



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00563		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mococa		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação		
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider		
PARECER CEE	Nº 602/2023	CES "D"	Aprovado em 06/12/2023 Comunicado ao Pleno em 13/12/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminhado a este Conselho, pelo Ofício 401/2022 – GDS protocolado em 30/11/2022, de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Mococa, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

O pedido foi protocolado fora do prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia, Trabalho de Graduação e Regulamento de Estágio Supervisionado; Relatório das Atividades Relevantes referentes ao Curso; Relatório Síntese do Curso, Histórico do CEETEPS e da FATEC de Mococa.

Encaminhado à CES em 02/12/2022, os Especialistas, Profs. André Franceschi de Angelis e Belmiro do Nascimento João foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 121. A visita *in loco* ocorreu em 27/12/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 20/3/2023, sendo encaminhado em 23/11/2023 para Assessoria Técnica informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue:

HISTÓRICO INSTITUCIONAL – DADOS GERAIS

Último credenciamento da Instituição	da	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção		Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	de	Parecer CEE 409/2017 e Portaria CEE-GP 443/2017, publicada no DOE de 15/09/2017, pelo prazo de cinco anos
Conceito ENADE		3 (2021)
Horários de Funcionamento		Matutino: das 7h40 às 13h00 horas de segunda a sexta
Hora/aula		50 minutos
CH total do Curso		2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas		Matutino: 40 vagas por semestre
Tempo para integralização		Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso		Classificação em Processo Seletivo - Vestibular.
Responsável pelo Curso		Luis Marcelo Bortolotti (Coordenador do curso). Possui graduação em Bacharelado em Ciências de Computação pela Universidade de São Paulo (2002) e mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (2004)

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	60	-
	9	45	-
Laboratórios	6	40	-



CEESP/PC/2023/00635

Outros (listar)	1	7	Secretaria Acadêmica
	1	5	Diretoria de Serviços
	1	7	RJI*
	1	30	Biblioteca
	1	1	Almoxarifado
	1	10	Diretoria / Coordenação / Estágio / TG**

RJI – Sala dos docentes em Regime de Jornada Integral (RJI)

** TG – Trabalho de Graduação

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 273 Volumes: 1035
Periódicos	19
Videoteca/Multimídia	4
Dissertações/Teses	584
Outros	5
Endereço do sítio na WEB	www.biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Andréia Marques Maciel de Carvalho	Mestrado em Administração de Organizações e Graduação em Ciências Contábeis.	- Contabilidade
2. Avelino Palma Pimenta Júnior	Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Análise de Sistemas.	- Gestão de Sistemas Operacionais
3. Benjamin Teixeira Dourado	Mestrado profissional em Gestão de Negócios e Graduação em Ciências Econômicas.	- Gestão Econômica
4. Isaias Eliseu da Silva	Doutorado em Estudos Literários e Graduação em Letras.	- Inglês IV - Inglês V - Inglês VI
5. Jaciara Silva Carosia	Mestrado em Computação Aplicada e Graduação em Tecnologia em Informática.	- Engenharia de Software e Aplicações - Modelagem de Processos - Modelagem de Processos – AAP
6. Jean Miler Scatena	Doutorado em Engenharia Elétrica e Graduação em Ciência da Computação.	- Programação para Internet
7. Joao Vieira Monteiro	Doutorado e Graduação em Agronomia.	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
8. Jorge Jauhar	Mestrado em Administração de Organizações e Graduação em Administração de Empresas.	- Fundamentos de Marketing - Gestão de Projetos - Inteligência de Negócios
9. José Eduardo Zaia	Doutorado em Ciências Biológicas e Graduação em Matemática.	- Estatística - Matemática Financeira
10. Juliana Gisele da Silva Nalle	Doutorado em Educação Escolar e Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia.	- Gestão de Pessoas
11. Luciana José Garcia Ribeiro	Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Análise de Sistemas.	- Algoritmos - Laboratório de Hardware
12. Luís Gustavo Maschietto	Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade e Graduação em Ciência da Computação.	- Banco de Dados e Aplicações - Banco de Dados e Aplicações – AAP - Engenharia de Software e Aplicações – AAP - Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações
13. Luis Marcelo Bortolotti	Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional e Graduação em Bacharelado Em Ciências de Computação.	- Projetos de Tecnologia da Informação II - AAP
14. Luiz Guilherme Costa Paschoalini	Mestrado em Ciências Sociais e Graduação em Administração.	- Gestão Financeira
15. Márcia Ferreira Moraes	Especialização em Educação e Graduação em Letras - Português e Inglês.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III
16. Marcos Celeste	Mestrado em História e Graduação em Direito.	- Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação
17. Menoti Borri	Mestrado em Educação e Graduação em Bacharelado em Matemática.	- Matemática Discreta
18. Mirina Luiza Myczkowski Gomes	Doutorado e Graduação em Agronomia.	- Gestão Ambiental
19. Nidia Mara Melchades Castelli Fernandes	Mestrado em Profissional em Educação e Graduação em Informática para Gestão de Negócios.	- Fundamentos de Tecnologia da Informação - Projetos de Tecnologia da Informação II



