



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00001		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria, na modalidade a distância		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 461/2023	CES "D"	Aprovado em 26/07/2023 Comunicado ao Pleno em 09/08/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – EEP HCFMUSP solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria, na modalidade a distância, e comunica o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls.03).

A solicitação foi protocolada em 30/12/2022, pela Carta 567/2022-EEP, não atendendo o prazo estabelecido no Art.4º, da Deliberação CEE 197/2021. O Projeto do Curso encontra-se de fls.52 a 88, e o calendário da 1ª turma às fls. 40 e 41.

Visando esclarecimentos sobre Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva; Infraestrutura e instalações físicas da Biblioteca, Quantidade prevista de alunos por mediador/tutor; e Comprovação de experiência dos docentes com EaD, nos termos da Deliberação CEE 197/2021, foi encaminhada a Diligência AT101/2023, às fls.45. Em resposta, a Interessada encaminhou Ofício e Projeto Pedagógico de Curso atualizado, conforme consta de fls.51 a 88.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Informe-se que o Parecer CEE 604/2017, DOE 14/12/2017, aprovou o Projeto do Curso na modalidade presencial.

Para oferta de Cursos de Especialização na modalidade educação a distância, a **Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal** (§§ 5º e 6º do art. 1º). O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	450 horas
Vagas	Mínimo 30, máximo 200 vagas
Horário de funcionamento	Encontros Síncronos às segundas-feiras das 18h às 22h15
Período	14/08/2023 a 12/08/2024
Coordenador	Prof. Dr. José Gilberto Prates Doutor em Enfermagem, USP Mestre em Enfermagem, USP Esp. em Educação Profissional, ENSPSA Esp. em Terapia Cognitiva Comportamental, USP



CEESP/IC202300466

	Esp. em Enfermagem Psiquiátrica e de Saúde Mental, IAE Graduado em Enfermagem, UMC
TCC	Previsto

Justificativa

A Saúde Mental e Psiquiatria têm sido muito enfatizadas na área da saúde. Com isso cresce a necessidade da formação de profissionais que atuem de forma competente, baseado na prática multiprofissional, agregando conhecimentos, para melhor atender a rede de atenção psicossocial. A criação desta especialização justifica-se na carência desta abordagem aos profissionais em Saúde Mental e Psiquiatria, propiciando aos participantes o desenvolvimento de competências técnicas; habilidades específicas, legislação e conduta ético profissional. Além de, situá-los face aos recursos disponíveis nos diferentes níveis de atendimento (primário, secundário e terciário).

Objetivos

Objetivos Gerais: Capacitar profissionais em diferentes aspectos das especialidades do cuidar, com ênfase no Relacionamento Terapêutico e outras Terapias pertinentes à equipe multiprofissional direcionados à Saúde Mental e Psiquiatria.

Objetivos Específicos: Favorecer o desenvolvimento do raciocínio clínico no processo de assistência da equipe multiprofissional; Formar especialistas capazes de planejar, organizar, executar e controlar unidades de média e alta complexidade; Atender à elevada demanda de procura de profissionais que buscam a capacitação específica para inserção no mercado de trabalho das Unidades Hospitalares, Clínicas e Ambulatórios Especializados e com ênfase no Atendimento Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria.

Perfil Profissional

Ao final do Curso o aluno terá recebido informações para desenvolver as habilidades para: Estar qualificados para prestar assistência na saúde mental nos diferentes pontos de atenção: primária, secundária e terciária; Compreender a necessidade da abordagem biopsicossocial na saúde mental; Incorporar técnicas de promoção a saúde mental; Atuar no cuidado multiprofissional em saúde mental e psiquiatria; Intervir positivamente no tratamento das doenças psiquiátricas; Aprender a trabalhar em Rede e fazer Matriciamento.

Público-Alvo

Profissionais da saúde graduados em curso superior com interesse em Saúde Mental e Psiquiatria, que buscam aperfeiçoamento de suas atribuições como profissionais e melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados em benefício da população.

Exigência para matrícula

O aluno fará a matrícula no curso por meio do portal da EEP (<https://eephcfmusp.org.br/portal/online/>) que solicitará e validará todos os documentos exigidos pela instituição para a aceitação do aluno no curso.

