



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00045		
INTERESSADA	UNESP / Instituto de Geociências e Ciências Exatas do <i>Campus</i> de Rio Claro		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Matemática - Modalidade Bacharelado		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 589/2023	CES "D"	Aprovado em 29/11/2023 Comunicado ao Pleno em 06/12/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Pró-Reitora de Graduação da UNESP encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 22/2023-Prograd, protocolado em 24/02/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Matemática – Modalidade Bacharelado, oferecido pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas do *Campus* de Rio Claro, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (às fls. 03).

O Curso de Matemática – Bacharelado e Licenciatura tem entrada única pelo vestibular.

O último ENADE para Matemática (2021) convocou somente a modalidade Licenciatura, que obteve conceito 4, ficando automaticamente renovado o reconhecimento dessa modalidade até a sua próxima avaliação pelo ENADE. Entretanto, como a modalidade Bacharelado não foi convocada, justifica-se o pedido de sua renovação do reconhecimento.

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 07 a 21), Projeto do Curso de Matemática/2023 (de fls. 22 a 106), Relatório Atividades Relevantes (de fls. 107 a 114).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 28/02/2023, onde foram baixados em diligência solicitando a bibliografia do Curso. A documentação solicitada está de fls. 121 a 312.

Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES para designação da Comissão de Especialistas, em 09/05/2023 (às fls. 313 e 314).

A Portaria CEE-GP 276, de 31/05/2023 designou os Professores Ednaldo José Leandro e Suzana Abreu de Oliveira Souza para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 316).

O Relatório está juntado de fls. 318 a 326. Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 28/07/2023.

Em 05/10/2023 foi solicitado quadro com as especificações e detalhamento da extensão nos termos da Deliberação CEE 216/2023, o que foi devidamente atendido.

1. 2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de Ensino Superior e Cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 288/2014, Portaria CEE-GP 371/2014, DOE 09/10/2014, por 10 anos
Reitor	Dr. Pasqual Barreti, período 15/01/2021 a 14/01/2025

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Curso de Matemática – Bacharelado e Licenciatura: Parecer CEE 445/2018, Portaria CEE-GP 440/2018, DOE 04/12/2018, por 5 anos Modalidade Licenciatura obteve conceito 4 no ENADE 2021 Modalidade Bacharelado não foi convocada no ENADE 2021 e obteve conceito 2 no ENADE 2017
Período	Integral
Horário	Segunda a sexta, das 8h às 18h



CEESP/PC/2023/00615

Vagas/ano	40 vagas /ano
Carga Horária	2.820 horas (Bacharelado)
Hora-aula	60 minutos
Integralização	Mínimo de 6 semestres e máximo de 12 semestres
Responsável pelo Curso	Rúbia Barcelos Amaral Schio Pós-Doutorado Doutora Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Matemática, UNESP

Observe-se que o pedido em tela foi protocolado obedecendo-se o prazo estabelecido pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	25	25-66	-
Laboratório de Matemática	1	42	7 mesas de 6 lugares, cadeiras estofadas, 2 computadores
Laboratório de Informática no Ensino da Graduação	4	64	32 bancadas de 2 lugares, cadeiras estofadas, 32 computadores
Anfiteatros	1	73	Cadeiras estofadas, mesa retrátil para destro e canhoto, lousa, computador e projetor, ar-condicionado
Outros	3	9-20	Salas de seminário, cadeiras para destro e canhoto, ar-condicionado
	1	4	Sala de Estudos, com 4 computadores
	1	-	Sala do Grupo PET #, com 3 computadores

* Grupo PET (Programa de Educação Tutorial), desenvolvido por um grupo de estudantes (bolsistas e voluntários), com tutoria de um docente, orientados pelo princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão da educação tutorial.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	5.523
Periódicos	119 assinaturas impressas Portal CAPES: 979
Videoteca/Multimídia	Vídeos: 21 CD: 62 DVD: 17
Teses	Educação Matemática: 272 dissertações de mestrado e 87 teses de doutorado Matemática: 26 dissertações de mestrado Total: 385
Outros	Bases de dados disponíveis no Portal da CAPES na área de Matemática: 36 bases
Site	http://www.rc.unesp.br/biblioteca/

