



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00582
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Indaiatuba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 128/2024 CES "D" Aprovado em 10/04/2024 Comunicado ao Pleno em 17/04/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho a solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores da FATEC Indaiatuba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 399/2022 - GDS, protocolado em 12/12/2022, fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (fls. 06 a 35), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 36 a 43), Relatório Síntese (fls. 44 a 56), Histórico do CEETEPS e FATEC Indaiatuba (fls. 57 a 76).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 13/12/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 12/01/2023 (fls. 79 e 78).

A Portaria CEE-GP 56, de 08/02/2023, designou os Professores André Franceschi de Angelis e Norian Marranghello para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 82).

A visita *in loco* da Comissão de Especialistas ocorreu em 14/11/2023 e o Relatório dos Especialistas se encontra de fls. 84 a 103. Os autos retornaram nominalmente a esta AT. em 14/11/2023.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Rede credenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE-GP 451/2018, por ter obtido conceito 4 ou 5 no ENADE 2017
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min.
Período	Matutino
Horário	Segunda a Sexta feira, das 7h40 às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Wellington Roque Doutor Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduado Engenharia de Computação, Centro Univ. de Votuporanga

O Curso não obteve conceito mínimo de 4 no ENADE 2021, e o prazo para protocolo do pedido de Renovação de Reconhecimento é 1 ano após publicação da Portaria INEP que divulgou os resultados do ENADE 2021, DOU de 13/09/2022, portanto o pedido foi protocolado dentro do prazo.

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	13	45	Com equipamentos de projeção e televisores



CEESP/PC/2024/00132

Laboratório	7	20	Com equipamentos de projeção e televisores
Laboratório	3	30	Com equipamentos de projeção e televisores
Apoio	1	4	Computadores
Auditório	1	196	Com equipamentos de projeção
Miniauditório	2	60	Com equipamentos de projeção

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 165 Volumes: 1.903
Periódicos	130
Videoteca/Multimídia	297
Teses	1.435
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adilson Moreira de Souza Esp. Tecnologias aplicadas à Educação Presencial, Fac. UNIBF Esp. Formação pedagógica de Docentes, CEETEPS Esp. Gestão Empresarial, FGV Esp. Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada Programa Especial de Formação Pedagógica, Fac. Integradas Ariquezes Graduado Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba	- Algoritmos - Duplicação	H
2. Aldo Nascimento Pontes Doutor Educação, USP Mestre Educação, UNICAMP Esp. Psicanálise e Intervenções Clínicas, Fac. de Governança, Engenharia e Educação de São Paulo Esp. Didática da Língua Portuguesa, FESL Graduado Letras, Univ. Federal do Pará	- Comunicação e expressão	H
3. André Luiz Silva Mestre Informática, PUC/Campinas Esp. Análise de Sistemas, PUC/Campinas Graduado Ciências Econômicas, PUC/Campinas	- Administração de Redes de Computadores - Laboratório de Desenvolvimento IV - Protocolo de Comunicação de Redes de Computadores - Tecnologia de Interligação de Redes Remotas - Segurança de Redes de Computadores - Tópicos Avançados em Redes de Computadores	H
4. Carlos Antonio Fragozo Mestre Engenharia de Produção, UNIP Licenciado Matemática, PUC/Campinas	- Matemática Discreta - Fundamentos de Cálculo - Estatística Descritiva	H
5. Elenir Almeida Silva Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Graduada Letras/Tradutor Intérprete (L+B), Fac. Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas	- Inglês I, II e III	H
6. Helder Pestana Esp. Licenciatura em Informática, CEETEPS Esp. Educação à Distância, UNIP Esp. Business Intelligence, Fac. Metropolitana de Campinas Licenciado Matemática, Inst. Superior de Educação Alvorada Plus Tecnólogo Processamento de Dados, CEETEPS	- Linguagem de Programação para Ambientes de Redes I - Laboratório de Desenvolvimento II, III e IV - Sistemas Operacionais de Redes de Computadores - Serviços de Redes de Computadores	H
7. Joclenes Emilio Diehl Doutorado em andamento Mestre Administração, UNICAMP Esp. Sustentabilidade em TI, USP Esp. Gestão Avançada de Negócios, CEETEPS Tecnólogo Gestão Empresarial/Marketing, CEETEPS	- Fundamentos de Gestão de Pessoas	H
8. Jones Artur Gonçalves Mestre Educação, UFSCAR Esp. Mídias na Educação, Univ. Federal de São João Del Rei Esp. Desenvolvimento de Sistemas, Centro univ. SENAC Graduado Sistemas de Informação, Univ. de Sorocaba	- Laboratório de Desenvolvimento I - Organização de Computadores - Linguagem de Programação para Ambientes de Redes II	H
9. Jorge Luiz Antonio Pós-Doutorado Doutor Comunicação e Semiótica, PUC/SP Mestre Comunicação e Semiótica, PUC/SP Mestre Comunicação e Expressão, Fund. Escola de Sociologia e	- Projeto de Trabalho de Graduação I e II	H



