



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00063		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Assis		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação		
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider		
PARECER CEE	Nº 586/2023	CES "D"	Aprovado em 29/11/2023 Comunicado ao Pleno em 06/12/2023

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Assis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso, Relatório de Atividades Relevantes, Relatório Síntese, Histórico do CEETESP e da FATEC Assis.

Os autos deram entrada neste Conselho, pelo Ofício 104/2023 – GDS protocolado em 09/03/2023. Após verificação da documentação a Assessoria Técnica realizou diligência, conforme Ofício 255/2023, solicitando a manifestação da IES em relação ao processo de reestruturação curricular, a fim de atender as diretrizes estabelecidas na Resolução CNE/CES 07, de 18 de dezembro de 2018, que trata das Diretrizes para extensão na Educação Superior, bem como a Deliberação CEE 216/2023. A resposta a essa solicitação foi enviada em 23/10/2023.

Destaca-se da manifestação encaminhada pela Instituição – fls. 128 e 129:

*"A Resolução que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira ainda não foi implantada nos currículos dos projetos pedagógicos dos Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs do CEETEPS, pois atualmente está em estudo a legislação e estrutura da autarquia para o ensino superior tecnológico quanto a Pesquisa e Extensão.*

*Se faz necessária a regulamentação interna no CEETEPS para empreender as alterações curriculares previstas na referida Resolução que prevê a Curricularização da Extensão, referente aos princípios, fundamentos e procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país. As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares para os cursos, deverão estar previstas nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs), e nos Projetos Políticos Institucionais (PPIs) atendendo ao perfil do egresso, estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e nos demais documentos normativos próprios.*

*Importante informar que as adequações às Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira se darão na formatação dos projetos pedagógicos de curso, atendendo ao previsto na Resolução CNE/CP nº 7/2018 e da Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 216/2023, que delibera sobre as atividades de extensão para os estudantes de graduação admitidos a partir de 2023 nas Instituições de Ensino Superior (IES), do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo que deverão compor no mínimo 10% da carga horária dos cursos, nos termos da referida Resolução CNE/CES 07/2018.*

*Não obstante a isso, cumpre informar que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamentará as referidas diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.*

*Esta unidade do Ensino Superior de Graduação, informa que está envidando esforços para efetuar as adequações necessárias às Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira".*

A Portaria CEE-GP 247, de 17 de maio de 2023, designou os Profs. José da Cunha Tavares e Mauro Maia Laruccia para elaboração de Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta. A visita *in loco* ocorreu no dia 13/06/2023. O Relatório foi juntado aos autos em 21/06/2023.



## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos, como segue:

### Histórico Institucional

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato quatro anos
Autorização	Parecer CD/CEETEPS nº 880/2020, de 29/10/2020, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS autonomia universitária

**Responsável pelo Curso:** Prof. Fábio Eder Cardoso, possui Mestrado em Ciências da Computação pela Fundação Eurípedes Soares da Rocha, UNIVEM, Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação pela Faculdade única de Ipatinga, FUNIP, Especialização em Gestão Empresarial pela SBI, UCAM e Graduação em Ciências da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis, FEMA, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

### Dados Gerais

<b>Horário de Funcionamento:</b>	<b>Noturno:</b> das 19h15 min às 22h55 min
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos.
<b>Carga horária total do Curso:</b>	<b>2.800 horas</b> , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Noturno:</b> 40 vagas, por semestre.
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	40	-
Laboratórios	4	20	-
Apoio	2	8	-

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 362	Volumes: 645
Periódicos	Títulos: 117	Fascículos: 131
Videoteca/Multimídia	CD'S: 20	
Monografias	Títulos: 54	
Outros	<a href="https://ric.cps.sp.gov.br">https://ric.cps.sp.gov.br</a>	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="https://www.fatecassis.edu.br/biblioteca">https://www.fatecassis.edu.br/biblioteca</a>	

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1.Andreia de Oliveira Machado	<b>Mestrado</b> em Ciências da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Especialização em Desenvolvimento de Software para Web pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, IMESA Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, IMESA	20	-Algoritmos - Modelagem de Processos - Atividades de Projetos I - Atividades de Projetos IV - Programação para Internet
2.Antônio Rafael Pepece Junior	<b>Mestrado</b> em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina, UEL Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Fundação Educacional do Município de Assis, FEMA	8	- Matemática Discreta - Matemática Financeira - Estatística
3.Claudio Fazano Guazeli Junior	<b>Especialização</b> em Tecnologias para Aplicações Web pela Universidade Norte do Paraná, UNOPAR Aperfeiçoamento em Ferramentas Educacionais para um Ensino de Qualidade pelo Centro de Educação Superior Continuada Graduação em Bacharel em Ciência da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis, FEMA	6	- Laboratório de Hardware - Linguagens de Programação



