



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00552
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Carapicuíba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 343/2023 CES "D" Aprovado em 31/05/2023 Comunicado ao Pleno em 07/06/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Pelo Ofício 239/2020-GDS, a Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza solicita, deste Conselho Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, ofertado pela FATEC Carapicuíba, nos termos da Deliberação CEE 179/2021 – fls. 04.

O pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso foi reencaminhado em 22/11/2022, e foi informado que o mesmo havia sido protocolado em 30/12/2020, anexando às fls. 03, e-mail do encaminhamento naquela data. Considerando a data do protocolo em 30/12/2020, o pedido atendeu o prazo estabelecido pela referida Deliberação que é de nove meses antes do término do reconhecimento.

A Assessoria do Gabinete da Presidência, no despacho às fls. 101, destaca "a observação da Seção de Comunicações Administrativas às fls. 100, de que Pesquisa realizada nos sistemas de busca não localizamos nenhum apontamento referente à Fatec de Carapicuíba, protocolado no dia 30/12/2020".

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 494/2017, Portaria CEE-GP 563/2017, publicada em 31/10/2017, pelo prazo de quatro anos. O Curso não convocado para o ENADE

Em 29/11/2022, a Assessoria Técnica encaminhou o Processo à CES, que na reunião realizada no dia 07/12/2022, indicou os Especialistas Alessandro Marco Rosini e Norian Marranghello, que após análise dos documentos e visita às instalações da instituição em 20/03/2023, elaboraram o Relatório circunstanciado sobre o Curso juntado às fls. 108. A Portaria CEE-GP 10/2023 designou os Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Tarcísio de Souza Peres, Mestre em Ciências Médicas pela UNICAMP, Graduado em Engenharia de Computação, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais – fls. 06

Horários de Funcionamento:	Vespertino: segunda a sexta das 13h às 18h20.
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2800 horas
Número de vagas oferecidas por período:	As vagas deixaram de ser oferecidas desde a abertura do Curso de Design de Mídias Digitais no primeiro semestre de 2019 e, portanto, os atuais alunos são os últimos remanescentes.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Não há oferecimento de vagas pelo vestibular desde 2019, conforme informado no item "Número de Vagas"



CEESP/PC/2023/00355

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 07

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	10	400	
Laboratórios	7	240	aulas
Apoio	1	25	Laboratório de Mídias Digitais

Biblioteca – fls. 07

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 339 Volumes: 562

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 08

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina
Alexandre Bittencourt Faria	Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação – ITA Graduação em Sistemas de Informação	I	Desenvolvimento Para Dispositivos Móveis I, II
Jean Marcos Laine	Doutor em Engenharia Elétrica -USP Graduação em Ciência da Computação.	I	Tópicos Especiais em Sistemas Para Internet II,III
Ligia Razera Gallo	Mestre em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada) -USP Graduação em Licenciada em Letras	I	Inglês V, VI
Luiz Sérgio de Souza	Doutor em Engenharia Elétrica- USP Graduação em Física	I	Arquitetura Orientada a Serviços
Paulo Sérgio Silva	Doutor em História e Filosofia da Educação-USP Mestrado em Ciências da Comunicação	I	Negócios e Marketing e Eletrônicos
Sandra Trabucco Valenzuela	Doutor em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americ.)- USP Graduação em Licenciatura em Letras – Espanhol Pós-Doutorado	I	Projeto do Trabalho de Graduação em Sistemas para Internet I, II
Sonia Regina Barbosa	Especialista em MBA em Marketing – FGV Graduação em Administração de Empresas	I	Criação de Empresas Para Internet

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	14,29
Mestre	2	28,57
Doutor	4	57,14
Total	7	100%

Tem um professor com Pós-Doutorado.

O corpo docente é composto por 04 Doutores, 02 Mestres, 01 Especialista atendendo Deliberação CEE 145/2016, que exige:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo."

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 12

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	1



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 12

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018/1	40	74	1,85
2017/2	40	68	1,7
2017/1	40	74	1,85
2016/2	40	74	1,85
2016/1	40	82	2,05

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 12

Semestre	Matriculados			Egresso
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2020/2	-	42	42	--
2020/1	-	57	57	11
2019/2	-	79	79	10
2019/1	-	110	110	11
2018/2	-	156	156	06
2018/1	40	174	214	04
2017/2	40	166	206	06
2017/1	40	199	239	21
2016/2	40	186	226	07
2016/1	40	204	244	14

Não houve ingressantes no Curso desde o segundo semestre de 2018.

