



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|             |   |         |   |
|-------------|---|---------|---|
| PROCESSO    | CEESP-PRC-2022/00596  |         |   |
| INTERESSADA | Universidade de Taubaté   |         |   |
| ASSUNTO     | Renovação de Reconhecimento do Curso de Agronomia – Bacharelado |         |   |
| RELATOR     | Cons. Marco Aurélio Ferreira                                    |         |   |
| PARECER CEE | Nº 519/2023   | CES “D” | Aprovado em 04/10/2023<br>Comunicado ao Pleno em 11/10/2023 |

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté, pelo Ofício 603/2022, protocolado em 16/12/2022, encaminhou a este Conselho o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Agronomia - Bacharelado, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 04 a 15), Projeto do Curso (de fls. 16 a 83), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 86 a 156), Ementário (de fls. 157 a 225), Regulamento do Estágio Supervisionado (de fls. 226 a 232) e Regulamento do TCC (de fls. 233 a 248).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 20/12/2022 e, após verificação preliminar dos documentos, foram enviados à CES, em 30/01/2023, para designação da Comissão de Especialistas (de fls. 251 e 252).

A Portaria CEE-GP 95, de 15/02/2023, designou os Professores Carlos Alberto Oliveira de Matos e Haydée Siqueira Santos para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 254).

O Relatório dos Especialistas encontra-se de fls. 256 a 281 e os autos retornaram a AT em 18/04/2023.

Verificou-se que para o ano de 2023 foi aprovada pela UNITAU uma Matriz Curricular com as atividades de extensão. Foi solicitada a Matriz 2023 e a UNITAU prontamente enviou em 14/07/2023 a Deliberação CONSEP 220/2022, aprovando o currículo do Curso (de fls. 287 a 295).

Em 14/08/2023, foram solicitadas mais informações sobre as atividades de extensão: regulamento próprio do Curso de Agronomia e disciplinas envolvidas (às fls. 296).

A resposta da UNITAU, de 23/08/2023: Ofício R 637/2023 (às fls. 297), Regulamento de Atividades Curriculares de Extensão – Agronomia (de fls. 299 a 307), Projetos com as disciplinas envolvidas (de fls. 308 a 357) e Manual de Orientações para a Extensão na UNITAU (<https://unitau.br/arquivos-downloads/orientacoes-curricularizacao-da-extensao-na-unitau.pdf>).

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base nas normas acima e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar os autos como segue:

#### Histórico Institucional

|                  |  |
|------------------|--|
| Recredenciamento | Parecer CEE 121/2019, Portaria CEE/GP 190/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos |
| Reitora          | Profª Drª Nara Lúcia Perondi Fortes, período 16/08/2022 a 15/08/2026       |

#### Dados do Curso

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Renovação de Reconhecimento | Parecer CEE 289/2018, Portaria CEE-GP 311/2018, DOE 20/09/2018, por 5 anos |
| CH                          | 3.810 horas  |
| Hora/aula                   | 50 min   |
| Período                     | Diurno   |
| Horário                     | Segunda a sexta-feira, das 7h às 17h                                       |
| Vagas/ano                   | 40 vagas   |



|                        |   |
|------------------------|---|
| Integralização         | Mínimo 10 semestres e máximo 16 semestres   |
| Responsável pelo Curso | José Maurício Bueno Costa<br>Doutor Zootecnia/Produção Animal, UNESP<br>Mestre Zootecnia, Univ. Federal de Santa Maria<br>Graduado Zootecnia, Univ. Federal Rural do RJ |

O pedido foi protocolado com a antecedência exigida pela legislação.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

| Instalação                                    | Quantidade | Capacidade |
|---|------------|------------|
| Salas de aula                                 | 5          | 60         |
| Laboratórios                                  | 14         | 30         |
| Anfiteatro                                    | 1          | 150        |
| Centro de Estudos Apícolas                    | 1          | 50         |
| Centro de Máquinas Agrícolas                  | 1          | 50         |
| Centro de Plantas Medicinais e Aromáticas     | 1          | 50         |
| Sede da Fazenda (Administração)               | 1          | 10         |
| Setor de Ovinocultura                         | 1          | 50         |
| Setor de avicultura                           | 3          | 50         |
| Fábrica de rações                             | 1          | 50         |
| Almoxarifado                                  | 1          | 10         |
| Oficina Mecânica                              | 1          | 15         |
| Armazém                                       | 1          | 10         |
| Galpão de Máquinas                            | 1          | 50         |
| Refeitório (Funcionários)                     | 1          | 30         |
| Sala de Manutenção / Sala de Peças e Motor    | 1          | 10         |
| Sala de armazenamento de Defensivos Agrícolas | 1          | 10         |
| Câmara Climática (Sementes)                   | 1          | 10         |
| Casas de Funcionários                         | 3          | 5          |
| Área para Armazenar Combustível               | 1          | -          |
| Marcenaria e Serralheria                      | 1          | -          |
| Campo de Futebol e Quadra de Esportes         | 1          | -          |

### Biblioteca

| Tipo de acesso ao acervo      | Livre   |
|-------------------------------|---|
| É específica para o curso     | Sim, para a área  |
| Total de livros da Biblioteca | Títulos: 3.026; Exemplares: 5.281   |
| Periódicos                    | Títulos: 112; Exemplares: 5.281   |
| Multimídia                    | 50 CD-ROM (59 exemplares)   |
| Teses                         | 26  |
| Dissertações                  | 353   |
| DVD                           | 18  |
| Monografias                   | 155tcc  |
| TCC                           | 355   |
| Acervo Eletrônico             | <a href="http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html">http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html</a> |

### Acervo

| Curso         | Livros       |              | Periódicos |              |
|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|               | Títulos      | Exemplares   | Títulos    | Exemplares   |
| Agronomia     | 2.616        | 5.849        | 92         | 4.717        |
| Pós-Graduação | 249          | 959          | 20         | 564          |
| <b>Total</b>  | <b>2.865</b> | <b>6.808</b> | <b>112</b> | <b>5.281</b> |

