



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00172		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Saúde Pública		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública		
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira		
PARECER CEE	Nº 300/2024	CES "D"	Aprovado em 14/08/2024 Comunicado ao Pleno em 21/08/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Sr. Pró-Reitor da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/020/2023, protocolado em 14/06/2023, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, oferecido pela Faculdade de Saúde Pública, nos termos da Deliberação CEE 171/2019– fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 593/2023 - Publicado no DOESP em 07/12/2023, por dez anos.
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, período janeiro/2022 a janeiro/2026
Pró Reitoria de Graduação	Prof. Dr Aluísio Augusto Cotrim Segurado
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 120/19 – Publicado no DOE em 25/04/19

O Processo foi despachado à AT para análise preliminar e foi encaminhado à CES em 06/10/2023, para indicação de Especialistas. A Portaria CEEGP 420, de 25/10/2023, designou os Especialistas Egberto Ribeiro Turato e Mário Luís Ribeiro Cesaretti para emissão de Relatório circunstanciado – fls. 230. A visita *in loco* foi agendada para o dia 13/11/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 21/02/2024 e o processo foi encaminhado em 11/03/2024 à AT para informar.

A Instituição havia enviado com o Processo a Matriz Curricular no Sistema Júpiter, de fls.72 a 211, porém, a despeito do detalhamento pormenorizado, a Matriz era muito extensa, mas não havia detalhes sobre a Extensão de Horas de Curricularização e nem um Projeto de como seria desenvolvida.

O Processo foi baixado em Diligência pelo Ofício AT 232/2023, fls. 219, com o pedido de detalhamento das horas de Extensão. A Diligência foi respondida por meio do Of. CG. 75, de 04/10/2023. Foi detalhado o Projeto de Extensão, que será descrito junto à nova demonstração da Matriz Curricular, já com as horas de Extensão. A nova Matriz pelo Sistema Júpiter, já incluídas as Horas de Extensão, foi enviada em 18/07/2024 pela Prograd, e é a Matriz mais recente do Curso de Bacharelado em Saúde Pública.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a análise os autos:

Dados Gerais

Responsável pelo Curso: Tatiana Natasha Toporcov, Professora Doutora Livre-Docente em Epidemiologia das Doenças não transmissíveis é a Presidente da Comissão de Graduação

Horários de Funcionamento	Vespertino: das 14 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Eventualmente aos sábados pela manhã, das 8 às 12 horas.
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3225 horas
Número de vagas oferecidas por período	Matutino: 40 vagas, por ano.
Tempo para integralização	Mínimo: 8 semestres. Máximo: 12 semestres.
Forma de Acesso	Vestibular



CEESP/PIC202400297

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	14	40 lugares (média)
Laboratórios didáticos	7	60 lugares (média)
Sala Pró Aluno	1	40 lugares
Anfiteatros	2	200 lugares (média)
Sala de informática	1	40 Lugares

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	específica da área
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 34732 Volumes: 41581
Periódicos	2589 títulos, 330.579 exemplares
Videoteca/Multimídia	263 títulos
Teses	4362 títulos, 6891 exemplares
Outros	9111 exemplares separatas produção docente

Detalhes do acervo da Biblioteca da FSP/USP podem ser obtidos em: <https://biblioteca.fsp.usp.br>

CORPO DOCENTE
RELAÇÃO NOMINAL DE DOCENTES

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no Curso**	Grade 6022
Adelaide Cassia Nardocci	Doutora	I	64	HSA0134 "Estratégia e Ações de Intervenções Socioambientais I HSA0135 Estratégia e Ações de Intervenções Socioambientais II HSA0129 Exposição Humana aos Agentes Ambientais
Alexandre DiasPorto Chiavegatto Filho	Doutor	I	50	HEP0145 Epidemiologia Descritiva HEP0153 Sistemas Internacionais de Saúde
Ana Paula Sayuri Sato	Doutora	I	92	0060009 Atividades Integradas IV HEP0171 Epidemiologia de Campo
Angela Maria Belloni Cuenca	Doutora	I	30	HCV0121 Informação Bibliográfica em Saúde Pública
Áquilas Nogueira Mendes	Doutor	P	45	HSP0169 Economia Brasileira e Saúde
Aurea Maria Zollner Ianni	Doutora	I	45	HSP0155 Sociologia Política e Saúde

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas). **a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no curso**	Grade 6022
Carinne Magnago	Doutora	I	242	0060007 Atividades Integradas II 0060010 Atividades Integradas V 0060025 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (Ênfase em Gestão) HSP0160 Gestão de Atenção à Saúde HSP0163 Gestão Pública e Privada
Carlos Botazzo	Doutor	I	30	HSP0161 Comunicação e Processos Educativos em Saúde
Carmen Simone Grilo Diniz	Doutora	I	24	HCV0124 Saúde e Ciclos de Vida I
Claudia Roberta de Castro Moreno	Doutora	I	121	HCV0136 Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II HCV0137 Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I HSA0129 Exposição Humana aos Agentes Ambientais
Cristiane da Silva Cabral	Doutora	I	94	HCV0120 Antropologia da Saúde HCV0125 Saúde e Ciclos de Vida II HCV0112 Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas).