4. Cleber Henrique de Oliveira	<p><b>Mestrado</b> em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Londrina, UEL  Especialização em Redes de Computadores pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB  Aperfeiçoamento em Fundamentos Computacionais pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, FAMEESP  Aperfeiçoamento em Fundamentos de Segurança da Informação pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, FAMEESP  Aperfeiçoamento em Licenciatura pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS  Aperfeiçoamento em Prática Docente e Novas Tecnologias pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE  Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fundação Educacional do Município de Assis, FEMA</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de Sistemas Operacionais</li> <li>- Redes de Computadores</li> </ul>
5. Daniel Paulo Ferreira	<p><b>Mestrado</b> em Interdisciplinar em Educação pela Universidade São Marcos, UNIMARCO  Mestrado em Administração pela Universidade São Marcos, UNIMARCO  Especialização em Gestão Empresarial, UCAM  Especialização em Gestão Estratégica da Educação pela Faculdade de Tecnologia, IBTA  Especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Cornélio Procópio, FATICOP  Especialização em Contabilidade Gerencial e Auditoria pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Cornélio Procópio, FAFICOP  Especialização em Didática Geral pelo Instituto Educacional de Assis, IEDA  Especialização em Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Cornélio Procópio, FAFICOP  Graduação em Pedagogia pelo Instituto Educacional de Assis, IEDA  Graduação em Esquema I pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE  Graduação em Administração pelas Faculdades Integradas de Ourinhos, FAI</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos Gerenciais</li> </ul>
6. Diomara Martins Reigato Barros	<p><b>Mestrado</b> profissional em Programa de Pós-Graduação em Informática pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR  Especialização em Sistemas de Informação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR  Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis - IMESA</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engenharia de Software e Aplicações</li> <li>- Atividades de Projetos II</li> </ul>
7. Fabiane Rocha Rodrigues Ferreira	<p><b>Mestrado</b> em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP  Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglês I</li> <li>- Inglês II</li> <li>- Inglês III</li> <li>- Inglês IV</li> </ul>
8. Fábio Eder Cardoso	<p><b>Mestrado</b> em Ciência da Computação pela Fundação Eurípedes Soares da Rocha, UNIVEM  Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação pela Faculdade Única de Ipatatinga, FUNIP  Especialização em Gestão Empresarial, UCAM  Graduação em Ciência da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis, FEMA</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos da Tecnologia da Informação</li> <li>- Banco de Dados e Aplicações</li> <li>- Atividades de Projetos III</li> </ul>
9. Fernanda Reis da Silva	<p><b>Mestrado</b> em Administração pela Universidade Estadual de Maringá, UEM  Especialização em MBA Controladoria de Empresa pela Universidade Paulista, UNIP  Graduação em Administração pela Universidade Paulista, UNIP</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de Pessoas</li> <li>- Fundamentos de Marketing</li> </ul>
10. Graciliano da Silva Santos	<p><b>Mestrado</b> profissional em Ensino pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná  Especialização em Formação em Educação a Distância pela Universidade Paulista, UNIP  Especialização em Administração Financeira Contábil e Controladoria pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Educação Continuada Ltda, INBRAPEC  Graduação em Pedagogia pela Universidade Paulista, UNIP  Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Cornélio Procópio  Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade Gammon, FAG</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilidade</li> <li>- Gestão Financeira</li> </ul>



11. Luciana Siqueira Rosseto Salotti	<b>Doutorado</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP <b>Mestrado</b> em Letras pela Universidade Estadual de Londrina, UEL Especialização em Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Coordenação e Orientação Escol. Pela Universidade Pitágoras, UNOPAR Graduação em Pedagogia pelo Claretiano Centro Universitário, CLARETIANO Graduação em Letras – Português/Espanhol pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	6	- Comunicação e Expressão - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
12. Rafael Augusto Oliva	<b>Doutorado</b> em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP <b>Mestrado</b> em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em MBA em Administração Estratégica pela Universidade Estácio de Sá Ourinho, ESTÁCIO Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS Graduação em Logística em Agronegócios pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, FATEC	4	Gestão da Produção
13. Thiago Hernandes de Souza Lima	<b>Mestrado</b> em Geografia pela Universidade Estadual de Maringá, UEM Especialização em Turismo, Hospitalidade e Lazer pela Associação Educacional do Vale da Jurumirim, EDUVALE Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	2	- Gestão Ambiental