		- Tópicos avançados em Tecnologia da Informação
20. Renato de Oliveira Violin	Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Sistemas de Informação.	- Programação para Internet – AAP - Projetos de Tecnologia da Informação I
21. Ricardo Boone Wotckoski	Doutorado em Linguística e Graduação em Letras – Português / inglês.	- Comunicação e Expressão
22. Sandra Cristina Costa Prado	Doutorado em Física e Graduação em Bacharelado em Informática.	- Linguagens de Programação
23. Sílvia Regina Martinez de Mello Lipi	Mestrado em Administração de Empresas e Graduação em Ciências Econômicas.	- Planejamento e Gestão Estratégica - Processos Gerenciais
24. Vinícius Henrique Porto Brisighello	Especialização em Sistema da Informação e Graduação em Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios.	- Gestão de Tecnologia da Informação - Negócios Eletrônicos - Redes de Computadores - Sistemas Integrados de Gestão
25. Washington Luis Moreira Braga	Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Civil.	- Gestão da Produção

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	8%
Mestres	14	56%
Doutores	9	36%
Total	25	100%

Quanto a titulação, o Corpo Docente atende a Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.
§1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.
 (...)
Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:
 (...)
III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor."

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	6
Auxiliar Docente	2
Analista de Suporte e Gestão	1
Assessor Administrativo	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	54	1,35
2022/1	40	50	1,25
2021/2	40	57	1,43
2021/1	40	26	0,65
2020/2	40	44	1,10
2020/1	40	65	1,63
2019/2	40	65	1,63
2019/1	40	69	1,73
2018/2	40	61	1,53
2018/1	40	66	1,65



Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	24	54	78
2022/1	36	53	89
2021/2	38	73	111
2021/1	40	69	109
2020/2	40	71	111
2020/1	36	67	103
2019/2	32	64	96
2019/1	40	55	95
2018/2	9	69	78
2018/1	34	64	98

Semestre	Egressos
	Matutino
2022/1	7
2021/2	13
2021/1	7
2020/2	2
2020/1	1
2019/2	4
2019/1	11
2018/2	11
2018/1	9
2017/2	9

Matriz Curricular

PERÍODO	SIGLAS	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS	Aulas semanais	CARGA DIDÁTICA			
				Teoria	Prática	Semestral Atividades curriculares de projetos	TOTAL
1º SEMESTRE	IAL-001	Algoritmos	4	40	40		80
	TAA-001	Atividades Acadêmico-científico-culturais I	2		40		40
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	60	20		80
	IFC-951	Fundamentos de Tecnologia da Informação	2	20	20		40
	LIN-100	Inglês I	2	20	20		40
	MMD-001	Matemática Discreta	4	60	20		80
	AGO-006	Processos Gerenciais	4	60	20		80
Total do Semestre							440
2º SEMESTRE	IGS-001	Gestão de Sistemas Operacionais	4	60	20		80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20		40
	IHW-001	Laboratório de Hardware	2		40		40
	ILP-100	Linguagens de Programação	4	20	60		80
	MMF-001	Matemática Financeira 40	2	20	20		40
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa científico-Tecnológica	2	20	20		40
	IMP-951	Modelagem de Processos	4+4	40	40	80	160
	TAA-001	Atividades acadêmico-científico-culturais II	2		40		40
Total do Semestre							520
3º SEMESTRE	IBD-951	Banco de Dados e Aplicações	4+2	40	40	40	120
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20		40
	IES-951	Engenharia de Software e Aplicações	4+2	60	20	40	120
	MET-001	Estatística	2	20	20		40
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	30	10		40
	AGR-002	Gestão de Pessoas	4	60	20		80
	LIN-300	Inglês III	2	20	20		40
Total do Semestre							480
4º SEMESTRE	PMG-001	Fundamentos de Marketing	2	10	30		40
	AGP-001	Gestão da Produção	4	60	20		80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	60	20		80
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20		40
	ILP-951	Programação para Internet	4+4	20	60	80	160
	IRC-008	Redes de Computadores	4	60	20		80
	Total do Semestre						480
5º SEMESTRE	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40		80
	IGT-002	Gestão de Tecnologia da Informação	4	60	20		80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20		40
	AGE-001	Planejamento e Gestão Estratégica	4	60	20		80
	IPT-001	Projetos de Tecnologia da Informação I	2	30	10		40
	ISI-951	Sistemas Integrados de Gestão e aplicações	4+4	60	20	80*	160
	Total do Semestre						480
6º SEMESTRE	AGE-003	Gestão Econômica	4	60	20		80
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20		40
	IIN-001	Inteligência de Negócios	4	40	40		80
	DDI-001	Legislação Aplicada à Tecnologia da Informação	2	30	10		40
	ING-001	Negócios Eletrônicos	2	20	20		40