### Relação do Corpo Docente

| Nome  | Regime de Trabalho | Disciplinas   |
|---|--------------------|---|
| 1. Adriana Mascarete Labinas<br>Doutor Agronomia/Proteção de Plantas, UNESP<br>Mestre Agronomia/Horticultura, UNESP<br>Esp. Entomologia, University of Nebraska<br>Administration, Estados Unidos<br>Graduada Agronomia, UNITAU | I                  | - Entomologia Agrícola Geral<br>- Empreendedorismo Rural e Inovação<br>- Entomologia Agrícola – Pragas das Plantas Cultivadas<br>- Tecnologia de Sementes<br>- Agricultura I<br>- Agricultura II<br>- Iniciação à Ciências Agrárias<br>- Extensão Rural<br>- Legislação Agrária, Avaliações e Perícias<br>- Floricultura e Paisagismo |
| 2. Albert José dos Anjos<br>Doutor Zootecnia, Univ. Federal de Viçosa   | I                  | - Apicultura  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Mestre Zootecnia, Univ. Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri<br>Graduado Zootecnia, Inst. federal de MG  |   |  |
| 3. Alexandre Indriunas<br>Doutorado em andamento<br>Mestre Biodiversidade Vegetal e Meio Ambiente, Inst. de Botânica<br>Esp. Plantas Medicinais: Manejo, Uso e Manipulação, Univ. Federal de Lavras<br>Graduada Ciências Biológicas (L+B), Fac. de Ciências da Saúde de São Paulo | P | - Anatomia e Morfologia Vegetal<br>- Sistemática Vegetal<br>- Fisiologia Vegetal   |
| 4. Aline Larissa Gonçalves<br>Doutora Biotecnologia Industrial, USP<br>Mestre Biotecnologia Industrial, USP<br>Graduada Ciências Biológicas, Centro Univ. de Itajubá  | H | - Citologia  |
| 5. Alvaro Andrade de Rezende<br>Mestre Engenharia de Infraestrutura Aeronáutica, ITA<br>Graduado Engenharia Civil, UNITAU   | I | - Topografia   |
| 6. Amanda Faria Querido<br>Doutora Tecnologia de Alimentos, UNICAMP<br>Mestre Tecnologia de Alimentos, UNICAMP<br>Graduada Engenharia de alimentos, Univ. Federal de Viçosa   | H | - Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Vegetal  |
| 7. Drauzio Antonio Rezende Junior<br>Doutor Nutrição Humana Aplicada, USP<br>Mestre Gestão e desenvolvimento Regional, UNITAU<br>Graduado Ciências Contábeis, Univ. do Sul de SC<br>Graduado Ciências Econômicas, UNITAU  | I | - Gestão de Empresas Rurais e Agronegócio<br>- Economia e Desenvolvimento Agropecuário<br>- Planejamento Agropecuário e Industrial   |
| 8. Ederaldo Godoy Junior<br>Pós-Doutorado<br>Doutor Engenharia, UNESP<br>Mestre Ciências Ambientais, UNITAU<br>Graduado Engenharia Mecânica, UNITAU   | I | - Máquinas Agrícolas   |
| 9. Edgar Israel<br>(Currículo Lattes atualizado em 2017)<br>Esp. Análise de Sistemas, UNITAU<br>Graduado Agronomia, UNITAU<br>Tecnólogo Processamento de Dados, UNITAU  | P | - Técnicas Computacionais em Engenharia  |
| 10. Edson Vander Pimentel<br>Mestre Engenharia, UNESP<br>Esp. em EaD, UNITAU<br>Graduado Programa Especial de Formação de Docente, Univ. Metropolitana de Santos<br>Graduado Engenharia química, USP  | P | - Química Analítica<br>- Química Orgânica  |
| 11. Eliane Freire de Oliveira<br>Doutora Ciências da Comunicação, USP<br>Mestre Ciências da Comunicação, USP<br>Esp. Comunicação Social, UNITAU<br>Graduada Comunicação Social/Jornalismo, UNITAU   | P | - Língua Portuguesa; Leitura e Produção de Textos  |
| 12. Gilberto Fernando Fisch<br>Pós-Doutorado<br>Doutor Meteorologia, INPE<br>Mestre Meteorologia, USP<br>Graduado Meteorologia, USP   | I | - Agrometeorologia<br>- Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento e Cartografia   |
| 13. José Maurício Bueno Costa<br>Doutor Zootecnia/Produção Animal, UNESP<br>Mestre Zootecnia, Univ. Federal de Santa Maria<br>Graduado Zootecnia, Univ. Federal Rural do RJ   | I | - Vivência Agronômica IV<br>- Nutrição e Alimentação Animal<br>- Vivência Agronômica VI<br>- Vivência Agronômica III<br>- Vivência Agronômica V<br>- Zootecnia de Pequenos Animais<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Melhoramento Genético Animal |
| 14. José Mauricio Cardoso do Rego<br>Mestre Educação, Centro Univ. Salesiano SP<br>Esp. Ciências Sociais, Fund. Escola de Sociologia e Política de São Paulo<br>Graduado Filosofia, Centro Univ. Salesiano SP   | P | - Sociologia   |
| 15. Júlio César Raposo de Almeida<br>Doutor Recursos Florestais, USP  | I | - Geologia e Pedologia<br>- Fertilidade do Solo  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| Mestre Agronomia/Solos e Nutrição de Plantas, USP<br>Graduado Agronomia, UFMS  |   | - Nutrição de Plantas<br>- Forragicultura e Pastagem<br>- Manejo da Vegetação Espontânea<br>- Silvicultura e Manejo de Recursos Florestais<br>- Manejo e Conservação do Solo                 |
| 16. Livia de Souza Ribeiro<br>Mestre Ciências, USP<br>Graduada Física, UNITAU  | H | - Cálculo Diferencial e Integral   |
| 17. Luciano Rodrigues Coelho<br>Mestre Horticultura, UNESP<br>Graduado Agronomia, UNITAU   | I | - Vivência Agronômica II<br>- Vivência Agronômica VII<br>- Vivência Agronômica VIII<br>- Fruticultura Subtropical Temperada I<br>- Fruticultura Tropical<br>- Olericultura                   |
| 18. Marcelo dos Santos Targa<br>Doutor Agronomia, Irrigação e Drenagem, USP<br>Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP<br>Esp. Engenharia de Recursos Hídricos, UNITAU<br>Graduado Agronomia, UNITAU  | I | - Hidráulica, Irrigação e Drenagem<br>- Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas<br>- Construções Rurais  |
| 19. Marcos Roberto Furlan<br>Doutor Agronomia/Horticultura, UNESP<br>Mestre Agronomia/Horticultura, UNESP<br>Graduado Agronomia, UNESP   | I | - Cultivo das Plantas Medicinais e Aromáticas<br>- Experimentação Agrícola<br>- Fitopatologia-Doenças das Plantas Cultivadas<br>- Estatística Geral<br>- Fitopatologia Geral<br>- Bioquímica |
| 20. Mauro Castilho Gonçalves<br>Pós-Doutorado<br>Doutor Educação: História, Política e Sociedade, PUC/SP<br>Mestre Educação: História, Política e Sociedade, PUC/SP<br>Graduado Filosofia, Centro Univ. Salesiano SP                               | I | - Metodologia Científica   |
| 21. Mauro Pedro Peres<br>Livre-Docência<br>Doutor Engenharia de Materiais, Fac. de Engenharia Química de Lorena<br>Mestre Engenharia, UNESP<br>Graduado Engenharia Mecânica, UNITAU  | H | - Desenho Técnico  |
| 22. Nara Lucia Perondi Fortes<br>Doutora Agronomia/Proteção de Plantas, UNESP<br>Mestre Microbiologia Agrícola e do Ambiente, UFRGS<br>Esp. Controle Biológico de Doenças e Plantas, EMBRAPA<br>Graduada Ciências Biológicas, Univ. de Passo Fundo | I | (exercendo o cargo de Reitora)   |
| 23. Paulo Fortes Neto<br>Doutor Soils and Plant Nutrition, USP<br>Mestre Agricultural and Environmental Microbiology, UFRGS<br>Graduado Agricultural Sciences, UNITAU  | I | - Microbiologia Agrícola<br>- Agroecologia<br>- Energia na Agricultura<br>- Vivência Agronômica I<br>- Estágio Supervisionado<br>- Trabalho de Graduação                                     |
| 24. Ricardo Machado da Silva<br>Doutor Agronomia/Genética e Melhoramento de Plantas, USP<br>Mestre Agronomia/Genética e Melhoramento de Plantas, UNESP<br>Graduado Engenharia Agronômica, Fac. de Agronomia e Zootecnia Manoel Carlos Gonçalves    | I | - Genética e Biotecnologia<br>- Melhoramento Genético Vegetal  |
| 25. Sérgio Tuan Renosto<br>Pós-Doutorado<br>Doutor Ciências, USP<br>Mestre Ciências, USP<br>Graduado Físico, UNITAU  | H | - Física   |
| 26. Valter José Cobo<br>Doutor Ciências Biológicas/Zoologia, UNESP<br>Mestre Ciências Biológicas/Zoologia, UNESP<br>Licenciado Ciências Biológicas, Univ. Metodista de Piracicaba  | I | - Zoologia   |