Política de São Paulo Esp. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Inglesa, UCAM Esp. Psicopedagogia, Centro Univ. Sagrado Coração Esp. Didática Geral, Centro Univ. Sagrado Coração Esp. Literatura, PUC/SP Graduado Letras/Espanhol, Univ. Uberaba Graduado Filosofia, Univ. Metropolitana de Santos Graduado Letras, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio Graduado Biologia, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio Graduado Ciências Físicas e Biológicas, Centro Univ. Nossa Senhora do Patrocínio		
10. José Renato de Siqueira Lopes Esp. CEAG/Administração de Empresas, FGV Graduado Gestão Financeira, Centro Univ. Estácio Graduado Engenharia Elétrica, UNESP	- Empreendedorismo	H
11. Lincon Moreira Peretto Esp. Redes de Computadores e Telecomunicações, Fac. Anhanguera Tecnólogo Processamento de Dados	- Fundamentos de Redes de Computadores - Sistemas Operacionais - Requisitos para Projetos de Redes de Computadores - Projeto de Redes de Computadores	H
12. Paulo Roberto Nunes Fortaleza Mestre Gestão e Desenvolvimento da Formação Tecnológica, CEETEPS Graduado Engenharia Química, Fac. de Engenharia Industrial	- Fundamentos da Administração	H
13. Reinaldo Toso Junior * Doutor Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana, México Mestre Administração, UNINOVE Esp. Gestão de Operações e Logística, Centro Univ. Leonardo da Vinci Esp. Esp. petróleo e Gás, Centro Univ. Leonardo da Vinci Licenciatura Plena em Administração, CEETEPS Graduado Administração, Centro univ. Padre Anchieta	- Planejamento Estratégico	H
14. Sérgio Gustavo Medina Pereira Doutor Engenharia de Produção, UNIP Mestre Ciências da Computação, Inst. tecnológico de Tóquio, Japão Graduado Engenharia Elétrica, Esc. Politécnica de Pernambuco	- Cabeamento Estruturado - Linguagem de Programação para Ambientes de Redes III - Fundamentos de Redes sem Fio - Laboratório de Desenvolvimento VI - Redes Aplicadas a Indústrias	H
15. Simone Mendes da Silva Mestre Engenharia Biomédica, Univ. Mogi das Cruzes Esp. Docência do ensino superior, Fac. Max Planck Tecnólogo Banco de dados, CEETEPS	- Algoritmos - Gestão de Projetos - Banco de Dados	H
16. Simone Tiemi Taketa Bicalho Doutora Ciências/Microbiologia, Univ. Federal do RJ Mestre Fitotecnia/Produção Vegetal, Univ. Federal de Viçosa Graduada Engenharia Agrônômica, Univ. Federal Rural do RJ	- Tecnologia e Ambiente	H
17. Talita Annunziato Rodrigues Doutora Letras, UNESP Mestre Letras, UNESP Graduada Letras, UNESP	- Inglês II, III e IV	H
18. Vilma Maria de Lima Mestre Direito, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada Ciências Sociais, Univ. Mogi das Cruzes	- Legislação aplicada à Tecnologia da Informação	H
19. Wellington Roque Doutor Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduado Engenharia de Computação, Centro Univ. de Votuporanga	- Laboratório de Hardware e Redes	I
20. Yara Brito Brasileiro Mestre Linguística, UNICAMP Esp. Análise do Discurso, PUC/Campinas Licenciada Letras, Fac. Integradas de Votuporanga	- Metodologia da Pesquisa Científico Pedagógica	H

* O doutorado foi feito no exterior e no currículo Lattes não há menção à revalidação.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	20
Mestre	9	45
Doutor	7	35
Total	20	100



A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	6
Auxiliar de Biblioteca	3
Auxiliar Docente	2
Multimídia / Apoio	1
Estagiário	3

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	65	1,63
2022/1	40	93	2,33
2021/2	40	77	1,93
2021/1	40	68	1,70
2020/2	40	75	1,88
2020/1	40	72	1,80
2019/2	40	73	1,83
2019/1	40	64	1,60
2018/2	40	64	1,60
2018/1	40	71	1,78

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	123	163	-
2022/1	40	113	153	8
2021/2	40	98	138	9
2021/1	40	105	145	7
2020/2	40	113	153	15
2020/1	40	131	171	11
2019/2	40	112	152	7
2019/1	40	97	137	2
2018/2	40	91	131	2
2018/1	40	79	119	3

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Autônomas	CH total 50 min
1º sem	Laboratório de desenvolvimento I (Redes de computadores)	-	-	40	40
	Fundamentos de Redes de computadores	20	20	-	40
	Cabeamento Estruturado	20	20	-	40
	Algoritmos	60	20	-	80
	Organização de computadores	40	40	-	80
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	-	-	40	40
	Fundamentos de Administração Geral	20	20	-	40
	Matemática Discreta	20	60	-	80
	Inglês I	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
2º sem	Laboratório de desenvolvimento II (Redes de computadores)	-	-	80	80
	Laboratório de Hardware e Redes	20	60	-	80
	Linguagem de Programação para ambientes de redes I	40	40	-	80
	Requisitos para projetos de redes de computadores	60	20	-	80
	Sistemas Operacionais	60	20	-	80
	Fundamentos de Cálculo	20	20	-	40
	Inglês II	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
3º sem	Laboratório de desenvolvimento III (Redes de computadores)	-	-	80	80
	Administração de Redes de Computadores	40	40	-	80
	Sistemas Operacionais de Redes de computadores	20	60	-	80



	Linguagem de Programação p/ Ambientes de Redes II	20	60	-	80
	Comunicação e Expressão	60	20	-	80
	Estatística descritiva	30	10	-	40
	Inglês III	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
4º sem	Laboratório de desenvolvimento IV (Redes de Computadores)	-	-	80	80
	Protocolos de Comunicação em Redes de Computadores	40	40	-	80
	Fundamentos de Redes sem Fio	20	20	-	40
	Linguagem de Programação p/ ambientes de redes III	20	60	-	80
	Tecnologia e Ambiente	20	20	-	40
	Gestão de Projetos	20	20	-	40
	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	20	20	-	40
	Inglês IV	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
5º sem	Laboratório de desenvolvimento V (Redes de computadores)	-	-	80	80
	Projetos de Redes de Computadores	40	40	-	80
	Serviços em Redes de Computadores	20	20	-	40
	Segurança em Redes de Computadores	40	40	-	80
	Tecnologias de Interligação de Redes Remotas	20	20	-	40
	Empreendedorismo	20	20	-	40
	Planejamento Estratégico	20	20	-	40
	Projeto de Trabalho de Graduação em redes de computadores I	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
6º sem	Laboratório de desenvolvimento V I (Redes de computadores)	-	-	80	80
	Tópicos Avançados em Redes	40	40	-	80
	Redes aplicadas à indústria	40	40	-	80
	Banco de dados	40	40	-	80
	Fundamentos de gestão de pessoas	20	20	-	40
	Legislação Aplicada à tecnologia da informação	20	20	-	40
	Projeto de Trabalho de Graduação em redes de computadores II	20	20	-	40
	Inglês VI	20	20	-	40
	Total do Semestre			-	480
	TOTAL DO CURSO				2.880 h/a

