



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00090
INTERESSADO	Escola de Engenharia de Piracicaba
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 28/2024 CES Aprovado em 31/01/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Engenharia de Piracicaba encaminha a este Conselho, Ofício 095/2023, protocolado em 28/03/2023 o pedido de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, oferecido pela Escola de Engenharia de Piracicaba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

Redeacredenciamento	Parecer CEE 296/2022, publicado no DOE em 18/08/2022
Diretor Acadêmico	Prof. Dr. Edson Valdemir Pigoretti – Período 17/02/2020 a 18/02/2024
Autorização	Parecer CEE 466/2018 – DOE 15/12/2018 Portaria CEE-GP 323 de 22/07/2019 D.O.E. 23/07/2019

Responsável pelo Curso: Prof. Jair Antonio de Souza, Mestre, Coordenador e Professor do Curso, ocupa o cargo de Coordenador.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: de segunda a sexta-feira, das 19h20min às 22h40min, de segunda a sexta Sábados: das 7h30min às 12h30min e das 13h00 às 18h00
Duração da hora/aula	45 minutos
Carga horária total do Curso	3000 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 80 vagas por semestre.
Tempo para integralização	Mínimo de 8 e máximo de 9 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

O Processo foi despachado para AT para análise preliminar e foi encaminhado à CES em 05/06/2023, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 321, de 21/06/2023 designou os Especialistas, Profs. Drs. Cândido Ferreira da Silva Filho e Jaime Crozatti para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta. A visita *in loco* foi agendada para o dia 31/08/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 21/09/2023 e, em 02/10/2023, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

O processo foi baixado em Diligência em 19/10/2023, via e-mail, para que os arquivos fossem encaminhados em extensão Word, de acordo com o Anexo 8 da Deliberação CEE 171/2019 e solicitando o Projeto de Curricularização da Instituição, em atendimento à Deliberação CEE 216/2023, também em Word.

No dia 29/11/2023 a AT enviou e-mail à Instituição, solicitando novo envio do Relatório Síntese e PPC, por ter encontrado alguns lapsos nos Quadros da Matriz Curricular. No dia 30/11/2023, a Instituição enviou os arquivos corretos e a Informação AT pode ser realizada a contento.

No dia 12/01/2023, esta Relatora solicitou volta da Informação Técnica à AT para verificação do porquê não estarem descritas as atividades de Estágio no Relatório dos Especialistas, apenas relacionadas na Matriz Curricular como Estágio Supervisionado Interno I, no 7º Semestre e Estágio Supervisionado Interno II, no 8º Semestre.

A AT verificou que, no Projeto Pedagógico do Curso, no item 7, os Estágios Supervisionados Internos I e II estavam previstos de fato para o 7º e 8º semestres.



A AT também consultou a Instituição que imediatamente juntou documentos comprobatórios do Estágio Supervisionado Interno I e II, juntando documentos. O Professor Jair Antonio de Souza e a Secretária da Instituição, Silmara Prata, foram muito solícitos e esclareceram as questões suscitadas.

Há no item 7 do PPC, documento anexo, duas formas de Estágio: O Estágio Externo que, conforme informado pelo Coordenador do Curso, Professor Jair Antonio de Souza, é remunerado, e o Estágio Supervisionado Interno I e o Estágio Supervisionado Interno II que são feitos no 7º e 8º Semestres, respectivamente e são supervisionados diretamente por professores da Instituição.

Os dois tipos de Estágios, Interno I e II e Externo, tem um órgão específico para tratar de Convênios com empresas da região, o NEC- Núcleo de Estágios e Carreira, órgão facilitador entre as vagas de Estágio das empresas e o aluno. O link que descreve as atividades de Estágio da promovidos pela Instituição é o NEC e mais detalhes podem ser visualizados no link: www.fumep.edu.br/nec

Os Especialistas visitaram a Instituição em 31/8/2023. No dia 12/01/2024, quando a AT entrou em contato com a Instituição, foi informada pela Secretaria da mesma que, tanto o Estágio Supervisionado Interno I, quanto o Estágio Supervisionado Interno II, quando da visita dos Especialistas, estava ainda numa fase final de tratativas com a ACIPI - Associação Comercial e Industrial de Piracicaba. A Instituição "supõe", informado pela Secretaria Geral da Instituição, que apesar de terem enviado a proposta de Estágio Interno I e II aos Especialistas posteriormente à visita, como os projetos ainda não estavam assinados com o "aceite" das Instituições envolvidas e ainda não havia maiores detalhes de como foram realizados, pois ainda não havia ainda transcorrido e não havia dados a serem incorporados. Mas os Estágios Internos I e II foram realizados de maneira filantrópica. O link para a notícia da assessoria de imprensa encontra-se anexa.

Segundo o Prof. Jair Antônio de Souza, Coordenador do Curso, os Estágios Internos I e II tratam-se de uma consultoria gratuita, feita por estudantes em ambiente real e constituem-se em visitas técnicas na organização e participação em estudos e soluções. Ao final do Estágio, os estudantes produzem um Relatório Técnico. O Coordenador do Curso busca empresas do Terceiro Setor e nessa edição a escolha das empresas foi feita após consulta à ACIPI - Associação Comercial e Industrial de Piracicaba, e foi realizada para o Clube XV de Piracicaba e Cia Firmino Confecções.

Os documentos comprobatórios do Estágio Interno Supervisionado I e II, encontram-se anexos.

O teor da resposta da Instituição, com documentos anexados recebidos por e-mail no próprio dia 12/01/2024, está relacionado abaixo. Os documentos foram todos juntados ao Processo CEESP-PRC 2023/00090, no Sistema SEM PAPEL.

As atividades de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis da Escola de Engenharia de Piracicaba – EEP/FUMEP, são desenvolvidas pelos estudantes de acordo com o estabelecido em seu Projeto Pedagógico e no Regulamento do Estágio Supervisionado Interno.

O curso possui convênio com a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba – ACIPI, para que os alunos desenvolvam as atividades do estágio supervisionado em suas empresas conveniadas, proporcionando assim, um ambiente real de atuação profissional.

Em 2023, os estudantes dos 7º e 8º semestres (2023/01 e 2023/02), realizaram trabalhos de consultoria gratuita para duas organizações da cidade, com orientação das professoras indicadas pela Coordenação.

Em anexo, os documentos descritos abaixo, que comprovam a realização das atividades mencionadas e o número da página em que encontram-se incorporados ao Processo no SEM PAPEL:

Diligência formulada pela AT e resposta, dia 12/01/2024. Troca de e-mails, juntando-se os seguintes documentos comprobatórios do Estágio: (fls.571);

- 1 – Proposta assinada pela ACIPI - fls. 573;
- 2 – Termo de aceite da Organização Amigos do XV - fls. 577;
- 3 – Termo de aceite da Cia Firmino Confecções;
- 4 – Alunos que desenvolveram atividades na Amigos do XV;
- 5 – Alunos que desenvolveram atividades na Cia Firmino Confecções 579;
- 6 – Ofício da Coordenação indicando os professores orientadores - fls. 580;



7 – Questionário respondido pelas organizações participantes sobre as atividades desenvolvidas – fls. 582.