I – Integral; P – Parcial; H – Horista;

#### Classificação dos Docentes por Titulação

| Titulação    | Quantidade | %   |
|--------------|------------|-----|
| Especialista | 1          | 3,8 |



|              |           |            |
|--------------|-----------|------------|
| Mestre       | 6         | 23,1       |
| Doutor       | 19        | 73,1       |
| <b>Total</b> | <b>26</b> | <b>100</b> |

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de Ensino Superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo                       | Quantidade |
|----------------------------|------------|
| Auxiliares de campo        | 16         |
| Administrador de Fazenda   | 1          |
| Técnicos de Laboratório    | 5          |
| Auxiliares de Laboratório  | 2          |
| Supervisor de Laboratório  | 1          |
| Técnico de Informática     | 1          |
| Secretária                 | 1          |
| Auxiliares Administrativos | 2          |
| Bibliotecária              | 1          |
| Médica Veterinária         | 1          |

#### Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

| Período | Vagas | Candidatos | Relação Candidato/Vaga |
|---------|-------|------------|------------------------|
| 2018    | 40    | 53         | 1,32                   |
| 2019    | 40    | 42         | 1,05                   |
| 2020    | 40    | 35         | 0,87                   |
| 2021    | 40    | 46         | 1,15                   |
| 2022    | 40    | 39         | 0,97                   |

#### Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

| Período | Matriculados |               |       | Egressos |
|---------|--------------|---------------|-------|----------|
|         | Ingressantes | Demais Séries | Total |          |
| 2018/1  | 28           | 120           | 148   | 4        |
| 2018/2  | 5            | 136           | 141   | 12       |
| 2019/1  | 17           | 129           | 146   | 10       |
| 2019/2  | 1            | 130           | 131   | 15       |
| 2020/1  | 20           | 110           | 130   | 8        |
| 2020/2  | 1            | 107           | 108   | 10       |
| 2021/1  | 21           | 94            | 115   | 6        |
| 2021/2  | 4            | 89            | 113   | 20       |
| 2022/1  | 25           | 93            | 118   | 9        |
| 2022/2  | 1            | 102           | 103   | -        |

#### Matriz Curricular até 2022

| Sem                  | Disciplina                                     | CH h/a (50 min) | Estágio 60 min) |
|----------------------|--|-----------------|-----------------|
| 1º                   | Agroecologia                                   | 60              | -               |
|                      | Apicultura                                     | 80              | -               |
|                      | Cultivo de Plantas Medicinais e Aromáticas     | 40              | -               |
|                      | Empreendedorismo Rural e Inovação              | 40              | -               |
|                      | Energia na Agricultura                         | 40              | -               |
|                      | Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto | 60              | -               |
|                      | Técnicas Computacionais em Engenharia          | 40              | -               |
|                      | Vivência Agronômica I                          | 40              | -               |
|                      | <b>Total Parcial</b>                           | <b>400</b>      | -               |
| 2º                   | Cálculo Diferencial e Integral                 | 80              | -               |
|                      | Citologia                                      | 60              | -               |
|                      | Física   | 60              | -               |
|                      | Iniciação às Ciências Agrárias                 | 40              | -               |
|                      | Química Analítica                              | 60              | -               |
|                      | Química Orgânica                               | 60              | -               |
|                      | Vivência Agronômica II                         | 40              | -               |
|                      | Zoologia                                       | 60              | -               |
| <b>Total Parcial</b> | <b>460</b>                                     | -               |                 |
| 3º                   | Anatomia e Morfologia Vegetal                  | 80              | -               |
|                      | Bioquímica                                     | 60              | -               |
|                      | Entomologia Agrícola Geral                     | 60              | -               |
|                      | Geologia e Pedologia                           | 80              | -               |
|                      | Legislação Agrária, Avaliações e Perícias      | 60              | -               |



|     |  |                  |              |
|-----|--|------------------|--------------|
|     | Estatística Geral                                    | 40               | -            |
|     | Desenho Técnico                                      | 60               | -            |
|     | Vivência Agronômica III                              | 40               | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>480</b>       | <b>-</b>     |
| 4º  | Entomologia Agrícola – Praga das Plantas Cultivadas  | 60               | -            |
|     | Experimentação Agrícola                              | 60               | -            |
|     | Genética e Biotecnologia                             | 60               | -            |
|     | Metodologia Científica                               | 60               | -            |
|     | Microbiologia Agrícola                               | 60               | -            |
|     | Sistemática Vegetal                                  | 60               | -            |
|     | Sociologia   | 40               | -            |
|     | Vivência Agronômica IV                               | 40               | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>440</b>       | <b>-</b>     |
| 5º  | Agrometeorologia                                     | 60               | -            |
|     | Economia e Desenvolvimento Agropecuário              | 60               | -            |
|     | Fertilidade do Solo                                  | 60               | -            |
|     | Fisiologia Vegetal                                   | 80               | -            |
|     | Fitopatologia Geral                                  | 60               | -            |
|     | Floricultura e Paisagismo                            | 60               | -            |
|     | Topografia   | 100              | -            |
|     | Vivência Agronômica V                                | 40               | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>520</b>       | <b>-</b>     |
| 6º  | Extensão Rural                                       | 60               | -            |
|     | Fitopatologia - Doenças das Plantas Cultivadas       | 60               | -            |
|     | Forragicultura e Pastagem                            | 80               | -            |
|     | Máquinas Agrícolas                                   | 80               | -            |
|     | Nutrição de Plantas                                  | 60               | -            |
|     | Nutrição e Alimentação Animal                        | 60               | -            |
|     | Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento e Cartografia | 60               | -            |
|     | Vivência Agronômica VI                               | 40               | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>480</b>       | <b>-</b>     |
| 7º  | Agricultura I  | 60               | -            |
|     | Construções Rurais                                   | 60               | -            |
|     | Gestão de Empresas Rurais e Agronegócio              | 60               | -            |
|     | Melhoramento Genético Animal                         | 60               | -            |
|     | Melhoramento Genético Vegetal                        | 80               | -            |
|     | Vivência Agronômica VII                              | 40               | -            |
|     | Zootecnia de Grandes Animais                         | 100              | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>460</b>       | <b>-</b>     |
| 8º  | Agricultura II                                       | 60               | -            |
|     | Fruticultura Subtropical/Temperada I                 | 60               | -            |
|     | Hidráulica, Irrigação e Drenagem                     | 60               | -            |
|     | Manejo da Vegetação Espontânea                       | 40               | -            |
|     | Manejo e Conservação do Solo                         | 80               | -            |
|     | Olericultura   | 80               | -            |
|     | Vivência Agronômica VIII                             | 40               | -            |
|     | Zootecnia de Pequenos Animais                        | 100              | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>520</b>       | <b>-</b>     |
| 9º  | Fruticultura Tropical                                | 60               | -            |
|     | Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas          | 60               | -            |
|     | Planejamento Agropecuário e Agroindustrial           | 60               | -            |
|     | Silvicultura e Manejo de Recursos Florestais         | 80               | -            |
|     | Tecnologia de produtos de Origem Animal e Vegetal    | 100              | -            |
|     | Tecnologia de Sementes                               | 60               | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>420</b>       | <b>-</b>     |
| 10º | Estágio Supervisionado                               | -                | 240          |
|     | <b>Total Parcial</b>                                 | <b>-</b>         | <b>240</b>   |
|     | <b>Total</b>   | <b>4.180 h/a</b> | <b>240 h</b> |

