



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00565		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bauru		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 587/2023	CES "D"	Aprovado em 29/11/2023 Comunicado ao Pleno em 06/12/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bauru de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, nos termos da Deliberação 171/2019 (Ofício 393/2022 - GDS, protocolado em 01/12/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 06 a 35), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 36 a 66), Relatório Síntese (de fls. 67 a 77), Histórico do CEETEPS e FATEC Bauru (de fls. 78 a 94).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/12/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES no mesmo dia (às fls. 97 e 98).

A Portaria CEE-GP 23, de 01/02/2023, designou os Professores Edilson Carlos Caritá e Norian Marranghello para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 100).

O Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 102 a 120. Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 05/10/2023, após o pagamento aos Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 560/2017, Portaria CEE-GP 652/2017, DOE 21/12/2017, por 5 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino
Horário	Segunda a Sexta-feira, das 7h40 às 11h10
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Claudines Taveira Torres Doutor Mídia e Tecnologia, UNESP Mestre Mídia e Tecnologia, UNESP Esp. Engenharia de Telecomunicações, UNESP Graduado Análise de Sistemas, Centro Univ. Sagrado Coração

Informe-se que o pedido não foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	11	40	Projektor, multimídia
Laboratório de Informática	7	33-40	Laboratórios com TV e computadores (16-30)
Apoio	2	3-5	Coordenação de Curso e Estágio
Outros	4	18	Secretaria, Diretorias, TI e Sala dos Professores



Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 2.490 Volumes: 5.283
Periódicos	176
Videoteca/Multimídia	598
Teses	70
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/ http://fatecbauru.edu.br/index.php/institucional/biblioteca

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alexandre Galvani Doutor Mídia e Tecnologia, UNESP Mestre Televisão Social na Cidade de Bauru: uma análise de dados em dashboard, UNESP Esp. CEINFO, UNESP Graduado Análise de Sistemas, Centro Univ. Sagrado Coração	- Requisitos para Projetos de Redes de Computadores - Cabeamento Estruturado - Banco de Dados	I
2. Ana Carla Lanzi Ciola Mestre Letras, UNESP Esp. Deutsch als Fremdsprache, Univ. federal da BA Graduada Pedagogia, Univ. Oeste Paulista Graduada Letras, UNESP	- Inglês I, II, III, IV, V e VI - Comunicação e Expressão	I
3. Anderson Francisco Talon Doutor Ciência da Computação, UNICAMP Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Ciência da Computação, UNESP	- Algoritmos - Laboratório de Desenvolvimento II - Sistemas Operacionais - Linguagem de Programação para Ambientes de Redes III	I
4. Claudines Taveira Torres Doutor Mídia e Tecnologia, UNESP Mestre Mídia e Tecnologia, UNESP Esp. Engenharia de Telecomunicações, UNESP Graduado Análise de Sistemas, Centro Univ. Sagrado Coração	- Laboratório de Hardware e Redes - Redes Industriais	I
5. Francisco Carlos Rocha Fernandes Pós-Doutorado Doutor Ciência Espacial, INPE Mestre Ciência Espacial, INPE Graduado Física, Univ. Luterana do Brasil Graduado Astronomia, UFRJ	- Projeto de Trabalho de Graduação em Redes de Computadores II	P
6. Graziella Ribeiro Soares Moura Doutora Educação Especial, UFSCAR Mestre Educação para a Ciência, UNESP Graduada Pedagogia, Centro Univ. Sagrado Coração	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Projeto de Trabalho de Graduação em Redes de Computadores I - Fundamentos de Gestão de Pessoas	I
7. Gustavo Cesar Bruschi Mestre Ciência da Computação, UNESP Esp. Gestão em Sistemas de Informação, Centro Univ. FECAP Graduado Análise de Sistemas, Centro Univ. Sagrado Coração	- Laboratório de Desenvolvimento I - Protocolos de Comunicação em Redes de Computadores - Tópicos Avançados em Redes de Computadores - Serviços em Redes de Computadores	I
8. Henrique Pachioni Martins Doutorado em andamento Mestre Ciência da Computação, UNESP Esp. Sistema de Informação para Internet, Univ. Sagrado Coração Graduado Análise de Sistemas, Univ. Sagrado Coração	- Sistemas Operacionais de Redes de Computadores - Projetos de Redes de Computadores - Administração de Redes de Computadores - Segurança em Redes de Computadores - Laboratório de Desenvolvimento VI	I
9. Ivan Leal Morales Mestre Mídia e Tecnologia, UNESP Esp. Docência do Ensino Superior, Fac. Palas Atena Esp. Criptografia e Segurança em Redes, Univ. Federal Fluminense Graduado Gestão da Tecnologia da Informação, UNICSUL Graduado Matemática, Univ. Metropolitana de Santos Graduado Administração de Empresas, USCS	- Linguagem de Programação para Ambientes de Redes II	P