Abaixo segue link para acesso à matéria publicada no site da FUMEP sobre as respectivas atividades:
<https://www.fumep.edu.br/post/alunos-cont%C3%A1beis-assessoria>

A Assistência Técnica junta o Regulamento do Estágio da Instituição – fls. 586.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Caracterização da infraestrutura física da instituição reservada para o curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	10	70/80	Salas de aulas equipadas com som e multimídia
Laboratórios Didáticos e Salas de Desenho	10	30/40	Laboratórios de Informática.
Apoio	1	--	Setor de Audiovisual, o qual conta com equipamentos disponíveis para dar suporte às atividades docentes, tais como: retroprojetores, projetores de slides, projetores de multimídia, aparelhos de televisão e de videocassete, microfones sem fio, entre outros.
	1	--	Coordenadoria do Curso

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	Não específica da área
Total de livros para o curso (no.)	5675
Periódicos para o curso	03
Videoteca/Multimídia para o curso	00
Teses disponíveis referente ao curso	00
Outros	201

Endereço do sítio da WEB que contém detalhes do acervo: <http://fumep.phl.bib.br>

Corpo Docente

Obs.: Regime de trabalho dos professores: **horista**

CH = carga horária

Relação nominal dos docentes Referente a 2020

Professor	Titulação	Disciplina lecionada	CH
ALBERTO MARTINS JÚNIOR	MESTRE	GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	60
EROTIDES MARIA PEREIRA	MESTRE	INFORMÁTICA	60
FERNANDO ALBUQUERQUE FERREIRA DA SILVA	MESTRE	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	30
FRANCISCO CONSTANTINO CROCOMO	DOUTOR	FILOSOFIA	30
GRAZIELA OSTE GRAZIANO CREMONEZI	DOUTOR	ECONOMIA II	30
ILNAH TOLEDO AUGUSTO	DOUTORA	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	30
JAIR ANTÔNIO DE SOUZA	DOUTORA	DIREITO EMPRESARIAL	60
LUIZ FERNANDO FERRAZ AMSTALDEN	MESTRE	CONTABILIDADE BÁSICA	60
		CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
LUIZ FERNANDO FERRAZ AMSTALDEN	DOUTOR	SOCIOLOGIA APLICADA I	30
		SOCIOLOGIA APLICADA II	30
MARIA ANGELA DE CILLOS CHALITA	MESTRE	MATEMÁTICA	60
MILTES ANGELITA MACHUCA MARTINS	MESTRE	TEORIA DA CONTABILIDADE	30
REINALDO GOMES DA SILVA	DOUTOR	ECONOMIA I	30



Docentes segundo a titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	%
Mestres	5	45
Doutores	6	55
TOTAL	11	100

Referente a 2021

Professor	Titulação	Disciplina lecionada	CH
ALBERTO MARTINS JÚNIOR	MESTRE	BANCO DE DADOS I	60
		INFORMÁTICA	60
CLERIVALDO JOSÉ ROCCIA	MESTRE	GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	60
EROTIDES MARIA PEREIRA	MESTRE	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	30
FABRÍCIO JOSÉ PIACENTE	DOCTOR	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	60
		GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS	60
FERNANDO ALBUQUERQUE FERREIRA DA SILVA	DOCTOR	FILOSOFIA	30
FRANCISCO CONSTANTINO CROCOMO	DOCTOR	ECONOMIA II	30
GRAZIELA OSTE GRAZIANO CREMONEZI	DOCTORA	CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO	30
		MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	30
		CONTABILIDADE BÁSICA	60
JAIR ANTÔNIO DE SOUZA	MESTRE	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
		CONTABILIDADE DE CUSTOS	60
LUIS FERNANDO FERRAZ AMSTALDEN	DOCTOR	SOCIOLOGIA APLICADA I	30
		SOCIOLOGIA APLICADA II	30
MARIA ANGELA DE CILLOS CHALITA	MESTRE	MATEMÁTICA	60
MILTES ANGELITA MACHUCA MARTINS	MESTRE	TEORIA DA CONTABILIDADE	30
NILCEIA CRISTINA DOS SANTOS	DOCTORA	CONTABILIDADE FINANCEIRA II	60
REINALDO GOMES DA SILVA	DOCTOR	ECONOMIA I	30
		TEORIA ECONÔMICA	60
RENAN MARIN	ESPECIALISTA	CONTABILIDADE FINANCEIRA I	60
		LABORATÓRIO CONTÁBIL	60
THAIS GODOY VAZQUEZ MACETTI	DOCTORA	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
WLADIMIR DA COSTA	MESTRE	INFORMÁTICA	60
WLAMIR DO AMARAL	DOCTOR	DIREITO EMPRESARIAL	60

Docentes segundo a titulação

TITULAÇÃO	quantidade	%
Especialistas	1	6,6
Mestres	7	41,1
Doutores	9	52,3
TOTAL	17	100

Referente a 2022

Professor	Titulação	Disciplina lecionada	CH
ALBERTO MARTINS JÚNIOR	MESTRE	BANCO DE DADOS I	60
		INFORMÁTICA	60
CLERIVALDO JOSÉ ROCCIA	MESTRE	BANCO DE DADOS II	30
		GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	60
EROTIDES MARIA PEREIRA	MESTRE	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	30
FERNANDO ALBUQUERQUE FERREIRA DA SILVA	DOCTOR	ÉTICA PROFISSIONAL CONTÁBIL	30
		FILOSOFIA	30
FERNANDO CÉSAR TARANTO	MESTRE	LABORATÓRIO CONTÁBIL	60
		AUDITORIA	60
FRANCISCO CONSTANTINO CROCOMO	DOCTOR	ECONOMIA I	30
		ECONOMIA II	30
GRAZIELA OSTE GRAZIANO CREMONEZI	DOCTORA	GESTÃO DE PESSOAS	60
		CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO	30
		MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	30
JAIR ANTÔNIO DE SOUZA	MESTRE	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	60
		CONTABILIDADE BÁSICA	60



		CONTABILIDADE DE CUSTOS	60
		CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
LUIS FERNANDO FERRAZ AMSTALDEN	DOUTOR	SOCIOLOGIA APLICADA I	30
		SOCIOLOGIA APLICADA II	30
MARCELO SOCORRO ZAMBON	DOUTOR	TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO	60
MARIA ANGELA DE CILLOS CHALITA	MESTRE	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
MARIA JOSÉ DE CAMARGO MACHADO	DOUTORA	CONTABILIDADE FINANCEIRA I	60
		PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
		CONTABILIDADE FINANCEIRA II	60
		GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS	60
MILTRES ANGELITA MACHUCA MARTINS	MESTRE	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	60
		TEORIA DA CONTABILIDADE	30
ODAHYR CAVALLINI JUNIOR	ESPECIALISTA	MATEMÁTICA	60
PATRICIA ANDRÉA VICTORIO	MESTRE	CONTABILIDADE NA PEQUENA E MÉDIA EMPRESA (PME)	60
REINALDO GOMES DA SILVA	DOUTOR	CENÁRIOS ECONÔMICOS	30
		TEORIA ECONÔMICA	60
ROBERTO PADULA DE MORAES	MESTRE	LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	30
ROGÉRIO NUNES DE FREITAS	MESTRE	SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DE DADOS	30
THAIS GODOY VAZQUEZ MACETTI	DOUTORA	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
WLAMIR DO AMARAL	DOUTOR	DIREITO EMPRESARIAL	60

Docentes segundo a titulação

TITULAÇÃO	Quantidade	%
Especialistas	1	5
Mestres	10	50
Doutores	9	45
TOTAL	20	100