IPT-951	Projetos de Tecnologia da Informação II	2+4	20	20	80	120
TAI-001	Tópicos avançados em Tecnologia da Informação	4	60	20		80
Total do Semestre						480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,7%
Estágio Supervisionado	240	8,6%
Trabalho de Graduação	160	6,7%
Total	2800	100%

Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as Diretrizes para os Cursos de Graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, em que as adequações no Projeto Pedagógico do Curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

A carga horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária mínima de 2.000 horas. A carga horária de aulas corresponde um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 123 a 136.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

"A Faculdade de Tecnologia de Mococa atende à microrregião de São João da Boa Vista e parte do sul de Minas Gerais, sendo a única instituição de ensino superior pública da cidade e adjacências. Apresenta espaço parcialmente compartilhado com a ETEC que é a maior instituição de ensino da cidade de Mococa. Atende cerca de 900 alunos em seus cinco cursos (Agronegócio, ADS, GTI, Gestão Empresarial e Gestão Empresarial (EaD)), muitos dos alunos recebem bolsas. O formando, como gestor da TI, pode atuar em PME ou abrir sua própria empresa, o que está relacionado com o perfil regional. A documentação da Fatec contextualiza bem a faculdade e o curso nas condições da microrregião, indicando questões da economia, população, educação, etc.

Destaca-se o caráter inovador do curso de GTI para a região, dessa forma o curso superior em Tecnologia da Gestão da Tecnologia da Informação da Fatec Mococa tem evoluído ao longo do tempo, está adequado às demandas regionais."

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

"Os objetivos gerais e específicos do curso de Tecnologia da Gestão da Tecnologia da Informação estão detalhados nas páginas 6 e 7 do relatório síntese, são adequados para formar profissionais capazes de atuar segundo as competências esperadas. Cabe ressaltar que esses objetivos e competências são comuns a uma série de cursos das Fatecs e são compatíveis com o perfil profissional de conclusão disposto no catálogo nacional dos cursos superiores de Tecnologia do MEC, quarta edição, em relação a sua habilitação e atuação. Considerando os objetivos gerais e específicos, em conjunto, destacamos a sua adequação e orientação para a formação de tecnólogos em GTI."

[...]

"O currículo do curso está adequado ao perfil profissional esperado, assim como os conteúdos e a sequência das disciplinas. As bibliografias básicas e a complementar estão alinhadas aos objetivos do curso, porém apresentam algum envelhecimento, sendo recomendada a atualização de alguns títulos e o acesso à bibliotecas eletrônicas."

[...]

"A matriz curricular do curso é a mesma utilizada em outras Fatecs (Barueri, Bragança Paulista, Campinas, Catanduva, Guaratinguetá, Itaquaquecetuba, Itapira, Itu, Jahu, Jundiaí, Mococa e Tatuí) e divide a carga horária (disciplinas básicas e profissionais) em seis semestres de maneira equilibrada. Ela está alinhada às competências esperadas para o perfil do egresso pretendido."

[...]



"As metodologias de aprendizagem incluem aulas expositivas, projetos, seminários e trabalhos em grupos de diversos tamanhos, em diversas ocasiões. Devido à natureza do curso, a aprendizagem se dá em salas de aula tradicionais, laboratórios de informática, laboratórios de hardware, estruturação de projetos, estágios, etc. Estão previstos créditos para atividades acadêmicas, científicas e culturais realizadas por iniciativa individual de cada aluno. Dessa forma, as experiências de aprendizagem são bastante diversificadas e há elementos para a autonomia do aprendiz e desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo."

[...]

"O catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia não indica a obrigatoriedade de estágio para o curso, no entanto, o projeto pedagógico prevê o estágio curricular com 240 horas. Esse estágio consta, como componente curricular, da matriz curricular e tem a orientação e acompanhamento de quatro docentes do curso, além de suporte institucional da faculdade, que tem buscado ativamente a parceria com empresas da cidade e região para a execução desta atividade conforme demonstrado na visita."

