



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00561
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/FATEC Botucatu
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 406/2023 CES "D" Aprovado em 05/07/2023 Comunicado ao Pleno em 05/07/2023

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza solicita a este Conselho, pelo Ofício 394/2022-GDS, protocolado em 30/11/2022, Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Botucatu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

O pedido **não atendeu** o disposto no art. 47 da referida Deliberação que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

A IES esclarece que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação de Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 03.

Recredenciamento da IES	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 455/2019, Portaria CEE/GP 517/2019, publicada em 11/12/2019, pelo prazo de três anos. O Curso obteve nota 3 no ENADE de 2021

Os Especialistas Almir Rogério Camolesi e André Franceschi de Angelis indicados pela CES na reunião realizada em 18/01/20223, e designados pela Portaria CEE/GP 19/2023, elaboraram Relatório circunstanciado sobre o Curso que se encontra às fls. 111.

**1.2 APRECIÇÃO**

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue:

**Responsável pelo curso:** Roger Cristhian Gomes, Doutor em Agronomia pela UNESP, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

**Dados Gerais – fls. 68**

Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h40 às 13h, de segunda a sexta Noturno: das 19h às 22h30, de segunda a sexta, e sábado, das 9h30 às 13h
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio.



	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
--	--

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada ao Curso – fls. 06

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	55	Salas 01C, 02C, 03C e 4C com computador e projetor multimídia
	3	40	Salas 08B, 09B, 10B, com computador e projetor multimídia
Laboratórios	1	20	Robótica, com computador, projetor multimídia e ar-condicionado.
	4	40	Lab01B, Lab02B, Lab02C, Lab03C com computador, projetor multimídia ou TV 65" e ar-condicionado.
	2	48	Informática Prédio 2, Lab01C, com computador, projetor multimídia e ar-condicionado.
	1	60	Usinagem, Lab01A, com computador, projetor multimídia e ar-condicionado.
Auditório	1	90	Aud01A, com computador, projetor multimídia e ar-condicionado.

#### Biblioteca - fls. 69

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 436 Volumes: 1030
Periódicos	02
Outros - (Trabalhos de Conclusão de Curso)	544 (na área) 1551 (total)
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

#### Relação Nominal do Corpo Docente - fls.70

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina
Adolfo Alexandre Vernini	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Administração de Empresas	P	Administração Geral
Adriane Belluci Belório de Castro	<b>Doutora</b> em Linguística e Língua Portuguesa – UNESP Graduação em Letras Português Inglês	P	Comunicação e Expressão
Carlos Eduardo Ciccone	<b>Mestre</b> em Administração – FVG Graduação em Administração de Empresas	H	Economia e Finanças Administração Geral
Carlos Roberto Pereira Padovani	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Análise de Sistemas Pós-Doutorado	P	Linguagem de Programação Engenharia de Software II, III Programação Orientada a Objetos Laboratório de Engenharia de Software Engenharia de Software I, II
Ciro Marcos Silva	<b>Mestre</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados	P	Laboratório de Engenharia de Software Auditoria de Sistemas
Edson Aparecido Martins	<b>Especialista</b> em Metodologia do Ensino Superior- Associação de Ensino de Botucatu Graduação em Administração de Empresas	P	Economia e Finanças
Eduardo Antônio Sleiman	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Engenharia Elétrica	P	Programação em Microinformática
Ivan Fernandes de Souza	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Licenciatura Plena em Matemática	P	Contabilidade
José Augusto Rota	<b>Especialista</b> MBA em Gestão de Recursos Humanos - Centro Universitário Internacional Graduação em Bacharel Administração de Empresas	P	Gestão de Equipes
José Benedito Leandro	<b>Mestre</b> em Educação – UNICAMP Graduação em Ciências Sociais	P	Sociedade e Tecnologia Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica



			Ética e Responsabilidade Profissional
José Rafael Pilan	<b>Doutor</b> em Biotecnologia – UNESP Graduação em Informática	P	Engenharia de Software I Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
Letícia Negrisoni	<b>Mestre</b> em Pesquisa Clínica – UNESP Graduação em Psicologia	I	Gestão de Equipes
Marco Antônio Nagao	<b>Especialista</b> em Psicopedagogia Institucional - Faculdade Paulista Unipiaget Graduação em Letras - Português e Inglês	P	Inglês I, II, III, IV, V, VI
Marta Fioravante Delgado	<b>Mestre</b> em em Gestão e Tecnologia em Sistema – CEETPS Graduação em Administração	H	Empreendedorismo
Mônica Regina Gaiotto dos Santos	<b>Mestre</b> em Matemática Pura -USP Graduação em Licenciatura em Matemática.	P	Matemática Discreta Cálculo
Oswaldo César Pinheiro de Almeida	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Bacharelado em Ciências de Computação	P	Programação para Dispositivos Móveis Banco de Dados Programação Web Laboratório de Banco de Dados Programação Orientada a Objetos
Renato Luiz Gambarato	<b>Mestre</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Ciência da Computação	P	Arquitetura e Organização de Computadores Sistemas Operacionais II Linguagem de Programação Banco de Dados Engenharia de Software III Laboratório de Banco de Dados
Ricardo Rall	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Processamento de Dados	P	Laboratório de Hardware Segurança da Informação Redes de Computadores Gestão de Projetos Tópicos Especiais em Informática
Roberto Antonio Colenci	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Engenharia	p	Empreendedorismo
Rodrigo Franco de Lima	<b>Especialista</b> em Gestão da Produção - Engenharia de Produção – UFSCAR Graduação em Informática - Ênfase em Gestão de Negócios	P	Programação Linear e Aplicações
Roger Cristhian Gomes	<b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP Graduação em Informática para Gestão de Negócios	I	Auditoria de Sistemas Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
Rogério Ferreira Sgoti	<b>Especialista</b> Em Educação e Tecnologias: Produção e Uso de Tecnologias para Educação – UFSCAR Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	P	Algoritmos e Lógica de Programação Estruturas de Dados Sistemas Operacionais I, II
Thiago Santos Mota	<b>Doutor</b> em Biometria – UNESP Graduação em Matemática	P	Estatística Aplicada Programação Linear e Aplicações
Vivian Toledo Santos Gambarato	<b>Mestre</b> em Engenharia Elétrica – USP Graduação em Tecnologia em Informática - Gestão Financeira	P	Sistemas de Informação Interação Humano Computador Tópicos Especiais em Informática

#### Titulação Segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	20,83
Mestre	8	33,34
Doutor	11	45,34
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

No quadro de docentes há um professor com Pós-Doutorado.

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, no tocante à titulação dos professores e, também o inciso III cuja exigência é 1/3 dentre mestre/doutor, sendo 1/9 do total de docente com título de doutor.



Titulação dos docentes atualizada após consulta à Plataforma Lattes.

#### Corpo Técnico Disponível para o Curso – fls. 75

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	4
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	2
Estagiário	3

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 75

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	40	55	112	1,38	2,80
2022/1	40	40	108	167	2,70	4,18
2021/2	40	40	56	141	1,40	3,53
2021/1	40	40	87	157	2,18	3,93
2020/2	40	40	62	146	1,55	3,65
2020/1	40	40	81	149	2,03	3,73
2019/2	40	40	69	94	1,73	2,35
2019/1	40	40	86	153	2,15	3,83
2018/2	40	40	58	85	1,45	2,13
2018/1	40	40	108	135	2,70	3,38

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso – fls. 76

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2022/2	36	39	140	164	176	203		
2022/1	40	40	138	158	178	198	4	12
2021/2	38	39	141	167	179	206	6	12
2021/1	40	40	128	183	168	223	7	13
2020/2	39	39	126	171	165	210	9	5
2020/1	40	39	121	159	161	198	7	9
2019/2	40	40	121	153	161	193	15	15
2019/1	40	39	104	158	144	197	1	12
2018/2	37	40	107	152	144	192	15	17
2018/1	39	39	95	143	134	182	4	6

