



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00568		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 455/2023	CES "D"	Aprovado em 26/07/2023 Comunicado ao Pleno em 09/08/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 405/2022 – GDS, protocolado em 02/12/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Taubaté, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato quatro anos
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 67/2018 e Portaria CEE-GP 93/2018, publicada no DOE em 15/03/2018, pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 05/12/2022, os Especialistas, Profs. Flávio Soares Corrêa da Silva e Ronaldo Celso Messias Correia, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 85. A visita *in loco* foi agendada para o dia 17/03/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e em 21/06/2023 foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a analisar os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Divani Barbosa Gavinier, possui Doutorado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE, Mestrado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE e Graduação em Computação Científica pela Universidade de Taubaté, UNITAU, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 17h55min às 23h05min, de segunda a sexta-feira e aos sábados das 10h05 min às 17h50 min.
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo



	classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
--	---

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	42 cadeiras de braço	Todas as salas possuem quadro negro ou branco, um televisor, uma carteira e cadeira para professor. Possuem tela de projeção (somente duas salas que não)
	1	28 cadeiras e 28 mesas	
	1	40 cadeiras e 40 mesas	
Laboratórios	1	40 computadores, mesas e cadeiras	
	2	24 computadores, mesas e cadeiras	
	1	24 computadores e 38 mesas e cadeiras	
	1	16 computadores e 20 mesas e cadeiras	
	1	24 computadores, 27 mesas e cadeiras	
Apoio	1	Prevista para ter 2 televisores <i>touch screen</i> , impressora 3D, cortadores laser, 24 notebooks, impressora e cadeiras e mesas. A maioria desse material encontra-se na unidade.	Sala Maker em construção
Outros (listar)	1	80 assentos	Auditório

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Sim
Total de livros para o Curso	Títulos: 200 Volumes: 508
Videoteca/Multimídia	Multimídia = 6 Títulos
Teses	Trabalhos de Graduação = 30
Outros	Acervo online de TGs: http://ric.cps.sp.gov.br/
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Alexandre Ribeiro Arantes	Mestrado em Educação Física pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Formação em Educação a Distância pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em Gerente de Cidade pela Fundação Aramando Álvares Pentead, FAAP Especialização em Gestão do Esporte pela Trevisan Escola Superior de Negócios, TREVISAN Graduação em Administração pela Universidade de Taubaté, UNITAU	8	Administração Geral
			Gestão de Projetos
2. Andrea Marques de Carvalho	Mestrado em Linguística pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Letras/Tradutor pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	4	Inglês IV
			Inglês V
3. Anna Renata Marcondes Gusmão	Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté, UNITAU Especialização em Língua Inglesa pela Universidade de Taubaté, UNITAU Aperfeiçoamento em Examination of General Proficiency in English pelo Instituto de Idiomas Yazigi Aperfeiçoamento em Intensive English Course pela Churchill House – School of English Language Graduação em Letras Habilitação em Inglês pela Universidade de Taubaté, UNITAU	10	Metodologia das Pesquisa Científico-tecnológica
			Inglês I
			Inglês II
			Inglês III
4. Carlos Eduardo Damian Leite	Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em MBA em Liderança, Inovação e Gestão 3.0 pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS Especialização em Assessoria, Gestão da Comunicação e Marketing pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Licenciatura em Docência em Administração pela Faculdade Polis das Artes, FPA Graduação em Formação Pedagógica pela Faculdade Paulista São José, FPSJ Graduação em Relações Pública pela Universidade Estadual Paulista – Júlio de Mesquita Filho, UNESP	2	Empreendedorismo
5. Cilmara Aparecida Ribeiro de Lima	Mestrado profissional em Educação pela Universidade de Taubaté, UNITAU Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docente pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Informática Empresarial pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Processamento de Dados pela Universidade de Taubaté, UNITAU	10	Engenharia de Software II
			Interação Humano Computador
6. Daniel de Carvalho Costa	Mestrado em Desenvolvimento Humano pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em História pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Filosofia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	4	Banco de Dados
			Gestão de Equipes
			Sociedade e Tecnologia



