



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00579		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação		
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider		
PARECER CEE	Nº 60/2024	CES "D"	Aprovado em 28/02/2024 Comunicado em ao Pleno em 06/03/2024

### CONSELHO PLENO

## 1.RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 404/2022 – GDS protocolado em 13/12/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Tatuí, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia, Trabalho de Graduação e Regulamento de Estágio Supervisionado; Relatório das Atividades Relevantes referentes ao Curso; Relatório Síntese do Curso desde seu reconhecimento; Histórico do CEETEPS e da FATEC; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos (Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante); Infraestrutura Física da FATEC; Avaliação Institucional e Revistas do Centro Paula Souza.

Encaminhado à CES em 10/01/2023, os Especialistas, Profs. José da Cunha Tavares e Siovani Cintra Felipussi foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 81. A visita *in loco* ocorreu em 07/03/202. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 20/06/2023, sendo encaminhado à AT para informar.

A Assessoria Técnica encaminhou e-mail a IES em 29/01/2024, solicitando a atualização dos Quadro de demanda do curso nos últimos processos seletivos, bem como o demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso. A Instituição atendeu a essa solicitação em 07/02/2024.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e nos dados do Relatório da Comissão de Especialistas, passo a análise os autos, como segue:

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato quatro anos
Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE-GP 451/2018, publicada no DOE em 05/12/2018 – ENADE de 2017

**Responsável pelo Curso:** Prof. José Márcio Mathias, possui Especialização em Desenvolvimento de Software para Web pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR e Graduação em Ciências da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba, EEP-FUMEP, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

### Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 07h40 min às 11h10 min, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h00 às 22h30 min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre.



Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	5	45	-
	1	60	-
Laboratórios	2	40	40 Computadores disponíveis
	5	40	40 computadores disponíveis
Auditório	1	320	-
Biblioteca	1	20	-

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 213	Volumes: 934
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br	

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Altimar Viera do Amaral	Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade de Guarulhos, UNG Especialização em Administração de Recursos Humanos pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, AEI Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, AEI Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, AEI	2	Contabilidade
2. Andrea dos Santos Vieira	Especialista em Língua Inglesa e Literatura pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Letras – Inglês pela Universidade de Sorocaba, UNISO	6	Inglês III Inglês IV Inglês V
3. Andrea Luisa Martins dos Santos	Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em inglês pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Letras – Português e Inglês pela Universidade de Sorocaba, UNISO	8	Inglês I Inglês II Inglês VI
4. Antonio Carlos Gomes de Almeida	Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade de Guarulhos, UNG Especialização em Administração de Recursos Humanos pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, AEI Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, AEI	18	Contabilidade Gestão Financeira Gestão Econômica
5. Arthur Damasceno Vicente	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Especialização em MBA em Finanças pelo Grupo IBMEC Especialização Gestão e Controle Externo das Contas Públicas pelo Tribunal de Contas do Município de São Paulo, TCM Especialização em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pelas Faculdades Oswaldo Cruz, FOC Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Sant'Anna	4	Estatística
6. Cesario de Moraes Leonel Ferreira	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em Engenharia Econômica pelo Instituto Santanense de Ensino Superior, ISES Graduação em Administração pela Associação de Ensino de Itapetininga, AEI Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	4	Matemática Financeira



7. Daiane Roncato Cardozo	Pós-Doutorado pela Universidade de Araraquara, UNIARA Doutorado em Alimentos e Nutrição pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas, FCF/UNESP Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente pela Universidade de Araraquara, UNIARA Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Especialização em Gestão Pública Municipal pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Pedagogia pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Administração Pública pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	2	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
8. Daniel Soares e Marques	Mestrado em Informática pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB	2	Fundamentos de Tecnologia da Informação
9. Daniele Frascareli	Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Análise de Dados pela Faculdade Anhanguera de Sorocaba, ANHAN Graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade Estadual paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	2	Gestão Ambiental
10. David Nunes Zaneti de Souza	Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Qualidade e Produtividade pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, USP Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário de Santo André, UNIA	6	Gestão da Produção
			Gestão Ambiental
11. Decio de Oliveira	Mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual Paulista, UNESP Especialização em Segurança do Trabalho pela SBI Especialização em Gestão Ambiental pela SBI Graduação em Gestão Ambiental pela Universidade de Sorocaba, UNISO	4	Gestão de Projetos
12. Denis Aparecido Nogueira de Deus	Especialização em Desenvolvimento em Aplicações Web pela Faculdade Cidade Verde, FCV Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação pela Universidade Paulista, UNIP	16	Gestão de Sistemas Operacionais Programação para Internet AAP – Programação para Internet
13. Dirlei Paulino Pinto	Especialização em Segurança da Informação pela Faculdade Batista de Minas Gerais, FBMG Especialização em Gestão Pública pela Universidade Católica Dom Bosco, UCDB Especialização em Redes de Computadores pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Graduação em Tecnologia em Informática pela Faculdade de Tecnologia de Indaítuba, FATEC-ID	4	Projetos de Tecnologia da Informação I
14. Elide Garcia Silva Vivan	Pós-Doutorado pela Universidade de Brasília, UNB Doutorado em Linguística Aplicada e Estudo da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Mestrado em Mídia e Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa pela Universidade de Tuiuti do Paraná, UTP Graduação em Letras Português Inglês pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR	6	Inglês II
			Inglês III
15. Eona Moro Ribeiro	Doutorado em Letras pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH Mestrado em Letras pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH	8	Comunicação e Expressão
16. Fabio Ferreira de Assis	Mestrado em Engenharia da Informação pela Universidade Federal do ABC, UFABC Especialização em Engenharia Clínica (Gestão Tecnologias Médicas) pelo Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE Graduação em Licenciatura Computação pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Paulista, UNIP	8	Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações
			Programação para Internet
17. Fabio Nogueira de Queiroz	Mestrado em Programa de pós-Graduação em Ensino pela Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP	12	Laboratório de Hardware Negócios Eletrônicos