#### Matriz Curricular – fls. 77

PERÍODO	Relação de Atividades			Carga Didática Semestral		
	Sigla	Denominação	Aulas Semanais	Tipo de Atividade Curricular		
				Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	ILM-001	Programação em Microinformática	4	20	60	80
	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40	80
	IHW-100	Laboratório de Hardware	2	10	30	40
	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	80
	AAG-001	Administração Geral	4	60	20	80
	MMD-00.1	Matemática Discreta	4	60	20	80
	LIN-100	Inglês I	2	20	20	40
				<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>	
2º SEMESTRE	IES-100	Engenharia de Software I	4	40	40	80
	ILP-010	Linguagem de Programação	4	40	40	80
	ISI-002	Sistemas de Informação	4	60	20	80
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20	40
	MCA-002	Cálculo	4	40	40	80
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20	40
			<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>		<b>480</b>
3º SEMESTRE	IES-200	Engenharia de Software II	4	40	40	80
	IHC-001	Interação Humano Computador	2	20	20	40
	IED-001	Estruturas de Dados	4	40	40	80



	ISO-100	Sistemas Operacionais I	4	60	20	80
	CEF-100	Economia e Finanças	2	20	20	40
	MET-100	Estatística aplicada	4	40	40	80
	HST-002	Sociedade e Tecnologia	2	20	20	40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	40
			<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>		<b>480</b>
4º SEMESTRE	IES-300	Engenharia de Software III	4	40	40	80
	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	4	40	40	80
	IBD-002	Banco de dados	4	40	40	80
	ISO-200	Sistemas Operacionais II	4	20	60	80
	-----	<b>Eletiva I</b>	4	40	40	80
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	2	20	20	40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	40
			<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>		<b>480</b>
5º SEMESTRE	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60	80
	ISG-003	Segurança da Informação	2	20	20	40
	IRC-008	Redes de computadores	4	40	40	80
	-----	ESCOLHA I: IBD-100 - Laboratório de Banco de Dados ou ISD-001 - Sistemas distribuídos	4	40	40	80
	-----	<b>Eletiva II</b>	4	40	40	80
	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	4	40	40	80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	40
			<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>		<b>480</b>
6º SEMESTRE	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40	80
	ITI-003	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	-----	ESCOLHA II: ITE-002 - Tópicos Especiais em Informática ou IRC-100 - Laboratório de Redes	4	40	40	80
	ISA-002	Auditoria de Sistemas	4	40	40	80
	AGR-101	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	CEE-002	Empreendedorismo	2	20	20	40
	HSE-001	Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20	40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	40
				<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>	

#### Resumo da Carga Horária

Atividades	Horas/Aula de 50 minutos	Horas
Aulas em Classe	2.880	2.400
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
<b>Total</b>		<b>2.800</b>

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as DCN Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A carga horária estabelecida para o Curso na Portaria MEC nº 413/2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) e prevê carga horária mínima de 2.000 horas para o Curso em tela.

#### Da Comissão de Especialistas – fls. 111/123

A Comissão de Especialistas após visita, realizada em 17/3/203, produziu Relatório circunstanciado sobre o Curso, que ora transcrevemos:

#### Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

*“A documentação da faculdade de tecnologia de Botucatu demonstra a sua contextualização histórica e regional e o seu compromisso social, que justificam plenamente a sua instalação.*

*Durante a visita, conhecemos professores fundadores da instituição, demonstrando, em primeiro lugar, a permanência e estabilidade do quadro docente e, em segundo lugar, o contexto histórico e a evolução da faculdade. Também foi possível conhecer professores que se envolveram nos projetos dos prédios e*



laboratórios mais recentes da faculdade, indicando visão de futuro em seus trabalhos. O campus está muito bem instalado e apresenta recursos que permitem aos alunos expandir seu conhecimento para além daquilo que se propõe o curso em si.

A faculdade está numa região onde estão presentes empresas de grande importância e participa ativamente do Polo Tecnológico de Botucatu e de outras iniciativas junto à comunidade, significativas para a região e para a formação de seus estudantes.