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e/ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no curso**	Grade 6022
Daiane Leite da Roza	Doutora	I	60	HEP0183 Bioestatística I
Deisy de FreitasLima Ventura	Doutora	I	30	HSA0136 Ética e Sustentabilidade



Denise Pimentel Bergamaschi	Doutora	I	75	HEP0184 Bioestatística II
Diego Madi Dias	Doutor	I	30	HCV0131 Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I HCV0132 Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II
Fabiola Zioni	Doutora	I	15	HCV0132 Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II
Fernando Mussa Abujamra Aith	Doutor	I	38	HSP0164 Instrumento de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Intersetoriais HSP0300 Vigilância em Saúde
Francisco Chiaravalloti Neto	Doutor	I	40	HEP0145 Epidemiologia Descritiva
Fredi Alexander Diaz Quijano	Doutor	I	30	HEP0152 Epidemiologia das Doenças Infecciosas
Frida Marina Fischer	Doutora	I	16	HSA0128 Relações Saúde e Ambiente na Macro- Socioambiental
Gabriela Marques DiGiulio	Doutora	I	90	HSA0131 Abordagem Qualitativa na Interface Ambiente e Saúde 0060011 Atividades Integradas VI
Gizelton Pereira Alencar	Doutor	I	75	HEP0184 Bioestatística II

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas). ** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Gonzalo Vecina Neto	Mestre	P	20	HSP0164 Instrumento de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Intersetoriais HSP0163 Gestão Pública e Privada
Helena Akemi Wada Watanabe	Doutora	I	4	HCV0125 Saúde e Ciclos de Vida II
Ivan Franca Junior	Doutor	I	32	HCV0124 Saúde e Ciclos de Vida I HCV0125 Saúde e Ciclos de Vida II
Jefferson Drezett Ferreira	Doutor	P	84	HCV0124 Saúde e Ciclos de Vida I HCV0125 Saúde e Ciclos de Vida II
José Luiz Negrão Mucci	Doutor	I	16	HSA0128 Relações Saúde e Ambiente na Macro- Socioambiental
José Miguel Nieto Olivar	Doutor	I	90	HCV0112 Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade HCV0120 Antropologia da Saúde
Kelly Polido Kaneshiro Olympio	Doutora	I	76	HCV0137 Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I HSA0129 Exposição Humana aos Agentes Ambientais

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas).

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no curso**	Grade 6022
Laura Camargo Macruz Feuerwerker	Doutora	I	306	0060006 Atividades Integradas I 0060007 Atividades Integradas II 0060010 Atividades Integradas V 0060025 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (ênfase em Gestão) HSP0160 Gestão de Atenção à Saúde HSP0162 Avaliação em Saúde HSP0157 Políticas de Saúde
Leandro Luiz Giatti	Doutor	I	76	HSA0128 Relações Saúde e Ambiente na Macro- Socioambiental 0060011 Atividades Integradas VI
Marco Akerman	Doutor	I	92	HSP0161 Comunicação e Processos Educativos em Saúde HSP0162 Avaliação em Saúde HSP0171 Promoção da Saúde
Maria Cristina da Costa Marques	Doutora	I	135	0060017 Atividades Integradas VII HSP0154 Fundamentos da Saúde Pública HSP0299 Proteção à Saúde e Vigilância Sanitária

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas).

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no curso**	Grade 6022
Maria da Penha Costa	Doutora	I	30	0060011 Atividades Integradas VI



Vasconcellos				
Maria Tereza Pepe Razzolini	Doutora	I	104	HSA0130 Instrumentos de Avaliação da Qualidade e das Condições de Trabalho HSA0135 Estratégia e ações de Intervenções Socioambientais II HSA0134 "Estratégia e ações de Intervenções Socioambientais I MIP8001 Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública
Marília Cristina Prado Louvison	Doutora	I	272	0060010 Atividades Integradas V 0060025 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (ênfase em Gestão) 0060027 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III HSP0160 Gestão de Atenção à Saúde HSP0162 Avaliação em Saúde HSP0163 Gestão Pública e Privada HSP0164 Instrumento de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Interseoriais

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas) ** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Oswaldo Yoshimi Tanaka	Doutor	I	32	HSP0162 Avaliação em Saúde
Tamara Nunes de Lima Camara	Doutora	I	45	HEP0154 Entomologia Aplicada à Saúde Pública
Tatiana Natasha Toporcov	Doutora	I	90	HEP0148 Delineamento de Estudos Epidemiológicos HEP0151 Epidemiologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis
Thiago Nogueira	Doutor	I	40	HSA0129 Exposição Humana aos Agentes Ambientais HSA0130 Instrumentos de Avaliação da Qualidade e das Condições de Trabalho
Vitoria Kedy Cornetta	Doutora	I	45	HSP0169 Economia Brasileira e Saúde
Wanderley da Silva Paganini	Doutor	P	40	HSA0129 Exposição Humana aos Agentes Ambientais HSA0130 Instrumentos de Avaliação da Qualidade e das Condições de Trabalho

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas) ** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Zilda Pereira da Silva	Doutora	I	90	0060008 Atividades Integradas III 0060026 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública II (ênfase em epidemiologia) 0060027 Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas).

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram
RELAÇÃO NOMINAL DOS DOCENTES NAS RESPECTIVAS DISCIPLINAS OBRIGATORIAS – Instituto de Medicina Tropical (IMT/FMUSP)

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH Docente no curso**	Grade 6022
Aloisio Souza Felipe da Silva	Doutor	I	32	MPT8000 Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde
vandro Sobroza de Mello	Doutor	I	32	MPT8000 Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas). ** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Exedito José de Albuquerque Luna	Doutor	I	60	MPR8000 Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública
Gerusa Maria Figueiredo	Doutora	I	60	MPR8000 Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de



Heitor Franco de Andrade Júnior	Doutor	I	32	Patógenos Aplicados à Saúde Pública
Jorge Simão do Rosário Casseb	Doutor	I	60	MPT8000 Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde
Maria Cassia Jacintho Mendes Corrêa	Doutora	I	20	MSP8000 - Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública
Silvio Figueiredo Costa	Doutora	I	20	MIP8001 Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública
Thelma Suely Okay	Doutora	I	60	MSP8000 - Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas) ** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