Matriz Curricular - fls. 13

ênfase	PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			Tipo de atividade curricular			
		Sigla	Denominação	Aulas Semanais	Teórica	Prática	Total	
1º ano -> design e programação lado cliente	1º SEMESTRE	ISW-004	Design digital	4	40	40	80	
		ISW-005	Padrões de projeto de sítios Internet I	4	20	60	80	
		ISW-002	Bases da Internet	2	20	20	40	
		ISW-003	Criação de conteúdo na web	2	40	-	40	
		IAL-002	Algoritmos e lógica de programação	4	40	40	80	
		MAT-003	Fundamentos de matemática elementar	2	40	-	40	
		LPO-004	Leitura e produção de textos	4	80	-	80	
		LIN-100	Inglês I	2	20	20	40	
				24				
	2º SEMESTRE	ISW-007	Prática de design	4	40	40	80	
		ISW-006	Padrões de projeto de sítios Internet II	4	40	40	80	
		IRC-011	Redes e Internet	4	40	40	80	
		IED-001	Estruturas de dados	4	40	40	80	
		MMD-001	Matemática discreta	4	40	40	80	
		DDI-004	Legislação aplicada à Internet	2	20	20	40	
		LIN-200	Inglês II	2	20	20	40	
2º ano -> desenvolvimento web (servidores)	3º SEMESTRE	IES-003	Engenharia de software para web	4	40	40	80	
		ISW-008	Programação de sítios Internet	4	40	40	80	
		ISW-009	Acessibilidade	2	10	30	40	
		ISO-003	Servidores e seus sistemas operacionais	4	40	40	80	
		IBD-005	Banco de dados e Internet I	4	40	40	80	
		MET-002	Estatística	4	40	40	80	
		LIN-300	Inglês III	2	20	20	40	
				24				
	4º SEMESTRE	ISW-010	Projeto de navegação e Interação	4	20	60	80	
		IDS-001	Desenvolvimento para servidores I	4	40	40	80	
		ISG-006	Segurança em sistemas para Internet	4	40	40	80	
		IBD-006	Banco de dados e Internet II	4	40	40	80	
		ITE-003	Tópicos especiais em sistemas para Internet I	2	20	20	40	
		AGO-009	Prática de Gestão de Projetos	4	40	40	80	
		LIN-400	Inglês IV	2	20	20	40	
3º ano -> mobilidade	5º SEMESTRE			24				
		ISW-012	Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	4	20	60	80	
		ISW-011	Desenvolvimento para dispositivos móveis I	4	40	40	80	
		IDS-002	Desenvolvimento para servidores II	4	40	40	80	
		ITE-004	Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	4	40	40	80	
		AGM-004	Negócios e Marketing e eletrônicos	4	40	40	80	
		TTG-401	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para	2	20	20	40	
		LIN-500	Inglês V	2	20	20	40	
				24				



6º SEMESTRE	ISW-014	Projeto de encontrabilidade	4	20	60	80
	ISW-013	Desenvolvimento para dispositivos móveis II	4	20	60	80
	ISD-002	Arquitetura orientada a serviços	4	40	40	80
	ITE-005	Tópicos especiais em sistemas para Internet III	4	40	40	80
	ACI-002	Criação de empresas para Internet	4	40	40	80
	TTG-402	Projeto de trabalho de graduação em sistemas para	2	20	20	40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	40
				24		
TES-006 - Estágio supervisionado em sistemas para Internet – 240 horas; TTG-403 - Trabalho de graduação em Sistemas para Internet - 160 horas.						

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2.000 horas. A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação

A Matriz Curricular do Curso atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas - fls. 108/122

Os Especialistas produziram Relatório circunstanciado sobre o curso que transcrevemos a seguir:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

“O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet (doravante CST-SI) da FATEC Carapicuíba não está sendo mais ofertado.

A oferta do CST-SI teve como base a experiência do Centro Paula Souza, que conta com este curso em 5 outras FATECS, apresentando quadro docente adequado e compatível com a necessidade do curso, incluindo infraestrutura, laboratórios e biblioteca.

A FATEC Carapicuíba atende a um público local e regional e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior (IES) para a cidade, em especial por absorver parte da demanda por cursos superiores que não é satisfeita por outras instituições públicas. Esta condição foi destacada na reunião com os dirigentes e coordenador do curso.

O Relatório Síntese apresenta a contextualização do curso e da IES, a partir da página 13.