A comunidade acadêmica informou que a região tem boa aceitação em relação ao curso, tanto para estágios quanto a contratações efetivas, e os alunos são empregados em diversas empresas da cidade e região, incluindo cidades próximas. Foi informado durante a visita tanto por dirigentes, professores e alunos que grande parte dos alunos formados atua na área de Tecnologia da Informação. Os alunos informaram que desenvolvem atividades focadas na área de formação do curso. Também foi dito que após a pandemia muitos formados e até mesmo alunos cursantes conseguem emprego em empresas que permitem trabalho remoto, abrindo desta forma mais oportunidades de trabalho para os que formados e/ou formados."

#### Objetivos Gerais e Específicos:

"O relatório síntese apresentado pela faculdade lista, a partir da página 6, os objetivos gerais e específicos, o perfil profissional esperado, as áreas de atuação previstas e as competências gerais e específicas do egresso. Cabe ressaltar que esses objetivos e competências são comuns a uma série de cursos das Fatecs e estão coerentes com o perfil do curso definido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação (CNCST) e com a legislação vigente. É de conhecimento desta comissão que a FATEC tem uma iniciativa de reformulação da grade e de seus objetivos, porém foi informado que este trabalho ainda não se iniciou."

#### Currículo, Ementário e Bibliografias:

"O currículo do curso está adequado ao perfil profissional esperado, assim como os conteúdos e a sequência das disciplinas. As bibliografias básicas e a complementar estão alinhadas aos objetivos do curso, porém são fortemente recomendadas a atualização de grande parte dos títulos e a liberação do acesso à bibliotecas eletrônicas. Muitos dos títulos apresentados na bibliografia são do início dos anos 2000 e é de conhecimento que a área de tecnologia está em evolução diária e devido a isto, seria muito importante a atualização da grade curricular e da bibliografia apresentada.

O curso tem carga horária total de 2.800 horas e atende, excedendo, ao CNCST, que estabelece um mínimo de duas mil horas para este curso. Prazos mínimos e máximos estão definidos no projeto pedagógico adequadamente.

O curso tem suas diretrizes nacionais curriculares definidas no catálogo CNCST (4a. edição - pag 52)."

#### Matriz Curricular:

"A matriz curricular do curso é a também utilizada em outras Fatecs e divide a carga horária (disciplinas básicas e profissionais) em seis semestres de maneira equilibrada. Ela está alinhada às competências esperadas para o perfil do egresso pretendido.

A transposição de conhecimentos para situações práticas é alcançada através de um conjunto de seis disciplinas de atividades de laboratório (multidisciplinares - transversais; 160 horas), trabalho de graduação (160 horas) e estágio supervisionado (240 horas).

Destaca-se o "Escritório de Carreiras", um serviço que a faculdade oferece aos alunos que desejem planejar suas carreiras profissionais desde o ingresso no curso, com aconselhamento sob responsabilidade de uma de suas professoras. O escritório de carreiras é uma iniciativa importante pois auxilia o aluno desde a construção de seu currículo, como se portar em uma entrevista e alinhamento de suas habilidades técnicas e comportamentais em relação a vagas e oportunidades de trabalho.

A atual composição do corpo docente facilita a transposição de conhecimentos para situações práticas, dada a sua experiência profissional não docente. Diversos dos professores, além da carreira docente, desenvolvem atividades no mercado corporativo e trazem para dentro da sala de aula experiências que agregam à formação de um aluno de tecnologia.

Há um pequeno número de disciplinas eletivas e de escolha que podem auxiliar o atendimento a diferentes interesses dos alunos e uma de tópicos, que adiciona flexibilidade pontual. Porém, observa-se no projeto pedagógico que o elenco de disciplinas é um pouco antigo e numa reestruturação pode agregar outras formações contemplando tecnologias atuais e desta forma oferecer uma formação mais adequada às necessidades de inovação nas empresas.