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

#### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	7,7%
Mestres	10	76,92%
Doutores	2	15,38%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
*I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*(...)*

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*(...)*

*III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor”.*

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2022/2	40	113	2,82
2022/1	40	117	2,92
2021/2	40	92	2,30
2021/1	40	120	3,00



### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	122	162
2022/1	40	82	122
2021/2	40	42	82
2021/1	40	-	40

### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS		CARGA DIDÁTICA				
			Aulas Semanais	SEMESTRAL			
				Teoria	Prática	Atividades Curriculares de Projetos	Total
1º SEMESTR E	IAL-001	Algoritmos	4	40	40	-	80
	TAA-001	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	2	-	40	-	40
	LPO-001	Comunidade e Expressão	4	60	20	-	80
	ITI-001	Fundamentos de Tecnologia da Informação	2	20	20	-	40
	LIN-100	Inglês I	2	20	20	-	40
	MMD-001	Matemática Discreta	4	60	20	-	80
	AGO-006	Processos Gerenciais	4	60	20	-	80
<b>Total do Semestre</b>							<b>440</b>
2º SEMESTR E	IGS-001	Gestão de Sistemas Operacionais	4	60	20	-	80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20	-	40
	IHW-001	Laboratório de Hardware	2	-	40	-	40
	ILP-100	Linguagens de Programação	4	20	60	-	80
	MMF-001	Matemática Financeira	2	20	20	-	40
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20	-	40
	IMP-001	Modelagem de Processos	4+4	40	40	80*	160
TAA-002	Atividades Acadêmico-Científico-culturais II	2	-	40	-	40	
<b>Total do Semestre</b>							<b>520</b>
3º SEMESTR E	IBD-102	Banco de Dados e Aplicações	4+2	40	40	40*	120
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20	-	40
	IES-101	Engenharia de Software e Aplicações	4+2	60	20	40*	120
	MET-001	Estatística	2	20	20	-	40
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	30	10	-	40
	AGR-002	Gestão de Pessoas	4	60	20	-	80
LIN-300	Inglês III	2	20	20	-	40	
<b>Total do Semestre</b>							<b>480</b>
4º SEMESTR E	PMG-001	Fundamentos de Marketing	2	10	30	-	40
	AGP-001	Gestão da Produção	4	60	20	-	80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	60	20	-	80
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	-	40
	ILP-104	Programação para Internet	4+4	20	60	80*	160
	IRC-008	Redes de Computadores	4	60	20	-	80
<b>Total do Semestre</b>							<b>480</b>
5º SEMESTR E	AGO-005	Gestão de Projetos	4	40	40	-	80
	IGT-002	Gestão de Tecnologia da Informação	4	60	20	-	80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	-	40
	AGE-001	Planejamento e Gestão Estratégica	4	60	20	-	80
	IPT-001	Projeto de Tecnologia da Informação I	2	30	10	-	40
	ISI-101	Sistemas Integrados de Gestão e Aplicações	4+4	60	20	80*	160
<b>Total do Semestre</b>							<b>480</b>
6º SEMESTR E	AGE-003	Gestão Econômica	4	60	20	-	80
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	-	40
	IIN-001	Inteligência de Negócios	4	40	40	-	80
	DDI-001	Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação	2	30	10	-	40
	ING-001	Negócios Eletrônicos	2	20	20	-	40
	IPT-101	Projetos de Tecnologia da Informação II	2+4	20	20	80*	120
	TAI-001	Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação	4	60	20	-	80
<b>Total do Semestre</b>							<b>480</b>

#### Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos



superiores de tecnologia, no entanto com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as Diretrizes para os Cursos de Graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, em que as adequações no Projeto Pedagógico do Curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

A carga horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária mínima de 2.000 horas. A carga horária de aulas corresponde um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

### **Da Comissão de Especialistas**

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 84-96.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

#### . Contextualização do Curso:

*“A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a FATEC – Assis, no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação está inserido no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos.*

*A Região Geográfica Imediata de Assis é uma das 53 regiões imediatas do estado brasileiro de São Paulo, uma das cinco regiões imediatas que compõem a Região Geográfica Intermediária de Marília. Possui uma população estimada (2020) pelo IBGE 105087 habitantes e uma área total de 4.891.912 km<sup>2</sup>.*

