



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00089		
INTERESSADO	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Biomedicina		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 620/2023	CES	Aprovado em 13/12/2023

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 65/2023, protocolado em 24/03/2023, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Biomedicina, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** - fls. 4.

Rede de Ensino	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos.
Reitor	Prof. Dr. Leandro Campi Prearo – mandato de 01/03/2021 a 28/02/2025 – 4 anos
Autorização de Funcionamento	Deliberação CONSEPE 39/2013 de 18/12/2013

Encaminhado à CES em 09/05/2023, os Especialistas, Profs. Aparecida Sbravate Martins e Mário Luiz Ribeiro Cesaretti, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 658. A visita *in loco* foi agendada para o dia 28/06/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 06/09/2023 foi encaminhado à AT para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adriana de Brito, possui Doutorado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde, Mestrado em Microbiologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo e Graduação em Biomedicina pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, ocupa o cargo de Gestor do Curso.

#### Dados Gerais

<b>Carga horária total do Curso:</b>	<b>3.700 horas</b>
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Manhã:</b> 60 vagas por semestre <b>Noite:</b> 60 vagas por semestre
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 8 semestres <b>Máximo:</b> 12 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Processo Seletivo: Vestibular

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	13	-	Salas com carteiras estofadas capacidade, sendo 12 com capacidade para 60 lugares e 01 capacidade 90 lugares. Multimídia – projetor Datashow/caixa de som integrado (em todas as salas) Totem – computador com acesso à internet Quadro branco ou lousa comum Tela branca (para projeção) Ar-condicionado Mesa do Professor Mobiliário acessível (cadeira para deficientes)
Laboratórios	11	-	Laboratório Anatomia Humana I Laboratório Anatomia Humana II Laboratório de Bioquímica e Toxicologia, Bromatologia e Química Laboratório de Tecnologia de Alimentos



			Laboratório de Farmacotécnica Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia Laboratório de Microscopia I Laboratório de Microscopia II Laboratório de Informática Laboratório de Instrumental
Laboratório de Análise Clínicas	01	-	Setor de Coleta de Material Biológico Área Técnica do Laboratório de Análises Clínicas
Clínica de Biomedicina Estética e Saúde Integrativa	01	-	(3) Consultórios de atendimento individualizado e privativo (1) Área de atendimento coletivo (1) Recepção e sala de espera
Apoio	05	-	Salas climatizadas com mesas e cadeiras para orientação de atividades de pesquisa, extensão, estágio e AACC
Laboratório de Informática*	02	-	92 microcomputadores; 124 assentos
Auditório	01	-	Com multimídia completa 240 assentos
Miniauditório*	02	-	Com multimídia completa 40 assentos/cada
Acessibilidade*	04 01 01 03	-	Elevadores para portadores de deficiência física Rampa de acesso às dependências internas do campus e salas de aula; Garagem elevada com rampa com acesso ao térreo Vaga para deficiente físico/idoso

\*não são de uso exclusivo do Curso.

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
E específica para o Curso	Específica da área	
Total de livros (impressos e eletrônicos) para o Curso	Títulos: 9.031	Exemplares: 27.462
Leitura Básica	Títulos: 8688	Exemplares: 25343
Literatura Específica	Títulos: 343	Exemplares: 2119
Periódicos	19.345	
Videoteca/Multimídia	23 – CD-ROM; 08 DVD	
Teses	32	
Sites:	<a href="https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca">https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca</a> <a href="https://seer.uscs.edu.br/">https://seer.uscs.edu.br/</a> <a href="http://repositorio.uscs.edu.br/">http://repositorio.uscs.edu.br/</a> <a href="https://www-periodicos-capes-gov-br.ex73.periodicos.capes.gov.br/index.php">https://www-periodicos-capes-gov-br.ex73.periodicos.capes.gov.br/index.php</a>	

#### Corpo Docente Conteudistas

Docente	Titulação Acadêmica	Regime Trabalho	Horas Semanais	Disciplina
1. Adriana de Brito*	<b>Doutorado</b> em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Mestrado em Microbiologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo, ICBUSP Graduação em Biomedicina pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP	Integral	40	Hematologia Hemoterapia e Circulação Extracorpórea Imunologia Clínica Patologia Clínica Ética e Legislação Biomédica Supervisão de Estágio
2. Airton Viriato de Freitas*	<b>Doutorado</b> em Ciências pela Universidade de Franca, UNIFRAN Mestrado em Promoção de Saúde pela Universidade de Franca, UNIFRAN Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	Horista	10	Gestão em Saúde Controle de Qualidade Laboratorial Ética e Legislação Biomédica Criminalística Biomédica
3. Alessandra Tumonis Fernandes	<b>Mestrado</b> em Patofisiologia pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Aperfeiçoamento em Metodologia Ativas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Cidade de São Paulo, UNICID Graduação em Odontologia pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP	Integral	40	Biologia Celular e Tecidual
4. Ana Flavia Quiarato Lozano*	<b>Doutorado</b> em Biologia Geral e Aplicada pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Biologia Celular e Estrutural pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Biomedicina pelo Centro Universitário Hermínio Ometto de Araras, UNIARARAS	Horista	4	Reprodução Humana e Embriologia



5. Aparecida Peres Del Comune	<b>Doutorado</b> em Farmácia FÁrmaco e Medicamentos pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Farmácia FÁrmaco e Medicamentos pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Acupuntura Avançada pelo Centro Internacional de Estudos de Fisioterapia, Acup. E Terapias Orientais, CIEFATO Especialização em Farmácia Estética pelo Instituto Ibeco, IBECO Especialização em Medicina Tradicional Chinesa – Acupuntura pelo Centro de Estudos de Acupuntura e Terapias Alternativas, CEATA Graduação em Farmácia pela Universidade de São Paulo, USP	Integral	40	Biomedicina Estética Estágio Supervisionado
6. Brigitte Rieckman M. dos Santos*	<b>Doutorado</b> em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Avaliação Institucional pelo Instituto de Educação Superior Universidade de Brasília, IESB Especialização em Gestão Universitária pelo Centro Universitário São Camilo Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP	Horista	4	Fisiologia
7. Boni Yavo	<b>Doutorado</b> em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Estágio de Aperfeiçoamento pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal de Juiz de Fora	Horista	40	Bioquímica Bioquímica Metabólica Bioquímica Clínica Prática Laboratorial
8. Cátia Palma de Moura Almeida*	<b>Mestrado</b> profissional em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT Especialização em Engenharia de Processos Industriais pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT Especialização em Vigilância Sanitária pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Engenharia pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT	Horista	6	Análises Bromatológicas
9. Cibele Carla Guimarães de Souza*	<b>Doutorado</b> em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Biomedicina pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU	Horista	12	Anatomia Fisiologia Patologia
10. Cícera Cristina Vidal Aragão	<b>Doutorado</b> em Ciências pela Faculdade de Medicina da USP Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC, FMABC Especialização em Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Pós-graduação em Manipulação Magistral Alopática pelo Instituto Racine, RACINE Aperfeiçoamento em Farmacologia Clínica; Uso Racional de Medicamentos pela Farmacologia, ICB USP Aperfeiçoamento em Formação em Mentoring pelo Erlich Mentoring, ERLICH Aperfeiçoamento Profissional em EAD Tutoria, Docência e DI pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN	Integral	40	Farmacologia
11. Eduardo Figueira de Aguiar	<b>Mestrado</b> em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Especialização em Dança Educação Física pela Universidade do Grande ABC, UNIABC Aperfeiçoamento em Ginástica Geral pela Faculdade de Educação Física de Santo André, FEFISA Aperfeiçoamento em Ginástica Jazz pela Faculdade de Educação Física de Santo André, FEFISA Graduação em Psicologia pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Educação Física pela Faculdade de Educação Física de Santo André, FEFISA	Horista	20	Psicologia Dimensões Socioculturais da Saúde
12. Gláucia Figueiredo Braggion	<b>Doutorado</b> em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, USP Aperfeiçoamento em Estágio de Formação Básica de Pesquisador em Ciências pelo Centro de Estudos do laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul, CELAFISCS Graduação em Nutrição pela Universidade São Judas Tadeu, USJT	Horista	6	Políticas de Saúde



