



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00564		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 407/2023	CES "D"	Aprovado em 05/07/2023 Comunicado ao Pleno em 05/07/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 395/2022 - GDS, protocolado em 01/12/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 07 a 46), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 47 a 51), Relatório Síntese (de fls. 52 a 62), Histórico do CEETEPS e FATEC Bragança (de fls. 63 a 79).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 01/12/2022. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 02/12/2022 (às fls. 82 e 83).

A Portaria CEE/GP 22, de 01/02/2023, designou os Professores Alessandro Marco Rosini e Ronaldo Celso Messias Correia para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 85).

O Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 87 a 101. Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 22/06/2023, após pagamento aos Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, permite analisá-los como segue:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 566/2017, Portaria CEE/GP 658/2017, DOE 21/12/2017, por 5 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 19h às 22h30min
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Paulo Roberto Alves Doutor Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Gestão de negócios, Univ. Católica de Santos Mestre Ciências da Administração, Fac. Tancredo Neves Esp. Master in Business Systems Analysis and Design, The City University Londres, Inglaterra Esp. Systems Analysis and Design, The City University Londres, Inglaterra Esp. Administração Industrial, Fund. Carlos Alberto Vanzoline Graduado Análise de Sistemas, PUC/Campinas

Informe-se que o pedido não foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.



Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	9	40	-
Laboratórios	5	170 máquinas	Compartilhadas com outros cursos
Salas de Apoio	1	8	Estudos
	1	10	Orientações
	1	12	Monitoria
	1	8	NDE
Biblioteca	1	50	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 190 Volumes: 1.135
Total de livros da Biblioteca	3.992
TCC/TG	65 (Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza – RIC/CPS)
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alessandro Soares Borges Leite Mestre Ciência da Computação, Centro Univ. Campo Limpo Paulista Esp. Gestão de TI, Fac. de Informática e Administração Paulista Graduado Ciência da Computação, Fac. Associadas de São Paulo	- Inteligência de Negócios	H
2. Ana Lúcia Leme Prestes Mestre Educação, Univ. São Francisco Graduada Letras, Univ. São Francisco	- Inglês II e IV	I
3. André Roberto da Silva Pinto (Lattes atualizado em 2022) Mestre Educação, UNICAMP Graduado Matemática, UNICAMP	- Estatística	H
4. Andreza Santos Feitoza Mestre Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional, CEETEPS Esp. Direito de Família e Sucessões, Fac. Legale Esp. Gestão Estratégica da Educação, Inst. Brasileiro de Tecnologia Avançada Graduado Direito, Fac. Integradas de Guarulhos	- Legislação aplicada à TI	I
5. Carlos Augusto Gomes Esp. Engenharia de Software, Fac. Metropolitana do Estado de SP Esp. Design Instrucional, Univ. Federal de Itajubá Esp. Gestão e Governança da Tecnologia da Informação, Centro Univ. Senac Graduado Programa Especial de Formação de Docente, Univ. Franca Tecnólogo Gestão de TI, CEETEPS	- Projetos de TI I e II	P
6. Clayton José da Rosa Esp. Administração e Implantação de Redes e Sistemas Remotos, Centro Univ. União das Américas Descomplica Tecnólogo Gestão de TI, CEETEPS	- Redes de Computadores - AAP VI - Projeto de TI II	H
7. Cristina Becker Matos Nabarro Esp. Engenharia de Projetos em Sistemas de Informação, Fac. Radial São Paulo Graduada Administração/Análise de Sistemas, Fac. Radial SP	- AAP II - Engenharia de Software e Aplicações	I
8. Daniel Amaro Cirino de Medeiros Mestre Educação, Univ. São Francisco Graduado Pedagogia, UNINTER Graduado Administração, UNINTER Graduado Letras, Fund. Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista	- Inglês I e II	I
9. Dércia Antunes de Souza Doutora Administração, USCS Mestre Administração, USCS Esp. Gestão estratégica de Pessoas, Univ. São Francisco Graduada Administração de Empresas, Univ. São Francisco	- Gestão de Pessoas - Planejamento e Gestão Estratégica - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	I
10. Douglas de Almeida Ribeiro Esp. Logística Integrada e Operações, UNIP Graduado Administração, Univ. São Francisco	- Gestão Financeira	H
11. Eduardo Pereira Pinto	- Banco de Dados e Aplicações	H