RELAÇÃO NOMINAL DOS DOCENTES NAS RESPECTIVAS DISCIPLINAS ELETIVAS - SP

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Aurea Maria Zollner Ianni	Doutora	I	30	HSP0285 Pensamento Social em Saúde
Carinne Magnago	Doutora	I	32	HSP0291 Redes de Atenção e Gestão do Cuidado
Carmen Simone Grilo Diniz	Doutora	I	45	HCV0113 Gênero, Sexualidade, Raça/Etnia e Saúde Pública
Cristiane da Silva Cabral	Doutora	I	45	HCV0113 Gênero, Sexualidade, Raça/Etnia e Saúde Pública
Denise Pimentel Bergamaschi	Doutora	I	30	HEP0165 Stata
Diego Madi Dias	Doutor	I	30	HCV0123 Teorias e Práticas em Saúde Mental Coletiva
Fabiola Zioni	Doutora	I	30	HCV0123 Teorias e Práticas em Saúde Mental Coletiva
Helena Akemi Wada Watanabe	Doutora	I	45	HSP0170 Gestão do Cuidado Gerontológico na Saúde Pública
Kelly Polido Kaneshiro Olympio	Doutora	I	30	HSA0120 Toxicologia Ambiental
Laura Camargo Macruz Feuerwerker	Doutora	I	60	HSP0291 Redes de Atenção e Gestão do Cuidado

* I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas)

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Professor	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho*	CH docente no curso**	Grade 6022
Marília Cristina Prado Louvison	Doutora	I	64	HSP0170 Gestão do Cuidado Gerontológico na Saúde Pública
Paulo Capel	Doutor	I	30	HSP0291 Redes de Atenção e Gestão do Cuidado
Paulo Frazão São Pedro	Doutor	I	60	HSP0297 Saúde Pública, Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva
				HSP0286 Uso de Fluoretos em Saúde Pública
				HSP0297 Saúde Pública, Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva

*I (dedicação integral, com 40 horas, em regime de dedicação exclusiva) ou P (tempo parcial, de 20 ou 12 horas)

** a carga horária semanal se distribui a partir das disciplinas e cargas horárias que os docentes são responsáveis e ou ministram.

Docentes segundo titulação para Cursos de Bacharelado segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quant.	Percentual
Mestres	1	1,85%
Doutores	53	98,15%
TOTAL	54	100%

Obs: Dos Docentes com titulação de Doutor, 24 Doutores com pós-doutoramento, 30 com Livre-Docência e 9 Professores titulares. Há apenas 1 Docente com Titulação de Mestrado.

CORPO TÉCNICO DISPONÍVEL PARA O CURSO

Tipo	Quantidade
Sala Pró-Aluno*	7
Laboratório de Informática – FSP*	1
Laboratório de Informática da Epidemiologia (LIE)*	1
Laboratório Ciências da Vida	1
Laboratório Digital de Aprendizagem Clínico-Prático – eLAP	1
Laboratório de Soroepidemiologia e Imunobiologia - IMT	2
Laboratório de Dermatologia e Imunodeficiência - LIM56- IMT	1
Laboratórios de Entomologia em Saúde Pública LESP	4

*monitores bolsistas da PRG/USP; *Suporte da equipe STI/FSP.



**DEMANDA DO CURSO NOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS,
VAGAS OFERTADAS PELA FUVEST**

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2018	28	98	3,5
2019	28	320	11,43
2020	28	88	3,14
2021	28	129	4,61
2022	28	98	3,29

VAGAS OFERTADAS PELO SISU*

Período	VAGAS*	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2018	12	154	12,83
2019	12	146	12,16
2020	12	157	13,08
2021	12	165	13,75
2022	12	110	9,16

*Ampla Concorrência, PPI (Preto, Pardo ou Indígena) e EP (Escola Pública)

DEMONSTRATIVO DE ALUNOS MATRICULADOS E FORMADOS

O Curso é de ingresso anual. As vagas ofertadas são constantes, 40 por ano, entretanto, segundo a legislação, há um aproveitamento de vagas originárias de evasão para transferência interna e externa. Além disso, em função de convênios internacionais, há ingressantes por meio do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), sem ocupar as vagas autorizadas. Cabe considerar que os formandos por semestre não representam os egressos em sua totalidade e não se relacionam aos alunos em condições de conclusão.

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2018/1	42	101	143	9
2018/2	1	128	129	15
2019/1	42	96	138	4
2019/2	2	122	124	20
2020/1	43	94	136	5
2020/2	0	125	125	14
2021/1	45	110	155	6
2021/2	0	143	143	14
2022/1	41	120	161	5
2022/2	3	134	137	27

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO, CONTENDO DISTRIBUIÇÃO DE DISCIPLINAS POR
PERÍODO (SEMESTRE OU ANO)**

A Matriz Curricular do Curso já se encontra com todas as atualizações no Sistema Jupiter, inclusive com as Horas de Extensão e foram enviadas pela Prograd-USP, no dia 18 de julho de 2024, de forma a facilitar o exame do Processo. Veio no formato Júpiter e a AT. transcreveu os dados para a Matriz usual no Conselho.

