, Disciplinas de Formação em Relações Públicas, somando 2.760h mais TCC com 150h e Atividades Complementares com 210h, assim o curso tem uma carga horária total de 3.120 horas, pág. 128 do processo CEE2022/00541. Dessa forma, a formação generalista e específica para o aluno de Relações Públicas, estão relacionadas entre si, e se torna plural para o conhecimento.

Atendendo ao art. 6º da Resolução 2/2013 que recomenda que os conteúdos curriculares do curso de graduação em Relações Públicas sejam “organizados em quatro grandes eixos complementares entre si: I – eixo de Formação Geral; II – eixo de Comunicação; III – eixo de Relações Públicas; IV – eixo de Formação Suplementar”.

Esta comissão alerta que a carga horária no curso em análise não atende as DCNs em seu art. 10 e seus incisos, que estabelecem a carga horária total do curso de graduação em Relações Públicas em 3.200 (três mil e duzentas) horas.

Os componentes curriculares estão alinhados com o que se deseja sobre o perfil do egresso, conforme consta no art. 4º da Resolução 02/2013 que trata das características do egresso do curso de Relações Públicas. Há uma integração entre as disciplinas, criando tanto teoricamente como nas práticas do curso a interdisciplinaridade, sendo esta movida por temas geradores, segundo relatado na reunião pelo corpo docente, e confirmado na reunião com os alunos.

As metodologias utilizadas tanto nas aulas teóricas, como nas aulas laboratoriais são pertinentes às exigências do mercado, estando perfiladas com situações reais, observadas durante a reunião com os discentes, que, em boa parte, estão atuando no mercado sejam como estagiários, sejam como profissionais contratados por organizações empresariais e ONG's da região e entorno”.

Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“A metodologia de ensino está prevista no PPC, que consta do Processo de Renovação do Reconhecimento, com os devidos formatos das atividades, ao tornar dinâmica a oferta do curso. As práticas de ensino com aulas específicas e projetos interdisciplinares estão contemplados no PPPC; sobretudo, esta última consta na página 192, ao abordar Projetos e Ações Interdisciplinares. A relação ensino-aprendizado para aulas e atividades de laboratórios, como teorias, atividades extracurriculares, extensionistas e de pesquisa são relatadas no Projeto do Curso e foram abordadas nas reuniões com o NDE (na UNESP chamado de Conselho de Curso), Corpo Docente e Corpo Discente.

O período pandêmico de março de 2020 a julho de 2022, teve o apoio institucional como cursos para o preparo dos professores, disponibilização de softwares, aplicativos e chips (este último distribuído para os alunos), sendo que nesse período houve adaptação e desafios para que o conteúdo acadêmico fosse desenvolvido. As aulas laboratoriais foram adaptadas e, em alguns casos, houve a reposição das aulas, o que começou a ser revisto pelos professores como forma de compensação para estes semestres sobre as aulas remotas.

O PPPC evidencia a utilização de metodologias de aprendizagem, inclusive adaptada ao período pandêmico.

Em reunião com o corpo docente foi constatado que algumas turmas são divididas em Tuma A e Turma B da mesma sala de aula, para as práticas laboratoriais e atividades práticas, com o intuito de envolver mais tempo as atividades acadêmicas e exercícios com os alunos durante a semana das aulas”.

Disciplinas na modalidade a distância:

“Não se aplica.”

Estágio Supervisionado:

“O estágio do curso de Relações Públicas da UNESP é componente curricular obrigatório. Nos documentos há dois Regulamentos de Estágio, um anexo ao PPPC de 2013, onde o estágio computa 200h; e outro, vigente desde 2019, anexo ao Relatório Síntese, que tem carga horária de 210h, em ambos os documentos são detalhadas informações acerca de procedimentos burocráticos e didático-pedagógicos. No horário de aula do semestre vigente a Profª. Raquel Cabral (coordenadora) consta como docente responsável pelo estágio e os alunos comentaram sobre a inserção no mercado de trabalho e suas experiências de estágio, comprovando que o regulamento é aplicado. Portanto o curso atende ao art. 7º da Resolução CNS/CES nº 2/2013 que estabelece as DCN's do curso avaliado, bem como a Lei nº 11.788/2008 que regulamenta a prática do estágio”.