O curso teve seu início em 2011. Atualmente todos os alunos que cursaram o mesmo estão formados, 4 alunos necessitam realizar a colação de grau, e não há nenhum aluno em condições de retorno ao curso.

O CST-SI contribuiu, enquanto oferecido, com o atendimento da oferta de trabalho à região e também à capital de São Paulo e região.

O corpo docente do CST-SI atuava de forma compartilhada com outros cursos de Tecnologia da FATEC Carapicuíba, sendo essa forte e engajada com os cursos relacionados com a Tecnologia da Informação.

Na nossa apreciação, a contextualização do curso, o compromisso social e a justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias, onde como justificativa, consolida-se na construção de um curso que atenda as demandas da cidade de Carapicuíba e entorno, principalmente por estar localizada próxima a cidade de São Paulo.”

Objetivos Gerais e Específicos

“O objetivo geral do curso está contido na página 24 do relatório síntese do curso, atendendo dessa forma ao perfil profissional definido no CNCST.

Segundo o relatório síntese, o curso “tem como finalidade oferecer aos seus estudantes formação de nível superior, gratuita e de qualidade, proporcionando aos tecnólogos conhecimentos e formação integral, com base nas tendências da competitividade contemporânea e internacional, tornando-os capazes de intervir no desenvolvimento econômico e social da região na qual o curso se insere observadas as práticas da Ética e cidadania.”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“O currículo do curso é adequado à formação tecnológica pretendida e coerente com o CNCST. A carga horária total do curso, de 2.880h, excede a mínima apontada pelo CNCST (2.000h), estando dividida de forma equilibrada entre os semestres letivos. Os períodos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC e encontram-se adequados ao curso.

Quanto ao TCC:

Está de acordo com as recomendações da CNCST.

Tem regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados- 160 horas de Trabalho de Graduação.



Quanto ao Estágio:

Os professores supervisionam essa atividade.

Carga horária: 240 horas de Estágio Supervisionado.

Os mesmos estão em conformidade, respeitando as CNCST.

O PPC atende à CNE/CP 03/2002 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Cursos Tecnologia e ao CNCST 2016 para o curso específico."

Matriz Curricular

"As metodologias de ensino utilizadas no curso eram aulas expositivas e eram realizados trabalhos práticos em laboratório. Os alunos apresentavam atividades tanto individuais como em grupos.

As experiências de aprendizagem aconteciam prioritariamente em salas de aula e nos laboratórios de informática. As disciplinas integradoras ofereciam flexibilidade e integração com as demais disciplinas no período letivo.

Os projetos integradores apresentavam foco em determinadas especificidades técnicas do curso, havendo vínculo com as disciplinas do curso.

A avaliação do curso utilizava instrumentos tradicionais, como provas, trabalhos em grupos e realização de projetos e seminários."

Metodologias de Aprendizagem

"As metodologias de ensino utilizadas no curso eram aulas expositivas e eram realizados trabalhos práticos em laboratório. Os alunos apresentavam atividades tanto individuais como em grupos.

As experiências de aprendizagem aconteciam prioritariamente em salas de aula e nos laboratórios de informática. As disciplinas integradoras ofereciam flexibilidade e integração com as demais disciplinas no período letivo.

Os projetos integradores apresentavam foco em determinadas especificidades técnicas do curso, havendo vínculo com as disciplinas do curso.

A avaliação do curso utilizava instrumentos tradicionais, como provas, trabalhos em grupos e realização de projetos e seminários."

Disciplinas na Modalidade a Distância

"O CST-SI não está sendo mais ofertado na Instituição. Até o período da pandemia as aulas ocorriam remotamente pela plataforma Teams da Microsoft. Em 2022, ocorreu o retorno do ensino na modalidade presencial e todos os alunos que estavam regularmente matriculados no curso estão formados."

Estágio Supervisionado

"O Estágio Supervisionado está previsto no PPC e está suportado na matriz do curso (pág. 13 do Relatório Síntese). Seus objetivos gerais são o de propiciar que os estudantes obtenham experiência prática em ambiente profissional e a oportunidade de desenvolvimento profissional em Tecnologia em Sistemas para Internet. Os objetivos específicos (competências) estão relacionados (pág. 24 do Relatório Síntese), regulados pelo Guia Geral de Estágio das FATECS e estão de acordo com as normas legais do CNCST e MEC. Havia ao menos um docente designado para o respectivo acompanhamento.