	Especialização em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, UNIFIO Especialização em MBA Informática Tecnologia em Internet pelo Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, UNIFIO Graduação em Licenciatura em matemática pela Universidade Estácio de Sá, FAESO Graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, FALC Graduação em Programa Esp. De Formação pedagógica de Docentes pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, FATEC Graduação em Tecnologia em processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, FATEC		Projetos de Tecnologia da Informação II
18.Gabriel Prestes Americo	Especialização em Web Development. pela Faculdade Educacional da Lapa, FAEL Especialização em MBA em Gestão de Projetos pela ESALQ Graduação em Formação de Docentes para a Educação Básica – Matemática pela Faculdade Educacional da Lapa, FAEL Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação pela Faculdade de Tecnologia de Tatuí	10	Linguagens de Programação Banco de Dados e Aplicações AAP – Banco de Dados e Aplicações
19.Gustavo Bonin Gava	Doutorado em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	8	Gestão de Projetos Planejamento e Gestão Estratégica
20.João Carlos Teixeira dos Santos	Especialização em Tecnologia da Educação pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ	4	Matemática Discreta
21.João Fernando de Moraes Sanches	Mestrado em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Direito Tributário pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Especialização em MBA Direito Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Aperfeiçoamento em Direito Tributário pela Associação Brasileira de Educação Online Aperfeiçoamento em Direito do Trabalho pela Associação Brasileira de Educação Online Aperfeiçoamento em Direito Administrativo pela Associação Brasileira de Educação Online Aperfeiçoamento em Direito Processual Trabalhista pela Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em prática Trabalhista pelo Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em Direito Processual Civil pela Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em Cálculos Trabalhistas pela Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em Direito previdenciário pela Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em Prática Processual Civil pela Escola Superior de Advocacia, ESA Aperfeiçoamento em Teoria e Prática Previdenciária pela Escola Sorocabana de Advocacia, ESA Graduação em Direito pela Universidade Paulista, UNIP	2	Legislação Aplicada à Tecnologia da Informação
22.José Márcio Mathias	Especialização em Desenvolvimento de Software para Web pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Ciências da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba	14	Engenharia de Software e Aplicações AAP – Engenharia de Software e Aplicações Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações AAP – Sistemas Integrados da Informação
23.José Maria Novaes dos Santos	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação Bacharelado em Matemática Aplicada pela Universidade de São Paulo, USP	28	Modelagem de Processos AAP – Modelagem de Processos Inteligência de Negócios Linguagens de programação
24.Marcos Lopes	Mestrado Profissional em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNISO Especialização em Administração Industrial pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Tecnologia em Processos de produção pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC	4	Planejamento e Gestão Estratégica