10. Jose Eugenio de Mira Mestre Mídia e Tecnologia, UNESP Esp. Metodologia e Didática do Ensino Superior, Fac. Anhanguera Bauru Tecnólogo Gestão de Sistemas de Informação, Fac. Anhanguera Bauru	- Organização de Computadores	P
11. Kleber Luiz Nardoto Milaneze Doutor Engenharia de Produção, UFSCAR Mestre Engenharia de Produção, UFSCAR Graduado Administração de Empresas, Centro Univ. Sagrado Coração	- Fundamentos de Administração Geral - Planejamento Estratégico - Gestão de Projetos - Empreendedorismo	I
12. Lucas Chasseraux Tauil Esp. Redes de Computadores e Telecomunicações, Fac. Integradas de Bauru Graduado Ciência da Computação, UNIP	- Laboratório de Desenvolvimento IV e v	p
13. Luis Alexandre da Silva Mestre Ciência da Computação, UNESP Esp. Gestão Integradas Pessoas e Sistemas de Informação, Fac. Integradas de Bauru Graduado Análise de Sistemas, Centro Univ. Sagrado Coração	- Linguagem de Programação para Ambientes de Redes I - Laboratório de Desenvolvimento III - Fundamentos de Redes de Computadores	i
14. Marco Antonio Modesto Mestre Educação para a Ciência, UNESP Graduado Ciências/Matemática, UNESP	- Matemática Discreta - Estatística Descritiva	i
15. Maria Aline Lemos Silva Thobias Mestre Internet e ensino de Ciências, UNESP Esp. Tecnologia de Ensino de Ciências, Univ. de Franca Graduada Hab. Plena Física, Univ. Franca Graduada Licenciatura de 1º Grau/Ciências, UNESP	- Fundamentos de Cálculo	I
16. Rogéria Maria Alves de Almeida Doutora Ciências Biológicas/Microbiologia, USP Mestre Ciências Biológicas/Microbiologia, USP Graduada Biologia, UNESP	- Tecnologia e Ambiente	I
17. Rogerio Thomazella Doutor Engenharia Elétrica, UNESP Mestre Engenharia Industrial, UNESP Graduado Engenharia Elétrica, UNESP	- Tecnologias de Interligação de Redes Remotas	I

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	5,9
Mestre	8	47,0
Doutor	8	47,0
Total	17	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	2
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia / Apoio	12
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	60	1,50
2022/1	40	95	2,38
2021/2	40	74	1,85
2021/1	40	76	1,90
2020/2	40	72	1,80
2020/1	40	84	2,10
2019/2	40	86	2,15
2019/1	40	75	1,88
2018/2	40	71	1,78
2018/1	40	84	2,10



Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	
2022/2	40	106	146	-
2022/1	40	101	151	17
2021/2	40	114	154	14
2021/1	40	125	165	12
2020/2	40	121	161	14
2020/1	40	121	161	11
2019/2	40	127	167	15
2019/1	40	117	157	7
2018/2	40	113	153	6
2018/1	40	114	154	7