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 13 a 35.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCNs não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em **Redes de Computadores** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico **Informação e Comunicação**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.000 horas** para o curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC Indaiatuba em 15/03/2023. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

"O Relatório Síntese do curso apresenta, nas páginas 64 a 70, o histórico da cidade de Indaiatuba, trazendo alguns indicadores da economia em geral, qualidade de vida e educação.



Apresenta também a Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba “Dr. Archimedes Lammoglia”, indicando a sua adequação ao contexto local de uma economia historicamente industrial que tem crescido no setor de serviços.

Destaca o papel social da instituição no atendimento de um público de baixa renda que procura uma qualificação profissional como fator de ascensão social, tanto da cidade quanto da sua vizinhança.

Os avaliadores são de opinião que a FATEC é uma importante instituição de ensino superior dentro do contexto avaliado e que o curso cumpre a função social de formação para o público regional”.

- **Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso:**

“O perfil profissional e os objetivos do curso são bastante detalhados no Relatório Síntese (RS), páginas 7 a 10, e são adequados para formar profissionais capazes de atuar segundo as competências esperadas, detalhadas nas páginas 7 e 8 da referida documentação.

Há um mapeamento das competências esperadas e as disciplinas que lhes devem dar suporte.

O parágrafo que trata especificamente de “Perfis dos Profissionais” poderia ter uma redação mais fluida e clara.

O perfil profissional pretendido não é transcrição direta do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), atualmente em sua 3a. Edição, de 2016, mas é plenamente compatível e forma um conjunto coerente e coeso com os objetivos, competências e habilidades elencadas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Cabe ressaltar que esses objetivos e competências são comuns a uma série de cursos das Fatecs.

Considerando os objetivos gerais e específicos, em conjunto, destacamos a sua adequação e orientação para a formação de tecnólogos em Redes de Computadores”.

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:**

“O currículo do curso está adequado ao perfil profissional esperado, assim como os conteúdos e a sequência das disciplinas. As bibliografias básicas e a complementar estão alinhadas aos objetivos do curso, porém apresentam algum envelhecimento, sendo recomendada a atualização de alguns títulos e o acesso à bibliotecas eletrônicas.

Para o curso de Redes de Computadores, o CNCST estabelece um mínimo de 2.000 horas e não prevê obrigatoriedade de Estágio Supervisionado (ES) ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mas a faculdade inclui estes componentes em sua grade obrigatória com vistas a uma formação mais ampla.

O curso avaliado apresenta carga total de 2.800 horas assim distribuídas: 2.400 em disciplinas, aí incluídas 440 horas de atividades autônomas representadas pelos Laboratórios de Desenvolvimento I a VI e 40 horas sob o título de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I; 240 horas atribuídas a ES; 160 horas atribuídas a TCC. Portanto, o curso atende e excede o previsto nas suas diretrizes curriculares nacionais (CNCST, pg. 58).

A adequação do PPC indicada no Relatório Síntese caminha no sentido de atender à legislação mais recente em aspectos documentais.

Os dirigentes comentaram durante a visita sobre uma reestruturação mais ampla, a ser feita em conjunto com outras Fatecs que dispõem do mesmo curso, ainda em projeto. No entanto, algumas de suas premissas têm reflexos em adequações pontuais a partir do segundo semestre de 2023 no curso avaliado, especialmente em relação a modernização de conteúdos”.

- **Matriz Curricular:**

“A matriz curricular do curso divide a carga horária em seis semestres de maneira equilibrada. Ela está alinhada às competências esperadas para o perfil do egresso pretendido.

As metodologias de ensino incluem aulas, projetos e diferentes formas de avaliação, sendo pertinentes à formação pretendida.

Os dirigentes apontaram preocupação em manter o curso adequado às demandas de mercado, inclusive regionais, através de adequações pontuais e da intenção de uma reestruturação ampla (vide item 3 deste relatório).

A transposição de conhecimentos para situações práticas é alcançada principalmente através de um conjunto de seis disciplinas de atividades de projeto (Multidisciplinares - transversais), Estágio Supervisionado e TCC.

Há atividades de prestação de serviços à comunidade e projetos de extensão, assim como uma extensa lista de parcerias (RS, pág. 39 e seguintes) do Centro Paula Souza que poderiam ampliar a formação e a vivência de situações práticas, mas não foram identificados casos concretos de aproveitamento dessas parcerias pelos alunos do curso.

Por outro lado, acordos a nível local com empresas de Indaiatuba têm trazido resultados na forma de palestras, cursos, certificações e reflexos no direcionamento de disciplinas e projetos”.

- **Metodologias de Aprendizagem:**

“As metodologias de aprendizagem incluem aulas expositivas, projetos, seminários e trabalhos em grupos em diversas ocasiões. Devido à natureza do curso, a aprendizagem se dá em salas de aula tradicionais, laboratórios de informática, laboratórios de hardware, estruturação de projetos, estágios, etc.

