



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00578		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Catanduva		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação		
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 459/2023	CES "D"	Aprovado em 02/08/2023 Comunicado ao Pleno em 09/08/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Catanduva, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 396/2022 - GDS, enviado para o SCA/CEE em 06/12/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico (de fls. 06 a 26), Relatório Síntese (de fls. 49 a 59), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 27 a 48), Histórico do CEETEPS e FATEC Catanduva (de fls. 60 a 76).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 07/12/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 09/01/2023 (às fls. 80).

As Portarias CEE/GP 52, de 08/02/2023 e 164, de 05/04/2023, designaram os Professores Dalton Tria Cusciano e Mauro Maia Laruccia para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 82 e 85).

E os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 18/04/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 87 a 111. Os autos retornaram a esta AT em 14/07/2023.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar os autos como segue:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 02/2017, Portaria CEE-GP 03/2017, DOE 21/01/2017, por 3 anos
Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE-GP 451, de 05/12/2018 – ENADE 2017
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	De 2ª a 6ª, das 19h às 22h30
Vagas/semestre	Noturno - 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	João Baptista Cardia Neto Doutor Ciência da Computação, UFSCAR Mestre Ciência da Computação, UNESP Graduado Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília

O Curso obteve conceito 3 no ENADE 2021 (DOU 13/09/2022), devendo então a IES protocolar o pedido de renovação de reconhecimento dentro de um ano após a publicação em DOU. Neste caso, o pedido foi protocolado dentro do prazo.



Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de aula	2	40	-
Laboratórios	3	30-40	Informática
	1	5 kits	Eletrônica
Apoio	6	-	Sala de apoio acadêmico Sala da Coordenação Biblioteca Sala de produção de conteúdo

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 1119 Volumes: 1.160 (Impressos)
Periódicos	18
Videoteca/Multimídia	65 CDs
Teses	523 Impressos + 103 Digitais
Site	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Ana Carolina Freschi Doutora Estudos Linguísticos, UNESP Mestre Estudos Linguísticos, UNESP Esp. Estudos Avançados de Língua Inglesa, UNESP Licenciada Letras/francês, UNESP Licenciada Letras Português/Inglês, UNESP	- Inglês I a VI	P
2. Ana Paula Garrido de Queiroga Mestre Ciências Ambientais, Univ. do Estado de MG Esp. Gerenciamento de Projetos – PMI, AVM EDUCACIONAL LTDA Graduada Pedagogia, Fac. Educamais Licenciada Matemática, Inst. Sup. de Educação Elvira Dayrell – Fac. do Vale Elvira Dayrell Graduada Engenharia de Produção, Esc. Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro	- Modelagem de Processos - Atividades de Projeto I	H
3. Ademir Marton Mestre Engenharia Civil, UNESP Esp. Qualidade e Produtividade, Univ. Federal de Itajubá Graduado Engenharia Mecânica, Esc. Federal de Engenharia de Itajubá	- Gestão da Produção	P
4. Andrey Pelicer Tarichi Doutor Biotecnologia, Univ. Araraquara Mestre Engenharia de produção, Univ. Araraquara Esp. Finanças Corporativas, Centro Univ. Rio Preto Esp. Administração, Centro Univ. Rio Preto Graduado Administração, Centro Univ. Rio Preto Graduado Ciências Contábeis, Centro Univ. Norte Paulista	- Processos Gerenciais - Gestão Financeira	I
5. Angela Antonia Lopes Biudes Gatarossa Doutora Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Mestre Administração, Uni-FACEF Licenciada Letras, FFCL Catanduva	- Fundamentos de Marketing	I
6. Carina Aparecida Cervi Esp. Trabalho Previdenciário, Faculdade Legale Esp. Gestão Pública Municipal, Univ. Federal de Uberlândia Esp. Direito Empresarial, MACKENZIE Graduada Direito, MACKENZIE	- Legislação aplicada à Tecnologia da Informação	I
7. Cristina Aparecida Zapata Sperdutti Mestre Matemática Aplicada Computacional, UNESP Licenciada Matemática, UNESP	- Estatística	I
8. Eder Carlos Salazar Sotto Esp. rede de Computadores, Univ. Federal de Lavras Tecnólogo Processamento de Dados, CEETEPS	- Banco de Dados e Aplicações	I
9. Elton Cesar Prando Mestre Gestão de Organizações e Sistemas Públicos, UFSCAR Esp. Gestão Pública, Univ. Católica Dom Bosco Esp. Administração de Empresas, FGV Graduado Teologia, Univ. Católica Dom Bosco	- Planejamento e Gestão Estratégica	H



