



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00017
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 214/2024 CES "D" Aprovado em 15/05/2024 Comunicado ao Pleno em 12/06/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de renovação de reconhecimento do Curso de Medicina, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 167/2019, encaminhado tempestivamente a este CEE pelo M. Pró-Reitor de Graduação da Universidade.

Recredenciamento USP	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 13/12/2023, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior – mandato de 2022 a 2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 452/2018 e Portaria CEE-GP 479/2018, publicada no DOE em 21/12/2018, pelo prazo de cinco anos

Encaminhado à CES em 17/03/2023, os Especialistas, Profs. Eduardo José Caldeira e Egberto Ribeiro Turato, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 467. A visita *in loco* foi realizada nos 16 e 17/05/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos.

A FMRP encaminhou informações relativas à curricularização das extensões, nos termos da Resolução CNE/CES 07/2018 e da Deliberação CEE 216/2023, a fls. 507 a 527; fls. 561 a 584 e fls. 592 a 596, esta última datada de 30/04/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Julio Cesar Moriguti, possui Livre-docência, Pós-Doutorado pela Human Nutrition Research Center On Aging At Tufts University, Doutorado em Medicina (Clínica Médica) pela Universidade de São Paulo, USP, Mestrado em Medicina (Clínica Médica) pela Universidade de São Paulo, USP, Especialização – residência médica pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Especialização – residências médica pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Professor Associado do Departamento de Clínica Médica, Coordenador da Comissão Coordenadora do Curso de Medicina e Membro Titular da Comissão de Graduação.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Manhã: das 8h às 12h, de segunda a sábado Tarde: das 14h às 18h, de segunda a sexta-feira Plantões aos sábados, domingos e feriados e escala durante a semana.
Duração da hora/aula:	60 minutos
Carga horária total do Curso:	8.970 horas
Número de vagas oferecidas:	100 vagas, por ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 12 semestres Máximo: 18 semestres
Forma de Acesso	Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	45	2 A
	1	55	2 B
	1	52	2 C
	1	80	1 D, 2 D
	2	100	1 B, 1 C



CEESP/PC/2024/00229

	2	110	1 A, 1 E
	1	267	Anfiteatro Espaço de Eventos
	1	66	Salão Nobre
Prédio Central	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira Freitas
	1	194	Anfiteatro Prof. Renato H. Migliori
	1	15	Lab de Bromatologia *** sl35
	1	20 a 30	Lab de Técnica Dietética *** sl 37
	4	15	Lab Físio/TO/MED-sl 2/3/4/5
	2	15 a 20	Lab Físio/TO/MED- sl 6 e 7
	2	20	Físio-sl 14/TO-sl16
	2	50	Lab de Anatomia-sl 3 e 4
	1	60	Lab de Anatomia-sl 2
	1	40	Lab de Anatomia-sl 1
	1	25 a 30	Lab de Bioquímica-sl 18
	1	50	Lab de Microbiologia-sl 33
	1	50	Lab de Microscopia-sl 36
	1	60	Lab de Microscopia-sl 34
	6	12	Lab Sim-sl 8 C, 8 D, 9 A, 9 B, 10 A, 10 B
	1	30	Lab Sim-sl 8 A
	1	15	Lab Sim – 11 A, 11 B
Laboratório Multidisciplinar – Laboratórios*			
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC-Criança-Sala 209-C
Laboratório de Informática (BD)	1	36	Sala Digital 1
Laboratório de Informática (BD)	2	12	Sala Digital 2 e 3
Laboratório de Informática (BD)	1	6	Sala Digital 4
Laboratório de Informática (LMD)	2	35	Pró-alunos
Laboratórios dos Departamentos **	248	Variável	-
Sala de aulas dos Departamentos	51	Variável	-

* Laboratórios específicos para os cursos de graduação da FMRP-USP

** Laboratórios de Departamentos voltados para pesquisa

*** Os laboratórios de Bromatologia e de Técnica Dietética são específicos da graduação em Nutrição e Metabolismo

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Volumes: 123.326
Periódicos	3.392
Videoteca/Multimídia	-
Teses e Dissertações	21.900
Outros	85.244 trabalhos científicos publicados pelo corpo docente e pesquisadores do Campus. Também oferece acesso on-line a 500 bases de dados e a mais de 131 mil revistas científicas e 434 mil livros eletrônicos (e-books)
Acesso ao Portal de Periódicos da CAPES	http://www.bcrp.prefeitura.usp.br/

Corpo Docente

Há 301 professores no corpo docente, cuja relação nominal consta do processo. Dentre os professores doutores, 206 possuem pós-doutorado (fls. 29 a 76)

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestres	01	0,3%
Doutores	300	99,7%
Total	301	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

(...)

II – Para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

(...)

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Graduação (Departamentos, Seção de alunos e Comissão de Graduação)	29
Informática (Departamentos e STI)	21
Laboratórios (LMD)	9



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado a pedido da AT)

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2017	90	6802	75,58
2018	80	6920	86,50
2019	77	8366	108,65
2020	77	6856	89,04
2021	75	9686	129,1
2022	75	7560	100,8
2023	75	7193	95,9

A partir de 2021, foram destinadas 50% das vagas do Curso de Medicina para alunos que cursaram e concluíram o Ensino Médio integralmente em Escolas Públicas.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Ano	Vagas				Candidatos				Relação Candidato/Vaga			
	EP	PPI	L1	L2	EP	PPI	L1	L2	EP	PPI	L1	L2
2017	10	-	-	-	761	-	-	-	76,1	-	-	-
2018	10	10	-	-	630	370	-	-	63	37	-	-
2019	10	13	-	-	401	324	-	-	40,10	24,92	-	-
2020	10	13	-	-	456	321	-	-	45,6	24,69	-	-
2021	12	13	-	-	636	297	-	-	53	22,85	-	-
2022	6	6	6	7	317	107	267	188	52,83	17,83	44,5	26,86
2023	A partir de 2023, não foi mais oferecida esta modalidade de ingresso, mudou para ENEM/USP											

L1: vagas reservadas para candidatos que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo; **L2:** vagas reservadas para candidatos que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo, autodeclarados pretos, pardos ou indígenas;

ENEM

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2023	25	8963	358,5

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2017/1º sem	100	521	621	5
2017/2º sem	0	611	611	93
2018/1º sem	100	520	620	2
2018/2º sem	0	617	617	115
2019/1º sem	100	498	598	2
2019/2º sem	0	597	597	100
2020/1º sem	100	501	601	2
2020/2º sem	0	596	596	90
2021/1º sem	100	512	612	5
2021/2º sem	0	606	606	94
2022/1º sem	100	512	612	2
2022/2º sem	0	610	610	99
2023/1º sem	98	508	606	0
2023/2º sem	0	606	606	110

O Curso de Medicina da FMRP/USP é estruturado em conformidade com o seu projeto pedagógico elaborado em 2021 pela sua Congregação, seguindo as normas legais vigentes e contempla a estrutura curricular. O Curso é organizado em semestres e constituído por três grandes etapas:

1) Etapa Básica, em que há a aquisição de conhecimentos das bases moleculares e celulares fisiológicas e alteradas, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e introdução aos problemas de saúde da comunidade e humanidades;

2) Etapa Clínica, em que há a aquisição das habilidades clínicas fundamentais e dos processos fisiopatológicos, psicológicos englobando comunicação, exame clínico do paciente e abordagens terapêuticas e de aconselhamento do paciente sua família e comunidade.

3) Internato que consiste no treinamento na prática profissional, com estágio curricular obrigatório de formação em serviço sob supervisão, em serviços próprios e conveniados com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.

A estrutura do curso contempla grandes eixos que permeiam as três etapas do curso, constituídos por disciplinas relacionadas à aquisição de conteúdos e competências específicos:



1. Eixo de Ciências Morfofuncionais (Bioquímica, Biologia, Molecular, Tecidual e do Desenvolvimento, Genética Humana, Anatomia Geral do Aparelho Locomotor, Morfologia do Tórax, Morfologia do Abdome e Pelve, Morfologia da Cabeça e do Pescoço, Estrutura e Função do Sistema Nervoso Central, Fisiologia e Bioquímica Médica, Imunologia, Microbiologia e Parasitologia, Farmacologia, Biologia do Câncer, Patologia).

2. Eixo de Atenção à Saúde da Comunidade, Epidemiologia e Métodos Quantitativo (Atenção à Saúde da Comunidade I e II, Medicina preventiva, organização e Administração em Saúde, Epidemiologia, Introdução à Bioestatística, Estágio Integrado em Centros de Saúde).