Relação do Corpo Docente

Docente	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Abel Gustavo Garay González Doutor Educação, UFSCAR Mestre Educação, UFSCAR Graduado Pedagogia, Univ. Franca Graduado Filosofia, Fac. Associadas Ipiranga Graduado teologia, Fac. Associadas Ipiranga Graduado Filosofia, Univ. Católica Nuestra Señora de La Asuncion	Substituto	- Psicologia do Desenvolvimento - Psicologia da Aprendizagem
2. Ana Paula dos Santos Malheiros Livre-Docência Doutora Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Matemática, UNESP	RDIDP	- Geometria Analítica Plana - Modelagem Matemática para a Educação Básica - Optativa
3. André Luis Prando Livorati Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física, UNESP Graduado Física (B-L), UNESP	Substituto	- Física Geral I, II e III
4. Andrei Luís Berres Hartmann Doutorado em andamento Mestre Educação Matemática, UNESP Esp. Docência no Ensino Superior, Centro Univ. Leonardo da Vinci Esp. Educação no Campo, Centro Univ. Leonardo da Vinci Graduado Matemática, Univ. Federal de SC	Substituto	- Teoria dos Números



5. Carina Alves Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Matemática, UNICAMP Mestre Matemática, UNICAMP Graduada Matemática, UNICAMP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral IV - Teoria dos Corpos
6. Heloísa da Silva Pós-Doutorado Doutora Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Matemática, UNESP	RDIDP	- Matemática da Educação Básica - Geometria Analítica Espacial
7. Jamil Viana Pereira Pós-Doutorado Doutor Matemática, UFSCAR Mestre Matemática, UFSCAR Graduado Matemática/Matemática Pura, UNESP	RDIPD	- Cálculo Diferencial e Integral III - Equações de Diferenças - Análise Funcional
8. João Peres Vieira Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduado Matemática, UFSCAR	RDIPD	- Cálculo Diferencial e Integral I
9. Renata Zotin Gomes de Oliveira Doutora Matemática Aplicada, UNICAMP Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Graduada Matemática (L), UNICAMP	RDIPD	Cálculo Diferencial e Integral II
10. José Silvio Govone Doutor Ciências da Engenharia ambiental, USP Mestre Ciências Biológicas/Bioestatística, USP Graduada Estatística, UFSCAR	RDIPD	- Probabilidade
11. Marco Antonio de Freitas Contessoto Doutor Matemática, UNESP Mestre Matemática, UNESP Graduado Matemática, UNESP	Substituto	- Matemática Elementar do Ponto de Vista Avançado
12. Maria Antonia Ramos de Azevedo Pós-Doutorado Doutora Educação, USP Mestre Educação, Univ. Federal de SC Esp. Gestão, Negócios e Inovação em Instituições de Ensino, Inst. de Pós-Graduação e Graduação Esp. Psicopedagogia, Centro Univ. Franciscano Graduada pedagogia, PUC/SP	RDIPD	- Didática I e II
13. Maria Helena Moreira Morais Pós-Doutorado Doutora Dinâmica do Sistema Solar, University of London Mestre Dynamical Systems, Astronomy and Computing, University of London Graduada Física/Matemática Aplicada, Universidade do Porto	RDIPD	- Cálculo Numérico
14. Marta Cilene Gadotti Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduada Matemática, UNESP	RDIPD	- Álgebra Linear I - Funções de Variável Complexa - Tópicos de Equações Diferenciais - - optativa
15. Raquel Fontes Borghi Doutora Educação Escolar, UNESP Mestre Educação Escolar, UNESP Graduada pedagogia, UNESP	RDIPD	- Política Educacional Brasileira
16. Rawilson de Oliveira Araújo Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, Univ. federal de Campina Grande Graduado Matemática, Univ. Federal do RN	RDIPD	- Teoria da Medida e Integração - Geometria Diferencial - Equações Diferenciais Ordinárias
17. Renata Zotin Gomes de Oliveira Doutora Matemática Aplicada, UNICAMP Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Graduada Matemática (L), UNICAMP	RDIPD	- Cálculo Diferencial e Integral II
18. Ricardo Egydio de Carvalho Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Graduado Física, UFSCAR	RDIPD	- Métodos Matemáticos para Física
19. Roger Miarka	RDIPD	- História e Sociologia da Educação:



Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduado Matemática (L-B), Univ. Estadual de Londrina		Questões da Educação Matemática - Filosofia da Educação: Questões da Educação Matemática - Tecnologia no Ensino de Matemática - Educação Financeira numa Perspectiva Crítica - Geometria Euclidiana Plana - Funções Elementares
20. Rúbia Barcelos Amaral Schio Pós-Doutorado Doutora Educação Matemática, UNESP Mestre Educação Matemática, UNESP Graduada Matemática, UNESP	RDIPD	- Matemática Elementar - Geometria Euclidiana Elementar
21. Selene Maria Coelho Loibel Pós-Doutorado Doutora Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Graduada Estatística, UFSCAR	RDIPD	- Estatística
22. Sérgio Roberto Nobre Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor História da Matemática, Universidade de Leipzig Mestre Educação Matemática, UNESP Licenciado Matemática, UNICAMP	RDIPD	- História da Matemática
23. Suzete Maria Silva Afonso Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Mestre Matemática, Univ. Federal Fluminense Graduada Matemática, Univ. Federal Fluminense	RDIPD	- Análise Matemática I e II - Funções de Variável Complexa II
24. Thais Fernanda Mendes Monis Pós-Doutorado Doutora Matemática, USP Graduada Matemática, UNESP	RDIPD	- Teoria dos Grupos - Teoria dos Conjuntos - Espaços Topológicos
25. Thiago de Melo Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, USP Graduado Matemática, UNESP	RDIPD	- Estruturas Algébricas I e II - Espaços Métricos - Álgebra Linear II

(*) RDIPD - Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa

Os docentes pós-graduandos/estágio supervisionados em docência e conferencista estão elencados no quadro de fls. 10 a 13.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Mestre	1	4
Doutor	24	96
Total	25	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o curso

Função	Quantidade
Assessor de Departamento de Matemática	1
Assistente de Suporte Acadêmico	1

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Ano	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matemática (L-B) Integral	Matemática (L-B) Integral	Matemática (L-B) Integral
2018	45	187	4,2
2019	45	159	3,5
2020	40	130	2,9
2021	40	89	2,2
2022	40	71	1,8

Demonstrativo de alunos matriculados e formados

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	



	Matemática (L-B)	Matemática (L-B)	Matemática (L-B)	Matemática Licenciatura	Matemática Bacharelado	Matemática (L-B)
2018	44	130	174	6	5	11
2019	44	143	187	23	8	31
2020	39	159	198	21	6	27
2021	39	134	173	24	10	34
2022	33	120	153	12	8	20

Matriz Curricular

ACEU = Atividades Curriculares de Extensão Universitária

Sem.	Disciplinas Obrigatórias	CH h	CH ACEU (inclusa na disciplina ou atividade)
1º	Cálculo Dif. e Int. I	90	-
	Geometria Analítica Plana	60	-
	Funções Elementares	60	-
	Matemática Elementar	60	-
		270	-
2º	Cálculo Dif. e Int. II	90	-
	Física Geral I	60	-
	Introdução à Ciência da Comp.	60	-
	Geometria Euclidiana Plana	60	-
	Geometria Anal. Espacial	60	-
	Educação Financeira numa Perspectiva Crítica	60	15
3º		390	-
	Cálculo Dif. e Int. III	60	-
	Geometria Euclidiana Espacial	60	-
	Estruturas Algébricas I	60	-
	Física Geral II	60	-
	Álgebra Linear I	60	-
4º	Equações de diferenças	60	15
		360	-
	Cálculo Dif. e Int. IV	60	-
	Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	60	-
	Estruturas Algébricas II	60	-
	Física Geral III	60	-
5º	Cálculo Numérico	60	-
	Álgebra Linear II	60	15
		360	-
	Análise Matemática I	90	-
	Probabilidade	60	-
	Teoria dos Números	60	-
6º	Espaços Métricos	60	-
	Teoria dos Grupos	60	-
		330	-
	Análise Matemática II	60	-
	Equações Diferenciais Ordinárias	60	-
	Geometria Diferencial	60	15
7º	Estatística	60	-
	Espaços Topológicos	60	-
		300	-
	Análise Matemática III	60	-
	Métodos Matemáticos para Física	60	-
	Teoria da Medida e Integração	60	-
8º	Funções Var. Complexa I	60	-
	Optativa I (*)	60	-
		300	-
	Funções Var. Complexa II	60	-
	Teoria dos conjuntos	60	15
	Matemática na comunidade	60	60
	Teoria dos Corpos	60	-
	Optativa II (*)	60	-
		300	-
Total Disciplinas		2.610	
Atividades Complementares		210	150
		2.820	285