[...]

"O catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia não indica necessidade de execução de trabalho de conclusão de curso. No entanto, o projeto pedagógico prevê a realização do TCC (TG - Trabalho de Graduação) como um componente curricular de 160 horas obrigatória, com avaliação própria. Os TCCs estão alinhados com a matriz curricular e têm regulamento comum às faculdades do Centro Paula Souza."

[...]

"A Fatec Mococa oferece 40 vagas por semestre para o curso, cujo funcionamento é matutino, com matrícula semestral. O tempo máximo de integralização é de 10 semestres e o tempo mínimo corresponde a duração esperada do curso de seis semestres. As matrículas são semestrais e no período entre 2018/1 a 2022/2, entre ingressantes e demais séries, teve um número mínimo de 78 e máximo de 111 alunos. O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular e pelo preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na própria Fatec ou de outra Fatec (transferências) ou IES externas. A Fatec não possui uma política, ou mecanismo, de acompanhamento formal dos egressos."

[...]

"O projeto pedagógico do curso não limita as formas de avaliação. Durante a visita, em conversa com professores e estudantes, verificou-se que várias formas de avaliação são utilizadas, conforme as diversas situações que se apresentam. Os alunos, em especial, não indicaram qualquer insatisfação com o sistema de avaliação, que parece ter um retorno adequado."

[...]

"Em relação ao Programa de Iniciação Tecnológica e Inovação constam somente dois projetos de iniciação. Apesar de haver a possibilidade de recebimento de bolsas de iniciação científica, os alunos do curso em questão não têm utilizado esse recurso. A produção científica dos professores foi demonstrada no relatório síntese e é adequada ao tipo do curso e da instituição. A Fatec regularmente promove eventos (p.ex.: Semana Tecnológica - Fatec Mococa), inclusive os de natureza científica (p. ex.: Congresso Científico - Fatec Mococa)."

[...]

"Não estão disponíveis resultados de avaliações institucionais e outras eventualmente realizadas. O curso obteve nota 3,0 no Enade 2021. O tema Enade é amplamente discutido no âmbito do NDE."

[...]

"O coordenador do curso é o Professor Luiz Marcelo Bortolotti, mestre (USP), contratado em regime de tempo integral. Além das atividades de coordenação, consta para o professor a atribuição da disciplina Projeto de Tecnologia da Informação II de 4 horas. A sua formação acadêmica é aderente à disciplina que trabalha e ao curso que coordena. A contratação do professor está de acordo com a deliberação CEE número 145/2016. Não há auxiliares didáticos para a coordenação do curso."

[...]

"O curso dispõe de um NDE, núcleo docente estruturante, que tem se reunido regularmente a cada dois meses conforme as atas apresentadas. Da mesma forma, dispõe de um órgão colegiado formado por basicamente todos os professores do curso, que também tem se reunido regularmente segundo documentos apresentados. Ambos os órgãos têm autonomia deliberativa em suas esferas de atuação presididos pelo coordenador de curso."

Os avaliadores destacam, negativamente, a completa falta de assinaturas em todas as atas. O coordenador de curso justificou esse fato em razão da realização de reuniões virtuais a partir do período da pandemia Covid-19, e o esquecimento da posterior assinatura dos documentos."

Sobre a Infraestrutura, relatam:

"A Fatec Mococa está situada num campus de fácil acesso, próximo às rodovias. O campus está bem conservado e conta com dois prédios, nos quais estão as salas de aula, laboratórios, instalações administrativas e auxiliares. As salas de aula são amplas, iluminadas e bem ventiladas. Encontram-se limpas e conservadas,

com a maior parte do mobiliário em estado de novo. Os laboratórios são padronizados e contam, cada um, com 20 máquinas em funcionamento, com configuração adequada às atividades didáticas. O laboratório de hardware apresentou uma melhoria significativa desde a última avaliação e agora conta com kits da plataforma Arduino e acessórios. Todas as salas e laboratórios contam com lousa ou quadro branco,



projeto multimídia, televisão de 60 polegadas, sistema de som e climatização. Não se detectou em equipamento em falha ou mobiliário deteriorado. Algumas das instalações contam com indicações em Braille. Os laboratórios de sala de aula contam com a internet cabeada e o campus conta com rede wi-fi. Enquanto a rede cabeada está adequada, a rede sem fio apresenta algumas instabilidades e áreas sem cobertura. A faculdade indicou conhecimento do problema e ações no sentido de correção. Por outro lado, nem docentes nem discentes manifestaram insatisfação em relação ao desempenho da rede. Tendo em conta o número efetivo de alunos no curso, as instalações da Fatec excedem amplamente a necessidade atual."