3. Eixo de Iniciação e Preparo para a Prática Clínica (Introdução à Comunicação com o Paciente, Semiologia Geral, Semiologia da Criança e do Adolescente, Semiologia Neurológica, Semiologia e Clínica Oftalmológica, Otorrinolaringologia, Psicologia Médica, Clínica e Técnica Cirúrgica, Ciências das imagens e Física Médica, Introdução ao Conhecimento sobre Infecção Hospitalar).

4. Eixo de Atenção Integral a Saúde (Pediatria, Saúde da Mulher, Genética Médica, Psiquiatria, Sistema Nervoso, Sistema Osteomuscular (Cirurgia da Cabeça e Pescoço, Sistema Digestivo, Sistema Respiratório, Sistema Cardiovascular, Afecções do Sistema Gênito-Urinário, Moléstias Infecciosas e Tropicais, Dermatologia, Imunologia Clínica, Hematologia, Sistema Endócrino e Metabolismo Nutrologia).

5. Eixo de Emergências (Primeiros Socorros e Atendimento Pré-Hospitalar, Medicina de Urgência, Estágio em Emergências e Traumatologia I e II).

6. Eixo de Treinamento em Serviço (Estágios em Medicina Interna I e II, Estágios em Clínica Cirúrgica I e II, Estágios em Pediatria I e II, Estágios em Saúde da Mulher I e II, Estágio de Medicina Comunitária, Estágio Integrado em Centros de Saúde, Estágio em Ortopedia e Traumatologia, Estágio em Neurologia e Psiquiatria, Estágio em Oftalmologia e Otorrinolaringologia, Estágio em Emergências e Traumatologia).

7. Eixo de Formação Humanística (Formação Humanística, Bioética, Medicina Forense, Direito Médico, História da Medicina).

8. Eixo de Formação Complementar e Desenvolvimento Pessoal Integral (Iniciação Científica, atividades de extensão de serviços à comunidade – Ligas, Disciplinas optativas livres).

O curso é integralizado em um total de 8.985 horas, das quais 4.020 horas concentram-se no internato, com duração de dois anos e composto exclusivamente por estágios profissionalizantes.

Matriz Curricular

Código	Disciplina	Crédito Aula	Crédito Trabalho	CH total da Disciplina	Extensão
1º Ano					
RCG0115	Bioquímica	8	0	120	-
RCG0116	Biologia Celular, Molecular, Tecidual e do Desenvolvimento	11	0	165	-
RCG0118	Anatomia Geral e do Aparelho Locomotor	5	0	75	-
RCG0122	Atenção à Saúde da Comunidade I	4	0	60	-
RCG0131	Introdução à Bioética	2	0	30	-
RCG0247	Primeiros Socorros e Atendimento pré-hospitalar	3	0	45	-
	Subtotal	33	0	495	-
2º Ano					
RCG0117	Genética Humana	6	0	90	-
RCG0145	Morfologia do Tórax	6	0	90	-
RCG0146	Morfologia do Abdome e da Pelve	9	0	135	-
RCG0147	Morfologia da Cabeça e do Pescoço	6	0	90	-
RCG0149	História da Medicina	2	0	30	-
RCG0215	Bioquímica Médica	2	0	30	-
	Subtotal	31	0	465	-
3º Ano					
RCG0212	Estrutura e Função do Sistema Nervoso	12	0	180	-
RCG0214	Fisiologia I	13	0	195	-
RCG0243	Imunologia	6	0	90	-
RCG0244	Patologia Geral	3	0	45	-
RCG0248	Ética Médica	2	0	30	-
RCG0249	Atenção à Saúde da Comunidade II	4	0	60	-
	Subtotal	40	0	600	-
4º Ano					
RCG0216	Fisiologia II	7	0	105	-
RCG0245	Microbiologia e Parasitologia	15	0	225	-
RCG0250	Farmacologia Básica	10	0	150	-
RCG0285	Biologia do Câncer	4	0	60	-
RCG0286	Introdução à Comunicação com Pacientes	4	0	60	-
RCG0312	Introdução ao Conhecimento sobre Infecção Hospitalar e Biossegurança	1	0	15	-
	Subtotal	41	0	615	-
5º Ano					
RCG0148	Introdução à Bioestatística	2	0	30	-
RCG0310	Semiologia do Segmento Colo Cefálico	1	0	15	-



RCG0314	Semiologia Geral	12	0	180	-
RCG0350	Semiologia Neurológica	2	0	30	-
RCG0379	Direito Médico	2	0	30	-
RCG0381	Noções Básicas de Diagnóstico por Imagem	2	0	30	-
RCG0382	Psicologia Médica	4	0	60	-
RCG0383	Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente	5	0	75	-
RCG0425	Patologia Cardiorpulmonar, Neuropatologia e patologia Endócrina	5	0	75	-
RCG0426	Patologia Gastrointestinal, Patologia de Glândulas Anexas e Patologias	6	0	90	-
RCG0427	Uropatologia, Patologia e Patologia Ginecológica	5	0	75	-
	Subtotal	46	0	690	-
6º Ano					
RCG0321	Clínica e Técnica Cirúrgicas	5	0	75	-
RCG0323	Sistema Respiratório	6	0	90	-
RCG0327	Afeções do Sistema Gênito Urinário	6	0	90	-
RCG0384	Epidemiologia	3	0	45	-
RCG0397	Avaliação Institucional do Estudante III – Ciclo Clínico – ISE – Med III-	1	0	15	-
RCG0432	Sistema Digestivo	13	0	195	-
RCG0452	Atenção à Saúde da Comunidade III – Gestão em Saúde	3	0	45	-
	Subtotal	37	0	555	-
7º Ano					
RCG0439	Sistema Endócrino e Metabolismo	4	0	60	-
RCG0440	Nutrologia	2	0	30	-
RCG0441	Genética Médica	2	0	30	-
RCG0442	Treinamento em Serviço	0	3	90	-
RCG0448	Hematologia e Hemoterapia	3	0	45	-
RCG0453	Sistema Osteomuscular	5	0	75	-
RCG0454	Saúde da Mulher	9	0	135	-
RCG0455	Geriatria	3	0	45	-
RCG0456	Oncologia Clínica	2	0	30	-
RCG0457	Aplicações Clínicas do Diagnóstico por Imagens	2	0	30	-
RCG0463	Ética Clínica I	1	0	15	-
RCG0511	Sistema Nervoso	3	1	75	-
RCG0515	Psiquiatria	7	0	105	-
RCG0516	Medicina Legal	2	0	30	-
	Subtotal	45	4	795	-
8º Ano					
RCG0405	Avaliação Institucional do Estudante IV – Ciclo Clínico	1	0	15	-
RCG0431	Pediatria	9	0	135	-
RCG0433	Sistema Cardiovascular	10	0	150	-
RCG0434	Moléstias Infecciosas e Tropicais	5	0	75	-
RCG0436	Medicina Preventiva	3	0	45	-
RCG0446	Imunologia Clínica	4	0	60	-
RCG0447	Dermatologia	3	0	45	-
RCG0458	Medicina de Urgência	2	0	30	-
RCG0459	Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça Pescoço	6	0	90	-
RCG0461	Acolhimento em Emergências	2	0	30	-
RCG0464	Ética Clínica II	1	0	15	-
	Subtotal	46	0	690	-
9º Ano					
RCG0504	Estágio em Saúde da Mulher I	4	10	360	-
RCG0508	Estágio em Clínica Cirúrgica I	1	7	225	-
RCG0509	Estágio em Clínica Médica I	2	10	330	-
RCG0510	Estágio Integrado em Centros de Saúde e Medicina Comunitária	4	6	240	-
RCG0512	Estágio em Pediatria I	2	9	300	-
RCG0513	Estágio em Emergência e Traumatologia I	0	11	330	-
RCG0607	Estágio em Neurologia e Psiquiatria	1	7	225	-
	Subtotal	14	60	2010	-
RCG0517	Avaliação Institucional do Estudante V – Internato Médico	1	0	15	-
RCG0601	Estágio em Clínica Cirúrgica	3	7	255	-
RCG0602	Estágio em Clínica Médica II	3	7	255	-
RCG0604	Estágio em Saúde da Mulher II	4	10	360	-
RCG0605	Estágio em Medicina Comunitária II	2	7	240	-
RCG0606	Estágio em Pediatria II	2	7	240	-
	Subtotal	15	38	1365	-
10º Ano					
RCG0608	Estágio em Oftalmologia/Otorrinolaringologia/Cirurgia de Cabeça	1	3	105	-



RCG0609	Avaliação Institucional do Estudante VI – Internato Médico	1	0	15	-
RCG0611	Estágio em Emergência e Traumatologia II	2	10	330	-
RCG0612	Estágio em Anestesiologia	1	3	105	-
RCG0613	Estágio em Medicina Intensiva	1	3	105	-
	Subtotal	6	19	660	-
	Total Obrigatórias	354	121	8940	

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Disciplinas	Aula	Trabalho	Total
Obrigatória	5.310	3630	8940
Optativas Eletivas	0	0	0
Optativas Livres	0	0	0
AAC	-	-	30
Total Geral		8970	

A carga horária do Curso, acima apresentada, atende à:

- Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução CNE/CES 03/2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

O curso de Medicina da FMRP-USP passa por ampla modificação de seu currículo, em todos os anos do curso (1º ao 12º semestre), dentro do Programa de Estímulo à Modernização e Reformulação das Estruturas Curriculares dos Cursos de Graduação da USP. Por esta razão, a matriz abaixo apresenta as disciplinas presentes na nova estrutura curricular do curso e os respectivos números de horas dedicadas à extensão curricular.