#### Demonstrativo da Carga Horária

|                       | CH h/a   | CH horas       |
|-----------------------|----------|----------------|
| Disciplinas           | 4.180    | 3.483,3        |
| Estágio               | -        | 240            |
| Trabalho de Graduação | -        | 120            |
| <b>Total do Curso</b> | <b>-</b> | <b>3.843,3</b> |

#### Matriz Curricular a partir de 2023

| Sem | Disciplina | CH h/a (50 min) | Estágio (60 min) |
|-----|------------|-----------------|------------------|
|-----|------------|-----------------|------------------|



|                              |   | Pres.      | EaD       |   |
|------------------------------|---|------------|-----------|---|
| 1º                           | Agroecologia  | 40         | -         | - |
|                              | Apicultura  | 40         | -         | - |
|                              | Cultivo de Plantas Medicinais e Aromáticas                  | 40         | -         | - |
|                              | Energia na Agricultura                                      | 40         | -         | - |
|                              | Gestão, Meio Ambiente e Saneamento                          | 40         | -         | - |
|                              | Iniciação às Ciências Agrárias                              | 40         | -         | - |
|                              | Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto              | 40         | 40        | - |
|                              | Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Agronomia | 40         | 20        | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>320</b> | <b>60</b> | - |
| 2º                           | Anatomofisiologia Animal                                    | 40         | -         | - |
|                              | Cálculo Diferencial e Integral                              | 80         | -         | - |
|                              | Citologia   | 60         | -         | - |
|                              | Física  | 40         | -         | - |
|                              | Química Analítica   | 60         | -         | - |
|                              | Química Orgânica  | 60         | -         | - |
|                              | Zoologia  | 60         | -         | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>400</b> | -         | - |
| 3º                           | Anatomia e Morfologia Vegetal                               | 80         | -         | - |
|                              | Bioestatística  | 40         | -         | - |
|                              | Bioquímica  | 60         | -         | - |
|                              | Desenho Técnico   | 40         | -         | - |
|                              | Entomologia Agrícola Geral                                  | 60         | -         | - |
|                              | Genética Básica   | 80         | -         | - |
|                              | Geologia e Pedologia  | 80         | -         | - |
|                              | Vivência Agronômica I                                       | 40         | -         | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>460</b> | -         | - |
| 4º                           | Biotecnologias e Sistemas Agroindustriais                   | 40         | -         | - |
|                              | Entomologia Agrícola – Praga das Plantas Cultivadas         | 60         | -         | - |
|                              | Experimentação Agrícola                                     | 40         | -         | - |
|                              | Metodologia da pesquisa Científica                          | 40         | -         | - |
|                              | Microbiologia Agrícola                                      | 60         | -         | - |
|                              | Sistemática Vegetal   | 60         | -         | - |
|                              | Sociologia  | 40         | -         | - |
|                              | Vivência Agronômica II                                      | 40         | -         | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>420</b> | -         | - |
| 5º                           | Estudo Interdisciplinar I                                   | -          | 20        | - |
|                              | Fertilidade do Solo   | 60         | -         | - |
|                              | Fisiologia Vegetal  | 80         | -         | - |
|                              | Fitopatologia Geral   | 60         | -         | - |
|                              | Melhoramento Genético Vegetal                               | 60         | -         | - |
|                              | Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins                 | 40         | -         | - |
|                              | Topografia  | 100        | -         | - |
|                              | Vivência Agronômica III                                     | 40         | -         | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>440</b> | <b>20</b> | - |
| 6º                           | Fitopatologia - Doenças das Plantas Cultivadas              | 60         | -         | - |
|                              | Forragicultura e Pastagem                                   | 60         | -         | - |
|                              | Legislação Agrária, Avaliações e Perícias                   | 40         | -         | - |
|                              | Máquinas Agrícolas  | 40         | -         | - |
|                              | Nutrição de Plantas   | 60         | -         | - |
|                              | Nutrição e Alimentação Animal                               | 60         | -         | - |
|                              | Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento e Cartografia        | 60         | -         | - |
|                              | Vivência Agronômica IV                                      | 40         | -         | - |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>420</b> | -         | - |
| 7º                           | Agricultura I   | 60         | -         | - |
|                              | Agrometeorologia  | 60         | -         | - |
|                              | Construções Rurais  | 60         | -         | - |
|                              | Empreendedorismo Rural e Inovação                           | 40         | -         | - |
|                              | Estudo Interdisciplinar II                                  | -          | 20        | - |
|                              | Mecanização Agrícola  | 60         | -         | - |
|                              | Melhoramento Genético Animal                                | 60         | -         | - |
|                              | Vivência Agronômica V                                       | 40         | -         | - |
| Zootecnia de Grandes Animais | 100   | -          | -         |   |
|                              | <b>Total Parcial</b>  | <b>480</b> | <b>20</b> | - |
| 8º                           | Agricultura II  | 60         | -         | - |
|                              | Fruticultura Subtropical/Temperada I                        | 60         | -         | - |
|                              | Hidráulica, Irrigação e Drenagem                            | 60         | -         | - |
|                              | Manejo da Vegetação Espontânea                              | 40         | -         | - |
|                              | Manejo e Conservação do Solo                                | 80         | -         | - |
| Olericultura                 | 80  | -          | -         |   |



|     |  |                  |                |              |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|
|     | Vivência Agronômica VI   | 40               | -              | -            |
|     | Zootecnia de Pequenos Animais                                  | 100              | -              | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>   | <b>520</b>       | -              | -            |
| 9º  | Controle de Qualidade e Pós-Colheita de Produtos Agropecuários | 40               | -              | -            |
|     | Economia e Planejamento Agropecuário                           | 40               | -              | -            |
|     | Estudo Interdisciplinar III                                    | -                | 20             | -            |
|     | Fruticultura Tropicã   | 60               | -              | -            |
|     | Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas                    | 60               | -              | -            |
|     | Silvicultura e Manejo de Recursos Florestais                   | 80               | -              | -            |
|     | Tecnologia de produtos de Origem Animal e Vegetal              | 100              | -              | -            |
|     | Tecnologia de Sementes   | 60               | -              | -            |
|     | <b>Total Parcial</b>   | <b>440</b>       | 20             | -            |
| 10º | Estágio Supervisionado   | -                | -              | 240          |
|     | <b>Total Parcial</b>   | -                | -              | <b>240</b>   |
|     | <b>Total h/a</b>   | <b>3.900 h/a</b> | <b>120 h/a</b> | <b>240 h</b> |
|     | <b>Total h</b>   | <b>3.250 h</b>   | <b>100h *</b>  | <b>240 h</b> |

\* Observe-se que a CH EaD não ultrapassa o limite de 20%.

