



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00064		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sertãozinho		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 270/2024	CES "D"	Aprovado em 26/06/2024 Comunicado ao Pleno em 03/07/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Sertãozinho, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 114/2023 - GDS, protocolado em 09/03/2023 (fls. 02).

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 07 a 37); Relatório de atividades relevantes (fls. 38 a 56); Relatório Síntese (fls. 57 a 67); e Histórico da Instituição (fls. 68 a 83).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 09/03/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 28/04/2023 (fls. 86 e 87).

A Portaria CEE-GP 248, de 17/05/2023, designou os Professores Mauro Pedro Peres e Miriam Christi Midori Oishi Nemoto para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 89)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia **14/06/2023** e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 91 a 110. Os autos retornaram à AT somente em **02/02/2024**, pois, o processo estava com o trâmite suspenso aguardando os comprovantes de pagamento dos Especialistas.

Entretanto, a Câmara de Educação Superior, na reunião da de 07/02/2024, decidiu sobrestar os processos protocolados em 2023 que não incluíam, no PPC, a curricularização da extensão (Ofício CES 103/2024, às fls. 140).

Em 06/06/2024, a IES enviou o PPC com a curricularização da extensão (de fls. 141 a 245).

Ressalte-se que o novo PPC está adequado à Resolução CP/CES 1/2021 e Deliberação CEE 207/2022 e os Especialistas analisaram o Projeto anterior, fundamentado na Resolução CP/CNE 3/2002 (revogada), mas a Matriz dos dois PPC é a mesma.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, informamos os autos:

##### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

##### Dados do Curso

Autorização	Parecer CD – 879/2020, Processo CEETEPS 1746168/2020, DOE 29/10/2020, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
Carga Horária	<b>2800 horas</b> , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de EstágioSupervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 minutos
Período	Noturno
Horário	Das 19h às 22h30 horas, de segunda a sexta e das 8h às 13h30 aos sábados.
Vagas/semestre	40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável	Juliano Endrigo Sordan



pelo PPC	Doutorado em Engenharia de Produção, UFSCAR Mestrado em Engenharia da Produção pela USP Especialização em Data Science e Analytics pela USP Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário de Araraquara
----------	---

O Curso iniciou no 1º semestre de 2021, sendo a primeira turma de concluintes no 2º semestre de 2023.

O pedido de Reconhecimento foi protocolado no primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma, atendendo, portanto, a legislação (art. 41 da Deliberação CEE 171/2019).

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	5	50	-
	1	70	-
Laboratórios Informática	4	20	-
Laboratórios Metrologia	4	40	-
Laboratório Ensaio Mecânicos	1	40	-
Laboratório Hidráulica e Pneumática	1	40	-
Laboratório Processos Fabricação	1	40	-
Apoio	1	40	Multimídia
Apoio	1	120	Auditório
Biblioteca	1	100	-

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário	
É específica para o curso	Não	
Total de Livros para o curso	Impressos: Títulos 852	Volumes: 3418
Periódicos	816	
Videoteca/Multimídia	62	
Indicar endereço do sítio na WEB com detalhes do acervo	<a href="http://www.biblio.cps.sp.gov.br/">http://www.biblio.cps.sp.gov.br/</a>	

#### Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	R.T.
1. Alessandro Fraga Farah Doutorado em Ciências e Engenharia de Materiais pela USP Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela USP Graduação em Engenharia Metalúrgica pela Universidade Federal de Ouro Preto	- Materiais e Tratamento	H
2. André Luis Corte Brochi Mestrado em Estatística pela Universidade Federal de São Carlos Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade de Franca Graduação em Matemática - Licenciatura Plena pela Universidade de São Carlos	- Cálculo	H
3. Antonio Carlos Muniz Ventura Junior Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela USP Especialização em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais (EAD), CEETEPS Graduação em Engenharia Metalúrgica pela Escola de Engenharia Universidade Mackenzie	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Processos de Produção	H
4. Celso Luiz Franzotti Doutorado em Hidráulica e Saneamento pela USP Mestrado em Hidráulica e Saneamento pela USP Especialização em MBA em Planejamento e Gestão Ambiental por SBI, UCAM Graduação em Física – Bacharel pela USP	- Gestão Ambiental Aplicada	H
5. Clésio Aparecido Marinho Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Administração pela Universidade Anhanguera de São Paulo	- Tecnologia da Produção Industrial - Ergonomia	H
6. Fabiana Theodoro de Souza Bueno Especialização em Língua Inglesa e Literaturas pela Universidade de Ribeirão Preto Graduação em Letras – Inglês pela Faculdade de Educação São Luís	- Inglês I - Inglês II	H
7. Geferson Luis Girdzyauskas (Lattes atualizado 2021) Doutorado em andamento Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade de Gran Assusion Mestrado Profissional Finanças e Controladoria pela Instituição de Ensino São Francisco Especialização em Gestão, Direção, Supervisão, e Mediação Escolar pela Instituição de Ensino São Francisco Graduação em Pedagogia pela Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo Graduação em Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica pelo Instituto Federal de São Paulo Graduação em Administração pelo Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto	- Planejamento, Programação e Controle da Produção	H
8. Helenita Rodrigues da Silva Tamashiro	- Administração Geral	H