Tecnólogo Informática para Gestão de Negócios, CEETEPS		
10. João Baptista Cardia Neto Doutor Ciência da Computação, UFSCAR Mestre Ciência da Computação, UNESP Graduado Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília	- Algoritmos - Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação	I
11. José Marcos Paula Theodoro Mestre Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Univ Araraquara Esp. Contabilidade, Auditoria e Planejamento Trib., FUNDACE Esp. Administração Financeira, Fac. Administração de Empresas de Catanduva Graduado Ciências Contábeis, Centro Univ. Rio Preto	- Contabilidade	P
12. Karine Bobadilha Couto Mestre Matemática, UNICAMP Licenciada Matemática, UNESP	- Matemática Financeira	I
13. Kleber Sartório Mestre Engenharia Industrial, UNESP Esp. Comunicação de Dados, USP Graduado Administração, USP	- Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações	I
14. Lígia de Grandi Doutora Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Mestre Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Esp. Docência do Ensino Superior, Fac. de Educação São Luis Esp. Teorias Linguísticas e Ensino, UNESP Esp. Literatura e Análise de Discurso, Fac. de Educação São Luis Graduada Letras/Português-Espanhol, Fac. de Educação São Luis	- Comunicação e Expressão	P
15. Liriane Soares de Araújo Doutora Ciência da Informação, UNESP Mestre Ciência da Informação, UNESP Tecnóloga Processamento de Dados, CEETEPS	- Engenharia de Software e Aplicações - Inteligência de Negócios - Projetos da Tecnologia da Informação I e II - Atividade de Projetos II, III e IV	I
16. Marco Antônio de Grandi Mestre Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília Tecnólogo Processamento de Dados, CEETEPS	- Gestão da Tecnologia da Informação - Linguagens de Programação	H
17. Marcos Venício Braz de Assis Mestre Engenharia de Produção, Univ. de Araraquara Esp. Finanças, Fac. Integradas Padre Albino Graduado Administração, Fac. Integradas Padre Albino	- Gestão Econômica	P
18. Mariângela Catelani Souza Mestre Engenharia de Produção, Univ. de Araraquara Esp. Gerenciamento de Projetos, Univ. de Araraquara Tecnólogo Processamento de Dados, CEETEPS	- Gestão de Projetos	I
19. Paulo Sérgio Gaudencio Mauro Esp. Redes de Computadores e Comunicação de Dados, UNESP Graduado Ciência da Computação, Centro Univ. Norte Paulista	- Rede de Computadores - Negócios Eletrônicos	I
20. Ronaldo Rodrigues Martins Mestre Ciência da Computação, UNESP Esp. Administração Públicas, Univ. Católica Dom Bosco Esp. Consultoria Web, CEETEPS Graduado Ciência da Computação, FFCL Catanduva	- Fundamentos da Tecnologia da Informação - Laboratório de Hardware - Gestão de Sistemas Operacionais - Programação para Internet - Atividades de Projetos IV	H
21. Sandra Regina Chalela Ayub Pós-Doutorado Doutora Educação, UNESP Mestre Administração, Fac. Ciências econômicas de São Paulo Esp. Ciência Política e Desenvolvimento Estratégico, União das Fac. dos Grandes Lagos Esp. Administração em RH, FAAP Graduada Psicologia, Fac. Riopretense de Filosofia, Ciências e Letras	- Gestão de Pessoas	I
22. Sirllei Tauber de Almeida Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Física, Univ. Metropolitana de Santos Graduada Matemática, UNESP	- Matemática Discreta - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	P
23. Wellington Afonso Desiderio Doutor Engenharia de Produção, UFSCAR Mestre Engenharia de Produção, UFSCAR Tecnólogo Agronegócio, CEETEPS	- Gestão Ambiental	I



Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	13
Mestre	12	52,2
Doutor	8	34,8
Total	23	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	6
Auxiliar Docente	1
Estagiário	3

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	115	2,88
2022/1	40	168	4,20
2021/2	40	80	2,00
2021/1	40	131	3,28
2020/2	40	140	3,50
2020/1	40	134	3,35
2019/2	40	91	2,28
2019/1	40	124	3,10
2018/2	40	83	2,08

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2022/2	40	198	238	17*
2022/1	40	196	236	12
2021/2	40	209	248	19
2021/1	40	204	244	9
2020/2	40	195	235	11
2020/1	40	193	233	9
2019/2	40	193	233	16
2019/1	40	186	226	20
2018/2	40	189	229	23

* Informado durante a visita dos Especialistas.

Matriz Curricular

ACP = Atividades Curriculares de Projetos

Sem	Disciplina	Teórica	Prática	ACP	CH (h/a) 50 min
1º sem	Algoritmos	40	40	-	80
	Atividades Acadêmico-científico-culturais	-	40	-	40
	Comunicação e Expressão	60	20	-	80
	Fundamentos de Tecnologia da Informação	20	20	-	40
	Inglês I	20	20	-	40
	Matemática Discreta	60	20	-	80
	Processos Gerenciais	60	20	-	80
Total do Semestre					440
2º sem	Gestão de Sistemas Operacionais	60	20	-	80
	Inglês II	20	20	-	40
	Laboratório de Hardware	-	40	-	40
	Linguagens de Programação	20	60	-	80



	Matemática Financeira	20	20	-	40
	Metodologia da Pesquisa científico-Tecnológica	20	20	-	40
	Modelagem de Processos	40	40	80	160
	Atividades acadêmico-científico-culturais II	-	40	-	40
	Total do Semestre			-	520
3º sem	Banco de Dados e Aplicações	40	40	40	120
	Contabilidade	20	20	-	40
	Engenharia de Software e Aplicações	60	20	40	120
	Estatística	20	20	-	40
	Gestão Ambiental	30	10	-	40
	Gestão de Pessoas	60	20	-	80
	Inglês III	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
4º sem	Fundamentos de Marketing	10	30		40
	Gestão da Produção	60	20		80
	Gestão Financeira	60	20		80
	Inglês IV	20	20		40
	Programação para Internet	20	60	80	160
	Redes de Computadores	60	20		80
	Total do Semestre				480
5º sem	Gestão de Projetos	40	40		80
	Gestão de Tecnologia da Informação	60	20		80
	Inglês V	20	20		40
	Planejamento e Gestão Estratégica	60	20		80
	Projetos de Tecnologia da Informação I	30	10		40
	Sistemas Integrados de Gestão e aplicações	60	20	80	160
	Total do Semestre				480
6º sem	Gestão Econômica	60	20		80
	Inglês VI	20	20		40
	Inteligência de Negócios	40	40		80
	Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação	30	10		40
	Negócios Eletrônicos	20	20		40
	Projetos de Tecnologia da Informação II	20	20	80	120
	Tópicos avançados em Tecnologia da Informação	60	20		80
	Total do Semestre				480
	TOTAL DO CURSO				2.880 h/a

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 11 a 24.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCNs não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.000 horas para o Curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.



Da Comissão de Especialistas (fls. 87 a 111)

Os Especialistas se reuniram com os gestores do Curso, CPA, alunos, docentes e visitaram as instalações.

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:** Com avaliação positiva.

“(…) no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão da Tecnologia de Informação está inserido no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos (…)

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido.”
- **Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso:** Com avaliação positiva.