25. Mauricio Cozer Dias	Mestrado em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Direito Constitucional pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em Processo Civil pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Direito pela Faculdade de Direito de Sorocaba, FADI	2	Legislação Aplicada à Tecnologia da Informação
26. Osvaldo D'Estefano Rosica	Especialização em Redes de Computadores pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Graduação em Processamento de Dados pela Universidade Paulista de Sorocaba, UNIP	16	Algoritmos Redes de Computadores
27. Paulo Rubens Rocha Albino	Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em Gestão Pública pela Faculdade de Ciências Contábeis de Itapetininga, FCCI Graduação em Administração pela Fundação de Estudos Sociais do Paraná, FESP	20	Processos Gerenciais Gestão de Pessoas Projetos de Tecnologia da Informação II Fundamentos de Marketing
28. Rafael de Sa Mascarenhas	Especialização em Engenharia de Software com Métodos Ágeis pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL Especialização em Gestão de TI e Computação em Nuvem pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Perícia Forense Computacional pela Universidade Cruzeiro do Sul UNICSUL Especialização em Marketing pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Sumaré Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Sumaré Graduação em Sistemas para Internet pela Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, FATEC	16	Engenharia de Software e Aplicações AAP – Engenharia de Software e Aplicações Gestão de Tecnologia da Informação Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação
29. Rosana Bertila Giacomazzi	Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em Administração de Marketing pela Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Graduação em Letras pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU	4	Metodologia da Pesquisa Científico – Tecnológica Fundamentos de Marketing
30. Samuel Antonio Vieira	Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em MBA em Análise de Dados com BI e Big Data pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL Especialização em MBA em Gestão Empresarial pela Faculdade de Ensino Superior Santa Bárbara, FAESB Graduação em Matemática pela Universidade Norte do Paraná, UNOPAR Graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, FATEC-SO	8	Fundamentos de Tecnologia da Informação Banco de Dados e Aplicações
31. Volney Mattos de Oliveira	Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em habilitação Plena em Matemática pelo Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, SENSP Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	Matemática Discreta
32. Walter Masson	Mestrado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	4	Gestão de Tecnologia da Informação
33. Wanderley do Prado	Especialização em MBA Gestão de Negócios pelo Grupo IBMEC Graduação em Engenharia Industrial Mecânica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET	4	Gestão da Produção

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	09	27,27
Mestres	16	48,48
Doutores	8	24,25
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 8 (oito) Doutores, 16 (dezesesseis) Mestres e 9 (dois) Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:



"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II - Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição."

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Auxiliar Docente	3
Estagiário	4

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/2	40	40	66	114	1,65	2,85
2023/1	40	40	88	174	2,20	4,35
2022/2	40	40	74	130	1,85	3,25
2022/1	40	40	74	130	1,85	3,25
2021/2	40	40	103	178	2,58	4,45
2021/1	40	40	69	129	1,73	3,23
2020/2	40	40	70	162	1,75	4,05
2020/1	40	40	82	144	2,05	3,60
2019/2	40	40	65	131	1,63	3,28
2019/1	40	40	88	166	2,20	4,15
2018/2	40	40	57	94	1,43	2,35

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2023/2	40	40	179	181	219	221	23	26
2023/1	40	40	171	182	211	222	8	19
2022/2	40	40	123	147	163	187	13	21
2022/1	40	40	110	142	150	182	10	14
2021/2	40	40	117	154	157	194	20	21
2021/1	40	40	127	146	167	196	7	19
2020/2	40	40	141	167	181	207	13	28
2020/1	40	40	133	172	173	212	11	12
2019/2	40	40	132	161	172	201	15	20
2019/1	40	40	139	162	179	202	18	19
2018/2	40	40	123	165	163	205	9	32

#### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		Aulas Semanais	CARGA DIDÁTICA			
				SEMESTRAL			
				Teoria	Prática	Aut.	Total
1º SEMESTRE	Sigla	Denominação					
	IAL-001	Algoritmos	4	40	40	-	80
	TAA-001	Atividades Acadêmico-científico-culturais I	2	-	40	-	40
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	60	20	-	80
	IFC-951	Fundamentos de Tecnologia da Informação	2	20	20	-	40
	LIN-100	Inglês I	2	20	20	-	40
	MMD-001	Matemática Discreta	4	60	20	-	80
AGO-006	Processos Gerenciais	4	60	20	-	80	
				<b>Total do Semestre</b>		<b>440</b>	
2º SEMESTRE	IGS-001	Gestão de Sistemas Operacionais	4	60	20	-	80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20	-	40



	IHW-001	Laboratório de Hardware	2	-	40	-	40
	ILP-100	Linguagens de Programação	4	20	60	-	80
	MMF-001	Matemática Financeira 40	2	20	20	-	40
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20	-	40
	IMP-951	Modelagens de Processos	4+4	40	40	80	160
	TAA-001	Atividades acadêmico-científico-culturais II	2	-	40	-	40
					<b>Total do Semestre</b>		<b>520</b>
3º SEMESTRE	IBD-951	Banco de Dados e Aplicações	4+2	40	40	40	120
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20	-	40
	IES-951	Engenharia de Software e Aplicações	4+2	60	20	40	120
	MET-001	Estatística	2	20	20	-	40
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	30	10	-	40
	AGR-002	Gestão de Pessoas	4	60	20	-	80
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	-	40
					<b>Total do Semestre</b>		<b>480</b>
4º SEMESTRE	PMG-001	Fundamentos de Marketing	2	10	30	-	40
	AGP-001	Gestão da produção	4	60	20	-	80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	60	20	-	80
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	-	40
	ILP-951	Programação para Internet	4+4	20	60	80	160
	IRC-008	Redes de Computadores	4	60	20	-	80
					<b>Total do Semestre</b>		<b>480</b>
5º SEMESTRE	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40	-	80
	IGT-002	Gestão de Tecnologia da Informação	4	60	20	-	80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	-	40
	AGE-001	Planejamento e Gestão Estratégica	4	60	20	-	80
	IPT-001	Projetos de Tecnologia da Informação I	2	30	10	-	40
	ISI-951	Sistemas Integrados de Gestão e aplicações	4+4	60	20	80*	160
					<b>Total do Semestre</b>		<b>480</b>
6º SEMESTRE	AGE-003	Gestão Econômica	4	60	20	-	80
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	-	40
	IIN-001	Inteligência de Negócios	4	40	40	-	80
	DDI-001	Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação	2	30	10	-	40
	ING-001	Negócios Eletrônicos	2	20	20	-	40
	IPT-951	Projetos de Tecnologia da Informação II	2+4	20	20	80	120
	TAI-001	Tópicos avançados em Tecnologia da Informação	4	60	20	-	80
					<b>Total do Semestre</b>		<b>480</b>
<b>Total de Aulas</b>							<b>2880</b>