Pós-Doutorado Doutorado em Administração pela, USP Mestrado em Administração pelo Centro Universitário Municipal de Franca Especialização em Gestão Estratégica de Negócios, Centro Universitário Moura Lacerda Graduação em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário Moura Lacerda		
9. Juliano Endrigo Sordan Doutorado em Engenharia de Produção, UFSCAR Mestrado em Engenharia da Produção pela USP Especialização em Data Science e Analytics pela USP Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário de Araraquara	- Gestão da Produção Aplicada - Gestão da Qualidade	H
10. Luis Carlos Geron Mestrado em Engenharia Mecânica pela USP Especialização em MBA em Gestão Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas Graduação em Gestão Empresarial pelo CEETEPS Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia	- Instrumentação Industrial	H
11. Luiz Rodrigo Bonette Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista Mestrado profissional em Engenharia de Produção pela Universidade de Araraquara Especialização em Executivo em Gestão Aeroportuária pela Faculdade Unyleya Especialização em Geopolítica & Relações Internacionais pelo Claretiano Centro Universitário Especialização em Comércio Exterior & Negócios Internacionais pela Universidade de Araraquara Graduação em Ciências Aeronáuticas pelo Centro Universitário Maurício de Nassau Graduação em Engenharia de Produção pelo Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto, Graduação em Gestão Portuária pela Universidade Metodista de São Paulo Graduação em Licenciatura em Logística pelo Instituto Federal de São Paulo Graduação em Logística pelo Centro Universitário Internacional Graduação em Comércio Exterior pelo Centro Universitário Internacional Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Cidade de São Paulo	- Projeto do Produto I - Projeto do Produto II - Projeto Integrador II - Projeto Integrador III	H
12. Marcos Henrique de Paula Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade Federal de São Carlos Especialização em Desenvolvimento de Projeto Java com Banco de Dados pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Sistemas de Informação pelo Claretiano Centro Universitário	- Informática	H
13. Mariela Zebian Bassetti Mestrado em Estudos Linguísticos Ibilce pela UNESP Especialização em Língua e Literatura Inglesa e Norte Americana pelo Centro Universitário Barão de Mauá Graduação em Letras pelo Centro Universitário Barão de Mauá	- Inglês III - Inglês IV	H
14. Michelle Aranda Facchin Pós-Doutorado Doutora em Letras pela UNESP Mestrado em Estudos Literários pela UNESP Especialização em Psicologia Analítica Junguiana pelo Centro Universitário Celso Lisboa Especialização em Linguística e Estudos Literários pela Universidade de Ribeirão Preto Especialização em Gestão Escolar pela Sociedade de Educação Continuada Graduação em Letras pelo Centro Universitário Barão de Mauá	- Fundamentos da Comunicação Empresarial	H
15. Odair Silva Soares Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	- Liderança e Empreendedorismo - Economia	H
16. Paulo Henrique Martins Pós-Doutorado Doutorado em Engenharia Mecânica pela USP Mestrado em Engenharia Mecânica pela USP Graduação em Engenharia Mecânica pela USP	- Sistemas Hidráulicos e Pneumático	H
17. Paulo Sergio Torquato Vanucci Pós-Doutorado Doutorado em Bioengenharia pela USP Mestrado em Engenharia Mecânica pela USP Especialização em Design de Interiores pelo Centro Universitário Senac Graduação em Abi – Design pela UNESP Graduação em Engenharia Mecânica pela UNESP	- Higiene e Segurança do Trabalho	H
18. Roberta Angela da Silva Mestrado profissional em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos Especialização em Engenharia e Ciências dos Materiais Unyleya Editora e Cursos S/A Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos	- Fundamentos de Matemática Financeira - Estatística	H
19. Rogério Aparecido Miranda	- Desenho Assistido por	H



Especialização em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais pela Faculdade de Tecnologia Ciências e Educação Especialização em Gestão, Controladoria e Finanças pela Escola Superior Aberta no Brasil Graduação em Tecnologia em Gestão empresarial pelo CEETEPS Graduação em Tecnologia em Mecânica – Processos de Soldagem pelo CEETEPS	Computador	
20. Silvânia Soares da Silva Santos Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda Especialização em Gestão em Cadeia de Abastecimento pela Faculdade São Luís Especialização em Controladoria Empresarial pela Universidade Estácio de Sá Especialização em Formação em Educação à Distância pela Universidade Paulista Especialização em Lic. Plena p/ o Magistério, área Prof Ciências Con. Pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo Graduação em Gestão Empresarial pelo CEETEPS Graduação em Progr. Especial de Form. Pedag. Matemática - R5 pelo Claretiano Centro Universitário Claretiano/BAT Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário Moura Lacerda	- Introdução a Contabilidade - Custos Industriais	H
21. Vânia Regina Salvini Doutorado em Ciência e Engenharia dos Materiais pela Universidade Federal de São Carlos Mestrado em Ciência e Engenharia dos Materiais pela Universidade Federal de São Carlos Especialização em Técnicas de Avaliação das Propriedades Físicas, QUANTHACHROME, Estados Unidos Especialização em Projeto de Equipamentos para Caracterização Física pela Micromeritics Corporation, Estados Unidos Graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de São Carlos	- Projeto Integrador I - Projeto Integrador II	H
22. Wagner da Silva Ribeiro Especialização em Automação Industrial pela Faculdade Única de Ipatinga Especialização em Design Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá Graduação em Formação Pedagógica em Nível Superior para Docente da Educação Profissional pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecn. de São Paulo Graduação em Tecnologia em Automação Industrial pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecn. de São Paulo	- Fundamentos da Automação Industrial	H

### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	3	13,64
Mestre	9	40,91
Doutor	10	45,45
Total	22	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	2
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1

### Demanda do Curso desde a Autorização

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	91	2,28
2022/1	40	114	2,85
2021/2	40	99	2,48
2021/1	40	104	2,60

### Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
2022/2	40	62	102
2022/1	40	47	87
2021/2	40	19	59
2021/1	40	5	45