Mestre Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação, Univ. Braz Cubas Esp. Gestão em Instituição de Ensino, Univ. de Guarulhos Esp. Sistemas de Informação, Inst. de Educação e Pesquisa Graduado Análise de Sistemas, Univ. de Guarulhos		
12. Fabio da Costa Alves (Lattes atualizado em 2022) Esp. Gestão Pública Municipal, Univ. Federal de São João Del-Rei Esp. Formação Pedagógica, CEETEPS Esp. Gestão Empresarial e Supply Chain, UNINOVE Tecnólogo Logística, UNICESUMAR Graduado Gestão da Produção Industrial, Univ. de Guarulhos	- Gestão da Produção	H
13. Kátia Diniz da Silva Piccirillo Esp. Controladoria, Centro Univ. FMU Tecnóloga Gestão Empresarial, CEETEPS Tecnóloga Gestão Financeira, CEETEPS	- Gestão Econômica - Fundamentos de Marketing	H
14. Lázaro Donizete Carlsson Mestre Filosofia e Língua Portuguesa, USP Graduado Pedagogia, UNINOVE Graduado Letras, Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista	- Comunicação e Expressão	H
15. Leila Funck Abrahão Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Graduada Matemática, UNICAMP	- Matemática Discreta - Matemática Financeira	H
16. Leonardo Serafim dos Santos Mestre Engenharia Mecânica, UNITAU Esp. Administração Industrial, USP Licenciado Matemática, UNIJALES Graduado Administração de Empresas, UNICSUL	- Gestão de Projetos - Modelagem de Processos	P
17. Luciano Pelissoli Esp. Orientação a Objetos, Esc. De extensão da UNICAMP Graduado Análise de Sistemas, PUC/Campinas	- Programação para Internet - Laboratório de Hardware - AAP IV - Programação para Internet	I
18. Luiz Antonio da Costa Alves Feijó Esp. Administração para Graduados, FGV Graduado Administração de Empresas, Fac. de Administração de Empresas e Ciências Contábeis	- Contabilidade	P
19. Marcos Antonio Maia Lavio de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Administração, UNINOVE Mestre Administração, UNICID Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNICSUL Esp. Gestão Pública, Centro Univ. Anhanguera Esp. Logística, UNICID Graduado gestão da Qualidade, UNINOVE Graduado Engenharia de Produção, UNINOVE Graduado Logística, UNINOVE Graduado Gestão Pública, Univ. Braz Cubas Graduado Forma. Pedag. Matemática, Centro Univ. Fieo Graduado Ciências Econômicas, Fac. de Ciências da Fundação Instituto Tecnológico de Osasco Graduado Administração, FMU	- Gestão Ambiental	I
20. Mariana C. dos Santos Machado Esp. Estudos Avançados de Língua Inglesa, Univ. Anhanguera Graduada Letras, Centro Univ. Ibero-Americano	- Inglês VI	P
21. Patrícia Klinkerfus de Campos Mestre Educação, Univ. São Francisco Esp. Designer Instrucional para EaD, Univ. Federal de Itajubá Esp. Administração de Empresas/Marketing, Univ. São Francisco Licenciada Matemática, Fac. Oswaldo Cruz Graduada Análise de Sistemas, Univ. São Francisco	- Gestão de Sistemas Operacionais - Negócios Eletrônicos	I
22. Paulo Henrique Leme Esp. Gestão de Projetos em TI, Fac. UniBF Esp. Gestão estratégica de TI, Inst. Federal de São Paulo Tecnólogo Gestão de TI, CEETEPS	- Sistemas Integrados de Gestão - Linguagem de Programação - Algoritmos - Engenharia de Software e Aplicações	
23. Paulo Roberto Alves Doutor Ciências Sociais, PUC/SP	- AAP I – Modelagem de Processos	I