7.Divani Barbosa Gavinier	Doutorado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Mestrado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Graduação em Computação Científica pela Universidade de Taubaté, UNITAU	8	Programação Linear e Aplicações
			Estrutura de Dados
8. Erica Josiane Coelho Gouvea	Doutorado em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Mestrado em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Especialização em Ensino de Matemática pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Matemática pelo Universidade de Taubaté, UNITAU	4	Estatística Aplicada
9. José Jean Peixoto Negrão	Mestrado em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Graduação em Bacharel em Computação Científica pela Universidade de Taubaté, UNITAU	16	Programação Orientada a Objetos
			Sistemas Distribuídos
			Redes de Computadores
			Inteligência Artificial
10. José Geraldo de Moraes	Mestrado em Automação em Sistemas Elétricos pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Especialização em Informática Empresarial pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade de Taubaté, UNITAU	4	Laboratório de Redes
11. Luís Felipe Féres Santos	Especialização em MBA – Gerência de Tecnologia da Informação pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Sistemas de Informação pela Universidade de Taubaté, UNITAU	14	Laboratório de hardware
			Programação em Microinformática
			Programação para Dispositivos Móveis
			Programação Web
12. Luiz Eduardo Souza Evangelista	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Teologia pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduação em Engenharia da Computação pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Computação Aplicada pela Universidade de Taubaté, UNITAU	18	Sistema da Informação
			Engenharia de Software I
			Segurança da Informação
			Laboratório de Engenharia de Software
			Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
13. Luiz Paulo Zanetti	Especialização em Engenharia WEB pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Graduação em Formação Pedagógica para Docente pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Graduação em Computação Aplicada (Automação de Sistemas) pela Universidade de Taubaté, UNITAU	12	Algoritmo e Lógica de Programação
			Matemática Discreta
			Linguagem de Programação
14. Marcos Allan Ferreira Gonçalves	Mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	Cálculo
15. Michel Robert Veiga	Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Engenharia da Computação pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNISANTANNA	4	Arquitetura e Organização de Computadores
16. Pedro Jacob Filho	Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP Especialização em Pós graduação Lato Sensu Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar pelo Descomplica Cursos Livres Via Web S.A. Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Psicopedagogia Institucional e Clínica pelo Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica Especialização em Aconselhamento Contemporâneo pela Faculdade Teológica Sul Americana, FTSA Especialização em Administração Financeira e Auditoria pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação, INPG Aperfeiçoamento em Gestão de Tecnologia e Inovação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Aperfeiçoamento em Programa de Qualidade Internacional pela Universidad Politécnica de Madrid, UPM Graduação em Processamento de Dados pela Universidade de Taubaté, UNITAU	2	Ética e Responsabilidade Profissional
17. Ronaldo Emerick Moreira	Mestrado em Engenharia Mecânica pela Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá, UNESP Especialização em Engenharia Ambiental pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação pela Universidade de Taubaté, UNITAU	8	Sistemas Operacionais I
			Engenharia de Software III
18. Rosana Mary Martins	Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté, UNITAU	4	Comunicação e Expressão



Especialização em Ensino da Língua Inglesa pela Universidade Estadual Paulista, UNESP Especialização em Tópicos em Ensino e Aprendizagem em Língua Inglesa pela Universidade de Taubaté, UNITAU Especialização em Metodologia do Ensino Superior pelo Instituto Educacional de Assis Graduação em Licenciatura Espanhol pela Faculdade Cruzeiro do Sul Educacional, UNICID Graduação em formação Pedagógica em Pedagogia pela Faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba, ANHANGUERA Graduação em Letras (Português/Inglês) pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas Graduação em Tradutor e Intérprete pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, FIA	
--	--

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	11,11
Mestres	14	77,77
Doutores	2	11,11
Total	18	100%

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 2 (dois) Doutores, 14 (quatorze) Mestres e 2 (dois) Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente: I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	3
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Técnico de Laboratório de Informática	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	307	7,68
2022/1	40	328	8,20
2021/2	40	253	6,33
2021/1	40	281	7,03
2020/2	40	377	9,43
2020/1	40	265	6,63
2019/2	40	277	6,93
2019/1	40	181	4,53
2018/2	40	187	4,68
2018/1	40	254	6,35
2017/2	40	178	4,45
2017/1	40	172	4,30



Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2022/2	40	216	256	-
2022/1	40	218	258	22
2021/2	40	219	259	20
2021/1	40	198	238	20
2020/2	40	194	234	14
2020/1	40	195	235	16
2019/2	40	200	240	24
2019/1	40	195	235	19
2018/2	40	185	225	16
2018/1	40	169	209	4
2017/2	40	159	199	2
2017/1	40	146	186	0