**Matriz Curricular (às fls. 167 e 168)**

Sem.	Componente	CH Semestral					Inclui CH de Extensão
		Presencial		On-line		Total	
		Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1	Tecnologia da Produção Industrial	80	-	-	-	80	-
	Informática	40	40	-	-	80	40
	Cálculo	80	-	-	-	80	-
	Administração Geral	80	-	-	-	80	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	40	-	-	-	40	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40	-	-	-	40	-
	Fundamentos da Comunicação Empresarial	40	-	-	-	40	-
	Inglês I	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>80</b>
2	Ergonomia	80	-	-	-	80	-
	Materiais e Tratamentos I	40	40	-	-	80	-
	Estatística	80	-	-	-	80	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial – Local	40	-	-	-	40	40
	Desenho Assistido por Computador	-	40	-	-	40	-
	Liderança e Empreendedorismo	40	-	-	-	40	-
	Fundamentos de Matemática Financeira	40	-	-	-	40	20
	Introdução à Contabilidade	40	-	-	-	40	20
Inglês II	40	-	-	-	40	-	
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>80</b>
3	Gestão da Produção Aplicada	80	-	-	-	80	-
	Projeto do Produto I	80	-	-	-	80	40
	Economia	80	-	-	-	80	-
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	40	40	-	-	80	-
	Instrumentação Industrial	20	20	-	-	40	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	40	-	-	-	40	40
	Custos Industriais	40	-	-	-	40	-
	Inglês III	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>80</b>
4	Processos de Produção	80	-	-	-	80	-
	Projeto do Produto II	80	-	-	-	80	40
	Planejamento, Programação e Controle da Produção	40	40	-	-	80	40
	Gestão da Qualidade	80	-	-	-	80	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	40	-	-	-	40	40
	Fundamentos de Automação Industrial	20	20	-	-	40	-
	Higiene e Segurança do Trabalho	40	-	-	-	40	-
	Inglês IV	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>120</b>
5	Gestão Financeira	80	-	-	-	80	-
	Projeto de Fábrica	80	-	-	-	80	-
	Gestão da Cadeia de Suprimentos	80	-	-	-	80	-
	Gestão Ambiental Aplicada	80	-	-	-	80	-
	Fundamentos de Gestão de Projetos	40	-	-	-	40	-
	Ética e Direito Empresarial	40	-	-	-	40	-
	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I	-	40	-	-	40	-
	Inovação e Fabricação Digital	-	40	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>-</b>
6	Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	40	40	-	-	80	-
	Gestão de Marketing e Vendas	80	-	-	-	80	-
	Simulação Aplicada à Produção	40	40	-	-	80	-
	Gestão de Pessoas	80	-	-	-	80	-
	Comércio Exterior	80	-	-	-	80	-
	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação II	40	-	-	-	40	-
	Gestão de Manutenção	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>						<b>480</b>	<b>360</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 170 a 227.

**Demonstrativo da Carga Horária**

	horas/aula 50 min	horas 60 min
Disciplinas	2.880 h/a Inclui 360 h/a de extensão	2.400 h Inclui 300 h de extensão
Estágio	-	240
TCC	-	160
<b>Total</b>	-	<b>2.800</b>

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 1/2021 e Deliberação



CEE 207/2022 que normatizam as DCN para educação profissional técnica e tecnológica, conforme o novo PPC do Curso.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia / 2016, sob o eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, estando prevista uma carga horária mínima de 2.400 horas.

Informe-se que recentemente foi aprovada a 4ª edição do CNCST (Portaria 514, de 4 de junho de 2024, em vigor e, 01/07/2024), com alterações no eixo tecnológico, que a IES deve observar no próximo ato autorizativo.

### Curricularização da Extensão (de fls. 238 a 245)

Constam do PPC, os seguintes Programas/Projetos de Extensão, com detalhes e elencando as disciplinas envolvidas:

Título	<b>INFORMÁTICA</b> <b>CH: 66 horas</b>
Temática	Capacitação em informática básica e avançada para a comunidade externa à universidade, abordando conceitos de hardware, software, sistemas operacionais, redes de computadores, segurança da informação e uso de ferramentas de produtividade.
Componentes Curriculares Envolvidos	- Informática - Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I
Descrição	O programa visa oferecer cursos de informática que abrangem desde conceitos básicos até habilidades mais avançadas em tecnologia da informação. As ações incluem aulas teóricas e práticas, workshops, tutoriais e orientação personalizada, proporcionando à comunidade externa a oportunidade de adquirir conhecimentos essenciais em informática para uso pessoal e profissional. A importância reside em capacitar os participantes com habilidades digitais relevantes para o mercado de trabalho atual e para uma participação mais efetiva na sociedade da informação.
Objetivos	Capacitar os participantes em informática, fornecendo-lhes habilidades básicas e avançadas em tecnologia da informação, além de promover a inclusão digital e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade.
Público Alvo	O programa é direcionado à comunidade externa, incluindo adultos, jovens e idosos interessados em adquirir conhecimentos em informática, bem como profissionais que desejam aprimorar suas habilidades em tecnologia da informação.
Ações/Etapas de Execução	Levantamento das necessidades e demandas da comunidade em relação à capacitação em informática. Desenvolvimento de cursos modulares abrangendo conceitos básicos e avançados de informática. Realização de aulas teóricas e práticas, workshops e tutoriais. Disponibilização de material didático e recursos de aprendizagem online. Oferta de orientação personalizada e suporte técnico aos participantes. Avaliação contínua do desempenho dos participantes e adaptação do programa conforme necessário.
Entregas	Os participantes receberão certificados de conclusão dos cursos de informática, comprovando sua participação e habilidades adquiridas. Além disso, eles terão acesso a recursos de aprendizagem online e suporte técnico contínuo, permitindo-lhes continuar desenvolvendo suas habilidades após o término do programa.
Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	A avaliação dos participantes será realizada por meio de testes práticos, trabalhos individuais e em grupo, e participação nas atividades do programa. O programa como um todo será avaliado com base nos resultados obtidos pelos participantes, na satisfação dos alunos e no alcance dos objetivos propostos
Formas de Evidência	Os registros das atividades de extensão, incluindo relatórios de progresso, avaliações dos participantes, depoimentos e feedbacks serão utilizados como evidências do impacto e eficácia do programa de extensão em informática.

Título	<b>FINANÇAS PESSOAIS</b> <b>CH: 66 horas</b>
Temática	Ensino de conceitos e práticas relacionadas a finanças pessoais, visando capacitar a comunidade externa a gerenciar de forma eficaz suas finanças, tomar decisões financeiras mais conscientes e promover a educação financeira.
Componentes Curriculares Envolvidos	- Fundamentos da Matemática Financeira - Introdução à Contabilidade - Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial - Local
Descrição	O programa consiste em oferecer cursos e workshops sobre finanças pessoais, abordando temas como orçamento pessoal, controle de despesas, investimentos, planejamento financeiro, crédito e endividamento responsável. As principais ações incluem aulas teóricas, estudos de caso, simulações e orientação individualizada, proporcionando aos participantes as ferramentas e conhecimentos necessários para melhorar sua saúde financeira e qualidade de vida.
Objetivos	Capacitar os participantes em finanças pessoais, fornecendo-lhes conhecimentos e habilidades para administrar suas finanças de forma responsável, planejar seu futuro financeiro e alcançar seus objetivos