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Autônomas	CH total 50 min
1º sem	Laboratório de desenvolvimento I (Redes de computadores)	*	-	40*	40
	Fundamentos de Redes de computadores	20	20	-	40
	Cabeamento Estruturado	20	20	-	40
	Algoritmos	60	20	-	80
	Organização de computadores	40	40	-	80
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	-	-	40*	40
	Fundamentos de Administração Geral	20	20	-	40
	Matemática Discreta	20	60	-	80
	Inglês I	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
2º sem	Laboratório de desenvolvimento II (Redes de computadores)	*	-	80*	80
	Laboratório de hardware e Redes	20	60	-	80
	Linguagem de Programação para ambientes de redes I	40	40	-	80
	Requisitos para projetos de redes de computadores	60	20	-	80
	Sistemas Operacionais	60	20	-	80
	Fundamentos de cálculo	20	20	-	40
	Inglês II	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
3º sem	Laboratório de desenvolvimento III (Redes de computadores)	*	-	80*	80
	Administração de Redes de Computadores	40	40	-	80
	Sistemas Operacionais de Redes de computadores	20	60	-	80
	Linguagem de Programação p/ Ambientes de Redes II	20	60	-	80
	Comunicação e Expressão	60	20	-	80
	Estatística descritiva	30	10	-	40
	Inglês III	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
4º sem	Laboratório de desenvolvimento IV (Redes de Computadores)	*	-	80*	80
	Protocolos de Comunicação em Redes de Computadores	40	40	-	80
	Fundamentos de Redes sem Fio	20	20	-	40
	Linguagem de Programação p/ ambientes de redes III	20	60	-	80
	Tecnologia e ambiente	20	20	-	40
	Gestão de Projetos	20	20	-	40
	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	20	20	-	40
	Inglês IV	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
5º sem	Laboratório de desenvolvimento V (Redes de computadores)	*	-	80*	80
	Projetos de Redes de Computadores	40	40	-	80
	Serviços em Redes de Computadores	20	20	-	40
	Segurança em Redes de Computadores	40	40	-	80
	Tecnologias de Interligação de Redes Remotas	20	20	-	40
	Empreendedorismo	20	20	-	40
	Planejamento Estratégico	20	20	-	40
	Projeto de Trabalho de Graduação em redes de computadores I	20	20	-	40
	Inglês V	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
6º sem	Laboratório de desenvolvimento V I (Redes de computadores)	*	-	80*	80
	Tópicos Avançados em Redes	40	40	-	80
	Redes aplicadas à indústria	40	40	-	80
	Banco de dados	20	20	-	40
	Fundamentos de gestão de pessoas	20	20	-	40
	Legislação Aplicada à tecnologia da informação	20	20	-	40
Projeto de Trabalho de Graduação em redes de computadores II	20	20	-	40	



Total do Semestre			-	480
TOTAL DO CURSO				2.880 h/a

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 12 a 35.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em **Redes de Computadores** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico **Informação e Comunicação**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.000 horas** para o Curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 102 a 120)

Os Especialistas visitaram a FATEC Bauru em 24/02/2023. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"A FATEC de Bauru (FATEC-BRU) encontra-se localizada no município mais populoso do centro oeste paulista, distante 326 km a noroeste da capital do Estado. A economia do município tem por base um parque industrial importante e um leque amplo de empresas do terceiro setor.

Tem a missão de formar profissionais qualificados para as demandas profissionais da cidade e da região, além de promover serviços de extensão para a comunidade e pesquisas que contribuam para a solução de problemas.

O Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores (CST-RdC) foi proposto com o objetivo de suprir a demanda de mão de obra qualificada na área de Redes de Computadores para trabalhar nas diversas indústrias, comércio e outros tipos de estabelecimentos da região.

O compromisso social da Instituição vai além da oferta do referido Curso. Há ações de integração entre a Escola e a comunidade, tais como "Feira de Profissões", "Faculdade Aberta à Terceira Idade", bem como convênios com diversas empresas da área para realização de estágios e possível absorção dos graduandos.

A justificativa para o curso, portanto, encontra-se fundamentada tanto pelo seu papel como formadora de profissionais qualificados em uma região com alta demanda, bem como pela sua integração com a comunidade em seu entorno."

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: Com avaliação positiva.

"(...) Tais objetivos são condizentes com o esperado para um curso superior de tecnologia em Redes de Computadores e, de acordo com as reuniões realizadas entre esta comissão de especialistas e Direção, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), professores, funcionários e discentes, pode-se observar que há um esforço coletivo para que os objetivos propostos sejam efetivamente alcançados e os egressos do curso adentre o mercado de trabalho com as competências desejadas."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta e recomendando atualização das referências bibliográficas e a contratação de uma biblioteca digital.

"O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita os objetivos do curso, perfil e competências do egresso. Esta comissão de especialistas concluiu que esses itens estão adequados e em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, publicado pelo Ministério da Educação em 2016, página 58.