13. José Renato Romero*	<b>Doutorado</b> em Ciências pela Universidade de Guarulhos, UNG Mestrado em Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Docência do Ensino Superior pela Universidade de Guarulhos, UNG Especialização em Aparelho Locomotor no Esporte pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Aperfeiçoamento em Metodologias Ativas de Aprendizagem com ênfase na formação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Guarulhos, UNG	Integral	40	Anatomia Neuroanatomia
14. Luz Alcira Avlia Rincón Alves	<b>Doutorado</b> em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidad Javeriana, PUJ Graduação em Enfermagem pela Universidade Nacional da Colômbia, UN	Integral	40	Políticas de Saúde Epidemiologia
15. Lucio Leite de Melo	<b>Mestrado</b> Profissional em Educação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Docência e Gestão em Educação a Distância pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Educação Física pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	Integral	40	Dimensões Socioculturais Metodologia Científica
16. Marcela Previato do Nascimento Ferreira*	<b>Mestrado</b> em Ciências do Envelhecimento pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Graduação em Nutrição pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	Horista	20	Políticas de Saúde
17. Marcello Rosa de Resende	<b>Mestrado</b> em Administração pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Especialização em MBA Executivo em Marketing pelo Insper Instituto de Ensino e Pesquisa, INSPER Graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP	Horista	4	Bioquímica Bioquímica Metabólica
18. Marc Strasser	<b>Pós-Doutorado</b> pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Doutorado em Fármaco e Medicamentos pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Fármacos e Medicamentos pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Farmácia Clínica – Formação em Atenção Farmacêutica pelo Instituto Racine Graduação em Farmácia – Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP	Integral	40	Farmacologia
19. Mário Caxambu Neto	<b>Mestrado</b> em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo, UNICID Especialização em Educação em Biociências pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Especialização em Aparelho Locomotor no Esporte pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Guarulhos, UNG	Integral	40	Anatomia Neuroanatomia
20. Maristela Ferreira Catao Carvalho	<b>Mestrado</b> em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Farmácia Hospitalar pelo Instituto Brasileiro de Pesquisas Hospitalares, IPH Graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade Brasil, UNIBRASIL	Horista	4	Pesquisa Clínica e Científica Política de Saúde
21. Marta Angela Marcondes*	<b>Mestrado</b> em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, UNIMARCO Especialização em Biologia Celular e Histologia Geral pela Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Especialização em Ciências Biológicas pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Graduação em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade do Grande ABC, UNIABC Graduação em Ciências 1º Grau pela Universidade do Grande ABC, UNIABC	Integral	40	Análise Ambiental Educação Ambiental Projeto Interdisciplinas II Supervisão de Estágio
22. Milton Carlos Farina*	<b>Doutorado</b> em Administração pela Faculdade Economia Ad. Contab. Universidade de São Paulo, FEA USP Mestrado em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Matemática pelo Inst Mat Est da Universidade de São Paulo, IME USP	Integral	40	Bioestatística Metodologia Científica Matemática para a Vida Cotidiana
23. Monica de Jesus Silva*	<b>Mestrado</b> em Reumatologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Análises Clínicas e Toxicológicas pela Faculdade Oswaldo Cruz, FOC Graduação em Bacharel em Biomedicina pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP	Horista	20	Microbiologia Microbiologia Clínica Toxicologia Clínica Bioquímica Clínica Endocrinologia Clínica



24. Monica Ribeiro Ventura	<b>Doutorado</b> em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Administração Hospitalar pelo Centro Universitário São Camilo, USC Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP	Horista	20	Primeiros Socorros
25. Patrícia Aparecida Montanheiro*	<b>Doutorado</b> em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Biológicas (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Imunologia Aplicada em Diagnóstico Laboratorial pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Franca, UNIFRAM Graduação em Biomedicina pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	Integral	40	Parasitologia Básica e Clínica, Microbiologia Microbiologia Clínica Coleta de Material Biológico Supervisão de Estágio
26. Patrícia Valeria Pereira Serafim*	<b>Doutorado</b> em Ciências Médicas e Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências Médicas e Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Imagenologia pelo Centro Universitário Senac, SENAC Graduação em Biomedicina pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	Integral	40	Radiologia Radiofarmácia Imaginologia Clínica Supervisão de Estágio
27. Paula Valença Bertacini*	<b>Doutorado</b> em Ciências (Fisiopatologia Experimental) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Biológicas (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas Habilitação: Bacharelado pela Universidade Estadual de Londrina, UEL Graduação em Ciências Biológicas Habilitação: Licenciatura pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	Integral	40	Biologia Molecular e Biotecnologia Genética Prática Laboratorial Projeto Interdisciplinas I
28. Raphael de Souza Pinto*	<b>Pós-Doutorado</b> pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, FMUSP Doutorado em Endocrinologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Biomedicina pela Universidade de Santo Amaro, UNISA	Horista	16	Coleta de Material Biológico Bioquímica Endocrinologia Clínica Bioquímica Clínica Patologia Clínica Estágio Supervisionado
29. Raquel Terezam Fernander	<b>Mestrado</b> em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, USP Especialização Curso de Formação de Especialista em Shiatsu pela Colégio Brasileiro de Acupuntura e Terapias Tradicionais, CBA Especialização em Metodologia e Didática do Ensino pela Faculdade de Educação Física de Santo André, FCEJR Graduação em Enfermagem pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN	Integral	40	Estágio Supervisionado
30. Rebeca Meirelles das Chagas	<b>Mestrado</b> em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA Graduação em Adm. Hab. Gestão Empres. e Negócios pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	Horista	2	Bioestatística
31. Regina Maria de Almeida Neves	<b>Doutorado</b> em Química Orgânica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Química pela Universidade de Guarulhos, UNG	Horista	6	Química Geral e Inorgânica Introdução à Química Orgânica
32. Sandra Emi Kitahara	<b>Doutorado</b> em Ciências dos Alimentos pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências dos Alimentos pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	Integral	40	Análises Bromatológica Química Geral e Inorgânica
33. Sheila de Oliveira Garcia Mateos*	<b>Doutorado</b> em Doenças Infecciosas e Parasitárias pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Médicas pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Hemoterapia pelo Instituto Estadual de Hematologia Arthur Siqueira Cavalcanti, HEMORIO Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura Plena pela Universidade do Grande ABC, UNIABC	Integral	40	Gestão em Saúde Pesquisa Clínica e Científica



34. Tânia Aguiar Passeti	<b>Pós-Doutorado</b> pela Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN Doutorado em Ciências pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo, ICB-USP Mestrado em Análises Clínicas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo, FCFUSP Especialização em Experimentação no Doutorado pelo Institut Fur Experimentelle Dermatologie, IEF Graduação em Farmácia e Bioquímica pela Faculdades Oswaldo Cruz, FOC	Horista	32	Citopatologia Clínica Patologia
35. Tania Matsui*	<b>Doutorado</b> em Biologia Química pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Microbiologia e Imunologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Computação aplicada à Educação pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP	Horista	8	Biologia Celular e Tecidual Bioquímica Bioquímica Metabólica
36. Thais Fabiana Gameiro Lucas*	<b>Pós-Doutorado</b> pela Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Doutorado em Farmacologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Farmacologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	Horista	20	Fisiologia
37. Thais Fernandes Schimdt*	<b>Doutorado</b> em Nanociências e Materiais Avançados pela Universidade Federal do ABC, UFABC Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Horista	6	Física e Biofísica Aplicada Metodologia Científica

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

(\*) Docente com publicação em periódicos científicos.

#### Classificação da Titulação Professores Conteudistas

Titulação	Frequência Absoluta	Frequência Relativa	Frequência Relativa Acumulada
Doutores	25	64,8%	64,8%
Mestres	12	35,2%	35,2%
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>	-

Após consulta Relatório Síntese verificou-se que dos 37 professores, sendo 25 com título de Doutor, sendo que 04 possuem o título de pós-doutorado e 12 Mestres.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que estabelece:

*"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
I - *Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*  
II - *Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

(...)