Resumo da Carga Horária

	CH h	CH de ACEU (inclusa na
--	------	------------------------



		disciplina/atividade)
Disciplinas obrigatórias e optativas	2.610	135
Atividades Complementares	210	150
CH Total	2.820 h	285

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Matemática em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 3/2003, que instituiu as DCN para os cursos de Matemática, conforme Especialistas.
- Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre curricularização.

Da Comissão de Especialistas (fls. 318 a 326)

Abaixo, trechos relevantes do relatório da Comissão de Especialistas.

- **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:** Com avaliação positiva.
"O Curso de bacharelado em Matemática da Unesp Rio Claro, tem uma proposta de formação que habilita o egresso tanto atuar no mercado de trabalho, além de estimular os egressos a prosseguir nos estudos na pós-graduação.
A pesquisa em matemática é robusta e permite a autonomia e compreensão global da matemática abordada em seu currículo, através de múltiplas metodologias de ensino e de possibilidades de aprendizagem."
- **Objetivos Gerais e Específicos:** Com avaliação positiva.
"Os objetivos gerais e específicos apresentados pela IES, tanto da licenciatura como do bacharelado, possuem uma parte relevante de disciplinas em comum, atendendo plenamente a formação de um profissional para atuar, tanto na educação básica como na continuidade dos estudos na pós-graduação e docência superior e/ou pesquisa em áreas afins."
- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.
"(...) Atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de graduação em Matemática (Parecer: CNE/CES 1.302/2001 e Resolução CNE/CES 3, de 18 de fevereiro de 2003)
O objetivo do curso está bem específico, formar futuros pesquisadores e professores do ensino superior para atuar nas várias áreas da Matemática, o projeto pedagógico, ementas e as grades curriculares estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (Conteúdos curriculares mínimos atendidos).
A carga horária do curso e sua distribuição quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo está de acordo com a legislação.
As referências bibliográficas básica e complementar são analisadas e consideradas adequadas, além de acompanhadas e analisadas sistematicamente pela Comissão de Curso."
- **Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias:** Com avaliação positiva.
"A matriz do curso apresenta uma sequência de conteúdos organizada e atende as disciplinas obrigatórias, DCN, CEESP, e demais Legislação Educacional.
A nova matriz/PPC garante a carga horária mínima para as atividades de extensão (Resolução CNE/CES nº 07/2018 - curricularização da extensão)." (gg.nn.)
- **Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:** Com avaliação positiva.
"As metodologias previstas no PPC e adotadas nos Planos de Aulas são diversificadas e inspiradas nas tendências atuais da Educação Matemática e Pedagogia da Educação, cujo programa em Pós Graduação em Educação Matemática existe na IES.
Estão presentes ainda exposições introdutórias, exercícios, livro texto, provas escritas, etc."
- **Estágio Supervisionado:** Não se aplica ao bacharelado.
- **TCC:** Não está previsto.
- **Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:**
"São oferecidas 40 vagas pelo vestibular próprio, mas as entradas chegam a 44 alunos por ano, por conta de transferências internas e externas e admissão de alunos com diploma. Existe evasão, que nos últimos dois anos ficou em torno de 15% a 20%.
Não há registro de acompanhamento de egressos."
- **Avaliação do Curso:**
"A Instituição tem avaliações de disciplinas por formulários online e algumas reuniões realizadas com a presença de professores, alunos e o coordenador do curso.
A Pró-reitora de Graduação também elabora questionários online para a avaliação das disciplinas ministradas pelos docentes em cada semestre e seu preenchimento é obrigatório para todos os alunos e



docentes do curso.”