Referente ao primeiro semestre de 2023

Professor	Titulação	Disciplina lecionada	CH
ALBERTO MARTINS JÚNIOR	MESTRE	INFORMÁTICA	60
EROTIDES MARIA PEREIRA	MESTRE	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	30
FERNANDO ALBUQUERQUE FERREIRA DA SILVA	DOUTOR	FILOSOFIA	30
FRANCISCO CONSTANTINO CROCOMO	DOUTOR	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS E INVESTIMENTOS	60
GRAZIELA OSTE GRAZIANO CREMONEZI	DOUTORA	GESTÃO DE PESSOAS	60
JAIR ANTÔNIO DE SOUZA	MESTRE	CONTABILIDADE BÁSICA	60
		CONTABILIDADE DE CUSTOS	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO INTERNO I	60
		ORÇAMENTO EMPRESARIAL	90
LUCINÉIA FERNANDA BARBOSA BELLUCA	MESTRE	CONTABILIDADE FINANCEIRA I	60
LUIS FERNANDO FERRAZ AMSTALDEN	DOUTOR	SOCIOLOGIA APLICADA I	30
LUMILA SOUZA GIRIOLI CAMARGO	DOUTORA	ÉTICA PROFISSIONAL CONTÁBIL	30
		LABORATÓRIO CONTÁBIL	60
		TÓPICOS AVANÇADOS EM CONTABILIDADE I	60
MARIA ANGELA DE CILLOS CHALITA	MESTRE	MATEMÁTICA	60
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
MARIA JOSÉ DE CAMARGO MACHADO	DOUTORA	PERÍCIA E ARBITRAGEM	30
		ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	60
		CONTROLADORIA	60
PATRICIA ANDRÉA VICTORIO	MESTRE	PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
REINALDO GOMES DA SILVA	DOUTOR	ECONOMIA I	30
		TEORIA ECONÔMICA	60
ROGÉRIO NUNES DE FREITAS	MESTRE	BANCO DE DADOS II	30
THAIS GODOY VAZQUEZ MACETTI	DOUTORA	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60

Obs.: o corpo docente referente às disciplinas do oitavo semestre (segundo semestre/2023) não se encontra registrado no quadro acima, uma vez que o mesmo depende de processo interno de atribuição das respectivas aulas, o qual será realizado ainda no primeiro semestre de 2023.



Docentes segundo a titulação

TITULAÇÃO	quantidade	%
Mestres	7	46
Doutores	8	54
TOTAL	15	100

Corpo técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Técnicos de laboratórios de informática	4
Técnicos de biblioteca	4
Técnicos administrativos – coordenação de curso	4
Técnicos administrativos – secretaria acadêmica	8

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Ano	Turno	Vagas	Candidatos	Relação candidatos/vaga
2020	Noturno	80	39	0,5
2021	Noturno	80	32	0,4
2022	Noturno	80	49	0,6
2023	Noturno	80	31	0,38

Demonstrativo geral relativo ao alunado do curso

Ano/sem.	Turno	Ingressantes	Total de matrículas no início do semestre	Cancelados	Trancados	Transferidos	Formados (egressos)
2020-1s	noturno	28	28	4	2	--	0
2020-2s	noturno	--	22	--	--	--	
2021-1s	noturno	24	43	3	1	--	0
2021-2s	noturno	--	41	--	2	--	
2022-1s	noturno	41	77	--	4	1	0
2022-2s	noturno	--	72	--	3	--	
2023-1s	noturno	26	95	2	1	2	0

Matriz curricular do Curso
Currículo

Área de Formação	Temáticas	horas	Disciplinas	Teo	Pra	Total em Horas
BÁSICA	Economia	150	Economia I	30		30
			Economia II	30		30
			Teoria Econômica	60		60
			Cenários Econômicos	30		30
	Direito	90	Direito Empresarial	60		60
			Legislação Trabalhista	30		30
	Matemática e Estatística	180	Matemática	60		60
			Matemática Financeira	60		60
			Métodos Quantitativos	60		60
	Filosofia	30	Filosofia	30		30
	Sociologia	60	Sociologia Aplicada I	30		30
			Sociologia Aplicada II	30		30
	Informática	60	Informática		60	60
Administração	120	Teoria da Administração	60		60	
		Gestão de Pessoas	60		60	



Área de Formação	Temáticas	H/A	Disciplinas	Teo	Pra	Total em Horas
PROFISSIONAL	Contabilidade Financeira	600	Contabilidade Básica	60		60
			Contabilidade Intermediária	60		60
			Teoria da Contabilidade	30		30
			Contabilidade Financeira I	60		60
			Contabilidade de Custos	60		60
			Contabilidade Financeira II	60		60
			Contabilidade Tributária	60		60
			Auditoria	60		60
			Perícia e Arbitragem	30		30
			Contabilidade Pública	60		60
	Contabilidade na Pequena e Média Empresa (PME)	60		60		
	Finanças e Controladoria	450	Gestão e Análise de Custos	60		60
			Análise das Demonstrações Financeiras	60		60
			Administração Financeira	60		60
			Orçamento Empresarial	30	60	90
			Elaboração e Análise de Projetos de Investimentos	60		60
	Tecnologia da Informação	240	Controladoria	60		60
			Planejamento Tributário	60		60
			Administração Estratégica em Tecnologia da Informação	60		60
			Gerenciamento de Informação e Comunicação		60	60
	Formação Teórica e Prática	510	Banco de Dados I	60		60
			Banco de Dados II		30	30
			Sistema de Comunicação de Dados	30		30
			Laboratório Contábil		60	60
Estágio Supervisionado Interno I				60	60	
TOTAL	3.000	Estágio Supervisionado Interno II		90	90	
		Estágio Supervisionado Externo			300	

Área de Formação	Temáticas	H/A	Disciplinas	Teo	Pra	Total em Horas		
COMPLEMENTAR		510	Métodos e Técnicas de Pesquisa	30		30		
			Criatividade e Empreendedorismo	30		30		
			Comunicação e Expressão	30		30		
			Administração de Comércio Exterior	30		30		
			Contabilidade Atuarial	30		30		
			Psicologia Aplicada	30		30		
			Ética Profissional Contábil	30		30		
			Marketing de Serviços	30		30		
			Tópicos Avançados em Contabilidade I	60		60		
			Tópicos Avançados em Contabilidade II	60		60		
			Atividades Complementares			150		
			TOTAL	3.000		2.130	420	3.000
			COMPLEMENTAR			40	40	
								LIBRAS (Opcativa)

Matriz curricular por semestre de lecionamento

Semestre	Disciplina	Carga horária semanal
1º	Contabilidade Básica	4
	Sociologia Aplicada I	2
	Economia I	2
	Informática	4
	Filosofia	2
	Matemática	4
	Comunicação e Expressão	2
2º	Contabilidade Intermediária	4
	Sociologia Aplicada II	2
	Economia II	2
	Gerenciamento de Informação e Comunicação	4
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	2
	Direito Empresarial	4
	Teoria da Contabilidade	2
3º	Contabilidade Financeira I	4
	Métodos Quantitativos	4
	Teoria Econômica	4
	Contabilidade de Custos	4
	Laboratório Contábil	4
4º	Banco de Dados I	4
	Contabilidade Financeira II	4
	Gestão e Análise de Custos	4
	Criatividade e Empreendedorismo	2
	Contabilidade Tributária	4
	Legislação Trabalhista	2
5º	Análise de Demonstrações Financeiras	4
	Gestão de Pessoas	4
	Banco de Dados II	2



