



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00150
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização Multiprofissional em Terapia Intensiva com Ênfase em Saúde do Adulto com Câncer, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 508/2023 CES "D" Aprovado em 06/09/2023 Comunicado ao Pleno em 04/10/2023

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Pelo Ofício 205/2023-EEP o Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho para apreciação e aprovação o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Multiprofissional em Terapia Intensiva com Ênfase em Saúde do Adulto com Câncer, na modalidade EaD, em atendimento à Deliberação CEE 197/2021– fls. 41.

O início do Curso está previsto para 09/10/2023 e o pedido para sua aprovação foi protocolizado em 18/5/2023, não obedecendo o art. 4º da referida Deliberação que prevê:

*“Art. 4º - A Instituição interessada poderá organizar e ministrar os seus Cursos de Especialização requerendo a aprovação do CEE, nove meses antes da data prevista para o início do Curso.”*

Rede credenciamento Institucional	Parecer CEE 330/2021, Portaria CEE-GP 481/2021 - DOE 22/12/2021, por cinco anos
Credenciamento na modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, publicada no DOU em 10/02/2021, por quatro anos
Carga horária	662 horas, distribuídas em: Teoria: 542 horas Prática: 30 horas TCC/Monografia: 90 horas
Duração	18 meses
Vagas	Máximo de 50 e mínimo de 35 alunos
Horário de funcionamento	As segunda e quartas-feiras das 19h às 23h via remota, com prática aos sábados e domingos das 8h às 18h presencialmente
Período	09/10/2023 à 16/4/2025, calendário às fls. 41
Coordenador	João Manuel da Silva Junior, Doutor em Anestesiologia pela USP
Vice Coordenadoras	Patrícia Inês Cândido, Especialista em Emergência e Terapia Intensiva pela Universidade Cruzeiro do Sul Luciana Alexandra Antônia de Almeida, Especialista em Fisioterapia em Pneumologia pela Universidade Federal de São Paulo
Público-alvo	Enfermeiros e Fisioterapeutas

##### 1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE 197/2021.

#### Justificativa

*“O Complexo Hospitalar do Hospital Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP) é referência no atendimento a pacientes portadores de patologias, cujo tratamento implica em procedimentos com alto nível de complexidade. O complexo HCFMUSP tem vivenciado em sua prática assistencial o crescente número de pacientes portadores de neoplasias, dados epidemiológicos configuram o câncer como um dos principais problemas de saúde pública.*

*O Instituto do Câncer do Estado de São Paulo (ICESP) integra o complexo HCFMUSP (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo) e é responsável pela assistência ao paciente oncológico, representando hoje cerca de 20% dos casos novos do estado de São Paulo.*

*Os avanços recentes no tratamento oncológico (quimioterapia, radioterapia, cirurgia) impulsionados pelo diagnóstico precoce resultaram no aumento de sobrevida da população com câncer. Além disso, com o aumento da expectativa de vida desses pacientes, incidem sobre eles mais fatores de risco cardiovasculares, e pelo aumento da exposição ao tratamento, estes apresentam um maior número de toxicidades orgânicas,*



*aumentando a necessidade de internação em Unidade de Terapia Intensiva. Assim, temos já hoje na atualidade uma demanda crescente de leitos de terapia intensiva com maior taxa de ocupação, portanto é indispensável capacitar profissionais de saúde para a assistência segura de qualidade a este perfil de pacientes. Desse modo, a finalidade desse curso é capacitar profissionais para atuarem em terapia intensiva com olhar especial para a oncologia, a formação incluirá processos de trabalho assistencial e gerencial, pautados nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética, visando a excelência do cuidado.”*

### Objetivos do Curso

**Gerais:** este Curso tem como objetivo principal capacitar profissionais da equipe multiprofissional a prestar ao paciente oncológico crítico assistência humanizada, segura, baseada em evidência técnico-científica, e na busca de excelência em qualidade.

**Específicos:** além deste objetivo o Curso visa desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho em equipe multiprofissional, fornecer subsídios teóricos e práticos referentes à organização e à dinâmica do trabalho, desenvolver habilidades de reflexão e tomada de decisão considerando os aspectos éticos envolvidos no cuidado e gestão de pacientes graves em oncologia.