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*I - Para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretária da Gestão do Curso	02 funcionários
Gestor de Curso de Biomedicina	01 gestor
Setor de Atendimento ao aluno	01 supervisor e 04 funcionários
Biblioteca	01 bibliotecário e 02 atendentes
Serviço Audiovisual e Suporte TI	05 funcionários e 02 monitores
Sala dos Professores	02 funcionárias
Secretaria Técnica	05 funcionários
Laboratório de Informática	01 funcionária e 03 monitores
Gestão de Serviços compartilhados	01 gestor e 04 funcionários
Assessoria de Comunicação	04 funcionários
CIDAP- Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	03 funcionárias
INPES – Instituto de Pesquisa da USCS	03 funcionárias
Apoio aos Laboratórios	01 gestor de laboratório e 04 monitores técnicos



Técnico de Laboratório de Química	01 funcionários
Gestão de Dependências	02 funcionários
NUAD – Núcleo de Aperfeiçoamento Docente	02 funcionários
Ouvidoria	02 funcionárias
Laboratório de Análises Clínicas – LACUSCS	03 supervisores e 04 monitores técnicos
Clínica de Estética e Saúde Integrativa	02 supervisores e 01 monitor técnico

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas			Candidatos			Relação candidato/vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º sem/2020	60	-	60	76	-	69	0,78	-	0,87
2º sem/2020	60	-	60	-	-	-	-	-	-
1º sem/2021	60	-	60	103	-	107	1,72	-	1,78
2º sem/2021	60	-	60	50	-	29	0,83	-	0,48
1º sem/2022	60	-	60	110	-	100	1,83	-	1,67
2º sem/2022	60	-	60	47	-	36	0,78	-	0,6
1º sem/2023	60	-	60	93	-	74	1,55	-	1,23

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados						Total do Curso
	Ingressantes		Demais séries		Total		
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	
2020/1	14	12	-	-	14	12	26
2020/2	-	-	12	13	12	13	25
2021/1	23	22	11	15	34	37	71
2021/2	17	08	32	36	51	46	93
2022/1	53	42	53	45	106	87	193
2022/2	22	07	111	92	133	99	232
2023/1	49	37	122	106	171	143	314

#### Matriz Curricular

BACHARELADO EM BIOMEDICINA – CAMPUS CENTRO				
Código	Disciplina	C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL
GRUPO 01	Anatomia	40	40	80
	Biologia Celular e Tecidual	60	20	80
	Dimensões Socioculturais da Saúde	40	0	40
	Metodologia Científica	32	8	40
	Primeiros Socorros	20	20	40
	Políticas de Saúde	40	0	40
	Química Geral e Inorgânica	60	20	80
	Leitura e Interpretação de Texto – EAD	40	0	40
	Educação Ambiental – EAD	40	0	40
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I - AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>292 (=243h)</b>	<b>108 (=90h)</b>	<b>400 (=333h)</b>
	<b>C.H. Total disciplina EAD (h)</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>C.H. - AACC</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>C.H. G2 Total (horas)</b>				<b>438 h</b>
Código	Disciplina	C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL
GRUPO 02	Bioestatística	30	10	40
	Bioquímica	60	20	80
	Epidemiologia	30	10	40
	Ética e Legislação Biomédica	30	10	40
	Fisiologia	60	20	80
	Introdução à Química Orgânica – EAD	40	0	40
	Matemática para a Vida Cotidiana – EAD	40	0	40
	Neuroanatomia	20	20	40
	Prática Laboratorial	20	20	40
	Psicologia	40	0	40
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II – AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total Disciplina h/a</b>	<b>292 (=243 h)</b>	<b>110 (=92h)</b>	<b>400 (=333h)</b>
<b>C.H. Total Disciplina EAD (h)</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
<b>C.H. AACC</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>C.H. G2 (horas)</b>				<b>438 h</b>
Código	Disciplina			C.H. TOTAL



		C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	
<b>GRUPO 03</b>	Bioquímica Metabólica	60	20	80
	Física e Biofísica Aplicada	30	10	40
	Língua Inglesa I – EAD	40	0	40
	Microbiologia	50	30	80
	Parasitologia Básica e Clínica	50	30	80
	Patologia	50	30	80
	Pesquisa Clínica e Científica	30	10	40
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III – AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>270 (=225h)</b>	<b>130(=108h)</b>	<b>400 (=333h)</b>
	<b>C.H. Total disciplina EAD (h)</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>C.H. - AACC</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>C.H. G3 Total (horas)</b>			<b>398h</b>	
<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C.H. TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>
<b>GRUPO 04</b>	Análises Bromatológicas	30	10	40
	Análise Ambiental	30	10	40
	Coleta de Material Biológico	20	20	40
	Citopatologia Clínica	50	30	80
	Farmacologia	80	0	80
	Genética	40	0	40
	Microbiologia Clínica	50	30	80
	Imunologia Básica – EAD	80	0	80
	Língua Inglesa II – EAD	40	0	40
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV – AACC	-	25	25
<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>300 (= 250H)</b>	<b>100 (= 83H)</b>	<b>400 (=333H)</b>	
<b>C.H. Total disciplina EAD (h)</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	
<b>C.H. - AACC</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	
<b>CH. G4 Total (horas)</b>			<b>478h</b>	
<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C.H. TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>
<b>GRUPO 05</b>	Biologia Molecular e Biotecnologia	60	20	80
	Biomedicina Estética	50	30	80
	Endocrinologia Clínica	30	10	40
	Imunologia Clínica	50	30	80
	Radiologia	50	30	80
	Radiofarmácia – EAD	40	0	40
	Reprodução Humana e Embriologia	30	10	40
	Projeto Interdisciplinar I	40	60	100
	Estágio Curricular Supervisionado – Opativo	0	250	250*
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares – AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>280 (=233h)</b>	<b>120 (=100h)</b>	<b>400 (=333h)</b>
	<b>C.H. Total disciplina EAD (h)</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	<b>C.H. - AACC</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>CH. G5 Total (horas)</b>			<b>498h</b>	
<b>478h</b>				
<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C.H. TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>
<b>GRUPO 06</b>	Bioquímica Clínica	50	30	80
	Criminalística Biomédica	60	20	80
	Hematologia Clínica	50	30	80
	Hemoterapia e Circulação Extracorpórea	30	10	40
	Imagenologia Clínica	50	30	80
	Toxicologia Clínica	30	10	40
	Projeto Interdisciplinar II	20	60	80
	Estágio Curricular Supervisionado I	-	250	250
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VI - AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>270 (=225h)</b>	<b>130 (=108h)</b>	<b>400 (=333h)</b>
	<b>C.H. Projeto Interdisciplinar II (h)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
	<b>C.H. Estágio Curricular Obrigatório</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	<b>CH. AACC</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>478h</b>	<b>CH. G6 Total (horas)</b>		<b>688h</b>	
<b>478h</b>				
<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			<b>C.H. TOTAL</b>



		C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	
GRUPO 07	Controle de Qualidade Laboratorial	30	10	40
	Gestão em Saúde	40	0	40
	Língua Brasileira de Sinais – Optativa	40	0	40*
	Estágio Supervisionado II	0	250	250
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VII – AACC	-	25	25
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>70 (=58h)</b>	<b>10 (=8h)</b>	<b>80 (=66h)</b>
	<b>C.H. Estágio Curricular Obrigatório</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	<b>CH. AACC 478h</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>CH. G7 Total (horas)</b>			<b>341h</b>	
<b>478h</b>				
GRUPO 08	Patologia Clínica	40	40	80
	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VIII – AACC	-	25	25
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	80	0	80
	Estágio Supervisionado III	0	250	250
	<b>C.H. Total disciplina h/a</b>	<b>40 (=33h)</b>	<b>40 (=33h)</b>	<b>80 (=66h)</b>
	<b>Trabalho de conclusão de Curso (TCC)</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	<b>C.H. Estágio Curricular Obrigatório</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	<b>C.H. ACC</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>CH. G8 Total (horas)</b>			<b>421h</b>	
<b>478h</b>				
<b>C.H. Final (hora-relógio)</b>			<b>3.700h</b>	

#### Resumo da Carga Horária

Disciplinas/Atividades	Carga Horária	% C.H.
Disciplinas Presenciais	2.560 h/a = 2.130 horas	57,5%
Disciplinas EAD	360	9,7%
AACC e Projeto Interdisciplinar (atividades extensionistas)	380	10,3%
Trabalho de Conclusão de Curso	80	2,2%
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório	750	20,3%
<b>Total</b>	<b>3.700</b>	<b>100%</b>

#### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 661-671.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

*“Tomando por base estatísticas do IBGE de 2020, referente à cidade de São Caetano do Sul, onde se localiza o Campus Centro da Universidade, no Grande ABCD Paulista, a Instituição destaca a existência de mais de sete mil e quinhentos estudantes do ensino médio, com perspectivas reais de ingresso no ensino superior, somados ao contingente populacional da cidade, superior a cento e sessenta mil habitantes, com expectativa de vida de 79 anos e taxa de fecundidade de 1,56 filhos por mulher, o que resulta numa densidade demográfica de 10.564,02 hab./km<sup>2</sup>, o que gera maiores demandas de atenção à saúde, em todos os níveis. Destaca ainda a existência de vários hospitais e outros ambientes de assistência à saúde com grande capacidade de absorver novos profissionais.*

*Por estes dados, a instituição infere que é essencial a formação de profissionais polivalentes na área da saúde, como os Biomédicos com capacidade de inserção em diferentes áreas voltadas ao atendimento populacional em saúde individual e coletiva.*

*Considera, portanto, adequada a oferta de um curso cujos egressos possam atender a demandas do mercado de trabalho no município, bem como de toda a Região do Grande ABCD, em áreas como banco de sangue, meio ambiente, estética, análises clínicas, doenças parasitárias, gestão em serviços de saúde, fisiologia do esporte, diagnóstico por imagem, reprodução humana, perícia criminal, circulação extracorpórea, controle ambiental, entre outras.*

*Em suas relações com a sociedade, a Universidade valoriza o relacionamento com a comunidade e a formação cidadão do estudante e firma compromisso com a Responsabilidade Social, prestando atendimento gratuito nas clínicas de atendimento integrado da saúde, bem como, desenvolvendo projetos relacionados ao meio ambiente. É neste contexto que se insere o curso de Biomedicina, em que a formação estará diretamente atrelada a condições que propiciam a vivência do aluno em práticas sociais, permitindo que se desenvolvam em termos de habilidades profissionais e consciência cidadã. Esta comissão entende que o histórico institucional com sua experiência na área da saúde somadas às suas boas relações com o município e cidades do entorno, considerando ainda as demandas grandes centros*



*por profissionais da saúde favorecem a inserção dos futuros Biomédicos, sendo o curso uma excelente oportunidade aos egressos do ensino médio de todo o Grande ABCD”.*

#### Sobre os Objetivos Gerais e Específicos do Curso de Direito da USCS:

*“Os objetivos do curso de Biomedicina da USCS estão pautados nos objetivos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Nos objetivos descritos no PPC do curso existe um destaque para a ampliação e fortalecimento das disciplinas técnico-laboratoriais, para a necessidade de trabalho por projetos que perpassem o currículo bem como integração curricular, flexibilidade curricular, multidisciplinaridade e interdisciplinaridade. Existem também destaques nos objetivos para a iniciação científica (pesquisa) e atividades extensionistas.*

*O PPC reproduz um trecho das DCN do Curso de Biomedicina no que tange os objetivos de Atenção à Saúde, Tomada de Decisões, Comunicação, Liderança, Administração e Gerenciamento e Educação Permanente. Interessantemente, faz uma tabela que relaciona as unidades curriculares do curso com os objetivos propostos pelas DCN.*

*Os objetivos específicos do curso também são advindos das DCN do curso de Biomedicina. No PPC consta uma nova tabela interrelacionando os objetivos específicos do curso com as unidades curriculares.*

*É importante destacar que durante a análise documental das ementas/conteúdos do PPC e durante a visita dos especialistas a USCS se verificou que os objetivos do curso podem ser plenamente atingidos, seja pela formação do corpo docente, pelos recursos fornecidos pela gestão da USCS e coordenação do curso e da infraestrutura de laboratórios/instalações. As relações institucionais da USCS no município de São Caetano, os laboratórios consolidados de pesquisa na instituição e os laboratórios acadêmicos favorecem a formação do estudante no tripé ensino-pesquisa-extensão”*

#### Sobre a Avaliação do Currículo Pleno:

*“A análise do currículo pleno do curso de Biomedicina da USCS teve como base as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Biomedicina, conforme Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de fevereiro de 2003. Atendendo plenamente a estas diretrizes, o curso, na modalidade presencial, possui carga de 3.700 (três mil e setecentas) horas, em regime seriado semestral, com 120 vagas anuais, distribuídas equitativamente nos períodos matutino e noturno. O período de integralização está compreendido entre o mínimo de 4 anos (08 semestres) e o máximo de 6 anos (12 semestres). Em consonância com a Resolução CNE/CES acima citada, há 20,3% de carga horária destinada ao estágio curricular obrigatório (750 horas) e uma carga horária de 80 horas destinadas ao Trabalho de conclusão de curso (TCC), além de atividades complementares e extensionistas.*

*Os componentes curriculares distribuídos em 8 (oito) semestres letivos estão organizados em 4 eixos do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas, Ciências da Biomedicina e Ciências Humanas. As disciplinas presenciais obrigatórias correspondem a 2130 horas (57,5%); havendo 06 disciplinas na modalidade de ensino à distância (EAD), no total de 360 horas (9,7%). A matriz ainda contempla as atividades extensionistas com 380 horas (10,3%), das quais são vinculadas 180 horas ao Projeto Integrado I e II e 200 horas às atividades acadêmicas curriculares complementares. A disciplina de Libras é ofertada como componente curricular optativo com carga horária de 40 horas/aulas. As disciplinas estão organizadas de forma ordenada e lógica, seguindo a orientação do menor ao maior grau de complexidade e respeitando pré-requisitos conceituais. As ementas e bibliográfica são atualizadas e coadunam perfeitamente com o perfil profissional do egresso descrito no projeto pedagógico do curso, além de introduzirem no curso elementos de inovação e atualização científico-tecnológica”.*

#### Sobre a Matriz Curricular:

*“As competências previstas nas DCN do curso de Biomedicina do Universidade de São Caetano dos Sul estão atendidas na Matriz Curricular. A Matriz Curricular do curso está dividida em disciplinas, que na visão dos especialistas, privilegia aspectos de formação técnica e fragmentada do profissional biomédico e pode ser aprimorada, com o possível uso de espaços interdisciplinares, para o desenvolvimento das competências que este profissional deve ter. Na visita a instituição, os especialistas ratificaram a percepção de que o curso é composto por unidades curriculares isoladas, muitas vezes ministradas de forma tradicional. Porém, existem iniciativas de alguns docentes em trabalhar de forma articulada na forma projetos. Ratifica-se que a matriz curricular permite que os objetivos do curso sejam atingidos bem como a construção de habilidades necessárias para o estudante biomédico. Com exceção do 7º e 8º períodos, quando é realizado o estágio obrigatório, a carga horária média de prática laboratorial do estudante é de 40%, o que a comissão de especialista acredita ser bastante satisfatória.*

*Importante destacar que algumas unidades curriculares são ministradas compartilhadas com outros cursos da IES.*

*O curso de Biomedicina da USCS tem uma boa matriz que pode ser aprimorada, como por exemplo. Na criação de espaços onde a interdisciplinaridade seja construída dentro das ementas e planejamento das unidades curriculares e não provenientes da iniciativa docente. Se conclui que o curso está bem articulado com as necessidades da formação do estudante biomédico para o mercado de trabalho”.*

#### Sobre a Metodologia de aprendizagem:

*“O PPC descreve um grande conjunto de metodologias de aprendizagem centradas no estudante e declara o compromisso de estimular a diversificação dos métodos em cada componente curricular, de forma isolada ou de forma interdisciplinar. Entretanto, as evidências são escassas e não demonstram com clareza que estas metodologias estão, efetivamente, consolidadas no curso.*



Há, contudo, uma interessante ação educativa, a leitura dirigida de livros paradidáticos, que perpassa todas as disciplinas de cada semestre representando um dos elementos avaliativos comuns nas várias disciplinas. Os alunos relataram que consideram esta experiência de leitura muito exitosa.

O Curso considera que a leitura atua na formação e desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo, na medida em que o aluno adquire uma posição ativa em seu processo de aprendizagem, sendo a atividade avaliada por nota e atribuição de horas em atividades complementares”.