Matriz Curricular

	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		Aulas Semanais	CARGA DIDÁTICA			
				SEMESTRAL			
				Teoria	Prática	Aut.	Total
1º SEMESTRE	Sigla	Denominação					
	ILM-001	Programação em Microinformática	4	20	60	-	80
	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40	-	80
	IHW-100	Laboratório de Hardware	2	10	30	-	40
	AIC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	-	80
	AAG-001	Administração Geral	4	60	20	-	80
	MMD-001	Matemática Discreta	4	60	20	-	80
LIN-100	Inglês I	2	20	20	-	40	
			24	Total do Semestre	480		
2º SEMESTRE	IES-100	Engenharia de Software I	4	40	40	-	80
	ILP-010	Linguagem de Programação	4	40	40	-	80
	ISI-002	Sistemas de Informação	4	60	20	-	80
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20	-	40
	MCA-002	Cálculo	4	40	40	-	80
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40	-	80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20	-	40
			24	Total do Semestre	480		
3º SEMESTRE	IES-200	Engenharia de Software II	4	40	40	-	80
	IHC-001	Interação Humano Computador	2	20	20	-	40
	IED-001	Estruturas de Dados	4	40	40	-	80
	ISO-100	Sistemas Operacionais I	4	60	20	-	80
	CEF-100	Economia e Finanças	2	20	20	-	40
	MET-100	Estatística Aplicada	4	40	40	-	80
	HST-002	Sociedade e Tecnologia	2	20	20	-	40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	-	40
			24	Total do Semestre	480		
4º SEMESTRE	IES-300	Engenharia de Software III	4	40	40	-	80
	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	4	40	40	-	80
	IBD-002	Banco de Dados	4	40	40	-	80
	ISO-200	Sistemas Operacionais II	4	20	60	-	80
	ILP-506	Eletiva I – Programação para dispositivos móveis	4	40	40	-	80
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científicos-tecnológica	2	20	20	-	40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	-	40
			24	Total do Semestre	480		
5º SEMESTRE	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60	-	80
	ISG-003	Segurança da Informação	2	20	20	-	40
	IRC-008	Redes de Computadores	4	40	40	-	80
	ISD-001	Escolha I – Sistemas distribuídos	4	40	40	-	80
	ILP-508	Eletiva II – Programação WEB	4	40	40	-	80
	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	4	40	40	-	80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	-	40
			24	Total do Semestre	480		
6º SEMESTRE	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40	-	80
	ITI-003	Gestão e Governança de Tecnologia da	4	40	40	-	80
	IRC-100	Escolha II – Laboratórios de Redes	4	40	40	-	80



	IIA-002	Escolha III – Inteligência Artificial	4	40	40	-	80
	AGR-101	Gestão de Equipes	2	20	20	-	40
	CEE-002	Empreendedorismo	2	20	20	-	40
	HSE-001	Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20	-	40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	-	40
			24		Total do Semestre		480
Total de Aulas							2880
TES-001 - Estágio Supervisionado – 240h; TTG I-003 - Trabalho de Graduação I – 80h; TTG II-103 - Trabalho de Graduação II – 80h.							

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas as 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertence ao Eixo Tecnologia Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 3 e 4, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 87-94.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

“O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas se mostra relevante para o desenvolvimento econômico da região em que se situa a FATEC – Taubaté, considerando o fato de que em todas as organizações, das mais complexas as mais simples, do setor primário ao terciário, o desenvolvimento de sistemas bem como conhecimento amplo dentro da computação é indispensável nas atuais demandas do mercado de trabalho.

Acredita-se que o profissional egresso deste curso será altamente solicitado pelo mercado.

A documentação apresentada pela Instituição apresenta índices de procura e evasão dentro dos padrões aceitáveis. Especificamente, a procura nos vestibulares apresenta tendência de alta, notadamente a partir de 2019, e a quantidade de formandos tem se mantido consistentemente acima de 50% da quantidade de egressos, também com tendência de alta”.

. Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados”.

. Currículo, Ementário e Bibliografia:

“(…)”

O Currículo Pleno oferecido pelo curso contém disciplinas de formação geral, e também disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas de um profissional especializado Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2800 horas, sendo 2400 horas-aula dedicadas às disciplinas oferecidas na modalidade presencial (portanto, suficientes para atender à carga horária mínima definida para o curso no CNCST), 240 horas-aula ao Estágio Supervisionado e 160 horas-aula ao Trabalho de Graduação. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos”.

. Matriz Curricular:

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. As metodologias de ensino adotadas pelos docentes se mostram eficientes e bem aceitas pelos alunos,



conforme constatado através dos depoimentos colhidos durante a visita, destacando o aprendizado baseado em problemas”.

. Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“O Curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais.

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas”.

. Disciplina na modalidade à distância:

“O Curso sob avaliação não oferece, regulamente, disciplinas na modalidade à distância”.

. Estágio Supervisionado:

“No PPC do curso está prevista a realização do estágio supervisionado, com carga horária de 240 horas, sendo um requisito obrigatório para conclusão do curso. Os estágios são devidamente gerenciados e acompanhados por docentes indicados para esta função”.