	Disciplinas Obrigatórias	CH	CE	EXT
1º sem	Atividades Integradas I	60		48
	Antropologia da Saúde	45		
	Epidemiologia Descritiva	60		
	Relações Saúde e Ambiente na Perspectiva Macro Socioambiental	45		
	Fundamentos da Saúde Pública	45		
	Sociologia Política e Saúde	45		
	Princípios em Biologia e Patologia Geral para a Saúde Pública	45		
	Total	345		
2º sem	Atividades Integradas II	60		48
	Informação Bibliográfica em Saúde Pública	30		
	Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I	15		
	Bioestatística I	60		
	Exposição Humana aos Agentes Ambientais	30		
	Informação Bibliográfica em Saúde Pública	30		
	Política de Saúde	60		
	Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública	60		
	Total	315		48
3º	Atividades Integradas III	60		
	Delineamento de Estudos Epidemiológicos	45		
	Epidemiologia das Doenças Infecciosas	30		
	Entomologia Aplicada à Saúde Pública	45		
	Instrumentos de Avaliação da Qualidade Ambiental e das Condições de Trabalho	45		
	Economia Brasileira e Saúde	45		



	Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública	60		
	Total	330		
4º sem	Atividades Integradas IV	60		48
	Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade	45		
	Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I	60		
	Epidemiologia de Campo	30		
	Bioestatística II	75		
	Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I			
	Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública	60		
		330		
5º sem	Atividades Integradas V	60		48
	Saúde e Ciclos de Vida I	60		
	Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II	45		
	Abordagem Qualitativa na Interface Ambiente e Saúde	30		
	Gestão da Atenção à Saúde	60		
	Comunicação e Processos Educativos em Saúde	30		
	Promoção da Saúde	30		
		300		
6º sem	Atividades Integradas VI	60		48
	Saúde e Ciclos de Vida II	60		
	Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II	30		
	Sistemas Internacionais de Saúde	30		
	Estratégias e Ações de Intervenções Socioambientais I	30		
	Gestão Pública e Privada	60		
	Instrumentos de Regulação na Assistência à Saúde e Controle	60		
	Total	330		
7º sem	Atividades Integradas VII	60		48
	Epidemiologia das Doenças Crônicas não Transmissíveis	45		
	Estratégias e Ações de Intervenções Socioambientais II	30		
	Ética e Sustentabilidade	30		
	Avaliação em Saúde	45		
	Proteção à Saúde e Vigilância Sanitária	30		
	Vigilância em Saúde	30		
	Total	270		
	ESTÁGIO			
8º sem	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (ênfase	240	240	
	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública II (ênfase em Epidemiologia)	225	225	
	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III	225	225	
	Total	690	690	
	Total Disciplinas Obrigatórias			
		2910		

A Lista de Disciplinas Optativas Eletivas e Optativas Livres, encontra-se nos Anexos e podem assim ser resumidas, encontradas no Sistema Júpiter, enviado em 18/07/2024.

0060025 (1) Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I
CRÉDITOS

AULA	TRAB.	TOTAL	CH	CE	CP	EXT.	ATPA	PER IDEAL
2	7	9	240	240	0	0	0	8

Disciplinas Obrigatórias

Requisito - 0060006(3) Atividades Integradas I
 Requisito - 0060007(4) Atividades Integradas II
 Requisito - 0060008(2) Atividades Integradas III
 Requisito - 0060009(5) Atividades Integradas IV
 Requisito - 0060010(5) Atividades Integradas V
 Requisito - 0060011(5) Atividades Integradas VI
 Requisito - 0060017(3) Atividades Integradas VII
 Requisito - HCV0112(1) Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade
 Requisito - HCV0120(1) Antropologia da Saúde
 Requisito - HCV0121(1) Informação Bibliográfica em Saúde Pública
 Requisito - HCV0124(1) Saúde e Ciclos de Vida I
 Requisito - HCV0125(1) Saúde e Ciclos de Vida II
 Requisito - HCV0131(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I
 Requisito - HCV0132(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II
 Requisito - HCV0136(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II
 Requisito - HCV0137(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I
 Requisito - HEP0145(2) Epidemiologia Descritiva
 Requisito - HEP0148(2) Delineamento de Estudos Epidemiológicos
 Requisito - HEP0151(3) Epidemiologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis
 Requisito - HEP0152(3) Epidemiologia das Doenças Infecciosas
 Requisito - HEP0153(2) Sistemas Internacionais de Saúde
 Requisito - HEP0154(3) Entomologia Aplicada à Saúde Pública
 Requisito - HEP0171(2) Epidemiologia de Campo



Requisito - HEP0183(1) Bioestatística I
 Requisito - HEP0184(1) Bioestatística II
 Requisito - HSA0128(1) Relações saúde e ambiente na perspectiva macro socioambiental
 Requisito - HSA0129(1) Exposição humana aos agentes ambientais
 Requisito - HSA0130(2) Instrumentos de Avaliação da Qualidade Ambiental e das Condições de Trabalho Requisito - HSA0131(1) Abordagem qualitativa na interface ambiente e saúde
 Requisito - HSA0134(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais I
 Requisito - HSA0135(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais II
 Requisito - HSA0136(1) Ética e Sustentabilidade
 Requisito - HSP0154(3) Fundamentos da Saúde Pública
 Requisito - HSP0155(4) Sociologia Política e Saúde
 Requisito - HSP0157(3) Política de Saúde
 Requisito - HSP0160(3) Gestão da Atenção à Saúde
 Requisito - HSP0161(2) Comunicação e Processos Educativos Em Saúde
 Requisito - HSP0162(2) Avaliação em Saúde
 Requisito - HSP0163(3) Gestão Pública e Privada
 Requisito - HSP0164(2) Instrumentos de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Intersectoriais
 Requisito - HSP0169(3) Economia Brasileira e Saúde
 Requisito - HSP0171(2) Promoção da Saúde
 Requisito - HSP0299(1) Proteção à Saúde e Vigilância Sanitária
 Requisito - HSP0300(1) Vigilância em Saúde
 Requisito - MIP8001(1) Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública
 Requisito - MPR8000(1) Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública
 Requisito - MPT8000(1) Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde Pública
 Requisito - MSP8000(1) Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública

0060026 (1) Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública II
CRÉDITOS

AULA	TRAB.	TOTAL		CH	CE	CP	EXT.	ATPA	PER IDEAL
1	7	8		225	225	0	0	0	8

Requisito - 0060006(3) Atividades Integradas I
 Requisito - 0060007(4) Atividades Integradas II
 Requisito - 0060008(2) Atividades Integradas III
 Requisito - 0060009(5) Atividades Integradas IV
 Requisito - 0060010(5) Atividades Integradas V
 Requisito - 0060011(5) Atividades Integradas VI
 Requisito - 0060017(3) Atividades Integradas VII
 Requisito - HCV0112(1) Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade
 Requisito - HCV0120(1) Antropologia da Saúde
 Requisito - HCV0121(1) Informação Bibliográfica em Saúde Pública
 Requisito - HCV0124(1) Saúde e Ciclos de Vida I
 Requisito - HCV0125(1) Saúde e Ciclos de Vida II
 Requisito - HCV0131(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I
 Requisito - HCV0132(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II
 Requisito - HCV0136(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II
 Requisito - HCV0137(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I
 Requisito - HEP0145(2) Epidemiologia Descritiva
 Requisito - HEP0148(2) Delineamento de Estudos Epidemiológicos
 Requisito - HEP0151(3) Epidemiologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis
 Requisito - HEP0152(3) Epidemiologia das Doenças Infecciosas
 Requisito - HEP0153(2) Sistemas Internacionais de Saúde
 Requisito - HEP0154(3) Entomologia Aplicada à Saúde Pública
 Requisito - HEP0171(2) Epidemiologia de Campo
 Requisito - HEP0183(1) Bioestatística I
 Requisito - HEP0184(1) Bioestatística II
 Requisito - HSA0128(1) Relações saúde e ambiente na perspectiva macro socioambiental
 Requisito - HSA0129(1) Exposição humana aos agentes ambientais
 Requisito - HSA0130(2) Instrumentos de Avaliação da Qualidade Ambiental e das Condições de Trabalho Requisito - HSA0131(1) Abordagem qualitativa na interface ambiente e saúde
 Requisito - HSA0134(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais I
 Requisito - HSA0135(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais II
 Requisito - HSA0136(1) Ética e Sustentabilidade
 Requisito - HSP0154(3) Fundamentos da Saúde Pública
 Requisito - HSP0155(4) Sociologia Política e Saúde
 Requisito - HSP0157(3) Política de Saúde
 Requisito - HSP0160(3) Gestão da Atenção à Saúde
 Requisito - HSP0161(2) Comunicação e Processos Educativos Em Saúde
 Requisito - HSP0162(2) Avaliação em Saúde
 Requisito - HSP0163(3) Gestão Pública e Privada
 Requisito - HSP0164(2) Instrumentos de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Intersectoriais
 Requisito - HSP0169(3) Economia Brasileira e Saúde
 Requisito - HSP0171(2) Promoção da Saúde
 Requisito - HSP0299(1) Proteção à Saúde e Vigilância Sanitária
 Requisito - HSP0300(1) Vigilância em Saúde
 Requisito - MIP8001(1) Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública
 Requisito - MPR8000(1) Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública
 Requisito - MPT8000(1) Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde Pública



Requisito - MSP8000(1) Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública

0060027 (1) Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III

CRÉDITOS

AULA	TRAB.	TOTAL	CH	CE	CP	EXT.	ATPA	PER IDEAL
1	7	8	225	225	0	0	0	8

Requisito - 0060006(3) Atividades Integradas I
 Requisito - 0060007(4) Atividades Integradas II
 Requisito - 0060008(2) Atividades Integradas III
 Requisito - 0060009(5) Atividades Integradas IV
 Requisito - 0060010(5) Atividades Integradas V
 Requisito - 0060011(5) Atividades Integradas VI
 Requisito - 0060017(3) Atividades Integradas VII
 Requisito - HCV0112(1) Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade
 Requisito - HCV0120(1) Antropologia da Saúde
 Requisito - HCV0121(1) Informação Bibliográfica em Saúde Pública
 Requisito - HCV0124(1) Saúde e Ciclos de Vida I
 Requisito - HCV0125(1) Saúde e Ciclos de Vida II
 Requisito - HCV0131(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I
 Requisito - HCV0132(2) Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II
 Requisito - HCV0136(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II
 Requisito - HCV0137(1) Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I
 Requisito - HEP0145(2) Epidemiologia Descritiva
 Requisito - HEP0148(2) Delineamento de Estudos Epidemiológicos
 Requisito - HEP0151(3) Epidemiologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis
 Requisito - HEP0152(3) Epidemiologia das Doenças Infecciosas
 Requisito - HEP0153(2) Sistemas Internacionais de Saúde
 Requisito - HEP0154(3) Entomologia Aplicada à Saúde Pública
 Requisito - HEP0171(2) Epidemiologia de Campo
 Requisito - HEP0183(1) Bioestatística I
 Requisito - HEP0184(1) Bioestatística II
 Requisito - HSA0128(1) Relações saúde e ambiente na perspectiva macro socioambiental
 Requisito - HSA0129(1) Exposição humana aos agentes ambientais
 Requisito - HSA0130(2) Instrumentos de Avaliação da Qualidade Ambiental e das Condições de Trabalho
 Requisito - HSA0131(1) Abordagem qualitativa na interface ambiente e saúde
 Requisito - HSA0134(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais I
 Requisito - HSA0135(1) Estratégias e ações de intervenções socioambientais II
 Requisito - HSA0136(1) Ética e Sustentabilidade
 Requisito - HSP0154(3) Fundamentos da Saúde Pública
 Requisito - HSP0155(4) Sociologia Política e Saúde
 Requisito - HSP0157(3) Política de Saúde
 Requisito - HSP0160(3) Gestão da Atenção à Saúde
 Requisito - HSP0161(2) Comunicação e Processos Educativos Em Saúde
 Requisito - HSP0162(2) Avaliação em saúde
 Requisito - HSP0163(3) Gestão Pública e Privada
 Requisito - HSP0164(2) Instrumentos de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Intersetoriais
 Requisito - HSP0169(3) Economia Brasileira e Saúde
 Requisito - HSP0171(2) Promoção da Saúde
 Requisito - HSP0299(1) Proteção à Saúde e Vigilância Sanitária
 Requisito - HSP0300(1) Vigilância em Saúde
 Requisito - MIP8001(1) Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública
 Requisito - MPR8000(1) Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública
 Requisito - MPT8000(1) Princípios em Biologia e Patologia Geral para Saúde Pública
 Requisito - MSP8000(1) Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública

Subtotal:

AULA	TRAB.	TOTAL	CH	CE	CP	EXT.	ATPA	PER IDEAL
4	21	25	690	690	0	0	0	0

Total Obrigatórias:

AULA	TRAB.	TOTAL	CH	CE	CP	EXT.	ATPA	PER IDEAL
152	21	8	173	2910	690	0	144	0

Disciplinas Optativas Eletivas:

		CH	CE	EXT
2º sem	Relações Raciais: Implicações para o Campo da Saúde	60		
	Direito da Saúde	30		
	Subtotal	90		
3º sem	Gênero, Sexualidade, Raça/Etnia e Saúde Pública	60		
	Pensamento Social em Saúde	30		
	Saúde Pública, Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva	30		
	Subtotal	120		0
4º sem.	Teorias e Práticas em Saúde Mental Coletiva	60		
	Introdução à Demografia	30		
	Uso de Fluoretos em Saúde Pública, Pseudociência e Pós	30		



	Gestão Orçamentária e Financeira em Saúde	60		
	Subtotal	180		
5º sem	Vigilância Entomológica e Controle de Agravos por Artrópodes	45		
	Gestão de Saúde Ambiental em Situações de Emergências	30		
	Saúde e Corpo	60		
	Redes de Atenção e Gestão do Cuidado	60		
	Subtotal	195		
6º Sem.	Evidências em Saúde Pública	60		
	Stata (HEP0165)	30		
	Uso de Informações em Saúde para a Gestão de Sistemas e ...	30		
	Subtotal	120		
TOTAL DE OPTATIVAS ELETIVAS		855		
Disciplinas Optativas Livres				
5º sem	Introdução à Pesquisa Científica em Saúde Pública Ciclos de ...	90		
	Método Epidemiológico Aplicado ao Estudo das Doenças	60		
	Subtotal	150		
6º Sem.	Introdução à Pesquisa Científica em Saúde Pública, Ciclos de...	90		
	Análise Espacial em Epidemiologia	60		
	Subtotal	150		
TOTAL DE OPTATIVAS LIVRES		300		

Duração em Semestres:**Ideal : 8 Mínimo:8 Máximo: 12**

Carga Horária

Aula 2280

Trabalho: 630

Subtotal: 2910**Optativa Eletiva**

Aula 210

Trabalho: 0

Subtotal: 210

2910 + 210 + 60 = 3165 horas

Optativa Livre

Aula 45

Trabalho 0

Subtotal: 45**Total da Carga Horária em Disciplinas 3165 horas (disciplinas da Grade + AAC – 60 horas)**

AAC: 60 horas (Atividade Acadêmica Complementar)

(As Atividades de Extensão estão incluídas na carga horária das disciplinas e estão demonstradas abaixo).

Pelo Of. CG. 75/23 de 04 de outubro de 2023, a Profa. Dra. Tatiana Natasha Toporcov, Presidente da Comissão de Graduação da Faculdade de Saúde Pública da USP, encaminha a resposta à Diligência AT. 232/2023, referente ao Processo 2023/00172 – Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, da seguinte forma:

“Conforme consta no relatório de Atividades Relevantes enviado anteriormente, dentre as atividades de extensão desenvolvidas, o curso de Saúde Pública conta, como extensão curricularizada, dentre outras atividades, com sete disciplinas denominadas “atividades integradas”, de I a VII, obrigatórias para todos os alunos nos sete semestres de disciplinas obrigatórias, com horário reservado em grade horária, que se organizam como campos de práticas, com responsabilidade docente, que compõe todos os semestres do curso, ocupando 420 horas do total da carga horária de 3225 horas, sendo 80% da carga horária destas, ou seja, 336 horas, de atividades caracterizadas como extensão. Nesse sentido, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 7/2018, Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024, explicitamos no quadro abaixo as disciplinas integradas com carga horária de extensão.”

CÓDIGO	NOME	DATA DE ATIVAÇÃO	CRÉDITOS TRABALHO	CRÉDITOS AULA	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO
0060006	Atividades Integradas I	01/01/2016	0	4	48	A disciplina constrói o conceito de saúde a partir de diálogos com as experiências de diferentes indivíduos e coletivos, numa perspectiva ampliada. Os conceitos e noções são construídos a partir da realização de um campo exploratório que inclui visitas e entrevistas com diferentes grupos em distintos contextos.