Matriz Curricular (fls. 561 a 584)

Código	Disciplina	Crédito Aula	Crédito Trabalho	CH total da Disciplina	Extensão
1º Ano					
RCG0115	Bioquímica	8	0	120	-
RCG0116	Biologia Celular, Molecular, Tecidual e do Desenvolvimento	11	0	165	-
RCG0118	Anatomia Geral e do Aparelho Locomotor	5	0	75	-
1701104	Atenção à Saúde da Comunidade I	4	0	60	15
RCG0131	Introdução à Bioética	2	0	30	-
1701103	Primeiros Socorros e Atendimento pré-hospitalar	3	0	45	15
	Subtotal	33	0	495	30
2º Ano					
RCG0117	Genética Humana	6	0	90	-
RCG0145	Morfologia do Tórax	6	0	90	-
RCG0146	Morfologia do Abdome e da Pelve	9	0	135	-
RCG0147	Morfologia da Cabeça e do Pescoço	6	0	90	-
RCG0149	História da Medicina	2	0	30	-
RCG0215	Bioquímica Médica	2	0	30	-
1702102	Semiologia Neurológica	2	0	30	15
1702103	Semiologia Geral I	2	0	60	15
1702201	Semiologia Geral II	2	0	60	15
1702108	Atenção à Saúde da Comunidade II (anual)	4	0	60	30
1702205	Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente I	2	0	30	15
	Subtotal	31	0	465	90
3º Ano					
RCG0212	Estrutura e Função do Sistema Nervoso	12	0	180	-
RCG0214	Fisiologia I	13	0	195	-
RCG0243	Imunologia	6	0	90	-
RCG0244	Patologia Geral	3	0	45	-
RCG0248	Ética Médica	2	0	30	-
****	Habilidades Profissionais	-	-	-	120
	Subtotal	40		600	120
4º Ano					
RCG0216	Fisiologia II	7	0	105	-
RCG0245	Microbiologia e Parasitologia	15	0	225	-
RCG0250	Farmacologia Básica	10	0	150	-
RCG0285	Biologia do Câncer	4	0	60	-
RCG0286	Introdução à Comunicação com Pacientes	4	0	60	-
RCG0312	Introdução ao Conhecimento sobre Infecção Hospitalar e Biossegurança	1	0	15	-
RCG0439	Sistema Endócrino e Metabolismo	4	0	60	15
RCG0440	Nutrologia	2	0	30	15
RCG0448	Hematologia e Hemoterapia	3	0	45	15



RCG0455	Geriatria	3	0	30	15
RCG0454	Saúde da Mulher	9	0	135	60
RCG0442	Treinamento em serviço	0	3	90	90
RCG0511	Sistema Nervoso	3	1	75	15
RCG0431	Pediatria	9	0	135	60
RCG0433	Sistema Cardiovascular	10	0	150	60
RCG0434	Moléstias Infecciosas e Tropicais	5	0	75	15
RCG0446	Imunologia Clínica	4	0	60	30
RCG0447	Dermatologia	3	0	45	15
RCG0459	Oftalmologia, Otorrinolaringologia e CCP Aplicada à Clínica Geral	6	0	90	30
	Subtotal	102	4	1020	435
5º Ano					
RCG0148	Introdução à Bioestatística	2	0	30	-
RCG0310	Semiologia do Segmento Colo Cefálico	1	0	15	-
RCG0379	Direito Médico	2	0	30	-
RCG0381	Noções Básicas de Diagnóstico por Imagem	2	0	30	-
RCG0382	Psicologia Médica	4	0	60	-
RCG0425	Patologia Cardiopulmonar, Neuropatologia e Patologia Endócrina	5	0	75	-
RCG0426	Patologia Gastrointestinal, Patologia de Glândulas Anexas e patologia	6	0	90	-
RCG0427	Uropatologia, Patologia Renal e Patologia Ginecológica	5	0	75	-
RCG0504	Estágio em Saúde da Mulher I	4	10	360	30
RCG0508	Estágio em Clínica Cirúrgica I	1	7	225	15
RCG0510	Estágio Integrado em Centros de Saúde e Medicina Comunitária	4	6	240	15
RCG0512	Estágio em Pediatria I	2	9	300	15
RCG0513	Estágio em Emergência e Traumatologia I	0	11	330	15
RCG0509	Estágio em Clínica Médica I	2	10	330	15
RCG0607	Estágio em Neurologia e Psiquiatria	1	7	225	15
	Subtotal	41	60	2415	120
6º Ano					
RCG0321	Clínica e Técnica Cirúrgicas	5	0	75	-
RCG0323	Sistema Respiratório	6	0	90	-
RCG0327	Afeções do Sistema Gênito Urinário	6	0	90	-
RCG0384	Epidemiologia	3	0	45	-
RCG0397	Avaliação Institucional do Estudante III – Ciclo Clínico – ISE – Med III-	1	0	15	-
RCG0432	Sistema Digestivo	13	0	195	-
RCG0452	Atenção à Saúde da Comunidade III – Gestão em Saúde	3	0	45	-
RCG0601	Estágio em Clínica Cirúrgica II	3	7	255	15
RCG0602	Estágio em Clínica Médica II	3	7	255	15
RCG0604	Estágio em Saúde da Mulher II	4	10	360	30
RCG0605	Estágio em Medicina Comunitária II	2	7	240	15
RCG0606	Estágio em Pediatria II	2	7	240	15
RCG0608	Oftalmologia, Otorrinolaringologia e CCP	1	3	105	15
RCG0611	Estágio em Emergência e Traumatologia	2	10	330	15
RCG0612	Estágio em Anestesiologia	1	3	105	15
RCG0613	Estágio em Medicina Intensiva	1	3	105	15
	Subtotal	56	57	2550	150
7º Ano					
RCG0441	Genética Médica	2	0	30	-
RCG0452	Sistema Osteomuscular	5	0	75	-
RCG0456	Oncologia Clínica	2	0	30	-
RCG0457	Aplicações Clínicas do Diagnóstico por Imagens	2	0	30	-
RCG0463	Ética Clínica I	1	0	15	-
RCG0515	Psiquiatria	7	0	105	-
RCG0516	Medicina legal	2	0	30	-
	Subtotal	21	0	315	-
8º Ano					
RCG0405	Avaliação Institucional do Estudante IV – Ciclo Clínico	1	0	15	-
RCG0436	Medicina Preventiva	3	0	45	-
RCG0458	Medicina de Urgência	2	0	30	-
RCG0461	Acolhimento em Emergências	2	0	30	-
RCG0464	Ética Clínica II	1	0	15	-
	Subtotal	9	0	135	-
10º ano					
RCG0517	Avaliação Institucional do Estudante V – Internato Médico	1	0	15	-
RCG0609	Avaliação Institucional do Estudante VI – Internato Médico	1	0	15	-
	Subtotal	2	0	30	-
		335	121	8025	945

Disciplinas cujas cargas horárias podem ser usadas para criação de disciplina AEX

Código	Disciplina	CH total da Disciplina	CH de Extensão
-	Avaliação Programática (2º semestre)	75	30



-	Avaliação Programática (4º semestre)	75	30
-	Avaliação Programática (6º semestre)	75	30
	Total	225	90

*** Habilidades Profissionais – 3º ano do Curso de Medicina

No 3º ano do currículo novo, as modificações nas disciplinas já foram realizadas para serem cumpridas no ano de 2025. E como a estrutura curricular precisa já ser aprovada pelas instancias cabíveis, as disciplinas com atividades extensionistas já foram definidas, assim como suas cargas horárias.

Bloco de Habilidades Profissionais (primeiro e segundo semestre do 3º ano) – corresponde a um conjunto de disciplinas que ainda não tem códigos por ainda carecer de aprovação dessa estrutura, que ocorrerá no mês de maio de 2024.