Estão previstos créditos para atividades acadêmicas, científicas e culturais realizadas por iniciativa



individual de cada aluno. Dessa forma, as experiências de aprendizagem são diversificadas e há elementos para a autonomia do aprendiz e desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo.

Foi mencionado o uso de Metodologias Ativas do tipo aprendizagem baseada em projetos e sala de aula invertida.

Um ponto merece considerações mais extensas. O curso de Tecnologia em Redes de Computadores usa efetivamente laboratórios virtuais nas disciplinas de redes de computadores.

Ou seja, o núcleo central do curso está baseado em simuladores e não dispõe de um laboratório físico onde possam ser mostrados e usados equipamentos reais ou realizadas práticas básicas esperadas do egresso, tais como montagem de cabos, resolução de problemas de hardware, etc. Este ponto foi notado pelos avaliadores e reforçado pela manifestação de insatisfação dos alunos.

A coordenação do curso mencionou que, por opção, não usa equipamentos físicos no laboratório, fazendo-o de forma virtual. Sua justificativa foi que os equipamentos disponíveis são em pequena quantidade, antigos e sem manutenção.

Os avaliadores consideram que essa possa ser apenas uma explicação para o caso, mas não uma justificativa para a inexistência de um laboratório para que os alunos pratiquem. Esta ausência, inclusive, está em franco desacordo com o CNCST, que indica um laboratório de redes como parte da infraestrutura mínima requerida para o curso.

Está implícito nesta exigência que o laboratório seja físico, dado que, se virtual fosse, não haveria necessidade da indicação".

- Disciplinas na modalidade EaD:

"As disciplinas do curso são presenciais, não havendo oferecimento à distância".

- Projeto de Estágio Supervisionado:

"O CNCST não indica a obrigatoriedade de estágio para o curso. No entanto, o projeto pedagógico prevê o estágio curricular com 240 horas.

Esse estágio consta, como componente curricular e tem a orientação feita pelos docentes do curso, além de suporte institucional da faculdade. A regulamentação dos estágios supervisionados é comum a todas as faculdades do Centro Paula Souza e está adequada à legislação vigente e à Deliberação CEE/SP 87/2009.

A FATEC Indaiatuba indica 9 docentes para o acompanhamento dos projetos, inclusive de ES. As normas de estágio orientam adequadamente as atividades práticas a serem desenvolvidas e a avaliação é feita conforme metodologia própria ao contexto.

A coordenação de curso indicou que a faculdade usa o ES também como estratégia de retenção de alunos, visto que o vínculo de estágio implica na matrícula ativa no curso.

Horários de aula têm sido, quando possível, adequados à facilitação de estágios e empregos.

Os docentes mencionaram que a coordenação de estágios faz prospecção ativa de vagas junto a empresas da cidade". (gg.nn.)

- TCC:

"O CNCST não indica a obrigatoriedade de TCC. No entanto, o projeto pedagógico prevê a realização do TCC (TG - Trabalho de Graduação) como um componente curricular de 160 horas obrigatório, com avaliação própria. Os TCC estão alinhados com a matriz curricular e têm regulamento comum às faculdades do Centro Paula Souza.

A Fatec Indaiatuba indica 38 professores que são orientadores de TCC. Visto que há apenas 20 docentes vinculados ao curso, entende-se que o TCC possa ser orientado por qualquer professor da unidade, oferecendo interdisciplinaridade e suporte a esta atividade.

Há 2 disciplinas, nos 5º e 6º Semestres voltadas à preparação dos TCC, inclusive com a possibilidade de alinhamento de temas às linhas de pesquisa dos docentes.

Os trabalhos de conclusão de curso podem ser apresentados na forma de monografia, artigo, ou desenvolvimento de software com respectiva documentação.

O TCC pode ser substituído pela publicação dos resultados de Iniciação Científica em eventos ou periódicos.

As bancas avaliadoras são compostas com um membro profissional não-docente convidado (membro externo) e avaliam uma apresentação do aluno em formato de pôster e a respectiva monografia do trabalho".

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

"A FATEC Indaiatuba oferece 40 vagas por semestre para o curso, cujo funcionamento é matutino, com matrícula semestral. O tempo máximo de integralização é de 10 semestres e o tempo mínimo corresponde a duração esperada do curso de 6 semestres. As matrículas são semestrais. O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular e pelo preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na própria Fatec ou de outra Fatec (transferências) ou IES externas.

Há a possibilidade de reingresso em curso da própria Fatec no semestre imediatamente seguinte à conclusão de um dos seus cursos sem a necessidade de um novo vestibular. Estas características são padronizadas no sistema Paula Souza e amplamente aceitas.

A demanda média dos últimos cinco anos 1,8 candidatos/vaga. As procuras mínimas (1,6 candidato/vaga)



foram observadas no segundo semestre de 2018 e no primeiro de 2019, registrando-se 2,33 candidatos por vaga como pico no primeiro semestre de 2022.

Nos primeiros seis semestres do quinquênio observado a evasão cresceu 400%, mas nos últimos três semestres essa taxa reduziu-se a aproximadamente à metade e tem se mantido constante.

Verificou-se durante a visita um trabalho muito intenso da Fatec Indaiatuba na procura de candidatos a ingresso, incluindo eventos, divulgação e contatos telefônicos com inscritos no vestibular.

A mudança no horário de funcionamento desde a última avaliação (era vespertino e passou a ser matutino) pareceu bastante favorável aos alunos e resolveu demanda anotada no reconhecimento anterior.

A Fatec Indaiatuba não possui uma política, ou mecanismo, de acompanhamento formal dos egressos”.

- Sistema de Avaliação do Curso:

“O projeto pedagógico do curso não limita as formas de avaliação. Durante a visita, em conversa com professores e estudantes, verificou-se que várias formas de avaliação são utilizadas, conforme as diversas situações que se apresentam.