CÓDIGO	NOME	DATA DE ATIVAÇÃO	CRÉDITOS TRABALHO	CRÉDITOS AULA	TOTAL DE CARGA HORÁRIA	DESCRIÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO
--------	------	------------------	-------------------	---------------	------------------------	--



					DE EXTENSÃO	
0060007	Atividades Integradas II	01/01/2016	0	4	48	A disciplina produz vivências da produção social da saúde a partir da diversidade de modos de viver em diferentes territórios. Realizam trabalho de campo construindo narrativas reflexivas a partir de histórias de vida que incluem memórias, valores, relações e experiências significativas da vida de comunidades em territórios com graus distintos de vulnerabilização.
0060008	Atividades Integradas III	01/01/2019	0	4	48	A disciplina trabalha com os alunos uma aproximação epidemiológica para uma análise de situação de saúde e a identificação de necessidades em saúde nos territórios vivenciados na disciplina Atividades Integradas II, recolhendo dados a partir dos diferentes sistemas de informação e reconhecendo como esse trabalho é feito nos territórios, a partir de visitas técnicas tanto em unidades de saúde, como em instâncias regionais e centrais das secretarias de saúde.
0060009	Atividades Integradas IV	01/01/2017	0	4	48	A disciplina proporciona que os estudantes conheçam e compreendam o papel da área de vigilância e controle das doenças e agravos sob notificação, inserindo-se no trabalho de diferentes serviços que compõem a rede de vigilância epidemiológica. Ao final compartilham uma sistematização da experiência de cada grupo.

CÓDIGO	NOME	DATA DE ATIVAÇÃO	CRÉDITOS TRABALHO	CRÉDITOS AULA	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO
0060010	Atividades Integradas V	01/01/2017	0	4	48	A disciplina problematiza os diferentes serviços no âmbito do SUS, desenvolvendo ferramentas participativas por meio de vivências nos serviços e em diálogo com gestores na gestão da prestação de serviços, com os usuários do SUS e com a comunidade do território de referência.
0060011	Atividades Integradas VI	01/01/2017	0	4	48	A disciplina constrói com os estudantes projetos de investigação/inação e vivências, com foco em problemas socioambientais. Desenvolve trabalhos práticos que englobam instrumentos metodológicos de pesquisa social e práticas de comunicação em saúde, considerando as interfaces entre risco, ambiente e saúde.
0060017	Atividades Integradas VII	01/01/2017	0	4	48	A disciplina possibilita a integração para atuação na análise da situação da saúde, identificação de situações problemas e elaboração de propostas de intervenção no âmbito da vigilância em saúde. Atuam em atividades com a comunidade e em visitas técnicas em serviços relacionados.
Total					336	

"Em resposta ao item 2, com relação ao atendimento da Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, consideramos que as referidas disciplinas, que constam do



Projeto Pedagógico do curso, têm ementas e docentes responsáveis pelas atividades de extensão descritas acima.

Em cumprimento da deliberação CEE 216/2023, as descrições das atividades de extensão foram atualizadas no Projeto Pedagógico do Curso, que tramitará na unidade”.

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

A Portaria CEE-GP 420 de 25/10/2023 designou os Especialistas Egberto Ribeiro Turato e Mário Luís Ribeiro Cesaretti para emissão de Relatório circunstanciado sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo que relataremos a seguir:

- 1) Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição.

A missão atual da Faculdade de Saúde Pública da USP é “produzir e disseminar conhecimentos e formar pessoas em saúde pública, nutrição em saúde pública, entomologia em saúde pública e em ambiente e sustentabilidade, por meio de pesquisa, ensino, cultura e extensão, contribuindo para o avanço do conhecimento científico e a melhoria das condições de saúde da população e para a formulação de políticas públicas”. Seus valores principais são: ética, solidariedade, compromisso social e democracia.

O Curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade forma profissionais fundamentais para o serviço de saúde no Brasil. Este profissional único terá como funções a.) a compreensão dos principais processos de agravos à saúde, b.) compreende e formula políticas de saúde, c.) desenvolve, implementa e gerencia sistemas de informações em saúde, d.) propõe e recomenda ações de promoção a saúde, de prevenção, monitoramento e controle de riscos ambientais, doenças e agravos à saúde de âmbito coletivo e e.) administra, gerencia, monitora e avalia sistemas serviços e programas de saúde e de saúde ambiental em diferentes âmbitos.

Enfim, é uma graduação que tem seu egresso como um profissional único para o sistema de saúde brasileiro pois sua formação compreende um rol único de saberes de Ciências da Vida; Ciências Humanas e Sociais; Epidemiologia, Bioestatística e Sistemas de Informação em Saúde; Políticas Públicas, Planejamento e Gestão; Meio Ambiente e Saúde Pública.

- 2) Avaliar os Objetivos Gerais e Específicos do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.

O objetivo do curso proposto no Projeto Pedagógico do Curso é de “Formar um profissional com sólido conhecimento técnico-científico, capaz de desenvolver suas ações efetiva e eticamente nos diferentes lócus de atuação que a saúde pública comporta”.

Os objetivos gerais estão condizentes com a formação específica, gerando profissionais aptos e capazes para atuarem na área de Saúde Pública. Mais ainda, na reunião com os estudantes, que contavam com estudantes egressos, verifica-se adesão entre os objetivos do curso e a área de atuação dos egressos. Os egressos do curso estão trabalhando na área de formação do curso.