#### Demonstrativo da Carga Horária

|   | CH h/a | CH h           |   |
|---|--------|----------------|---|
| Disciplinas                               | 4.020  | 3.350          |   |
| Estágio                                   | -      | 240            |   |
| Trabalho de Graduação                     | -      | 120            |   |
| Atividades Acadêmico-Científico-Culturais | -      | 100            |   |
| <b>Total do Curso</b>                     | -      | <b>3.810 h</b> | <b>Sendo 381 h de Atividades Curriculares de Extensão - ACE</b> |

O Projeto do Curso atende às Resoluções CNE/CES:

- 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Agronomia em 3.600 horas;

- 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

- 01/2006, que instituem as DCN do Curso de Agronomia, conforme os Especialistas.

#### Atividades de Extensão

- As diretrizes para implementação das atividades de extensão nos cursos de graduação, presenciais e a distância, da UNITAU são estabelecidas pela **Deliberação CONSEP 27/2021** ([https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep\\_027\\_2021.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_027_2021.pdf)):

Transcrevemos alguns artigos:

*“Art. 2º São Consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à UNITAU, que estejam vinculadas à formação do discente e que promovam a interação dialógica com as comunidades, por meio da prática dos estudantes, de forma indissociável do ensino e da pesquisa.*

*Art. 3º As atividades de extensão deverão compor, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total de cada curso presencial e a distância, tendo cumprimento obrigatório por parte dos discentes e registro no histórico escolar.*

*Art. 4º As atividades de extensão serão organizadas por meio do componente curricular denominado Atividades Curriculares de Extensão (ACE), detalhadas nos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, presencial e a distância, da Universidade de Taubaté.*

*§ 1º os Projetos Pedagógicos dos cursos deverão apresentar regulamento próprio de ACE, apontando as atividades e a carga horária a serem validadas.”*

- Orientações para a curricularização da extensão da UNITAU (<https://unitau.br/arquivos-downloads/orientacoes-curricularizacao-da-extensao-na-unitau.pdf>).

#### Atividades de Extensão - Departamento de Ciências Agrárias - Agronomia

- Para o Curso de Agronomia, a **Deliberação CONSEP 220/2022** estabeleceu para os ingressantes a partir de 2023, que as ACE terão carga horária mínima de 381 horas, cumpridas no decorrer do Curso.

- Regulamento de Atividades Curriculares de Extensão – Agronomia: Disciplina a organização, coordenação, execução, avaliação e registro das Atividades Curriculares de Extensão (ACE), integradas à Matriz Curricular do Curso de Agronomia da UNITAU.

São consideradas ACE: Programas, projetos, cursos e oficinas, eventos, prestação de serviços.



Essas atividades devem ser comprovadas por relatório circunstanciado, elaborado pelo aluno, com parecer do supervisor responsável e coordenação das ACE.

Compete ao aluno cumprir até o final do Curso, a CH das ACE e se inscrever nas ACE disponíveis no PPC do Curso

O Regulamento estabelece critérios de avaliação e forma de registro das ACE.

- Atividades de extensão oficializadas:

| Disciplinas Envolvidas   | Projeto  |
|--|--|
| - Anatomofisiologia Animal<br>- Nutrição e Alimentação Animal<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Bioestatística        | <b>Dietas utilizadas nas propriedades produtoras de leite</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Propor um programa de nutrição e manejo pré-parto, 2) Sugerir um sistema de criação de novilhas de reposição, 3) Sugerir a divisão de lotes de acordo com o volume de produção de leite, 4) Levantar o custo nutricional do litro de leite produzido, 5) Aumentar o custo nutricional da novilha de reposição e 6) Propor a alimentação das vacas em lactação de acordo com o nível de produção de leite. |
| - Anatomofisiologia Animal<br>- Nutrição e Alimentação Animal<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia dos Grandes Animais<br>- Estatística Geral    | <b>Dietas utilizadas na bovinocultura de corte</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Propor um programa de nutrição para os bovinos de corte, 2) Avaliar ganho de peso dos animais, 3) Avaliar a idade do abate dos animais, 4) Avaliar o custo nutricional dos animais e 5) Propor a alimentação dos bovinos de corte para reduzir o tempo de abate.   |
| - Melhoramento Genético Animal<br>- Nutrição e Alimentação Animal<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Bioestatística    | <b>Avaliação e desempenho de ovinos de corte</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Propor uma planilha para controle do rebanho, 2) Traçar metas de desempenho, 3) Propor um calendário de vacinações, 4) Indicar o procedimento de descarte de matrizes e recria de fêmeas de reposição, 5) Propor um sistema de identificação de animais, 6) Selecionar animais portadores de parto gemelar e de melhor habilidade materna, 7) Indicar técnicas que maximizem a produção do rebanho.                    |
| - Anatomofisiologia Animal<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Bioestatística   | <b>Avaliação da qualidade do colostro e da transferência de imunidade passiva (TIP) a bezerras leiteiras no Vale do Paraíba</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Melhorar a TIP, 2) Reduzir o índice de mortalidade de bezerras, 3) Produzir novilhas para reposição de melhor resistência, 4) Propor a criação de banco de colostro, 5) Ofertar colostro de melhor qualidade, 6) Criação de calendário de vacinação.  |
| - Melhoramento Genético Animal<br>- Nutrição e Alimentação Animal<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Estatística Geral | <b>Análise da Qualidade do Leite</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Controlar a mastite subclínica no rebanho, 2) Reduzir o descarte precoce dos animais e a queda da produção leiteira, 3) Melhorar a qualidade do leite, 4) Orientar as boas práticas no manejo da ordenha.  |
| - Melhoramento Genético<br>- Genética Básica<br>- Metodologia Científica<br>- Zootecnia de Grandes Animais<br>- Bioestatística                         | <b>Acasalamentos dirigidos na bovinocultura leiteira</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Produtores Rurais<br>Objetivos específicos: 1) Propor uma planilha para avaliar a linear das vacas, 2) Auxiliar no descarte de animais com problemas graves, 3) Identificar os animais de melhor características leiteiras, 4) Reduzir o descarte precoce de animais, 5) Melhorar a longevidade do rebanho leiteiro, 6) Propor a cria e recria de novilhas superiores para reposição do rebanho.  |
| - Bioestatística<br>- Geologia e Pedologia<br>- Fertilidade do Solo<br>- Nutrição de Plantas   | <b>Avaliação da acidez do solo em propriedade agrícola</b><br>CH: 100 h<br>Público-alvo: Propriedades agrícolas de Taubaté<br>Objetivos específicos: 1) Fornecer análise do solo, quanto aos componentes da acidez e saturação de base, 2) Fornecer recomendações para a correção da acidez do solo, 3) Orientar o aluno na elaboração de relatórios técnicos  |

Estão sendo desenvolvidos pelo Departamento de Ciências Agrárias outros projetos/ações de extensão, que estão sendo elencados abaixo, pelo envolvimento da UNITAU com a comunidade ao redor:

#### AGROTAU JR

A Empresa Júnior do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté - AGROTAU JR com o CNPJ 18.412.208/0001-83, iniciou suas atividades em 11/10/2012.