Adicionalmente, as disciplinas de Inglês (6 no total) preparam o aluno para exames internacionais (TOIC) com foco na oralidade.

O Centro Paula Souza dispõe de 80 bolsas de 1 mês de permanência no exterior para estudo de línguas e convênios para cursar disciplinas em Inglês em universidades estrangeiras. No entanto, não foram identificados alunos do curso sob exame que estivessem usufruindo dessas oportunidades.”

- Avaliações Institucionais:

“O curso de Redes de Computadores obteve nota 2 no ENADE em 2021. O coordenador informou aos avaliadores que a Fatec acredita cumprir adequadamente o currículo esperado, mas que detectou dificuldades de compreensão (dificuldades de leitura e interpretação de texto) das questões durante a prova por parte dos seus alunos, cuja origem em classes de menor renda possa ter acarretado formação básica deficitária.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) manifestou preocupação com o conceito obtido.

O curso tem disciplina de Comunicação e Expressão na qual, segundo informado, está havendo um trabalho no sentido de levar os alunos a melhores níveis de compreensão de texto.

Não foram indicadas medidas específicas para tratar a situação do ENADE. Os avaliadores não têm como dizer se o diagnóstico apresentado está correto e se uma disciplina é solução bastante para a questão.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), formada por representantes de professores, alunos, funcionários e comunidade externa, cuida da avaliação institucional da faculdade, feita através do sistema WebSAI (Web Sistema de Avaliação Interna) do Centro Paula Souza, padronizado para todas as Fatecs.

Destaca-se positivamente que os relatórios desta avaliação para a Fatec de Indaiatuba estão publicamente disponíveis em seu web site (http://www.fatecid.com.br/site/index.php/relatorios_cpa/).

O WebSAI apresenta um questionário dirigido a cada público (alunos, docentes, funcionários) com algo em torno de 100 questões e é aplicado em fins de Outubro a início de Novembro de cada ano.

Trata-se de um processo formal bem definido e estruturado. No entanto, como todo processo dessa natureza, a falta de representatividade estatística dos respondentes e o uso de questões fechadas pode introduzir distorções nos resultados.

No ano de 2022, 32,7% dos 155 alunos do curso de Redes de Computadores responderam à avaliação; para a Fatec Indaiatuba, a média foi de 48,1% de participação.

A CPA indicou como resultados concretos advindos de seu processo de avaliação: a) melhoria no ambiente de sala de aula no aspecto da percepção da relação teoria/prática; b) ampliação da cultura de pertencimento do aluno à instituição.

Dado o caráter subjetivo de ambos, os avaliadores não têm elementos para atestar estes resultados.”

- Atividades relevantes:

“A FATEC Indaiatuba apresentou uma lista de atividades desenvolvidas junto à comunidade, que podem ser consideradas atividades de extensão, incluindo cursos, palestras e outros.

Foi informado aos avaliadores que há 3 bolsas de iniciação científica em vigência no curso. A produção científica dos professores foi demonstrada no relatório síntese e é adequada ao tipo do curso e da instituição.

A Fatec regularmente promove eventos (p.ex.: Semana de Tecnologia, aulas magnas, Workshop de Monografias, palestras avulsas, Fatec Portas Abertas), além de acolhimento de alunos e cursos de nivelamento e monitoria.

A Faculdade promove regularmente visitas técnicas a empresas. Os registros indicam maior número de eventos antes da pandemia Sars-Covid-19, a suspensão deles durante a fase aguda e a retomada gradual das visitas, ainda em processo.

A Faculdade publica duas revistas de caráter científico: i) Reverte - Revista de Estudos e Reflexões Tecnológicas da Fatec Indaiatuba (anual); ii) Revista de Tecnologia, Ensino e Ciência (TECSci), da Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba “Doutor Archimedes Lammoglia” (Fatec-ID) (semestral).”



- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"A própria natureza do curso leva ao uso de recursos educacionais da tecnologia da informação, já que aulas e projetos são feitos normalmente em laboratórios e mesmo as aulas teóricas têm relação com a TI. Durante a visita, verificou-se que as instalações dispõem de computadores, projetores e sistemas de som a serviço dos docentes em todas as salas de aula e laboratórios. Não há previsão de atividades não presenciais para as disciplinas do curso."

- Docentes e Coordenação do Curso, titulação, aderência e experiência profissional:

"Pela análise dos currículos Lattes e de documentação adicional apresentada durante a visita in loco foi possível constatar que a formação do corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Todos os docentes vinculados ao CSTRdC têm formação adequada para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas. Entretanto, há quatro docentes que não atendem ao disposto na Deliberação CEE-GP nº145/2016, §1º, quais sejam: Prof. Sérgio Gustavo Medina Pereira, Profª Simone Mendes da Silva, Profª Simone Tieko Taketa Bicalho e Profª Yara Brito Brasileiro.

Foram analisadas, também, a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, tendo esses itens sido considerados adequados ao curso, porém, vale destacar que, à exceção do coordenador do curso, 100% dos professores são contratados em Regime de Trabalho Horista.

No PPC foram disponibilizados quadros contendo as disciplinas que cada docente ministra, as respectivas cargas horárias, bem como o link de cada docente para acesso aos respectivos Currículos Lattes.

Vale ressaltar que 25% dos docentes atuantes no curso atualizaram seus currículos há mais de um ano, quando o recomendável é que eles sejam atualizados, no mínimo, com periodicidade semestral. Dentre esses, há casos de currículos desatualizados há mais de cinco anos. Além disso, mesmo entre os currículos tempestivamente atualizados, encontram-se casos de informações incompletas (...)