A carga horária do Estágio Supervisionado é de 240 horas."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O Trabalho de Graduação é componente curricular obrigatório, com carga horária atribuída de 160 horas (pág. 13 do Relatório Síntese), a ser cumprido ao final do curso, possuindo ementário próprio.

As DCNs de tecnologia e o CNCST não indicam obrigatoriedade de sua aplicação no curso."

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O CST-SI previa ingresso semestral por Concurso Vestibular, para 40 vagas/semestre (80 vagas/ano). A FATEC Carapicuíba abriu a primeira turma no ano de 2011, com procura média entre 2011 e 2018 de 1,7 candidatos por vaga.

Consideramos que as vagas autorizadas são condizentes com a infraestrutura e condições de oferecimento da IES.

O prazo de integralização é de 06 (tempo mínimo) a 10 semestres (tempo máximo), condizente com a duração do curso.

Devido à procura relativamente baixa, a dificuldade de manutenção dos alunos, por sua necessidade de conseguir estágio/trabalho e a concorrência com cursos similares tanto na FATEC Carapicuíba quanto em IES próximas, o CEETEPS houve por bem cessar o oferecimento de vagas deste curso a partir do segundo semestre de 2018. Desde então, a FATEC Carapicuíba tem oferecido o curso aos alunos remanescentes até que, no segundo semestre de 2022 os últimos três alunos se graduaram.



Segundo despacho, datado de 05/10/2018, do Presidente do Conselho Deliberativo do CEETEPS, no Processo 1417576/2018, publicado no DOE-SP de 11/10/2018, Caderno Executivo - Seção I, pág. 142, foi concedida autorização à FATEC Carapicuíba para substituição do CST-SI, vespertino – 40 vagas semestrais, pelo o Curso Superior de Tecnologia em Design de Mídias Digitais (doravante CST- DMD), matutino – 40 vagas semestrais.

Não há mecanismo sistemático institucionalizado para o acompanhamento de egressos.”

Sistema de Avaliação do Curso

“Conforme o Relatório Síntese do CST-SI, na pág. 20, embora com autonomia para indicar as avaliações individualmente para cada componente curricular, os docentes tinham por dever apoiar projetos comuns de cada semestre e considerar para sua disciplina parte do projeto que interessar a ela.

Os planos de ensino semestrais tinham por dever deixar claros os projetos daquela turma e os critérios de avaliação por componente curricular.

Os avaliadores consideram adequado o sistema prevendo esse trabalho com projetos integradores, preservando um método próprio de avaliação para cada disciplina.”

Atividades Relevantes

“As atividades de extensão desenvolvidas no CST-SI estão descritas entre as págs. 60 e 75 da documentação apresentada ao CEE-SP, sob o título “Relatório de Atividades Relevantes”, contendo as págs. 76 a 81 da referida documentação um anexo com reprodução de cartazes e ilustrações dessas atividades.

Nessa documentação, encontram-se incluídas diversas atividades de extensão realizadas por integrantes da FATEC Carapicuíba, algumas delas por integrantes dos corpos docente e discente do CST-SI, outras por membros externos ao referido curso. Também, há a descrição de vários convênios e parcerias, nem todos dedicados ao CST-SI. Dentre esses, há que se destacar a parceria entre a FATEC Carapicuíba e a Tata Consulting Services, multinacional indiana, parceria esta que rende frutos para o CST-DMD, sucessor do CST-SI na FATEC Carapicuíba.

Embora tenhamos obtido esclarecimentos suficientes para a análise do curso em apreço, esta comissão sugere fortemente que o CEETEPS promova, em avaliações futuras, por parte das FATECs e instituições integrantes, a explicitação, em futuros relatórios apresentados ao CEE-SP, das participações específicas dos docentes e discentes do curso a ser avaliado.”

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

“O curso passava por avaliações regulares utilizando o WebSAI, sistema institucional do CEETEPS, cujos resultados eram confrontados com as especificidades locais pela CPA local.

Não houve avaliação do CST-SI pelo ENADE anteriores.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“O CST-SI utilizava recursos tecnológicos compatíveis com um curso moderno de tecnologia da informação. Durante a pandemia, passou a utilizar intensivamente o Microsoft Teams, para viabilizar as aulas remotas. Essa ferramenta tornou-se de uso regular neste período pós-pandemia, para agilizar e otimizar certas atividades extraclasse.”