1º semestre (carga horária de 330 horas) – envolve as atividades das seguintes novas disciplinas

- **Semiologia Geral III** (terceira parte da disciplina RCG0314) – Semiologia do currículo antigo)
- **Semiologia da Criança e Adolescente** (segunda parte da disciplina RCG0383) – Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente do currículo antigo)
- **Semiologia e Saúde do Idoso** (corresponde a parte da disciplina RCG0455 – Geriatria do currículo antigo)

- **Medicina Forense** (corresponde a parte da disciplina RCG0379 – Direito Médico e parte da disciplina RCG0516 – Medicina Legal do currículo antigo)

- **Práticas em Patologia I** (corresponde a parte das disciplinas RCG0425, RCG0426 e RCG0427, todas relacionadas ao ensino de Patologia do currículo antigo)

- **Raciocínio clínico** (corresponde a parte do ensino de conteúdos das especialidades clínicas ensinadas no 4º ano do currículo antigo, de forma mais integrada)

2º semestre (carga horária de 330 horas) – envolve as atividades das seguintes novas disciplinas

- **Clínica e Técnica Cirúrgica** (corresponde a RCG0321) – Clínica e Técnica Cirúrgicas do currículo antigo)

- **Medicina de Urgência** (corresponde a RCG0458) – Medicina de Urgência do currículo antigo)

- **Acolhimento em Emergências** (corresponde a RCG0461 – Acolhimento em Emergências do currículo antigo)

- **Raciocínio Clínico** (corresponde a parte do ensino de conteúdo das especialidades clínicas ensinadas no 4º ano do currículo antigo, de forma mais integrada)

- **Práticas em Patologia II** (corresponde a parte das disciplinas RCG0425, RCG0426 e RCG0427, todas relacionadas ao ensino de Patologia do currículo antigo)

- **Métodos Diagnósticos** (corresponde a parte da disciplina RCG0381 – Noções Básicas de Diagnóstico por Imagem, parte da disciplina RCG0457 – Aplicações clínicas do Diagnóstico por Imagens do currículo antigo).

Atividades de Extensão (Regulamento fls. 563 a 584)

Curso: Medicina				
Código da Disciplina	Nome da Disciplinas	Carga Horária Total da Disciplina	Carga Horária – Extensão	Carga Horária de Graduação Restante
RCG0504	Estágio em Saúde da Mulher I	360	30	330
RCG0508	Estágio em Clínica Cirúrgica I	225	15	210
RCG0509	Estágio em Clínica Médica I	330	15	315
RCG0510	Estágio Integrado em Centros de Saúde e Medicina Comunitária	240	15	225
RCG0512	Estágio em Pediatria I	300	15	285
RCG0513	Estágio em Emergência e Traumatologia I	330	15	315
RCG0607	Estágio em Neurologia e Psiquiatria	225	15	210
RCG0601	Estágio em Clínica Cirúrgica II	255	15	240
RCG0602	Estágio em Clínica Médica II	255	15	240
RCG0604	Estágio em Saúde da Mulher II	360	30	330
RCG0605	Estágio em Medicina Comunitária II	240	15	225
RCG0606	Estágio em Pediatria II	240	15	225
RCG0608	Estágio em Oftalmologia/Otorrinolaringologia/CP	105	15	90
RCG0611	Estágio em Emergência e Traumatologia II	330	15	315
RCG0612	Estágio em Anestesiologia	105	15	90
RCG0613	Estágio em Medicina Intensiva	105	15	90
	Total Estágios (internato):	4005	270	3735
1701103	Primeiros Socorros	45	15	30
1702102	Semiologia Neurológica	30	15	15
1702103	Semiologia Geral I	60	15	45
1701104	Atenção à Saúde da Comunidade I	60	15	45
1702108	Atenção à Saúde da Comunidade II (anual)	60	30	30
1702201	Semiologia Geral II	60	15	45



1702205	Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente I	30	15	15
•	Habilidades Profissionais	660	120	540
RCG0439	Sistema Endócrino e Metabolismo	60	15	45
RCG0440	Nutrologia	30	15	15
RCG0442	Treinamento em Serviço	90	90	0
RCG0448	Hematologia e Hemoterapia	45	15	30
RCG0454	Saúde da Mulher	135	60	75
RCG0455	Geriatría	30	15	15
RCG0511	Sistema Nervoso	75	15	60
RCG0431	Pediatria	135	60	75
RCG0433	Sistema Cardiovascular	150	60	90
RCG0434	Moléstias Infecciosas e Tropicais	75	15	60
RCG0446	Imunologia Clínica	60	30	30
RCG0447	Dermatologia	45	15	30
RCG0459	Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço	90	30	60
	Total disciplinas:	2025	675	1350

- Conjunto de disciplinas integradas no 3º ano do curso (novo currículo)

DISCIPLINAS

► PRIMEIROS SOCORROS – Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, atendidos em situações de urgência e emergência clínicas e traumáticas, incluindo assistência ao parto e recepção do recém-nascido, em ambiente pré-hospitalar, recepção dos pacientes na Unidade de Emergência do HCFMRP-USP e Centro de Referência da Saúde da Mulher de Ribeirão Preto – MATER.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, com treinamento de alunos em ambiente externo aos serviços de saúde, com auxílio do corpo de bombeiros do município.

Descrição da atividade: atendimentos individuais, sob orientação/supervisão de docentes da FMRP-USP, que irão ensinar e treinar medidas de suporte básico de vida a uma vítima de agravo agudo à saúde em situações de pouco recurso e o desencadeamento do processo de resgate e socorro.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ATENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE I - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos e crianças no SUS, moradores na zona oeste de Ribeirão Preto - SP, em visitas domiciliares.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual e/grupal aos pacientes citados, propiciando ao aluno contato precoce com a comunidade e suas famílias, permitindo-lhe conhecer a população; perceber os problemas de saúde físicos, psicológicos, sociais e ambientais vivenciados pelos membros da comunidade e conhecer os diferentes equipamentos sociais e de saúde e a rede de serviços do sistema público de saúde local.

Descrição da atividade: prática de visita às famílias em acompanhamento. Atividades de promoção de saúde. Atendimento dos moradores em núcleos de saúde da família.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► SEMIOLOGIA NEUROLÓGICA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, internados nas enfermarias do Campus e Unidade de Emergência do HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, capacitando o aluno para a realização do exame neurológico e do diagnóstico topográfico em neurologia; reforçar os preceitos éticos da relação médico-paciente.

Descrição da atividade: exame do estado mental e do nível de consciência; das sensibilidades tátil, dolorosa, vibratória e de posição segmentar; da motricidade, da coordenação motora; dos reflexos superficiais; dos reflexos profundos; dos nervos cranianos (I a XII); de funções cognitivas superiores como fala, praxia e gnosia.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► SEMIOLOGIA GERAL I - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, internados nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, capacitando o aluno a realizar uma observação clínica completa.

Descrição da atividade: exame físico geral, com explicações para interpretação dos principais sintomas e sinais clínicos, assim como os mecanismos fisiopatológicos envolvidos com as síndromes clínicas mais comuns.



Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **ATENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE II - Carga Horária: 30**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos e crianças no SUS, moradores na zona oeste de Ribeirão Preto- SP, em visitas domiciliares.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual e/grupal aos pacientes citados, preparando o estudante para a compreensão das múltiplas dimensões envolvidas no processo de saúde e doença dos indivíduos e sua família, tendo como atuação os serviços de atenção primária à saúde.

Descrição da atividade: prática de visita às famílias em acompanhamento. Atividades de promoção de saúde. Atendimento dos moradores em núcleos de saúde da família.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **SEMILOGIA GERAL II - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, internados nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: continua a disciplina Semiologia Geral I, também oferece atendimento individual aos pacientes citados, capacitando o aluno a realizar exame físico especial, com ênfase no aparelho respiratório e circulatório, no exame do abdome.

Descrição da atividade: exame físico geral, com explicações para interpretação dos principais sintomas e sinais clínicos, assim como os mecanismos fisiopatológicos envolvidos com as síndromes clínicas mais comuns.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **SEMILOGIA E SAÚDE DA CRIANÇA E DOS ADOLESCENTE I - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças no SUS, moradores na zona oeste de Ribeirão Preto e no município de Jardinópolis - SP (Casa Espírita Terra de Ismael).

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual e/grupal aos pacientes citados, capacitando o aluno a reconhecer as peculiaridades semiológicas do ser humano em processo de crescimento e desenvolvimento.