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação pertence ao Eixo Tecnologia Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 3 a 5, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

#### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes nos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls.84 a 103.

Destaca-se no Relatório da Comissão:



- Contextualização do Curso:

*“A Fatec objetiva ser reconhecida como uma Instituição de Ensino de excelência na Educação Superior Tecnológica em suas áreas de atuação, sua missão precípua é formar profissionais competentes, éticos e criativos, capazes de oferecer soluções à comunidade e de contribuir para o desenvolvimento sustentável. (...)*

*Na documentação apresentada pela Instituição, a contextualização do curso, inserção regional e definição de seu compromisso social se baseiam nas pertinentes legislações do MEC, CEE e preceitos da SBC/ACM. Em uma análise sistêmica e global, demonstra-se claramente a importância do curso para sob o contexto local e o zelo da Instituição na estruturação do curso e sua interação com a Comunidade”.*

- Objetivos Gerais e Específicos:

*“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são compatíveis para a formação de profissionais com o perfil e competências esperados. É possível constatar considerável relação entre as competências previstas nos Objetivos Gerais e Específicos com a Estrutura Curricular, Modelo de Ensino e Atividades Complementares. Ademais, para desenvolver outras competências pessoais necessárias para o egresso do curso e que não são tratadas por componentes curriculares específicos, há outras ações que contribuem efetivamente para a formação dos discentes em um cenário real, dentre as quais: Programa Qualifica Jovem, curso SAP Fundação FAT, curso Oracle Fundação FAT, e curso Sales Force Fundação FAT. A comissão assevera que os objetivos geral e específico, estão coerentes e atendem ao perfil profissional definido no CNCST”.*

- Currículo, Ementário e Bibliografia:

*“O curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação é ofertado em turmas no período matutino das 07h40 min às 11h10 min e noturno das 19h00 min às 22h30 min e em ambos os casos de segunda a sexta-feira. O ingresso é por meio de classificação em Processo Seletivo Vestibular em fase única com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio (ou equivalente) em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio, também há a possibilidade de preenchimento das vagas remanescentes por discentes formados na IES ou por transferência de outra instituição. Para cada período são 40 vagas por semestre (matutino e noturno) com tempo de integralização mínimo de 6 e máximo de 10 semestres, respectivamente. A carga horária é de 2.880 aulas, sendo 2.400 horas-relógio em sala de aula (2.880 horas-aula de 50 minutos), 240 horas-relógio de Estágio Supervisionado, 160 horas-relógio de Trabalho de Graduação. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), o qual propõe uma carga horária total de 2.800 horas. A Composição Curricular do Curso é regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 003/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Os objetivos gerais e específicos do curso condizem com o CNCST e, do ponto de vista técnico dos avaliadores, é adequado. A grade curricular é atualizada; seu conteúdo baseia-se em uma sequência consideravelmente coerente e adequado à construção dos objetivos de ensino propostos. No 1º e 2º semestre as disciplinas Básicas são integralizadas em conjunto com algumas Profissionais (sic). Do 3º ao 6º semestre há predominância das disciplinas de formação Profissional (relacionadas com Gestão), no 5º e 6º períodos há o Projeto de Trabalho de Graduação (TCC) associadas às disciplinas de formação Profissional e em todos os semestres há a disciplina de Inglês. A distribuição das disciplinas é aderente aos objetivos do curso e o seu encadeamento revela continuidade de conteúdo em uma análise sistêmica e global pela Comissão. Os planos de ensino são padronizados nas Fatecs e incluem objetivo, ementa, bibliográficas básica e complementar. (...)*

*Nas conversas realizadas na visita e na análise dos Trabalhos de Graduação apresentados pela coordenação, foi possível constatar que os alunos têm sido adequadamente formados. A coordenação está atenta aos detalhes e ao cotidiano do curso, os docentes tem considerável treinamento e engajamento, os alunos que permanecem no curso mostram-se interessados e cientes de sua formação, os egressos têm se posicionado no mercado e estas constatações são corroboradas pela reduzida evasão”.*