	de vida. Além disso, busca promover a conscientização sobre a importância da educação financeira e suas implicações na qualidade de vida e bem-estar.
Público Alvo	O programa é direcionado à comunidade externa, incluindo adultos de todas as faixas etárias interessados em melhorar sua gestão financeira pessoal e promover a educação financeira em suas famílias e comunidades.
Ações/Etapas de Execução	Levantamento das necessidades e demandas da comunidade em relação a finanças pessoais. Desenvolvimento de cursos modulares abrangendo conceitos e práticas de finanças pessoais. Realização de aulas teóricas, estudos de caso, simulações e workshops práticos. Oferta de orientação individualizada e suporte técnico aos participantes. Estímulo à reflexão e discussão sobre questões financeiras pessoais e familiares. Promoção de atividades de sensibilização e conscientização sobre a importância da educação financeira.
Entregas	Os participantes receberão certificados de conclusão dos cursos de finanças pessoais, comprovando sua participação e aquisição de conhecimentos. Além disso, eles terão acesso a materiais didáticos e recursos de apoio para continuar desenvolvendo suas habilidades financeiras após o término do programa.
Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	A avaliação dos participantes será realizada por meio de testes práticos, trabalhos individuais e em grupo, e participação nas atividades do programa. O programa como um todo será avaliado com base nos resultados obtidos pelos participantes, na satisfação dos alunos e no alcance dos objetivos propostos.
Formas de Evidência	Os registros das atividades de extensão, incluindo diários de bordo, relatórios de progresso, avaliações dos participantes e depoimentos serão utilizados como evidências do impacto e eficácia do programa de extensão em finanças pessoais.

Título	<b>DESIGN DE PRODUTO I</b> <b>CH: 66 horas</b>
Temática	Desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao design de produtos, abrangendo desde a concepção inicial até a preparação para produção e lançamento no mercado.
Componentes Curriculares Envolvidos	- Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II - Projeto do Produto I
Descrição	O programa consistirá em uma série de workshops, palestras e projetos práticos voltados para o design de produtos. Os participantes aprenderão sobre os princípios do design, técnicas de criação de protótipos, desenvolvimento de conceitos de produtos e preparação para a produção em larga escala. A importância reside em capacitar os participantes com conhecimentos e habilidades práticas em design de produtos, preparando-os para atuar no mercado de trabalho ou empreender no desenvolvimento de novos produtos.
Objetivos	Capacitar os participantes em design de produtos, fornecendo-lhes habilidades para desenvolver produtos inovadores e competitivos, bem como promover o empreendedorismo e a inovação na comunidade.
Público Alvo	O programa é destinado a estudantes universitários de outras instituições de ensino, profissionais da área de design, empreendedores e qualquer pessoa interessada em aprender sobre design de produtos e desenvolvimento de novos produtos.
Ações/Etapas de Execução	Realização de workshops e palestras sobre os princípios do design de produtos. Desenvolvimento de projetos práticos de design de produtos, incluindo a criação de conceitos, prototipagem e preparação para produção. Orientação e suporte técnico aos participantes durante o desenvolvimento dos projetos. Apresentação dos projetos finais em um evento de encerramento do programa.
Entregas	Os participantes entregarão projetos de design de produtos desenvolvidos ao longo do programa, incluindo conceitos de produtos, protótipos e documentação técnica. Além disso, haverá uma exposição dos projetos finais em um evento de encerramento aberto à comunidade.
Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Avaliação dos participantes com base na qualidade e originalidade dos projetos de design de produtos desenvolvidos. Avaliação do programa com base nos resultados obtidos pelos participantes, na satisfação dos alunos e no alcance dos objetivos propostos.
Formas de Evidência	Os registros das atividades de extensão, incluindo relatórios de progresso, avaliações dos participantes, depoimentos e feedbacks, bem como os projetos desenvolvidos ao longo do programa, serão utilizados como evidências do impacto e eficácia do programa de extensão em design de produto.

Título	<b>DESIGN DE PRODUTO II</b> <b>CH: 100 horas</b>
Temática	Continuidade do desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao design de produtos, com foco na utilização de ferramentas digitais e técnicas avançadas para o desenvolvimento e fabricação de produtos.
Componentes Curriculares Envolvidos	- Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III - Projeto do Produto II - Planejamento, programação e Controle da Produção
Descrição	O programa consistirá em workshops, cursos práticos e projetos de design de produtos, concentrando-se na aplicação de sistemas de CAD/CAM (Computer-Aided Design/Computer-Aided Manufacturing) e na utilização de técnicas avançadas de modelagem digital e prototipagem rápida. Os participantes aprenderão a criar modelos digitais de produtos, a realizar simulações virtuais, e a



	preparar arquivos para a produção em larga escala. A importância reside em capacitar os participantes com conhecimentos e habilidades avançadas em design de produtos, preparando-os para atuar no mercado de trabalho ou empreender no desenvolvimento de produtos inovadores.
Objetivos	Capacitar os participantes em design de produtos avançado, fornecendo-lhes habilidades para utilizar ferramentas digitais e técnicas avançadas de modelagem e fabricação na criação de produtos inovadores e competitivos.
Público Alvo	O programa é destinado a estudantes universitários de outras instituições de ensino, profissionais da área de design, engenheiros, arquitetos, e qualquer pessoa interessada em aprender sobre design de produtos avançado e técnicas de fabricação digital..
Ações/Etapas de Execução	Realização de workshops e cursos práticos sobre sistemas de CAD/CAM e modelagem digital. Desenvolvimento de projetos práticos de design de produtos, utilizando ferramentas digitais e técnicas avançadas de modelagem e prototipagem rápida. Orientação e suporte técnico aos participantes durante o desenvolvimento dos projetos. Apresentação dos projetos finais em um evento de encerramento do programa..
Entregas	Os participantes entregarão projetos de design de produtos desenvolvidos ao longo do programa, incluindo modelos digitais, simulações virtuais, protótipos físicos e documentação técnica. Além disso, haverá uma exposição dos projetos finais em um evento de encerramento aberto à comunidade.
Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Avaliação dos participantes com base na qualidade e originalidade dos projetos de design de produtos desenvolvidos. Avaliação do programa com base nos resultados obtidos pelos participantes, na satisfação dos alunos e no alcance dos objetivos propostos.
Formas de Evidência	Os registros das atividades de extensão, incluindo relatórios de progresso, avaliações dos participantes, depoimentos e feedbacks, bem como os projetos desenvolvidos ao longo do programa, serão utilizados como evidências do impacto e eficácia do programa de extensão em design de produto.