Descrição da atividade: exame físico do recém-nascido, da criança e do adolescente. Aprendizado de técnicas de antropometria.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **HABILIDADES PROFISSIONAIS (PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DO 3º ANO)**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, em unidades de saúde de assistência primária e secundária, internados nas enfermarias dos hospitais secundários e do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, reforçando as habilidades e competências do aluno para a realização do exame físico geral, especial, neurológico, interpretação de exames complementares e bases iniciais do manejo de condições patológicas; enfatizar os preceitos éticos da relação médico-paciente.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais sintomas e sinais clínicos, de exames complementares e bases do manejo.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **SISTEMA ENDÓCRINO E METABOLISMO - Carga Horária: 20**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, em unidades de saúde primárias e secundárias, internados nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, capacitando o aluno a conhecer a etiopatogenia e fisiopatologia, analisar o quadro clínico, estabelecer o diagnóstico clínico e laboratorial, definir métodos terapêuticos e promover o acompanhamento e a evolução das doenças endócrinas e metabólicas.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **NUTROLOGIA - Carga Horária: 15**



Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, internados nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, capacitando o aluno a fazer o exame clínico médico nutrológico, apreender e utilizar exames funcionais e bioquímicos para o diagnóstico e o tratamento farmacológico e alimentar das moléstias nutricionais agudas e crônicas.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, com supervisão docente, em unidades de saúde secundárias, no ambulatório do Campus HCFMRP-USP, Hemocentro e internados nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, capacitando os alunos a reconhecerem as manifestações clínicas de um paciente com doença hematológica, identificar um hemograma normal e interpretar as suas alterações, compreender as bases do tratamento onco-hematológico e reconhecer as complicações mais frequentes, fornecer as bases da medicina transfusional e habilitar o aluno para indicar transfusões de hemocomponentes e hemoderivados e reconhecer suas complicações agudas e crônicas.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► GERIATRIA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos idosos no SUS, advindos do DRS XIII, em instituição de longa permanência (Casa do Vovô de Ribeirão Preto), unidades de saúde secundárias (postos e hospitais) e enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, contribuindo para a formação discente na área de atuação clínica em saúde do idoso (geriatria), além de noções fundamentais em Gerontologia (incluindo a epidemiologia do envelhecimento, atuação em equipe, aspectos psicossociais do envelhecimento).

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► SAÚDE DA MULHER - Carga Horária: 60

Grupo social alvo da atividade extensionista: mulheres no SUS, advindos do DRS XIII, em unidades de saúde primárias e secundárias e no ambulatório do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual as pacientes citadas, introduzindo aos alunos os conceitos, as habilidades e as atitudes a serem desenvolvidos no eixo saúde da mulher e necessários para a formação generalista do médico. Propiciar a integração de teoria e prática, estimulando a participação ativa do estudante, a aprendizagem em pequenos grupos e o trabalho em equipe.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e bases da prescrição. Avaliação longitudinal da paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► TREINAMENTO EM SERVIÇO - Carga Horária: 90

Grupo social alvo da atividade extensionista: mulheres no SUS, advindos do DRS XIII, no centro de referência da saúde da mulher de Ribeirão Preto – MATER e centro obstétrico HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual as pacientes citadas, introduzindo aos alunos os conceitos, as habilidades e as atitudes a serem desenvolvidos no eixo saúde da mulher e necessários para a formação generalista do médico. Propiciar a integração de teoria e prática, estimulando a participação ativa do estudante, a aprendizagem em pequenos grupos e o trabalho em equipe.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e bases da prescrição. Avaliação longitudinal da paciente, em trabalho de parto e com doenças intercorrentes do ciclo gravídico.



Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **SISTEMA NERVOSO - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, enfermarias da Unidade de Emergência HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual aos pacientes citados, proporcionando ao aluno aquisição de conhecimentos sobre as principais entidades clínico-nosológicas encontradas na prática da Neurologia Clínica e da Neurocirurgia; apresentação dos principais distúrbios e doenças que afetam o Sistema Nervoso, como parte de transtornos sistêmicos diversos; condução do aluno ao exercício diagnóstico, com ênfase também no diagnóstico diferencial, oferecer informações gerais sobre as principais estratégias de investigação e oferecer ao aluno informações gerais sobre as principais estratégias de tratamento clínico, farmacológico e/ou cirúrgico das entidades clínicas abordadas.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **PEDIATRIA - Carga Horária: 60**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças no SUS, advindos do DRS XIII, em unidades de saúde primárias e nos ambulatorios do HC-criança da FMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para as crianças e suas famílias, capacitando o aluno a: realizar puericultura adequadamente; reconhecer, diagnosticar e tratar as doenças que mais frequentemente afetam o recém-nascido, o lactante, o pré-escolar, escolar e o adolescente, por meio de atividades práticas em diferentes cenários.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **SISTEMA CARDIOVASCULAR - Carga Horária: 60**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nos ambulatorios e enfermarias do Campus HCFMRP-USP e no Laboratório de ECG.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno a conhecer os métodos de diagnóstico clínico e a semiogênese, relativos ao sistema cardiovascular; conhecer os elementos de fisiopatologia relacionados às afecções cardiovasculares e os aspectos especiais de terapêutica clínica e cirúrgica das moléstias cardiovasculares mais comuns.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares (especialmente ECG) e bases da prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **MOLÉSTIAS INFECCIOSAS E TROPICAIS - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno sobre as doenças transmissíveis mais relevantes em nosso meio quanto a etiologia, epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico laboratorial e conduta terapêutica e preventiva.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e bases da prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **IMUNOLOGIA CLÍNICA - Carga Horária: 30**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nas enfermarias do Campus HCFMRP-USP, nos ambulatorios do HC – criança e no Centro de Reabilitação do HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, fornecendo ao estudante as bases teóricas e práticas para o estudante entender os princípios diagnóstico e terapêuticos das principais doenças reumáticas, alérgicas e deficiências imunológicas.

Descrição da atividade: exame físico, interpretação dos principais achados, de exames complementares e bases da prescrição. Avaliação longitudinal do paciente.



Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **DERMATOLOGIA - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nos ambulatórios do HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno para realizar anamnese geral e dirigida para afecções dermatológicas, realizar o exame físico dermatológico, reconhecer e descrever as lesões elementares, realizar o raciocínio diagnóstico elaborando a hipótese diagnóstica mais provável e seus diagnósticos diferenciais, estabelecer correlações entre as dermatoses prevalentes e suas manifestações sistêmicas e propor condutas adequadas para investigação complementar e terapêutica das afecções dermatológicas mais comuns.

Descrição da atividade: exame físico do sistema tegumentar; reconhecimento das alterações tegumentares, reconhecimento de padrões, diagnósticos síndromicos e etiológicos; discromias e dermatoses variadas. Análise de exames complementares e terapêutica dermatológica.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **OFTALMOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA E CCP APLICAÇÃO À CLÍNICA GERAL - Carga Horária: 30**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nos ambulatórios do Centro Especializado de Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia do HCFMRP-USP, ambulatórios de oftalmologia e CCP no HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando e instrumentalizando os alunos a realizarem exames, voltados a doenças do sistema visual, auditivo e laringológico, utilizando recursos disponíveis em unidade básica de saúde e pronto-socorro geral. Saber quando (identificar risco) e como encaminhar para o especialista na área as patologias de urgência.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e terapêutica inicial.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **ESTÁGIO EM SAÚDE DA MULHER I - Carga Horária: 30**

Grupo social alvo da atividade extensionista: mulheres no SUS, advindos do DRS XIII, nos ambulatórios, centro obstétrico e enfermaria de puerpério do Centro de Referência da Saúde da Mulher de Ribeirão Preto – MATER.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citadas, capacitando os alunos em conteúdos, habilidades e competências em obstetrícia e ginecologia que são essenciais para a formação generalista do médico, em nível primário e secundário, incluindo atividades em centro obstétrico de risco habitual.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e terapêutica inicial. Avaliação longitudinal da paciente, em trabalho de parto e com doenças intercorrentes do ciclo gravídico.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA I - Carga Horária: 15**

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nos ambulatórios, centro cirúrgico, enfermaria e salas de curativo no Campus HCFMRP-USP e atendimento em unidade de saúde secundária.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno à realização de tarefas cirúrgicas elementares, necessárias à formação básica do médico geral; participação prática no atendimento de pacientes com necessidade de tratamento cirúrgico, em nível primário e secundário, complementada com noções básicas de abordagem do doente em estado crítico ou com patologias mais complexas.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e terapêutica inicial, pequenas cirurgias.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► **ESTÁGIO INTEGRADO EM CENTROS DE SAÚDE E MEDICINA COMUNITÁRIA - Carga Horária: 15**



Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, em ambulatórios, serviço radiologia, sala de vacina, curativos e sala de coleta de exames, em unidade secundária e em Núcleos de Saúde da Família, no município de Ribeirão Preto.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno para atuar em unidade de saúde, na assistência integral contínua das necessidades de saúde da população, com resolutividades e qualidade, detectar e intervir em fatores de risco aos quais a população está exposta, promovendo saúde.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e terapêutica inicial. Treinamento em gestão das unidades.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM PEDIATRIA I - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças no SUS, em ambulatórios e enfermarias de moléstias infecciosas na Unidade de Emergência do HCFMRP-USP, ambulatórios de pediatria geral e especialidades do Campus do HCFMRP-USP; em unidades de saúde primárias e secundárias e enfermarias de alojamento conjunto do Campus do HCFMRP-USP e do Centro de Referência da Saúde da Mulher de Ribeirão Preto – MATER e centro obstétrico da MATER.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados e suas famílias, capacitando o aluno em habilidades e competências exercício de atos médicos básicos no campo da Puericultura, Pediatria e Neonatologia, com ênfase no atendimento em nível primário, secundário e terciário e com postura médica baseada nos princípios de responsabilidade e ética.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e terapêutica inicial. Atendimento de urgência ao nascimento.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM EMERGÊNCIA E TRAUMATOLOGIA I - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, vindos da DRS XIII, em pronto atendimento no município de Serrana, ambulatório de ortopedia e sala de urgência no município de Sertãozinho, em unidades secundárias e Unidade de Emergência do HCFMRP-USP. Acompanhamento das atividades na Regulação Médica e SAMU.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, propiciando ao aluno treinamento prático baseado nas principais situações de urgência e emergência médicas atendidas em um pronto socorro não-referenciado.

Descrição da atividade: exame físico, estratificação de risco, análise de exames complementares e conduta inicial em situações de urgência e emergência médicas em um pronto socorro de porta aberta nas seguintes áreas: clínica médica; pediatria; ortopedia; ginecologia; trauma; cirurgia; oftalmologia.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA I - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, vindos da DRS XIII, em enfermaria de clínica médica geral e geriatria do Campus HCFMRP-USP e Hospital Estadual RP, ambulatórios do Campus HCFMRP-USP, hemocentro e de unidades de saúde secundárias e plantões em salas de urgência da Unidade de HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno em técnicas e habilidades necessárias à realização de atos médicos básicos do âmbito da Clínica Médica, com ênfase na assistência médica de nível primário e secundário.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e manejo. Atendimento de urgência.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM NEUROLOGIA E PSIQUIATRIA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, vindos da DRS XIII, em ambulatórios no Campus, Unidade de Emergência HCFMRP-USP e em unidades básicas e distritais de saúde.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno no diagnóstico e manejo de transtornos neurológicos e psiquiátricos básicos e relevantes; treinar o aluno na identificação e manejo de aspectos psicossociais associados a condições médicas gerais e no desenvolvimento de habilidades para o estabelecimento de relação de ajuda no enfrentamento da doença e na proximidade da morte.



Descrição da atividade: entrevista psiquiátrica, exame do estado mental e exame neurológico; consultoria neurológica e psiquiátrica em hospital geral; abordagem de emergências neurológicas e psiquiátricas; capacitação básica em procedimentos neurológicos.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA II - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, vindos da DRS XIII, em atendimentos na clínica cirúrgica de hospitais de nível secundário (Hospital Estadual de Ribeirão Preto e no Hospital Estadual de Américo Brasiliense).

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno em conteúdos teóricos, habilidades e competências em cirurgias de baixa, média e algumas de alta complexidade, com enfoque em todos os aspectos envolvidos (biológicos, sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, éticos e legais), capacitar o aluno para realização de tarefas cirúrgicas elementares necessárias à formação geral do médico.

Descrição da atividade: manejo de pré e pós-operatório de pacientes submetidos à cirurgia ambulatorial; participação de procedimentos cirúrgicos ambulatoriais nas áreas de Cirurgia Digestiva, Proctologia, Cirurgia Pediátrica, urologia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Plástica e Cirurgia Torácica.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA II - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, vindos da DRS XIII, em enfermaria de clínica médica geral e moléstias infecciosas do Campus HCFMRP-USP e ambulatorios da assistência secundária.

Objetivos da atividade extensionista: oferece atendimento individual para os pacientes citados, proporcionando ao estudante oportunidades de aprendizagem na prática clínica supervisionada em moléstias infecciosas e nos ambulatorios de clínica médica.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e manejo. Avaliação longitudinal de pacientes.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► AESTÁGIO EM SAÚDE DA MULHER II - Carga Horária: 30

Grupo social alvo da atividade extensionista: mulheres no SUS, vindos da DRS XIII, em ambulatorios e centro cirúrgico no Campus HCFMRP-USP (mastologia, cirurgia ginecológica), ambulatorios e serviços em reprodução humana, ambulatorios, centro obstétrico e enfermaria de puerpério – gestação de alto risco.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para as pacientes citadas, capacitando o aluno em situações/ condições de elevada prevalência em saúde da mulher, essenciais para a formação geral do médico, com as quais podem não ter tido contato durante as atividades desenvolvidas em nível de primário e secundário. Integrar conhecimentos cognitivos e práticos em Ginecologia e Obstetrícia de alta complexidade.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares e manejo. Avaliação longitudinal de pacientes em trabalho de parto e puerpério imediato.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM MEDICINA COMUNITÁRIA II - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, em pronto atendimento em cidades de pequeno e médio porte, 24 horas diárias/7 dias na semana.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, envolvendo os alunos em práticas de atenção primária à saúde em cidades de pequeno e médio porte (Cássia dos Coqueiros, Altinópolis e Santo Antônio da Alegria). Propiciar condições de comparar a organização de diferentes serviços de atenção à saúde no contexto da rede de atenção à saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), auxiliando na capacitação do aluno para atuar na assistência integral contínua das necessidades de saúde da população.

Descrição da atividade: atendimentos, no sistema de rodízio em, no mínimo, dois serviços de saúde selecionados, além de atividades de vigilância em saúde, promoção da saúde e de gestão da atenção primária à saúde.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM PEDIATRIA II - Carga Horária: 15



Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças no SUS, em ambulatórios e enfermarias de pediatria do Campus do HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados e suas famílias, capacitando o aluno em conteúdos e habilidades no exercício de atos médicos básicos no campo da Pediatria, oferecendo oportunidade para ampliar, integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos nos anos anteriores. Capacitar o aluno a realizar o diagnóstico e o tratamento dos problemas de saúde que afetam o lactente, o pré-escolar, o escolar e o adolescente, com maior nível de complexidade.

Descrição da atividade: exame físico; análise de exames complementares e manejo.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► OFTALMOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA E CCP - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, advindos do DRS XIII, nos prontos atendimentos de OFT e OTR, no Campus e Unidade de Emergência HCFMRP-USP, em ambulatórios de CCP e ambulatórios específicos de Estomatologia, Laringologia e Tireóide/paratireóide.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, capacitando o aluno para atendimento dos principais quadros de urgências oftalmológicas, otorrinolaringológicas e de pacientes com afecções de cabeça e pescoço (especialmente os suspeitos de neoplasia), tanto clínicos quanto cirúrgicos, em diferentes níveis de complexidade.

Descrição da atividade: exame físico; estratificação de risco, análise de exames complementares, terapêutica e participação em pequenas cirurgias de urgência.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM EMERGÊNCIA E TRAUMATOLOGIA II - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, vindos da DRS XIII, atendidos em 3 cenários diferentes (sala de urgência; enfermaria/centro cirúrgico; terapia intensiva) na Unidade de Emergência do HCFMRP-USP.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, propiciando ao aluno o treinamento prático baseado nas principais situações de urgências e emergências médicas atendidas em um pronto socorro referenciado.

Descrição da atividade: exame físico, análise de exames complementares e conduta inicial em situações de urgência e emergência médicas em uma unidade de nível terciário: Clínica Médica; Pediatria; Ortopedia; Trauma e Cirurgia.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM ANESTESIOLOGIA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: crianças e adultos no SUS, vindos da DRS XIII, atendidos no Campos HCFMRP-USP, que serão submetidos a procedimento cirúrgico.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, propiciando ao aluno treinamento no manuseio do paciente cirúrgico no que concerne aos cuidados pré-operatórios, intraoperatórios e pós-operatórios, incluindo a prática de punção venosa, manuseio da via aérea, intubação traqueal e técnicas mais simples de anestesia regional.

Descrição da atividade: exame físico, análise de exames complementares e conduta inicial em relação a anestesia de pacientes cirúrgicos.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.

► ESTÁGIO EM MEDICINA INTENSIVA - Carga Horária: 15

Grupo social alvo da atividade extensionista: adultos no SUS, vindos da DRS XIII, internados na Unidade de Terapia Intensiva no Campus e Unidade de Emergência HCFMRP-USP, oriundo de outras especialidades.