- Matriz Curricular

*“O perfil do egresso e matriz curricular estabelecida no PPC, está alinhado com o previsto na legislação vigente com aderência ao curso avaliado (Resolução nº CNE/CP 01/2021 e CNE/CES 03/2007 e na Portaria MEC 413/2016-CNCST e nas Deliberações CEE 171/2019 e 145/2016). Considerando-se a correspondência estabelecida entre as competências esperadas e os componentes curriculares do curso, a Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada. As disciplinas são apresentadas no PPC com objetivos e ementas claros e seu encadeamento é consistente com os conteúdos que apresentam. A metodologia de ensino adotada ao longo do curso também parece adequada e contemplada pelos discentes durante a reunião com esse segmento, sob este contexto, destaca-se também a utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem. Convém destacar as manifestações favoráveis dos alunos com relação à formação recebida e à exploração de conceitos ao longo do curso. Ademais, há um consenso entre os docentes, discentes e Coordenação que os alunos egressos são quase que integralmente absorvidos pelo mercado (alguns ainda durante o curso) e este é um dos indicadores que estão sendo formados profissionais preparados para as situações reais do mercado na iniciativa privada ou pública. Conforme consta no PPC*



e também em conversa com a Coordenação de Curso, há um movimento para uma nova reestruturação nos próximos anos de forma a manter atualizada a grade do referido curso”

- Metodologia de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem diversificadas:

“Conforme reuniões com os diversos segmentos, a Comissão constatou que o docente define a metodologia de ensino e aprendizagem a ser adotada em sua disciplina e desta feita, estabelece quais iniciativas inovadoras serão aplicadas. Há um incentivo institucional de estímulo à aprendizagem por competências não restrita à uma disciplina específica, mas também integrando conceitos abordados em múltiplas unidades curriculares. No contexto das experiências de aprendizagem diversificadas, elenca-se algumas ações: Projeto GCM Itararé, Projeto Desenvolvimento Mobile oferecido pela Ocean Samsung na Escola Politécnica da USP, Visita e Palestra na ERP Flex e TI Educacional Totvs e outras ações correlatas. Também podemos citar o estímulo à participação em atividades formadoras complementares, quais sejam: Trote Solidário, Participação Docentes nos Conselhos Municipais, Fundação Estadual de Recursos Hídricos, Projeto Observando Rios, Projeto de Educação Ambiental, Projeto Girassol e cursinho pré-vestibular (todas estas ações estão detalhadas no PPC). Também há a possibilidade de aplicar e aprimorar os conceitos obtidos no transcorrer do curso por meio de outras ações que contribuem efetivamente para a formação dos discentes em um cenário real pelo emprego de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem por meio de atividades fora de sala de aula tais como estágios afins.

Diante do exposto, é possível afirmar que a Instituição adota metodologias e experiências de aprendizagem diversificadas e comprometidas com a formação adequada para seus alunos”.

- Disciplina na modalidade à distância:

“O curso não oferece disciplinas na modalidade a distância”.

- Estágio Supervisionado

“O estágio supervisionado nas Fatecs é regulamentado pelo Centro Paula Souza, que define através de seu “Guia sobre estágios nas Fatecs” (<https://bit.ly/32PnrpJ>) os procedimentos a serem seguidos pelas Fatecs, alunos e empresas. Tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009. Particularmente no caso dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da FATEC Tatuí, o cumprimento de 240 horas de Estágio Supervisionado é requisito obrigatório para conclusão do curso e está previsto no PPC conforme exigido pela Resolução CNE/CP nº 03/2002. Todas as atividades de estágio são acompanhadas por professores supervisores de estágio e no caso do curso sob avaliação, esta atividade é desempenhada pelas Profs. Andréa Luísa Martins dos Santos e Luana Muzille. As orientações e Modelos para Estágio e/ou Práticas Profissionais estão disponíveis em <http://bit.ly/3LV5meC>, o qual não está associado ao sítio oficial da IES. Com relação às atividades práticas, estas são realizadas ao longo do curso através dos projetos desenvolvidos em cada disciplina e entre estas, nos Projetos de Trabalho de Graduação (TG) realizado nos semestres finais e nas atividades de extensão desempenhadas pelos alunos. Para os Projetos de Trabalho de Graduação, há 3 docentes responsáveis pela sua orientação. Por fim, cabe destacar que toda a avaliação realizada durante o curso é regulamentada pelo “Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das FATECs” (Deliberação CEETEPS nº 12, de 14/12/2009)”.