Sobre o oferecimento de disciplinas na Modalidade a distância:

“O curso oferece oito unidades curriculares na modalidade de Ensino a Distância, totalizando 360 horas (9,7%). São elas: Leitura e Interpretação de Texto (40 horas, 1º período), Educação Ambiental (40 horas, 1º período), Introdução a Química Orgânica (40 horas, 2º período), Matemática para vida cotidiana (40 horas, 2º período), Língua Inglesa 1 (40 horas, 3º período), Imunologia Básica (80 horas, 4º período), Língua Inglesa 2 (40 horas, 4º período) e Radiofarmácia (40 horas, 5º período). As unidades curriculares a distância são ministradas por meio da plataforma Moodle e oferecidas pelo Núcleo de Ensino a Distância (NEAD). Durante a visita às instalações se verificou que existem espaços para que o estudante desenvolva as atividades de EaD na própria instituição, caso não possua recursos em sua residência. A docente responsável pelo NEAD compareceu a reunião docente e relatou a infraestrutura tecnológica e de pessoal do núcleo que atende às necessidades do curso.

É importante ressaltar que todas as atividades EaD são assíncronas e compartilhadas com os demais cursos da universidade.

A comissão de especialistas avalia que as unidades curriculares em EaD têm importância na formação geral dos estudantes. Em um momento futuro será muito importante a integração dos conhecimentos produzidos por estas unidades curriculares nas demais unidades curriculares do curso”.

Sobre os Projetos de Estágio Supervisionado e atividades práticas:

“O PPC do curso sede Biomedicina discorre de forma impecável o Estágio Curricular Supervisionado, o qual é pautado na legislação vigente e nas DCN do curso. Na USCS é regulamentado pelo CONSEPE e organizado junto ao CIDAP, setor responsável pelo recebimento e arquivamento dos Termos de Compromisso de Estágios. A USCS oferece a todos os estudantes elegíveis para estágio um Seguro de Acidentes Pessoais com apólice e cobertura individual, em casos de acidentes.

Os estágios do Curso de Biomedicina da USCS podem ser desenvolvidos, na Instituição de Ensino Superior e/ou fora dela, em instituição/empresa credenciada, com orientação docente e supervisão local, devendo apresentar programação previamente definida em razão do processo de formação. O aluno estagiário poderá optar por desenvolver o estágio curricular em uma das áreas de atuação regulamentadas para o profissional Biomédico, segundo o Conselho Federal de Biomedicina. A supervisão geral dos estágios é feita pela Gestora do Curso.

O aluno pode acessar todas as normas no Manual de Estágio Supervisionado do Curso de Biomedicina da USCS, na gestão do curso, por meio das plataformas de ensino digitais e no site da USCS.

Considerando que o Biomédico pode acumular habilitações, o aluno deverá comprovar a realização de estágio mínimo, com duração igual ou superior a 750 horas (equivalente a 20% da carga horária total do curso). Alternativamente, a USCS oferece a opção do aluno cumprir duas modalidades de Estágio Supervisionado para fins de habilitação: - Supervisionado Optativo – 5º semestre – Supervisionado Obrigatório – a partir do 6º semestre.

O estudante poderá obter mais de uma habilitação, desde que realize o mínimo de 500 (quinhentas) horas em cada área de habilitação, cumprindo o mínimo de 1.000 (mil) horas, de acordo com o art. 7º da Resolução CNE/CES 2/2003 e a Resolução CFBM nº 78/2022”.

Sobre o Trabalho de Curso:

“O curso conta com uma unidade curricular denominada “Trabalho de Conclusão de Curso” com 80 horas, localizada no 8º período do curso. As DCN do curso de Biomedicina preveem que o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente.

A escolha dos orientadores é feita pelo estudante, o que é um ponto importante, uma vez que o estudante realizará seu trabalho na sua área de escolha. Os orientadores de TCC devem ter a titulação mínima de mestre. Existem um manual de TCC descrito no PPC que se encontra disponível para consulta na biblioteca da USCS. Também estão descritos no PPC os critérios de avaliação e apresentação, que além do trabalho escrito (artigo científico ou revisão sistemática) é realizado por meio da apresentação de pôsteres. Uma banca avaliadora interna, composta por dois docentes, realiza a avaliação dos trabalhos.

Por fim, conclui-se que o TCC proposto pelo curso de Biomedicina da USCS está de acordo com as DCN do curso de Biomedicina. O PPC descreve a sua execução/avaliação de maneira apropriada”.

Sobre o Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“O curso oferece um total de 120 (cento e vinte) vagas, sendo 60 (sessenta) no período matutino e 60 (sessenta), no período noturno, em regime seriado semestral. O ingresso pode ocorrer por meio de processo seletivo, transferências com aproveitamento de estudos ou internamente, por mudança de curso ou de modalidade.

As taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização não estão disponíveis porque o curso ainda não formou a primeira turma.



*Há previsão de acompanhamento de egresso, porém, ainda não há turmas formadas”.*

Sobre o Sistema de Avaliação do Curso:

*“A validação do ensino aprendizagem dos estudantes se faz de maneira tradicional e está institucionalizada no PPC para todos os cursos. Existe a) uma avaliação de conteúdo, b) uma avaliação processual (seminários, realização de estudos de casos, etc), que é uma coleção de atividades que os estudantes realizam ao longo período e c) uma avaliação integrada. Aos estudantes que não conseguirem atingir a nota suficiente para a aprovação poderão realizar um exame final. Desta forma, os critérios de avaliação formativa do estudante poderiam ser levados mais em conta no conceito final do estudante. Mas ainda, a comissão sugere que haja um período de recuperação dos conteúdos que o estudante estava deficiente antes da realização de um exame. Ademais, a descrição dos critérios da avaliação da prova integrada constante no PPC assemelha-se aos critérios de exames eliminatórios do que um exercício de avaliação da aprendizagem do estudante. Durante a reunião dos docentes, foi apontado que a prova integrada poderia ser aprimorada principalmente no sentido de confecção de questões interdisciplinares.*

*No PPC também estão descritas ações de autoavaliação do curso, seja pela avaliação dos planos de ensino docente pelo Conselho de Curso e o Coordenador. A USCS também possui uma Comissão Própria de Avaliação que gera relatórios semestrais para a gestão. As avaliações também são divulgadas por meio do portal acadêmico. Estes relatórios avaliam o corpo docente, o curso propriamente dito, além da infraestrutura e recursos humanos da instituição”.*

Sobre as atividades relevantes promovidas pelo curso:

*“O curso de Biomedicina possui diversos professores orientadores e alunos de iniciação científica, sendo que alguns dos estudantes recebem bolsas institucionais de iniciação científica. Os estudantes podem realizar seus trabalhos de iniciação científica na própria instituição ou em laboratórios extramuros. Na reunião com os estudantes verificamos vários estudantes que realizavam iniciação científica e na ocasião já existia uma aluna do último ano que já havia sido contratada por um laboratório de pesquisa.*

*Existe também seis revistas publicadas pela USCS, sendo que a revista Brasileira de Ciências da Saúde (Qualis B2) atende os estudantes do curso de Biomedicina.*

*O Curso também possui um Centro Acadêmico de Biomedicina e diversas Ligas Acadêmicas (Análises-Clínicas e Terapêuticas, Pesquisa Genética, Diagnóstico por imagem e Medicina Nuclear, Doenças Infecciosas e Perícia e Ciências Forenses) que desenvolvem seminários e palestras juntos aos estudantes de Biomedicina e os demais estudantes da USCS. Também possui uma Atlética que desenvolve atividades esportivas.*

*Estão relacionados no PPC diversas atividades realizadas durante o período de funcionamento do curso (2020), destacando que 2 anos deste curso aconteceram durante a pandemia, são elas: ciclos de debates, palestras, elaboração de uma cartilha sobre COVID-19, participação em congressos de Biomedicina e cursos de extensão universitária.*

*Também existe a “Semana Acadêmica de Biomedicina” é um evento anual de cunho acadêmico-científico, organizado pela gestão do curso e pelos estudantes do Centro Acadêmico de Biomedicina. Tem como principal objetivo a oportunizar aos estudantes, complementar a formação acadêmica, incentivar o debate e o exercício de discussões acerca dos temas apresentados nas atividades”.*