Os avaliadores conheceram uma série de trabalhos de alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas que foram feitos em conjunto com demais cursos da faculdade e que estavam em exposição no Laboratório de Manufatura e no de Cidades Digitais, indicando interdisciplinaridade, trabalho em grupo e realização de estudos avançados voltados à resolução de problemas reais."

#### Metodologias de Aprendizagem:

"A metodologia de ensino aplicada e a realização dos trabalhos docentes na sua maioria estão focados no processo tradicional de ensino e incluem aulas expositivas, projetos, seminários e trabalhos em grupos de diversos tamanhos, em diversas ocasiões. Devido à natureza do curso, a aprendizagem se dá em salas de aula tradicionais, laboratórios de informática, laboratórios de hardware, estruturação de projetos, estágios, etc. Logo, as experiências de aprendizagem são bastante diversificadas e há elementos para a autonomia do aprendiz e desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo. Segundo nos foi informado, Metodologias Ativas



são utilizadas em vários momentos, principalmente com o uso da aprendizagem baseada em projetos e sala de aula invertida.”

#### Estágio Supervisionado:

“O CNCST não indica a obrigatoriedade de estágio para o curso, no entanto, o projeto pedagógico prevê o estágio curricular com 240 horas. Esse estágio consta como componente da matriz curricular e tem a orientação e acompanhamento de cinco docentes do curso, além de suporte institucional da faculdade, que tem buscado ativamente a parceria com empresas e órgãos da cidade e região para a execução desta atividade conforme demonstrado na visita. A regulamentação dos estágios supervisionados é comum a todas as faculdades do Centro Paula Souza e está adequada à legislação vigente e a deliberação do CEE 87/2009. Durante a visita a comissão visitou o setor de estágios que possui espaço próprio e uma pessoa apta a desenvolver a tarefa e organizar todo o material deste setor.

A faculdade designa professores para o acompanhamento dos projetos, que passam a ser responsáveis pelas atividades dos alunos. As normas de estágio orientam adequadamente as atividades práticas a serem desenvolvidas e a avaliação é feita conforme metodologia própria ao contexto.”

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

“O CNCST não indica necessidade de execução de trabalho de conclusão de curso. No entanto, o projeto pedagógico prevê a realização do TCC (TG - Trabalho de Graduação) como um componente curricular de 160 horas obrigatória, com avaliação própria. Os TCCs estão alinhados com a matriz curricular e têm regulamento comum às faculdades do Centro Paula Souza. A faculdade indica 13 professores que são orientadores de trabalho de conclusão de curso, oferecendo um bom suporte a esta atividade. Os trabalhos de conclusão de curso seguem uma normatização da instituição e podem ser apresentados na forma de monografia, artigo, ou desenvolvimento de software com respectiva documentação.”

#### Funcionamento do Curso, forma de acompanhamento do Egresso:

“A faculdade oferece semestralmente 40 vagas para o período matutino e 40 vagas para o noturno. O tempo máximo de integralização é de 10 semestres e o tempo mínimo corresponde a duração esperada do curso de 6 semestres. As matrículas são semestrais. Observa-se que em 2018 o curso formou a menor quantidade de egressos, em 2019 teve as maiores quantidades de formados e, depois, com a pandemia baixou novamente o número de formados.

O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular e pelo preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na própria Fatec ou de outra Fatec (transferências) ou IES externas.

A faculdade possui uma política de acompanhamento formal dos egressos, inclusive promovendo eventos periódicos a eles destinados. A partir desse acompanhamento a faculdade informou que os seus egressos têm sido muito bem recebidos no mercado de trabalho regional.”

#### Sistema de Avaliação do Curso:

“O projeto pedagógico do curso não limita as formas de avaliação e verificou-se que várias formas de avaliação são utilizadas, conforme as diversas situações que se apresentam. Os avaliadores consideram os mecanismos suficientes para cobrir as dimensões avaliadas e foram informados que os mecanismos de feedback são satisfatórios nas visões dos alunos e professores.”