Mestre Gestão de negócios, Univ. Católica de Santos Mestre Ciências da Administração, Fac. Tancredo Neves Esp. Master in Business Systems Analysis and Design, The City University Londres, Inglaterra Esp. Systems Analysis and Design, The City University Londres, Inglaterra Esp. Administração Industrial, Fund. Carlos Alberto Vanzoline Graduado Análise de Sistemas, PUC/Campinas		
24. Rosemary Aparecida Pereira de Souza Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. Gestão Escolar, Fac. Ciências e Letras de Bragança Paulista Esp. Educação e Psicopedagogia, PUC/Campinas Licenciada Língua Inglesa e suas Literaturas, PUC/Campinas Graduada Língua Inglesa/Secretariado Bilingue, PUC/Campinas	- Inglês III	I
25. Viviane Ramalho de Azevedo Mestre Engenharia da Computação, UNICAMP Esp. Design Instrucional para EaD, Univ. Federal de Itajubá Graduada Análise de Sistemas, PUC/Campinas	- Fundamentos de TI	I
26. Wander Assumpção Mestre Tecnologia, Gestão e Saúde Ocular, UNIFESP Esp. Gestão de Varejo, SENAC/RJ Graduado Administração, FGV	- Processos Gerenciais	I
27. Wladisson Mancinelli Junior Esp. Gestão Estratégica da TI, Inst. federal de São Paulo Tecnólogo Informática para Gestão de Negócios, CEETEPS	- Tópicos Avançados em TI - Gestão de TI	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	11	41
Mestre	13	48
Doutor	3	11
Total	27	100

A titulação dos docentes atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de Especialista.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	7
Auxiliar Docente	2
Bibliotecário	1
Multimídia	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	97	2,43
2022/1	40	103	2,58
2021/2	40	116	2,90
2021/1	40	154	3,85
2020/2	40	137	3,43
2020/1	40	138	3,45
2019/2	40	140	3,50
2019/1	40	152	3,80
2018/2	40	102	2,55
2018/1	40	157	3,93

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2022/2	40	158	198	-
2022/1	40	142	182	14



2021/2	40	163	203	18
2021/1	40	187	227	30
2020/2	40	186	226	24
2020/1	40	200	240	23
2019/2	40	195	235	22
2019/1	40	219	259	27
2018/2	40	215	255	30
2018/1	40	219	259	32

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Ativ. Curric. de Projetos	CH total 50 min
1º sem	Algoritmos	40	40	-	80
	Atividades Acadêmico-científico-culturais	-	40	-	40
	Comunicação e Expressão	60	20	-	80
	Fundamentos de Tecnologia da Informação	20	20	-	40
	Inglês I	20	20	-	40
	Matemática Discreta	60	20	-	80
	Processos Gerenciais	60	20	-	80
	Total do Semestre			-	440
2º sem	Gestão de Sistemas Operacionais	60	20	-	80
	Inglês II	20	20	-	40
	Laboratório de Hardware	-	40	-	40
	Linguagens de Programação	20	60	-	80
	Matemática Financeira	20	20	-	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	-	40
	Modelagem de Processos	40	40	80	160
Atividades acadêmico-científico-culturais II	-	40	-	40	
	Total do Semestre			-	520
3º sem	Banco de Dados e Aplicações	40	40	40	120
	Contabilidade	20	20	-	40
	Engenharia de Software e Aplicações	60	20	40	120
	Estatística	20	20	-	40
	Gestão Ambiental	30	10	40	40
	Gestão de Pessoas	60	20	-	80
	Inglês III	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
4º sem	Fundamentos de Marketing	10	30	-	40
	Gestão da Produção	60	20	-	80
	Gestão Financeira	60	20	-	80
	Inglês IV	20	20	-	40
	Programação para Internet	20	60	80	160
	Redes de Computadores	60	20	-	80
	Total do Semestre			-	480
5º sem	Gestão de Projetos	40	40	-	80
	Gestão de TI	60	20	-	80
	Inglês V	20	20	-	40
	Planejamento e Gestão Estratégica	60	20	-	80
	Projetos de TI I	30	10	-	40
	Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações	60	20	80	160
	Total do Semestre			-	480
6º sem	Gestão Econômica	60	20	-	80
	Inglês VI	20	20	-	40
	Inteligência de Negócios	40	40	-	80
	Legislação Aplicada à TI	30	10	-	40
	Negócios Eletrônicos	20	20	-	40
	Projetos de TI II	20	20	80	120
	Tópicos Avançados em TI	60	20	-	80
		Total do Semestre			-
	TOTAL DO CURSO				2.880 h/a



