



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00562
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itapetininga
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira
PARECER CEE	Nº 601/2023 CES "D" Aprovado em 06/12/2023 Comunicado ao Pleno em 13/12/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 400/2022 – GDS protocolado em 30/11/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Itapetininga, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

O pedido foi protocolado fora do prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 504/2017 e Portaria CEE-GP 578/2017, publicada no DOE de 09/11/2017, pelo prazo de cinco anos
Conceito ENADE	3 (2021)
Horários de Funcionamento	Matutino: das 7h 45m às 13h 00m, de segunda a sexta. Noturno: das 18h 45m às 23h 05m, de segunda a sexta.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular.
Responsável pelo Curso	Danilo Ruy Gomes (Coordenador do Curso). Possui graduação em Processamento de Dados - Fatec Sorocaba (2005) e Pós-graduação em Educação a Distância. Atualmente é docente na Fatec Itapetininga e Coordenador do Curso de Análises e Desenvolvimento de Sistemas. Possui experiência com desenvolvimento de softwares desktop, móveis e banco de dados com uso de ferramentas como Delphi, C#, VB.Net, Python, Firebird, Oracle, SqlServer, Android, Firebase, SpringBoot e Flutter, além de softwares para uso diário como pacote office, sistemas operacionais Linux e Windows entre outros.

Encaminhado à CES em 02/02/2022, os Especialistas, Profs. Mário Alexandre Gazziro e Mário Luís Ribeiro Cesaretti foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 85. A visita *in loco* ocorreu em 2/3/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 03/04/2023, sendo encaminhado em 27/11/2023 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue:

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula (Exclusivas do Curso)	6	40	49 m² / unidade



Laboratório de Informática (1)	1	20	Bloco A - 1º Andar
Laboratório de Informática (2)	1	20	Bloco A - 1º Andar
Laboratório de Informática (3)	1	36	Bloco A - 1º Andar
Laboratório de Informática (4)	1	36	Bloco A - 1º Andar
Laboratório de Informática (5)	1	20	Bloco A - 1º Andar
Laboratório de Informática (6) - Hardware	1	40	Bloco A - Térreo
Laboratório de Informática (7)	1	36	Bloco A - Térreo
Laboratório Móvel	2	20 cada	Notebooks prontos para uso
Rampa de acesso para atendimento às pessoas portadoras de necessidades especiais	1	1 a 2 pessoas por vez/passagem	-
Espaço Livre (Pátio, Jardins, Área Aberta e Estacionamento para Motos)	-	-	2200 m²
Estacionamento I e II	2	1 - Capacidade para 05 Carros 30x24 2 - Capacidade para 30 carros 24x24	576 m² 1020 m²
Cantina (Área interna)	1	2 a 4 pessoas	23 m²
Empresa de Xerox/Copiadora (Área interna)	1	1 a 2 pessoas	3 m²
Biblioteca e Sala de Estudos Individuais	1	Aproximadamente 72 pessoas	98 m²
Elevador para atendimento às pessoas portadoras de necessidades especiais	1	Máximo de 2 pessoas por uso	1,44 m²
Sanitários para estudantes Masculino Feminino Especial (adaptado às pessoas portadoras de necessidades especiais)	9 4 4 1	Banheiros com 4 boxes fechados; no caso dos masculinos com 2 a 4 mictórios; no banheiro especial, há espaço adaptado para pessoas portadoras de necessidades especiais	24,5 m² 24,5 m² 4 m² Total: 200 m²
Sala para desenvolvimento de projetos	1	Aproximadamente 5 pessoas	21 m²
Secretaria Acadêmica	1	Espaço organizado para 7 funcionários	49 m²
Central de Trabalhos Acadêmicos e Central de Estágios	1	Aproximadamente 10 pessoas	24,5 m²
Diretoria com copa e banheiro privativos	1	Aproximadamente 5 pessoas	32 m²
Vice-Diretoria	1	Aproximadamente 3 pessoas	4,5 m²
Diretoria de Serviço Administrativo	1	Espaço organizado para 5 funcionários	49 m²
Coordenação de Curso (Agronegócio e Gestão da Produção Industrial)	1	Aproximadamente 4 pessoas	21 m²
Coordenação de Curso (Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Comércio Exterior e Gestão Ambiental)	1	Aproximadamente 6 pessoas	24,5 m²
Tecnologia da Informação	1	Espaço organizado para 4 funcionários	24,5 m²
Almoxarifado e Depósito	1	-	49 m²
Sala dos Professores com 2 sanitários (1 Masculino e 1 Feminino)	1	Aproximadamente 20 pessoas	56,5 m²
Refeitório, Cozinha e Dispensa	1	Aproximadamente 40 pessoas	49 m²
Sala de Reuniões	1	12 pessoas	24,5 m²
Escritório de Carreiras	1	8 pessoas	24,5 m²
Sala de Inovação	1	Aproximadamente 40 pessoas	49 m²