Trabalho de conclusão de curso:

“O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no curso avaliado, é chamado de Projeto Experimental e aparece no 4º ano na matriz curricular, no 1º semestre como fase de “orientação” e no 2º semestre como “execução”. O Regulamento deste trabalho, anexo ao Relatório Síntese, detalha que estas atividades



somam 150h e especifica que há quatro modalidades distintas de resultados finais: monografia; projeto experimental; projeto de agência experimental; e artigo científico. Entretanto, esta distinção e o detalhamento de cada tipo de TCC não aparece no PPPC analisado. Destaca-se que a carga horária destinada ao TCC atende ao art. 9º da Resolução 2/2013 determina que o TCC “I – deverá ter carga horária de 150 (cento e cinquenta) horas em duas modalidades para escolha dos discentes [...]”.

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“Segundo o PPPC analisado o Curso de Graduação em Relações Públicas oferece, anualmente, 50 vagas, apenas para o turno noturno. O Sistema de matrícula é semestral com tempo mínimo para integralização de 4 anos (8 semestres) e máximo de 6 anos (12 semestres). A média de alunos que se forma anualmente é superior a 80% evidenciando um fluxo adequado de ingressantes e egressos.

Nenhum documento do Curso de Reações (sic) públicas ou do Departamento de Comunicação Social da FAAC apresenta dinâmicas de acompanhamento de egressos e isso foi confirmado pela coordenadora do curso. Apesar de haver o Projeto Memórias de RP, com o objetivo de produzir mecanismos para compreender o curso de RP da Unesp como produtor de conhecimento, ações junto a egressos restringem-se a alguns depoimentos”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“Além da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) instituída para avaliar todos os cursos e campi da UNESP, na visita in loco detectou-se, em reunião com docentes, que o Conselho de Curso é responsável (sic) pelo sistema de avaliação do curso.

Verificou-se que o sistema avaliativo feita pela FAAC-UNESP de Bauru, é institucional e realizado em todos os cursos, semestralmente, convidando os alunos a participarem do processo avaliativo, na forma de um evento chamado de Oficina de Estudos Pedagógicos (O.E.P.) em que grupos de discentes e docentes discutem temas e buscam melhorias de forma colaborativa. Foi observado junto à coordenação e docentes do Conselho de Curso, que esse processo formativo e de gestão carece de melhorias e de divulgação, ainda que a avaliação interna tenha a O.E.P. como fórum de debate e sistematização dos problemas. Esta Comissão considera fulcral a existência de um processo avaliativo das disciplinas eficaz e que planos de ação sejam adotados a partir da avaliação citada, colaborando para a gestão e participação dos atores envolvidos no Curso de Relações Públicas.

Quanto à avaliação voltada aos processos de ensino-aprendizagem no que tange às dimensões cognitivas, psicomotoras e afetivas/atitudinais sob avaliação formativa, vale apontar que em reunião com os discentes, estes afirmaram que são acompanhados pelos professores em aula, e caso necessário em reuniões individuais, inclusive com apoio psicopedagógico. As avaliações são realizadas com atividades, sendo que os exercícios dos alunos apresentam as condições das dimensões citadas acima, com o feedback atribuído pelos professores, bem como as devidas ações a serem implementadas com a discussão e aceite do Conselho de Curso. Esta Comissão considera satisfatória a avaliação nos processos de ensino-aprendizagem desenvolvido pelo Curso de Relações Públicas”.

Outras atividades relevantes:

“São diversas as atividades de pesquisa e extensão realizadas por alunos e supervisionadas por docentes e estão relatados nos documentos do processo. A exemplo há:

- Agência propagação: propagando ações sociais, integra alunos de Jornalismo, Radialismo (mesmo o nome do curso ter mudado no documento avaliado ainda aparece assim), Relações Públicas e Design.
- Empresa Júnior RPjr, constituída no ano de 2000, viabiliza vivência teórico-prática dos conteúdos, estímulo ao aprendizado por meio de projetos para empresas, entidades e sociedade em geral nas suas áreas de atuação sob a supervisão de professores e profissionais especializados;
- Núcleo de Relações Públicas da Web Rádio e Rádio Unesp Virtual, projetos importantes de ensino e extensão universitária de Comunicação Social da Unesp, iniciado em 2000;
- Semana de Relações Públicas e INACARP: Integração Acadêmica dos calouros de Relações Públicas, realizados anualmente, como conferências, apresentação de trabalhos, ambos com o objetivo de integrar os alunos ingressantes. Atividades organizadas por alunos veteranos sob a coordenação de professores;
- Meeting – Um encontro com o futuro e Desafio Hora Extra- transforme o seu tempo em desafio, eventos realizados anualmente pela RPjr com o intuito de integrar universidade e mercado de trabalho.