### Descrição do perfil profissional do estudante a ser formado

O profissional formado por este Curso será capaz de atuar em terapia intensiva nos mais diferentes processos de trabalho assistenciais e gerenciais que envolvem o cuidado do paciente grave com olhar para os diagnósticos oncológicos, pautados nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética, visando à segurança e a excelência do cuidado.

### Matriz Curricular

Módulo Teórico	
Disciplinas	CH
Processos Normativos e Organizacionais em Terapia Intensiva	24
Bases da Oncologia	36
Exames Complementares e Diagnósticos por imagem	36
Avaliação inicial e triagem de pacientes graves em pronto socorro	28
Emergências Oncológica	28
Assistência Multidisciplinar no paciente crítico	44
Controle de Infecção em Unidades Críticas	36
Gestão nos Serviços de Unidade de Terapia Intensiva	28
Metodologia de Pesquisa Científica	30
Comunicação e Didática em Saúde	28
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Módulo Teórico/Prático	
Semiologia e Monitorização em pacientes em Unidade de Terapia intensiva	36
Suporte a vida em pacientes graves	40
Distúrbios clínicos do paciente internado em terapia intensiva	64
Cuidado Paliativo em terapia intensiva	44
Procedimento de alta complexidade em terapia Intensiva	40
Módulo Prático	
Visita Técnica Guiada em Terapia Intensiva	30
<b>Total</b>	<b>662</b>

A carga horária total do Curso atende ao art. 6º da norma que fixa o mínimo de 450 horas.

As ementas das disciplinas e bibliografias constam de fls. 24/39.

### Corpo Docente

Docente	Titulação	Disciplina
Patrícia Inês Cândido	<b>Especialista</b> em Gerenciamento e Liderança em Enfermagem - Centro Universitário São Camilo Graduação em Enfermagem	Processos Normativos e Organizacionais em Terapia Intensiva
		Assistência Multidisciplinar no paciente crítico
		Visita Técnica Guiada em Terapia Intensiva
Luciana Alexandra Antônia de Almeida	<b>Especialista</b> em Gestão em Saúde – SENAC Graduação em Fisioterapia	Bases da Oncologia
		Comunicação e Didática em Saúde
Bruno Eduardo Pedroso Balbo	<b>Doutor</b> em Ciências – USP Graduação em Medicina	Semiologia e Monitorização em pacientes em Unidade de Terapia intensiva
Erik da Silva Lima	<b>Mestre</b> em Radiologia com ênfase em meios de contraste radiológico Graduação em Tecnólogo em Radiologia	Exames Complementares e Diagnósticos por imagem
Sílvia de Lima Vieira	<b>Mestre</b> em Enfermagem na Saúde do Adulto – USP Graduação em Enfermagem	Suporte a vida em pacientes graves
		Avaliação inicial e triagem de pacientes graves em pronto socorro



		Gestão nos Serviços de Unidade de Terapia Intensiva
João Manoel da Silva Júnior	<b>Doutor</b> em Anestesiologia – USP Graduação em Medicina	Distúrbios clínicos do paciente internado em UTI Procedimento de alta complexidade em terapia Intensiva
Adriana Marques da Silva	<b>Doutora</b> em Ciências – USP Graduação em Enfermagem	Emergências Oncológicas Trabalho de Conclusão de Curso
Edson Abdala	<b>Doutor</b> em Doenças Infecciosas e Parasitárias – USP Graduação em Medicina	Controle de Infecção em Unidades Críticas
Toshio Chiba	<b>Doutor</b> em Patologia – USP Graduação em Medicina	Cuidado Paliativo em terapia intensiva
Leonice Aparecida Martins Sapucaia	<b>Mestre</b> em Gerontologia – PUC/SP Graduação em Enfermagem	Metodologia de Pesquisa Científica

O Corpo docente é composto por 05 Doutores, 03 Mestres e 02 Especialistas, contemplando o disposto o § 2º do art. 5º da norma vigente que prevê excepcionalidade para o docente com título de Especialista, por não ultrapassar 1/3 do total dos docentes.