As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 12 a 26.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa, a partir da aprovação e publicação da Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em **Gestão de Tecnologia da Informação** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico **Informação e Comunicação**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.000 horas** para o curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 85 a 101)

Os Especialistas visitaram a FATEC Bragança Paulista em 05/04/2023. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

"O curso de Gestão da Tecnologia da Informação da FATEC Bragança Paulista está bem estruturado e conta com um número aproximado de 200 alunos matriculados (...)

A FATEC Bragança Paulista atende a um público local e regional e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior (IES) para a cidade. Há 4 Instituições (IFSP, FATEC, FESB e USF) localizadas em Bragança Paulista (...)

Há parcerias do curso e da própria FATEC com a Prefeitura local de Bragança Paulista, e com o comércio local.

O curso de Gestão da TI contribui com o desenvolvimento local da região, suprimindo as necessidades do comércio local.

O corpo docente do curso de Gestão da TI atua de forma compartilhada no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A contextualização do curso, o compromisso social e a justificativa de oferta são coerentes e satisfatórias, onde como justificativa, consolida-se na construção de um curso que atenda as demandas e necessidades da região."

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: com avaliação geral positiva, recomendando melhor elaboração no item "objetivo geral do curso" no PPC.

"(...) Foi apresentado o perfil do profissional, relatado na página 7 do relatório Síntese do curso, atendendo dessa forma ao perfil profissional definido no CNCST."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

"O currículo do curso é adequado à formação tecnológica pretendida e coerente com o CNCST 2016.

A carga horária total do curso, de 2.800h, que excede a mínima apontada pelo CNCST (2.000h), estando dividida de forma equilibrada entre os semestres letivos.

Os períodos mínimos e máximos de integralização são definidos no relatório Síntese do PPC, na página 54 e encontram-se adequados ao curso."

- Metodologias de Aprendizagem: com avaliação positiva.

"As metodologias de ensino utilizadas são aulas expositivas e realização de trabalhos práticos em laboratório. Os alunos desenvolvem atividades tanto individuais como em grupos.

As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e nos laboratórios de informática. As disciplinas integradoras oferecem flexibilidade e integração com as demais disciplinas no



período letivo.

Os projetos integradores têm foco em projetos da sociedade. Há vínculo com disciplinas do curso.

A avaliação utiliza instrumentos tradicionais, como provas, trabalhos em grupos e realização de projetos e apresentação de seminários."

- **Projeto de Estágio Supervisionado:** com avaliação positiva.

"Os professores supervisionam essa atividade.

Os mesmos acontecem de forma adequada respeitando as CNCST."

"O Estágio Supervisionado está previsto no PPC e está suportado por ementário próprio (...)."

- **TCC:** com avaliação positiva.

"O Trabalho de Graduação é componente curricular obrigatório, com carga horária atribuída de 160 horas (...)"

- **Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:**

"(...) Consideramos que as vagas autorizadas são condizentes com a infraestrutura e condições de oferecimento da IES

O prazo de integralização é de 06 (tempo mínimo) a 10 semestres (tempo máximo), condizente com a duração do curso."