O PPC apresenta ementas e serialização de disciplinas de forma adequada e contempla os objetivos geral e específicos do curso.



No que se refere às referências bibliográficas, básicas e complementares, são todas adequadas, contudo, estão desatualizadas, uma vez que a área de tecnologia da informação passa por atualizações constantemente. Para mitigar esse contexto e dar mais flexibilidade aos docentes do curso para atualizarem as bibliografias recomenda-se a adoção de uma Biblioteca Digital de uma editora comercial que atenda efetivamente a área de tecnologia da informação, especialmente, a subárea redes de computadores (...)"

- **Matriz Curricular:** Com avaliação positiva.

"A matriz curricular e as ementas das disciplinas, de forma geral, são satisfatórias, corretamente organizadas, de acordo com a legislação vigente, e com o esperado para o egresso de um Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.

A despeito disso, de modo geral, há coerência entre as competências e as disciplinas propostas; tais competências envolvem as diversas atividades ligadas ao exercício profissional do tecnólogo em redes de computadores, assim como em outros currículos, objetiva-se que os alunos tenham fundamentação para aprimorar suas habilidades já no exercício da profissão (...)"

- **Metodologias de Aprendizagem:** Com avaliação positiva, recomendando a compra de mais equipamentos.

"Conforme consta no PPC, o ensino no CST-RdC é pautado pelo caráter teórico-prático nas disciplinas básicas, de formação profissional, de conteúdos de estudo quantitativo e suas tecnologias e de formação complementar, em que a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao aluno a habilidade requerida ao exercício da profissão.

A construção da formação do aluno, está fundamentada na tríade ensino, pesquisa e extensão.

Durante as reuniões os docentes informaram que têm autonomia para trabalhar e abordar as diversas metodologias em suas respectivas disciplinas.

Destacaram a criação de uma sala maker, embora, ainda muito incipiente e sem condições de uso. Também, foi possível identificar que há o emprego de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem, principalmente por meio de projetos.

Os alunos destacaram a utilização de simuladores e emuladores nas disciplinas, contudo, mencionaram que há poucas aulas práticas em laboratório de hardware para experimentos específicos de estruturação e manutenção de redes de computadores. Os alunos mencionaram que há poucos equipamentos (hubs e switches) para as aulas práticas, inclusive falta de material de consumo, como por exemplo, cabos, conectores e alicates de crimpagem de cabo de rede.

Porém, na visita in loco aos laboratórios específicos da área de redes de computadores, os especialistas constataram que há uma quantidade e diversidade de equipamentos para atender satisfatoriamente as aulas práticas que necessitam do uso desses equipamentos."

- **Disciplinas na modalidade EaD:**

"A matriz curricular não contempla a oferta de disciplinas a distância. Contudo, são ofertados cursos extracurriculares de certificações CISCO, o que é incentivado pela IES.

Esses cursos de certificações totalizam aproximadamente 360 horas-aula e conferem certificações intermediárias, ao final das quais o aluno pode receber certificação da CISCO em contextos da área de Redes de Computadores.

Embora ofertado de forma extracurricular, a CISCO exige alocação de tempo em disciplinas da matriz curricular, quais sejam: pelo menos um terço da carga didática das disciplinas de matemática e estatística reservada para demonstrações de planilhas e objetos de aprendizagem, estilo Khan Academy; e atividades preparatórias para a certificação nas disciplinas "Tecnologia e Ambiente" e "Gestão de Projetos", ambas do quarto semestre."

- **Projeto de Estágio Supervisionado:** Com avaliação positiva.

"(...) O estágio supervisionado do curso está regulamentado e é possível realizar 120 (cento e vinte) horas no quinto semestre e as demais horas no sexto semestre ou 240 (duzentos e quarenta) horas no sexto semestre.

Ele constitui-se em trabalho de campo no qual as atividades práticas são exercidas mediante fundamentação teórica prévia ou simultaneamente adquirida, em situações reais do mundo do trabalho.

O mesmo deve ser acompanhado por um docente do curso por meio de relatórios, documentação, visitas e pelo supervisor da entidade empresarial concedente do Estágio.

Tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE 87/2009.

