



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00580		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo		
PARECER CEE	Nº 281/2024	CES "D"	Aprovado em 24/07/2024 Comunicado ao Pleno em 31/07/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 398/2022 - GDS, enviado para o SCA/CEE em 08/12/2022 às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico (fls. 06 a 31), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 32 a 49), Relatório Síntese (fls. 50 a 60), Histórico da Instituição (fls. 61 a 80).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 13/12/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 10/01/2023 (às fls. 84 e 85).

A Portaria CEE-GP 54, de 08/02/2023, designou os Especialistas Alex Sandro Romeo de Souza Poletto e Luís Fernando de Almeida para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 89).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 24/02/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 92 a 120. Em 10/11/2023 os autos foram encaminhados à AT para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise:

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

#### Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE-GP 451/2018, DOE 06/12/2018 - A última renovação do Curso foi automática, por ter obtido conceito 4.0 no ENADE / 2017.
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino e noturno
Horário	Matutino: Segunda a sexta feira, das 7h40 às 13h00 Noturno: Segunda a Sexta feira, das 18h às 22h30. Sábado, das 7h40 às 13h00.
Vagas/semestre	Matutino: 40 vagas Noturno: 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Antônio Clementino Neto Mestre em Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF. Esp. Governança de TI, SENAC Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica Docentes, CEETEPS Graduado Ciência da Computação, UNIFRAN

Em consulta ao site e-MEC, verificamos que o último conceito ENADE, edição de 2021, publicado no DOU em 13/09/2022, foi 3 (três). A Portaria CEE GP 527-2022 determinou em seu Art. 2º, §2º:

*"Caso haja redução de desempenho para valores iguais ou inferiores a 3 (três) no ENADE, a Instituição terá o prazo de um ano, a contar da divulgação dos resultados pelo Ministério da Educação, para providenciar a solicitação de renovação de reconhecimento nos termos da Deliberação CEE 171/2019."*



Verificamos que a Instituição protocolou o presente pedido dentro do prazo determinado.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	-
Laboratórios	3	40	-
	4	30	-
Apoio	1	240	-
Outros	3	40	Salas híbridas
	1	-	Secretaria Acadêmica
	1	-	Sala de Professores
	1	-	Sala de Coordenadoria
	1	-	Almoxarifado
	1	-	Sala de Diretoria
	8	-	Banheiros
	1	-	Cozinha
	1	-	Secretaria Administrativa

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 341 Volumes:1061
Periódicos	Multidisciplinar Títulos:8 Volumes:540
Videoteca/Multimídia	Multidisciplinar Títulos:753 Volumes:1.041
Site	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

### Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
<b>1. Alexandre Gomes da Silva</b> Esp. MBA Gestão de Tecnologia da Informação, Faculdade Anhanguera Esp. Docência no Ensino Superior, Centro Univ. Barão de Mauá Esp. Gestão Escolar, Centro Univ. Barão de Mauá Graduado Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FATEC Graduado Informática Empresarial e Comercial, UNIFRAN	- Tópicos Especiais em Informática - Estruturas de Dados	I
<b>2. Alysson Alexander Naves Silva</b> Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Graduado Ciência da Computação, UFLA	- Programação Web	P
<b>3. Ana Cláudia Nery Salomão</b> Mestre Administração, Uni-FACEF Esp. Marketing e Gestão Empresarial, Uni-FACEF Graduado Administração, Uni-FACEF	- Administração Geral - Gestão de Equipes	I
<b>4. Antonio Clementino Neto</b> Mestre Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF Esp. Governança de TI, SENAC Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica Docentes, CEETEPS Graduado Ciência da Computação, UNIFRAN	- Arquitetura e Organização de Computadores	I
<b>5. Aparecida Helena Costa</b> Mestre Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica, FATEC FRANCA Graduada Matemática, UNICSUL Graduada Ciências Econômicas, Uni-FACEF	- Economia e Finanças	P
<b>6. Carlos Alberto Lucas</b> Mestre Ciências e Práticas Educativas, UNIFRAN Esp. Metodologia para o Magistério Superior, UNIFRAN Esp. Análise de Sistemas, UNIFRAN Graduado Processamento de Dados, UNIFRAN	- Engenharia de Software I - Engenharia de Software III - Sociedade e Tecnologia	I
<b>7. Carlos Eduardo de França Roland</b> Mestre Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica Docentes, CEETEPS Esp. Desenvolvimento de Software para WEB, UFSCAR Graduado Bacharelado em Ciência da Computação, USP	- Laboratório de Hardware - Sistemas de Informação - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	I
<b>8. Daltro Oliveira de Carvalho</b> Doutor Serviço Social, UNESP – FRANCA Mestre Gestão Empresarial, Uni-FACEF Esp. Decanato – Relações Internacionais, UnB Graduado Pedagogia, UNIFRAN	- Empreendedorismo	I
<b>9. Daniel Facciolo Pires</b> Doutor Física Aplicada à Medicina e Biologia, USP Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Graduado Ciências da Computação, UFU	- Linguagem de Programação - Programação Orientada a Objetos - Tópicos Especiais em	P