Processo de Orientação

O processo de orientação será feito diretamente pelo coordenador que deverá: Orientar os tutores e alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus valores e atitudes; Ajudar os tutores na compreensão do comportamento dos alunos e a atuar de maneira adequada em relação a e as suas dificuldades tanto de forma individualizada como na visão grupal; Ajudar os tutores a lidar com as dificuldades de aprendizagem dos alunos; Dialogar com tutores e alunos; Participar da organização e da realização de todos os trabalhos e discussões do grupo; Mediar conflitos pedagógicos e administrativos; Conviver com os estudantes e semear oportunidades para que todos os professores e tutores convivam intensamente com os estudantes com o objetivo de integrar e criar vínculos relacionados ao curso.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será feita de forma individualizada considerando-se todas as particularidades e dificuldades dos alunos: Frequência mínima de 75% por disciplina com nota mínima de 7,0(sete); Trabalho de conclusão de curso (Projeto de Intervenção na Realidade), com nota mínima 7,0 (sete);



Avaliações individuais e em grupos por meio de provas, apresentação de casos, atividades na plataforma de ensino à distância e seminários.

Certificado de Conclusão de Curso

Será expedido pela Escola de Educação Permanente, com o Histórico Escolar (Disciplinas do Curso, carga horária por Curso, notas de aproveitamento e o nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período que foi ministrado o Curso e sua carga horária total) no verso do certificado.

Estrutura Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Políticas Públicas com ênfase em Saúde Mental	30
Competências e Habilidades da Equipe Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria: Assistência, Ensino e Pesquisa	60
Trabalho em Equipe e práticas colaborativas	50
Boas Práticas em Saúde Mental e Psiquiatria	50
Construção de Projetos de Intervenção na Realidade	50
Transtornos Psiquiátricos – 1ª Parte	60
Transtornos Psiquiátricos – 2ª Parte	60
Trabalho de Conclusão de Curso – Projeto de Intervenção na Realidade	90
TOTAL	450

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls.60 a 75.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

Quadro Docente

Docente	Módulo
1. João Vitor Andrade Mestrado, em andamento, em Enfermagem, UNIFAL Esp. em Enfermagem Oncológica, IFSULDEMINAS Esp. em Residência em Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica, USP Esp. em Docência em Ciências da Saúde, FAVENI Graduada em Enfermagem, UFV	- Políticas Públicas com ênfase em Saúde Mental - Boas Práticas em Saúde Mental e Psiquiatria
2. Zulmira Maria Lobato Doutorado, em andamento, em Ciências da Saúde, FMJ Mestre em Ciências da Saúde, USP Mestre em Educação, UNIBAN Esp. em Metodologias Ativas de Aprendizagem, UNILEYA Esp. em Transtornos Alimentares, USP Esp. em Nutrição Clínica, UNIBAN Graduada em Ciências Contábeis, UNESA	- Competências e Habilidades da Equipe Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria: Assistência, Ensino e Pesquisa - Construção de Projetos de Intervenção na Realidade - Trabalho de Conclusão de Curso – Projeto de Intervenção na Realidade
3. José Gilberto Prates Doutor em Enfermagem, USP Mestre em Enfermagem, USP Esp. em Educação Profissional, ENSPSA Esp. em Terapia Cognitiva Comportamental, USP Esp. em Enfermagem Psiquiátrica e de Saúde Mental, IAE Graduado em Enfermagem, UMC	- Trabalho em Equipe e práticas colaborativas - Transtornos Psiquiátricos – 1ª Parte
4. Helton Alves de Lima Mestre em Ciências da Reabilitação, USP Esp. em Educação em Saúde, USP Esp. em Residência Multiprofissional em Saúde Mental e DQ, USP Esp. em Saúde Coletiva, ISAÚDE Graduado em Psicologia, UNESP	- Transtornos Psiquiátricos – 2ª Parte

A titulação do corpo docente (1 Doutor, 2 Mestres e 1 Especialista) atende a Deliberação CEE 197/2021.

PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP (§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021)

Para a EEP, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de *feedback* e interação.



A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar *feedbacks* construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, em transmissões ao vivo, web conferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

A proposta do curso está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- Acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;
- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.