Objetivos da atividade extensionista: oferecer atendimento individual para os pacientes citados, estimulando no aluno a visão clínica sobre os principais tópicos da medicina intensiva (adulto), como conceitos, habilidades e atitudes que são considerados fundamentais para a formação geral do médico. Ênfase em ventilação mecânica e suporte hemodinâmico, prática de procedimentos invasivos e aprendizagem de trabalho em equipe.

Descrição da atividade: exame físico, análise de exames complementares e conduta inicial. Observação das diferenças de interpretação e de condutas entre as diversas clínicas e a presença constante do médico intensivista para estabelecer uma base lógica de raciocínio e de ações para os vários casos.

Indicadores de avaliação da atividade: número de pacientes atendidos, número e caracterização das atividades realizadas, avaliação pelos usuários, avaliação dos estudantes e docentes envolvidos.



Da Comissão de Especialistas (fls. 476 a 1873)

Os Especialistas preencheram o Anexo I da Deliberação CEE nº 167/2019, com parâmetros de avaliação de 1 a 5.

1 – Projeto Pedagógico

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Justificativa do Curso	3	A IES tem tradição estadual e no país, estando fortemente inserida na formação e na distribuição dos profissionais médicos não só no Brasil, mas também em diferentes países, possuem interações sólidas com a rede de saúde municipal, estadual, inclusive participam da secretaria municipal de saúde e da rede hospitalar do município, fazendo parte do corpo docente do referido curso de medicina. O que demonstra a importância deste curso e seu reconhecimento para todo o sistema médico daquela região metropolitana.
2. Compromisso Social	3	O Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP), vem mantendo a alta qualidade à assistência médica, entregando uma educação de excelência, voltada para o SUS e a atenção à saúde das pessoas. O projeto pedagógico do curso, visa formar profissionais qualificados, generalistas, humanistas e que busquem o conhecimento baseado em ciência e ética, voltado para o compromisso social da medicina.
3. Aderência do perfil do egresso às DCN	4	Sim. O Curso, se encontra em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e deu outras providências; bem como com a Resolução CNE 2 de 18/06/2007 e a Deliberação do CEE nº 100/2010. A sequência das disciplinas e a matriz curricular do Curso de Graduação em Medicina esta concebida dentro das normativas do Sistema Único de Saúde (SUS), que definem o perfil integrado do profissional a se formar, delineados em vários atos e documentos, com destaque para a Lei Orgânica do Sistema Único de Saúde nº 8.080, de 19/09/1990. Assim sendo, seguindo as diretrizes de 2014, a distribuição das disciplinas da matriz curricular foram elaboradas de modo a atender os eixos Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. O Plano Pedagógico da FMRP-USP tem como objetivos gerais melhorar a qualidade de vida e de saúde da população por meio da graduação de profissionais médicos, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva sobre os processos de saúde-doença.
4. Relações entre o Curso de Medicina e a Gestão Municipal de Saúde	4,5	A instituição apresenta estreita relação com a saúde pública do Município de Ribeirão Preto e também dos municípios vizinhos, inclusive tendo os dirigentes dos hospitais públicos participando tanto das comissões como das atividades na UBS e atendimentos da secretaria de saúde.
5. Participação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional	4	Em reunião com os Especialistas do CEE, o Corpo Docente e Discente, relataram a experiência positiva da IE com o Serviço Público de Saúde local, não relatando problemas ou dificuldades. Os estudantes relataram que mesmo no período da Pandemia houve um esforço da IE para sanar qualquer perda do processo ensino aprendizagem, mostrando a importante preocupação permanente da Instituição para com a formação dos Discentes.
6. Utilização de Metodologias de Ensino-Aprendizagem	4,5	O PPC do Curso de Medicina de RP-USP tem a base de desenvolver o raciocínio do médico, de forma estratégica e crítico-reflexiva que fundamenta, respectivamente, as três áreas de competência: - atenção à saúde básica; - gestão em saúde; - saúde baseada em evidências; Além disso, propiciar um ambiente para que o aluno se desenvolva de forma autônoma, buscando o conhecimento, sob mediação do tutor/professor. As habilidades e competências são buscadas desde o início do curso, privilegiando a construção de habilidades de comunicação, história médica, avaliação do paciente, e as diversas áreas da saúde do adulto e idoso, saúde da mulher, e da criança. Na grade curricular destaca-se a presença de disciplinas optativas ou área verde, para reflexão e momentos de estudos ativos. Estes espaços optativos estimulam os alunos, saindo da zona tradicional e contribuindo também na construção de suas capacidades profissionais.
7. Experiências de aprendizagem diversificadas	4,5	Os ciclos de aprendizagem estão orientados pelo desenvolvimento na atenção primária, também chamada de atenção básica, seguido da atenção especializada e hospitalar e na urgência e emergência. Os alunos têm como unidades curriculares: Bases do Corpo Humano, sendo anatomia, histologia, fisiologia entre outras, sempre já com viés de ensino ativo e casos baseados em situações clínico-cirúrgicas. Práticas Médicas no SUS, habilidades Médicas/Estações Clínicas. Casa período seguindo a sequência de ciências básicas, pré-clínica e clínica e por fim, o ciclo cirúrgico e de especialidades. Os cenários teóricos e práticos, incluem discussão em pequenos grupos, em ambientes simulados laboratoriais. É importante destacar que a estrutura de simulações foi toda construída e aporta uma área grande e com alta qualidade, bem como tem sido bem utilizada por diferentes áreas. Também, é importante destacar que a IE estará passando por uma reformulação na grade curricular onde uma das principais mudanças a serem estudadas será um internato de 3 anos.
8. Formação com caráter interdisciplinar e interprofissional	4	Sim, a interdisciplinaridade são vivenciadas ao longo do curso. Os docentes são profissionais de diferentes áreas, o que enriquece e estimula essa visão multiprofissional.
9. Matriz Curricular	4	A matriz curricular está totalmente alinhada com o plano geral apresentado pela IES, enfocando às competências e habilidades médicas necessárias para o aluno ao fim, atingir o perfil descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais. No decorrer do curso como é padrão da Universidade, este foi sendo sempre aprimorado e melhorado no passar dos anos.
10. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação	4,5	O curso prevê o uso de recursos educacionais de tecnologia da informação, em destaque no acesso as tecnologias de informação em todo o campus e acesso as bibliotecas digitais. Nos laboratórios há disponíveis, além de acervo tradicional, de sistemas de imagens. Salas com



		Simuladores são utilizados no laboratório de simulação realística e no laboratório de habilidades práticas. A anatomia humana, especialmente mostrou-se muito bem estruturada, o que é sabido ser fundamental para a formação médica. Apresenta inclusive mesa digital. Os alunos que pretendem fazer uma especialidade cirúrgica, tem, portanto, a chance de realizarem o aprendizado anatômico. Como é sabido nesta tradicional IE todos os laboratórios e tecnologias estão disponíveis para o corpo docente e discente.
11. Atividades Complementares	4,5	A instituição possui programas de iniciação científica com bolsas próprias, bolsas do CNPq, Bolsas Fapesp. Os alunos tem participação ativa em pesquisas realizadas pelos docentes, organização de eventos científicos pelos próprios estudantes e a participação dos mesmos, com apresentação de trabalhos, em congressos. Além das já estabelecidas Ligas Acadêmicas que enfocam a maior parte das áreas do conhecimento médico.
12. Planejamento do Internato Médico	4,5	Da carga horária total do curso, o internato tem a duração dois anos anualmente, estando sendo estudada a reformulação futura para três anos. As vivências ocorrem em diferentes cenários e enfocam a saúde do adulto (clínicas Médica e Cirúrgica), Saúde da mulher e ginecologia, Saúde da criança, Saúde da família e comunidade, Saúde do idoso, oncologia, Saúde mental, urgência e emergência, Saúde coletiva e gestão em saúde.
13. Sistema de Avaliação	4,5	Sim. Os alunos relataram um bom aprendizado pelo método adotadas, ressaltaram a integração de conteúdos. Importante destaque pelos alunos que elogiaram o projeto pedagógico misto integrando o ensino tradicional com métodos ativos. Além disso, a IE ampliou comissões de apoio aos docentes e discentes, como o CAEP; Centro de Desenvolvimento Docentes para o Ensino e Centro de Apoio Educacional e Psicológico.
14. Supervisão dos Estudantes nas Atividades com Usuários dos Serviços de Saúde	4	Nos cenários de prática externa ocorre a supervisão presencial e integral pelos docentes próprios da IES. A postura dos Especialistas do CEE é lembrar que durante a formação é imprescindível o acompanhamento feito pelo Docente. Nenhum outro profissional substitui esse tipo de relação.