- **Sistema de Avaliação do Curso:**

"Conforme apresentado nas reuniões, os instrumentos de avaliação são concebidos de forma diversificada por meio de avaliações escritas em grupo e individuais, seminários, realização de aulas práticas, estudos de campo, planejamento e realização de eventos, desenvolvimento de projetos e elaboração de trabalhos científicos.

Os avaliadores consideram bom e adequado o sistema que prevê a cada disciplina um método próprio de avaliação, consoante às características específicas de cada oferecimento (docente, turma, natureza das atividades, etc.)."

- **Avaliações Institucionais:**

"(...) O resultado do último ENADE que os alunos participaram foi NOTA 2,0.

Quanto ao processo de avaliação institucional, são realizadas avaliações anuais por meio das ações da CPA da FATEC Bragança Paulista.

Foi disponibilizado o material e relatórios da CPA da Instituição, onde a coleta de dados das avaliações acontecem de uma vez por ano. O processo de avaliação ocorre em todos os cursos, onde os alunos avaliam a Instituição e disciplinas (...)

O sistema Web SAI coleta as perguntas da CPA. São perguntas fechadas, com 1 pergunta aberta. Relacionadas com as dimensões do SINAES - o aplicativo é do sistema Paula Souza, sendo aberto 1 vez por ano, o processo de coleta de dados. Alunos avaliam a Instituição e disciplinas. Existe o mural da Fatec com os resultados da CPA - e no site da FATEC.

Durante reunião com os alunos, confirmaram que realizam o processo de avaliação, mas não recebem o retorno dessas avaliações por parte da Instituição.

Sugerimos que haja um processo maior e melhor de comunicação desses resultados, por meio de Informações na página do curso no site."

- **Atividades relevantes:**

"Quanto às atividades de Extensão:

Há parcerias com a prefeitura de Bragança Paulista, mas não há nenhum projeto formal realizado pelos alunos do curso de GTI.

Quanto aos Eventos realizados:

Os alunos do curso de GTI participaram dos seguintes eventos: Bragança Tec Day; semana de tecnologia; maratona de programação inter Fatecs.

É importante que a FATEC Bragança Paulista incentive a realização de projetos de extensão junto aos alunos do curso de GTI, conforme portaria Resolução 7, de 18/12/2008.

Incentive também a realização de programas de pesquisa, como a Iniciação científica com os alunos de GTI."

- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

"Os recursos tecnológicos utilizados no curso são; Ferramentas da Microsoft, aplicativo TEAMS, Softwares: Python.

Alguns professores utilizam-se das metodologias ativas em suas aulas, como estudo baseado em problemas, mas essa não é uma ação Institucional."

- **Docentes e Coordenação do Curso:** com avaliação positiva.

"O coordenador do curso, Prof. Paulo Roberto Alves, possui formação, titulação e experiência adequada às suas atividades desenvolvidas no curso.

Tanto os alunos quanto os professores presentes nas respectivas reuniões expressaram contentamento



quanto aos trabalhos, atenção e conduta profissional.

De acordo com as informações da página 55 do relatório síntese, pelas análises dos currículos Lattes dos professores, da documentação adicional apresentada durante a visita in loco, e das informações confirmadas nas reuniões, foi possível constatar que a formação, a titulação e a experiência profissional do corpo docente atendem à Deliberação CEE 145/2016 (...)

Todos os docentes vinculados ao curso têm formação e experiência profissional adequadas para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas.”

- Colegiado de Curso:

“Durante as reuniões pode-se constatar que o NDE está implantando, e reuniões são realizadas de acordo com as demandas, de 2 a 3 vezes a cada semestre (...)

O órgão deliberativo na instância dos cursos da FATEC Bragança Paulista é a congregação, que conta também com representantes discentes.”

- Infraestrutura física, wifi, internet:

“(…) As instalações da FATEC são excelentes.

As salas de aula, comportam a quantidade de alunos matriculados nas turmas e estão adequadas ao bom funcionamento do curso.

Possuem carteiras, mesa de professor, computador, televisor, ar-condicionado, ventilador de teto e lousa.