Portanto, há várias dinâmicas extraclasse voltados para integração e aperfeiçoamento dos alunos. E outras de assistência ou aproximação com público externo à comunidade UNESP”.

Avaliações Institucionais:

“O curso de Relações Públicas recebeu 4 estrelas, nos anos de 2019, 2020 e 2021, do Guia da Faculdade editado pelo Quero Educação e o Jornal O Estado de São Paulo (...).

O curso de Relações Públicas da UNESP não participa do ENADE.

Segundo consta no PPPC, em 2018, dois alunos receberam o Prêmio de Exposição em Pesquisa Experimental em Comunicação (Expocom) com o projeto “Feira Livre do Bela Vista: cultivando relações” sob orientação das Prof^{as}. Lucilene dos Santos Gonzales e Maria Eugênia Porém”.



Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"No que se refere ao ambiente interno da Instituição, existem laboratórios específicos da formação do curso e laboratórios de informática com sinal de internet e software adequado às aulas da Matriz Curricular, de forma a atender às necessidades do curso avaliado, contando com técnicos especializados e qualificados com formação na área.

Quanto ao ambiente externo durante as aulas remotas, face à pandemia, a Instituição qualificou e treinou os docentes, disponibilizou chips para os celulares dos alunos, e usou o aplicativo Google Meet, criando um ambiente virtual para que as aulas fossem ministradas remotamente, sendo relatado nas reuniões com os discentes e docentes um grau satisfatório das aulas desenvolvidas e dos resultados obtidos.

Assim, os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação estão previstos no PPPC, e têm atendido plenamente às atividades acadêmicas do Curso de Relações Públicas".

Coordenador do Curso:

"No Relatório Síntese, integrante do processo consta a sequência de professores que ocuparam o cargo de coordenador do curso no período de 2018 até 2022:

Até agosto de 2018 Profª. Dra. Roseane Andrelo (Coordenadora);

Setembro de 2018 a agosto de 2022 Profª. Dra. Raquel Cabral (Coordenadora);

Setembro de 2022 em diante Profª. Dra. Maria Eugênia Porém¹(Coordenadora).

Mas em março do corrente ano a Portaria da Diretoria nº 36, de 17/03/2023 designa a Profª Dra. Raquel Cabral para o cargo de coordenadora. Esta docente tem regime de trabalho de dedicação integral, 40h semanais (RDIDP). Graduada em Relações Públicas pela FAAC-UNESP, tem seu percurso acadêmico focado na área de Comunicação. Tem o título de Pós-doutorado no Programa de Pós-graduação em Ciências da Comunicação da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da Universidade de São Paulo (USP). É doutorado em Comunicação pela Universitat Jaume I, Espanha, com diploma validado pela Universidade de São Paulo, em 04/06/2013, e mestrado em Comunicação Midiática pela Unesp e outro mestrado em Estudos Internacionais em Paz, Conflitos e Desenvolvimento Social pelo Instituto Interuniversitário de Desenvolvimento Social e Paz (Cátedra UNESCO de Filosofia para a Paz) da Universitat Jaume I, Espanha (2).

A Profª. Raquel Cabral também é responsável por gerir os processos de estágio curricular e ministra três disciplinas no semestre vigente. Na visita in loco demonstrou domínio e segurança acerca das tarefas e procedimentos didático-pedagógicos do curso. Além disso os alunos confirmaram que a docente é dedicada e busca resolver os problemas com eficiência.

Portanto, considera-se a Profª. Raquel Cabral com aderência bastante adequada ao curso e às disciplinas que ministra e seu perfil atende às demandas e encargos de uma coordenadora de curso.

A Profª Dra. Lucilene dos Santos Gonzaga foi designada, pela mesma portaria, vice-coordenadora. Esta docente tem a trajetória acadêmica vinculada à área de Letras da UNESP onde se graduou e obteve os títulos de mestrado e doutorado. Trabalha com linguagem publicitária, tema que lhe propiciou o título de Livre-docente. Também realizou dois Pós-doutorados na Universidade de São Paulo. Esta Comissão de Especialistas entende que o curriculum da vice-coordenadora também tem aderência e coerência com o curso de Relações Públicas".