Sobre os resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos:

*“O curso tem sido sistematicamente avaliado por meio dos instrumentos internos, como o NDE, na avaliação dos planos de ensino e Comissão Própria de Avaliação (CPA), nas várias dimensões do Projeto Pedagógico. Até o momento, não havia passado por avaliações externas.*

*Em reunião com os especialistas, a presidente da CPA apresentou os resultados de vários indicadores, pelos quais pode-se constatar o elevado grau de satisfação dos alunos com o curso, com os docentes, com a coordenação e com a instituição.*

*De fato, esta satisfação com o curso e tudo que o envolve foi uma tônica constante da reunião com discentes”.*

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

*“Durante a visita às instalações foi apresentado o laboratório clínico, nele os estudantes do curso de Biomedicina e do curso de Farmácia da USCS realizam um conjunto de exames (análises clínicas) sob supervisão, com a finalidade de desenvolver habilidades e competências práticas laboratoriais. Este laboratório está inserido na Clínica-Escola e atende a população.*

*Foi visitado também o laboratório de índice de Poluente Hídricos que tem o propósito de realizar estudos referentes à qualidade da água, análises físico-químicas e microbiológicas, principalmente, da região do Grande ABC e da cidade de São Paulo, por meio de expedições em seus reservatórios. São levantados dados importantes que contribuem com informações úteis a toda a comunidade e poder público, visando o melhor aproveitamento deste recurso natural.*

*Dentre as análises realizadas, está o projeto Expedição Billings que conta com a participação de docentes e discentes. O estudante de Biomedicina que realizar estágio supervisionado no IPH-USCS poderá ser habilitado em Análise Ambiental.*

*Outro ponto de convergência com a população local é a Clínica de Biomedicina Estética, que está em implantação (existe um bom número de equipamentos e materiais para seu funcionamento).*



*Também foi criado o BiomedDay, onde docentes e estudantes promoveram para a comunidade externa orientação profissional e palestras sobre as áreas de atuação do (a) Biomédico (a) no mercado de trabalho”.*

**Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

*“Para o desenvolvimento das disciplinas na modalidade de Ensino a Distância (oito componentes curriculares), totalizando 360 horas (9,7%) a instituição disponibiliza os recursos da plataforma Moodle, de forma assíncrona, o que facilita os estudos dos alunos e possui parceria firmada com a Google, com acesso à Plataforma Google For Education. Desse modo, oferece aos alunos as principais ferramentas do Google, incluindo serviços de mensageria e recursos para uma aprendizagem colaborativa, Gmail, Google Sala de Aula, Google Meeting, Google Drive, Google Docs, entre outras. O Portal do Aluno (Mentor Web) é um ambiente virtual, acessado pelo aluno no Portal Eletrônico, por meio do qual ele pode visualizar e utilizar os serviços por meio da internet”.*

**Sobre os Docentes e Coordenação do Curso:**

*“A coordenadora do curso é a Profª. Dra. Adriana de Brito, biomédica formada pela Universidade Metodista de São Paulo, com habilitação em Análises Clínicas. Mestre em Microbiologia, ênfase em Imunovirologia pela Universidade de São Paulo (USP), e Doutorado em Biofotônica, com ênfase em Biologia Celular e Molecular (2016). A coordenadora possui regime de trabalho em tempo integral e ministra as seguintes unidades curriculares: Hematologia, Hemoterapia e Circulação Extracorpórea, Imunologia Clínica, Patologia Clínica, Ética e Legislação Biomédica e Supervisão de Estágio. Os docentes ressaltaram o papel da gestora na liderança do curso e na gestão de conflitos. Os estudantes também destacaram o papel da gestora. Durante a visita também se evidenciou o papel da coordenadora no processo de expansão dos campos de estágios e novos laboratórios para o curso”.*

**Sobre o Plano de Carreira:**

*“De acordo com a reunião dos especialistas com os docentes do curso, a Instituição possui plano de carreira, devidamente instituído, pelo qual, há possibilidades de progressão vertical e horizontal dos professores. Os docentes informaram que há diferenciação salarial de acordo com a titulação e jornada de trabalho”.*

**Sobre o Núcleo Docente Estruturante:**

*“O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biomedicina da USCS está institucionalizado, com regulamentos que escreve sua composição, processo de substituição e obrigações. Seus membros são nomeados a cada dos (sic) dos anos pelo reitor. Está descrito no PPC que o NDE do curso de Biomedicina é um órgão assessor do coordenador da gestão do curso, no cumprimento do PPC, na qualificação pedagógica do curso e nos aspectos de regulação. Durante a reunião da comissão de especialistas com os docentes do NDE verificou-se a preocupação dos docentes com o desafio da Curricularização da Extensão, com a formação dos docentes para o uso das metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com a discussão das habilitações do profissional biomédico, com o redesenho do espaço físico dos laboratórios para oferecer melhores condições aos estudantes e com possíveis alterações do PPC, uma vez que o PPC original é de 2020. O curso também possui outro órgão colegiado consultivo, que é um conselho que conta com o NDE mais os estudantes do centro acadêmico”.*

**Sobre a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:**

*“Toda a infraestrutura física do Campus Centro, onde se encontra o curso de Biomedicina da USCS é bastante satisfatório. Foi fornecido a comissão de especialistas um login e senha da rede sem fio e o acesso a rede foi testado em vários locais com sucesso. Além do acesso pela rede sem fio, os estudantes podem acessar a internet pelos computadores do laboratório de informática e biblioteca. Os laboratórios, onde os estudantes realizam as atividades práticas do curso, contam com bom espaço e infraestrutura para o quantitativo de estudantes do curso. Existe também um amplo espaço de alimentação e socialização dos estudantes.*

*Reiteramos que durante a reunião com os estudantes (aproximadamente 50 estudantes) dos diversos períodos do curso não foram ouvidas queixas sobre os espaços e infraestrutura do Curso de Biomedicina da USCS”.*

**Sobre a Biblioteca:**

*“A biblioteca do Campus Centro, visitada pela comissão de especialistas, possui instalações apropriadas, com espaços para estudo individual ou em grupo. Possui acesso informatizado ao acervo e rede de internet sem fio para os estudantes. Os estudantes podem realizar a busca diretamente no acervo. Na busca dos livros da bibliografia básica e complementar, verificamos uma boa quantidade de volumes de cada livro e de excelente conservação. A equipe da biblioteca também fornece um curso de uso da biblioteca e dos recursos de busca de periódicos aos estudantes. Importante destacar que a USCS tem contrato de uso da biblioteca virtual Minha Biblioteca, que possui uma grande quantidade de livros da área da saúde. Além de livros, a instituição possui acesso a periódicos por meio dos Periódicos CAPES”.*

**Sobre a quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

*“O quadro de funcionários apresentado no PPC e que compareceu na reunião com a comissão de especialistas demonstra adequado no quantitativo de servidores técnicos administrativos.*

*Os profissionais relataram o grande incentivo a formação do corpo técnico na graduação e pós-graduação stricto-sensu. A oferta de capacitação para o aprimoramento do corpo técnico também foi relatada como satisfatória. Em todos os laboratórios visitados, a comissão foi recebida pelo técnico responsável por aquele*



setor. O corpo administrativo também relatou que estava satisfeito, sem sobrecargas de serviço, com o trabalho na Universidade de São Caetano do Sul".

Manifestação final dos Especialistas:

"O curso de Biomedicina da Universidade de São Caetano do Sul obedece às Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Biomedicina (2003) em todas as suas disposições:

- A inserção regional do curso mostra-se oportuna, visto que há um grande contingente de formandos do ensino médio, com perspectivas de ingresso no ensino superior e uma crescente demanda por serviços de saúde na região.
- A matriz curricular contempla componentes das diferentes áreas do conhecimento e o conjunto de disciplinas atende perfeitamente aos objetivos do curso e perfil do egresso.
- A carga horária do curso e os componentes obrigatórios, como estágio, TCC e atividades complementares e extensionistas estão em consonância com as DCN do curso de Biomedicina e legislação vigente.
- A infraestrutura atende plenamente ao curso. O curso possui laboratórios de qualidade que atendem ao quantitativo de alunos.
- Os docentes são aderentes às disciplinas que ministram e apresentam uma titulação satisfatória. A titulação do corpo docente pode ser melhorada ao longo do tempo pois a USCS possui programas de pós-graduação para este fim.
- Os egressos e os estudantes são satisfeitos com o curso. Na reunião com os discentes, em nenhum momento, houve críticas à gestão do curso, corpo docente, infraestrutura, programas de iniciação científica e programas de extensão.
- Como sugestão, o curso poderia investir na construção de projetos interdisciplinares, ao invés de disciplinas. Assim, se criariam espaços para interdisciplinaridade, que nos parece incipiente.
- As avaliações formativas podem ser mais bem utilizadas. São escassas as evidências do uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem.