É formada, exclusivamente, por estudantes do Curso de Agronomia da Universidade de Taubaté,



presta serviços e comercializa produtos na área agropecuária, sob a orientação dos professores da Instituição.

Tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos do curso um ambiente de desenvolvimento profissional e interação com o mercado consumidor com profissionalismo, ética, inovação e empreendedorismo.

Entre seus principais serviços e produtos destacam-se: feirinha pedagógica, recuperação de áreas degradadas; produção de mudas; implantação e recuperação de hortas e pomares; jardinagem e paisagismo; cursos e serviços de topografia.

#### PROJETO TOMATEC

Em 2018, a Agrotau Jr em parceria com a empresa Embrapa Solos (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) realizaram o Projeto Tomatec com o objetivo de cultivar por meio de boas práticas agrícolas a produção do tomate.

#### FEIRINHA PEDAGÓGICA

Os alunos da empresa Agrotau JR e os alunos voluntários, funcionários e professores da área de fitotecnia produzem verduras e frutas de ótima qualidade em nossas áreas produtivas.

As práticas adotadas interagem com as teorias fornecidas pelas disciplinas profissionalizantes. Após a colheita, as verduras e frutas são lavadas, embaladas e comercializadas semanalmente a preço de custo na Feirinha Pedagógica para a comunidade acadêmica e não acadêmica.

#### PROJETO RONDON

O Projeto Rondon promove a integração social entre a população das cidades contempladas com o trabalho voluntário de estudantes universitários de todo o país, que devem apresentar propostas para a melhoria e diagnóstico dos problemas locais.

O Departamento de Ciências Agrárias tem participado pelo nono ano consecutivo com a seleção de alunos do Curso de Agronomia, para que eles possam vivenciar a experiência efetiva no campo com a apresentação de propostas reais e compatíveis com as cidades e a região atendida pela expedição.

#### DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA APICULTURA DO VALE DO PARAÍBA E ARRANJO PRODUTIVO LOCAL

O projeto tem como objetivo geral aprimorar as relações com parceiros que venham dar viabilidade às atividades apícolas modeladas pelo Centro de Estudos Apícolas (CEA), estimulando a produção apícola com qualidade, por meio da prestação de serviços de capacitação da comunidade apícola em geral.

#### ANÁLISE DE SOLOS PLANTAS E SEMENTES

O Projeto tem como objetivo contribuir com o setor agropecuário gerando e disponibilizando informações técnicas que possam acrescentar qualidade e tecnologia em suas atividades, e ao mesmo tempo criar um intercâmbio entre o setor agropecuário e a Universidade.

O Laboratório de Solos e Nutrição de Plantas é o único do gênero na Região do Vale do Paraíba do Sul e por meio de um projeto de extensão, o laboratório presta serviço em análise de solos e de tecido vegetal (planta) a produtores rurais e a empresas do Vale do Paraíba, do Litoral Norte, do Sul de Minas e do Sul Fluminense.

#### SABORES E SABERES DO CAMPO: ALIMENTAÇÃO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEIS PROGRAMA "RAÍZES DO CAMPUS" PROGRAMA ALIMENTAÇÃO MELHOR PRODUÇÃO DE OVOS COLONIAIS

#### **Da Comissão de Especialistas (fls. 256 a 281)**

A visita *in loco* ocorreu em 20/03/2023, quando os Especialistas se reuniram com a direção, coordenação, docentes, discentes e visitaram as instalações físicas reservadas para o Curso. Abaixo trechos relevantes do Relatório.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

*"(...) Pode-se observar que existe um esforço da UNITAU para atuar de forma a ter um impacto social*



relevante para a comunidade local e regional.

A Universidade tem atuado através do Departamento de Ciências Agrárias, no treinamento de mão-de-obra qualificada, oferecendo apoio laboratorial para análise de solos, plantas (atendendo cerca de 1000 produtores/ano) e bromatológicas além de desenvolver projetos para pequenas e médias empresas, com participações efetivas no planejamento das Áreas de Expansão Urbana, Industrial e Rural e na proteção e conservação das áreas naturais do Município.

A preocupação no atrelamento da Universidade com a sociedade é uma constante na UNITAU, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte no Estado de São Paulo, além de cidades dos Estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos.

Importante destacar os vários projetos de extensão executados pelo Departamento de Ciências Agrárias, apenas citados aqui, mas descritos no Relatório Síntese elaborado pela Instituição, e constatados na visita que fizemos à mesma no dia 20/3/2023.

Estes projetos têm apresentado resultados importantes para a Instituição e para os alunos, sendo que possibilitam a concessão de bolsas de aprimoramento para os alunos através da Empresa Júnior, distribuição de cestas de produtos obtidos no setor de horticultura e apicultura para os funcionários administrativos e a participação na Feirinha Agrotau, que comercializa produtos oriundos da produção no setor de horticultura e produtos agro industrializados como doces de frutas diversas.

Os projetos APL mel e APL leite em parceria com a Secretaria do Desenvolvimento Econômico do estado de São Paulo, proporcionaram recursos para a aquisição do laboratório de Bromatologia.

A Universidade está constantemente em busca de parcerias com Empresas e Fundações para desenvolvimento de projetos produtivos."

- **Objetivos Gerais e Específicos:** com avaliação positiva.

"(...) Avaliamos os objetivos gerais e específicos do projeto que está sendo implantado à luz do que preconizam as DCN do curso de Agronomia (Resolução 1 de 2/2/2006 do CNE-CES) e consideramos que os objetivos gerais e específicos apresentados, atendem o Artigo 3º, parágrafos 1º a 3º das referidas DCN."

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN específicas do Curso.

"O Projeto Pedagógico apresenta:

- Núcleo de disciplinas em formação básica, contendo as áreas de Biologia, Matemática e Física, Ciências Sociais e Letras.

- Núcleo de disciplinas em formação profissional, contendo as áreas de Fitotecnia, Solos, Zootecnia e Administração Rural e Ciências Sociais. Neste grupo aparecem também as disciplinas técnico-científicas e as complementares.

Os conteúdos referentes à Sociologia Rural aparecem no núcleo de conteúdos profissionais essenciais das DCN e, portanto o conteúdo denominado Ciências Sociais não deveria aparecer duplicado no referido Projeto Pedagógico.

De acordo com nossa avaliação, o currículo pleno oferecido, o ementário e a sequência das disciplinas, as bibliografias básica e complementar apresentam coerência e possibilitam a formação de um profissional de Agronomia que atende o perfil proposto no projeto, e que se encontra em consonância com as DCN do curso de Bacharelado em Agronomia (...)"

- **Matriz Curricular:** com avaliação positiva, sendo avaliada a Matriz com implantação a partir de 2023, que contempla a curricularização da extensão.