	Informática	
<b>10. Davi Maxmillan Silva</b> Esp. Mídias na Educação, UFSJ Graduado Licenciatura Plena em Informática Graduado Informática Empresarial e Comercial, UNIFRAN	- Sistemas Operacionais I - Sistemas Operacionais II	P
<b>11. Estevão da Silva Barros</b> Mestre Administração, UNESP Esp. MBA em Gestão de Processos, UNICSUL Esp. Formação Didático-Pedagógica para Cursos na Modalidade a Distância, UNIVESP Esp. MBA em Segurança da Informação, UNICSUL Graduado Licenciatura em Computação, Claretiano Graduado Tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação, IMT Graduado Bacharel em Teologia, UMESP	- Engenharia de Software II - Banco de Dados - Laboratório de Banco de Dados	I
<b>12. Evandro Moraes Saturi</b> Mestre Administração, Uni-FACEF Esp. Contabilidade, Uni-FACEF Graduado Administração, Uni-FACEF	- Sociedade e Tecnologia	P
<b>13. Fausto Gonçalves Cintra</b> Mestre Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF Graduado Direito, UNESP Graduado Ciência da Computação, UNIFRAN	- Segurança da Informação - Linguagem de Programação	I
<b>14. Fernando dos Santos Soeira</b> Esp. Gestão Pública, UNILINS Esp. Planejamento, Implementação e Gestão em Educação a Distância, UFF Esp. Design Instrucional, UNIFEI Graduado Formação Pedagógica de Docentes, IFSP Graduado Administração de Empresas com ênfase em Marketing, CUML	- Gestão de Projetos - Gestão de Equipes	I
<b>15. Fernando Martins</b> Mestre Desenvolvimento Regional, Uni-FACEF Esp. Educação Empresarial, UNIFRAN Esp. Banco de Dados, UNIFRAN Graduado Administração de Empresas, Uni-FACEF Graduado Processamento de Dados, UNIFRAN	- Laboratório de Engenharia de Software	P
<b>16. Flávia Herker Lopes</b> Mestre Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Esp. Língua Inglesa, UNIFRAN Graduada Letras, UNIFRAN	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI	I
<b>17. Francisco José Pereira de Carvalho</b> Mestre Ciências Contábeis e Atuariais, PUC/SP Esp. Administração Geral, FMU Graduado Administração de Empresas, IESSFSA	- Administração Geral	H
<b>18. Jaqueline Brigladori Pugliesi</b> Doutora Ciências de Computação e Matemática Computacional, USP Mestre Ciências de Computação e Matemática Computacional, USP Esp. Metodologias e Gestão para Educação a Distância, UNIDERP Graduada Bacharelado em Ciência da Computação, USP	- Algoritmos e Lógica de Programação - Estruturas de Dados - Inteligência Artificial	I
<b>19. Jorge Luis Takahashi Hattori</b> Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Bacharelado em Matemática, ICMC	- Programação em Microinformática - Interação Humano Computador - Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	I
<b>20. Leonardo Henrique Raiz</b> Mestre Computação Aplicada, USP Esp. Desenvolvimento de Games, AVM Educacional Esp. Gestão e Desenvolvimento de Software para WEB, Uni-FACEF Graduado Matemática, UNIFRAN Graduado Análise e Desenvolvimento de Sistemas, CEETEPS Graduado Mecatrônica Industrial, UNIFRAN	- Programação em Script	I
<b>21. Liene Cunha Viana Bittar</b> Doutora Estudos Literários, UNESP Mestre Curso de Letras, UNESP Graduada Letras, UNESP	- Comunicação e Expressão	I
<b>22. Marcelo de Morais Montanar</b> Esp. Análise de Sistemas, UNIFRAN Graduado Processamento de Dados, UNIFRAN	- Redes de Computadores	P
<b>23. Márcia Helena Venâncio Faleiros</b> Mestre Ciências e Práticas Educativas, UNIFRAN Esp. Língua Inglesa, UNIFRAN Graduada Letras, UNIFRAN	- Inglês I - Inglês II - Inglês III	I



<b>24. Maria Luisa Cervi Uzun</b> Mestre Educação, CUML Esp. Educação Matemática, UNIFRAN Graduada Pedagogia, UNIFRAN	- Estatística Aplicada	I
<b>25. Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues</b> Doutora Direito, UNISINOS Mestre Direito, UNIFRAN Esp. Educação em Direitos Humanos, UFABC Esp. Informática na Educação, IFSP Esp. Gestão de Organização Pública de Saúde, UFRJ Esp. Psicanálise Contemporânea, UNIFRAN Esp. Metodologia do Ensino Superior, UNIFRAN Graduada Direito, Faculdade de Direito de Franca	- Ética e Responsabilidade Profissional	I
<b>26. Mário Tomoyoshi Tsuchiya</b> Mestre Ciências e Práticas Educativas, UNIFRAN Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, FSP-USP Graduado Matemática, FCLTMSP Graduado Engenharia Mecânica, POLI/USP	- Cálculo - Matemática Discreta	P
<b>27. Paulo Henrique Miotto Donadeli</b> Doutor História, UNESP Mestre Direito, UNIFRAN Graduado Direito, UNESP	- Ética e Responsabilidade profissional	H
<b>28. Sérgio Ishikawa</b> Mestre Administração, Uni-FACEF Graduado Economia, USP	- Economia e Finanças	I
<b>29. Sílvia Regina Viel</b> Doutora Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Licenciatura Plena em Matemática, UNESP	- Matemática Discreta - Programação Linear e Aplicações	P
<b>30. Têssia Berber Teixeira Maranhã</b> Mestre Controladoria e Contabilidade, USP/Ribeirão Preto Esp. Gestão Jurídica de Empresas, UNESP Graduada Ciências Contábeis, USP/Ribeirão Preto	- Contabilidade	I

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	13,33
Mestre	19	63,33
Doutor	7	23,33
Total	30	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação, em seu Art. 2º.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Estagiário	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	40	109	336	2,73	8,40
2022/1	40	40	136	378	3,40	9,45
2021/2	40	40	94	276	2,35	6,90
2021/1	40	40	120	306	3,00	7,65
2020/2	40	40	151	404	3,78	10,10
2020/1	40	40	159	350	3,98	8,75
2019/2	40	40	156	359	3,90	8,98



2019/1	40	40	121	315	3,03	7,88
2018/2	40	40	101	224	2,53	5,60
2018/1	40	40	105	297	2,63	7,43

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/2	40	40	191	224	231	264
2022/1	40	40	201	223	241	263
2021/2	40	40	209	239	249	279
2021/1	40	40	212	224	252	264
2020/2	40	40	220	226	260	266
2020/1	40	40	211	224	251	264
2019/2	40	40	198	228	238	268
2019/1	40	40	189	216	229	256
2018/2	40	40	181	217	221	257
2018/1	40	40	151	219	191	259

### Matriz Curricular

	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total 50 min
1º sem	Programação em Microinformática	20	60	80
	Algoritmos e Lógica de Programação	40	40	80
	Laboratório de Hardware	10	30	40
	Arquitetura e Organização de Computadores	40	40	80
	Administração Geral	60	20	80
	Matemática Discreta	60	20	80
	Inglês I	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>
2º sem	Engenharia de Software I	40	40	80
	Linguagem de Programação	40	40	80
	Sistemas de Informação	60	20	80
	Contabilidade	20	20	40
	Cálculo	40	40	80
	Comunicação e Expressão	40	40	80
	Inglês II	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>
3º sem	Engenharia de Software II	40	40	80
	Interação Humano Computador	20	20	40
	Estruturas de Dados	40	40	80
	Sistemas Operacionais I	60	20	80
	Economia e Finanças	20	20	40
	Estatística aplicada	40	40	80
	Sociedade e Tecnologia	20	20	40
	Inglês III	20	20	40
<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>	
4º sem	Engenharia de Software III	40	40	80
	Programação Orientada a Objetos	40	40	80
	Banco de dados	40	40	80
	Sistemas Operacionais II	20	60	80
	Eletiva I	40	40	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	20	20	40
	Inglês IV	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>
5º sem	Laboratório de Engenharia de Software	20	60	80
	Segurança da Informação	20	20	40
	Redes de computadores	40	40	80
	ESCOLHA I: - Laboratório de Banco de Dados ou - Sistemas distribuídos	40	40	80
	Eletiva II	40	40	80
	Programação Linear e Aplicações	40	40	80
	Inglês V	20	20	40
	<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>
6º sem	Gestão de Projetos	40	40	80
	Gestão e Governança de Tecnologia da	40	40	80
	ESCOLHA II: - Tópicos Especiais em Informática ou - Laboratório de Redes	40	40	80



CEESP/IC202400274



- Armazenamento e Gerenciamento de Informações			
ESCOLHA III:			
- Inteligência Artificial ou	40	40	80
- Auditoria de Sistemas			
Gestão de Equipes	20	20	40
Empreendedorismo	20	20	40
Ética e Responsabilidade Profissional	20	20	40
Inglês VI	20	20	40
<b>Total do Semestre</b>			<b>480</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>			<b>2.880 h/a</b>

Estágio supervisionado – 240h; Trabalho de graduação I 80h; Trabalho de graduação II 80h = 400 horas complementares

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 12 a 31.

#### Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relogio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação I e II	-	160
<b>Total</b>		<b>2.800</b>

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir publicação de Deliberação CEETEPS 70/2021, que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.000 horas para o Curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

#### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 24/02/2023, elaborando Relatório Circunstanciado de fls. 92 a 120.

Destaca-se no Relatório:

**- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa – fls. 95**

*“(…) A FATEC - Franca atende a um público local, regional e estadual, e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior para a cidade, formando recursos humanos de qualidade para suprir as demandas locais e regionais.*

*Neste sentido, contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias para efeitos de avaliação. (…)”*

**- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso – fls. 96**

*“O objetivo geral e os objetivos específicos do curso estão parcialmente adequados quando comparados com aqueles descritos no CNCST\_2016, fls.51, para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Sugere-se uma complementação nestes objetivos visando consonância com o que estabelece o supracitado catálogo (...). Entretanto, visto ser um documento institucional no âmbito do estado, torna-se necessário o Centro Paula Souza iniciar um processo de revisão da proposta do curso visando estar em total consonância com o perfil esperado para o profissional em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme previsto no Catálogo Nacional de Cursos de tecnologia.*

*(…) O perfil do egresso está bem delineado para formação de um profissional em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Entretanto, para as Competências Gerais e Específicas, na visão desta Comissão, deve-se revisar e elencar aquelas que estejam dentro do contexto do que se verifica dentro do supracitado catálogo.*

*(…) Com as sugestões de complementação aqui apresentadas, os objetivos atenderão ao perfil profissional e adicionam uma abordagem acadêmica de produzir e difundir conhecimento, bastante adequada a uma instituição acadêmica.”*



**- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias – fls. 97 a 99**

*O currículo do curso não está completamente adequado à formação pretendida e atende às diretrizes. A elaboração do atual currículo teve como diretriz essencial atender às necessidades para a formação do perfil profissional desejado do aluno, com base nas tendências do mercado de trabalho.*

*(...) No que diz respeito à carga horária, o curso atende o estabelecido pelo CNCST\_2016 (...). Tempos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC constante neste processo e encontram-se adequados ao curso.*

*O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso.*

*(...) A organização curricular proposta, de forma geral, está em partes apropriada e em conformidade tanto com os objetivos propostos para o curso, bem como com o perfil do egresso e as necessidades do mercado.*

*Conforme fls.9 do Processo 2022/00580, sua Matriz Curricular está dividida 3 (três) eixos formativos: básicas (18,05%), profissionais (66,67%) e línguas e multidisciplinares (15,28%). Sobre esta Matriz, observamos os seguintes pontos:*

*Os eixos formativos estão subdivididos em 3 (três) subáreas:*

*- Eixo "básicas": Comunicação em Língua Portuguesa e em Língua Estrangeira, Matemática e Estatística, Metodologia de Pesquisa e Administração e Economia.*

*- Eixo "profissionais": Projetos, Tecnologias Específicas para o Curso, Tecnologias Gerais.*

*Conforme se espera de uma Matriz Curricular, as disciplinas do eixo "básicas" estão concentradas nos primeiros semestres, e as profissionais estão divididas em todos semestres com intensificação nos semestres finais do curso. Os conceitos básicos de programação são apresentados no primeiro, no segundo e no quarto semestre (disciplina de Orientação a Objetos).*

*Observa-se que não existem disciplinas previstas para a subárea "Projetos Integradores" do eixo "profissionais".*

*No quinto e sexto semestre, além das disciplinas oferecidas, é realizado o Trabalho de Graduação (TG), respectivamente, o TGI e TGII. Desta forma a primeira disciplina é responsável por elaborar a proposta de trabalho e a segunda a implementação e apresentação para a banca final.*

*Durante as reuniões com os dirigentes e professores, foi confirmado o fato que a atual grade apresentada para o curso é uma grade comum disponibilizada pelo Centro Paula Souza para todas as unidades onde existem tal curso. Também, foi informado que cada unidade pode apenas modificar cerca de 20% do curso relacionado às disciplinas eletivas de forma a atender às necessidades e as demandas regionais. Foi dito que estudos já vêm sendo realizados nos últimos anos, por um grupo de coordenadores de cursos de ADS, no Centro Paula Souza, para readequação e a atualização desta grade.*

*A sequência das disciplinas está parcialmente coerente e existem disciplinas que são pré-requisitos para outras, destacadas na matriz curricular. Nos semestres 4 e 5 existem disciplinas Eletivas, e nos semestres 5 e 6 existem disciplinas de escolhas, nas quais a coordenação define quais conteúdos serão oferecidos dentre as opções ofertadas. Porém, a grade total do curso não condiz com uma formação ideal para um Analista e Desenvolvedor de Sistemas, conforme estipulado pelo CNCST\_2016.*

*Ao olhar desta comissão as seguintes observações devem ser destacadas:*

*- O encadeamento das disciplinas não está completamente adequado. Inicialmente, no primeiro semestre é apresentado o conteúdo de algoritmos e lógica de programação, na sequência, no segundo semestre é transmitido o conteúdo de linguagem de programação. No terceiro semestre não se foca no conteúdo específico de programação, sendo a orientação a objetos, conteúdo importante para o bom desenvolvimento do curso somente apresentado no quarto semestre. Portanto, o conteúdo de programação orientada a objetos necessita ser realocado para o segundo ou terceiro semestre ou, preferencialmente, inserir uma disciplina adicional de programação no terceiro semestre.*

*- A grade contempla conteúdos que não são obrigatórios para o curso, considerando o que prevê o CNCST\_2016. Por exemplo, "Laboratório de Hardware", "Programação Linear e Aplicações", "Economia e Finanças" e "Contabilidade". Algumas destas disciplinas poderiam ser excluídas, tais como: "Laboratório de Hardware", "Programação Linear e Aplicações". Outras poderiam ser consolidadas em uma única disciplina: "Economia e Finanças" e "Contabilidade".*

*Observa-se que conteúdo como "Banco de Dados", de grande importância na formação deste profissional, é apresentado em apenas uma disciplina no 4º semestre. No 5º semestre pode-se escolher entre as disciplinas "Laboratório de Banco de Dados" e "Sistemas Distribuídos". Ambas são de grande importância para o curso. Sugere-se que uma destas disciplinas seja incluída na Matriz fixa do curso.*

*- Conforme mencionado, não existem disciplinas específicas que contemplem a realização de projetos. Sugere-se a inserção de disciplinas as quais os alunos possam realizar projetos integradores interdisciplinares ou, então, estabelecer de forma explícita no PPC do curso disciplinas que, dentro de sua ementa ou conteúdo programático, contemplem estes aspectos.*

*- Outros conteúdos os quais, na visão desta comissão, sofrem de uma maior atenção na Matriz Curricular são "Inteligência Artificial", "Programação para Web" e "Programação para Dispositivos*



*Móveis*”. Isto justifica-se uma vez que a tendência atual das demandas de aplicações, cujo desenvolvimento é o foco do profissional formado pelo curso, está voltada a softwares em ambiente de nuvens e aplicativos para celulares.