	Ética Profissional Contábil	2
	Matemática Financeira	4
	Planejamento Tributário	4
6º	Cenários Econômicos	2
	Auditoria	4
	Sistema de Comunicação de Dados	2
	Teoria da Administração	4
	Administração Financeira	4
	Contabilidade na Pequena e Média Empresa (PME)	4
	Elaboração e Análise de Projetos de Investimentos	4
7º	Perícia e Arbitragem	2
	Tópicos Avançados em Contabilidade I	4
	Controladoria	4
	Orçamento Empresarial	6
	Estágio Supervisionado Interno I	4
8º	Marketing de Serviços	2
	Psicologia Aplicada	2
	Administração Estratégica em Tecnologia da Informação	4
	Administração de Comércio Exterior	2
	Contabilidade Atuarial	2
	Tópicos Avançados em Contabilidade II	4
	Contabilidade Pública	4
	Estágio Supervisionado Interno II	6
LIBRAS (optativa)	2	

Observação:

- (a) as aulas têm duração de 45 minutos lecionadas em 20 semanas letivas.
 (b) No cálculo das Aulas não estão incluídas as horas de Atividades Complementares (150 horas) e Estágio Obrigatório Externo (300 horas), pois o aluno realiza estas atividades vinculadas a disciplinas, além do horário das aulas.

Em atendimento à solicitação de atendimento do Projeto de Curricularização feito em 19/10/2023, a Instituição apresentou seu projeto de Curricularização de Horas de Extensão, de acordo com a Resolução CNE 07/2018, que consta do Projeto Pedagógico do Curso de fls. 130 a 138:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO**Matriz Curricular por semestre de lecionamento (aplicada para ingressantes a partir de 2023)**

A seguir, é possível visualizar a matriz curricular, organizada por semestre, na qual consta o detalhamento da carga horária. Importante esclarecer as siglas: CR = Número de Créditos; Teo = Carga horária das aulas de teoria, Pra = Carga horária das aulas práticas, T = Total; H.S.E = Horas Suplementares de Extensão.

As Horas Suplementares de Extensão, são horas necessárias e utilizadas pelos alunos em "atividades de campo" em extensão, para a realização de visitas técnicas, assessorias, coleta de dados, processamento de informações, orientações à comunidade atendida, entre outras. São, portanto, atividades realizadas fora da sala de aula, em horários distintos ao horário de oferecimento do Curso.

Ao final da matriz curricular, é apresentado um quadro resumo especificamente à carga horária das atividades de extensão, bem como, de sua conversão em quantidade de horas e sua representação percentual em relação à carga horária do Curso.



1º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	CONTABILIDADE BÁSICA	4	4			4	60				60	
35102	SOCIOLOGIA APLICADA I	2	2			2	30				30	
	ECONOMIA I	2	2			2	30				30	
	INFORMÁTICA	4		4		4	60				60	
35105	FILOSOFIA	2	1		1	2	15		15		30	
	MATEMÁTICA	4	4			4	60				60	
35107	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	2	2			2	30				30	
	TOTAIS	20	15	4	1	20	225	60	15	-	300	

2º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	4	4			4	60				60	
	SOCIOLOGIA APLICADA II	2	1		1	2	15		15		30	
	ECONOMIA II	2	2			2	30				30	
	GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	4		4		4	60				60	
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	2	2			2	30				30	
	DIREITO EMPRESARIAL	4	4			4	60				60	
	TEORIA DA CONTABILIDADE	2	2			2	30				30	
	TOTAIS	20	15	4	1	20	225	60	15	-	300	

3º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	CONTABILIDADE FINANCEIRA I	4	4			4	60				60	
	MÉTODOS QUANTITATIVOS	4	4			4	60				60	
35303	TEORIA ECONÔMICA	4	4			4	60				60	
	CONTABILIDADE DE CUSTOS	4	4			4	60				60	
	LABORATÓRIO CONTÁBIL	4	0	4		4	60				60	
	TOTAIS	20	16	4	0	20	240	60	-	-	300	

4º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	BANCO DE DADOS I	4	4			4	60				60	
	CONTABILIDADE FINANCEIRA II	4	4			4	60				60	
	GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS	4	3		1	4	45		15	15	75	
35801	CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO	2	2			2	30				30	
	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	4	3		1	4	45		15		60	
35407	LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	2	2			2	30				30	
	TOTAIS	20	14	4	2	20	210	60	30	15	315	

5º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4	4			4	60				60	
	GESTÃO DE PESSOAS	4	4			4	60				60	
	BANCO DE DADOS II	2		2		2	30				30	
	ÉTICA PROFISSIONAL CONTÁBIL	2		2		2	30				30	
35504	MATEMÁTICA FINANCEIRA	4	4			4	60				60	
	PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	4	3		1	4	45		15	15	75	
	TOTAIS	20	15	4	1	20	225	60	15	15	315	

6º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	CENÁRIOS ECONÔMICOS	2	2			2	30				30	
	AUDITORIA	4	4			4	60				60	
35603	SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DE DADOS	2	2			2	30				30	
	TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO	4	4			4	60				60	
	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	4	4			4	60				60	
	CONTABILIDADE NA PEQUENA E MÉDIA EMPRESA PME	4	4			4	60				60	
	TOTAIS	20	20	0	0	20	300	-	-	-	300	

7º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJ. DE INVESTIMENTOS	4	4			4	60				60	
	PERÍCIA E ARBITRAGEM	2	2			2	30				30	
	TEMAS AVANÇADOS EM CONTABILIDADE I	4	4			4	60				60	
	CONTROLADORIA	4	4			4	60				60	
	ORÇAMENTO EMPRESARIAL	6	2		4	6	30		60		90	
	PRÁTICAS CONTÁBEIS EXTENSIONISTAS I	4	4			4	60		30		90	
	TOTAIS	24	16	4	4	24	240	60	60	30	390	

8º SEMESTRE												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	MARKETING DE SERVIÇOS	2	2			2	30				30	
35404	PSICOLOGIA APLICADA	2	2			2	30				30	
35803	ADMINISTRAÇÃO ESTRAT. EM TECNOL. DA INFORM.	4	4			4	60				60	
35805	ADMINISTRAÇÃO DE COMÉRCIO EXTERIOR	2	2			2	30				30	
	CONTABILIDADE ATUARIAL	2	2			2	30				30	
	TEMAS AVANÇADOS EM CONTABILIDADE II	4	4			4	60				60	
	CONTABILIDADE PÚBLICA	4	4			4	60				60	
	PRÁTICAS CONTÁBEIS EXTENSIONISTAS II	6			6	6	60		90	30	120	
	TOTAIS	26	20	0	6	26	300	0	90	30	420	

DISCIPLINA OPTATIVA												
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)		
		CR	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T
	LIBRAS	2		2		2	30				30	
35808	TOTAIS	2	-	2	-	2	30	-	-	-	30	