Conclusão da Comissão:

"A Comissão de Especialista é favorável ao Reconhecimento do Curso de Biomedicina da Universidade de São Caetano do Sul".

Ainda, no tocante à curricularização da extensão, tem-se que o presente pedido foi apresentado em 24/03/2023, e a matriz curricular apresentada não detalhava as respectivas atividades, assim, este Relator solicitou esclarecimentos e documentação referentes ao atendimento da Resolução CNE/CP 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023.

Em resposta a IES enviou os seguintes documentos, os quais encontram-se anexados aos autos:

- a. Discriminação das Atividades de Extensão Matriz Curricular Concluintes 2023-2
- b. Discriminação das Atividades de Extensão Matriz Curricular Ingressantes 2023-1 e Deliberação CONSEPE USCS. 024/2022 de 21 de dezembro de 2022 - Aprovação Matrizes Curriculares.
- c. Atividades extensionistas no âmbito do curso de biomedicina e políticas institucionais
- 3.1 Relação das atividades extensionistas oferecidas aos alunos da Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
- d. Ementa dos Conteúdos Extensionistas na Matriz Curricular Concluintes 2023
- 4.1. Matriz Ingressantes 2023;
- e. Regulamento do Projeto Interdisciplinar I e II - MATRIZ 183 - Concluintes 2023
- f. Diretriz Sobre Disciplinas Projeto de Extensão - Matriz 423 - Ingressantes 2023
- g. Registros das Atividades de Extensão do Curso de Biomedicina

Dos documentos acima referenciados, merece constar do corpo do presente parecer:

- Matriz curricular para os alunos ingressantes no ano de 2023 (Grade Curricular 423) e quadro da respectiva carga horária total.

### Grade Curricular

Curso: Biomedicina		Titulação: Bacharela / Bacharel		
Grade curricular: 423 – 423 – Biomedicina		CH AAC: 110.0		
Fase	Código	Descrição	C.H.	Tipo
1	00516-80	Química Geral e Inorgânica	80	Regular
1	00520-40	Metodologia Científica	40	Regular
1	00571-4-	Primeiros Socorros	40	Regular
1	01009-40	Leitura e Interpretação de Textos	40	Regular
1	01851-40	Dimensões Socioculturais da Saúde	40	Regular
1	01852-80	Anatomia	80	Regular
1	01853-40	Educação Ambiental	40	Regular



1	01854-40	Políticas de Saúde	40	Regular
1	02622-10	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I	10	AACC's
1	03111-80	Biologia Celular e Tecidual	80	Regular
1	BIOM04104-40	Projeto de Extensão 1 – Biomedicina	40	Regular
<b>Total da 1ª Fase</b>			<b>530</b>	
2	00129-40	Psicologia	40	Regular
2	00177-40	Epidemiologia	40	Regular
2	00524-40	Neuroanatomia	40	Regular
2	00529-80	Bioquímica	80	Regular
2	00538-40	Bioestatística	40	Regular
2	00615-80	Fisiologia	80	Regular
2	01348-40	Introdução à Química Orgânica – EaD	40	Regular
2	02623-10	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II	10	AACC's
2	03115-80	Prática Laboratorial	80	Regular
2	03189-40	Matemática para a Vida Cotidiana – EaD	40	Regular
2	BIOM04104-40	Projeto de Extensão 2 – Biomedicina	40	Regular
<b>Total da 2ª Fase</b>			<b>530</b>	
3	00609-80	Patologia	80	Regular
3	00744-80	Parasitologia Básica e Clínica	80	Regular
3	02109-80	Bioquímica Metabólica	80	Regular
3	02110-40	Física e Biofísica Aplicada	40	Regular
3	03116-80	Microbiologia	80	Regular
3	03121-40	Coleta de Material Biológico	40	Regular
3	12858-30	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III – Língua Inglesa I	30	AACC's
3	BIOM04104-60	Projeto de Extensão 3 – Biomedicina	60	Regular
3	E-03675-40	Radiofarmácia – EaD	40	Regular
<b>Total da 3ª Fase</b>			<b>530</b>	
4	00175-80	Farmacologia	80	Regular
4	01254-80	Citopatologia Clínica	80	Regular
4	01535-80	Microbiologia Clínica	80	Regular
4	003114	Ética e Legislação Biomédica	40	Regular
4	03120-40	Análises Bromatológicas	40	Regular
4	03122-40	Genética	40	Regular
4	03722-30	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV – Língua Inglesa II	30	AACC's
4	04269	Imunologia	40	Regular
4	04270-40	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	40	Regular
4	BIOM04104-60	Projeto de Extensão 4 – Biomedicina	60	Regular
<b>Total da 4ª Fase</b>			<b>530</b>	
5	01534-80	Imunologia Clínica	80	Regular
5	0262910	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares V	10	AACC's
5	03117-40	Pesquisa Clínica e Científica	40	Regular
5	03119-40	Análise Ambiental	40	Regular
5	03123-80	Biologia Molecular e Biotecnologia	80	Regular
5	03124-80	Biomedicina Estética	80	Regular
5	03126-80	Radiologia	80	Regular
5	BIOM-03576-250	Estágio Supervisionado – Optativo	250	Optativa
5	BIOM-04104-60	Projeto de Extensão 5 – Biomedicina	60	Regular
<b>Total da 5ª Fase</b>			<b>720</b>	
6	00552-80	Bioquímica Clínica	80	Regular
6	01479-40	Toxicologia Clínica	40	Regular
6	02398-80	Hematologia Clínica	80	Regular
6	02632-10	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VI	10	AACC's
6	03125-40	Endocrinologia Clínica	40	Regular
6	03128-80	Criminalística Biomédica	80	Regular
6	03130-80	Imagenologia Clínica	80	Regular
6	BIOM-03572-250	Estágio Curricular Supervisionado I	250	Regular
6	BIOM-04104-60	Projeto de Extensão 6 – Biomedicina	60	Regular
<b>Total da 6ª Fase</b>			<b>720</b>	
7	02634-10	Atividades Acadêmicas Complementares VII	10	AACC's
7	03127-40	Reprodução Humana e Embiologia	40	Regular
7	03129-40	Hemoterapia e Circulação Extracorpórea	40	Regular
7	03131-40	Controle de Qualidade Laboratorial	40	Regular
7	03132-40	Gestão em Saúde	40	Regular
7	BIOM-03579-260	Estágio Curricular Supervisionado II	260	Regular
7	BIOM-04104-60	Projeto de Extensão 7 – Biomedicina	60	Regular
<b>Total da 7ª Fase</b>			<b>490</b>	
8	03133-80	Patologia Clínica	80	Regular
8	03135-80	Trabalho de Conclusão de Curso – Biomedicina	80	Regular



CEESP/PC/2023/00640



8	BIOM-03580-260	Estágio Curricular Supervisionado III	260	Regular
8	E-03581-40	Língua Brasileira de Sinais (Optativa) – EaD	40	Optativa

CARGA HORÁRIA CURSO DE BIOMEDICINA - MATRIZ 423 (INGRESSANTES 2023)		
Especificação	Total Hora/aula	Total hora/relógio
Disciplinas Regulares	2640	2200
Disciplina EAD	0	240
Estágio Obrigatório	0	770
Projeto de Extensão	0	380
Língua Inglesa - AACC	0	60
AACC	0	50
TCC	0	80
Outras	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2.640</b>	<b>3780</b>

Conforme se verifica nos quadros acima, tem-se que as atividades de extensão estão inseridas na matriz curricular, bem como a respectiva carga horária atende aos dispositivos legais.