Docentes e Coordenador

“O coordenador do CST-SI é o Prof. Tarcísio de Souza Peres. Ele possui formação, titulação e experiência adequada às suas atividades desenvolvidas no curso e, em nossas conversas, mostrou-se comprometido com sua atividade.

Uma vez que o CST-SI foi descontinuado, alguns docentes foram desligados e outros foram transferidos para outros cursos. Fomos informados pela direção que aproximadamente 40% dos docentes da IES são doutores, 40% são mestres e 20% são especialistas. Fizemos análise amostral dos currículos Lattes de alguns professores remanescentes e constatamos que a formação, a titulação e a experiência profissional do corpo docente atendem à Deliberação CEE-GP nº 145/2016.”

Plano de Carreira

“Os docentes do CEETEPS são regidos por um plano de carreira, instituído em 2014 e atualizado pela Deliberação CEETEPS nº 62, de 22/10/2020, estando em consonância com a legislação em vigor. A progressão é realizada de acordo com o tempo do docente na instituição e sua titulação. A carreira docente é composta por cinco classes e sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJ. Esteregime é caracterizado pelo cumprimento da jornada de quarenta horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada. Entretanto, todos os docentes do curso, à exceção do coordenador, são contratados em regime horista. É opinião desta Comissão que o RJ deve ser incentivado pelo CEETEPS, uma vez que viabiliza a atuação docente em projetos de pesquisa e desenvolvimento acadêmico científico de melhor robustez.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso



“Constatou-se que o curso contava com um NDE atuante, porém, como o CST-SI foi descontinuado, o NDE correspondente foi consequentemente extinto.”

Este Conselho não editou norma sobre a figura do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

“Durante a visita às instalações, esta Comissão verificou que a FATEC Carapicuíba está localizada no mesmo prédio da ETEC, sendo algumas instalações exclusivas da FATEC e outras que são compartilhadas.

O ambiente é composto por cinco blocos interligados, sendo o primeiro bloco compartilhado pelas administrações da FATEC e da ETEC, os blocos 01 e 02 são utilizados para aulas da ETEC e os blocos 03 e 04 são utilizados para aulas da FATEC. Entre os blocos 03 e 04 há uma cantina para uso de alunos da FATEC. Ao lado da cantina há, também, uma sala com aparelhos de microondas e mesas para quem deseja fazer suas refeições ali. No Bloco Administrativo há uma cozinha para uso dos funcionários, docentes e técnico-administrativos, da FATEC.

As salas de aula, comportam a quantidade de alunos matriculados nas turmas e estão adequadas ao bom funcionamento do curso. Possuem carteiras, mesa de professor, computador, televisor de 66 polegadas, ventilador de teto e lousa.

Existe a intenção de criar uma sala maker na FATEC Carapicuíba. Foi-nos mostrada uma sala que está reservada para a montagem da sala maker. Todavia, embora nos tenham sido apresentados alguns móveis e equipamentos a serem utilizados nesta sala, bem como algumas boas ideias para sua configuração, a montagem propriamente dita está muito incipiente e, considerando todos os problemas (enchente e furtos) pelos quais a FATEC Carapicuíba passou recentemente, é difícil imaginar quando esta sala será, finalmente, montada.

A FATEC Carapicuíba tem um auditório com capacidade para 150 pessoas, com equipamento de som e projeção adequados. Todavia, sem aparelho condicionador de ar.

Todos os treze (13) laboratórios de informática são adequados em relação a quantidade de equipamentos, têm boa iluminação natural.

Os Especialistas transcrevem as configurações dos equipamentos.

“A rede da FATEC Carapicuíba é alimentada por dois links INTRAGOV de 100MB cada, enviados pelo departamento de informática do CEETEPS. Os links estão distribuídos entre os blocos administrativo e os de salas de aulas e laboratórios (nºs 3 e 4). A unidade possui dois CPDs: um no Bloco Administrativo e outro no Bloco 03 (que atende também o Bloco 04), cada um dos quais possui dois servidores para realizar os trabalhos de segurança (Firewall) e distribuição de IPs na rede local (DHCP).”

Biblioteca

“O espaço físico destinado à biblioteca é restrito e compartilhado com a ETEC de Carapicuíba, além de pequeno espaço para o acervo, mantém apenas quatro mesas para estudos, cada uma com capacidade para aproximadamente quatro usuários, e dois computadores para acesso à internet. Não há espaços reservados para estudo em grupo.