"O projeto pedagógico em implantação apresenta uma redistribuição de carga horária das disciplinas, com a inserção de 3 disciplinas que não existiam no projeto anterior além de atividades curriculares de extensão (...).

A proposta é que as disciplinas das áreas básica e profissional desenvolvam seus conteúdos com no mínimo 30% de atividades práticas.

Todas as atividades extraclasses desenvolvidas por iniciativa própria do estudante, devidamente documentadas, são consideradas como participação efetiva nas disciplinas em andamento.

Está sendo implantada a curricularização da extensão, que será desenvolvida no formato de projetos desenvolvidos pelos professores, o que contribuirá para a transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.

No sentido de orientar a correta implementação da curricularização da extensão recomendamos que a mesma se pautar nas orientações formuladas pelo "Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras que é uma entidade voltada para a articulação e definição de políticas acadêmicas de extensão, comprometida com a transformação social para o pleno exercício da cidadania e o fortalecimento da democracia".

Avaliamos o projeto em implantação e julgamos adequado para atender a formação de um profissional que atenda ao perfil descrito nas DCN do curso de Bacharelado em Agronomia."

- **Metodologias de Aprendizagem:** com avaliação positiva.

"Quanto às Metodologias de Aprendizagem, na reunião com os alunos observamos que tem sido relevante



as disciplinas de Vivência Agronômica, por proporcionarem atividades práticas e interativas com produtores agrícolas da região, e também a execução de práticas de campo, o que tem contribuído para a consolidação da aprendizagem teórica. Além destas atividades, existe também aulas nos laboratórios específicos do curso (Química, Solos, Entomologia, Bromatologia, dentre outros).

O curso dispõe de um laboratório de Informática.

Na reunião com os docentes, através de alguns depoimentos, registramos o empenho na diversificação das metodologias de aprendizagem, através de constante atualização e aperfeiçoamento pedagógico.

O Programa de Formação Continuada (PROFOCO) e o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) oferecem treinamentos, tutoriais remotos e ferramentas digitais para serem utilizados em salas de aulas.

Ainda dentro de atividades diversificadas, destacamos a realização de Congressos, Encontros de Iniciação Científica, Semana Agronômica, Meeting Universidade-Empresa, Atividades diversas de Extensão, Feira da Agronomia, Programa Alimentação Melhor, Produção de ovos coloniais, APL Mel e APL Leite."

- **Projeto de Estágio Supervisionado:** com avaliação positiva.

"(...) Consta de atividades práticas em empresas, instituições de pesquisa, cooperativas, associações, agroindústrias e demais empresas do ramo agrônomo, devidamente comprovadas, conforme recomendações da Central de Estágios da UNITAU.

O aluno poderá também optar em estagiar nos Centros e/ou Laboratórios do Departamento de Ciências Agrárias da própria Universidade.

O Regulamento do Estágio que nos foi apresentado abrange (Relatório apresentado pela Instituição, p. 226 a 232) todas as questões pertinentes ao desenvolvimento do mesmo, como os direitos e deveres do estagiário, atribuições do coordenador, obrigações do Departamento de Ciências Agrárias, obrigações do Contratante, orientações do estagiário e sistema de avaliação.

O seguro obrigatório é geralmente pago pelo contratante e caso isto não ocorra é pago pela UNITAU. O coordenador é o Supervisor do Estágio.

Os contratos são formalizados por um Termo de Cooperação ou Convênio com as Empresas, sempre em concordância ao que preconiza a Lei Federal 11.788 de 25/9/2008 e a Deliberação CEE 87/2009."

- **Trabalho de Graduação:** com avaliação positiva.

"O curso prevê a elaboração de um Trabalho de Graduação como requisito para sua conclusão.

Este trabalho tem como objetivo desenvolver no aluno postura de autonomia didática, estimulá-lo à pesquisa e à reflexão sobre problemas relativos à área de Agronomia, desenvolver sua capacidade de condução em um processo de pesquisa (...)."

- **Vagas, acompanhamento de egressos:**

"(...) Observamos uma baixa demanda para ingresso que, no entanto, é um cenário observado na maioria das Instituições que oferecem ensino superior.

Observamos também um alto índice de evasão, pois de 40 ingressantes a média de formandos foi de 10/semestre, no período de 2018 a 2022.

Pela nossa avaliação o número de vagas oferecidas, a infraestrutura disponível para o curso, o turno de funcionamento e os demais quesitos são satisfatórios e podem ser mantidos."

- **Avaliação do Curso:** com avaliação positiva. Em consulta ao e-MEC, verifica-se que o Curso obteve conceito 3 no ENADE 2019.

"(...) Por ocasião da visita tivemos uma reunião com a CPA que nos descreveu como é conduzido o processo de avaliação, destacando que ela tem total autonomia, concedida pela Reitoria da UNITAU.

Relatou que tem uma boa participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação, sendo que na última pesquisa (2022) houve a participação de 54% dos professores, 79% dos servidores e 49% dos alunos.

A CPA a partir dos dados obtidos propõe um Plano de Ação, a ser validado pela Reitoria para verificar o que está previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de forma que possa ser implementado.

No final do ano seguinte a CPA recebe resposta do que foi implantado, dando assim uma devolutiva à comunidade acadêmica. Após a entrega do relatório no e-mec o mesmo é disponibilizado e amplamente divulgado para a comunidade.

Foi salientado que é realizada uma avaliação dos docentes feita pelos alunos em relação aos processos ensino-aprendizagem e enfatizado aos dirigentes que as recomendações para a solução de problemas eventualmente observados (...).

Algumas ações específicas estão permitindo a autoavaliação no Departamento de Ciências Agrárias:

- Cada docente tem aberto espaços para que os alunos possam avaliar o desenvolvimento do seu trabalho pedagógico com vistas à melhoria constante da qualidade de ensino, o que permite ao educador proceder a reflexão, análise e avaliação sobre seu desempenho como educador.

- Em todas as reuniões do corpo docente, o debate crítico sobre questões de natureza pedagógica tem sido a tônica imprimida pela diretoria do departamento.

Assim, desde a criação desse espaço, é notório o amadurecimento dos professores, as alterações qualitativas no curso, bem como as perspectivas de mudanças viabilizadas.



*Desta forma consideramos que este item está sendo plenamente atendido."*

- **Atividades relevantes:** com avaliação positiva.

*"Verificamos que são realizadas muitas atividades relevantes promovidas pelo curso.*

*Destacamos a realização de Congressos, Encontros de Iniciação Científica, Semana Agronômica, Meeting Universidade-Empresa, Atividades diversas de Extensão, Feira da Agronomia, Programa Alimentação Melhor, Produção de ovos coloniais, APL Mel e APL Leite (...).*

**Por ocasião da visita estivemos nos setores produtivos e constatamos que estas atividades são de fato realizadas.**

*Registramos que durante nossa reunião com a Direção e Coordenação do curso foi relatado que no ano em curso estão sendo concedidas aos alunos 25 bolsas pela UNITAU. Destas, 9 bolsas dos projetos de extensão, 10 bolsas de aperfeiçoamento, 4 bolsas PIBIT, sendo 2 Cnpq e 2 UNITAU, 4 bolsas PIBIC, sendo 2 Cnpq e 2 UNITAU."*

- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

*"(...). Na nossa reunião com os docentes, registramos que a partir da pandemia, os recursos de tecnologia foram implementados, e as aulas aconteceram na Plataforma Teams de forma remota síncrona.*

*De lá para cá estes recursos têm sido mais utilizados, embora as atividades presenciais tenham sido totalmente retomadas.*

*O responsável pelo Laboratório de Informática relatou que, além das disciplinas relacionadas com esta área do conhecimento, a maioria das outras disciplinas utiliza o referido Laboratório em momentos que ocorrem durante as aulas presenciais.*

*Na nossa avaliação o que tem sido utilizado é compatível com o perfil do aluno e não excede o tempo razoável de emprego desta metodologia."*

- **Docentes e Coordenação do Curso:** com avaliação positiva.