Neste sentido, sugere-se a inclusão de mais disciplinas de Linguagem de Programação, dentre outras mais específicas em tecnologias, principalmente para plataformas Mobile e Web. Recomenda-se fortemente uma reavaliação da grade por parte do CESU, no sentido de realizar uma atualização da grade, focando em uma formação ideal para o perfil desejado pelo curso.

Observa-se ainda que devido a grade curricular ser antiga, muitas das bibliografias básicas encontram-se desatualizadas (2008-2009) e em alguns casos somente são apresentados 2 livros e não são mencionados livros complementares. Isto é preocupante pois não atende ao disposto no CNCST\_2016 para o curso: “Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado”. No geral, as obras elencadas nas bibliografias dos planos de curso estão envelhecidas e recomenda-se urgentemente uma revisão periódica dos títulos.

O acervo Bibliográfico não é específico e possui 341 títulos com 1.061 volumes, 8 periódicos multidisciplinar com 540 volumes e videoteca/multimídia multidisciplinar com 753 títulos e 1.041 volumes.

Em reunião com os alunos, ficou constatado que os mesmos não estão totalmente satisfeitos com a grade curricular ofertada, e prefeririam que algumas disciplinas fossem retiradas da grade, para que fosse possível a inclusão de disciplinas mais tecnológicas, com base no perfil desejado pelo curso.”

**- Matriz Curricular – fls. 99 e 100**

“Conforme ressaltado no item anterior deste relatório, a Matriz Curricular vigente estabelecida pelo Centro Paula Souza para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a ser oferecido por suas unidades atende parcialmente aos objetivos estabelecidos para este curso conforme prevê o CNCST\_2016.

Em sua Matriz Curricular atual, conforme fls.9-11, observa-se: ausência de disciplinas que explicitamente contemplem programação para web e sistemas distribuídos; falta de devido sequenciamento para as disciplinas de programação, pois elas ocorrem no primeiro, segundo e quarto semestre, com uma lacuna no terceiro semestre, podendo proporcionar eventuais prejuízos pedagógicos nesta importante área do curso; carga horária reduzida para tópicos importantes como Estruturas de Dados e Banco de Dados, sendo que para este último caso, pode inviabilizar a inserção de conceitos relacionados a Banco de Dados Não-relacionais; presença de disciplinas cujo conteúdo não são essenciais para a formação do egresso, tais como, Programação Linear, Laboratório de Hardware, Contabilidade.

A bibliografia das disciplinas é adequada, porém, está desatualizada, já que em sua maioria são edições anteriores ao ano de 2010. As obras físicas, totalizam 341 títulos com 1.061 volumes, 8 periódicos multidisciplinar com 540 volumes e videoteca/multimídia multidisciplinar com 753 títulos e 1.041 volumes.

A instituição não possui Bibliotecas Digitais/Virtuais, tais como MinhaBiblioteca.com, que poderia suprir as desatualizações das referências bibliográficas apontadas nos planos de curso.”

**- Metodologias de Aprendizagem – fls. 100**

“As metodologias de aprendizagem predominantes são a aula expositiva, e as práticas em laboratório.

As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratórios de informática, bem como por meio das atividades complementares, como por exemplo: cursos, exposições, semanas de tecnologia, visitas técnicas, dentre outras.

A comissão de especialistas constatou que nos semestres 5 e 6 são aplicadas atividades de característica multidisciplinar dedicada ao desenvolvimento de software, por meio das disciplinas Trabalho de Graduação I e II, com o objetivo de colocar em prática as competências e habilidades, no sentido de adquirir autonomia profissional e intelectual.

O curso oferece monitorias de algoritmos e matemática discreta. As monitorias são ações que podem contribuir para a redução da evasão.”

**- Projeto de Estágio Supervisionado – fls. 101**

“O Estágio Supervisionado, apesar de não ser obrigatório para os Cursos Superiores de Tecnologia, é contemplado pelo Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com uma carga horária de 240 horas.

Essa atividade é apresentada no item Componentes Curriculares Complementares, com objetivos, ementa e bibliografia, e é coordenada por um docente, com carga horária semanal de 12 horas.

Os documentos pertinentes a todo o processo de estágio estão disponíveis aos alunos em <https://site.fatecfranca.edu.br/estudante/estagio-supervisionado>.

No dia da visita foi apresentado “O Guia sobre Estágios na FATEC”, disponibilizado aos alunos no link <https://site.fatecfranca.edu.br/files/cps-guia-estagio-fatec.pdf>.”

**- Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 101 e 102**

“(…) Todos os docentes da área de informática podem orientar trabalhos, sendo que o docente recebe 01 HE para cada 03 projetos orientados. Dentre as opções de trabalhos, de escolha por parte dos



alunos, estão: *Trabalhos Monográficos, Desenvolvimento de Projeto ou Produto (Relatório de Projeto de Desenvolvimento de Software), Artigo Completo, Painel.*

*Os Trabalhos Monográficos e os Desenvolvimentos de Projetos ou Produtos são avaliados por meio uma banca. Os Artigos Completos devem ser aprovados em revista, congressos, etc., com ISSN, a serem definidas pelo NDE. Os Painéis são apresentados e avaliados In Loco pelos professores, mas não em formato de banca.*

*Todos os documentos relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso estão disponíveis em <https://site.fatecfranca.edu.br/estudante/tg>.*

*No dia da visita foi apresentada a **Portaria 03/2018** de 16 de abril, que define as formas que o TG deve ser realizado, disponível aos alunos em <https://site.fatecfranca.edu.br/files/tg-portaria-03-2018.pdf>."*

- Vagas, Formas de Ingresso, Tempos de integralização e Acompanhamento dos Egressos – fls. 102

*"O curso prevê ingresso por Processo Seletivo (Vestibular), para 80 vagas/semestre, sendo 40 para o período matutino e 40 para o período noturno.*