Todos os laboratórios de informática são adequados em relação a quantidade de equipamentos, têm boa iluminação natural (...)

Em reunião com os alunos, foi demonstrado satisfação por parte dos mesmos em relação às condições de infraestrutura dos laboratórios.

Os seguintes itens abaixo necessitam de maior atenção:

- **Melhorar a estrutura de Internet do campus.**

- **Providenciar o reparo do elevador para servir aos alunos.**” (gg.nn.)

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com recomendação de aquisição de bibliografia.

“O espaço físico destinado à biblioteca é adequado com relação à dimensão, com espaço adequado para o acervo, mantém mesas para estudos para os alunos e computadores para pesquisas na internet.

O acervo, de acesso livre, possui somente 73 títulos destinados ao curso, totalizando 468 volumes.

Durante a visita foi constatado que os títulos referentes às bibliográficas básicas e complementares das disciplinas de informática não foram adquiridos.

Foi informado que há uma política para aquisição de livros, sendo os pedidos encaminhados para a SESU do Centro Paulo Souza que é responsável pelo processo de aquisição.

A Biblioteca Física contém 3.992 títulos.

Esta comissão considera o acervo não está adequado para a plena oferta do curso de Gestão de TI.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: com avaliação positiva.

“Na reunião com a equipe administrativa da FATEC Bragança Paulista, identificou-se que há quadro de equipe técnico-administrativa adequado, com 1 bibliotecário, 3 profissionais da área de Tecnologia da Informação para suporte aos alunos.

Constatou-se ainda o processo de concurso para mais 5 profissionais.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

a) Quanto aos professores:

Foram contratados professores em tempo parcial, alguns cumprindo período integral.

b) Ampliação da quantidade de títulos bibliográficos e atualização de parte das obras existentes no acervo: Foram adquiridos novos livros; além de acesso a Bibliotecas virtuais.

c) Implementação de forma Institucional do Programa de Iniciação científica com apoio financeiro:

Atualmente não há alunos participando de programas de IC.

d) Melhora dos dispositivos multimídia, em sala de aula, incluindo projetores fixos e do acesso à internet wifi:

Foram adquiridos televisores de 65” nas salas de aula.

e) Apesar das boas condições de acessibilidade:

Implantação de piso tátil em todo o campus.

f) Ampliação dos meios de convivência dos alunos, espaço para cantina, copiadora e centro acadêmico.

Foi construída a quadra poliesportiva, disponível aos alunos e comunidade.”

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029.

Os Especialistas registraram os pontos fortes, em sua avaliação:



- Corpo docente estável e motivado e com grande amor pelo curso e instituição;
- Alunos motivados e contentes com os seus professores e o curso que frequentam;
- Direção, coordenação e professores que trabalham de forma colaborativa e estão empenhados em melhorar a instituição.

E deixaram recomendações, a serem observadas na próxima avaliação:

- Promover o incentivo a projetos de extensão junto aos alunos do curso de GTI;
- Melhorar a estrutura de Internet do campus;
- Providenciar o reparo do elevador para servir aos alunos;
- Promover o incentivo à Iniciação científica dos alunos de GTI.

Considerações Finais

Trata-se de renovar o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista. Entre as recomendações deixadas pelos Especialistas, destaco a que se refere à necessidade de melhoria da estrutura de Internet do campus e incorporação das atividades de extensão. Também mencionaram a necessidade de elevador.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, noturno, com 40 vagas/semestre, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Ficam convalidados os atos praticados no período em que o Curso ficou sem o Reconhecimento.

2.3 Recomenda-se observar as recomendações dos Especialistas, em especial em relação à internet.

2.4 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de junho de 2023

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de julho de 2023.

a) Cons^a Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 05 de julho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 407/2023	-	Publicado no DOESP em 07/07/2023	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 13/07/2023	-	Publicada no DOESP em 14/07/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 339/2023	-	Publicada no DOESP em 17/07/2023	-	Seção I	-	Página 22