- Trabalho de conclusão de curso:

“Na FATEC Tatuí o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é denominado Trabalho de Graduação (TG) e está previsto no PPC do Curso avaliado como uma atividade obrigatória de 160 horas. Os professores das Disciplinas de Projetos de Tecnologia da Informação I e II disponibilizam aos alunos um Manual para o Trabalho de Graduação – Versão D, neste arquivo há a responsabilidades de alunos e orientadores, orientações gerais para a elaboração do Trabalho de Graduação, os procedimentos de avaliação e diversos apêndices. Há também na Instituição 3 docentes responsáveis pela orientação. Os TCCs devem ser apresentados no formato de monografia e seus temas refletem o perfil do curso. Diante do exposto, esta Comissão considera que as atividades de Trabalho de Graduação (TCC) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da FATEC Tatuí estão claramente regulamentadas e detalhadas, seguindo as recomendações das DCN específicas para o curso”.

- Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O ingresso é por meio de classificação em Processo Seletivo Vestibular em fase única com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio (ou equivalente) em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio, também há a possibilidade de preenchimento das vagas remanescentes por discentes formados na IES ou por transferência de outra Instituição. Para cada período são 40 vagas por semestre (matutino e noturno) com tempo de integralização mínimo de 6 e máximo de 10 semestres, respectivamente.

A demanda do curso (número de vagas oferecidas e relação candidato/vaga) nos processos seletivos realizados entre o 1º semestre de 2018 e o 2º semestre de 2022, foi em média, de 1,9 e 3,5 candidatos/vaga para os cursos matutino e noturno, respectivamente. Indicando que há uma considerável procura pelo curso e a demanda tem sido completamente atendida. A porcentagem média de egressos entre o 1º semestre de 2018 e o 2º semestre de 2022 foi de 32,2% e 51,6% para os cursos matutino e noturno, respectivamente. Este índice para um curso é excelente e para o curso matutino este percentual não difere da média de cursos semelhantes de outras unidades da Fatec. O acompanhamento dos egressos se faz por meio dos sistemas WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC”.



CEESP/PC202400065



- Sistema de Avaliação do Curso:

*“De acordo com os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes através de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas. Os docentes informaram possui autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa. O critério de avaliação deve ser apresentado aos alunos no início do semestre, para que os alunos conheçam e entendam as regras da disciplina. O desempenho dos discentes também é acompanhado pelo ENADE (último realizado em 2021), pelo qual é possível avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos do curso, habilidades e competências. Diante do exposto, esta Comissão considera que há sistemas de avaliação do Curso Internamente (CPA) e o externo (ENADE) incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplam as dimensões avaliativas do SINAES e que forma analisadas e discutidas por todos os membros da comunidade institucional”.*

- Outras atividades relevantes:

*“Atividades complementares de desenvolvidas com o título e carga horária pertinentes ao Curso foram desenvolvidas, conforme reunião e análise da documentação, dentre elas, destacamos:*

- Software e gerenciamento e controle de Gestão da Guarda Municipal de Itararé – 07/2019 a 06/2021;
- Projeto de desenvolvimento de sistema mobile para a Multinacional ACE Schmersal: Modelamento Geométrico Utilizando Polyworks – 11/2019 a 04/2020;
- Visita e palestra na ERP Flex e TI Educacional TOTVS – 06/2022. Vale ressaltar que no ano de 2022 deveria também apresentar mais atividades de mesmo peso”.

- Avaliações Institucionais

a) CPA

*“Abaixo listamos os membros atuais da CPA:*

*Presidente: prof. Luiz Antônio Galhego Fernandes*

*Representantes Docentes: Profª Maria do Carmo Vara Lopes Orsi, Profº. Volney Mattos de Oliveira e Profº. Davison Cardoso Pinheiro.*

*Representantes Servidores Técnico Administrativo: Jeferson Nedelciu.*

*Representante Discente: Rosalina dos Santos Martins.*

*Representante da Comunidade Externa: Fabiana de Cassia Crechi De Carli.*

*Até o presente momento foram desenvolvidos os seguintes relatórios de autoavaliação institucional pela CPA.*

*2019 – Relatório de Autoavaliação Parcial (já efetuado)*

*2020 – Relatório de Autoavaliação Parcial (já efetuado)*

*2021 – Relatório de Autoavaliação Integral (já efetuado)*

*2022 – Relatório de Autoavaliação Parcial*

*2023 – Relatório de Autoavaliação Parcial”.*

b) ENADE

*“Vale ressaltar que o Curso Superior de Gestão de TI obteve nota 4,0 (quatro) no ENADE de 2017, entretanto, no ENADE de 2021, a nota do curso foi 2,0 (dois). Este decréscimo de nota é preocupante e demanda uma avaliação mais detalhada pela coordenação do curso e NDE”.*

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

*“Não se aplica, pois se trata de um Curso Superior de Tecnologia em Gestão de TI”.*

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*“Não consta especificamente no Projeto Pedagógicodo Curso(PPC) a utilização de recursos de tecnologia da informação, ficando a critério de cada professor o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs). No que se refere a recurso institucional, as salas possuem projeto, quadro branco e acesso à internet.*