Plano Carreira:

"O Plano de Carreira de docentes da UNESP está especificado entre os artigos 77 e 89 do Estatuto da UNESP, aprovado pelo Decreto nº 29.720, de 03/03/1989

(<https://www.faac.unesp.br/home/administracao/congregacao/estatuto-da-unesp.pdf>).

Nestes artigos estão explicadas as formas de ingresso na carreira docente da UNESP, bem como critérios para ascensão até o cargo de professor titular, o top da carreira docente na IES.

Os regimes de trabalho dos docentes estão regulamentados pela Resolução UNESP nº 85, de 04/11/1999, que estabelece três categorias: I – Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP); II – Regime de Turno Completo (RTC); III – Regime de Tempo Parcial (RTP)

<https://www.fca.unesp.br/home/concursos/resolucao-uneso-n-85.pdf>.

Na reunião com os docentes, que contou com a presença de 20 professores, estes explicaram que há progressão horizontal e vertical na carreira e os pedidos podem ser feitos a qualquer tempo. Além disso, contam com apoio institucional para participar de eventos ou de programas de pós-doc.

Para os funcionários técnico-administrativos há um plano de carreira instituído pela Resolução UNESP nº 42/2012".

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"Segundo foi apresentado à esta Comissão, na visita in loco, o Conselho de Curso de Relações Públicas, atua como Núcleo Docente Estruturante (NDE). Na reunião presencial compareceram oito membros, entre titulares e suplentes: Flavia Piva Almeida Leite, Hermes Moretti Ribeiro da Silva*, Hugo Ferrari Cardoso*, Lucilene dos Santos Gonzales*, Liliane Souza dos Anjos, Nelson Russo de Moraes³, Raquel Cabral, Roseane Andrelo, mais uma representante discente, Isabelli Corrêa Souza.*

Neste encontro foi possível detectar que esse colegiado tem caráter deliberativo com autonomia para dar encaminhamentos didáticos-pedagógicos. Atuou na construção do PPC implantado em 2023, é presidido



pela Coordenadora do Curso, tem a participação da vice-coordenadora mais três docentes do departamento de Comunicação Social e três de outras faculdades da UNESP/Bauru.

O site da FAAC confirma que o Conselho Departamental é composto por oito representantes do corpo docente, que se reúnem, ordinariamente, uma vez por mês e as pautas e atas estão disponíveis para consulta (<https://www.faac.unesp.br/#1/graduacao/cursos/relacoes-publicas/conselho-de-curso/composicao/>).

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

"Durante a visita realizada às instalações do curso, os especialistas puderam perceber que, em geral, todos os ambientes se apresentam com boas condições de limpeza e organização, proporcionando um ambiente saudável com relação aos aspectos vinculados à higiene.

A despeito desta condição, observou-se a necessidade de melhoria no que diz respeito a sinalização de segurança, pois em diversos locais de trânsito faltam sinalizações indicativas de alterações de nível de piso e indicações de rota de fuga, além da necessidade de se implantar piso tátil.

Com relação à acessibilidade, também se verificou a necessidade de esforço de adequação das instalações.

A infraestrutura laboratorial apresenta dois estúdios de rádio e dois estúdios de televisão, com equipamentos atualizados, iluminação em boas condições, sala de edição/operação, locução, fundo infinito e finalização adequados. São 3 técnicos com formação na área e 4 estagiários envolvidos nos estúdios de rádio e TV.

Há o estúdio de fotografia digital com câmeras adequadas, tripés, lentes; inclusive com sistema de empréstimo para uso externo dos alunos.

Em funcionamento está também o estúdio para fotografia analógica com área de câmera escura para revelação. Esses laboratórios apresentaram equipamentos adequados para a utilização.

Ambos os laboratórios de fotografias possuem técnicos com formação.

As salas de aula possuem condições adequadas de ventilação, sendo frequente a instalação de ventiladores fixos nas paredes e/ou equipamentos de condicionamento de ar, microfone, som, lousa de vidro, 10% carteira para canhoto. Sob o ponto de vista do acesso à rede da internet, todas as instalações contam com rede wi-fi acessível a toda a comunidade por meio de login e senha.

Não há carteiras para obeso.

Os docentes possuem salas para trabalhos e atendimento individualizado dos alunos, existindo também espaço para reuniões em grupo.

A IES possui 5 anfiteatros em ótimas condições, sendo quatro de tamanho médio com aproximadamente 200 lugares cada um e um auditório grande com 1.500 lugares com palco, todos com cabine de som e iluminação.