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (x) Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (x) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: 420 Títulos: 101 Volumes: 420
Periódicos	1433
Teses	932 Impressos E Em Mídia Digital
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://Biblio.Cps.Sp.Gov.Br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Ademar Soares Castelo Branco	Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos de Linguagem e Graduação em Letras.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV
2. Adriano Elias Daniel	Mestrado em Processos Tecnológicos e Graduação em Ciência da Computação.	- Estrutura de Dados



3. Altimar Vieira do Amaral	Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas e Graduação em Ciências Contábeis.	- Contabilidade
4. Andréa Pavan Perin	Doutorado em Educação Matemática e Graduação em Ciências Habilitação em Matemática.	- Estatística Aplicada
5. Andréia Rodrigues Casare	Mestrado em Tecnologia e Graduação em Processamento de Dados.	- Linguagem de Programação - Laboratório de Banco de Dados - Banco de Dados - Tópicos Especiais em Informática
6. Addressa Silvério Terra França de Campos	Doutorado em Sociologia e Graduação em Ciências Sociais.	- Metodologia da Pesquisa Científico- Tecnológica científica - Ética e Responsabilidade Profissional - Sociedade e Tecnologia
7. Celso Corazza	Especialização em Segurança de Redes e Sistemas e Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física.	- Sistemas Operacionais I - Sistema Operacionais II - Segurança da Informação
8. Danilo Ruy Gomes	Especialização em Formação em Educação a Distância e Graduação em Processamento de Dados.	- Estrutura de Dados - Laboratório de Engenharia de Software
9. Deivison Shindi Takatu	Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	- Laboratório de Engenharia de Software
10. Eva Fagundes Weber	Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem e Graduação em Letras/Português e Inglês.	- Comunicação e Expressão
11. Jefferson Biajone	Doutorado em Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática e Graduação em Licenciatura plena em Matemática.	- Matemática Discreta - Programação Linear e Aplicações
12. José Antonio Castanho de Almeida	Especialização em Tecnologia de Desenvolvimento de Sistemas e Graduação em Ciência da Computação.	- Programação em Microinformática - Engenharia de Software II - Linguagem de Programação - Tópicos Especiais em Informática
13. Henrique Mitsuharu Demiya	Mestrado e Graduação em Economia.	- Economia e Finanças
14. Luciana dos Santos Almeida	Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa e Graduação em Letras.	- Inglês V - Inglês VI
15. Marcelo Antonio Ribeiro Camargo	Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Análise de Sistemas.	- Interação Humano Computador
16. Marcelo dos Santos Moreira	Mestrado em Informática e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	- Engenharia de Software I - Gestão de Projeto
17. Marcelo dos Santos Silverio	Mestrado em Educação e Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.	- Cálculo
18. Marcus Venicius Branco de Souza	Doutorado em Educação e Graduação em Engenharia de Produção Mecânica.	- Sistemas de Informação - Gestão e Governança em Tecnologia da Informação - Inteligência Artificial
19. Marli de Cassia Rodrigues	Especialização em Gestão de Pessoas e Graduação em Administração.	- Gestão de Equipes
20. Renato Tilelli	Especialização em Informática da Educação e Tutoria em Educação a Distância e Graduação em Sistema de Informação.	- Engenharia de Software III - Programação Web
21. Roberto Clarete Simonetti	Mestrado e Graduação em Administração.	- Administração Geral
22. Robson Mirim do Carmo	Especialização em MBA em Gestão de TI e Computação em Nuvem e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	- Engenharia de Software II
23. Rodrigo Diniz	Especialização em Segurança da Informação e Graduação em Processamento de Dados.	- Arquitetura e Organização de Computadores - Laboratório de Hardware - Redes de Computadores
24. Rosângela Gonsalves de Araujo	Mestrado em Educação e Graduação em Direito.	- Empreendedorismo - Ética e Responsabilidade Profissional
25. Sandra Regina Cielavin	Mestrado em Música, Especialização em Informática e Educação e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	- Algoritmo e Lógica de Programação