Atende também o § 3º, art. 5º que estabelece:

*“§ 3º Cada membro do Corpo Docente, observada sua experiência e qualificação, poderá lecionar apenas 1/3 (um terço) das disciplinas e da Carga Horária previstas na Matriz Curricular do Curso por turma § 3º Cada membro do Corpo Docente, observada sua experiência e qualificação, poderá lecionar apenas 1/3 (um terço) das disciplinas e da Carga Horária previstas na Matriz Curricular do Curso por turma.”*

#### Previsão de Trabalhos e Atividades

**Estudos individuais:** período contemplado em cronograma de atividades, onde o aluno deverá aprofundar-se no conteúdo proposto para aquele dia. O aluno será orientado pelo docente a cercar dos objetivos a serem alcançados com aquele período de estudo. Este período é estratégico para o desenvolvimento da autonomia de cada aluno na construção de capacidades para o processo de aprender ao longo da vida. Esta estratégia é muito utilizada no uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem como por exemplo o Arco de Magueréz.

**Estudos em grupo:** será contemplado em cronograma de atividades períodos de 2 a 4 horas diárias, das 19h às 23h às segundas e/ou quartas e/ou sexta para que o aluno acesse o material EaD que estará no formato videoaulas, Infográficos, estudos de caso clínico, games, palestras entre outros recursos selecionados pelo docente para que o aluno passar desenvolver seu conhecimento acerca da temática da atividade. As atividades remotas estarão disponibilizadas em ambiente virtual, será utilizado App Google Sala de Aula para organização do conteúdo e disponibilização do material didático a ser utilizado pelo aluno, bem como material para consulta e aprofundamento dos conteúdos.

**Horário de Estudo Direcionado:** período contemplado em cronograma de atividades, onde o aluno deverá aprofundar-se no conteúdo proposto para aquele dia. O aluno será orientado pelo docente a cercar dos objetivos a serem alcançados com aquele período de estudo. Este período é estratégico para o desenvolvimento da autonomia de cada aluno na construção de capacidades para o processo de aprender ao longo da vida. Esta estratégia é muito utilizada no uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem como por exemplo o Arco de Magueréz.

#### Atividades Práticas Atividades

As atividades de imersão presencial práticas serão no horário de aula das 19h às (sinalizados no calendário escolar). As atividades práticas serão realizadas no Centro de Educação e Treinamento em Oncologia (CETO-ICESP) nos laboratórios de cuidados e laboratório de simulação realística de paciente grave. A fim de garantir a segurança dos cursistas e equipe assistencial dos locais de visitação a turma será dividida em grupos de 5-8 profissionais e estes serão acompanhados por profissional ICESP, perito nas temáticas abordadas durante as atividades propostas. A presença dos alunos será registrada em lista de presença física, devidamente assinada pelos alunos e posteriormente tabuladas para elaboração de relatório de adesão às atividades propostas no curso. Local: Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, sito a Avenida Doutor Arnaldo, 251 -Sumaré, São Paulo -SP, 01255-000.

#### Critérios de Seleção e Matrícula

O processo seletivo será realizado em 3 etapas:



Análise Documental – Fase eliminatória.

Será considerado aprovado apenas a inscrição de candidatos que comprovem, por meio de documento oficial, atuação em unidade de terapia intensiva de um dos hospitais que compõem o SUS. Juntamente a este documento será solicitado preenchimento de formulário de interesse de vaga em curso de especialização que deverá constar assinatura de ciência do gestor imediato.

Apresentando os pré-requisitos descritos acima o candidato será notificado por meio de correio eletrônico e encaminhado para a realização da segunda etapa do processo seletivo.

Na análise de currículo serão verificadas as atividades acadêmicas realizadas pelo candidato bem como sua trajetória acadêmica, bem como as experiências profissionais.

### **Avaliação, Média e Frequência**

Os processos de avaliação e verificação de assimilação de conteúdo incluirão provas escritas e produção de trabalhos e seminários. As provas aplicadas poderão contemplar questões dissertativas ou de múltipla escolha, reservando a liberdade didática ao professor responsável pela disciplina. A produção de trabalhos e seminários será avaliada pelo conteúdo, desempenho, recursos didáticos, abrangência do assunto, atualidade do assunto, domínio de conteúdo e relevância.

As disciplinas que contam com aulas práticas terão a participação e o desenvolvimento do aluno avaliados pelo docente/instrutor da prática, e fará parte da avaliação da disciplina. A avaliação será feita pelo facilitador da atividade prática, por meio de check list e/ou desempenho individual na atividade proposta. Cabe ao docente desenhar e alinhar as estratégias de avaliação da atividade prática com os demais facilitadores.