Durante a entrevista com o corpo docente evidenciou-se sua experiência, o que foi confirmado durante a entrevista com o corpo discente.

Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao conhecimento e a didática dos docentes e mostraram-se satisfeitos com os professores, com a coordenação do curso e com a direção da Fatec Indaiatuba.

O coordenador do curso é o Professor Wellington Roque, doutor em Engenharia Elétrica (Unicamp), contratado no regime CLT como horista, está em regime de tempo integral por designação, para exercer as funções de coordenação do curso.

Além das atividades de coordenação, consta para o professor a atribuição da disciplina "Laboratório de Hardware e Redes", de 4 horas-aula. A sua formação acadêmica é aderente à disciplina que trabalha e ao curso que coordena (...).

- Colegiado de Curso:

"O NDE e o Colegiado de Curso estão regulamentados e foram apresentadas atas de suas reuniões, indicando atividade regular.

Durante a visita, foi feita reunião com 3 professores integrantes do NDE, que é regulamentado pela portaria do diretor da Fatec Indaiatuba 04, de 06/02/2019. (...)

Segundo eles, o NDE tem concentrado seus esforços na atualização do PPC, mas esbarrado sistematicamente na necessidade de sincronismo dos PPCs de todas as unidades do Centro Paula Souza que oferecem o mesmo curso.

Esta questão, recorrente para todas as FATECs, tem retardado ou simplesmente paralisado os processos de reestruturação e atualização de cursos, inclusive para modernização de bibliografias.

Como paliativo, o NDE e os professores do curso têm feito atualizações progressivas dos conteúdos das disciplinas. Os avaliadores consideram que, a despeito do mérito dessas atualizações, essa solução é inadequada, levando, ao longo do tempo, a uma dissociação entre o conteúdo efetivo e o conteúdo documentado no PPC e no RS.

O NDE manifestou preocupação com a nota 2 do último ENADE (2021), sem indicar medidas específicas para tratar esta questão. Indicou também que as 6 disciplinas "Laboratório de Desenvolvimento" procuram cobrir tópicos oportunos não incluídos em outras matérias. No entanto, as disciplinas não exigem a presença do aluno à faculdade, sendo realizadas de forma "autônoma" (conforme consta no RS) nos tempos e lugares de convivência dos alunos.

Por outro lado, "Tópicos Avançados em Redes", cujo objetivo declarado é "Ao final da disciplina o aluno terá conhecimento do estado da arte na área de Redes de Computadores." tem a bibliografia fechada (inadequado) e muito desatualizada para o seu propósito.

Considerando as informações verbais que dão conta de um conteúdo oferecido em sala condizente com o objetivo proposto, verifica-se concretamente a dissociação entre aspectos do PPC, que são ignorados em sala de aula, e a formação dada ao aluno".

- Infraestrutura física, wifi, internet: Fotos, de fls. 95 a 98.

"A FATEC Indaiatuba está situada num campus de fácil acesso, dentro da malha urbana, próximo a avenidas de grande circulação e próximo também a rodovias.

O campus, de maneira geral, está bem conservado e conta com dois prédios principais, nos quais estão as



salas de aula, laboratórios, instalações administrativas e auxiliares. Num prédio à parte estão a Global Room – um ambiente diferenciado voltado a atividades de internacionalização –, os racks de infraestrutura da rede de computadores do campus, laboratório de hardware, refeitório de funcionários e almoxarifado, além de um muito improvisado lugar para os alunos fazerem suas refeições num dos corredores internos.

As salas de aula são amplas, iluminadas e ventiladas. Encontravam-se limpas e conservadas, com o mobiliário em bom estado. Os laboratórios são padronizados e contam, cada um, com 20 máquinas em funcionamento (alguns com desktops e outros com notebooks), com configuração adequada às atividades didáticas, aparelho de TV e de ar condicionado. As salas contam com lousa ou quadro branco, projetor multimídia e/ou televisão, sistema de som e climatização, algumas apenas com ventiladores. Não se detectou equipamento em falha ou mobiliário deteriorado.

Há laboratórios exclusivamente de notebooks com máquinas novas em excelente configuração: Lenovo Thinkpad Core i5, 16 GB RAM, SSD 240GB e MS-Windows 11.

Há um laboratório de logística no qual uma maquete ocupa todo o espaço e onde os alunos do curso de redes podem incluir projetos de automação (ver fotos ao final deste quadro). Suas instalações se encontravam limpas e funcionais. As intervenções dos alunos do curso sob exame foram indicadas durante a visita à maquete.

O laboratório de hardware e IoT conta com notebooks, ferramentas em geral, dispositivos de medição (multímetro), impressora 3D, kits da plataforma Arduino e acessórios, num volume que excede as expectativas, apesar do ambiente pequeno. Esse laboratório tem 4 laptops Lenovo ThinkPad, com memória RAM de 16 GB, bem como um monitor com teclado para ligação de Raspberry/Raspbian, equipamentos comprados com verba da FAT (Fundação de Apoio à Tecnologia do CEETEPS)

O prédio onde se situa a Global Room e o rack de infraestrutura merece algumas considerações em virtude de problemas:

- a) trata-se de um prédio de 2 andares com acesso unicamente por uma escada e, portanto, inacessível a cadeirantes e arriscado numa situação de evacuação de emergência;
- b) acesso a extintores de incêndio está obstruído e sem sinalização (ver foto ao lado);
- c) o espaço de refeições dos alunos é, na verdade, uma improvisação no corredor interno do piso superior, onde foram instaladas pia e forno de microondas – os avaliadores veem inadequação do espaço, com possível distúrbio das atividades didáticas, problemas potenciais de higiene e estreitamento da única rota de fuga disponível no piso.

Observa-se que a demanda por um espaço de vivência adequado já estava presente na visita de reconhecimento anterior.