CEESP/IC202400026



RESUMO DAS CARGAS HORÁRIAS													
CARGA HORÁRIA TOTAL EM HORAS AULA OBRIGATORIA											3.400		
CARGA HORÁRIA TOTAL EM HORAS											2550 HORAS		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES											150 HORAS		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EXTERNO											300 HORAS		
TOTAL GERAL DO CURSO											3.000 HORAS		
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO (CARGA MÍNIMA = 10% X 3.000 = 300 Horas)													
DISCIPLINAS DESTACADAS													
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS				C.H. (HORAS)				TOTAL C.H. (HORAS)			
		CR.	Teo	Prá	Ext	T	Teo	Prá	Ext		H.S.E	T	
1º SEMESTRE													
35105	FILOSOFIA	2	1			1	2	15		15	30	15	
2º SEMESTRE													
	SOCIOLOGIA APLICADA II	2	1			1	2	15		15	30	15	
4º SEMESTRE													
	GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS	4	3			1	4	45		15	15	75	
	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	4	3			1	4	45		15	15	60	
5º SEMESTRE													
	PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	4	3			1	4	45		15	15	75	
7º SEMESTRE													
	PRÁTICAS CONTÁBEIS EXTENSIONISTAS I	4				4	4			60	30	90	
8º SEMESTRE													
	PRÁTICAS CONTÁBEIS EXTENSIONISTAS II	6				6	6			90	30	120	
TOTAL											225	90	315

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS EM HORAS RELÓGIO			
COMPOSIÇÃO	NA MATRIZ CURRICULAR	HORAS SUPLEMENTARES DE EXTENSÃO	TOTAL
TOTAL HORAS / AULA	300	120	420
TOTAL HORAS	225	90	315
CARGA HORÁRIA DO CURSO			3.000
PERCENTUAL ATIVIDADES DE EXTENSÃO			10,5%

Mais detalhes sobre o Projeto de Extensão podem ser consultados de maneira detalhada no item 9 do PPC do Curso (fls. 130 a 136).

Segundo a Instituição, conforme a Resolução CNE-CES 07/2018, Art. 3º, entende-se por atividades de extensão “a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

O Art. 7º da mesma Resolução define que “são consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias”.

Desta forma, as atividades de extensão do PPC da Instituição devem ser realizadas conforme o regulamento próprio interno denominado “Regulamento das Atividades Extensionistas da EEP”, e em conformidade com a Resolução CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior e a Deliberação. CEE 216/2023.

Formatos de desenvolvimento das Atividades de Extensão do Curso

As atividades curriculares de extensão devem ter um papel importante na consolidação do aprendizado. Segundo o artigo 8º da Resolução CNE/CES 07/2018:

“As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades: I - programas; II - projetos; III - cursos e oficinas; IV - eventos; V - prestação de serviços.

Parágrafo único. As modalidades, previstas no artigo acima, incluem, além dos programas institucionais, eventualmente também as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional”.

Segundo o Art. 10 do Regulamento das Atividades Extensionistas da EEP:

“As modalidades de atividades de extensão nas áreas de conhecimento de cada curso encontram-se descritas no quadro a seguir:

Tipo	Modalidades	Atividades Consideradas
1	Projetos Programas	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de caráter educativo, social, científico ou tecnológico. O discente ter participação concluída e aprovada em equipe de projetos tendo colaboração de pessoas da comunidade externa. O discente ter participação concluída e aprovada em equipe de projetos visando atender à comunidade externa.
2	Cursos Oficinas	<ul style="list-style-type: none"> Ação pedagógica de caráter teórico ou prático, presencial ou remoto síncrono.



		<ul style="list-style-type: none"> • O discente ter ministrado cursos e oficinas a pessoas da EEP e à comunidade externa.
3	Eventos	<ul style="list-style-type: none"> • O discente ter apresentado conteúdo em eventos (congressos, seminários, mesas redondas, simpósios, encontros, jornadas, workshops) com participação de pessoas da comunidade externa. • O discente ter participação concluída em organização de eventos (congressos, seminários, mesas redondas, simpósios, encontros, jornadas, workshops) com participação de pessoas da comunidade externa. • O discente ter participação concluída em competições com componente tecnológico que tenham a participação de pessoas da comunidade externa.
4	Prestação de Serviços	<ul style="list-style-type: none"> • O discente ter participação concluída em serviços de relevância social."

Assim, as atividades realizadas pelo Curso de Ciências Contábeis da EEP são voltadas ao corpo discente e docente e com a participação da comunidade não acadêmica. A seguir, são apresentados alguns exemplos utilizados para estas atividades:

Projetos e Programas: Consistem em realizar o trabalho em equipe entre os alunos, com a supervisão docente, para o desenvolvimento de soluções que envolvam os conhecimentos relacionados à área das Ciências Contábeis integrando-os aos conhecimentos e necessidades da comunidade externa. Os projetos podem ser desenvolvidos em disciplinas durante o curso e envolver soluções para o setor privado ou público, bem como a organizações de terceiro setor. Os trabalhos realizados, poderão ser apresentados na Semana de Estudos de Ciências Contábeis, cujo evento ocorre anualmente, com participação de convidados externos e que oportuniza a apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos para a comunidade interna e externa.

Cursos e Oficinas: Consistem em atividades realizadas pela equipe de alunos, com supervisão docente, oferecendo conhecimentos de orientação teóricas e de aplicações práticas, em laboratórios ou não, de forma a atender demandas da comunidade externa. Exemplo destas atividades são: minicursos em "educação de finanças pessoais"; oficinas de aprendizado no uso de "planilhas eletrônicas para controles de gestão"; etc.

Eventos: Ao longo dos semestres letivos, o Curso realiza palestras, em que profissionais da região, alunos e ex-alunos são convidados a expor seus conhecimentos sobre temas emergentes relativos à formação profissional, social, ambientais, etc. abertas à participação de toda a comunidade interna da Escola como também da comunidade local. O Curso também promove anualmente a Semana de Estudos em Ciências Contábeis, a qual busca atingir a Integração entre os alunos dos diversos cursos da Instituição, divulgando as atividades previstas, em especial realizando atividades conjuntas com os agentes do Curso de Administração da EEP, por se tratar de área afim do Curso, incluindo debates acerca de assuntos de interesse técnico, científico, cultural e profissional.

Prestação de Serviço: Nesta modalidade, busca-se através de consultorias gratuitas exercidas pelos alunos, oferecer soluções para o setor público ou privado e também para organizações do terceiro setor, portanto, com a participação direta dos alunos em projetos para a comunidade externa que contribuam com a sociedade e que seja orientada e supervisionada por um docente responsável. Esta atividade objetiva apresentar soluções que envolvam conteúdo específicos de atuação profissional contábil, desenvolvidos no Curso.

Carga Horária da Matriz Curricular dedicada às Atividades de Extensão do Curso

Segundo o Art. 4º da Resolução CNE/CES 7/2018:

"As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos".

Segundo o Art. 5º do "Regulamento das Atividades Extensionistas da EEP":

"Os PPCs deverão definir as atividades de extensão que serão reconhecidas para fins de creditação curricular, conforme a seguir:

I – como disciplina da matriz curricular, que dedicará toda ou parte da carga horária de um período letivo à realização de atividades de extensão;

II – como atividade de extensão na forma de unidade curricular, constituída de ações de extensão em programas, projetos, cursos, oficinas, eventos e prestação de serviços, nas modalidades conforme descritas no Art. 10".

Segundo o Art. 4º do "Regulamento das Atividades Extensionistas da EEP":

"Cada Curso deverá definir o momento em que as atividades de extensão devem ser realizadas de acordo com o projeto pedagógico do curso, salientada que esta oferta seja distribuída em mais de um período na matriz curricular, possibilitando a participação dos alunos em momentos distintos."



Desta forma, este PPC estabelece que os discentes devem cumprir, 315 (trezentas e quinze) horas em atividades extensionistas por meio de disciplinas ou atividades extensionistas, conforme matriz curricular. A curricularização da extensão se dá de forma integrada à matriz curricular.