*O curso está sendo oferecido nos períodos matutino e noturno, das 7h40 às 13h, e das 19h às 22h30, de segunda a sexta-feira, e aos sábados das 7h40 às 13h.*

*O prazo de integralização é de 06 (tempo mínimo) a 10 semestres (tempo máximo), condizente com a duração do curso.*

*Nos últimos 5 anos (2018 a 2022):*

- *A média de candidatos vagas é de 3,3 para o período matutino e 8,1 para o período noturno.*
- *A taxa de concluintes é de 36,1% para o período matutino e 42,5% para o período noturno.*
- *A taxa de evasão, considerando os cinco últimos semestres, é de 13,40% no período Diurno e 13,20% no período Noturno, com base na tabela solicitada para a coordenação de curso, após a visita, gerada via sistema WISE do Centro Paula Souza.*

*O acompanhamento dos egressos se faz por meio do WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC.*

*Com relação ao acompanhamento dos egressos, foi identificado que a instituição não tem oficialmente uma ferramenta para essa ação. A coordenação solicitou junto a gestão 2022-2023 da CPA uma pesquisa com os egressos, que está em andamento. Dessa forma, a instituição não possui nenhum mecanismo efetivo com relação ao acompanhamento dos egressos."*

- Sistema de Avaliação do Curso – fls. 103

*"As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do curso baseiam-se em provas teóricas, provas práticas, realização de trabalhos práticos e desenvolvimento de projetos. Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis, conjuntamente com a coordenação. Existe um método de avaliação, especificado pelo documento enviado por e-mail a pedido dos especialistas, intitulado "Sistema de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizado", que definem as regras gerais para aprovação do aluno, apresentada a seguir de forma resumida:*

1. *Frequência*

*O registro da frequência é realizado pelos docentes e mantido no sistema acadêmico (Siga). Determinadas disciplinas, como Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação, não possuem registro de frequência dada a natureza específica das atividades desenvolvidas. Para as disciplinas em que há registro de frequência é necessário ter a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina às atividades acadêmicas, sendo considerado reprovado na disciplina o aluno que não atingir esse percentual mínimo ao final da disciplina. Alunos que estejam cursando disciplinas em Turma Especial ficarão dispensados da frequência, conforme especificado no Regulamento dos Cursos de Graduação das Fatecs.*

2. *Nota Final*

*A nota final em cada disciplina é definida com base em duas provas (N1 e N2), somadas e divididas por 2. Essas duas notas devem ser expressas em valores de 0 (zero) a 10 (dez). Pode haver disciplinas nas quais não haja provas para definição da nota final, como Trabalho de Graduação ou Estágio Supervisionado, por exemplo, dado o caráter específico das atividades desenvolvidas. Isso é definido no âmbito da respectiva Coordenação de Curso, ouvidas as instâncias cabíveis. A nota final mínima para aprovação em todas as disciplinas é 6,0 (seis)."*

- Atividades relevantes – fls. 103 e 104

*"As Atividades de Extensão contemplam cursos, exposições, visitas técnicas, bem com os projetos de extensão de Prestação de Serviços à Comunidade, Administração Acadêmica e Plantão Didático.*

*A Unidade oferece um importante serviço de formação profissional e informação à comunidade de Franca e região, cursos como: Oratória; Planilha de cálculo [excel]; Inglês básico; Inglês conversação; Power BI; Logística; Qualidade Total; Liderança; Gestão Empresarial; Cursos de programação para iniciantes [html, css, javascript, react, php, c++]; Curso de robótica para iniciantes; Marketing pessoal; entre outros*



Com relação as Atividades de Pesquisa, o Corpo Docente do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem uma participação ativa nos eventos acadêmicos (Semanas de Tecnologia), visto que nos últimos 5 anos houve 219 participações em Eventos como ouvintes, 56 participações como palestrante ou facilitadores e 19 apresentações em forma de comunicações.

Com relação a Produção Científica, em 2020 e 2021 são apresentadas no PCC, inúmeras Pesquisas e Publicações (Corpo Docente e Discente).

Destaca-se também grande participação do corpo discente, visto que 100% dos alunos aderem aos eventos promovidos pela Coordenação, como por exemplo: SimpoTec, Jornada de Recursos Humanos, Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, a TechWeek, Inter Fatecs, entre outros citados.

No PPC foi apresentado 01 projeto de Iniciação Científica.

Vale destacar também, que a instituição participa de Intercâmbios e Programas de Bolsas, tais como Community College Initiative Program – CCI (Estados Unidos), Bolsa Santander Top Espanha (Espanha - Universidad de Salamanca), Bolsa Atração de Talentos (Espanha - Universidad de Jaén), Job Ready – Wadhvani Opportunity (Brasil/Índia) e Intercâmbio Cultural (Inglaterra/Irlanda).”

- Sistema de Avaliação Institucional – fls. 104

“Existe um “Regulamento de uma Comissão Própria de Avaliação”, apoiada a um Sistema de Avaliação Institucional (SAI), sob responsabilidade do professor Claudemir Martins da Silva, criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Validado em 1998, o SAI foi implantado em 2000, nas Fatecs do Centro Paula Souza.

Desde 2019, o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004. Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da CPA Central do Centro Paula Souza. (...)”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação – fls. 105

“O curso avaliado é completamente imerso na área de computação, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática, são disponíveis computadores com configurações adequadas, projetores, quadro branco, rede cabeada e sem fio em todas as instalações.”

- Docentes e Coordenação do Curso – fls. 106

“A formação, titulação e experiência profissional do corpo docente atendem à Deliberação 145/2016. Por meio da análise do Currículo Lattes de cada docente, foi possível confirmar que todos têm formação e experiência profissional adequadas para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas. (...)”

Foram analisadas também, a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso, porém, foi constatado na reunião com os docentes, que o Regime de Trabalho Integral e o Parcial, não são mais ofertados a pelo menos 5 (cinco) anos.

Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao conhecimento e didática geral dos docentes, porém, manifestaram descontentamento com a didática e formas de explicações do conteúdo de alguns professores. Participaram da reunião (12) dose alunos, dentre os diversos semestres. (...)”

Os docentes estão satisfeitos com a infraestrutura e coordenação, porém, estão descontentes quanto ao acervo bibliográfico físico, por estar desatualizado em suas edições e com poucas variedades de autores. Participaram da reunião (17) dezessete docentes, dentre os diversos semestres.

Quanto ao Coordenador do Curso, sua formação é adequada aos propósitos do Curso, conforme informado no currículo Lattes. Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto à atenção e conduta profissional do Coordenador do Curso avaliado. Os docentes presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao trabalho exercido e conduta profissional exercidos pelo Coordenador do Curso e Diretoria.”