- Coordenador do Curso

*“A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, alterada pela Lei Complementar nº 1240 de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252 de 03 de julho de 2014, que institui o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – Ceeteps. Os docentes alocados para o Curso apresentam adequada formação acadêmica, com 68,75% de titulação em nível de strictu sensu (mestrado e/ou doutorado), atendendo satisfatoriamente à deliberação CEE nº 145/2016 conforme apresentado no quadro abaixo de docentes segundo a titulação. Os professores especialistas também atendem à referida deliberação. O Quadro abaixo apresenta a atual distribuição da titulação dos docentes.*

<b>Titulação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem</b>
Especialistas	09	27,27
Mestres	16	48,48
Doutores	8	24,25



<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

“O corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de TI da FATEC de Tatuí de acordo com os dados apresentados na reunião presencial e verificação na plataforma Lattes, apresenta boa formação no eixo tecnológico do curso e no que se refere ao Coordenador do Curso, foi evidenciada falta de complementação em sua formação acadêmica no quesito Gestão”.

**- Plano de Carreira**

“O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia – Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para as profissionalizantes. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior referência I, grau A até P; Professor de Ensino Superior referência II, grau A até P; Professor de Ensino Superior referência III, grau A até P. O valor da hora varia da referência I Grau A até R\$34,13 até Grau P de R\$ 59,09. O valor para referência II varia de 40,61 para grau A até 70,32 para grau P. Para a referência III o valor varia do grau A de 48,32 até o grau P de 83,69. Valores considerados adequados ao mercado de trabalho para professores. Quanto a essa categoria, a comissão pode avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação (fonte 2023)”.

**- Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

“Apresenta-se no Quadro, abaixo, os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), atual – Fonte: Dados da IES (2023).

	<b>Membros</b>	<b>Titulação</b>
<b>Núcleo Docente Estruturante – GPI (23/03/2021 a 22/03/2022)</b>	José Márcio Mathias (Presidente)	Especialista
	Andréa Luísa Martins dos Santos	Mestre
	Antonio Carlos Gomes	Mestre
	David Nunes Zanetti	Mestre
	Eoná Moro Ribeiro	Doutora
	Fabio Nogueira de Queirós	Mestre
	José Maria Novas dos Santos	Doutor

Reuniões realizadas NDE: 2021 – não houve reunião (período da pandemia); 2022 – 5; e 2023 – 1 reunião. Pertinente as atas: apresentam fraco conteúdo referente ao eixo profissionalizante. Vale destacar a importância do NDE para melhoria do curso, por exemplo, definindo linhas de trabalho para o TCC; solicitação de softwares; propor alteração na matriz curricular, investigação dos conteúdos que das provas do ENADE, dentre outras. O NDE deveria ser composto por membros da área do curso prioritariamente por professores mestres e doutores”.

**- Infraestrutura Física dos recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wif-fi):**

“(…)

A partir da avaliação realizada, essa Comissão constatou que a infraestrutura física FATEC – TATUÍ, possui boas instalações administrativas/secretaria, laboratórios didáticos, salas de aula, sala para professores equipada com computadores e sala para o coordenador compartilhada, podendo considerar adequada a infraestrutura visitada, referendada por todas as informações coletadas quanto ao seu uso e disponibilidade. Quanto aos mobiliários as salas possuem carteiras adequadas para o alunado, salas possuem mesa adequada para o professor. A comissão de Especialistas considera as instalações das salas de aula boas, adequada e suficiente para atender ao número de alunos do curso. Todas as salas de aulas destinadas ao Curso, são dotadas de equipamento de projeção multimídia, condições boas de limpeza, iluminação e acústica. A coordenação do curso avaliado utiliza uma sala compartilhada com coordenadores de outros cursos, com infraestrutura adequada – climatização, iluminação, limpeza e condições sonoras. Em razão do compartilhamento da sala. Não há privacidade para atendimento a alunos e professores, porém, em circunstâncias que exigem lugar com maior privacidade é utilizada uma sala de reuniões para tais fins. No geral, a coordenação do curso avaliado se encontra com infraestrutura que atende de bem as necessidades físicas para o bom desempenho do cargo. Os laboratórios que atendem o curso avaliado possuem equipamentos atuais e adequados à proposta pedagógica do curso, compatíveis com o número de alunos e atendem à legislação específica para a formação do egresso. Os Laboratórios de Informática se caracterizam por apresentar uma disponibilidade de computadores em quantidade e qualidade suficiente para alunos e professores. Nos referidos laboratórios em sua maioria há conexão com a internet, mas não é adequada em termos de estabilidade e velocidade no período noturno. Os laboratórios apresentam equipamentos modernos, porém, há necessidade de um plano de manutenção corretiva mais ágil que atenda as demandas emergentes.

As dependências administrativas para funcionários são adequadas quanto aos aspectos de limpeza, iluminação ventilação e acessibilidade. As instalações sanitárias são disponíveis em quantidade e qualidade em todo o prédio da IES. Nas dependências da unidade Fatec de TATUÍ há cantina com serviços de refeições, que pelo volume de alunos se faz necessária”.