Assim, essa carga horária poderá ser cumprida através das disciplinas:

- **Filosofia - 1º Sem – 20 (vinte) h/a: Modalidade 1 (Projetos e Programas).**

Trata-se do primeiro contato dos alunos com a dimensão da extensão no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, como bem preconiza o Art. 5º da Resolução CNE/CES 7/2018, cabe à Instituição e ao Curso em específico, dotar os alunos de elementos que os capacitem a compreender a dimensão social e ética das atividades extensionistas, assim, incentivando-os à uma ação efetiva na busca de soluções a questões emergentes da comunidade local/regional, através de sua área de conhecimento profissional interagindo com os conhecimentos destes mesmos agentes.

É nesta perspectiva, que o Curso define para o primeiro semestre de sua matriz curricular, uma discussão teórica sobre o conceito de extensão e sua abrangência, bem como, a relação existente entre Universidade e Sociedade.

- **Sociologia Aplicada II – 2º Sem – 20 (vinte) h/a: Modalidade 1 (Projetos e Programas).**

Como se sabe, a Sociologia é própria das Ciências Humanas e, portanto, sua função é buscar o entendimento e as explicações de fenômenos sociais relevantes, desse modo, colaborando para que se encontrem soluções para uma sociedade melhor.

O Curso de Ciências Contábeis da EEP considera que, saber “pensar” com bases metodológicas a respeito das realidades sociais, é de suma importância para a formação dos alunos e, conseqüentemente, para o seu desempenho cidadão. Neste segundo semestre da matriz curricular, em continuidade à formação teórica dos alunos, o Curso propõe a análise da realidade brasileira e a identificação de problemas sociais emergentes no contexto local, cujos referenciais devem colaborar para a formação de uma consciência crítica, colaborativa e cidadã dos alunos.

- **Gestão e Análise de Custos – 4º Sem – 20 (vinte) h/a na disciplina acrescidas de 20 (vinte) h/a suplementares (H.S.E): Modalidade 1 (Projetos e Programas).**

Nesta disciplina os alunos terão sua primeira oportunidade de atuação prática em atividades extensionistas pelo Curso de Ciências Contábeis da EEP, bem como, de materializar os objetivos da disciplina que é o de capacitar o aluno para compreender a função da contabilidade de custos no processo de tomada de decisão.

A realização das atividades se dá através de grupos de alunos, acompanhados pela supervisão do(a) professor(a) da respectiva disciplina, atuando na área de gestão de empresas comerciais de pequeno porte e desenvolvimento de atividades junto à comunidade.

Nesta vivência, os alunos se beneficiam com a consolidação de seu aprendizado e a comunidade pelo conhecimento propiciado pela participação nestas atividades de extensão.

- **Contabilidade Tributária – 4º Sem – 20 (vinte) h/a: Modalidade 1 (Projetos e Programas).**

Nesta disciplina os alunos são habilitados a compreender o sistema tributário do nosso país, o funcionamento dos tributos e possíveis mecanismos de controle.

Neste sentido, torna-se oportuna a disciplina para a formação teórica e preparação técnica dos alunos relativamente ao processo de elaboração e entrega da Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF) que ocorre no semestre imediatamente posterior ao de oferecimento desta disciplina, ou seja, no primeiro semestre do ano seguinte.

- **Planejamento Tributário – 5º Sem – 20 (vinte) h/a na disciplina acrescidas de 20 (vinte) h/a suplementares (H.S.E): Modalidade 1 (Projetos e Programas).**

A partir da formação recebida no semestre imediatamente anterior, pela disciplina de Contabilidade Tributária, com a supervisão docente da disciplina Planejamento Tributário, os alunos aplicam o conhecimento



adquirido com intervenções no processo de elaboração e entrega do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) através de atendimentos junto à comunidade local.

Além da comunidade externa propriamente dita, o atendimento à comunidade interna da escola também é alvo deste trabalho, pois, esta também é um componente importante do sistema social externo, interagindo e exercendo diálogo entre a vida acadêmica e a vida em sociedade, e vice-versa.

Permite-se a partir dessas referências, produzir a via de mão dupla entre ensino, pesquisa e extensão.

• **Práticas Contábeis Extensionistas I – 7º Sem – 80 (Oitenta) h/a na disciplina acrescidas de 40 (quarenta) h/a suplementares (H.S.E): Modalidade 4 (Prestação de Serviços)**

Práticas Contábeis Extensionistas I do Curso de Ciências Contábeis da EEP, é uma disciplina cujos fazeres são dedicados única e exclusivamente a prestar serviços de consultoria gratuita a organizações privadas ou de terceiro setor, com o compromisso de capacitar estes agentes da comunidade em relação às suas demandas.

Estas atividades são desenvolvidas em grupos de alunos, com supervisão de um docente, envolvendo conhecimentos das áreas de Contabilidade Financeira (Societária), Controladoria e Finanças.

Nesta etapa, as atividades estão focadas na elaboração de um diagnóstico da organização estudo de caso, dentro do campo de atuação das Ciências Contábeis e com a participação da comunidade/organização atendida.

O processo de definição da comunidade a ser assistida, conta também com a participação de entidades parceiras representantes de classes, as quais mantêm convenio com a escola, como por exemplo a ACIPI – Associação Comercial e Industrial de Piracicaba.

• **Práticas Contábeis Extensionistas II – 8º Sem – 120 (Cento e Vinte) h/a na disciplina acrescidas de 40 (quarenta) h/a suplementares (H.S.E): Modalidade 4 (Prestação de Serviços)**

Práticas Contábeis Extensionistas II do Curso de Ciências Contábeis da EEP, é uma disciplina cujos fazeres são dedicados única e exclusivamente a prestar serviços de consultoria gratuita a organizações privadas ou de terceiro setor, com o compromisso de capacitar estes agentes da comunidade em relação às suas demandas.

Estas atividades são desenvolvidas em grupos de alunos, com supervisão de um docente, envolvendo conhecimentos das áreas de Contabilidade Financeira (Societária), Controladoria e Finanças.

Nesta etapa, as atividades estão focadas na elaboração e apresentação de soluções para as questões-problemas identificadas no diagnóstico da organização estudo de caso, o qual foi elaborado no semestre imediatamente anterior através da disciplina de Práticas Contábeis Extensionistas I.

Trata-se, portanto, de uma continuidade das atividades extensionistas, onde os grupos de alunos têm a oportunidade de aplicar e implementar os conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso em um estudo de caso real.

A comunidade/organização atendida, por seu lado, sendo uma célula social, ou seja, parte de um organismo coletivo, recebe contribuições para que possa promover a sua prosperidade patrimonial e refletidamente, na prosperidade patrimonial coletiva através dos agentes com quem também se relaciona.

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

A Comissão de Especialistas designada, composta pelos Profs. Drs. Cândido Ferreira da Silva Filho e Jaime Crozatti, realizaram visita *in loco* à Instituição, produzindo o seguinte Relatório Circunstanciado:

• Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e de Justificativa apresentada pela Instituição.

(...) *PARECER: O curso de Ciências Contábeis da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) surgiu para atender à demanda por profissionais da área contábil principalmente de Piracicaba e região.*

• Avaliar os Objetivos Gerais e Específicos do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.