A Agência RPjr dos alunos funciona como empresa júnior, acompanhado por docentes do curso, tendo como cliente a comunidade externa.

O Núcleo de Informática conta com oito laboratórios equipados com cerca de 26 computadores para cada laboratório, sistema Windows 10, conectados à internet e instalação de softwares (pacote Adobe) para atender a demanda do curso. Trabalham nos laboratórios de informática 4 técnicos formados e 5 estagiários. Esta Comissão considera adequados os laboratórios e salas de aula, resguardando a necessidade já prevista da reforma nos espaços de acessibilidade e atualização permanente dos laboratórios.

Entretanto, na reunião com alunos a Comissão ouviu queixas sobre problemas de infraestrutura do campus que tem iluminação falha, carência de ronda de segurança e casos de assalto e violência sexual, pelo fato do curso avaliado ser oferecido no período noturno, estas falhas impactam diretamente na dinâmica didático pedagógica. Também relataram problemas com o restaurante universitário que não tem capacidade para atender a demanda de alunos por refeição subsidiadas".

Biblioteca:

"A biblioteca apresenta amplo espaço físico, com 07 bibliotecárias, 08 assistentes e bibliotecária chefe Maith Martins de Oliveira CRB 86.701. O funcionamento da biblioteca é de segunda-feira a sexta-feira das 8:00h às 22:00h e aos sábados das 08:00h às 12:00h. A biblioteca passou por uma recente reforma, apresentando salas de estudos individuais/coletivas, cabines individuais, 01 auditório para 40 lugares, 22 baias individuais, 20 mesas coletivas, 210 assentos, armários guarda-volumes, 6 computadores para consulta de acervo, sendo suficiente o espaço e mobiliários para o estudo e pesquisa tanto individual como em grupo.

A biblioteca possui computadores para consulta e internet, havendo também espaço e mobiliário reservado com tomadas para notebooks, tablets e celulares de utilização dos usuários.

A biblioteca possui o total de livros para o curso de Títulos: 2.257, volumes: 5.360, periódicos e videoteca/multimídia, total do acervo: 40.732, teses e dissertações títulos: 4.091. No guia de informações e produtos digitais constam várias bases de conhecimento dos links Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson. A busca integrada do acervo físico das bibliotecas é feita pelo Catálogo Athena, tendo uma base de dados assinadas pela IES e o conteúdo disponibilizados pelo Portal de Periódicos da CAPES. Os empréstimos são feitos tanto virtualmente para os alunos e os professores, como presencialmente a partir de controle de sistema, onde o aluno pode devolver os livros por uma caixa externa fora do horário de



expediente da biblioteca. A UNESP de Bauru está integrada com as demais bibliotecas da UNESP para empréstimos.

A aquisição para renovação e ampliação do acervo é feita pelo docente ou coordenador de curso. As obras são adquiridas por requisição, sendo encaminhadas à bibliotecária, para realizar a cotação e aquisição do respectivo acervo, as compras são feitas anualmente com o planejamento de compras. O acesso ao acervo é livre para todos os alunos. A área da Biblioteca é de 1.446 m², compartilha administrativa, acervo, espaço para docentes, discentes e servidores.

As obras da bibliografia básica e da bibliografia complementar que constam da Matriz Curricular, do curso avaliado, integram o acervo físico e são compatíveis com o número de alunos. O acervo bibliográfico virtual atende de forma plena à necessidade do Curso".

Funcionários administrativos:

"(...)

Todos os servidores são concursados e com experiência. Esta Comissão considera adequada a quantidade e formação dos colaboradores disponíveis para o Curso".

Recomendações realizadas no último Parecer:

"O Parecer do CEE nº 253/2018 que aprova a Renovação do Reconhecimento do curso em tela, pelo prazo de 5 anos não traz recomendações. Mas cabe destacar que no primeiro item do documento está destacado:

"Cabe informar que antes da homologação da Resolução CNE/CES nº 2/13, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para este Curso, Relações Públicas figurava como uma habilitação do Curso de Comunicação Social. As Instituições que ofereciam o referido Curso tiveram o prazo de dois anos para implantar as novas Diretrizes aos alunos ingressantes (art. 12).

Para os alunos ingressantes até 2014 foi aplicada a matriz curricular aprovada pelo Parecer CEE nº 238/13, que renovou o reconhecimento do Curso de Comunicação Social – Relações Públicas. Aos ingressantes a partir de 2015, foi implantada nova Proposta Pedagógica, nos termos das Resolução CNE/CES nº 2/13".