2 – Gestão acadêmica e Desenvolvimento Docente

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
2.1. Composição e Participação do NDE ou estrutura similar	4	As Comissões de Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante é o conjunto Docente implantado, que delibera e direciona o andamento do curso. Cabe ao Gestor de Curso (Coordenador) as tarefas executivas. O Curso vincula-se diretamente à Diretoria da FMRP-USP, visto que a IE se organiza como Faculdade de Medicina. Em reunião da Diretoria com os Especialistas do CEE, ressaltamos a importância para fortalecer e tornar atrativo a manutenção dos docentes na IE, isso é algo que devemos discutir sempre e algo importante para o futuro das IEs do estado de SP.
2.2. Gestão do Curso	4,5	Os gestores/coordenadores são plenamente atuantes e demonstram intenso envolvimento com todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica, disciplinas, e nos hospitais inclusive sendo dirigentes em alguns deles.
2.3. Perfil do Coordenador do Curso	4,5	Julio Cesar Moriguti Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia (1986), Residência Médica em Clínica Médica Geral no HCFMRP-USP (1987-1988) e em Geriatria no HCFMUSP (1989-1990). Mestrado (1995) e Doutorado (1988) em Clínica Médica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Pós-Doutorado pela Human Nutrition Research Center on Aging at Tufts University, Boston_EUA (1998 a 2000) e Livre-docência em Clínica Médica Geral e Geriatria pelo Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professor associado (MS-5) Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Docentes da Divisão de Clínica Médica Geral e Geriatria. Diretor de Atividades Acadêmicas e de Pesquisa das Áreas Clínicas do Hospital Estadual de Ribeirão Preto. É coordenador da Comissão Coordenadora do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. É orientador de mestrado e doutorado. Linha de Pesquisa: Envelhecimento Humano e Demências.
2.4. Corpo Docente – Titulação	4	O corpo docente é constituído, no momento, por Doutores (99,7%), Mestres (0,3%) e Pós Doc (68,4%). (...)
2.5. Dedicção do Corpo Docente	4	São contratados em regime de tempo integral > 75% e parcial respectivamente, o que se encontra em conformidade com a Deliberação CEE nº 145/2016.
2.6. Experiência Profissional do Corpo Docente	4	Sim. Também foi observada compatibilidade entre suas áreas de conhecimento e atuação e suas atribuições no ensino e qualificação do corpo docente.
2.7. Programa de Desenvolvimento Docente	4	A Instituição vem sempre desenvolvendo e estimulando a reciclagem de seu corpo docente, neste aspecto é relevante destacar; - Encontros de avaliação do curso de medicina; - Oficinas para o desenvolvimento docente; - Núcleo de desenvolvimento docente; - Núcleo de apoio ao estudante de medicina; - Núcleo de pesquisa; - Diretriz curricular de medicina; - Currículo integrado.
2.8. Colegiado de Curso ou Equivalente	4	O Conselho de Curso é composto pelo Gestor de Curso (coordenador) seu presidente nato, e pelos docentes de cada área. O Conselho de Curso reúne-se, em sessão ordinária, periodicamente e em sessão extraordinária, sempre que for convocado pelo Gestor do Curso, ou por dois terços de seus membros.
2.9. Produção Docente	4	Sim. Existe tradição nesta escola médica na produção científica.



2.10. Assistência Psicopedagógica	4.5	<i>Sim. O núcleo de apoio ao estudante, inclusive foi relatado está se pensando ampliar este atendimento. Este núcleo realiza considerável volume de atendimentos de saúde mental a alunos desde o início da pandemia, em virtude do aumento de distúrbios emocionais nestes grupos.</i>
2.11. Avaliação do programa educacional e institucional	4	<i>O Sistema de avaliação dos processos ensino-aprendizagem contempla as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afetiva, incluindo avaliação espiral e contínua. Os alunos realizam periodicamente a avaliação do curso e da atuação dos docentes, através de resposta a questionário enviado pela IES.</i>

3 – Infraestrutura

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
3.1. Instalações e recursos humanos para gestão do curso	4	<i>Por ser um curso tradicional, já tem estrutura própria e atende as necessidades do curso. O Campus é bem localizado e de fácil acesso.</i>
3.2. Local de Trabalho dos Docentes	4	<i>Local de trabalho dos docentes adequado.</i>
3.3. Sala dos Professores e de Reuniões	4	<i>Sim adequadas.</i>
3.4. Salas de atividades educacionais em Pequenos e Grandes Grupos	4	<i>As salas de aula atendem ao número e às necessidades dos alunos, com mobiliários adequados, e ergonômicos.</i>
3.5. Laboratórios Multidisciplinares	4.5	<i>Foram apresentados e visitados os Laboratórios Básicos, as UBS, os Laboratórios de Realidade Virtual e Manequins, e Hospitais de Ensino. Os laboratórios atendem à legislação específica.</i>
3.6. Laboratório de Informática	4	<i>As áreas de informática são adequadas de acordo com a documentação apresentada e o que foi observado durante a visita técnica.</i>
3.7. Laboratório de Habilidades e Simulação	4	<i>Foram visitados os laboratórios com Áreas de Simulação em urgência e Emergência e práticas Médicas. Possuem simuladores, monitores, instrumentais e medicamentos para situações de emergência.</i>
3.8. Infraestrutura da Biblioteca	4	<i>A biblioteca é adequada de acordo com as diretrizes curriculares, apresenta acervo impresso e digital abrangente na área médica.</i>
3.9. Acervo Virtual e/ou Físico da Biblioteca	4	Total de livros para o curso, títulos e volumes e proposta de ampliação do acervo. A Biblioteca destinada ao Curso de Medicina conta com acervo físico e virtual. O Acervo Físico é composto de 123.326 exemplares físicos para o curso de medicina. Periódicos: 3.392 títulos, teses e dissertações 21.900. Tipo de acesso ao acervo. Acervo físico: aberto. Acervo Virtual: mediante acesso do estudante, local ou remoto de qualquer equipamento computador, tablet, laptop e celular. Sistema de empréstimo. O empréstimo é feito pessoalmente na biblioteca Bibliografia básica relacionada à ementa de cada disciplina. Para cada unidade curricular (disciplina) do curso são ofertados títulos de bibliografia básica Bibliografia complementar relacionada à cada disciplina. Para cada unidade curricular (disciplina) do curso são ofertados títulos de bibliografia complementar sugerida. Assinatura de periódicos científicos Os periódicos científicos 3.392 e teses e dissertações 21.900 são de livre acesso na íntegra, ilimitado através de terminais de computadores localizados no Campus. Além disso, acesso ao portal capes e outras bases como e-books.. Horário de funcionamento O horário de funcionamento da Biblioteca do Campus é de 2ª a 6ª feira, das 8h às 21h e aos sábados das 8h às 12h.
3.10. Espaço de convivência e alimentação	4	<i>Os espaços de convivência e alimentação são adequados e parecem bastante agradáveis visto ser um terreno histórico bem arborizado.</i>
3.11. Unidades de Saúde e Ambulatórios como campos de prática	4	<i>Sim foram visitadas. O espaço para realização de atividades práticas, nas UBSs, ESFs e nos hospitais campos de estágio, é adequado.</i>
3.12. Experiência de gestão de saúde e atuação em equipe multiprofissional	4	São hospitais da FMRP-USP: HC Hospitais Conveniados: 1) Hospital Mater; 2) UBDS Dr. Joel Machado; 3) Centro de Saúde Ipiranga; 4) Centro Médico Social Vila Lobato; 5) Hospital Estadual de Ribeirão Preto; 6) 10 Núcleos de Saúde da Família Distrito Oeste; 7) Sistema Carcerário de Ribeirão Preto; 8) Hospital Estadual de Américo Brasileiro; 9) Hospital Municipal de Altinópolis; 10) Hospital Estadual de Serrana;
3.13. Hospitais como campo de prática		

Média aritmética final: 4,0796. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **excelente**.



Considerações Finais

Considerando-se que os especialistas recomendam a renovação do reconhecimento, sem restrições; que a Instituição atendeu às recomendações do Relatório anterior e informou acerca da curricularização das extensões, nos termos da Res. CNE/CES 7/2018 e da Del. CEE 216/2023, entendo perfeitamente atendidos os requisitos necessários à renovação do Curso de Medicina da FMRP/USP.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 167/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de maio de 2024

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 15 de maio de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 12 de junho de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 214/2024	-	Publicado no DOESP em 13/06/2024	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 14/06/2024	-	Publicada no DOESP em 18/06/2024	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 232/2024	-	Publicada no DOESP em 19/06/2024	-	Seção I	-	Página 55