#### Atividades Relevantes:

“A faculdade mostrou-se bastante ativa na prospecção de oportunidades junto à comunidade, com participação em iniciativas como o Polo Tecnológico e a forte interação com grandes empresas regionais. Ademais, os seus alunos advêm da própria cidade e também de localidades vizinhas, num raio aproximado de 100 Km, conforme se verificou com a chegada de um expressivo número de vans no período noturno. São exemplos de atividades da faculdade a Jornacitec, a publicação de duas revistas e a organização de eventos diversos. Ressalta-se que os eventos como a Jornadacitec e outras atividades como cursos extras curriculares citados no relatório síntese foram também confirmados pela comunidade acadêmica durante a visita in loco. Inclusive, durante a visita, a comissão presenciou um professor e um grupo de alunos, no período da tarde, participando de uma formação de um grupo de estudos focado em Ciência de Dados que se reúne semanalmente, no período vespertino, de forma a permitir que os alunos dos períodos diurno e noturno possam participar da atividade.”

#### Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

“Em reunião com a CPA, verificou-se o funcionamento regular do sistema de avaliação denominado “WebSai” (Web Sistema de Avaliação Interno) e, principalmente, o uso sistemático dos dados ali coletados para o planejamento das ações da faculdade, tais como a melhoria de laboratórios e Internet, a regularização de atividades da cantina e a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento da comunicação interna. Foi reportado um índice médio de participação dos alunos de 35% e superior a 98% nas categorias de funcionários e docentes. Há reuniões de devolutiva e planejamento com coordenadores e direção.

A CPA indica como ponto forte da faculdade a sua infraestrutura. Na visita, foi observado que o campus é muito amplo e pode suportar futuros projetos de ampliação sem problemas de restrição de áreas. Há instalações de ótima qualidade e disponibilidade efetiva de muitos equipamentos e laboratórios interdisciplinares.



*Durante a reunião realizada entre a comissão e os membros da CPA, foi manifesto o interesse da CPA em dispor de mais professores contratados por tempo indeterminado e noticiada a chegada iminente de novos funcionários concursados, inclusive bibliotecário.*

*O curso teve nota 3 no ENADE.”*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*“A própria natureza do curso leva ao uso de recursos educacionais da tecnologia da informação, já que aulas e projetos são feitos normalmente em laboratórios e mesmo as aulas teóricas têm relação com as TI. Não há previsão de atividades remotas/virtuais para as disciplinas do curso.*

*A rede de computadores atende suficientemente o acesso à Internet, inclusive por wi-fi. Há computadores, projetores e sistemas de som a serviço dos docentes em todas as salas de aula e laboratórios. Os alunos manifestaram descontentamento com a velocidade dos computadores em 2 laboratórios específicos, mas a faculdade recebeu um lote de 100 máquinas de alto desempenho, tipo notebook verificadas in loco pelos especialistas. Estes computadores deverão resolver em curtíssimo prazo a demanda apresentada e aumentar o desempenho dos laboratórios de modo geral, além de liberarem equipamentos para constituição de novos laboratórios ou suporte a projetos.”*

#### Docentes e Coordenador:

*“O coordenador do curso é o Professor Dr. Roger Cristhian Gomes, doutor pela Unesp e especialista em Educação, contratado em regime de tempo integral. Além das atividades de coordenação, consta para o professor a atribuição das disciplinas Auditoria de Sistemas e Gestão e Governança de Tecnologia da Informação, num total de 8 horas/semana. A sua formação acadêmica é aderente à disciplina que trabalha e ao curso que coordena. A contratação do professor está de acordo com a deliberação CEE número 145/2016. Há uma auxiliar didática alocada para a coordenação do curso.”*

#### Plano de Carreira

Os Especialistas constataram que há Plano de Carreira implantado.

