



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00071		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Psiquiatria: do Raciocínio Clínico às Novas Tecnologias, na modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 397/2023	CES "D"	Aprovado em 21/06/2023 Comunicado ao Pleno em 28/06/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – EEPHCFMUSP solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Psiquiatria: do Raciocínio Clínico às Novas Tecnologias, na modalidade a distância, e comunica o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls.03).

A solicitação foi protocolada em 13/03/2023, pela Carta 117/2023-EEP, não atendendo o prazo estabelecido no Art.4º, da Deliberação CEE 197/2021. O Projeto do Curso encontra-se de fls. 04 a 34, e o calendário da 1ª turma de fls. 35 a 37.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (Especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Para oferta de cursos de especialização na modalidade educação a distância, a **Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal** (§§ 5º e 6º do art. 1º). O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	450 horas
Vagas	Mínimo 50, máximo 100 vagas
Horário de funcionamento	Sábados e domingos das 09h às 18h, e quinzenalmente às sextas-feiras das 18h às 22h
Período	01/08/2023 a 31/07/2024
Coordenador	Prof. Dr. Daniel Martins de Barros Doutor em Ciências, USP Esp. em Residência Médica, IP/CCGESP Graduado em Medicina, USP
TCC	Previsto

Justificativa

A Psiquiatria é uma especialidade médica que vem ganhando força e maior debate nos últimos anos, tornando-se uma das especialidades médicas mais procuradas como especialização. Adquirir conhecimentos para realizar o adequado diagnóstico, psicopatológico e principais tratamentos, bem como aprofundar nas questões humanas do adoecer psíquico se fazem fundamentais nesta especialidade.



CEESP/PC/202300480

Com o aumento da incidência de transtornos mentais no Brasil e no mundo, observou-se um aumento na demanda por médicos qualificados na área. A OMS (Organização Mundial de Saúde) considera de fundamental importância a capacitação de profissionais para atuação nesta especialidade. Dentro deste panorama, a Pós-Graduação em Psiquiatria: Do raciocínio clínico às novas tecnologias tem como diferencial apresentar um programa completo para proporcionar ao médico condições de realizar o raciocínio clínico de todos os transtornos mentais e ter conhecimento aprofundado sobre todos os tipos de tratamentos, dos mais acessíveis às novas tecnologias.

Objetivos

Objetivo Geral: especializar médicos de todas as áreas do ensino da Psiquiatria, especialmente para aqueles que já trabalham na área de Saúde Mental, capazes de conhecer profundamente as principais patologias psiquiátricas e se aprimorar em todas as possibilidades de tratamentos disponíveis para essas patologias, buscando soluções sustentáveis para os cuidados de pacientes com transtorno mental.

Objetivos específicos: preparar os profissionais na busca por melhores opções terapêuticas considerando o contexto individualizado do paciente e as opções terapêuticas disponíveis; Elaborar raciocínios clínicos complexos de psicopatologia de acordo com o caso, considerando a individualidade de cada um.

Perfil Profissional

O Curso foi desenhado para médicos que tenham contato com pacientes psiquiátricos que queiram aprofundar seus conhecimentos sobre transtornos mentais, mediante atualizações no campo da Psiquiatria sobre o raciocínio clínico e capacitação em novas tecnologias, visando à promoção em Saúde. Ao final do Curso o profissional será capaz de mostrar um conhecimento amplo de psicopatologia e raciocínio clínico, assim como das bases terapêuticas às novas tecnologias, em todas as áreas específicas de atuação da Psiquiatria, da infância à geriatria.

Público-Alvo

Graduados em Medicina - médico de todas as especialidades.

Exigência para Matrícula

O aluno fará a matrícula no Curso por meio do portal da EEP (<https://eephcfmusp.org.br/portal/online/>) que solicitará e validará todos os documentos exigidos pela instituição para a aceitação do aluno no Curso.

Processo de Orientação

O processo de orientação será feito diretamente pelo coordenador que deverá: orientar os tutores e alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus valores e atitudes; ajudar os tutores na compreensão do comportamento dos alunos e a atuar de maneira adequada em relação a e as suas dificuldades tanto de forma individualizada como na visão grupal.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem foi descrita acima e será feita de forma individualizada considerando-se todas as particularidades e dificuldades dos alunos. Frequência mínima de 75% por disciplina com nota mínima de 7,0(sete); Trabalho de Conclusão de Curso (produção de um artigo de revisão bibliográfica), com nota mínima 7,0 (sete); avaliações individuais e em grupos por meio de provas, apresentação de casos e seminários especiais.

Certificado de Conclusão de Curso

Será expedido pela Escola de Educação Permanente, com o Histórico Escolar (Disciplinas do Curso, carga horária por Curso, notas de aproveitamento e o nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período que foi ministrado o Curso e sua carga horária total) no verso do certificado.