*O município de Assis está situado a oeste do Estado de São Paulo, na Bacia hidrográfica do baixo Paranapanema, com aproximadamente 90 mil habitantes. A atividade industrial predominante é na área de construção civil, na produção e comercialização de bebidas, beneficiamento, estocagem e comercialização de grãos.*

*De acordo com o Censo Escolar de 2021, o número total de alunos matriculados no ensino médio na rede pública e privada de ensino na região administrativa de Assis foi cerca de 3700 alunos, justificando a demanda para cursos superiores no município.*

*Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido”.*

#### . Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

*“Os objetivos do curso estão alinhados com o perfil e a missão da instituição e atenderão às necessidades de formação dos egressos do curso após análise das informações contidas nos documentos analisados, bem como nas reuniões presenciais.*

*Os objetivos gerais e específicos do curso colaboram para que o perfil do egresso seja atendido plenamente às necessidades do mercado de trabalho do município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes delineadas no Projeto Pedagógico do Curso”.*

#### . Currículo Pleno:

*“Depois da análise dos documentos e da visita à Instituição, certificou-se que o curso está de conformidade com a legislação pertinente aos cursos superiores de tecnologia e detalhada a seguir:*

*A Composição Curricular do Curso, se encontra regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*(...)*

*O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso.*

*Embora padronizado, notamos nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que as disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. Vale salientar que a FATEC está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP nº 1 de 05 de janeiro de 2021.*

*Nos foi informado que a bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso não pode ser alterada, pois obedece a um padrão estabelecido pelo Centro Paula Souza, estando desatualizada, considerando que a*



obra mais recente disponível na bibliografia data de 2019. Nesse sentido faz-se necessário atualizar, com urgência, o material bibliográfico”.

. Matriz Curricular:

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o percurso formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs.

Vale destacar, ainda, o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso.

Com relação à internacionalização e parcerias, vale destacar parceria com Univesp, P-Tech, INILATmov+, eMovies e ELAP.

Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como tutorias, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local.

A instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho”.

. PPC:

“As diferentes Metodologias, baseadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos, bem como nos documentos apresentados e analisados.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc.

Possui ainda, conforme descrito anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento.

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, eles perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais”.

. Disciplinas na Modalidade à distância:

“Não se aplica. A Instituição não oferecer disciplinas à distância”.

. Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade da Professora Patrícia Irina Loose de Moraes.

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Os projetos integradores têm professores responsáveis e possuem mecanismos de monitoramento e controle”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“O Trabalho de Conclusão de Curso (Trabalho de Graduação) é uma exigência curricular, possui uma carga horária de 160 horas e possui professores com carga horária atribuída para orientação dos alunos. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática.

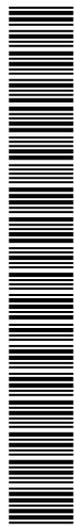
Vale ressaltar que a instituição também possui a disciplina de metodologia científica ofertada no 2º semestre e as disciplinas de atividades de projetos, visando a elaboração do Trabalho de Graduação. Os trabalhos de graduação dos alunos não estão disponíveis no repositório RIC, diante da falta de trabalhos apresentados, pois se trata de um Curso que tem como o final em dezembro de 2023”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“As vagas oferecidas pela unidade atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas por semestre no período noturno. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais.

Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com eles para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Com relação ao acompanhamento do egresso são contatados ex-alunos para relatarem suas trajetórias profissionais em eventos da instituição.



A taxa de evasão observada com 11 egressos de 39 em 2023/1 e de 4 egressos de um total de 40 em 2022/2.

Nesse sentido, percebe-se que a busca ativa por alunos que começam a ter elevadas quantidades de faltas e o canal de comunicação sempre aberto entre coordenação, docentes e discentes tem auxiliado na redução da evasão, a qual na nossa visão foi aumentada nos últimos anos em virtude da pandemia”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e elas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamentos constante em relação ao seu desempenho acadêmico”.

Atividades Relevantes:

“Nesse quesito, a FATEC Assis apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos.

Entre outras ações desenvolvidas destaca-se os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos às técnicas de contato remoto pelo Microsoft Teams; o “Ciclo de Palestras”; realização de cursos de extensão oferecidos pela Fatec Assis; artigos publicados pelos professores, continuidade dos Projetos Colaborativos Internacionais.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação dos demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional”.

Avaliações Institucionais:

“A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de autoavaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos.

Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria Fatec Assis nº 05/2022 (nomeação de membro externo), de 17 de março de 2022 e nº 14/2022 (nomeação dos demais membros), de 08 de dezembro de 2022.

Tem calendário de reuniões presenciais nos períodos de avaliação do WebSai e se reúnem virtualmente por demanda. Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados pelos membros presentes na reunião presencial;

- Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;

- Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de metodologias de ensino com foco em metodologias ativas para aprofundamento do aprendizado dos discentes;

- Melhoria na infraestrutura da instituição.

E por fim, embora ativa e atuante, sugerimos que os procedimentos e as reuniões da CPA permaneçam sendo registrados em ata.

Com relação ao ENADE, Exame Nacional de Cursos, o curso não foi, ainda, avaliado no ENADE”.

Recursos Educacionais de Tecnologia:

“A unidade possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão da Tecnologia da Informação laboratórios equipados com microcomputadores com acesso à internet e equipados com pacote Microsoft Office e ainda rede wi-fi em todo o campus.

Para o desenvolvimento das aulas online durante o período da pandemia de coronavírus, foi utilizado o Teams. Vale destacar que tanto os professores quanto os alunos foram devidamente capacitados para fazer uso da ferramenta. E mesmo no retorno das aulas presenciais, a ferramenta ainda é utilizada como apoio.

A Fatec Assis oferece não só recursos tecnológicos físicos, mas oferta também a disciplinas voltadas para a formação e domínio da tecnologia e seus usos. São exemplos Sistemas de Informação e Sistemas Integrados de gestão. Tais disciplinas visam o domínio e a integração do conhecimento científico e tecnológico tão primordial para os profissionais de hoje em dia.

(...)”.

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

“A coordenação do curso é exercida pelo Prof. Fabio Eder Cardoso desde 2021, segundo portaria de designação nº 26/2020 publicadas no Diário Oficial do Estado em 15/06/2022. Graduação em Ciência da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis – FEMA (2005), Pós-graduação “Lato Sensu” em Gestão Empresarial pela Universidade Candido Mendes (2016), mestrado em Ciência da



Computação pela Fundação Eurípedes Soares da Rocha – UNIVEM (2009) e Doutorando no programa em Ciência da Informação pela UNESP (Marília/SP) Linha de pesquisa “Informação e Tecnologia”. O professor Fabio Eder Cardoso é concursado na FATEC, mestre categoria 2/E para ministrar Fundamentos da Tecnologia da Informação, Banco de Dados e Atividades de Projetos III.

O coordenador atua com carga horária integral com docência (8 horas) e coordenação do curso (32). A formação e a titulação do coordenador são adequadas e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discente.

O curso conta com 18 docentes divididos em 2 especialistas, 14 mestres e 2 doutores satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral.

A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenadoria de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso. Acrescenta-se que o corpo discente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe”.

. Plano de Carreira:

“A carreira docente é regulamentada pela Lei Complementar nº 1044, de 13 de maio de 2008, que foi alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1343, de 26 de agosto de 2019 a qual instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS, e dá outras providências.

O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETESP nº 009, de 09/01/2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16/07/2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS.

As deliberações são atualizadas com frequência, estando a atual Deliberação 52/2019 para processo seletivo simplificado. Segundo dados da coordenadoria de Recursos Humanos do Estado por meio da Lei Complementar nº 1044/08, ao tratar do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS indica a seguinte tabela para os empregos públicos permanentes, com indicação de carreira de docentes das Fatecs, estipulado por referência e grau.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada HAE (Horas de Atividades Específicas) referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica.

Na unidade podem ocorrer contratações de caráter temporário que ocorre por meio de processo seletivo simplificado, direcionado a captação de docentes que atuem no curso até que se possa retomar as contratações permanentes. Ressalta-se que esse procedimento, de caráter burocrático, por vezes, conforme apontado pelos discentes, acarreta a falta de docente em sala de aula resultando na readequação e atraso na oferta do conteúdo. Devido a isso, sugerimos a realização de concurso público para ampliação e constância do corpo docente do curso.

(...)”

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O NDE do curso teve sua aprovação conforme Ata de implantação em 02/02/2017, instituído pela Portaria 02/2022, de 17 de maio de 2022. O NDE é composto: Prof. Fabio Eder Cardoso; Profª Andréia de Oliveira Machado, Prof. Cléber Henrique de Oliveira, Prof. Daniel Paulo Ferreira, Profª. Luciana Siqueira Rosseto Salotti.