- Colegiado de Curso – fls. 108

“O curso possui um Núcleo Docente Estruturante (NDE), baseado nas diretrizes do Regulamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação ministrados pela Faculdade de Tecnologia de São Caetano do Sul aprovado na reunião ordinária da congregação de 16/10/2018.

Esse regulamento está dividido em cinco capítulos, conforme relacionados a seguir: Dos Objetivos e da Implantação; Das Atribuições; Da Constituição; Das Atribuições do(a) Presidente; Da Organização.

O regulamento é um documento próprio, definido e elaborado pelo Centro Paula Souza e foi apresentado aos especialistas no dia da visita.”



- Infraestrutura física, wifi, internet - fls. 108

*"Infraestrutura avaliada atende às necessidades do curso no que diz respeito a biblioteca, salas de aula, laboratórios de informática e demais setores administrativos, com alguns aspectos a serem implementados.*

**Como aspectos satisfatórios podemos citar:**

- *As salas de aula são adequadas (40 lugares) e atendem ao número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras e cadeiras adequadas, projetor, tela branca, quadro branco, ventiladores, TV de 65" e cabo de rede para uso do docente.*
- *Os sete Laboratórios de Informática têm acesso à Internet, equipamentos adequados à proposta pedagógica, atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis, quadro branco, porém, não são compatíveis com o número de alunos matriculados.*
- *O Campus disponibiliza auditório (apoio) para 120 pessoas.*
- *As dependências administrativas atendem de maneira parcial às necessidades do curso: Salas mistas, Sala de Professores, Sala de Coordenadoria, Sala de Diretoria, Banheiros (instalações sanitárias), Cozinha, Secretaria Administrativa, Auditório para a realização de eventos.*
- *Há um espaço de convivência, com mesas e cadeiras, além de uma cozinha contendo geladeira e micro-ondas para uso por parte dos alunos. A maior parte das instalações tem boas condições, incluindo sanitários.*
- *O Campus possui estacionamento exclusivo para professores e funcionários. Para os alunos existe um bicicletário na portaria de entrada, do lado interno.*
- *Não existe cantina, porém, na portaria do Campus, existem vendedores ambulantes de alimentos, que amenizam um pouco a falta da cantina, e uma cozinha no espaço de convivência com geladeira e micro-ondas para uso dos alunos.*
- *A comissão de avaliação constatou que as salas de aula, banheiros e demais espaços estavam limpos e bem conservados.*

**Pontos a serem observados para aprimoramento e adequação às necessidades do curso:**

- *Em reunião com os alunos, ficou evidenciado a necessidade de mais computadores na maioria dos laboratórios, bem como mais salas de laboratórios, já que durante a semana, não é possível atender a demanda de todos os cursos da unidade de Franca, causando a falta de aulas práticas. Mesmo com as salas de aula mistas, que possuem carrinho com 20 notebooks, esses são usados apenas para aulas de pesquisas.*
- *Com relação a Secretaria Acadêmica, o espaço é insuficiente, já que a janela para o atendimento é pequena, e para os momentos de pico, uma das auxiliares faz o atendimento do lado externo, não sendo adequado.*
- *O prédio é considerado antigo, prejudicando a execução de eventuais reformas.*
- *O campus conta com tecnologia de internet wi-fi. Os alunos relataram cobertura pouco satisfatória (70% do prédio), já que não cobre todo o campus. O Sistema Intragov é insuficiente e existe uma parceria com a Prefeitura, que oferece um outro link (500mg) de acesso à internet, porém, mesmo assim, ainda não atende toda a demanda e nem todo os espaços do prédio.*
- *Alguns laboratórios ficam impossibilitados de usar o ar-condicionado pois as instalações elétricas não são suficientes. Isso é decorrente, como citado anteriormente, de se tratar de um prédio antigo, dificultando certas ações de manutenção.*
- *Um ponto crítico observado na visita in loco é a falta de acessibilidade. As dependências, por se antiga, não possuem elevador para os andares superiores, piso tátil, bebedouros impróprios, dentre outros aspectos. Isso foi corroborado na reunião com os discentes, com a presença de uma cadeirante, que teve dificuldade tanto para a entrada na sala quanto para sair, devido aos problemas aqui relatados."*

*Reiteramos, no entanto, a importância da contínua atenção para manutenção e atualização do acervo computacional e de TI, evitando eventuais prejuízos a aulas práticas e atividades que necessitem o uso de softwares específicos nas disciplinas ofertadas pelo curso."*

- Biblioteca – fls. 109

*"A biblioteca possui uma estrutura pequena, com iluminação adequada e dentro dos padrões exigidos. Já espaço para uso dos alunos é bem reduzido com apenas 2 (duas) mesas, com 2 (dois) lugares individuais, além de 2 (dois) computadores para pesquisas. Porém, existe uma sala de estudos, localizada nas proximidades da biblioteca, na qual os alunos utilizam para estudos, leituras etc. Entretanto, mesmo com a disponibilização desta sala de estudo esta comissão entende a necessidade de disponibilizar mais espaço de estudo para os discentes. Existe um guarda volumes com 20 lugares. Existe um sistema automatizado, para reservas e retiradas.*

*O acervo não é específico para o curso e consta de 341 títulos e 1.061 volumes. O quadro de funcionário consta de uma Bibliotecária (...).*



As bibliografias disponíveis estão coerentes, porém, observou-se que as obras elencadas nas bibliografias básicas estão bem envelhecidas com relação as edições, muitas de 2007, 2008, 2009, com pouca variedade de autores, e recomenda-se fortemente uma revisão periódica dos títulos.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos – fls. 110

“O corpo técnico e administrativo disponibilizado para o curso é composto por 07 funcionários, sendo 01 Diretor, 01 Coordenador do curso, 01 Diretoria de Serviço Acadêmico, 01 Diretoria de Serviço Administrativo, 01 Auxiliar administrativo, 01 Bibliotecária, 06 Estagiários.

Existe uma Equipe de suporte a Tecnologia da Informação, com uma funcionária, Ednéia, um professor de TI, Marcelo, e 06 estagiários do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que realizam as manutenções nos laboratórios e de acesso à internet.

Acreditamos que o corpo técnico e administrativo disponibilizado ao curso, em sua maioria, é adequado ao atendimento das demandas do curso, porém, em reunião com os funcionários, evidenciou a necessidade de contratação de mais colaboradores, já que vários solicitaram demissão, causando acúmulo de serviço nas secretarias administrativa e acadêmica. Foi informado pela coordenação e direção, que um concurso foi aberto e está em fase final de homologação dos classificados para a contratação definitiva.

Um ponto observado na reunião com a equipe administrativa é o fator salarial abaixo do esperado o que ocasiona uma constante evasão de funcionários para outras empresas, públicas ou privadas, cuja a remuneração é maior.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer – fls. 110

“A última renovação do curso foi automática, por razão da nota 4.0 obtida no ENADE.”