### Da Comissão de Especialistas (fls. 96 a 112)

Os Especialistas foram recebidos pela Direção da FATEC Sertãozinho e pelo Coordenador do Curso. Reuniram-se com responsáveis pela Biblioteca, pessoal técnico-administrativo, CPA, NDE, Colegiado de Curso, docentes e discentes. Visitaram as instalações destinadas ao Curso.

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

#### - Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

*"A criação do curso de tecnologia em Gestão da Produção Industrial foi consequência natural da transformação de Sertãozinho em polo tecnológico da área sucroalcooleira, inicialmente com a instalação de cerca de 15 indústrias de transformação metal-mecânica dedicadas ao setor e mais recentemente de indústrias do ramo de serviços e automação industrial. Documentos da Prefeitura do Município de Sertãozinho e do Centro Nacional das Indústrias do Setor Sucroalcooleiro comprovam a demanda da sociedade para este curso.*

*Contando hoje com sete Usinas de Açúcar e Álcool e mais de setecentas indústrias, a cidade de Sertãozinho consolidou a demanda inicial apresentada para a abertura deste curso, que junto com o curso de Manutenção Industrial e Tecnologia Mecânica formam a base de conhecimento de suporte para uma região que é considerada a Capital do Setor Sucroalcooleiro e Energético do país, com a proposta de formar pessoal qualificado para atuar nos processos de produção, pesquisa, desenvolvimento e inovação. O comprovante do sucesso desta proposta são os convênios e parcerias realizados com as empresas da região.*

**Os especialistas consideram que a Justificativa e Contextualização apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso são válidos."**

#### - Objetivos Gerais e Específicos:

*"Os documentos apresentados pela Instituição explicitam que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial tem por objetivo principal atender a uma grande demanda do setor de empresas metalmeccânica da região de Sertãozinho, bem como de toda região metropolitana de Ribeirão Preto por profissionais com formação na área tecnológica com estudo de temas voltados para o planejamento e controle da produção industrial, logística e distribuição, bem como a gestão ambiental e normas de segurança no trabalho, gestão de estoque e desenvolvimento de novos produtos.*

*Outrossim, estudos voltados para gestão de equipes, direito, inglês, formação quantitativa para otimização de materiais e usos.*

*Os Objetivos Específicos do curso são desenvolver conhecimento, habilidades e atitudes. Deste modo a organização curricular visa trabalhar:*

*Raciocínio lógico: Familiaridade com números, planilhas, pesquisas, estatísticas para realizar estudos, organizar dados, medir desempenho, fazer demonstrações de resultados.*

*Relacionamento: Habilidade nas relações interpessoais para circular com facilidade nas principais áreas da empresa em que trabalha e entre os parceiros do negócio. É necessário ainda capacidade de negociação para cobrar prazos, lidar com conflitos, manter a equipe motivada. O profissional de gestão da produção industrial tem de ter flexibilidade para lidar com todos os níveis dentro da organização - da diretoria ao nível operacional.*



*Visão estratégica: Saber como utilizar os recursos disponíveis para atingir os objetivos e metas definidas. Conhecer os pontos fortes e fracos dos concorrentes e acompanhar a evolução do mercado.*

*Visão global: Enxergar o todo e ao mesmo tempo as partes do negócio. Compreender que uma falha em uma das partes - uma mercadoria produzida inadequadamente, por exemplo – pode comprometer o todo. O profissional de gestão da produção industrial precisa conhecer, portanto, meios de controle de qualidade, estoques, tipos de materiais, custos, novas tecnologias, logística e gestão de processos e pessoas.*

*Conhecimentos de inglês: O profissional de gestão da produção precisa ler muitos textos em inglês para se manter atualizado e muitas vezes terá de comunicar-se neste idioma fornecedores e clientes, principalmente para exportação e importação.*

*Cultura organizacional: Compreender a cultura organizacional e tornar-se um agente de mudança, ou seja, promover a mudança de paradigmas, combaterem maus hábitos, antigos mitos e vícios enraizados na empresa.*

**O objetivo geral e os objetivos específicos são todos coerentes e consistentes para um Curso Superior de Tecnologia Gestão da Produção Industrial.”**

**- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:**

*“A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia assim como a Resolução CNE/CES 03/2007 que regulamenta os conceitos adotados quanto ao conceito de horas aula a serem adotados pela unidade.*

*De acordo com os documentos apresentados pela Instituição, o currículo é formado por 6 ciclos com 48 disciplinas (6 disciplinas básicas com 400 aulas de 50 minutos, 9 disciplinas de línguas e Multidisciplinares com 400 aulas de 50 minutos, e 33 disciplinas profissionais com 2080 aulas de 50 minutos), perfazendo 2880 aulas, estágio curricular (240 horas) e Trabalho de graduação (160 horas), totalizando uma carga horária de 2400 horas.*

*A distribuição das cargas das disciplinas, tanto as básicas, quanto as profissionais atendem a legislação (CNCST 2016) e a formação do profissional definido no PCC.*

*As disciplinas, suas sequencias de oferecimento, quantidade de práticas em laboratórios e bibliografias podem ser consideradas como possuindo uma organização correta relativa ao perfil do profissional desejado.*

*A análise do currículo dos docentes mostra a adequação de sua formação em relação às especificidades exigidas pelo curso.*

*A Matriz curricular apresentada é abrangente apresentando conceitos nas áreas de tecnologia da produção industrial, matérias e tratamento, liderança e empreendedorismo, gestão da produção, custos industriais, sistemas hidráulicos e pneumáticos, desenho assistido por computador, instrumentação industrial, processos de produção, planejamento, programação e controle da produção, gestão da produção e outras profissionais, bem como básicas, de língua e multidisciplinares.”*

**- Matriz Curricular:**

*“A Instituição cita um total de 8 possíveis competências esperadas para o egresso:*