- Ementas das disciplinas de Projetos de extensão, da matriz curricular para os alunos ingressantes no ano de 2023 (Grade Curricular 423):

<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 1º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO I Período letivo: 2023 Carga horária: 40 horas</p> 
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão I é uma disciplina obrigatória realizada em grupos de estudantes para que sejam desenvolvidas as capacidade de compreender e aplicar conceitos e habilidades das atividades propostas. Referencial teórico: consistência, atualização e aderência dos referenciais citados na justificativa do projeto. Estrutura: conteúdo, qualidade e correção dos tópicos da proposta de projeto: título, resumo, apresentação, contexto, público, justificativa, objetivos e plano de trabalho. Inovação e criatividade: capacidade discente de propor soluções inovadoras e criativas para os desafios enfrentados no projeto; inclui capacidade de pensar criativamente e de apresentar ideias originais. Capacidade discente de análise e planejamento de ações para o semestre frente às demandas do projeto. Os temas trabalhados devem estar relacionados com políticas de saúde e dimensões socio culturais da saúde.</p>
<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 2º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO II Período letivo: 2023 Carga horária: 40 horas</p> 
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão II é a aplicação do projeto desenvolvido no semestre anterior de forma ativa e efetiva na comunidade selecionada para que haja uma intervenção direta. No projeto deve ter a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto. Os temas trabalhados devem estar relacionados com ações diretas nas comunidades envolvidas com intervenção.</p>
<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 3º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO III Período letivo: 2023 Carga horária: 60 horas</p> 
<p><b>Ementa</b></p> <p>Projetos de Extensão III estão vinculados com a prevenção II é a aplicação do projeto desenvolvido no semestre anterior de forma ativa e efetiva na comunidade selecionada para que haja uma intervenção direta. No projeto deve ter a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto. Os temas trabalhados devem estar relacionados com a prevenção e promoção à saúde contra doenças infecto-parasitárias e doenças crônicas não infecciosas.</p>



<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 4º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO IV Período letivo: 2023 Carga horária: 60 horas</p>	
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão IV deverá ser desenvolvido sob a temática bem-estar e saúde feminina e masculina frente aos riscos de doenças sexualmente transmissíveis (IST) e a prevenção de câncer de colo de útero e peniano por infecção pelo HPV. Outros temas poderão ser tratados e abordados tendo em vista a necessidade da comunidade que será atendida pelo Projeto. No projeto deve-se promover a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto.</p>	
<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 5º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO V Período letivo: 2023 Carga horária: 60 horas</p>	
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão V deverá ser desenvolvido sob a temática diagnóstico e prevenção de doenças crônicas infecciosas e não-infecciosas como Diabetes, Colesterol e outros temas poderão ser tratados e abordados tendo em vista a necessidade da comunidade que será atendida pelo Projeto. No projeto deve-se promover a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto.</p>	
<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 6º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO VI Período letivo: 2023 Carga horária: 60 horas</p>	
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão VI deverá ser desenvolvido sob a temática diagnóstico e prevenção de doenças autoimunes, hematológicas, leucemias, doenças endócrinas, metabólicas e temas poderão ser tratados e abordados tendo em vista a necessidade da comunidade que será atendida pelo Projeto. No projeto deve-se promover a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto.</p>	
<p>Curso: BIOMEDICINA Turma: 7º semestre Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO VII Período letivo: 2023 Carga horária: 60 horas</p>	
<p><b>Ementa</b></p> <p>O Projeto de Extensão VII deverá ser desenvolvido sob a temática gerenciamento de doenças, controle de infecção, como evitar novas pandemias, orientações sobre meio ambiente, descarte adequado de resíduos e lixos e outros temas poderão ser tratados e abordados tendo em vista a necessidade da comunidade que será atendida pelo Projeto. No projeto deve-se promover a capacidade de interseção e aplicação de conhecimentos de outras disciplinas do curso e de outros cursos, no desenvolvimento do projeto de extensão e a importância do projeto em relação aos resultados efetivamente obtidos nas comunidades atendidas, de acordo com as problemáticas sociais vigentes no período de realização e aplicação do projeto.</p>	

- Além das ementas, entende-se necessário, a inclusão dos projetos em desenvolvimento na IES para efetiva realização das atividades propostas:

• **Projeto Viva com Saúde: Diálogos na Comunidade**

Este projeto visa a promoção da saúde e prevenção às doenças em comunidades carentes do Município de São Caetano do Sul e ABC. Os objetivos principais são manter a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; e a formação cidadã dos estudantes.

• **Projeto Cuidado Integral à Saúde da Mulher, do Homem, da Criança, do Adolescente e do Idoso.**



Considerando as políticas e princípios do SUS, este projeto visa desenvolver estratégias de saúde ou de desenvolvimento comunitário às repercussões sobre o processo saúde-doença advindas das determinações socioeconômicas e políticas.

• **Projeto Nova vida: Promovendo a saúde, Diagnóstico Precoce e Prevenção de Doenças Crônicas não-transmissíveis.**

O projeto tem o objetivo de realizar o rastreio e diagnóstico precoce, ainda em fase assintomática, de doenças cardiovasculares, diabetes, neoplasias malignas ou qualquer outra afecção passível de rastreamento.

• **Projeto Imagens da Vida: O Desenho, a Pintura e a Fotografia Revelando a Saúde na História.**

O projeto tem a proposta de desenvolver análises históricas e dialógicas de imagens fotográficas, desenhos e/ou pinturas de locais de referência na área da saúde, como museus de anatomia, ou de artistas renomados como Leonardo da Vinci, por exemplo.

• **Prevenção de câncer de colo uterino em mulheres.**

O projeto busca conscientizar e orientar a população sobre a prevenção do câncer de colo de útero, associada a essa conscientização o projeto também propõe realizar campanhas de arrecadação de mechas de cabelo para produção de perucas e campanhas de vacinação contra Papiloma vírus humane (HPV).

• **Saúde e Sujeito Surdo: acesso a informações por meio da Língua de Sinais.**

O projeto visa destacar a importância da LIBRAS no acesso a saúde para a população surda.

• **Rastreamento e prevenção a infecções sexualmente transmissíveis.**

O objetivo do projeto é aplicar ações de educação em saúde sobre sexualidade nas unidades escolares e fornecer uma oportunidade singular de aprendizagem direcionada para o desenvolvimento de habilidades práticas, de relações humanas, aprimoramento do conhecimento, aumento da produção científica e participação em eventos.

• **Feiras e Ações em Saúde**

O projeto visa ações de saúde das datas "comemorativas" oficiais (nacionais) e extraoficiais com campanhas ou feiras de orientações para a prevenção ou diagnóstico precoce de doenças.

• **Uso e abuso de drogas e o mal que elas causam.**

O objetivo do projeto é considerar o importante impacto do uso de drogas para a sociedade, e compreender a relevância da universidade, por meio das atividades de extensão, para o enfrentamento de questões relacionadas ao tema. Dessa maneira, o projeto pretende levar o conhecimento para o público-alvo acerca do uso de drogas lícitas e ilícitas, visando a conscientização e auxiliando seu desenvolvimento biopsicossocial.

• **Hora de Aprender - falando sobre a saúde para crianças.**

O projeto compreende um conjunto de ações contínuas e planejadas que visem ao desenvolvimento educativo, social, cultural, científico ou tecnológico das comunidades infantis (escolas, creches e outros) que mantem relação com a Universidade, de forma que haja troca de saberes.

**Considerações Finais**

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com apresentação de avaliação positiva em todos os itens analisados e manifestação favorável pelo Reconhecimento do Curso, sem qualquer restrição ou recomendação.

Com relação à extensão, conforme se verifica nos quadros e informações acima, tem-se que tais atividades já estão inseridas na matriz curricular, bem como a respectiva carga horária atende aos dispositivos legais.



## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Biomedicina, oferecido pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de dezembro de 2023

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 13 de dezembro de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de dezembro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 620/2023	-	Publicado no DOESP em 15/12/2023	-	Seção I	-	Página 49
Res. Seduc de 27/12/2023	-	Publicada no DOESP em 28/12/2023	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 570/2023	-	Publicada no DOESP em 29/12/2023	-	Seção I	-	Página 46