### Manifestação Final dos Especialistas

Os Especialistas fazem as seguintes recomendações:

1. Melhorar e ampliar o alcance (cobertura) do serviço de wi-fi.
2. Aquisição e atualização do atual acervo com edições mais novas e variadas. Uma sugestão é a contratação de uma plataforma digital de acervo (Biblioteca Digital). Vale apontar que as referências bibliográficas mais recentes são de 2010.
3. Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para as salas de aula.
4. Revisão urgente das instalações elétricas para adequação às necessidades, principalmente, dos laboratórios.
5. Com relação a Acessibilidade, é necessário a instalação de um elevador e/ou de uma rampa, já que a maioria das salas de aula e dos laboratórios ficam no piso superior do prédio, que possui acesso apenas via escada, bem como afixação de piso tátil e sinalização braile.
6. Recomenda-se uma atenção maior na utilização do Plano de Carreira com relação a realizar contratações de professores pelo Regime de Trabalho Integral e/ou Parcial, ação que pode construir para que o curso passe a ter professores com mais tempo de dedicação, principalmente para outras atividades, que não sejam somente em sala de aula. Atualmente 100% dos docentes estão na modalidade Horista, exclusivamente para lecionar.
7. Criação de mais salas de laboratórios de informática, ou no mínimo, aumentar a quantidade de computadores, com melhores configurações, no sentido de atender as demandas do curso, já que ele compartilha o uso dos laboratórios com os demais cursos da unidade Franca, ocasionando falta de aula prática.
8. Efetivar as contratações do concurso público para preenchimento das 05 vagas relacionadas as funções administrativas e acadêmicas.
9. Verificar os questionamentos dos alunos com relação aos descontentamentos com alguns professores quanto a didática e explicação do conteúdo, no sentido de sanar tais apontamentos.
10. Ampliar o incentivo financeiro (as cotas de HE) para a orientação de trabalhos de Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Trabalhos de Graduação, Elaboração de Artigos, e demais atividades acadêmico-científicas.
11. Revisão, urgente, da Matriz Curricular do curso para que esta possa atender ao que prevê para o perfil profissional e objetivos de curso estabelecidos no CNCST\_2016.

### Conclusão dos Especialistas

A Comissão de Especialistas se manifestou **favoravelmente** à Renovação de Reconhecimento do Curso, **porém afirmou que deve ser dada atenção às recomendações apontadas**, necessárias para a formação de um tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### Histórico Atualizado

Em 05/12/2023, os autos foram encaminhados à CES para designação de Relator (fls. 161).

Em 13/12/2023, o Cons. Leandro Campi Prearo foi designado ( fls. 162).



Em 29/01/2024, os autos foram baixados em diligência pela Presidente da Câmara da Educação Superior, através do Ofício CES 53/2024, para ciência e manifestação da Instituição quanto às recomendações dos Especialistas (fls. 163).

Em 23/04/2024, a Superintendência do Centro Paula Souza encaminhou a manifestação da Instituição, através do Ofício 034/2024 (fls. 210).

Em 22/05/2024, os autos retornaram à AT para complementar a informação de acordo com a resposta da Instituição.

### **Manifestação da Instituição**

Diante do Relatório dos Especialistas, a Instituição elaborou o **Memorando 135/2024-CESU, de fls. 194 a 199, com anexos de fls. 200 a 209**.

A seguir, transcrevemos partes da manifestação da Instituição:

#### **1 - Melhorar e ampliar o alcance (cobertura) do serviço de wi-fi.**

*"(...) no Plano de Gestão Anual (PGA) da Fatec já foram solicitadas tanto a melhora da banda quanto a aquisição de mais periféricos. Além disso, cabe esclarecer que a Divisão de Informática do Centro Paula Souza, por meio do Coordenador de Projetos de TI da regional a qual a Fatec pertence, fez uma visita na Unidade de Ensino para propor melhorias e informou que tomarão as providências necessárias para o atendimento das observações que constam no Relatório dos Especialistas, além das seguintes ampliações: Reestruturação da rede cabeada; Implantação de fibra óptica para interligar os switches (core e distribuição); Troca dos aparelhos access points obsoletos; Implantação de novos aparelhos access points; Estruturação da rede lógica, para implantação do Voip; Gerenciamento da rede wi-fi; Ademais, importante informar que quase todos os laboratórios de informática da Fatec Franca utilizam internet a cabo com exceção apenas de uma sala mista."*

#### **2 - Aquisição e atualização do atual acervo com edições mais novas e variadas. Uma sugestão é a contratação de uma plataforma digital de acervo (Biblioteca Digital). Vale apontar que as referências bibliográficas mais recentes são de 2010.**

*"Com relação a aquisição bibliográfica cabe informar que foram destinados R\$13.208,05 para compra do acervo bibliográfico dos títulos da bibliografia básica e complementar do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Franca (OF 03/2022 – ANEXO 1). No que diz respeito a biblioteca digital, cabe esclarecer que atualmente, o Centro Paula Souza (CPS) busca a contratação de assinatura de Biblioteca Digital para atender as bibliografias básicas e complementares indicadas nos Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados pelas Fatecs, além de buscar a disponibilização de outros títulos técnicos e científicos profissionais do catálogo de ebooks da contratada à comunidade acadêmica das Fatecs do CPS. Sendo assim, a proposta de contratação de assinatura de livros eletrônicos(e-books) está em fase de discussão e inclusão no Plano de Contratação Anual –PCA do Centro Paula Souza para o ano de 2025, em virtude das alterações e publicação tardia das novas regulamentações estaduais a que o CEETEPS deve seguir, em conformidade com a Nova Lei de Licitações e Contratos (...)"*

O "Ofício 03/2022 – Anexo 1" supracitado consta dos autos de fls. 200 a 202.

#### **3. Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para as salas de aula.**

#### **4. Revisão urgente das instalações elétricas para adequação às necessidades, principalmente, dos laboratórios.**

A Fatec Franca apresenta, às fls. 196, um quadro informativo a respeito das aquisições de aparelhos de ar condicionado e melhorias das instalações elétricas que constam de seu Plano de Gestão Anual de 2024. E esclarece *"que há uma dependência do item 4 em relação ao 3, pois atualmente as configurações elétricas do prédio não permitem a instalação de mais aparelhos de ar-condicionado. Reformá-la, entretanto, depende da disponibilização de um montante considerável de recursos financeiros, que só poderiam ser repassados à unidade após a finalização da doação do prédio ocupado pela Fatec Franca ao Centro Paula Souza. É necessário frisar que, na situação atual, não há risco para os usuários do prédio e que o processo de doação do prédio já está em curso, para aprovação no Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza."*

#### **5. Com relação a Acessibilidade, é necessário a instalação de um elevador e/ou de uma rampa, já que a maioria das salas de aula e dos laboratórios ficam no piso superior do prédio, que possui acesso apenas via escada, bem como afiação de piso tátil e sinalização braile.**