“(…) percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso.

Os objetivos gerais e específicos do curso contribuirão para que o perfil do egresso atenda plenamente às necessidades do mercado de trabalho do município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no Projeto Pedagógico do Curso.”
- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta, embora recomende a atualização de bibliografias.

“(…) A Composição Curricular do Curso, se encontra regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia (…)

O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatec e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso.

Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais.

A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade.

Vale complementar que a FATEC está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCN – Resolução CNE/CP n. 1 de 05 de janeiro de 2021.

Nos foi informado que a bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso não pode ser modificada, pois obedece a um padrão imposto pelo Centro Paula Souza, estando desatualizada, considerando que a obra mais recente disponível na bibliografia data de 2011. Nesse sentido faz-se necessário atualizar, com urgência, o material bibliográfico.” (gg.nn.)
- **Matriz Curricular:** Com avaliação positiva.

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCN.

Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso.

Com relação à internacionalização e parecerias, vale destacar o Projeto Talentos e os Projetos de Colaboração Internacional (PCI) realizado em parceria com a Tianjin Normal University da China e com a Durban University of Technology da África do Sul.

Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como tutorias, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local.

A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.”
- **Metodologias de Aprendizagem:** Com avaliação positiva

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados (…)

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais.”
- **Projeto de Estágio Supervisionado:** Com avaliação positiva.

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. (…)



Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso.

Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Os projetos integradores têm professores responsáveis e também possuem mecanismos de monitoramento e controle.”

- **TCC:** Com avaliação positiva.

“O Trabalho de Conclusão de Curso (Trabalho de Curso) é uma exigência curricular, possui uma carga horária de 160 horas e possui professores com carga horária atribuída para orientação dos alunos. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática (...)

Os trabalhos de graduação dos alunos não estão disponíveis no repositório RIC, diante da falta de bibliotecária na instituição, situação essa que deve ser solucionada o quanto antes, seja pela cessão/remoção/redistribuição de agente público com essa formação, seja pela realização de concursos públicos ou processos seletivos simplificados.”

- **Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:**

“As vagas oferecidas pela unidade atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas por semestre no período noturno (...)

Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas.

Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso.

O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Com relação ao acompanhamento do egresso são contatados ex-alunos para relatarem suas trajetórias profissionais em eventos da instituição (...)

Nesse sentido, percebe-se que a busca ativa por alunos que começam a ter elevadas quantidades de faltas e o canal de comunicação sempre aberto entre coordenação, docentes e discentes tem auxiliado na redução da evasão, a qual na nossa visão foi aumentada nos últimos anos em virtude da pandemia.” (gg.nn.)

- **Sistema de Avaliação do Curso:**

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos integradores.

A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.”

- **Avaliação Institucional:**

“A avaliação institucional é padronizada pelas FATEC do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos (...).

A Instituição conta com uma CPA (...) Tem calendário de reuniões presenciais nos períodos de avaliação do WebSai e se reúne virtualmente por demanda. Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados pelos membros presentes na reunião presencial:

- Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;

- Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de metodologias de ensino com foco em metodologias ativas para aprofundamento do aprendizado dos discentes;

- Melhoria na infraestrutura da instituição.

E por fim, embora ativa e atuante, sugerimos que os procedimentos e as reuniões da CPA permaneçam sendo registrados em ata.

Com relação ao ENADE, Exame Nacional de Cursos, o curso obteve conceito 3 em 2018 e conceito 4 no último IGC disponível..”

- **Atividades relevantes:**

“Nesse quesito, a FATEC Catanduva apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos e etc. (...)

Entre outras ações desenvolvidas destacam-se os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos às técnicas de contato remoto pelo Microsoft Teams no período da pandemia; o “Ciclo de Palestras”; realização de cursos de extensão oferecidos pela Fatec Catanduva; artigos publicados pelos professores, continuidade dos Projetos Colaborativos Internacionais. Realização de Hacktons, English Fateclub, Clube



de programação, Simtefac, dentre outros.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação dos demais documentos.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A unidade possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão da Tecnologia da Informação laboratórios equipados com microcomputadores com acesso à internet e equipados com pacote Microsoft Office e ainda rede wi-fi em todo o campus.