Estrutura Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Investigação e Diagnóstico Psiquiátrico	24
Modalidades Terapêuticas	24
Síndromes Psiquiátricas	96
Discussão de Casos Complexos	96
Artigos e Material Complementar	120



Trabalho de Conclusão de Curso	90
TOTAL	450

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls.11 a 20.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

Quadro Docente

Docente	Módulo
1. Gustavo Bonini Castellana Doutor em Ciências, USP Mestre em Ciências, USP Esp. em Residência Médica, USP Graduado em Medicina, FAMEMA	- Investigação e Diagnóstico Psiquiátrico
2. André Russowsky Brunoni Doutor em Neurociências e Comportamento, USP Esp. em Residência Médica, USP Graduado em Medicina, USP	- Modalidades Terapêuticas
3. Daniel Martins de Barros Doutor em Ciências, USP Esp. em Residência Médica, IP/CCGESP Graduado em Medicina, USP	- Síndromes Psiquiátricas - Trabalho de Conclusão de Curso
4. Jacqueline Michelle Segre Esp. em Residência Médica, FCMSCSP Esp. em Psiquiatria Forense, USP Graduada em Medicina, FMABC	- Discussão de Casos Complexos - Artigos e Material Complementar

A titulação do corpo docente (3 Doutores e 1 Especialista) atende a Deliberação CEE 197/2021.

"Art. 5º (...)

§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso."

Por tratar-se de um curso na modalidade EaD, a Assessoria Técnica solicitou esclarecimentos, às fls.41, quanto à infraestrutura e instalações físicas da biblioteca, bem como seu acervo físico e/ou eletrônico, formas de acesso e de atendimento presencial e a distância. (item XI do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021).

A EEPHCFMUSP esclareceu, às fls .42, que:

"Conforme documento, que recredencia a Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, datado de 15/12/2021 e publicado em Portaria CEE-GP 481/2021, no DOE em 22/12/2021, Seção I, Página 39.A EEP tem desenvolvido e ampliado sua experiência com tecnologias educacionais interativas. A educação interativa implica em ser flexível e móvel colaborativa por utilizar multimeios, significativa pelo aprendizado relacionado à realidade em serviço, assim como pela formação de vínculos e desenvolvimento de atitudes. As tecnologias estão promovendo transformações nos processos de ensino-aprendizagem e nas relações entre professores e alunos. Neste ambiente, os alunos produzem em conjunto, aprendem a se expor, ser criativos e a empregar ferramentas apropriadas para cada tarefa, tais como: apresentações multimídia, fóruns de discussão, compartilhamento de arquivos, acesso a bibliotecas on-line e outros. Destacamos também que é de acesso aos alunos e docentes, as bibliotecas virtuais entre elas a biblioteca virtual da saúde, UpToDate, Periódicos Capes, além do sistema bireme que integra as unidades da área da saúde."

PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP (§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021)

Para a EEP, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o Curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de *feedback* e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar *feedbacks* construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.



Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, em transmissões ao vivo, web conferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para aproveitamento geral do aluno. Além da interação existente no fórum, o professor pode inserir feedbacks individuais a fim de estreitar o contato com cada aluno.

Processos De Comunicação – Interação entre os Participantes

- Fóruns: espaço para troca de ideias e resolução de dúvidas por meio do qual professores e alunos abordam temas previamente definidos. As participações nos fóruns podem ser avaliadas e essa pontuação somada ao aproveitamento geral do aluno. Além da interação existente no fórum, o professor pode inserir feedbacks individuais a fim de estreitar o contato com cada aluno.
- Rede Colaborativa: os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de *timeline*, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado para construção do conhecimento, networking e troca de experiências.
- Central de Mensagens através de plataforma de Ensino a distância: recurso para troca de mensagens entre os professores e alunos, fortalecendo a interação direta.
- Web conferências: reuniões de grupos com imagem de modo síncrono.
- E-mail: os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e tutores serão divulgados na plataforma de ensino a distância e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.
- WhatsApp: criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.
- Telefone: disponível para o atendimento dos alunos durante o horário de funcionamento da EEP, das 8 às 20 horas, de segunda a sexta, e sábado das 08h às 12h.

Acompanhamento das Atividades

O acesso à plataforma de ensino a distância será individualizado e controlado por meio de login e senha ou link de convite. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático ~~de curso~~, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Nesta oportunidade, a equipe da EEP disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio de plataforma de ensino a distância que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina de entrega de atividades.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma de ensino a distância para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre o curso como um todo, bem como o programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor. O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de



interatividade oferecidas na plataforma de ensino a distância, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de 9 (nove) passos de gerenciamento:

- Responder e-mails: a troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo. É aconselhável a utilização de um único e-mail para o atendimento dos estudantes (e-mail institucional), do início ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.
- Acessar diariamente a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes: consultar os relatórios que mostram a frequência dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações.
- Acessar os fóruns de discussão todos os dias e monitorar com proatividade para que os estudantes efetuem discussões produtivas: fóruns são atividades que visam proporcionar um espaço de debate, compartilhamento de ideias e experiências. São os principais espaços de interação entre professores-tutores e estudantes para reflexões sobre o tema em estudo.
- Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos.
- Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo: os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma de ensino a distância.
- Corrigir e finalizar notas das tarefas de acordo com o indicado no programa do curso.
- Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes.
- Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem.
- Conhecer o seu papel como tutor e assumir que o sucesso do curso depende do seu desempenho pessoal
- Os docentes e tutores serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, ou já ter concluído o curso, o que lhes confere a titulação da pós-graduação.