*"É importante destacar que a instalação de elevador para ampliar a acessibilidade do prédio já foi solicitada ao Centro Paula Souza no Plano de Gestão Anual (2024). Destaca-se, entretanto, que a unidade realizou adequações para uso do piso térreo (como instalação de rampa na entrada e criação de laboratório de informática no térreo) que possibilitou atender a qualquer aluno com deficiência."*

#### **6. Recomenda-se uma atenção maior na utilização do Plano de Carreira com relação a realizar contratações de professores pelo Regime de Trabalho Integral e/ou Parcial, ação que pode construir para que o curso passe a ter professores com mais tempo de dedicação, principalmente para outras**



**atividades, que não sejam somente em sala de aula. Atualmente 100% dos docentes estão na modalidade Horista, exclusivamente para lecionar.**

*“Os docentes das Fatecs, são contratados por Concurso Público ou Processo Seletivo Simplificado como horistas para determinada disciplina, recebendo as horas aula cabíveis mais 50 % para o desenvolvimento de outras atividades. Além de poder ampliar estas aulas via Editais de ampliação, na instituição existem as Horas de Atividades Específicas (HAEs), destinadas a outras atividades como pesquisa, extensão e orientação discente. Cumpre-nos informar que se encontra em fase de finalização no Centro Paula Souza (...), o Plano de Carreira Docente das Fatecs, (...) [que] prevê a contratação por regime de jornada integral e parcial, com as horas de atividade docente distribuídas entre ministrar aulas, pesquisa, extensão e demais atividades inerentes a atuação docente no ensino superior tecnológico da Educação Profissional das Fatecs. (...) Entretanto, mesmo no regime atual, como supramencionado, os professores não são contratados “exclusivamente” para dar aulas (...)”*

**7. Criação de mais salas de laboratórios de informática, ou no mínimo, aumentar a quantidade de computadores, com melhores configurações, no sentido de atender as demandas do curso, já que ele compartilha o uso dos laboratórios com os demais cursos da unidade Franca, ocasionando falta de aula prática.**

*“Conforme informado anteriormente, para construção de salas de aulas ou laboratórios é necessário que ocorra a doação do prédio para o Centro Paula Souza — não se podem construir salas de aula no campus sem que isso ocorra. Os laboratórios já existentes estão com a quantidade máxima de microcomputadores, por isso o CPS providenciou notebooks para criação de salas mistas como forma de não prejudicar o processo de ensino-aprendizagem até que seja possível ampliar o número de salas de aula.”*

**8. Efetivar as contratações do concurso público para preenchimento das 05 vagas relacionadas as funções administrativas e acadêmicas.**

*“Com relação à contratação de funcionários, cabe esclarecer que os trâmites estão em curso, uma vez que foi realizado um concurso público recentemente, espera-se com isso suprir a necessidade da Fatec Franca com o preenchimento das vagas ainda no primeiro semestre de 2024.”*

**9. Verificar os questionamentos dos alunos com relação aos descontentamentos com alguns professores quanto a didática e explicação do conteúdo, no sentido de sanar tais apontamentos.**

*“Importante informar que as reclamações de alunos em relação a professores são pontuais, sempre analisadas e acompanhadas com muito cuidado pela coordenação e, quando necessário a direção da Unidade. Para qualificação docente, a Fatec e o Centro Paula Souza oferecem inúmeras capacitações ao longo de todo o ano e nos inícios de semestre. Além disso, semestralmente ocorre a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico - SPAP que teve início em 2017, com a finalidade de promover o planejamento e aperfeiçoamento pedagógico nas Faculdades de Tecnologia (Fatecs) e ocorre no início de cada semestre letivo.”*

**10. Ampliar o incentivo financeiro (as cotas de HE) para a orientação de trabalhos de Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Trabalhos de Graduação, Elaboração de Artigos, e demais atividades acadêmico-científicas.**

*“Cumpre informar que a Portaria CEETEPS-GDS nº 1015, de 13-7-2015, estabelece critérios para concessão de Horas – Atividade Específica aos docentes das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (...). Além disso, semestralmente é publicada uma Portaria CEETEPS-GDS que estabelece critérios para concessão de Horas-Atividade Específica para as atividades de Estágio Supervisionado e Orientação de Projeto de Graduação, aos docentes das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, para permitir a orientação, o acompanhamento, as avaliações parciais e a avaliação final, da atividade de Estágio Supervisionado, e, a orientação visando a execução do Projeto de Graduação.”*

**11. Revisão, urgente, da Matriz Curricular do curso para que esta possa atender ao que prevê para o perfil profissional e objetivos de curso estabelecidos no CNCST\_2016.**

*“No que tange à revisão do Projeto Pedagógico, a fim de atualizar o perfil profissional e objetivos de curso, cabe informar que as reestruturações de curso são tratadas em reuniões do Núcleo Docente Estruturante do referido curso, que é presidido pelo coordenador do Curso na Fatec, e mediada por um Professor Responsável desta CESU, conforme previsto no Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps (...).”*

*A partir do apontamento dos especialistas, esta Unidade do Ensino Superior de Graduação, iniciou o processo de reestruturação do referido curso juntamente com o NDE do curso, para atender ao disposto no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, as Diretrizes Curriculares Nacionais constantes na Resolução CNE 01/2021 e na Deliberação CEE 207/2022 e a curricularização da extensão nos cursos de graduação constantes na Deliberação CEE nº 216/2023. O PPC atualizado do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Franca está em processo de reestruturação com planejamento para ser implantado na Fatec para os ingressantes a partir do primeiro semestre de 2025.”*



CEESP/IC202400274



### Considerações Finais

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca, com 40 vagas no período matutino e 40 vagas no período noturno, anualmente.

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas apontou vários pontos que necessitam de intervenção. Os autos foram baixados em diligência e a manifestação da Instituição apontou importantes esforços no sentido de sanar ou ao menos mitigar as questões apontadas.

Não obstante, esses pontos objeto de diligência e de resposta da IES devem ser acompanhados de forma atenta na próxima avaliação.

### 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Franca, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas descritas no Relatório.

**2.3** A Instituição deverá atender a Deliberação CEE 216/2023 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.

**2.4** As horas de extensão deve constar da Matriz Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso.

**2.5** Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

**2.6** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de julho de 2024.

**a) Cons. Leandro Campi Prearo**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Marlene Aparecida Zanata Schneider.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de julho de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Bernardete Angelina Gatti**  
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 31 de julho de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 281/2024	-	Publicado no DOESP em 02/08/2024	-	Seção I	-	Página 106
Res. Seduc de 05/08/2024	-	Publicada no DOESP em 06/08/2024	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 281/2024	-	Publicada no DOESP em 07/08/2024	-	Seção I	-	Página 23

