



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00119		
INTERESSADA	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Auditoria em Saúde		
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira		
PARECER CEE	Nº 231/2024	CES "D"	Aprovado em 29/05/2024 Comunicado ao Pleno em 19/06/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto / FAMERP de aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Auditoria em Saúde, nos termos da Deliberação CEE 197/2021, e comunicação de turma com início em março de 2023 e previsão de término em outubro de 2024 (Ofício GDG 42/2023, protocolado em 18/04/2023, às fls. 03).

Observe-se que a turma teve início antes do pedido ser protocolado neste Conselho, contrariando o art. 4º da Deliberação CEE 197/2021, que normatiza que a aprovação deve ser solicitada 9 meses antes do início.

A oferta do Curso foi aprovada pela Deliberação do Conselho Departamental 13, de 22/03/2023 (às fls. 04), entretanto no ato constava "Turma XIII", sugerindo não se tratar de curso novo. Para sanar a dúvida, foi baixada diligência pela Assessoria Técnica deste Conselho em 03/07/2023. A FAMERP respondeu, em 19/09/2023, que houve um equívoco na redação do ato do Conselho Departamental e confirmando ser o pedido de aprovação de Projeto de Curso de Especialização.

O Projeto do Curso encontra-se de fls. 07 a 39.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE 197/2021

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento	Parecer CEE 114/2020, Portaria CEE/GP 128/2020, DOE 29/04/2020, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Francisco de Assis Cury, período 08/04/2021 – 07/04/2025
Carga Horária	450 horas
Vagas/ano	Mínimo de 20 e máximo de 40 alunos por turma por ano
Duração	20 meses
Horário *	Mensalmente as sextas-feiras, das 18h às 23h e sábados, das 7h às 18:00h, conforme cronograma de fls. 14 a 21
Coordenação Geral	Marli de Carvalho Jericó Doutora Escola de Enfermagem, USP Mestre Enfermagem, USP Esp. Gerenciamento de Enfermagem, Sociedade Brasileira de Gerenciamento de Enfermagem Esp. Economia e Administração das organizações de Saúde, FAMERP Esp. CTI, Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde Esp. Licenciatura Plena – Esquema I, Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista Esp. Administração Hospitalar, Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde Graduada Economia, Fac. de Ciências Econômicas e de Administração de Empresas Graduada Enfermagem, Centro Univ. Sagrado Coração

* Durante o desenvolvimento do curso poderão ser estabelecidos recessos e interrupções para férias parciais, nos meses de julho, dezembro e janeiro, ficando facultativo o período, para ser utilizado conforme interesse consensualizado entre a coordenação e as necessidades dos alunos.

Justificativa

- A cidade de São José do Rio Preto dispõe para campo de ensino de instituições de saúde públicas e privadas;

- A crescente exigência do usuário da saúde, que requer cada vez mais serviços de qualidade, com profissionais de saúde que saibam avaliar os serviços prestados e a relação de custo-benefício. A auditoria revela sua importância nesse cenário, sendo que, é um instrumento efetivo para a garantia da qualidade e



controle de custos de uma organização;

- Dessa forma, ressalta-se a carência de profissionais com esta formação para atuar junto às instituições públicas e privadas, assim como em operadoras e seguradoras de saúde;

- A questão da regionalidade, com São José do Rio Preto inserindo-se na 8ª região administrativa do Estado de São Paulo, que abrange 140 municípios. As características sociais e políticas desta cidade a distinguem de outros municípios da região, além de que a FAMERP é uma das principais Instituições de Ensino Superior da região que tem as condições estruturais para oferecer programas de Pós-Graduação nesta área.

- O fato de existir corpo docente qualificado, profissionais especialistas, mestres e doutores, que tem sua atuação voltada à de gestão de serviços e custos, com competência para ministrar este curso.

Objetivos

Objetivo Geral

Possibilitar a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao melhor desempenho nas áreas de atuação do auditor em saúde. Formar o profissional com condições de cumprir de seu papel no mercado de trabalho, atuando em suas funções no sistema de saúde público e privado.

Objetivos Específicos

- Instrumentalizar o profissional para torná-lo competente na análise, controle e avaliação de processos e busca de melhoria contínua pela qualidade do cuidado ao cliente/paciente em saúde;

- Preparar o profissional para ser capaz de diagnosticar, analisar, recomendar e negociar soluções para as não conformidades identificadas, empregando o método científico;

- Desenvolver competências e o fortalecimento da capacidade de reflexão, pensamento crítico frente as inéditas e conflituosas questões do cenário atual em saúde com o papel da auditoria como ferramenta para gestão, planejamento, monitoramento e avaliação na área da saúde;

- Especializar o profissional em Auditoria em Saúde, possibilitando capacitação e qualificação para o exercício de suas atribuições.