PARECER: (...) o propósito do curso é formar contadores que possam atuar como parceiros na gestão das entidades com habilidades para produzir informações sobre o patrimônio com uso de tecnologia de informação atendendo aos diferentes usuários da contabilidade; (...) pretende formar profissionais capazes de compreender o conjunto das funções contábeis e a gestão dos negócios da diversidade de atividades relacionadas no tópico anterior. Os objetivos apresentados no projeto pedagógico atendem ao exigido pelo Art. 3º da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis.

- Avaliar o Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.

A RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10 / 2004 determina que a formação do Contador atenda aos seguintes campos:

- Conteúdos de Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Matemática e Métodos Quantitativos;

- Conteúdos de Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;

- Conteúdos de Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares específicos para a área contábil.

Em consonância com as diretrizes curriculares nacionais (Resolução CNE Nº 10/2004), o currículo de Curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP contém disciplinas que atendem à formação básica, à formação profissional e, ainda, disciplinas voltadas para a aplicação prática.

PARECER: O Curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP atende à RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10 / 2004. A carga horária total do curso é de 3.000 horas, assim distribuídas: 2.550 horas matriz curricular; 150 horas atividades complementares; 300 horas estágio supervisionado (fls. 2 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090). A sequência das disciplinas é coerente com a formação desejada para o perfil do formando em Ciências Contábeis. Constam do PPC as ementas com as referências bibliográficas básica e complementar. No que diz respeito às bibliografias, sugere-se que se promova a atualização das referências bibliográficas com ênfase nas publicações disponibilizadas pela biblioteca virtual oferecida aos alunos. A organização da grade curricular atende ao Art. 5º da Resolução CNE/CES 10. A carga horária total atende as determinações da Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, presenciais. O prazo mínimo para integralização, definidos no PPC deste curso, é de 7 semestres, e o prazo máximo para integralização é equivalente a 9 semestres (fls. 2 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090).

- Avaliar se a Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.

O curso de Ciências Contábeis é ofertado em sistema semestral. A matriz curricular atende às normas estabelecidas nas diretrizes curriculares. No que diz respeito ao perfil do egresso, as disciplinas e o seu encaadamento possibilitam atender o perfil do egresso previsto no PPC e, especificamente, a formação de um profissional capaz de utilizar adequadamente a linguagem contábil, ter capacidade de explorar a área de finanças e tecnologia de informação, compreender questões científicas e técnicas, exercer com ética e responsabilidade a profissão, entre aspectos da atividade profissional (fls. 21- 22 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090).

PARECER: O curso de Ciências Contábeis atende a RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10/2004 quanto aos conteúdos previstos nos componentes curriculares, suas ementas, objetivos, programas e bibliografias. O Projeto Pedagógico atende às exigências em termos de Formação Básica, Formação Profissional, e Formação Teórico-Prática conforme análise da diretriz curricular.

A carga horária total do curso é de 3.000 horas. O regimento de validação das atividades complementares segue portarias internas. Estágio Supervisionado é obrigatório. A sequência das disciplinas é coerente com a formação desejada para o perfil do formando em Ciências Contábeis. Esta comissão entende que a Matriz Curricular está de acordo com o que se espera do profissional formado em Ciências Contábeis, conforme consta nos Arts. 3º e 4º da RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10/2004.

- Avaliar se o PPC evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos,



ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

O Coordenador declarou que cabe ao corpo docente definir sua metodologia de ensino em cada disciplina. Ficou objetivado, na reunião com o corpo docente do curso que estes utilizam metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem. A aplicação prática do conhecimento é estimulada pela gestão do curso. Contudo, cabe ao docente definir os termos em que se efetivará a aplicação prática do conhecimento. Face ao exposto, recomendamos que o PPC explicitar as atividades práticas, bem como, que as várias disciplinas do Curso incorporem metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem objetivadas neste documento. Outra recomendação é que o Curso realize esforços com o propósito de adquirir softwares para as atividades práticas na área contábil, trabalhista, fiscal, tributária, perícia e cálculos judiciais. Ressaltamos que, em entrevista com os estudantes, houve a demanda por maior quantidade de atividades práticas. Importante oportunidade de melhoria está na incorporação de softwares para as atividades práticas do curso de Ciências Contábeis.

PARECER: O PPC deve explicitar as atividades que utilizam metodologias centradas no estudante. Recomendamos fortalecer as atividades práticas, bem como, a aquisição de softwares para as atividades práticas na área contábil.

- Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

PARECER: O curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP é 100% presencial. Não oferece disciplinas na modalidade a distância. Há consistência desta informação entre o que se lê no PPC e nas informações colhidas nas reuniões com o corpo docente e discente do curso. O coordenador do Curso afirmou que estuda a oferta de disciplinas no formato EAD, concomitantemente, ao formato presencial, de forma híbrida.

- Avaliar:

- O projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

- O projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

Parecer: O curso de ciências contábeis da EEP/FUMEP divide o estágio supervisionado em: interno e externo. O estágio supervisionado interno (fls. 92-98 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090 ocorre por meio de componente curricular ofertado aos estudantes do 7º e do 8º semestre do Curso, contando com um docente supervisor. O estágio supervisionado externo (fls. 98-106 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090) deve ser realizado em atividades compatíveis com a formação do discente. Consta no regulamento do estágio supervisionado que compete a EEP/FUMEP indicar um supervisor para o estágio externo (fls. 101 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090

Nota da AT. – O Projeto de Curricularização de Horas de Extensão foi solicitado após a visita dos Especialistas.

O projeto pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP NÃO prevê a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

PARECER: Após análise da documentação, a comissão entende que o projeto pedagógico atende ao Art. 9º da Resolução CNE/CES 10, pois o TCC Art. é componente curricular opcional da instituição.

- Avaliar o Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

PARECER: O curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP funciona no período noturno, de segunda à sexta-feira das 19h20 às 22h40, e aos sábados, das 7h30 às 12h30 e das 13h00 às 18h00 (fls. 5 do Processo de elaboração de ato normativo CEESP-PRC-2023/00090). O tempo mínimo para integralização é de 7 semestres e o máximo é equivalente a 9 semestres. São ofertadas 80 vagas por ano. A demanda no vestibular é inferior à oferta de vagas. Existem vagas ociosas. Todavia, a IES alega que a crise econômica e a pandemia influenciaram negativamente a demanda. O funcionamento do Curso de Ciências Contábeis de EEP/FUMEP teve início em 2020, em meio à pandemia. A IES espera que a demanda cresça. Face ao exposto, entendemos que a oferta de vagas é adequada. Contudo, necessário desenvolver sistema de acompanhamento de egressos. Deve constar no PPC. Um aspecto relevante que deve ser considerado refere-se ao encerramento de atividades de curso de graduação em Instituição de Ensino Superior na cidade de Piracicaba, há pouco tempo atrás. Esta condição representa potencial de crescimento na demanda do curso ora em avaliação.



- Avaliar se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

Docentes e discentes informam que o curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP adota um processo de avaliação contínuo, por meio de múltiplos instrumentos de avaliação, tais como, provas escritas, trabalhos em classe, trabalhos extra-classe e seminários. As Atividades Complementares e Estágio Supervisionado, possuem regulamento e regras próprias.

O curso é avaliado por processo implementado pela Comissão Própria de Avaliação uma vez ao ano. Os relatórios são disponibilizados para a gestão do curso e discutidos quanto aos pontos fortes fracos identificados pelas manifestações no instrumento. Esta informação foi confirmada na reunião da CPA e dos docentes, distintamente.