Na reunião com os docentes e discentes constatou-se que o estágio e as atividades extracurriculares estão implantados e funcionando adequadamente, pois os discentes comentaram que realizam ou já realizaram estágio ou monitoria.

Os docentes informaram que as empresas buscam constantemente alunos para estágio ou contratação, e que os mesmos são disputados no mercado de trabalho." (gg.nn.)

- **TCC:** Com avaliação positiva.

"(...) Associado ao TG há duas disciplinas, "Projeto de Trabalho de Graduação em Redes de Computadores" I e II, com 40 horas cada, ministradas nos quarto e quinto semestres, visando a elaboração inicial do TG.

Foi apresentado à Comissão de Especialistas um documento da FATEC-BRU, regulamentando o TG,



contendo os critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação a serem seguidos pelos membros dos corpos discente e docente.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

“(…) Segundo os Quadros 7 e 8, pág. 75, da documentação deste processo, a relação candidato/vaga nos últimos 5 anos é de aproximadamente 1,9, indicando que há uma procura relevante pelo curso e que a demanda tem sido atendida.

Confrontando esses dados com os do Quadro da pág. 76, evidencia-se uma taxa de evasão de aproximadamente 33%, o que nos parece elevada.

Na entrevista com o NDE foi mencionada uma preocupação com esse indicador, sendo relatadas algumas ações com o objetivo de prevenir novas evasões e reverter esse contexto, tendo sido informado que já foi possível observar algum sucesso dessas ações.

Os tempos mínimo e máximo para integralização (6 e 10 semestres) são razoáveis e dentro do usual para as características do curso.

Não há acompanhamento de egressos em nível institucional. Contudo, foi citado o uso de um sistema de informação (Siga) disponibilizado pelo Centro Paula Souza.

No que tange ao número de vagas, turno de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos, essa comissão de especialistas evidencia que todas essas circunstâncias estão adequadas ao que é preconizado pelas legislações vigentes e delineado no PPC.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“De acordo com os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes através de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas.

Os docentes informaram ter autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa.

Contudo, no PPC não há outras informações sobre a avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal.

Também, não são citados sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.”

- Avaliações Institucionais: Os especialistas registraram os conceitos ENADE do Curso.

“As avaliações institucionais são realizadas anualmente por meio do sistema WebSAI, do CEETEPS. Os resultados do WebSAI são interpretados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (...) sendo, em seguida, socializados e discutidos com a comunidade interna em suas diversas esferas.

A CPA local manifestou entender desnecessária a criação de um instrumento próprio de autoavaliação para investigar peculiaridades locais.

Na reunião com os membros da CPA os mesmos destacaram que há necessidade de maior sensibilização para a participação dos alunos na autoavaliação institucional, contratação de docentes com jornada RJI para maximizar a execução de projetos de extensão e o aumento de atividades artísticas e culturais.

Destacaram que houve relatos de maior acesso ao novo diretor e atual coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.

Por meio de consulta pública ao sistema e-MEC foi possível identificar que nos últimos três Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) - 2014, 2017 e 2021, a nota foi 3 (três).

O outro processo de autoavaliação identificado é gerenciado pela coordenação do curso que se reúne, periodicamente, com representantes de turma para discutir e evidenciar eventuais situações-problemas que estão ocorrendo.”

- Atividades relevantes:

“No relatório de atividades relevantes, páginas 36-37; 40-52 do documento enviado ao CEE-SP, com evidências apresentadas entre as páginas 57 e 66, constam diversas atividades (...)

Apesar de muitas das ações mencionadas não serem exclusivas para o CST-RdC, uma vez promovidas na unidade da FATEC-BRU e abertas a todos os cursos, tais ações fomentam um ambiente propício ao desenvolvimento dos alunos como previsto no PPC.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“Trata-se de um curso na área de tecnologia da informação, no qual os alunos estão em contato diário com recursos da área condizentes com os propósitos formativos do CST-RdC (...).”

- Docentes e Coordenação do Curso, titulação, aderência e experiência profissional:

“Pela análise dos currículos Lattes e de documentação adicional apresentada durante a visita in loco foi possível constatar que a formação, a titulação e a experiência profissional do corpo docente atendem à Deliberação CEE-GP nº145/2016. Todos os docentes vinculados ao CST-RdC têm formação e experiência profissional adequadas para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas (...)

Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente, isso transpareceu na reunião com os docentes, bem como naquela com os discentes. Os alunos presentes na reunião expressaram



contentamento quanto ao conhecimento e didática dos docentes e mostraram-se contentes com os professores.

O Prof. Claudines Taveira Torres, Coordenador do Curso, tem formação adequada aos propósitos do CST-RdC, conforme informado no seu Currículo Lattes. Tanto os alunos quanto os professores presentes nas respectivas reuniões expressaram contentamento quanto ao trabalho, atenção e conduta profissional do coordenador do curso.”

- Colegiado de Curso:

“Na reunião com os membros do NDE do curso pode-se evidenciar que o mesmo está implantando e ocorrem reuniões periódicas documentadas por meio de atas.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação geral boa, mas registrando a necessidade de implemento nos suprimentos de laboratórios específicos, além da falta de ar-condicionado em laboratórios e auditório.

“(…) O prédio é adequado, de modo geral conservado e acessível (…)

As salas de aula comportam convenientemente quarenta (40) alunos e são adequadas ao bom funcionamento do curso, porém, várias salas visitadas não dispõem de equipamentos multimídia fixos, nem condicionadores de ar.

A FATEC-BRU conta com um auditório para oitenta (80) lugares e durante a visita in loco constatou-se que não possui condicionamento de ar e que, quando necessitam realizar eventos maiores, costumam usar o auditório do SENAI, que fica próximo à FATEC-BRU e tem uma lotação de aproximadamente duzentos e vinte (220) pessoas (..)

Há um espaço reservado para uma sala maker, a qual está em construção.

Há seis (6) laboratórios disponíveis para o curso, dois (2) dos quais específicos para o CST-RdC.

Na entrevista com os alunos foi levantada a falta de um laboratório para estudo do hardware de redes e na conversa com os docentes e o NDE foi aventada a possibilidade de incluir a criação de tal laboratório no próximo PDI.

Segundo o corpo discente, o contexto de hardware de redes de computadores é visto, principalmente, com simuladores e emuladores, ficando sua prática restrita aos treinamentos com os instrutores da CISCO.

Vale destacar que há uma disciplina no segundo semestre do CST-RdC, nomeadamente, “Laboratório de Hardware e Redes”, cujos objetivos são capacitar o aluno para “realizar montagem e manutenção de equipamentos ativos e passivos de um sistema de redes e compreender sistemas elétricos AC/DC” (sic).

Os laboratórios de software são amplos, têm boa iluminação natural/ (…)

Há que se notar que os laboratórios não possuem aparelhos condicionadores de ar. Nada foi especificado sobre a aquisição destes aparelhos, para serem instalados nos laboratórios.

Ressalte-se que estes aparelhos são importantes, não só para o bem estar dos alunos e professores, mas também para a boa conservação e condição operacional dos equipamentos.

Durante as reuniões, os docentes e discentes se manifestaram satisfeitos com o acesso aos recursos de Internet, destacando que atendem satisfatoriamente as atividades previstas no curso.

Há três (3) links de rede, fornecidos pelas Empresas Ultrawave 100MB, Vivo Fibra 32MB e Vivo link 15MB.”

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com recomendação de aquisição e atualização de bibliografia, sugerindo a adoção de biblioteca digital.

“A biblioteca da FATEC-BRU é administrada pela Srª Ana Lúcia Barbosa Bonini (CRB nº 7081).

A biblioteca funciona de segundas-feiras a sextas-feiras das 8h00 às 17h00, com intervalo de uma hora para o almoço, e de terças-feiras a quintas-feiras atende, também, no horário das 18h00 às 21h00.

Há cinco (5) mesas com quatro (4) lugares cada uma para uso dos alunos no ambiente da biblioteca. Porém, como o espaço é aberto, não permite estudos em grupo para não prejudicar o silêncio necessário no ambiente. Não há espaços individualizados para estudos em grupo.

A bibliografia preconizada no PPC está coerente com a proposta do curso, porém desatualizada.

Entretanto, o acervo não é específico para o curso e na parte que concerne ao CST-RdC, consta de 90 títulos (aproximadamente, 79% dos títulos previstos para a bibliografia básica do curso) e 583 volumes. Vale destacar que há diversos livros da bibliografia básica que não estão disponíveis. Além disso, o acervo é compartilhado com outros cursos da IES (…)

Outrossim, as obras elencadas nas bibliografias estão um pouco envelhecidas (no geral com dez anos ou mais de publicação), recomendando-se uma revisão periódica dos títulos.