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	8	32%
Mestres	13	52%
Doutores	4	16%
Total	25	100%



O Corpo Docente atende a Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	9
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	40	63	161	1,58	4,03
2022/1	40	40	63	161	1,58	4,03
2021/2	40	40	67	139	1,60	3,40
2021/1	40	40	92	186	2,30	4,60
2020/2	40	40	52	153	1,30	3,80
2020/1	40	40	91	151	2,20	3,70
2019/2	40	40	73	118	1,80	2,90
2019/1	40	40	79	139	1,90	3,40
2018/2	40	40	48	89	1,20	2,20
2018/1	40	40	88	124	2,20	3,10

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	40	84	205	124	245
2022/1	40	40	133	301	173	341
2021/2	40	40	143	312	183	352
2021/1	40	40	139	290	179	330
2020/2	40	40	144	256	184	296
2020/1	40	40	138	251	178	291
2019/2	40	40	157	254	197	294
2019/1	40	40	152	224	192	264
2018/2	40	40	166	243	206	283
2018/1	40	40	171	239	211	279
2017/2	40	40	177	242	217	282
2017/1	40	40	167	238	207	278

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2022/1	8	25
2021/2	4	19
2021/1	14	16
2020/2	9	24
2020/1	5	14
2019/2	14	27
2019/1	8	18
2018/2	13	31
2018/1	7	26

Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES				CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL		
	Sigla	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total
1º SEMESTRE	ILM-001	Programação em Microinformática	4	20	60		80
	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40		80
	IHW-100	Laboratório de Hardware	2	10	30		40
	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40		80
	AAG-001	Administração Geral	4	60	20		80
	MMD-001	Matemática Discreta	4	60	20		80
	LIN-100	Inglês I	2	20	20		40
				24			Total do semestre
2º SEMESTRE	IES-100	Engenharia de Software I	4	40	40		80
	ILP-010	Linguagem de Programação	4	40	40		80
	ISI-002	Sistemas de Informação	4	60	20		80
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20		40



	MCA-002	Cálculo	4	40	40	80
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20	40
			24		Total do semestre	480
3º SEMESTRE	IES-200	Engenharia de Software II	4	40	40	80
	IHC-001	Interação Humano Computador	2	20	20	40
	IED-001	Estruturas de Dados	4	40	40	80
	ISO-100	Sistemas Operacionais I	4	60	20	80
	CEF-100	Economia e Finanças	2	20	20	40
	MET-100	Estatística aplicada	4	40	40	80
	HST-002	Sociedade e Tecnologia	2	20	20	40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	40
			24		Total do semestre	480
4º SEMESTRE	IES-300	Engenharia de Software III	4	40	40	80
	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	4	40	40	80
	IBD-002	Banco de dados	4	40	40	80
	ISO-200	Sistemas Operacionais II	4	20	60	80
	-----	Eletiva I	4	40	40	80
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	2	20	20	40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	40
			24		Total do semestre	480
5º SEMESTRE	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60	80
	ISG-003	Segurança da Informação	2	20	20	40
	IRC-008	Redes de computadores	4	40	40	80
	IBD-100	Laboratório de Banco de Dados	4	40	40	80
	-----	Eletiva II	4	40	40	80
	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	4	40	40	80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	40
			24		Total do semestre	480
6º SEMESTRE	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40	80
	ITI-003	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	ITE-002	Tópicos Especiais em Informática	4	40	40	80
	IIA-002	Inteligência Artificial	4	40	40	80
	AGR-101	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	CEE-002	Empreendedorismo	2	20	20	40
	HSE-001	Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20	40
LIN-600	Inglês VI	2	20	20	40	
			24		Total do semestre	480

TES-0 1 - Estágio supervisionado - 240h; TTG I-003 Trabalho de graduação I 80h; TTG II-103 Trabalho de graduação II 80h

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,7%
Estágio Supervisionado	240	8,6%
Trabalho de Graduação	160	6,7%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 87 a 101.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“O Projeto Pedagógico do Curso descreve com clareza o perfil do profissional formado no curso superior de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas apresentando boa formação teórico-prática. Os formandos neste curso são habilitados para analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Os objetivos gerais e específicos do curso estão descritos no projeto pedagógico do curso. Estes objetivos estão em consonância com aquilo que se espera do perfil do egresso do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos Tecnológicos.