- Planejar, supervisionar e aplicar processos de produção.
- Planejar a logística de movimentação do produto na indústria.
- Avaliar e otimizar fluxos de materiais, layouts e linhas de produção.
- Supervisionar a seleção e o tratamento das matérias-primas.
- Controlar a qualidade de processos.
- Coordenar equipes de trabalho.
- Específicas técnicas de informação para gestão e controle da manufatura.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

*O conjunto de disciplinas contempla de forma adequada os conteúdos para que os egressos adquiram ao longo do curso as competências esperadas.*

*Não foi verificado na matriz curricular disciplinas específicas que direcionem a aplicação dos conhecimentos adquiridos para condições reais da vida profissional. No entanto a metodologia de aulas expositivas dá ao aluno uma base teórica e as aulas práticas dão a eles uma visão mais próxima do conhecimento das condições de chão de fábrica.*

*Este conjunto de disciplinas, associadas ao Trabalho de Graduação, Projeto Integrador e Estágio Supervisionado buscam proporcionar ao estudante as condições para o desenvolvimento de suas habilidades e aplicação dos conhecimentos adquiridos, complementando o processo de aprendizagem e aprimoramento pessoal e profissional do egresso.*

***Ainda que esta metodologia atenda parcialmente os objetivos, recomenda-se que na próxima reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso, sejam criadas atividades e/ou disciplinas que estimulem de forma adequada a transposição dos conhecimentos adquiridos às condições reais de trabalho.”***

**- Metodologias de Aprendizagem:**

*“A Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho e seus cursos superiores de Graduação, dentre eles o Gestão da Produção Industrial, possuem a Missão de promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São*



Paulo, por meio da valorização e do desenvolvimento humano dos alunos, com postura ética e comprometimento, respeito a diversidade e a pluralidade.

Neste contexto, de respeito às individualidades e considerando a promoção das relações do coletivo, os docentes do curso de Gestão da Produção Industrial buscam desenvolver, no oferecimento das disciplinas, diversas formas metodológicas de interação e apropriação do conhecimento focados no aluno, por meio das metodologias ativas.

Além disto, cada disciplina constante do projeto pedagógico curricular possui uma carga horária de atividades práticas bem definida. Estas atividades práticas incluem aulas nos laboratórios, em que os alunos são estimulados a trabalharem em equipe, com situações reais do mercado de trabalho, por meio de estudos de caso, operação de equipamentos industriais, jogos e dinâmicas.

Entretanto no PPC não estão previstas Experiências de aprendizagens diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados.

Recomenda-se incluírem esses temas ao PPC.

**A comissão de avaliação conclui que as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante são utilizadas, entretanto no PPC não estão previstas experiências de aprendizagens diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos em ambientes simulados. Recomenda-se a incluírem esses temas ao PPC."**

- Projeto de Estágio Supervisionado:

"O estágio é de caráter obrigatório com 240 horas e é uma situação real de trabalho, desenvolvida sob a supervisão de responsáveis, tanto por parte da empresa concedente quanto por parte da Fatec Sertãozinho, mediante um convênio de Concessão de Estágio.

Conforme a Lei do Estágio, o aluno estagiário nunca poderá realizar mais do que 06 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais de estágio (Lei 11.788/08).

Vale observar que não pode ocorrer conflito de horário de estágio com o horário das atividades acadêmicas.

A Fatec Sertãozinho, quando informada, faz a divulgação das empresas interessadas em alunos estagiários dos cursos desta instituição de ensino. Na divulgação não existe qualquer interferência na contratação do aluno, desde que respeita a Lei 11.788/08.

As atribuições do docente supervisor são relativas a verificação do atendimento da lei, da adequação do plano de estágio ao curso e do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo aluno, por meio de relatórios e documentos profissionais.

**O projeto de estágio supervisionado está adequado ao curso e segue a legislação pertinente."**

- TCC:

"(...) No TCC será realizado: O desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área de Gestão da Produção Industrial, devidamente orientados por docente do curso. O resultado final deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento, Planejamento, Levantamento Bibliográfico, e outros, com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico constante no projeto pedagógico do curso.

**O Trabalho de Conclusão de Curso está adequado ao curso."**

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

"O Curso Superior de Gestão da Produção Industrial oferece 40 vagas semestrais no turno noturno, com tempo mínimo de integralização dos créditos de 6 semestres e tempo máximo de integralização de 10 semestres.

A forma de acesso ao curso é unicamente através de classificação em processo seletivo – Vestibular.

A demanda média no vestibular desde a autorização em 2021/1 foi de 2,60 candidato/vaga, 2021/2 de 2,48 candidato/vaga, 2022/1 de 2,85 candidato/vaga, 2022/2 de 2,28 candidato/vaga, 2023/1 de 1,98 candidato/vaga e em 2023/2 1,83 candidato/vaga.

**Referente ao acompanhamento dos egressos:**

**A primeira turma a se formar será em 2023/2."**

- Atividades relevantes:

"A Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho, visando o cumprimento de seus objetivos, desenvolve um conjunto de atividades consideradas relevantes: ciclos de palestras com profissionais renomados, seminários, campanhas sociais, colabora em atividades sociais do município (rede Incluir, campanha do agasalho, oferecimento de cursos para a comunidade (jovens e 3a. Idade) e atividades de prestação de serviço à Comunidade IV Sitefa – Simpósio de Tecnologias da Fatec Sertãozinho: Evento anual, de alcance regional, o IV Simpósio foi realizado no ano de 2021, de modo remoto, transmitido via plataforma YouTube e equipes criadas na plataforma Microsoft Teams.

Lives: Por conta da pandemia e o sistema remoto de ensino utilizado, foram realizadas lives (palestras transmitidas pelo canal da Fatec Sertãozinho na plataforma YouTube) sobre temas relevantes na formação profissional.

I Semana da Manutenção: Durante o ano de 2021, aconteceu a I Semana da Manutenção, que contou com uma série de lives realizadas sobre temas relevantes ao profissional da manutenção industrial.

Parcerias com diversas empresas da região, como: Companhia Brasileira de Metais e Metalurgia, General



Motors do Brasil, TGM, Cobra, ECO SAND, Durum do Brasil, SMAR, Hidralmac, Inroda, Tembras e Comersul. Estas atividades complementam a formação de um profissional qualificado e habilitado.