A nota mínima para aprovação nas disciplinas deverá ser igual ou superior 7,0 (sete).

No módulo de prática (prática profissional supervisionada –estágio) a avaliação será realizada diariamente pelo supervisor de estágio, a partir do desempenho, posturas e atitudes do aluno frente às situações em que for exposto. Os processos de avaliação e verificação de assimilação de conteúdo para os módulos práticos incluirão avaliações pelo supervisor de estágio e reuniões de feedback individuais ao final de cada bloco de estágio.

A coordenação do curso poderá considerar como equivalência a experiência profissional prévia para fins de sublimação de módulos práticos, mediante apresentação, pelo aluno, de documentação comprobatória. Para tanto, serão solicitados ao aluno documentos comprobatórios da instituição onde foi adquirida a experiência profissional devidamente assinada por um representante legal da instituição. O aluno será submetido a uma avaliação relativa ao módulo a não ser cumprido. A nota mínima para aprovação deverá ser igual ou maior do que 7,0 (sete). Frequência exigida mínima de 75%.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

Será exigida para a conclusão do curso a elaboração e apresentação do TCC (projeto aplicativo). A partir da observação da prática o aluno irá elaborar proposta de intervenção fundamentada na melhor evidência científica. A definição do tema e do orientador acontecerá em conjunto entre responsáveis pela disciplina, professores e alunos. O trabalho de conclusão de curso será apresentado à banca examinadora em sessão aberta ao público.

A avaliação de TCC será composta por 3 etapas:

I) Apresentação – que deverá ser realizada em local previamente designado pela coordenação do curso, será aberto ao público interessado e a nota será atribuída pela banca examinadora designada pelo coordenador do curso;

II) Avaliação do orientador – deverá ser entregue a coordenação do curso em até 10 dias após a entrega do trabalho escrito;

III) Avaliação do trabalho escrito –a banca examinadora deverá, na data da apresentação do TCC, entregar a avaliação do trabalho escrito à coordenação do curso.

A nota mínima exigida para a aprovação e 7,0 (sete).

### **Material instrucional**

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade dos Docentes e Coordenação do Curso, buscando integrar diferentes



formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cinestésicos). A proposta de oferecer este curso de especialização por meio do PRONON –Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica está diretamente relacionada à estruturação de uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco com ótima qualidade de áudio e som, previstos no projeto aprovado junto ao Ministério da Saúde. De acordo com a demanda, todos os materiais serão produzidos pela equipe contratada para este projeto, devidamente registrada conforme plano de trabalho. Todo o material produzido somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe de docentes e do grupo coordenador do curso.

A distribuição do material ficará centralizada na plataforma de ensino, de forma organizada de acordo com cronograma e módulos do curso.

O acesso ao material será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O estudante contará com orientação para uso dos recursos de comunicação online, plataforma de videoaulas e repositório de materiais didáticos do Curso, assim como o programa educacional com a identificação dos docentes, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

### **Atendimento ao Curso Grupo Acadêmico**

O Curso ofertado na modalidade EaD envolve a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada.

Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

**Coordenadores:** responsáveis pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do Curso. O coordenador deve estar envolvido no Curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.

**Professores especialistas na área:** contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do Curso nos diversos formatos propostos: videoaulas, apostilas, discussão de casos e discussões em webconferências pré-agendadas. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

**Tutores e equipe de apoio:** responsáveis pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma educacional, metodologia do Curso, compromissos e prazos sobre as tarefas. O tutor deve acompanhar os estudantes no desenvolvimento de todas as atividades, sanar dúvidas e dificuldades do processo, avaliar e dar as notas sobre as atividades desenvolvidas.

**Grupo Gestor:** o gestor deve avaliar o desempenho dos tutores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais.

**Grupo de Tecnologia:** O curso conta com profissionais dedicados e com qualificações que envolvem: experiência na edição de vídeos, suporte de transmissão ao vivo e formatação de objetos educacionais. São dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas e administração do estúdio.

**Tecnologias de Informação/Comunicação e suas Metodologias:** a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do Curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.



Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar.