Mais ainda, na reunião com os estudantes, que contavam com estudantes egressos, verifica-se adesão entre os objetivos do curso e a área de atuação dos egressos. Os egressos do curso estão trabalhando em empresas de tecnologia e informação ou ainda empreenderam e possuem a própria empresa.”

[...]

“A organização curricular proposta, de forma geral, está apropriada e em conformidade tanto com os objetivos propostos para o curso, bem como com o perfil do egresso e as necessidades do mercado externo.



Conforme o PPC apresentado, os conceitos básicos são apresentados no início do curso, tendo adiante disciplinas que compõem a formação profissionalizante e, por fim, disciplinas que focam na formação específica.

No PPC apresentado estão contidas disciplinas de Projeto de trabalho de graduação que funcionam como trabalho final de curso, procurando levar ao aluno a atividades teórico-práticas.”

[...]

“O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem sua matriz de forma disciplinar, com unidades curriculares não flexíveis. Importante destacar que a matriz curricular do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é única para todas as FATECs que mantém este curso.

A comissão de especialistas, confrontando os dados do curso de ADS da FATEC/Itapetininga com a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, acredita que o curso satisfaz plenamente os princípios norteadores previstos nestas diretrizes, a saber: articulação com o setor produtivo, pluralismo de ideias, preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, estímulo à adoção da pesquisa como princípio pedagógico, tecnologia como fio condutor, indissociabilidade entre educação e prática social, interdisciplinaridade etc.

Importante destacar que o curso possui uma grande parte de sua matriz curricular em atividades práticas que são desenvolvidas em laboratórios e equipamentos de qualidade.”

[...]

“O projeto pedagógico apresentado requer atualização das novas metodologias de aprendizagem do aluno. A visita da comissão de especialistas constatou em reunião com o NDE e com os docentes que existe uma preocupação no sentido de qualificar os docentes para o uso de estratégias diferenciadas. Inclui um dos docentes outrora responsáveis pelo desenvolvimento destas metodologias junto ao Centro Paula Souza é agora docente do curso.”

[...]

“O estágio curricular é apresentado como atividade complementar (TES-001) sugerida ao sexto semestre, com carga horária de 240 horas e encontra-se devidamente regulamentado no PPC, estando de acordo com a DCN pertinente:

-2880 aulas 2400 h (atende CNCST) + (240 horas de ESTÁGIO CURRICULAR + 160 horas do Trabalho de Graduação) = 2800 HORAS.”

[...]

“Está previsto na matriz curricular do curso 160 horas referentes ao “Trabalho de Graduação” que corresponde ao Trabalho de Conclusão de Curso. No ementário do PPC estão relacionados os objetivos e a ementa deste trabalho de graduação. O “Trabalho de Graduação” é avaliado por uma banca de professores e alguns desses trabalhos oferecem produtos para a sociedade. Porém, o PPC disponibilizado não atende a solicitação do memorando apensado no processo que prevê a necessidade de descrição do plano de realização do TCC. Também não se verifica sistematização, caracterização do professor orientador, critérios de avaliação etc.”

[...]

“O curso é semestral, com ingresso também semestral, sendo oferecidas 40 vagas no período matutino e noturno.

O tempo de integralização do curso é de no mínimo 6 semestres e no máximo 10 semestres e a forma de ingresso é por meio de Classificação em Processo Seletivo – Vestibular que é realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.”

[...]

“No PPC do curso estão descritos os critérios de avaliação dos estudantes, por frequência e nota. Estão descritas apenas a execução de avaliações somativas dos estudantes onde serão aprovados, em duas avaliações, o estudante que conseguir a nota sete e 75% de presença nas atividades. A nota do estudante deverá ser obtida em provas escritas, provas práticas, trabalhos em classe, trabalhos extraclasse e seminários. Em nenhum momento do PPC estão apresentadas a necessidade de avaliações formativas dos estudantes (o desenvolvimento de competências interpessoais seria muito interessante, pelo menos no estágio) seja pelos professores ou supervisores de estágio. Também não estão relatadas a necessidade de um feedback para os estudantes.”

[...]

“Está sendo construído um “Hub de Inovação” que servirá a todos os cursos com a sociedade e determinará uma aproximação muito importante dos diferentes cursos com a sociedade. Este espaço está parcialmente construído e deve ter sua conclusão em período próximo. A comissão de especialistas acredita que a aproximação com o mercado, além da aproximação com a comodidade, poderá trazer um aumento da captação de estudantes e diminuição da evasão. Importante destacar, que na percepção dos estudantes ainda carece uma maior aproximação do curso de ADS da FATEC/Itapetininga com o mercado de trabalho



e a comunidade, assim, este espaço deverá desempenhar um forte papel integrador com a comunidade externa.”