As instalações não contam com indicações em Braille e a sinalização tátil de pisos é escassa.

O acesso aos pisos superiores dos 2 prédios principais, além das escadas, é feito por um único elevador, que encontrava-se fora de operação no momento da visita. Relatos dos funcionários informam que ele estava quebrado desde 12/Jan/2023 e seu reparo encontrava-se empenhado, aguardando peças.

Nesse ínterim, aulas e atividades foram remanejadas para o térreo sob demanda de alunos com mobilidade reduzida.

Os laboratórios de sala de aula contam com a internet cabeada (Intragov, de 100Mbps) e o campus conta com rede WiFi de 10 Mbps. Enquanto a rede cabeada está funcionando adequadamente, a rede sem fio apresenta instabilidades, áreas sem cobertura e reconhecida insuficiência de velocidade, sendo inadequada para atendimento do curso.

Não houve explicação clara sobre o motivo de não haver mecanismos de balanceamento de carga implementados nos links externos, ainda mais considerando-se ser um curso de redes de computadores.

Há uma sala para os professores, com escaninhos individualizados, geladeira, TV e impressora. Esta sala comporta cerca de 20 docentes. Os funcionários docentes e técnico-administrativos da Fatec Indaiatuba dispõem de uma cozinha com geladeira, microondas, bebedouro, três mesas com quatro lugares cada, fogão, pia e armário.

Há uma sala para os coordenadores de cursos, com seis mesas individuais (uma para cada curso), uma mesa de reuniões e uma secretária que atende os coordenadores dos seis cursos da unidade.

As instalações de serviços acadêmicos e administrativos são adequadas.

A unidade conta com um miniauditório para aproximadamente 60 lugares, com aparelho de condicionamento de ar e projetor multimídia. Também, conta com um auditório para 196 lugares, com condicionamento de ar centralizado, dois projetores multimídia, mesa de som e microfones.

A acessibilidade, inclusive nos sanitários, está adequada às normas vigentes.

Há espaço reservado para uma sala maker, a qual está em construção. Há um Global Room, com condicionamento de ar, 9 mesas para 4 lugares cada, 20 laptops Lenovo ThinkPad, dois aparelhos de televisão e um computador desktop para gerenciamento das apresentações.

A sala de orientações é uma sala pequena, com dois desktops e sem condicionamento de ar.

Tendo em conta o número efetivo de alunos no curso, as instalações da Fatec Indaiatuba satisfazem a necessidade atual, mas os problemas apontados no prédio da Global Room precisam ser resolvidos rapidamente”.



- Biblioteca, bibliografia disponível:

"A biblioteca da Fatec Indaiatuba tem um espaço físico suficiente para atender ao movimento atual, que é pequeno, mas não apresenta possibilidade de expansão.

Ela é dividida em dois ambientes: a ante sala e o acervo. Na ante sala há armários porta-objetos para os usuários, quatro mesas para aproximadamente cinco alunos cada uma, seis computadores desktop para os usuários consultarem o acervo do CEETEPS, três salas para estudos em grupos de até quatro usuários cada.

O acervo tem condicionamento de ar, seis computadores desktop para consultas ao acervo do CEETEPS e mais duas salas para estudos em duplas.

Foi informado aos avaliadores que os alunos do curso atualmente não tem mais acesso à biblioteca eletrônica. Foram indicadas aquisições recentes de títulos para a biblioteca.

Não há um bibliotecário na FATEC Indaiatuba e atualmente, a biblioteca é organizada e gerenciada pelos próprios docentes da faculdade, em projetos específicos.

Houve a realização de um concurso para bibliotecário no Centro Paula Souza (ver item [abaixo] deste relatório)".

- Funcionários Administrativos e Técnicos:

"O corpo de funcionários da Fatec Indaiatuba é qualificado e tem atendido a demanda.

Além do diretor geral e do coordenador do curso, há outros 13 funcionários e três estagiários. Embora, na tabela apresentada no item 6, página 53, da documentação enviada ao CEE-SP, conste dois auxiliares docentes, foi-nos informado pelo diretor que um pediu demissão e atualmente a Fatec Indaiatuba conta com apenas uma funcionária nesta categoria.

Dentre esses funcionários, têm-se duas diretoras de serviço e seis auxiliares administrativos. A auxiliar docente faz o apoio (de suporte e manutenção) na área de informática do curso. Também, o funcionário relacionado na referida tabela como "Multimídia (apoio)" é, segundo informação prestada pelo diretor da Fatec Indaiatuba, "Analista de TI", o qual presta apoio ao sistema de informática do campus. Não há bibliotecário na faculdade, funcionando esta com três auxiliares de biblioteca (1 cedido pela Prefeitura).

Os avaliadores foram informados de que o Centro Paula Souza, responsável pela contratação dos funcionários da Fatec, realizou concurso para a contratação de um(a) bibliotecário(a). Contudo, não há previsão de quando essa contratação se concretizará.

O ambiente de trabalho dos funcionários conta com mobiliário, equipamentos e espaço adequados. As instalações foram encontradas em boa ordem, limpas e conservadas.

Os diversos processos administrativos (compras, contratações, etc.) e acadêmicos (matrículas, emissão de documentos, etc.) têm seguido em fluxo normal, com destaque à agilidade propiciada pela digitalização dos documentos acadêmicos".

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

"Por ocasião da última visita para renovação do reconhecimento do curso superior em tecnologia de Redes de Computadores, em 2014, os avaliadores sugeriram o seguinte:

1) a otimização ou a melhoria do acesso à Internet em suas dependências, pois houve muitas queixas relacionadas à sobrecarga da rede; e 2) que fosse fomentada uma maior participação discente nos colegiados.