PARECER: o Projeto Pedagógico do Curso prevê a utilização de múltiplos instrumentos de avaliação dos estudantes e do curso. Os docentes possuem liberdade para definir os instrumentos de avaliação. Recomendamos que o PPC e planos de disciplinas explicitem os instrumentos de avaliação nas dimensões formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática. Esta comissão entende como adequado os procedimentos apresentados. Neste sentido, o item III do Art. 2º da Resolução CNE/CES 10 é contemplado no projeto pedagógico do curso.

- Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

Os estudantes do curso de ciências contábeis da EEP/FUMEP alegam que são reduzidas as atividades extraclasses promovidas no âmbito do Curso de Ciências Contábeis. Constatamos, em entrevistas com docentes e a coordenação que, face às dificuldades financeiras vivenciadas pela IES, estão, temporariamente, suspensas as atividades iniciação científica, iniciação à extensão, monitoria, entre outras atividades desta natureza.

PARECER: O Curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP deve retomar, o mais rapidamente possível, as atividades extraclasses, tais como, iniciação científica, monitoria, iniciação à extensão, entre outras, que possibilitam a formação integral dos estudantes.

Obs.: A AT informa que o Projeto de Curricularização de Horas de Extensão foi apresentado após a visita dos Especialistas, por Diligência da AT em 19/10/2023.

- Avaliar se o PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não- presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

A infraestrutura física da EEP/FUMEP é adequada e atende às necessidades do curso de Ciências Contábeis. As salas de aulas são equipadas com recursos que possibilitam utilizar softwares e aplicativos disponíveis na "nuvem" (internet). O curso tem à sua disposição laboratórios de informática e softwares que podem ser utilizados nas diversas disciplinas.

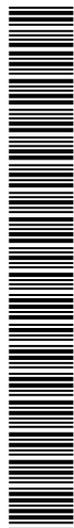
PARECER: As atividades do Curso de Ciências Contábeis da EEP/FUMEP são desenvolvidas na forma presencial e, preferencialmente, em sala de aula. Contudo, neste período pós-pandêmico, se faz necessário refletir sobre a incorporação de novos recursos educacionais de tecnologia da informação.

- Avaliar o perfil dos Docentes Coordenador do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016. Analisar, se houver, contribuição de auxiliares didáticos.

O curso é coordenado pelo professor Mestre Jair Antônio de Souza (<http://lattes.cnpq.br/2452822216690898>). O Coordenador possui graduação em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba (1985), e mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (1998). Todos os docentes do curso possuem o título de mestre e/ou doutor. Todos os docentes são contratados em regime de tempo parcial, nenhum dos docentes possui carga horária superior a 20 horas/aula de dedicação à EEP/FUMEP.

PARECER: O Coordenador do Curso possui titulação (Graduação e Pós- Graduação) em área correlata e, as disciplinas nas quais participa são adequadas à sua formação e experiência profissional, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016. O corpo docente possui formação adequada. Contudo, a carga horária para dedicação às atividades acadêmicas é reduzida.

- Avaliar o Plano de Carreira instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.



PARECER: Plano de carreira é adequado e satisfatório. A remuneração é adequada à realidade de Piracicaba. Contudo, o tempo de dedicação ao ensino e às demais atividades pedagógicas na IES, é insuficiente. A dedicação fica restrita às poucas horas/aula ministradas nos cursos de graduação.

- Avaliar a Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.

O Conselho de Curso tem realizado reuniões frequentes para cumprir a função de pensar, discutir e atualizar o PPC, face aos anseios da sociedade e aquelas relativas à formação do egresso. Cabe ao Conselho deliberar sobre questões acadêmicas e pedagógicas relativas ao funcionamento do Curso. O Conselho está implementado e em pleno funcionamento. A EEP/FUMEP apresentou atas relativas às reuniões do Conselho de Curso.

PARECER: O Conselho de Curso possui função consultiva, propositiva e de assessoramento da Coordenação sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso.

- Avaliar a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

As salas de aula EEP/FUMEP são adequadas para o curso de Ciências Contábeis. Os estudantes têm à disposição vários laboratórios de informática com dezenas de máquinas. A EEP/FUMEP disponibiliza no campus rede de internet e wi-fi para todos os seus estudantes. As instalações de apoio como secretarias, ambientes de convivência, alimentação e espaço interno do campus são excelentes.

PARECER: As informações disponibilizadas pelas IES indicam que existe oferta adequada de infraestrutura e de recursos de wifi e internet.

- Avaliar a Biblioteca quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

PARECER: Os estudantes têm acesso à biblioteca, que conta com instalações adequadas para leitura, estudos e consultas. Estudantes têm a possibilidade de retirarem livros e periódicos. O profissional responsável pela biblioteca afirmou que a Direção da IES tem previsão orçamentária e destina valores específicos para a manutenção e compra de livros. Os alunos têm acesso a bases de livros das editoras Pearson e Sangage, através de login e senha "de casa", a livros destas editoras em formato virtual por serviço de biblioteca virtual contratada pela FUMEP. Esta dimensão da biblioteca virtual atende perfeitamente às demandas de leituras e acesso a obras de qualidade para a formação do profissional contador.

- Avaliar a adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

PARECER: o corpo técnico disponível para o Curso apresenta formação adequada e atende às necessidades do Curso de Ciências Contábeis.

- Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

PARECER: A EEP/FUMEP solicita o reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis. Trata-se de visita para reconhecimento de curso, haja vista a formação da primeira turma de alunos do curso.

Manifestação Final dos Especialistas

- O Curso de Ciências Contábeis da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP), mantida pela Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba (FUMEP) atende aos requisitos mínimos para RECONHECIMENTO pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Conclusão da Comissão

Considerando as especificidades apresentadas neste relatório, a Comissão de Especialistas formadas pelos professores Dr. Cândido Ferreira da Silva Filho e Dr. Jaime Crozatti emite parecer FAVORÁVEL ao RECONHECIMENTO do Curso de Bacharel em Ciências Contábeis da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP), mantida pela Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba (FUMEP).



Considerações Finais

Trata-se de analisar o pedido de reconhecimento do curso de Ciências Contábeis, 80 vagas, noturno, da Escola de Engenharia de Piracicaba, cuja primeira turma teve início em 2020. Os Especialistas salientaram a necessidade de maior empenho e adequada descrição das atividades práticas no currículo e sugerem a aquisição de softwares adequados para a área de conhecimento. Os estudantes também se referiram à necessidade de mais atividades práticas. A análise dos especialistas é favorável ao Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, da Escola de Engenharia de Piracicaba, pelo prazo de três anos.

2.2 Salienta-se a necessidade de atentar para as observações dos Especialistas, especialmente no que se refere às atividades práticas do Curso, o que será reanalisado no próximo ato regulatório.

2.3 Ressaltamos a necessidade de atentar para a Deliberação CEE 216/2023, em especial para a necessidade de que as horas de curricularização da Extensão sejam já aplicadas para os ingressantes de 2023.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de janeiro de 2024

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Gustavo Tambelini Brasileiro, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo e Marcos Sidnei Bassi.

Sala da Câmara de Educação Superior 24 de janeiro de 2024.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 31 de janeiro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 28/2024	-	Publicado no DOESP em 01/02/2024	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 05/02/2024	-	Publicada no DOESP em 06/02/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 37/2024	-	Publicada no DOESP em 07/02/2024	-	Seção I	-	Página 33