**A comissão de especialistas avalia que a FATEC de Sertãozinho realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso e segundo descrição do relatório síntese verifica-se que a Instituição tem tido boa participação em atividades de extensão universitária."**

- Avaliações Institucionais:

"O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho possui a sua própria CPA e foi instituída pela Portaria nº 36/2021, de 22 de novembro de 2021. Com mandato até 31/12/2024.

Possuindo a seguinte composição:

OTÁVIA TRAVENÇOLO MUNIZ SALA - Presidente  
VALERIA APARECIDA MARTINS FERREIRA – Docente  
ROSAMEL MELITA NUÑOZ RIOFANO – Docente  
OMAR MALUF - (Suplente) Docente  
GUSTAVO DIAS COSER - (Suplente) Docente  
RAQUEL GOMES MEIRELLES - Técnico Administrativo  
ROSAURA DE MORAES OLIVÉRIO - (Suplente) Técnico Administrativo  
SEBASTIÃO HENRIQUE RODRIGUES GOMES - Sociedade Civil  
JOAO VICTOR ROSA LARA - Discente

Da análise do último relatório permite considerar como bons os resultados relativos a infraestrutura, funcionários e docentes.

Obs. Até a presente data os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, etc.

Outras solicitações dos alunos são relativas a: Melhoria do conforto térmico nas salas de aula, e principalmente do acesso a rede WIFI em todas as instalações e lugares da IES.

**A Comissão de especialistas recomenda fortemente a melhoria na rede de internet."**

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Na Fatec Sertãozinho, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, sendo que se pode destacar:

SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo.

Google classroom: Plataforma do google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Flexsim: Software de simulação de sistemas, mas não restringe o uso de um determinado software.

Autocad: é um software do tipo CAD — computer aided design ou desenho auxiliado por computador, utilizado principalmente para a elaboração de peças de desenho técnico em duas dimensões (2D) e para criação de modelos tridimensionais (3D)

Inventor: que permite criar protótipos virtuais tridimensionais. Os modelos 3D gerados inventor, também são funcionais, ou seja, eles funcionam como no mundo real. O Autodesk Inventor também contempla a parte de engenharia, não apenas modelando as peças, como também permitindo que o seu comportamento mecânico seja avaliado, ultrapassando assim, o escopo de ferramentas CAD.

FluidSIM: é um software desenvolvido para a criação, simulação e estudo pneumático, hidráulico, eletropneumático, eletro hidráulico e de circuitos digitais.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte.

Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades e trabalhos realizados no processo de aprendizagem.

Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC.

**A comissão de especialista recomenda à FATEC incluir esse tema ao PPC."**

- Docentes e Coordenação do Curso:

"O docente coordenador é o Professor Dr. Juliano Endrigo Sordan. Possui graduação em Administração pelo Centro Universitário de Araraquara (2000), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo - EESC USP (2005) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2020).

Tem mais de 20 anos de experiência no gerenciamento de projetos de melhoria da qualidade e produtividade. Atua também na pesquisa, ensino e extensão em administração e engenharia de produção.



Os demais Docentes do curso atendem a Deliberação CEE nº 145/2016.

Um fato a ser considerado em relação aos docentes da UNIDADE de Sertãozinho é que com Docentes muito bem capacitados e com Doutorado apenas 2 estão em Regime de Jornada Integral (RJI). Com certeza esta UNIDADE tem condições de ter mais docentes no regime RJI o que contribui com um avanço maior relacionado ao desenvolvimento da ciência na região e por consequência pode aumentar o desenvolvimento tecnológico da mesma.

Como descrito pelo próprio Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, "nas Faculdades de Tecnologia (Fatec), a pesquisa tem como objetivo gerar e aplicar métodos e técnicas capazes de contribuir com a consolidação da instituição como referencial de excelência da educação pública profissional técnica e tecnológica"

**Os especialistas consideram que o aumento da quantidade de Docentes RJI nesta UNIDADE deveria ser uma das prioridades da mantenedora."**

- Plano de Carreira:

"A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar 1.044 de 13/05/2008, alterada pelas Leis 1240, 1252 e 1343, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas.

Os Editais de concurso seguem o disposto nas Deliberações CEE Nº 145/2016 (que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior), na 009/2015 (permanente) e na 017/2015 (tempo determinado).

A carreira docente é composta pelas seguintes classes: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A e grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A e grau C.

Existe a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJI, com jornada de 40 horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

A remuneração é isonômica por classe, para todos os Servidores Docentes do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceetep.

**Os especialistas consideram que o plano de carreira está de acordo com a legislação vigente, mas que a titulação docente seja mais valorizada."**

- Colegiados de Curso:

"O curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da Fatec Sertãozinho possui seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O NDE do curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial foi nomeado pela portaria Nº 010/2023 da Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho e é composto pelos docentes:

Prof. Dr. Juliano Endrigo Sordan – (Coordenador)

Prof. Dr. Evaldo Ferezin

Prof. Dr. Alessandro Fraga Farah

Profa. Dra. Vânia Regina Salvini

Prof. Me. Clesio Aparecido Marinho

As reuniões são realizadas periodicamente, sendo que a primeira foi apenas uma reunião para avaliar os objetivos do NDE.

O NDE, juntamente com a coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

O NDE é gerido pelo Coordenador do Curso.

**Os especialistas consideram que o NDE está de acordo com o exigido para o curso e legislação vigente, entretanto, não existe nenhuma representatividade discente, considera-se importante incluir essa representatividade."**

- Infraestrutura:

"Atualmente, a Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho possui 04 (quatro) laboratórios de Informática, com 20 (vinte) computadores disponíveis, em cada um deles, para utilização dos alunos, tanto durante as aulas como fora dos horários de aulas.

Estes computadores possuem menos de 2 (dois) anos de uso e contam com acesso à internet.

A biblioteca da Faculdade conta com 10 (dez) computadores, com acesso à internet, disponíveis para utilização dos alunos no período das 9:00 às 12:00, das 13:00 às 17:00, e das 18:00 às 21:00, totalizando 10 (dez) horas de disponibilidade. A configuração dos computadores é semelhante à dos laboratórios.