No seu relatório síntese, pág. 38, a FATEC Indaiatuba informa que priorizou a melhoria do acesso à internet pelo Wi-Fi, disponibilizando um link dedicado de 10 Mbps para os alunos acessarem e um link de 100 Mbps (fibra óptica) para rede interna cabeada e acesso à Internet pelos computadores.

Entretanto, o expressivo aumento da demanda por wi-fi não foi contemplado nessas ações, tornando a rede sem fio inadequada ao uso.

Nenhuma ação foi indicada em relação à participação efetiva dos discentes, ainda que, formalmente, sua representatividade no Colegiado de Curso esteja assegurada.

Os avaliadores entendem que, de modo geral, a FATEC Indaiatuba atendeu apenas parcialmente as recomendações feitas na avaliação anterior."

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A sua manifestação final:

"A faculdade atende às Deliberações CEE 171/2019, 170/2019 e 87/2009.

O curso atende e excede ao disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, exceto pela ausência de um laboratório físico de redes de computadores.

A faculdade atende apenas parcialmente a deliberação CEE 145/2016.

As reuniões com docentes, alunos e funcionários foram tranquilas, levadas a termo sem a presença do diretor ou coordenador de curso.

De maneira geral, todos estão satisfeitos com as condições de trabalho ou estudo e recursos disponíveis, exceto rede wi-fi.



Os alunos indicaram que os procedimentos de matrícula, ingresso e de secretaria em geral são eficientes e claros, sendo que o atendimento supera as expectativas. Muitas das tarefas de secretaria são realizadas online.

Dizem também que o curso está em evolução constante, com mudanças de conteúdo e materiais, e que recebem atenção constante do seu coordenador.

A reunião com os alunos contou com 19 participantes, com o representante de cada turma presente. As manifestações foram divididas por semestre do curso conforme segue: [os Especialistas reproduzem as reuniões com os alunos]

Em falas gerais, os alunos se ressentem da falta do espaço de vivência e de uma cantina. Indicaram que a Biblioteca tem sala de estudos, computadores e horário compatível com o curso. Destacaram o ambiente diferenciado da Global Room.

Indicaram que o trâmite de documentação acadêmica ou de estágio é muito fácil e ágil na secretaria.

Não houve menção à participação ou falta dela nos órgãos colegiados. Reforçaram a questão de que a rede sem fio é problemática^{xxx}

Os avaliadores recomendam à Fatec Indaiatuba os seguintes pontos:

“- Instalação imediata de um Laboratório de Redes de Computadores físico, com equipamentos (ex.: roteadores, switches, hubs, access points), cabos e acessórios reais, e não simulados, para direto atendimento às exigências do CNCST e oferecimento de conhecimento prático aos alunos;

- melhoria substancial na infraestrutura da rede sem fio do campus;

- eliminação dos problemas apontados no prédio da Global Room;

- finalização do processo de reestruturação do curso, com eliminação da dissociação entre a prática de sala e o PPC, introdução de mecanismos de agilidade em suas revisões e atualização de bibliografias;

- atenção aos aspectos de acessibilidade, incluindo manutenção de elevador, sinalização tátil e Braille;

- adequação do corpo docente ao previsto na Deliberação CEE 145/2016;

- atualização do currículo Lattes dos docentes e acompanhamento periódico dessas atualizações, de maneira que as informações constantes nos referidos currículos, além de se manterem atualizadas, reflitam a integralidade das experiências docentes tanto no âmbito acadêmico como fora dele;

- criação de um espaço de vivência e alimentação adequado aos alunos;

- estabelecimento de mecanismos efetivos de acompanhamento dos egressos”.

Considerações Finais

O pedido de renovação anterior, tratado nos autos do Proc. CEE 517/2009, foi aprovado em 16/08/2017, por cinco anos (Parecer CEE 371/2017). O Curso, porém, obteve nota 4 no ENADE/2017, razão pela qual obteve nova Renovação de Reconhecimento (Portaria CEE-GP 451/2018), com vigência até a divulgação do subsequente ciclo avaliativo do ENADE, que ocorreu em 2022 (cf. DOU de 13/09/2022).

Não tendo obtido o conceito mínimo 4 no ENADE/2021, o reconhecimento anterior vigorou até setembro de 2023, sendo que a atual solicitação fez-se em atendimento ao prazo do art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Considerando-se que os especialistas recomendam a renovação do reconhecimento, sem restrições; que a tramitação do atual pedido de renovação de reconhecimento foi sobrestada para que a instituição atendesse às determinações da Res. CNE/CES 7/2018 e da Del. CEE 216/2023, fato ocorrido em 25/10/2023, e o tempo de análise do presente pedido neste CEE, aplica-se, ao caso em tela, o disposto no §1º, do citado art. 47, *in verbis*:

“Cumprido o prazo determinado no caput e caso não haja a decisão sobre a solicitação até o término do reconhecimento existente, a instituição terá o reconhecimento do curso prorrogado pelo período de um ano.”

A medida regulariza todos os atos praticados pela Instituição no interregno entre a extinção do reconhecimento anterior e a presente data.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, oferecido pela FATEC Indaiatuba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 As atividades de extensão correspondendo a 10% do currículo, conforme Deliberação CEE 216/2023, deverão constar do currículo dos ingressantes a partir do ano de 2023, e serão avaliadas no próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de março de 2024

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira e Marcos Sidnei Bassi.

Sala da Câmara de Educação Superior 10 de abril de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 17 de abril de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 128/2024	-	Publicado no DOESP em 18/04/2024	-	Seção I	-	Página 52
Res. Seduc de 22/04/2024	-	Publicada no DOESP em 24/04/2024	-	Seção I	-	Página 28
Portaria CEE-GP 147/2024	-	Publicada no DOESP em 25/04/2024	-	Seção I	-	Página 78