Perfil Profissional

Auditor com condições de cumprir seu papel no atual mercado para exercer suas atividades com responsabilidade global, ter visão sistêmica da saúde e, especificamente, no campo da auditoria, com capacidade de reconhecer o impacto de suas decisões no ambiente organizacional e de vida das pessoas, bem como ter como elemento estratégico a utilização do método científico que fundamenta a prática baseada em evidências nas várias frentes de atuação do auditor.

Além da qualificação técnica para atuar no sistema público e privado, bem como no autônomo, um no hall de amplo espectro para a execução, supervisão e gerenciamento nortearão suas atividades de avaliação de serviços em instituições (hospitais, clínicas, laboratórios e outros) e também nas operadoras e seguradoras de planos de saúde.

Qualificado e atualizado para atuar na auditoria de qualidade e de contas médicas em toda a jornada do paciente no sistema de saúde, com uma compreensão analítica de todo processo e no fluxo de consumo de recursos em saúde.

Além de estimular que seja um auditor-crítico-reflexivo, que discuta seu papel na sociedade digital e cujo trabalho coloque em debate o sistema de saúde de forma a impulsioná-lo a uma boa colocação no mercado.

Público-alvo

Graduados com interesse à temática do curso.

Forma de Ingresso

Na ocorrência de mais candidatos que vagas oferecidas nas turmas, será estabelecida a seleção de candidatos por banca examinadora composta por docentes convidados e presidida pelo Coordenador.



Exigência para a Matrícula

O período de matrícula será explicitado por Edital, devendo o candidato anexar ao requerimento cópia de documentos pessoais e diploma da graduação. Mais detalhes, às fls. 35.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, aulas práticas (análise de casos de auditoria em grupo em sala de aula), estudo de caso, grupos de discussão e simulação de problemas clínicos, sala de aula invertida,

Avaliação

O aproveitamento em cada disciplina obedecerá a critérios definidos pelos professores responsáveis e serão expressos no resultado da avaliação numa escala de zero a dez.

Aprovação em todas as disciplinas caso o aluno tenha avaliação inferior a sete, será considerado reprovado na mesma, tendo que se submeter a exame de reavaliação. Se for reprovado pela segunda vez no exame de reavaliação, o aluno deverá cursar novamente a(s) disciplina(s), segundo programação definida pela coordenação do curso, ficando suspensa à emissão de seu certificado até que a(s) disciplina(s) seja(m) concluída(s).

Trabalho de Conclusão de Curso

O TCC, a critério da coordenação do curso, poderá ser investigação científica, bibliográfica ou ainda um projeto de pesquisa.

A orientação do TCC de cada aluno será realizada pelos coordenadores e/ou professores vinculados ao curso e determinados pela coordenação, com encontros programados ao longo do curso.

Deverá ser redigido segundo normas estabelecidas pelo Curso, em conformidade com as diretrizes do Programa de Pós-Graduação em Ciências de Saúde.

Este trabalho poderá ser apresentado oral ou em forma de pôster para apreciação de alunos, docentes e outros interessados, ficando a cargo da coordenação do curso.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão de Curso

Terá direito a certificado o aluno que integralizar todos os créditos programados com frequência de 75%, obter como média final o aproveitamento de 70% e apresentar e entregar a Trabalho de Conclusão do Curso no prazo determinado de 6(seis) meses a contar da data da última aula ministrada no curso.

Matriz Curricular

As aulas remotas totalizam 60 horas (menos de 20 % da carga horária total do Curso), atendendo o § 7º do art. 1º da Deliberação CEE 197/2021. Serão realizadas através da Plataforma Google For Education.

Módulo	Disciplina	CH	
		Pres.	EaD
Base da Auditoria em Saúde	Bases da Auditoria em Saúde	120	
Auditoria Privada	Auditoria Privada	90	30
Auditoria Pública e Metodologia Científica	Auditoria Pública	45	15
	Metodologia Científica orientada para Auditoria em Saúde	45	
Gestão em Saúde e TCC	Gestão em Saúde	45	15
	TCC	45	
		390	60
	CH Total	450	

Planos de Ensino de cada disciplina, com ementas, objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia, de fls. 22 a 34.