Assim, entende-se que os documentos anexados no presente processo CEE2022/00541, que trazem informações do PPC de 2013 foram equivocadamente incluídos".

Manifestação Final dos Especialistas:

"O PPC encaminhado na solicitação de abertura do Processo de Renovação do Curso de Relações Públicas está desatualizado e baseado em legislação equivocada, o que compromete a análise desta Comissão de Especialistas que entende que o descuido na construção do processo é grave e injustificável, uma vez que as Diretrizes Curriculares atuais estão em vigor há quase dez anos e já houve um ato de renovação de reconhecimento em 2018, quando as DCNs de 2013 já estavam vigorando. Além disso, o documento não traz dados sobre o contexto socioeconômico da região onde o curso está instalado.

Também se detectou que Matriz Curricular constante no Relatório Síntese, apresenta uma defasagem de 80h na carga horária total do curso de RP da UNESP, em relação ao que recomendam as diretrizes curriculares vigentes (Resolução CNE/CES nº 2/2013). Mas, de maneira geral, a lógica da matriz curricular e o ementário mostram-se coerentes com o perfil e as habilidades pretendidos dos egressos do curso.

As instalações da FAAC e do departamento de Comunicação Social da UNESP/Bauru estão adequadas, por conta da qualificação de seus funcionários, qualidade do mobiliário, equipamentos, iluminação das salas, conforto térmico e limpeza. Sendo necessários alguns ajustes para atender os parâmetros de acessibilidade em sua totalidade e aprimoradas questões ligadas à infraestrutura do campus UNESP-Bauru.

A biblioteca da unidade atende às necessidades da comunidade do curso em acervo e espaços de consulta e, também, tem funcionários em número e formação adequados.

São diversas atividades de cultura, extensão e pesquisa encabeçadas por docentes e que contam com a participação ativa de discentes, muitos na categoria de bolsistas.

O corpo docente tem formação aderente às disciplinas que ministram, todos estão enquadrados no regime de dedicação integral (40h) e têm o título de, no mínimo, doutor, atendendo plenamente à Deliberação do CEE nº 145/2016.

Conclusão da Comissão

"Apesar das falhas detectadas no PPC de 2013 constante do Processo CEE 2022/00541 e na Matriz Curricular de ingressantes a partir de 2015, nós, especialistas designados pela Portaria CEE-GP 92, de 15/02/2023 e Ofício CES nº 134/2023, manifestamos ser Favoráveis, sem restrições, à Renovação do Reconhecimento do Curso Graduação de Relações Públicas na Universidade Estadual "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), porque entendemos que os pontos positivos verificados com relação à infraestrutura, atividades relevantes e corpo docente permitem que o curso forme egressos qualificados. Além disso, um novo PPC foi implantado para ingressantes em 2023 e espera-se que este atenda plenamente às DCNs do curso de Relações Públicas, vigentes desde 2013. Assim, firmamos o presente documento".

Considerações Finais

Em que pese os apontamentos concernentes ao PPC e à Matriz Curricular, no geral, a proposta do curso em tela atende às legislações pertinentes, porquanto demonstra infraestrutura adequada, corpo docente qualificado e diversas atividades de pesquisa e extensão.



Ademais, conforme destacado pelos Especialistas, “um novo PPC foi implantado para ingressantes em 2023 e espera-se que este atenda plenamente às DCNs do curso de Relações Públicas, vigentes desde 2013.”

Por fim, cumpre advertir, que a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Nestes termos, este Relator manifesta-se favorável ao pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Relações Públicas, oferecido pela Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design do Campus de Bauru, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de 04 anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Relações Públicas, oferecido pela Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design do Campus de Bauru, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de quatro anos, porquanto a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

2.2 Recomenda-se atenção às recomendações da Comissão de Especialistas.

2.3 Há que se recomendar atenção aos prazos legais, estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.5 A presente Renovação do Reconhecimento do Curso tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de fevereiro de 2024

a) Cons. Gustavo Tambelini Brasileiro
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Gustavo Tambelini Brasileiro, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bass e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 06 de março de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de março de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 67/2024	-	Publicado no DOESP em 14/03/2024	-	Seção I	-	Página 28
Res. Seduc de 14/03/2024	-	Publicada no DOESP em 15/03/2024	-	Seção I	-	Página 255
Portaria CEE-GP 84/2024	-	Publicada no DOESP em 18/03/2024	-	Seção I	-	Página 261