A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

- Conceituação teórica: videoaulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; A busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados.
- Atividades práticas: o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.
- Trabalhos em grupo: desenvolvimento de relacionamentos, construção de vínculos e troca de experiências entre os participantes por: fóruns de discussão monitorados pelos tutores e professores do curso; encontros marcados por transmissão ao vivo e chat interativo para revisão de artigos e conceitos. Estratégia para contextualização dos temas ao cotidiano do aluno e as possibilidades práticas de melhoria.

Ambiente de Aprendizagem Virtual

A EEP utiliza o Moodle 3.9 (*Modular Object Oriented Distance Learning*), plataforma educacional que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos. Esse sistema também é conhecido como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou de Learning Management System (LMS). Trata-se de um software livre instalado em uma plataforma Linux, e utiliza como base de dados o *MySQL*. A plataforma está hospedada em servidor com



domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços: <https://medicos.eephcfmusp.org.br>; <https://multi.eephcfmusp.org.br>; <http://esp.eephcfmusp.org.br>.

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Para realizar o Curso, os alunos deverão ter os seguintes requisitos tecnológicos mínimos: Computador com processador de 1 Gigahertz (GHz) ou superior, 1 gigabyte (GB) de RAM e saída de áudio; Navegador: todos disponíveis; Acesso à Internet; Não ter restrições de firewall; Software para ler arquivos com formato pdf (que pode ser baixado grátis em: <http://www.adobe.com/br/>); Software de reprodução de vídeo (Media Player ou outro player de vídeo que pode ser baixado grátis na internet); Possuir uma conta de e-mail. Estas especificações estão dispostas no contrato de prestação de serviços educacionais a ser assinado pelo aluno no momento da compra do curso. Para que o aluno possa iniciar seu curso online, ele deverá cadastrar um login e senha a fim de acessar a plataforma educacional e, deste momento em diante, terá todos os seus acessos e navegabilidade rastreados e identificados pelo sistema de gerenciamento.

Recursos de Acessibilidade e de Tecnologia Assistida

A EEP conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

- Plataforma educacional que permite a ampliação de fontes e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual *img btn*, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

- Recomendação do uso de software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o *eSpeak*, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

- Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca

Conta com a Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – (FMUSP), *site*: <https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos>, localizada à Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 – São Paulo -SP. Telefone para contato: 55 11 3061 7430; funcionamento: de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h. Conta com: Espaço físico; Espaço de leitura; Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores, no 1º pavimento. Espaço para estudo; Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial, contando com acesso Wireless e acesso à microcomputadores, no 2º pavimento. Computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos e destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

Processos De Comunicação – Interação entre os Participantes

- Fóruns: espaço para troca de ideias e resolução de dúvidas por meio do qual professores e alunos abordam temas previamente definidos. As participações nos fóruns podem ser avaliadas e essa pontuação somada ao aproveitamento geral do aluno. Além da interação existente no fórum, o professor pode inserir feedbacks individuais a fim de estreitar o contato com cada aluno.



- Rede Colaborativa: os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de *timeline*, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado para construção do conhecimento, networking e troca de experiências.

- Central de Mensagens através de plataforma de Ensino à distância: recurso para troca de mensagens entre os professores e alunos, fortalecendo a interação direta.

- Web conferências: reuniões de grupos com imagem de modo síncrono.

- E-mail: os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e tutores serão divulgados na plataforma de ensino à distância e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.

- WhatsApp: criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.

Telefone: disponível para o atendimento dos alunos durante o horário de funcionamento da EEP, das 8 às 16 horas, de segunda a sexta, e sábado através de WhatsApp.

Acompanhamento das Atividades

O acesso à plataforma de ensino a distância será individualizado e controlado por meio de login e senha ou link de convite. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Nesta oportunidade, a equipe da EEP disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio de plataforma de ensino à distância que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina de entrega de atividades.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma de ensino à distância para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre o curso como um todo, bem como o programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor. O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma de ensino à distância, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de 9 (nove) passos de gerenciamento:

- Responder e-mails: a troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo. É aconselhável a utilização de um único e-mail para o atendimento dos estudantes (e-mail institucional), do início ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.

- Acessar diariamente a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes: consultar os relatórios que mostram a frequência dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações.

- Acessar os fóruns de discussão todos os dias e monitorar com proatividade para que os estudantes efetivem discussões produtivas: fóruns são atividades que visam proporcionar um espaço de debate,



compartilhamento de ideias e experiências. São os principais espaços de interação entre professores-tutores e estudantes para reflexões sobre o tema em estudo.

- Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos.
- Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo: os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma de ensino à distância.
- Corrigir e finalizar notas das tarefas de acordo com o indicado no programa do Curso.
- Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes.
- Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem.
- Conhecer o seu papel como tutor e assumir que o sucesso do curso depende do seu desempenho pessoal - Os docentes e tutores serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, ou já ter concluído o curso, o que lhes confere a titulação da pós-graduação.

Além de serem ativamente qualificados pela supervisão dos docentes.

Interatividade por meio de Atividades Presenciais, Ubíquas, Síncronas e Assíncronas

A proposta do Curso está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- Acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;
- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do Curso.

As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.

A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

- Conceituação teórica: videoaulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; A busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados.
- Atividades práticas: o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no Curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.
- Trabalhos em grupo: desenvolvimento de relacionamentos, construção de vínculos e troca de experiências entre os participantes por: fóruns de discussão monitorados pelos tutores e professores do Curso; encontros marcados por transmissão ao vivo e chat interativo para revisão de artigos e conceitos. Estratégia para contextualização dos temas ao cotidiano do aluno e as possibilidades práticas de melhoria. Trata-se de uma oportunidade de projetos compartilhados entre professores, tutores e estudantes.



Como estratégia de suporte estão programados avisos e atendimento através de e-mails em várias etapas: no início de cada módulo para abertura e chamada para videoaula e conceituação teórica; na solicitação de tarefas complementares e nas datas estabelecidas no cronograma; no decorrer do módulo como alerta sobre o andamento dos trabalhos; na finalização do módulo e convocação para o próximo; avisos de orientações em geral.

Equipes que Colaboram com a Administração do Curso

O Curso contará com o Coordenador, docentes, Coordenação Pedagógica, estrutura organizacional da EEP para suporte à gestão do Programa: Gestor educacional, Analista educacional, Secretário escolar, Gestor financeiro e Assistente financeiro.

Os cursos ofertados na modalidade EAD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada. Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

- **Coordenadores** – responsável pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador deve estar envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.

- **Professores especialistas na área** – contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do curso nos diversos formatos propostos: videoaulas, apostilas, discussão de casos e discussões em web conferências pré-agendadas. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

- **Tutores** – responsável pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma de ensino a distância, metodologia do curso, compromissos e prazos sobre as tarefas. O tutor deve acompanhar os estudantes no desenvolvimento de todas as atividades, sanar dúvidas e dificuldades do processo, avaliar e dar as notas sobre as atividades desenvolvidas. O tutor é o mediador do processo ensino-aprendizagem e o responsável pela motivação dos estudantes para consequente criação de oportunidades de aprendizagem. Deve facilitar o processo de compreensão por meio de sugestões de fontes de informação alternativas e propostas de conceitos para reflexão. Provisionamos um tutor para cada 30 alunos, porém a coordenação juntamente com os docentes de cada disciplina se reserva ao direito de solicitar ajustes principalmente em disciplinas mais complexas podemos fazer ajustes nesta proporção para garantir o acompanhamento adequado aos alunos.

- **Coordenador Pedagógico** – responsável em avaliar o desempenho dos tutores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais. Profissionais que controlam o ritmo do curso, ou seja, acompanham os alunos individualmente para que o grupo coordenador receba informações rápidas sobre o atraso ou dificuldades sobre tarefas de algum aluno específico e possa atuar em tempo de manter o estudante no mesmo ritmo do grupo.

- **Apoio de sala** – responsável em dar assistência tecnológica aos alunos e professores, links de web conferência, lista de presença e monitorar grupo fechado de WhatsApp com alunos.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação dos Sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível na plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de Likert, em relação a:

- Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;



- Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;

- Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria, na modalidade a distância, uma turma com um mínimo de 30 vagas e um máximo de 200 vagas, e previsão de início em 04/08/2023 e término em 12/08/2024, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 31 de julho de 2023.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 02 de agosto de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 09 de agosto de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 461/2023 - Publicado no DOESP em 10/08/2023 - Seção I - Página 24
Portaria CEE-GP 355/2023 - Publicada no DOESP em 11/08/2023 - Seção I - Página 20