**Processos de Comunicação – Interação entre os Participantes:** será através de fóruns, Rede Colaborativa, Central de Mensagens, Webconferências, e-mail, WhatsApp, telefone.

**Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino:**

O acesso à plataforma de ensino será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma de ensino, como gerenciamento da rotina do aluno, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor. O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

O plano de tutoria define a rotina do professor e está estruturado para facilitar a administração do processo de EAD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de 9 (nove) passos de gerenciamento:

1. Responder e-mails diariamente

A troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo. É aconselhável a utilização de um único e-mail para o atendimento dos estudantes (e-mail institucional), do início ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.

2. Acessar diariamente a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes

Consultar as interações dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações.

3. Acessar os fóruns de discussão todos os dias e monitorar com proatividade para que os estudantes efetivem discussões produtivas

Fóruns são atividades que visam proporcionar um espaço de debate, compartilhamento de ideias e experiências. São os principais espaços de interação entre professores-tutores e estudantes para reflexões sobre o tema em estudo.

4. Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos

5. Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo

Os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma educacional.

6. Corrigir e finalizar notas das tarefas de acordo com o indicado no programa do curso.

7. Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes.

8. Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem.



As dúvidas devem ser postadas no Fórum para Tutoria. Desta forma, poderá ajudar a solucionar as dúvidas de outros colegas.

**9. Conhecer o seu papel como tutor e assumir que o sucesso do curso depende do seu desempenho pessoal.**

Os docentes serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, ou já ter concluído o curso, o que lhes confere a titulação da pós-graduação.

Além de serem ativamente qualificados pela supervisão dos docentes.

**Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistida**

O Curso conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no Curso:

- Plataforma de ensino que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

- Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o e Speak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

- Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

**Ambiente Virtual de Aprendizado**

Será utilizado o *Google Classroom* é uma plataforma central de ensino e aprendizagem, ou seja, é uma sala de aula em um ambiente virtual para instituições de ensino, professores e alunos. Com o recurso Google Classroom é possível acessar todas as ferramentas de aprendizagem vinculadas ao Google como gerenciar várias turmas em um só lugar. Entre os serviços oferecidos estão: Meet, Sala de Aula, ou Google Classroom, Gmail, Agenda, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, entre outros.

Os professores e alunos podem acessar a plataforma do *Google Classroom* de qualquer lugar, com acesso a internet, em qualquer dispositivo. Esta ferramenta oferece para os docentes e alunos flexibilidade, mobilidade, tecnologia, inovação e educação. A plataforma está hospedada em servidor vinculado ao domínio institucional com armazenamento e gestão via plataforma *Google*.

**Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas**

A proposta do Curso está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- acesso a conteúdo científico específico;
- interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

Conceituação teórica: videoaulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno.



**Atividades práticas:** o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.

**Trabalhos em grupo:** desenvolvimento de relacionamentos, construção de vínculos e troca de experiências entre os participantes por: fóruns de discussão monitorados pelos tutores e professores do curso; encontros marcados por transmissão ao vivo e chat interativo para revisão de artigos e conceitos. Estratégia para contextualização dos temas ao cotidiano do aluno e as possibilidades práticas de melhoria. Trata-se de uma oportunidade de projetos compartilhados entre professores, tutores e estudantes.

### **Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão**

O Certificado é expedido e registrado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da FMUSP. O aluno receberá Histórico Escolar contendo em cada disciplina a carga horária, nota de aproveitamento e o nome do docente responsável; nota de TCC e período em que foi ministrado o curso e sua carga horária total (não poderá ser inferior a 75%).

### **Número de funcionários administrativos disponíveis para o Curso**

Coordenador Pedagógico, Coordenador Administrativo, Oficial Administrativo, docente e orientador de TCC.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Multiprofissional em Terapia Intensiva com Ênfase em Saúde do Adulto com Câncer, na modalidade EaD, com no mínimo 35 alunos e no máximo 50 alunos, com previsão de início em 09/10/2023 e término em 16/04/2025, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 31 de agosto de 2023.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 06 de setembro de 2023.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de outubro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 508/2023 - Publicado no DOESP em 05/10/2023 - Seção I - Página 113  
Portaria CEE-GP 396/2023 - Publicada no DOESP em 06/10/2023 - Seção I - Página 28