Quadro Docente

Docente Responsável	Disciplina
1. Marli de Carvalho Jericó Doutora Escola de Enfermagem, USP Mestre Enfermagem, USP Esp. Gerenciamento de Enfermagem, Sociedade Brasileira de Gerenciamento de Enfermagem Esp. Economia e Administração das organizações de Saúde, FAMERP Esp. CTI, Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde Esp. Licenciatura Plena – Esquema I, Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista	- Bases da Auditoria em Saúde - Auditoria Privada - Auditoria Pública - TCC (Profª Marli e convidados)



Esp. Administração Hospitalar, Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde Graduada Economia, Fac. de Ciências Econômicas e de Administração de Empresas Graduada Enfermagem, Centro Univ. Sagrado Coração	
2. Ingrid Gomes de Campos Truzzi Mestre Enfermagem, FAMERP Esp. Gestão de Assistência Domiciliar Home Care, Faculdade UNYLEYA Esp. Planejamento e Gestão Estratégica, UNINTER Esp. Auditoria dos Serviços de Saúde, UNICSUL Esp. Didática do Ensino Superior, Centro Univ. do Norte Paulista Graduada Enfermagem e Obstetrícia, FAMERP	- Bases da Auditoria em Saúde
3. Débora Soares de Oliveira Mestre Tecnologias em Saúde, PUC/PR Esp. Administração em Saúde/Administração Hospitalar, PUC/PR Graduada Enfermagem, Centro Univ. Adventista de São Paulo	- Auditoria Privada
4. João Carlos Alves dos Santos Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Esp. Gestão Pública, UNIFESP Esp. Auditoria de Saúde, FAMERP Esp. Urgência e Emergência/UTI Geral, Centro Univ. Rio Preto Graduada Enfermagem, Centro Univ. do Cerrado Patrocínio	- Auditoria Pública
5. Alexandre Werneck Pós-Doutorado Doutor Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Graduação Letras/Tradução e Interpretação, União das Fac. Grandes Lagos	- Metodologia Científica orientada para Auditoria em Saúde
6. Paula Buck de Oliveira Ruiz Doutora Gerenciamento em Enfermagem, USP Mestre Enfermagem, FAMERP Esp. Auditoria em Serviço de Saúde, DNA Pós-Graduação Esp. Formação Docente em Educação Profissional Técnica, FIOCRUZ Esp. Enfermagem em Centro Cirúrgico, FAMERP Graduada Enfermagem, FAMERP	- Metodologia Científica orientada para Auditoria em Saúde
7. José Carlos Lopes Doutor Saúde Coletiva, UNICAMP Resid. Médica, Medicina Preventiva e Social, UNICAMP Esp. Medicina do Trabalho, Associação Médica Brasileira e Associação Nacional de Medicina no Trabalho Graduação Medicina, FAMERP	- Gestão em Saúde
8. Renata Prado Bereta Vilela Mestre Enfermagem, USP Esp. Enfermagem em Psiquiatria e Saúde Mental, Fac. Famart Esp. Planejamento, Implementação e Gestão de EAD, Univ. Federal Fluminense Esp. Formação Docente em Educação Profissional Técnica, FIOCRUZ Esp. Enfermagem em UTI/CTI, Urgência e Emergência, Fac. Integradas Padre Albino Graduada Enfermagem, Fac. Integradas Padre Albino	- Gestão em Saúde

A titulação do Coordenador, Corpo Docente (4 doutores e 4 mestres) e carga horária atendem a Deliberação CEE 197/2021.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto do Curso de Especialização em Auditoria em Saúde, da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, com no mínimo 20 (vinte) e no máximo 40 (quarenta) vagas presenciais, localizada na Rua Brigadeiro Faria Lima, 5416 – Vila São Pedro - São José do Rio Preto – SP.

2.2 Alertamos para que a Instituição passe a observar atentamente a legislação vigente no tocante à oferta dos cursos de especialização, em especial a Deliberação CEE 197/2021, evitando dessa forma, graves prejuízos aos alunos matriculados.

2.3 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

2.4 Os Cursos iniciados antes da publicação não estão incluídos no Parecer.

São Paulo, 16 de maio de 2024.

a) Cons. Marco Aurélio Ferreira
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira e Marcos Sidnei Bassi.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de maio de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de junho de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 231/2024 - Publicado no DOESP em 20/06/2024 - Seção I - Página 44
Portaria CEE-GP 239/2024 - Publicada no DOESP em 21/06/2024 - Seção I - Página 35