**- Biblioteca**

“Listamos abaixo o quadro de referências da Biblioteca:

Total de títulos: 1326



Total de exemplares: 2862

A estrutura bibliotecária não conta com acervo adequado (conforme item 3 deste relatório) ao funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de TI. A Bibliotecária ainda está por ser contratada (já foi realizado o processo de seleção). O horário de atendimento é das 9h30 m às 14h e das 14h às 21h. As instalações da biblioteca são adequadas, segundo informações dos alunos, no que se referem as dimensões e a quantidade de usuários. A biblioteca possui um sistema de consulta intranet, que os alunos podem consultar o acervo de qualquer um dos microcomputadores distribuídos pelo campus. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades desbalanceadas para o número de vagas do curso avaliado da FATEC-TATUÍ. A bibliografia necessária não atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular, embora alguns títulos mais específicos precisem de atualização, comparando ao disposto no Projeto pedagógico do Curso (PPC). A comissão de especialistas verificou que os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidades inadequadas. O acervo é limitado, possui poucos volumes de livros e poucos periódicos. A comissão de especialistas considera que a biblioteca necessita de um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e conseqüentemente o respectivo acervo. Importante ressaltar que a Fatec possui biblioteca virtual".

- **Funcionários Administrativos**

"O corpo administrativo conta com 31 funcionários, desses em sua maioria apresentam formação em nível superior e formação de nível médio. A média de tempo de casa em sua maioria é de mais de 10 anos. O quadro de funcionários atende as necessidades da FATEC TATUÍ de modo satisfatório as demandas necessárias ao desenvolvimento do Curso de Gestão de TI".

- **Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:**

"1) A Comissão de especialistas analisou os dados relativos a falta de livros da Biblioteca Continua com falta de muitos livros das referências básica e complementar;

2) rede Wi-Fi Melhorou, mas no período noturno acontecem quedas por excesso de demanda;

3) contratação de bibliotecária. Está em fase de concurso esta contratação conforme Edital de Abertura de Inscrições nº 001/2022

– Concurso Público para preenchimento de vagas para empregos públicos permanentes".

### Manifestação Final dos Especialistas

"A Comissão observou as seguintes potencialidades no Curso avaliado:

- Direção, coordenação e professores se mostram comprometidos com a qualidade do ensino;

- As instalações físicas para o curso são de boa qualidade, com considerável quantidade de laboratórios de informática e salas de aulas;

- Os alunos se mostram motivados e cientes das oportunidades do curso;

- Os alunos vivenciam as tecnologias da informação por meio do emprego de computadores, desenvolvimento de sistemas computacionais desde o início do curso por meio das atividades práticas desenvolvidas em laboratório ou aplicadas em atividades de extensão;

- Os docentes têm compromisso com o ensino e com a formação dos alunos.

Essa Comissão evidencia que há algumas fragilidades que necessitam de maior celeridade na respectiva provisão de solução, quais sejam:

- Implementação de ações em termos de iniciação científica, produção científica com os discentes e promoção de congressos;

- Incremento da velocidade do Wi-Fi;

- Climatização das salas de aula e biblioteca;

- A Instituição não contempla o artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Dec. 5296/2004, em específico quanto a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT;

- Recomenda-se a contratação de bibliotecário (a) e incremento da equipe de apoio à biblioteca;

- O acervo físico da biblioteca demanda atualização e aquisição de títulos;

- Adequação da quantidade de bibliográficas básicas e complementares em algumas disciplinas".

### Conclusão da Comissão

"Com base nas observações e conversas realizadas (...), e do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC Tatuí, no seu Curso de Gestão de TI, atende plenamente a Deliberação CEE nº 171/2018 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestamos Parecer Favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior, os termos em que foi solicitado ao CEE/SP".



### Considerações Finais

Os Especialistas fizeram um cuidadoso Relatório, recomendando a contratação de bibliotecário (a), incremento da equipe de apoio à biblioteca.

O acervo físico demanda atualização, aquisição de títulos, adequação da quantidade de bibliográficas básicas e complementares em algumas disciplinas.

Constataram que a Instituição não contempla o artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Dec. 5296/2004, em específico quanto a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT.

### 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Tatuí, do Centro Estadual de Educação Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas acima descritas.

**2.3** A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino no Estado de São Paulo, para ingressantes a partir de 2023.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de fevereiro de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Marlene Aparecida Zanata Schneider**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 28 de fevereiro de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de março de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 60/2024	-	Publicado no DOESP em 07/03/2024	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 11/03/2024	-	Publicada no DOESP em 12/03/2024	-	Seção I	-	Página 47
Portaria CEE-GP 76/2024	-	Publicada no DOESP em 13/03/2024	-	Seção I	-	Página 49