Sobre a biblioteca:

"O espaço físico é adequado ao movimento atual, que é bem pequeno, mas não apresenta possibilidade de grandes expansões. Há uma sala para estudos em grupo, que estava sendo utilizada como depósito de equipamento recém adquirido. Há estações de trabalho para acesso à Internet e para consulta ao acervo do Centro Paula Souza em geral. Verificou-se a baixa utilização da biblioteca pelos alunos do curso. Também foi informado aos avaliadores que os alunos do curso atualmente não têm mais acesso à biblioteca eletrônica.

Não há um bibliotecário na Fatec Mococa, cuja presença já foi solicitada. Apesar da realização de concursos, nenhum profissional assumiu o cargo. Atualmente, a biblioteca é organizada e gerenciada pelos próprios docentes da faculdade, em projetos específicos."

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

"O corpo de funcionários da Fatec é qualificado e tem atendido a demanda. Não há bibliotecário na faculdade. Estão previstas as chegadas de um funcionário administrativo concursado (agente técnico) e de dois estagiários, que devem melhorar o desempenho geral dos serviços administrativos e acadêmicos. Todos os funcionários da Fatec são contratados pelo Centro Paula Souza, não havendo empréstimos de pessoal de outros órgãos. O ambiente de trabalho dos funcionários conta com mobiliário, equipamentos e espaço adequados. As instalações foram encontradas em boa ordem, limpas e conservadas."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"A Fatec Mococa, no seu relatório síntese apresentou resposta a todos os itens da avaliação anterior, que serão aqui analisadas.

Os avaliadores entendem que, de modo geral, a Fatec Mococa atendeu satisfatoriamente as recomendações feitas na avaliação anterior. Tendo em conta que o problema da evasão ainda persiste e, intensificação e diversificação de ações contra evasão ainda devem ser prioridade da Fatec."

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

"Não foram localizadas quaisquer violações das deliberações CEE 171/2019, 170/2019, 145/2016 e 87/2009. O curso atende e excede ao disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. As reuniões com docentes, alunos e funcionários foram tranquilas, não levantando nenhum problema significativo na faculdade. De maneira geral, todos estão satisfeitos com as condições de trabalho ou estudo e recursos disponíveis.

Professores indicaram o desejo de possuir o maior número de kits da plataforma Arduino para permitir a realização de atividades de mais longa duração, como feiras e projetos. Reiteradas vezes houve manifestação no sentido de que a evasão de alunos tem como causa principal a sua necessidade de emprego como fonte de renda, dado que, os estudantes são oriundos da classe trabalhadora, que enxergam nessa modalidade de ensino a oportunidade de concluir o ensino superior, melhorar suas condições de trabalho e ascender socialmente.

Os alunos indicaram que os procedimentos de matrícula, ingresso e de secretaria em geral são eficientes e claros, sendo que o atendimento supera as expectativas. Muitas das tarefas de secretaria são realizadas online. Dizem também que tem atenção constante do coordenador de curso. No seu entender, a sua maior dificuldade é a conciliação do horário do curso, que é matutino, com compromissos de trabalho. A administração da faculdade indica que as instalações no período noturno estão sendo utilizadas até o seu limite, não havendo possibilidade de mudança no horário do curso.

[...]

Os avaliadores recomendam à Fatec Mococa os seguintes pontos:

1. continuidade e ampliação das ações contra evasão dos alunos;
2. estabelecimento de mecanismos formais e efetivos de acompanhamento dos egressos;
3. atualização da documentação dos professores, indicando especialmente a necessidade da comprovação de suas respectivas titulações;
4. atenção ao problema de ausência de assinaturas de documentos;
5. considerar a possibilidade de adotar o programa AMS (Articulação dos Ensinos Médio - Técnico e Superior) para o curso em exame."

Conclusão da Comissão

"Esta comissão de especialistas, em face aos resultados do exame da documentação (Processo CEE No. 2022/00563) e da visita técnica, em comum acordo, manifestam-se favoráveis, sem restrições, à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da Fatec de Mococa, e, dessa forma, que deva ser **APROVADA** pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Mococa, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino no Estado de São Paulo, para ingressantes a partir de 2023.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de dezembro de 2023.

a) Cons^a Marlene Aparecida Zanata Schneider
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 06 de dezembro de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de dezembro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 602/2023	-	Publicado no DOESP em 15/12/2023	-	Seção I	-	Página 46
Res. Seduc de 27/12/2023	-	Publicada no DOESP em 28/12/2023	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 565/2023	-	Publicada no DOESP em 29/12/2023	-	Seção I	-	Página 46