O acervo, de acesso livre, possui 339 títulos destinados ao curso, totalizando 562 volumes. Durante a visita foi constatado que os títulos referentes às bibliográficas básicas e complementares das disciplinas de informática estavam em quantidade condizente com o número de alunos remanescentes no CST-SI.

Uma deficiência importante da biblioteca foi a inexistência de um(a) bibliotecário(a) responsável pelo acervo, que é organizado e mantido por dois auxiliares de biblioteca. Quando um desses auxiliares necessita de orientação, precisa pedir ajuda à bibliotecária da ETEC a qual, embora tenha nos sido descrita como cooperativa, por razões contratuais não pode prestar seus serviços à FATEC.”

Funcionários Administrativos

*“Conforme descrito na página 12 do relatório síntese e confirmado durante as reuniões, incluindo-se a diretora e o coordenador do curso, os funcionários administrativos da FATEC Carapicuíba são em número de seis (6) e possuem formação adequada às funções que desempenham. Entretanto, **sua quantidade nos pareceu inadequada às necessidades do curso**, por exemplo: há dois auxiliares de biblioteca, mas não há um(a) bibliotecário(a) responsável pelo acervo; não há um técnico de informática dedicado ao curso, o que é um contrassenso para um curso que depende do funcionamento adequado e contínuo de diversos equipamentos de informática. **Ainda que o oferecimento do CST-SI tenha cessado, há outro curso que o sucedeu e encontra-se em pleno funcionamento (CST-DMD) que também necessita desse pessoal técnico-administrativo.**”*

Manifestação Final dos Especialistas

“O CST-SI teve seu reconhecimento renovado pela última vez em 31/10/2017, por um período de quatro anos. Naquela ocasião, a comissão de avaliadores sugeriu algumas ações para a melhoria das



condições do curso, as quais são comentadas pela instituição entre as págs. 61 e 63 da documentação encaminhadas ao CEE-SP para a renovação em curso e que passamos a analisar.

1) Embora as salas de aulas e os laboratórios estivessem instalados em prédios novos com estrutura adequada, havia necessidade de investimentos em cortinas e na ampliação da infraestrutura de aparelhos condicionadores de ar. Esta situação piorou, posto que, além de não terem sido feitos os investimentos sugeridos, os prédios sofreram deterioração devido a enchentes ocorridas recentemente e a furto de fiação do bloco 4. **A manutenção dos prédios para recuperação dos danos causados pela enchente já está em curso e a recuperação da fiação do bloco 4 está em fase de licitação, prevendo também a melhoria de sua segurança.**

2) As instalações físicas da biblioteca são compartilhadas com uma ETEC, o espaço reservado a estudos é reduzido, a frequência de atualização do acervo é baixa e não há bibliotecária responsável. **A situação não se alterou em relação à visita da comissão anterior.**

3) Os laboratórios de informática e a infraestrutura de rede atendem às necessidades do curso, mas requerem manutenção mais frequente e a presença de um técnico de laboratório. **A Fatec Carapicuíba recebeu diversos computadores novos, que estão em processo de instalação. Isto é um ponto positivo. Porém, continua carecendo de técnicos de suporte para garantir a manutenção frequente e adequada dos equipamentos.**

No decorrer do processo de avaliação do referido curso, entende-se que algumas ações sejam necessárias para que se tenha maior qualidade dos cursos implantados na FATEC Carapicuíba:

- contratação de bibliotecário para a biblioteca;
- contratação de colaborador para a área de TI;
- instalação de cortinas para as salas de aula;
- instalação de ar-condicionado nos laboratórios de informática que não tenhamos mesmos; e
- melhoria do plano de internet da FATEC Carapicuíba e expansão em todo o campus, destinando assim o acesso aos alunos, visando a pesquisa."

Os Especialistas concluíram o Relatório favoravelmente à Renovação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, da FATEC Carapicuíba.

Considerações Finais

O Relatório circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento, observando a necessidade de aumentar o quadro de pessoal da biblioteca e da área de tecnologia da informação, bem como algumas melhorias pontuais na infraestrutura.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Carapicuíba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, para fins de registro e expedição de diplomas dos alunos atualmente matriculados.

2.2 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de maio de 2023

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 31 de maio de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de junho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 343/2023	- Publicado no DOESP em 12/06/2023	- Seção I	- Página 26
Res. Seduc de 13/06/2023	- Publicada no DOESP em 15/06/2023	- Seção I	- Página 25
Portaria CEE-GP 309/2023	- Publicada no DOESP em 16/06/2023	- Seção I	- Páginas 24 – 25