*"(...). Quanto à aderência de formação para as disciplinas ministradas observamos que a maioria está de acordo com a legislação, sendo pontuais os casos de docentes que estão afastados para cargos administrativos e a substituição é feita por docentes que não são especificamente da área em questão.*

*De acordo com o Coordenador do curso, brevemente serão realizados concursos públicos para provisionamento destas vagas.*

*O Coordenador do curso é da área, e tem o perfil adequado para a função."*

- **Colegiado do Curso:** verificada a atuação.

*"(...). O Núcleo Docente Estruturante (NDE) está em funcionamento e é presidido pelo Diretor do Departamento de Ciências Agrárias, Prof José Maurício Bueno Costa.*

*Tem caráter consultivo.*

*Verificamos pelo depoimento dos docentes que o NDE tem um protagonismo importante no curso, sendo que todas as alterações no Projeto Pedagógico, foram analisadas e sugeridas pelo NDE. As reuniões são documentadas através de Atas (...)."*

- **Infraestrutura física, wifi, internet:** com avaliação positiva.

*"Podemos observar por ocasião da visita que a Infraestrutura atende as necessidades de funcionamento do curso.*

*O Campus onde se encontra o Departamento de Ciências Agrárias fica retirado da zona urbana, e é constituído por uma fazenda piloto de 69 hectares.*

*Possui ainda salas de aulas destinadas às aulas teóricas, auditório, salas de seminários, laboratórios e centros de estudos, bem como salas de professores.*

*A área da Fazenda Piloto possui 25 hectares de várzeas drenadas e 25 hectares de terras altas onde se cultivam grandes culturas, hortaliças e frutas.*

*(...) Constatamos na visita que estas instalações são utilizadas pelo curso e atendem as necessidades do mesmo, possibilitando o desenvolvimento das aulas e atividades práticas previstas no Projeto Pedagógico do curso."*

- **Biblioteca:** com avaliação positiva.

*"Na visita realizada no dia 20/3/2023 verificamos que a Biblioteca se apresenta conforme a descrição do Relatório que é a seguinte:*

*A Biblioteca do Departamento de Ciências Agrárias, com 700 m2 de área, conta com computadores para consulta bibliográfica e salas para estudos individuais.*

*No contexto de modernização do Sistema Integrado de Bibliotecas, vem empreendendo uma série de inovações que visam a prestação de um serviço de qualidade ao usuário e em consonância com as novas exigências das tecnologias de informação.*

*Nesse contexto, foram implementados novos serviços ao usuário. Destacamos a informatização dos serviços e terminais de consulta ao acervo, o que imprimiu agilidade no atendimento e facilidade ao acesso ao usuário (...).*

*As Bibliografias Básicas e Complementares estão devidamente contempladas no acervo físico e na plataforma Minha Biblioteca ([www.minhabiblioteca.com.br](http://www.minhabiblioteca.com.br)) constituída pelo acervo de cinco grandes*



editoras nacionais.”

- **Quadro de Apoio:** com avaliação positiva.

“(…). Foi informado que o curso de Agronomia conta com o suporte de 39 funcionários administrativos para viabilizar o seu funcionamento (p.10 do Relatório).

Por ocasião da visita nos pareceu que este número é suficiente, visto que pela nossa percepção os setores administrativos e a Biblioteca estão funcionando adequadamente.

Não foi feita nenhuma observação em relação a deficiência de funcionários pelos docentes e alunos durante as reuniões que tivemos com eles. Quando este problema ocorre, geralmente estes segmentos fazem reclamações a respeito.”

- **Atendimento às recomendações do Parecer CEE anterior:**

“É salutar ver que os Arranjos Produtivos de Leite e Mel do Vale do Paraíba continuam contribuindo para o fortalecimento do papel de parceria do curso para o desenvolvimento regional.

O problema do comprometimento da acessibilidade em função da existência de escadas só não é sentido em virtude da ausência de uma população de pessoas portadoras de deficiência.

A atualização no Ementário da Bibliografia Básica relacionada à ementa de cada disciplina e da Bibliografia Complementar relacionada à cada disciplina foi efetuada, ainda que moderadamente, em função do novo Projeto Pedagógico a ser implantado a partir deste ano (...).

A assinatura da plataforma Minha Biblioteca ([www.minhabiblioteca.com.br](http://www.minhabiblioteca.com.br)) tende a diminuir a defasagem em termos de atualização da bibliografia.”

Na sua manifestação final, os Especialistas destacaram os **pontos fortes**:

“(…)ressalta-se o papel de atuação social do Curso de Agronomia na comunidade interna da UNITAU e principalmente na região do Vale do Paraíba.

Com o processo de curricularização da extensão regimentado através da Resolução CNE/CES 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira este processo tende a ter maior articulação e resultados mais eficazes e eficientes.

Espera-se que os governos em todas as suas esferas incentivem os processos de parcerias público-privadas que tem como exemplo na instituição a coordenação dos Arranjos Produtivos de Leite e Mel do Vale do Paraíba, cujos resultados têm efeitos positivos em diversos níveis da sociedade, mas principalmente na formação acadêmica de futuros profissionais alicerçados nas DCN.”

Os Especialistas finalizaram seu relatório com **parecer favorável sem restrições** à Renovação do Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

### Considerações Finais

Trata-se da Renovação de Reconhecimento do Curso de Agronomia pela Universidade de Taubaté – UNITAU, período diurno com 40 (quarenta) vagas por ano.

Os Especialistas elaboraram um relatório muito positivo, com parecer favorável sem restrições, assim, acompanho a recomendação dos Especialistas pela Renovação de Reconhecimento do Curso.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Agronomia - Bacharelado, da Universidade de Taubaté, período diurno com 40 (quarenta) vagas por ano, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações apontadas pelos Avaliadores para o próximo ato regulatório.

**2.3** A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de setembro de 2023.

**a) Cons. Marco Aurélio Ferreira**  
Relator



### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider Nina Beatriz Stocco Ranieri e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 04 de outubro de 2023.

**a) Consª Rose Neubauer**

Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de outubro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Junior**

Presidente

|                          |   |                                  |   |         |   |           |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 519/2023     | - | Publicado no DOESP em 17/10/2023 | - | Seção I | - | Página 67 |
| Res. Seduc de 18/10/2023 | - | Publicada no DOESP em 19/10/2023 | - | Seção I | - | Página 27 |
| Portaria CEE-GP 415/2023 | - | Publicada no DOESP em 20/10/2023 | - | Seção I | - | Página 36 |