A Fatec Sertãozinho tem acesso de Internet, mas é necessário aumentar mais a velocidade e disponibilidade de acesso à Internet. Conforme a Direção isto está sendo analisado.

A Unidade instalou TVs de 65" nas salas de aula, estas TVs são smarts e podem abrir várias oportunidades de utilização por parte dos Docentes.



A FATEC Sertãozinho funciona em galpões antigos que atendiam ao parque de exposições da FENASUCRO e que foram adaptados pela Prefeitura da Cidade de Sertãozinho.

O local não é de propriedade nem da FATEC, nem da prefeitura e sim da COHAB Ribeirão Preto o que inviabiliza a FATEC investir na reforma e na construção de prédios adequados.

Desta forma, a prefeitura de Sertãozinho disponibilizou um terreno na cidade para ser doado ao Centro Paula Souza. Enquanto a construção de novo prédio da FATEC Sertãozinho não ocorre, o Centro Paula Souza assumiu e está executando as manutenções e reformas necessárias (parte elétrica, estrutura física, etc.) para tornarem o ambiente funcional para o correto processo de ensino aprendizagem.

Nas reuniões com os Discentes foram destacados problemas como falta de cantina e principalmente de melhoria da internet.

**Os especialistas consideram que a rede de internet seja fortemente melhorada e que seja uma das prioridades da Fatec Sertãozinho.”**

- Biblioteca:

“A biblioteca da IES ocupa área de aproximadamente 360m2, com 6 mesas para estudo com 4 lugares cada. O controle do acervo é feito por sistema eletrônico: BiblioCPS – Sistema de Gestão do Acervo das Bibliotecas do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza - Governo de São Paulo. O aluno necessita estar presente na biblioteca, para após identificação poder fazer a retirada de exemplares.

Atualmente, a Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho possui 04 (quatro) laboratórios de Informática, com 20 (vinte) computadores disponíveis, em cada um deles, para utilização dos alunos, tanto durante as aulas como fora dos horários de aulas.

Estes computadores possuem menos de 2 (dois) anos de uso e contam com acesso à internet.

A biblioteca mantém uma quantidade de exemplares exclusiva para consulta in loco, de forma que sempre haja exemplares da bibliografia disponíveis para serem consultados, sejam eles da bibliografia básica ou específica. O número de exemplares existentes é de 852 Títulos e 3418 volumes.

Vale ressaltar que, além dos livros específicos do curso de Gestão da produção Industrial, a Biblioteca também disponibiliza o acervo dos demais cursos, que podem ser utilizados, por se tratar de cursos de mesma área, tais como Mecânica – Processos de Soldagem, Mecatrônica, Produção Industrial e até mesmo Gestão Empresarial.

A biblioteca da Faculdade conta com 10 (dez) computadores, com acesso à internet, disponíveis para utilização dos alunos no período das 9:00 às 12:00, das 13:00 às 17:00, e das 18:00 às 21:00, totalizando 10 (dez) horas de disponibilidade.

Vale ressaltar que os computadores ainda não possuem software específico de acessibilidade ao não ser aquele que acompanha o sistema operacional.

**Os especialistas consideram que a biblioteca está adequada para a formação dos profissionais do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial.”**

- Quadro de apoio técnico administrativo:

“A Faculdade de Tecnologia de Sertãozinho possui atualmente 13 funcionários, divididos em 8 funcionários em funções administrativas e 5 em funções de apoio a aulas práticas e laboratórios (...)

A análise dos dados permite afirmar que os agentes administrativos possuem formação adequada e todos os funcionários Auxiliar Docentes, são tecnólogos e um deles é bacharel, mostrando uma formação adequada.

- Vale ressaltar que a função de bibliotecário(a) está sendo preenchida, aguardando a homologação do concurso.

Na Unidade está sendo preenchida a vaga de Bibliotecária, entretanto para a biblioteca funcionar em todos os períodos também é necessário contratar pelo menos mais dois funcionários.

Pela quantidade de alunos da FATEC Sertãozinho o número de funcionários está inadequado. É necessário um aumento do número de seus funcionários técnicos e administrativos.

**Os Funcionários Técnicos Administrativos possuem formações adequadas à função.”**

- Manifestação final dos Especialistas:

“A realização da visita e a análise dos documentos disponibilizados permitiram verificar que: O curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas; que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia, que os funcionários técnicos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, e que os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.

A comissão de especialista sugere:

- 1) Reforçarem os esforços para que a FATEC Sertãozinho tenha uma sede própria;
- 2) Solucionar o problema referente a falta de cantina funcionando na UNIDADE;
- 3) A contratação de funcionários administrativos e Auxiliares Docentes;
- 4) Melhorar mais os recursos de internet;
- 5) Aumentar o número de Docentes em regime RJI;
- 6) Oferecer algum tipo de reposição das aulas práticas de laboratório que ficaram prejudicadas durante o período da pandemia.”



Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação favorável ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019

### **Considerações finais**

Trata-se de analisar o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da FATEC Sertãozinho, com 40 vagas noturnas semestrais. A primeira turma foi iniciada em 2021. Os Especialistas elogiaram a qualificação do corpo docente, o currículo, que inclui já extensão em projetos integradores e a interação com as indústrias locais. Fizeram recomendações referentes a alguns aspectos estruturais como a necessidade de conclusão da nova sede da unidade (que funciona em espaço cedido que demanda melhorias), falta de cantina, a necessidade de contratação de funcionários administrativos e auxiliares docentes e melhoria dos recursos de internet.

### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Sertãozinho, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 vagas noturnas semestrais, pelo prazo de três anos.

**2.2** Alerta-se que as recomendações dos Especialistas devem ser observadas e atendidas, em especial em relação à melhoria de acesso à internet e estabelecimento da cantina na unidade.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de junho de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, e Marlene Aparecida Zanata Schneider.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de junho de 2024.

**a) Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider**  
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

### **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de julho de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 270/2024	-	Publicado no DOESP em 04/07/2024	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 05/07/2024	-	Publicada no DOESP em 11/07/2024	-	Seção I	-	Páginas 39/40
Portaria CEE-GP 259/2024	-	Publicada no DOESP em 12/07/2024	-	Seção I	-	Página 19