[...]

“O Centro Paula Souza possui uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA) institucionalizada e também um Sistema de Avaliação Institucional (SAI).

O SAI foi criado em 1997 e destina-se a avaliar, anualmente, o desempenho de todas as ETECs e FATECs, por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos dos cursos que já formaram alunos.

O SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Durante a avaliação foi apresentado o resultado e relatório da CPA. Tal material foi apresentado e constata-se um bom trabalho realizado por parte do órgão e integrantes da CPA.”

[...]

“Em relação aos recursos educacionais e tecnologias da informação esta comissão constatou que o referido curso utiliza os recursos tradicionais para ensino e aprendizagem: salas de aulas com equipamentos audiovisuais e lousa; Laboratórios de Informática equipados com computadores e software específicos para as disciplinas que necessitam de tais recursos.”

[...]

“O coordenador do curso é o prof Danilo Ruy Jorge. A formação do coordenador é em Processamento de Dados, pela FATEC de Sorocaba, e possui o título de especialista na área de educação. Formado desde 2005, trabalhou como profissional do mercado por 14 anos em empresa própria. Na FATEC Itapetininga, além da coordenação, possui atividades em sala de aula ministrando as unidades curriculares de “Estrutura de Dados” e “Laboratório de Engenharia de Software” e “Laboratório de Engenharia de Software”. As atividades em sala de aula perfazem oito horas/aula. A carga horária total do professor Danilo na FATEC Itapetininga é de 40 horas de atividade.

É importante destacar que o coordenador/professor possui bastante aderência a área de conhecimento. Também foi verificado na visita a FATEC Itapetininga o reconhecimento do professor Danilo pelos estudantes do curso, que realçam sua pró-atividade e papel importante à frente da coordenação.

A comissão de especialistas sugere fortemente que o professor Danilo busque aprimorar sua carreira acadêmica obtendo um título de mestrado ou doutorado ou busque uma especialização na área de processamento de dados (sua especialização é em Educação a Distância), conforme prevê a Deliberação CEE nº 145/2016, uma vez que a sua experiência profissional é suficiente.”

[...]

“Durante a visita, a comissão se reuniu com os docentes do NDE/Colegiado de Curso que assessoram o coordenador do curso. O grupo era composto por nove docentes, sendo que parte dos docentes era da área técnica do curso e outra parte era responsável pelas unidades curriculares de formação geral do curso (como os docentes de Língua Portuguesa e Inglesa.

Apesar de existir um Núcleo Docente Estruturante na FATEC Itapetininga, esta informação, bem como sua composição, não consta no Projeto Pedagógico de Curso. Foi verificado, durante a visita, que as reuniões dos docentes acontecem por duas vezes a cada semestre.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A comissão de especialistas visitou as salas de aulas e laboratórios da FATEC/Itapetininga utilizados pelo curso de ADS. As salas de aula são arejadas, contam com iluminação natural e contam com televisores grandes (55 ou 65 polegadas) que vieram em substituição aos datashows. A sala também conta com acesso a internet cabeada e sem fio, bem como sistema de alto-falantes. Os espaços externos às salas de aula também são servidos por rede sem-fio e se verificou diversos roteadores ao longo da visita. A comissão de especialistas considera satisfatória a infraestrutura de sala de aula observada durante a visita. Destaca-se, porém, as falas dos docentes e estudantes que se queixaram da intermitência da internet no campus. Os estudantes também se queixaram que existem poucas tomadas para ligarem seus notebooks nos espaços da instituição.

Outros espaços visitados foram os laboratórios do curso. Existe um total de sete laboratórios (três deles comportam 20 estudantes e quatro deles comportam 40 estudantes) de informática e um laboratório de hardware. Importante destacar que a unidade recebeu um recente aporte de notebooks (100) e computadores do tipo desktop. Os laboratórios são “portas abertas” e os estudantes podem estudar/desenvolver suas atividades livremente nos laboratórios. Os laboratórios são climatizados e atendidos por uma equipe técnica que provisiona manutenção nos equipamentos. As instalações de roteadores e hubs de internet também foram visitadas pela comissão de especialistas que as julgou satisfatórias.”