Na reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é ativo e atuante, realizada reuniões que debatem atividades extracurriculares, interdisciplinaridade e incentivo a iniciação científica.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

O colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quanto necessário”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.



O conjunto de 04 salas de aula possui capacidade para acomodar o número total de até 40 alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta com ventiladores, carteiras escolares em condições e número adequados e tvs com acesso à internet e demais mídias.

A estrutura da unidade apresenta 4 laboratórios de informática compartilhados com outros cursos com 105 máquinas com pacote office instalados e internet. Há climatização das salas de aula e laboratórios.

A sala da direção é de uso exclusivo do diretor e a unidade conta também com ampla sala de reuniões.

A unidade possui sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes e área para futura implantação para discentes. No acesso às instalações há guarita monitorada por profissional terceirizado. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.

A cantina funciona ativamente durante as atividades do curso, inclusive com áreas de convivência”.

#### . Biblioteca:

“O curso possui profissional formado em Biblioteconomia, Marisa Pereira. Vale ressaltar que a biblioteca virtual deixou de estar disponível em virtude de o Centro Paula Souza não ter renovado a licitação uma vez que contrato foi rescindido durante a pandemia.

A estrutura bibliotecária NÃO conta com acervo adequado. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidade desbalanceadas para o número de vagas do curso avaliado da FATEC – ASSIS. A bibliografia necessária não atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular. Alguns títulos mais específicos precisam (sic) de atualização, comparando ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A comissão de especialistas verificou que os livros constantes do projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidades inadequadas. O acervo é limitado, possui poucos volumes de livros e poucos periódicos. A comissão de especialistas considera que a biblioteca necessita de um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e conseqüentemente o respectivo acervo”.

#### . Funcionários Administrativos:

“O conjunto de servidores administrativos, distribuídos em diretoria administrativa, diretoria acadêmica e tecnologia da informação se mostrou adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados, quantidade e percebeu-se que a equipe é experiente e trabalham há vários anos na Unidade.

Os servidores da Diretoria Administrativa são responsáveis pelas compras, materiais, patrimônio recursos humanos da unidade.

A Diretoria Acadêmica cuida do atendimento às demandas dos alunos sendo responsável pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor.

A equipe de TI é responsável pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso”.

#### . Manifestação Final do Especialistas:

“Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se o reconhecimento do curso CST em Gestão da Tecnologia da Informação. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação – Resolução CNE/CP nº 03/2002;
- Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;
- Os objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;
- O Currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliográficas atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;
- A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;
- São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;
- Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;
- Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
- Sistema de avaliação institucional contínuo;
- Infraestrutura física em ótimas condições de limpeza e conservação;
- Corpo de servidores administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;
- Corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas;
- Ambiente harmonioso de trabalho;



- Existência de comissões específicas para cuidar de demandas com vistas à melhoria da qualidade dos cursos como exemplo a Comissão de Planejamento Estratégico.

Acrescente-se ainda que:

- O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;

- Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;

- O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do campus;

- O curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico;

No tocante as necessidades de melhorias, indicamos:

- Necessidade de atualização do currículo lattes dos professores, pois alguns não o atualizam desde 2016, sendo que 48% dos docentes não o atualizaram em 2022;

- Necessidade de atualização bibliográfica, considerando que as obras mais recentes datam de 2009. Completar todo acervo necessário as disciplinas do Curso.

- Necessidade de reforço da área administrativa para reduzir o acúmulo de tarefas e permitir melhor gerenciamento de risco;

- Necessidade de se rediscutir planos de carreiras dos docentes da FATEC, premiando os que se comprometem;

- Para garantir a qualidade do Curso, os Trabalhos de Graduação devem conter o termo Gestão em suas linhas de pesquisa;

- A Fatec de Assis deveria possuir um prédio exclusivo para o desenvolvimento pleno de suas atividades”.

#### Conclusão da Comissão

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **FAVORÁVEL** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Assis, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino no Estado de São Paulo, para ingressantes a partir de 2023.

2.3 O presente Reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de novembro de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Marlene Aparecida Zanata Schneider**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Roque Theophilo Junior (*ad hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior 29 de novembro de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de dezembro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 586/2023	-	Publicado no DOESP em 07/12/2023	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 08/12/2023	-	Publicada no DOESP em 12/12/2023	-	Seção I	-	Página 32
Portaria CEE-GP 505/2023	-	Publicada no DOESP em 13/12/2023	-	Seção I	-	Página 27