Além de serem ativamente qualificados pela supervisão dos docentes.

Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo e cada tutor ficará responsável por 20 alunos.

Recursos de Acessibilidade e de Tecnologia Assistida

A EEP conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso: Plataforma Educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual *img btn*, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o *eSpeak*, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular. Vídeos e animações legendados em português.

Caso esses recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Ambiente Virtual de Aprendizado

A EEP utiliza o Moodle 3.9 (Modular *Object Oriented Distance Learning*), plataforma educacional que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o



acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos. Esse sistema também é conhecido como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou de *Learning Management System* (LMS). Trata-se de um software livre instalado em uma plataforma *Linux*, e utiliza como base de dados o *MySQL*.

A plataforma está hospedada em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços:

- <https://medicos.eephcfmusp.org.br/>
- <https://multi.eephcfmusp.org.br/>
- [http:// esp.eephcfmusp.org.br](http://esp.eephcfmusp.org.br)

Esses ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Para realizar o Curso, os alunos deverão ter os seguintes requisitos tecnológicos mínimos: computador com processador de 1 *Gigahertz* (GHz) ou superior, 1 gigabyte (GB) de RAM e saída de áudio; navegador: todos disponíveis; acesso à Internet; não ter restrições de firewall; Software para ler arquivos com formato *pdf* (que pode ser baixado grátis em: <http://www.adobe.com/br/>); software de reprodução de vídeo (Media Player ou outro player de vídeo que pode ser baixado grátis na internet); possuir uma conta de e-mail. Estas especificações estão dispostas no contrato de prestação de serviços educacionais a ser assinado pelo aluno no momento da compra do curso.

Para que o aluno possa iniciar seu curso online, ele deverá cadastrar um *login* e senha a fim de acessar a plataforma educacional e, deste momento em diante, terá todas os seus acessos e navegabilidade rastreados e identificados pelo sistema de gerenciamento.

Interatividade por meio de Atividades Presenciais, Ubíquas, Síncronas e Assíncronas

A proposta do curso está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- acesso a conteúdo científico específico;
- interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.

A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

- Conceituação teórica: videoaulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; a busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados;
- Atividades práticas: o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador;



- Trabalhos em grupo: desenvolvimento de relacionamentos, construção de vínculos e troca de experiências entre os participantes por: fóruns de discussão monitorados pelos tutores e professores do curso; encontros marcados por transmissão ao vivo e chat interativo para revisão de artigos e conceitos. Estratégia para contextualização dos temas ao cotidiano do aluno e as possibilidades práticas de melhoria. Trata-se de uma oportunidade de projetos compartilhados entre professores, tutores e estudantes;

Como estratégia de suporte estão programados avisos e atendimento através de e-mails em várias etapas: no início de cada módulo para abertura e chamada para videoaula e conceituação teórica; na solicitação de tarefas complementares e nas datas estabelecidas no cronograma; no decorrer do módulo como alerta sobre o andamento dos trabalhos; na finalização do módulo e convocação para o próximo; avisos de orientações em geral.

Equipes que colaboram com a Administração do Curso

O Curso contará com o Coordenador, Docentes, Coordenação Pedagógica, estrutura organizacional da EEP para suporte à Gestão do Programa: gestor educacional, analista educacional, secretário escolar, gestor financeiro e assistente financeiro.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação dos Sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível na plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de *Likert*, em relação a:

- Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;
- Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;
- Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, o Projeto do Curso de Especialização em Psiquiatria: do Raciocínio Clínico às Novas Tecnologias, na modalidade EaD, com o mínimo de 50, e o máximo, de 100 vagas, e previsão de início em 01/08/2023 e término em 31/07/2024, a ser ofertado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

2.2 A divulgação, a inscrição e as matrículas só podem ocorrer após a publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 16 de junho de 2023.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de junho de 2023.



a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Universidade Municipal de São Caetano do Sul – *Campus* Centro, em 28 de junho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 397/2023	-	Publicado no DOESP em 30/06/2023	-	Seção I	-	Página 28
Retificado no DOESP em 22/08/2023			-	Seção I	-	Página 34
Portaria CEE-GP 328/2023	-	Publicada no DOESP em 03/07/2023	-	Seção I	-	Página 29
Retificada na DOESP em 22/08/2023			-	Seção I	-	Página 34