Para o desenvolvimento das aulas online durante o período da pandemia de coronavírus, foi utilizado o Teams. Vale destacar que tanto os professores quanto os alunos foram devidamente capacitados para fazer uso da ferramenta.

E mesmo no retorno das aulas presenciais, a ferramenta ainda é utilizada como apoio.

A Fatec Catanduva oferece não só recursos tecnológicos físicos, mas oferta também as disciplinas voltadas para a formação e domínio da tecnologia e seus usos. São exemplos Sistemas de Informação e Sistemas Integrados de gestão. Tais disciplinas visam o domínio e a integração do conhecimento científico e tecnológico tão primordial para os profissionais de hoje em dia.”

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

“(…) A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenadoria de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Acrescenta-se que o corpo discente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe.”

- Colegiado de Curso:

“O NDE do curso teve sua primeira reunião em 18 de março de 2022, apesar de não existir uma portaria formalmente o designando (...)

Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é ativo e atuante, realiza reuniões que debatem atividades extracurriculares, interdisciplinaridade e incentivo a iniciação científica.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

“Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.

No tocante a acessibilidade, o prédio histórico que atualmente está sendo reformado, conforme autos do processo CEETEPS 2020/00062 é plenamente acessível, sendo um formidável ganho para a FATEC e para a cidade, considerando sua localização estratégica, importância histórica e plena adequação as principais normas de acesso (...).”

- Biblioteca:

“O curso não possui profissional formado em Biblioteconomia. Vale ressaltar que a biblioteca virtual deixou de estar disponível em virtude de o Centro Paula Souza não ter renovado a licitação uma vez que contrato foi rescindido durante a pandemia.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: Com avaliação positiva.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“Considera-se atendida a recomendação apresentada no relatório síntese anterior nos termos da Deliberação CEE 145/2016 uma vez que no corpo docentes não se encontram mais professores graduados.”

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Comissão de Especialistas identificou os pontos fortes do Curso, citando-se por exemplo: contextualização e compromisso social, objetivos coerentes com a justificativa apresentada, currículo oferecido, Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo, estrutura física, corpo de servidores de apoio, corpo docente comprometido, ambiente harmonioso de trabalho, existência de comissões específicas com vistas à melhoria de qualidade e validação pelos alunos quanto à satisfação com o Curso.



Foram apontados, também, pontos que podem ser melhorados: contratação de Bibliotecário(a), necessidade dos docentes manterem seus currículos Lattes atualizados, taxa de evasão, atualização de bibliografia, reforço na área administrativa para reduzir o acúmulo de tarefas.

Considerações Finais

O Curso oferta vagas 40 no período noturno e entre 2018 a 2023 o número de egressos por semestre variou entre 09 a 23 formandos. A relação candidato vaga também é boa.

A Comissão de Especialistas relata que o sistema de avaliação de aprendizagem é contínuo e formativo, o corpo de servidores e os docentes são comprometidos com o trabalho, em ambiente harmonioso. Há comissões específicas com vistas à melhoria de qualidade do ensino e validação pelos alunos quanto à satisfação com o Curso, acompanhamento dos alunos em relação às suas faltas e os motivos, o que leva a altos índices de evasão do curso. Em 2018 o Curso obteve conceito 3 no ENADE e no último IGC disponível conceito 4.

Aponta-se a necessidade de contratar Bibliotecário(a), que seus docentes atualizem seus currículos Lattes e atualização de bibliografia do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Catanduva, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de julho de 2023.

a) Cons^a Iraide Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 02 de agosto de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 09 de agosto de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 459/2023	-	Publicado no DOESP em 10/08/2023	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 11/08/2023	-	Publicada no DOESP em 15/08/2023	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 366/2023	-	Publicada no DOESP em 16/08/2023	-	Seção I	-	Página 48