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

“O curso participa de eventos locais, exemplo a Praça da Ciência, e congresso nacionais e próprios, como por exemplo o Congresso de Iniciação Científica da UNESP.”

- Avaliações institucionais:

“A avaliação institucional externa que seus alunos participam são:

- O ENADE que em 2011 obteve conceito nota 3 na modalidade Bacharelado e nota 5 na modalidade Licenciatura e em 2014 e 2017 notas 2 e 3 respectivamente. **Em 2021 o bacharelado foi dispensado da realização.**

- Nas avaliações instituições internas (UNESP) com resultados positivos.

As do Curso são realizadas pelo CEESP que reconheceu e renovou com parecerem favoráveis até a presente data.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva.

“Os Recursos Educacionais de Tecnologia estão previstos em disciplinas, por exemplo Cálculo Numérico, com cargas horárias adequadas e previsão de Pesquisas.

O período de pandemia, não foi diferente na IES e levou a adoção do ensino remoto e com isso a presença maior das tecnologias digitais nas aulas, com capacitação e apropriação dessas tecnologias, tanto pelo corpo docente como discente.”

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

“O Curso possui a Comissão Permanente de Ensino – CPE, que junto com conselhos e a Congregação exercem o Papel do NDE e Colegiado.

Esses órgãos possuem representação de toda comunidade escolar e o PPC é avaliado de forma periódica e sistemática, estando atualizado com todas as demandas legais.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

“A Curso possui uma excelente infraestrutura de rede de Internet/Wi-fi ultra rápida, com laboratórios de informática amplos, com capacidade para mais de 40 alunos com máquinas e softwares atuais e atualizados.”

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

“A biblioteca é bem equipada, com uma quantidade mais do que suficiente para o número de alunos do curso de Bacharelado em Matemática, possuindo espaços de estudo individual e em grupo, excelente iluminação.

O campus está conectado à internet, inclusive com duas redes distintas.

Além da própria biblioteca física existe uma rede maior de bibliotecas da própria IES local e Estadual.

Durante a visita à unidade verificamos que a estrutura das bibliotecas, atende perfeitamente à demanda do curso.”

- Quadro de funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

“A indicação de aperfeiçoar seu currículo foi realizada para adaptação as exigências solicitadas e cumprir a Resolução CNE/CES 7/2018.”

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** sem restrições ao pedido de **Renovação do Reconhecimento** do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

“A matriz do curso apresenta uma sequência de conteúdos organizada e atende as disciplinas obrigatórias, DCN, CEESP, e demais Legislação Educacional.

A nova matriz/PPC garante a carga horária mínima para as atividades de extensão (Resolução CNE/CES nº 07/2018 - curricularização da extensão).” (gg.nn.)

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o relatório apresentado pelos especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com apresentação de avaliação positiva em todos os itens analisados e manifestação favorável pelo reconhecimento do Curso, sem restrições ou recomendações.

Ainda, registre-se que a nova matriz, integrante do PPC do Curso já contempla a carga horária mínima de extensão estabelecida pela Resolução CNE/CES 07/2018, o que por consequência, atende também a Deliberação CEE 216/2023, inclusive como demonstrado em quadro específico anexado aos autos e abaixo reproduzido:



Semestre/Ano	Disciplinas	Carga horária total	Carga horária ACEU
2ºsem/4ºano	Teoria dos Conjuntos	60h	15h
2ºsem/3ºano	Geometria Diferencial	60h	15h
2ºsem/2ºano	Álgebra Linear II	60h	15h
1ºsem/2ºano	Equações de Diferenças	60h	15h
2ºsem/1ºano	Educação Financeira numa Perspectiva Crítica	60h	15h
2ºsem/4ºano	Matemática na Comunidade	60h	60h
			135h

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Matemática - Modalidade Bacharelado, oferecido pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas do *Campus* de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de novembro de 2023

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Roque Theophilo Junior (*ad hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior 29 de novembro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de dezembro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 589/2023	-	Publicado no DOESP em 07/12/2023	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 08/12/2023	-	Publicada no DOESP em 12/12/2023	-	Seção I	-	Página 32
Portaria CEE-GP 508/2023	-	Publicada no DOESP em 13/12/2023	-	Seção I	-	Página 27