. Trabalho de conclusão de curso:

“O Curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular. São reservadas 160 horas-aula para o desenvolvimento do TCC. Esta comissão considera que esta quantidade de horas é adequada e bem alinhada com as demais atividades de ensino desenvolvidas ao longo do Curso”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente através de Processo Seletivo (vestibular). São oferecidas 40 vagas por semestre para o período noturno. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 10 semestres.

A demanda do curso (número de vagas oferecidas e relação candidato/vaga) nos processos seletivos realizados entre o 1º semestre de 2017 e o 2º semestre de 2022 foi em média, de 6,38 candidato/vaga, indicando que há uma boa procura pelo curso e a demanda tem sido completamente atendida.

A porcentagem média de egressos entre o 2º semestre de 2018 e o 1º semestre de 2022 foi de 47,2%, um percentual que não difere muito do que se observa em cursos semelhantes de outras unidades da Fatec.

O acompanhamento dos egressos se faz por meio do sistema (sic) Sistema WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI – Sistema de Avaliação Institucional”.

. Outras atividades relevantes:

“Atividades complementares de ensino e fomento à pesquisa são promovidas no âmbito do curso. Dentre as diversas atividades promovidas pelo curso, destacam-se: maratona de programação, o simpósio de tecnologia e os projetos de prestação de serviços à comunidade (Agência Inova, e Programa Novotec Expresso).

. Avaliações Institucionais:

“As avaliações relatadas na documentação analisada indicam bons resultados de ensino em outros cursos promovidos pela FATEC – Taubaté”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada”.

. Coordenador do Curso:

“O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.

O curso é coordenado pela Profª. Divani Barbosa Gavinier, sua formação é adequada aos propósitos do Curso”.

. Plano Carreira:

“O plano de Carreira dos professores das FATECs está regulamentado na Lei Complementar 1.044 de 13 de maio de 2008, alterada pelas (sic) Lei 1240 de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar 1252 de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar 1.343 de 26 de agosto de 2019. Esta última instituiu o “Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETPS”.

Tal plano de carreira estabelece categorias para o cargo docente de acordo com a titulação e promoções na carreira respeitando períodos de interstício entre os níveis. De maneira geral a presente Comissão considera adequado o Plano de Carreira dos docentes das FATECs”.



. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O curso conta com NDE instituído, conforme relatado pelo Coordenador do Curso”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios se mostra satisfatória na FATEC – Taubaté. Os alunos apontaram alguns itens que, segundo sua perspectiva, exigem atenção para melhor atendimento de suas necessidades acadêmicas e pessoais. Nossa percepção foi de que estes itens foram bem observados e relatados e merecem atenção da instituição de ensino: (1) o curso ocorre em período noturno e o horário de saída expõe os alunos a riscos de assaltos; (2) o transporte público disponível se mostra inadequado e insuficiente; (3) o único estacionamento disponível para veículos próprios dos alunos está distante e é pouco iluminado; (4) a unidade não conta, no momento, com cantina; (5) os recursos disponibilizados de internet são instáveis; (6) a unidade apresenta um problema com lajotas nos pisos de todos os pavimentos, que estão rachando e soltando.

A coordenadora do curso relatou ciência de todas estas questões e indicou que ações estão sendo tomadas, seguindo os necessários trâmites burocráticos, para resolvê-las”.

. Biblioteca:

“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente”.

. Funcionários administrativos:

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, embora as equipes se mostrem subdimensionadas”.

. Manifestação Final dos Especialistas:

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 17/03/2023, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Estudantes e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento. Existem aspectos a serem cuidados e melhorados, conforme relatado neste parecer, os quais merecem atenção e resolução. Nenhum destes aspectos, entretanto, impede o bom andamento do curso”.

. Conclusão da Comissão

“A Comissão de Especialistas, em face à visita realizada, aos estudos feitos na documentação apresentada, é FAVORÁVEL AO RECONHECIMENTO do curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela FATEC – Taubaté”.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação à titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Importante destacar que a Comissão de Especialistas se manifestou “FAVORÁVEL AO RECONHECIMENTO” (sic) sem ressalvas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Taubaté, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de julho de 2023



a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, José Adinan Ortolan, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de julho de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 09 de agosto de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 455/2023	-	Publicado no DOESP em 10/08/2023	-	Seção I	-	Página 23
Res. Seduc de 11/08/2023	-	Publicada no DOESP em 15/08/2023	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 363/2023	-	Publicada no DOESP em 16/08/2023	-	Seção I	-	Página 48