Sobre a biblioteca:

“A biblioteca possui um balcão de atendimento dos estudantes, um bibliotecário, computadores para acesso ao acervo e um pequeno espaço para estudo. Os livros da coleção estão conservados e durante a visita dos especialistas, foram apresentados diversos livros que recentemente haviam sido incorporados ao acervo. A conservação da coleção e a atualização do acervo foram verificadas na busca da bibliografia do



curso nas estantes, pelos especialistas. A biblioteca, porém, carece de um espaço dedicado em que os estudantes possam estudar, seja individualmente ou em grupo.

Importante destacar que o projeto pedagógico do curso não contempla as bibliografias básica e complementar atualizadas. Assim, verificou-se que o acervo da biblioteca é mais moderno que as bibliografias propostas."

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

"Há diversos colaboradores administrativos na FATEC Itapetininga, apresentando dessa forma, um grupo consolidado para atender aos requisitos de gestão da infra-estrutura. A equipe de servidores que cuidam da infra-estrutura de TI foi bastante elogiada tanto pela coordenação, como pelos alunos e docentes."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"Não estão apensadas ao processo de renovação recomendações realizadas no último parecer de Renovação do curso."

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

"O curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas tem uma Matriz Curricular igual para todas as FATECs. A comissão de especialistas acredita que um pouco de flexibilidade regional poderia potencializar as inter relações escolas-empresas conforme preveem as Diretrizes Nacionais Curriculares.

Isso posto, a visita a FATEC/Itapetininga mostrou alguns pontos que devem ser destacados:

- A infraestrutura atende plenamente ao curso. A melhora da distribuição de sinal da internet e a melhor climatização são pontos levantados pelos docentes e estudantes. Os professores também solicitam um maior mérito acadêmico das suas atividades. Por exemplo, queixam-se que bancas de trabalhos finais de cursos não são consideradas como critérios de promoção na carreira.
- O parque de computadores é novo e as salas de aula também contam com sistema de audiovisual altamente satisfatório.
- Os docentes são aderentes às disciplinas que ministram. Os egressos e os estudantes são, em sua maioria, satisfeitos com o curso.
- Existe uma relação candidato/vaga pequena (principalmente no período matutino). A unidade busca junto às escolas locais o aumento do número de ingressantes. Os docentes sugerem ao Centro Paula Souza uma maior divulgação dos cursos.
- O número de egressos é muito pequeno. Existe uma alta evasão. O curso busca diminuir a evasão por meio do NDE do curso.
- Na reunião com os estudantes, sugeriram que o curso utilizasse mais a construção de projetos interdisciplinares, ao invés de disciplinas. Assim poderia haver a construção de portfólios de projetos, o que poderia ser útil para a busca de posições no mercado de trabalho. Alguns inclusive se queixam que o curso é muito teórico!
- A posição dos estudantes no corpo docente é dicotômica. Existe um grupo de professores que os estudantes elogiam bastante. Porém, os estudantes queixaram-se bastante de alguns docentes desatualizados e com dificuldades de trabalhar com questões de gênero, por exemplo.
- Por fim, os estudantes se queixam da acessibilidade ao bloco C, principalmente em dias de chuva. A comissão de especialistas concorda com os estudantes que a direção do campus deve melhorar este acesso, principalmente porque este bloco será o Hub de Inovação do Campus."

Conclusão da Comissão

"A comissão, em unanimidade, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE (processo nº2022/00562) e da legislação pertinente, com base na análise da documentação disponível fornecida pelo Centro Paula Souza e pela FATEC Itapetininga, com base no que foi descrito neste relatório e com base nas informações contidas no material analisado a recomendação FAVORÁVEL a renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC Itapetininga."

Considerações Finais

Os Especialistas elaboraram um Relatório positivo, com parecer favorável, assim, acompanho a recomendação dos Especialistas pela Renovação de Reconhecimento do Curso.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Itapetininga, nos períodos diurno e noturno com 40 (quarenta) vagas por semestre, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino no Estado de São Paulo, para ingressantes a partir de 2023.

2.3 A Instituição deverá observar as recomendações apontadas pelos Avaliadores para o próximo ciclo avaliativo.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.5 A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 01 de dezembro de 2023.

a) Cons. Marco Aurélio Ferreira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 06 de dezembro de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de dezembro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 601/2023	-	Publicado no DOESP em 15/12/2023	-	Seção I	-	Página 46
Res. Seduc de 27/12/2023	-	Publicada no DOESP em 28/12/2023	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 564/2023	-	Publicada no DOESP em 29/12/2023	-	Seção I	-	Página 46