Esse é um problema recorrente, que o CEETEPS precisa resolver definitivamente.

Uma sugestão para a solução desse problema seria a adoção de bibliografia básica possível de ser adquirida e a disponibilização de bibliografia complementar em meio digital, com possibilidade de acesso simultâneo conforme disposto em lei.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: Com avaliação positiva, mas sugerindo contratação de mais pessoal.

“(…) esta Comissão de Especialistas, nas reuniões promovidas durante a visita, identificou a necessidade de contratação de mais recursos humanos, mormente, no que se refere à equipe de manutenção e para a biblioteca.”



- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“As recomendações da Comissão que atuou no último processo de renovação de reconhecimento do CST-RdC foram atendidas em sua maior parte, conforme descrito entre as páginas 38 e 40 da documentação enviada pela Instituição ao CEE-SP para a presente análise, o que pode ser conferido por nós.

Contudo, vale ressaltar um ponto levantado por aquela comissão de especialistas e não atendido, qual seja, a questão do Regime de Jornada Integral (RJI).

Sabe-se que esta questão não depende apenas da FATEC-BRU, mas também, e principalmente, do CEETEPS.

Todavia, não só não foi atendida como parece não haver interesse do CEETEPS em incentivar esse regime de trabalho, posto que a restrição à concessão de novos RJI tem sido uma queixa recorrente na maioria das Fatecs.”

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029.

Os Especialistas recomendam:

“1. Implantação efetiva de um laboratório de hardware de redes de computadores, uma vez que é necessário para os alunos efetivamente praticarem o manuseio dos componentes e equipamentos de uma rede física e na visita in loco foi constatada o uso deste laboratório, foram apresentados equipamentos, mas os alunos mencionaram que não fazem o uso.

2. Complementação e atualização da bibliografia básica de todas as disciplinas, de modo a disponibilizar para consulta na biblioteca exemplares impressos de todos os títulos da bibliografia básica, em quantidade conforme preconizado na legislação pertinente.

3. Sendo inviável a compra da bibliografia suplementar em meio impresso, poder-se-ia disponibilizá-la em meio digital, por exemplo, pela assinatura de biblioteca digital disponibilizada on-line, resguardando-se o número de acessos simultâneos necessários para o atendimento das disposições legais pertinentes.

4. Incentivar e viabilizar o Regime de Jornada Integral (RJI) de modo que se atinja o envolvimento do corpo docente conforme disposto no art. 4º, da Deliberação CEE-SP 145/2016.

5. Reativar a cantina da FATEC-BRU de modo a viabilizar alimentação a custo razoável para os usuários do campus.

6. Contratação de mais recursos humanos, mormente, no que se refere à equipe de manutenção de equipamentos dedicada ao CST-RdC, bem como de auxiliares para a biblioteca.”

Considerações Finais

A Instituição protocolou o pedido de renovação através do Ofício 393/2022, protocolado em 01/12/2022. O último ato legal relativo ao Curso foi sua renovação de reconhecimento pelo prazo de 5 anos através do Parecer CEE 560/2017, Portaria CEE-GP 652/2017, DOE 21/12/2017. Segundo a Deliberação 171/2019, o artigo 47 estabelece que: *“A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso”*. Portanto, o pedido foi protocolado fora do prazo estabelecido.

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento do Curso. Não obstante, recomendamos a observação dos Especialistas no tocante ao uso do laboratório de hardware.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, oferecido pela FATEC Bauru, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Alertamos que a Instituição passe a observar atentamente os prazos legais determinados por este Conselho evitando causar graves prejuízos aos alunos.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 Recomenda-se atenção às observações dos Especialistas.

2.5 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.



2.6 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de novembro de 2023.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Roque Theophilo Junior (*ad hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior 29 de novembro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de dezembro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 587/2023	-	Publicado no DOESP em 07/12/2023	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 08/12/2023	-	Publicada no DOESP em 12/12/2023	-	Seção I	-	Página 32
Portaria CEE-GP 506/2023	-	Publicada no DOESP em 13/12/2023	-	Seção I	-	Página 27