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

*“O NDE, Núcleo Docente Estruturante, tem se reunido até duas vezes por semestre conforme as atas apresentadas, de cujo exame se percebe as preocupações com a integração de disciplinas e com ajustes de contratação docente. O NDE afirma manter atenção ao resultado do Enade e indica que o projeto pedagógico do curso é engessado em função da padronização adotada pelo Centro Paula Souza.*

*Há um órgão colegiado formado por basicamente todos os professores do curso, que também tem se reunido regularmente segundo documentos apresentados. Ambos os órgãos têm autonomia deliberativa em suas esferas de atuação e são presididos pelo coordenador de curso.”*

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

*“A faculdade está situada num campus afastado da malha urbana, com acesso por rodovias. O campus está bem conservado e conta com vários blocos, nos quais estão as salas de aula, laboratórios, instalações administrativas e auxiliares. No momento da visita, os prédios do campus estavam recebendo pintura nova e havia reformas em andamento em sanitários e outras áreas, além do processo de corte de mato e jardinagem executado por terceirizados.*

*As salas de aula são amplas, iluminadas e bem ventiladas. Encontravam-se limpas e conservadas, com a maior parte do mobiliário em estado de novo. Houve manifestações de alunos sobre desconforto para canhotos e obesos em algumas dependências.*

*Os laboratórios são padronizados e contam, cada um, com 20 ou 30 máquinas em funcionamento, com configuração adequada às atividades didáticas.*

*Houve indicação, por parte dos alunos, de baixo desempenho em 2 deles. Os especialistas avaliam, no entanto, que o hardware disponível é suficiente para as atividades didáticas e projetos do curso e conjecturam que há configuração excessivamente pesada de software.*

*Comprovou-se a chegada recente de 100 notebooks de alto desempenho que serão usados nos laboratórios.*

*Todas as salas e laboratórios contam com lousa ou quadro branco, projetor multimídia, televisão de 60 polegadas e sistema de som. Algumas salas têm climatização. Não se detectou em equipamento em falha ou mobiliário deteriorado.*

*Não há instalações com indicações em Braille e a sinalização de solo para deficientes visuais é rara; por outro lado, cadeirantes têm acesso facilitado no interior dos blocos e para áreas construídas.*

*Os laboratórios de sala de aula contam com Internet cabeada e o campus tem rede wi-fi, ambas com desempenho adequado.*

*Tendo em conta o número efetivo de alunos no curso, as instalações da faculdade excedem amplamente a necessidade atual.”*

#### Biblioteca

*“O espaço físico da biblioteca é adequado, claro, agradável e iluminado. Ele excede as necessidades do movimento efetivo, estimado em aproximadamente 40 retiradas/dia. Há uma sala interna para aulas e estudos em grupo, com a configuração próxima à dos laboratórios. Há estações de trabalho para acesso*



à Internet e para consulta ao acervo do Centro Paula Souza em geral. Existem sanitários acessíveis exclusivamente para atendimento aos usuários da biblioteca.

Verificou-se a baixa utilização dos seus recursos e foi informado aos avaliadores que os alunos do curso atualmente não têm mais acesso à biblioteca eletrônica.

O acervo está bem cuidado, com a maioria das obras em estado de novas. Ele cobre satisfatoriamente a bibliografia do curso em quantidade suficiente de exemplares.

A biblioteca é organizada e gerenciada pelos próprios docentes da faculdade, em projetos específicos, mas deve receber em breve um bibliotecário, tendo em vista que já foi realizado concurso público para a vaga específica."

#### Funcionários Administrativos

"O corpo de funcionários é qualificado e tem atendido a demanda apesar de estar reduzido em relação a níveis históricos. Estão previstas as chegadas de bibliotecário e de funcionários administrativos concursados (agentes técnicos) que devem melhorar o período de disponibilidade dos serviços administrativos e acadêmicos em geral. Todos os funcionários da faculdade são contratados pelo Centro Paula Souza, não havendo empréstimos de pessoal de outros órgãos.

O ambiente de trabalho dos funcionários conta com mobiliário, equipamentos e espaço adequados. As instalações foram encontradas em boa ordem, limpas e conservadas."

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"A faculdade, no seu relatório síntese, apresentou cinco itens de melhoria em relação à renovação anterior. O problema de PPC e respectivas atualizações é recorrente na rede das Fatecs dada a padronização do curso entre unidades. A alteração da prática pedagógica para suprir deficiências de atualização não é prática recomendada e deve ser revista com urgência, dado o risco de tornar inservível a documentação.

Foi apresentada uma lista de uma dúzia de ações voluntariamente tomadas pela faculdade, inclusive para tratar do problema de evasão. Os avaliadores destacam positivamente o conjunto destas iniciativas."

#### Manifestação Final dos Especialistas:

"O curso está de acordo com as deliberações CEE 171/2019, 170/2019, 145/2016 e 87/2009. Ele atende e excede ao disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

As reuniões com docentes, alunos e funcionários foram tranquilas, não levantando nenhum problema significativo na faculdade. De maneira geral, todos estão satisfeitos com as condições de trabalho ou estudo e recursos disponíveis.

Os professores indicaram que a Fatec Botucatu se insere muito bem no espaço entre a Universidade Pública (Unesp) e as faculdades particulares da região, atendendo a um público com dificuldades de ingresso na primeira em função da concorrência e nas últimas em função do custo. Afirmaram que o curso sob exame alavanca a demanda dos demais cursos da unidade e tem um caráter multidisciplinar.

Relataram que o Centro Paula Souza provê curso gratuito de empreendedorismo, com carga horária de 40 horas, na modalidade EAD, como opcional para os alunos.

Os alunos mostraram-se satisfeitos com o atendimento da secretaria acadêmica, incluindo aqueles feitos online. Relatam atenção constante do coordenador de curso e fácil acesso aos professores. Indicaram o oferecimento efetivo e regular de cursos extracurriculares na faculdade. Nas suas falas, elogiam o quadro docente e relataram apenas um problema pontual em relação a duas disciplinas específicas.

A faculdade mantém projeto de acolhimento a alunos com necessidades especiais. Ainda assim, medidas de acessibilidade no campus merecem atenção e algum aperfeiçoamento pode ser feito em relação a mobiliário para canhotos e obesos, especialmente no sentido de realocação dos recursos existentes para salas com demanda.

Os avaliadores constataram novamente o problema sistêmico do Centro Paula Souza em relação à desatualização de ementas e bibliografias.

#### **Recomendam à Fatec Botucatu os seguintes pontos:**

- Continuidade das ações contra evasão dos alunos;
- Atualização do projeto pedagógico do curso no tocante a ementas e bibliografia;
- Atenção a medidas de acessibilidade para deficientes visuais;
- Reativação do acesso às bibliotecas eletrônicas."

Após as considerações acima mencionadas os Especialistas foram favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Botucatu.

Cumprir destacar que deverão ser convalidados os atos acadêmicos no período em que o Curso ficou sem o reconhecimento.



### Considerações Finais

Trata-se da análise da solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ofertado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/ FATEC de Botucatu.

O pedido foi apresentado fora do prazo estabelecido no artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019.

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do curso, os quais apresentam algumas recomendações e manifestam-se favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso.

Com relação às recomendações, adotam-se as mesmas na íntegra, quais sejam:

- Continuidade das ações contra evasão dos alunos;
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso no tocante a ementas e bibliografia;
- Atenção a medidas de acessibilidade para deficientes visuais;
- Reativação do acesso às bibliotecas eletrônicas.

Destaque-se, ainda, a necessidade de se convalidar os atos no período em que o Curso ficou sem o reconhecimento.

### 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Botucatu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Ficam convalidados os atos praticados no período em que o Curso ficou sem o Reconhecimento.

2.3 Há que se recomendar atenção aos prazos legais, estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

2.4 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.5 A Instituição deverá observar as recomendações apontadas nas Considerações Finais deste Parecer para o próximo ciclo avaliativo.

2.6 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de junho de 2023

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de julho de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 05 de julho de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 406/2023	-	Publicado no DOESP em 07/07/2023	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 13/07/2023	-	Publicada no DOESP em 14/07/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 338/2023	-	Publicada no DOESP em 17/07/2023	-	Seção I	-	Página 22