- 3) Avaliar o **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**

A Diretriz Curricular Nacional para o Curso de Saúde Pública (saúde Coletiva só foi implantada no ano de 2022). A análise do curso de Saúde Pública, à luz das DCN, mostra bastante aderência. São tópicos aderentes deste curso às DCNs: uma visão de Atenção à Saúde, a necessidade de Educação em Saúde e de Gestão em Saúde. Os conteúdos curriculares que constam nas DCNs também estão atendidos de forma plena no curso, a saber: Gestão, planificação e processos avaliativos em saúde; Políticas públicas e sistemas de saúde; Humanidades em saúde; Educação e promoção da saúde; Saúde ambiental, análise de situação de saúde e vigilâncias em saúde; Pesquisa, ciência tecnologia e inovação em saúde, Ciências básicas da vida e Epidemiologia: usos e aplicações no desenvolvimento dos serviços e da atenção permanente à saúde

A lógica curricular no ementário está proposta de forma a propiciar evolução e construção do conhecimento em Saúde Pública. De modo geral, as ementas estão apresentadas de forma sucinta e objetiva

A carga horária do curso é de 3225 horas, sendo o tempo mínimo para integralização de 8 semestres e o máximo de 12 semestres. A carga horária de extensão é de 420 horas e o de estágio supervisionado é de 690 horas.

- 4) Avaliar se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o



perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional;

As Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Saúde Pública foram homologadas pelo Ministério de Educação em 14/10/2022. O atual curso deverá se adequar com a proposição de um Trabalho de Conclusão de Curso, mas a atual gestão está ciente que algumas alterações na matriz Curricular deverão ser realizadas.

Hoje a matriz do curso é uma matriz tradicional, em forma de unidades curriculares isoladas (São 51 disciplinas, divididas em oito semestres). Destaca-se, porém, a Unidade Curricular de "Atividades Integradas I a VII" que tem um potencial de desenvolvimento em projetos. De fato, a comissão de especialista sugeriu que a comissão responsável por futuras adequações no PPC que valorizassem o aprendizado articulado das diferentes áreas de conhecimento na forma de projetos integrados. Desta forma, se potencializa o conhecimento obtido na prática pelos estudantes.

Importante destacar neste item a fala dos estudantes que queixam-se que algumas unidades curriculares apresentam um excesso de conteúdos, dado o tempo que são ministrados (Conteúdos de Biológicas), que muito professores usam de maneira excessiva apresentações defasadas, que alguns conteúdos de unidades curriculares se repetem e que algumas aulas práticas ficam deixadas de lado em detrimento das atividades teóricas.

- 5) Avaliar se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

Neste item, deve-se considerar dois aspectos:

- 1.) *O primeiro aspecto tange a distribuição das unidades curriculares da matriz curricular. Tanto no projeto pedagógico do curso ou na reunião com os docentes parece-nos que o uso de estratégias inovadoras, a articulação entre as unidades curriculares e o ensino interdisciplinar são incipientes. Apesar de que alguns professores citaram realizar ações conjuntas, elas nos pareceram pontuais e poderiam ser incrementadas. Os professores referiram que existe, por iniciativa da USP, uma equipe responsável pelo Desenvolvimento Docente, porém, a aderência dos professores na Faculdade de Saúde Pública era baixa.*
- 2.) *Por outro lado, na matriz curricular existe um espaço privilegiado, que poderia ser expandido para englobar outras áreas do conhecimento, chamado de "Aulas Integradas I a VII". O uso de estratégias baseadas em projetos, uma vez que projetos de intervenção em saúde pública são a essência desta matriz curricular, poderia ser utilizado neste espaço diferenciado da matriz curricular.*

Na conversa com os estudantes, a falta de atualização nas estratégias pedagógicas foi questionada. Os alunos também se referiram que a interdisciplinaridade do curso também poderia ser incrementada.

- 6) Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

O Curso de bacharelado em Saúde Pública é todo presencial e não oferece a modalidade a distância

- 7) Avaliar:

7.1 o projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

7.2 o projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

Existem ao longo do Curso de Saúde Pública da Universidade de São Paulo três momentos chamados "Estágio Supervisionado":

- *Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (Ênfase em Gestão) (240 horas)*
- *Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública II (Ênfase em Epidemiologia) (225 horas)*
- *Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III (225 horas, a escolha do aluno em qual área estagiar)*

Os estágios curriculares contemplam cenários de prática do SUS, mediante convênios, parcerias ou acordos, nos diversos níveis de complexidade, isto é, da atenção básica até o

nível terciário em saúde. Ele é desenvolvido com supervisão docente ou por profissional (entendido como preceptor) com formação superior e competência na área do estágio. Os campos para o estágio curricular



obrigatório têm aumentado em número de locais e vagas, ao longo dos últimos três anos. Atualmente, tem-se priorizado como locais de estágios as Unidades Básicas de Saúde nas Regiões de Saúde do Município de São Paulo e em municípios da Região Metropolitana da Grande São Paulo, bem como outros equipamentos tais como os Centros de Atenção Psicossocial, Unidades de Vigilância em Saúde com seu leque de ações voltadas não só para a Vigilância Epidemiológica como também para a Vigilância em Saúde, Saúde do Trabalhador, Vigilância de Medicamentos, Vigilância Ambiental e outras áreas afins. Os estágios desenvolvidos em municípios da região metropolitana de São Paulo têm como característica a permanência do aluno no município durante todo o semestre, possibilitando que ele compreenda como se dá a articulação entre as três áreas abrangidas pelas disciplinas, bem como entenda a dinâmica dos serviços de saúde em um território.

Importante destacar que os estágios são iniciativa do curso e ainda não derivam da orientação das Diretrizes Nacionais Curriculares.

- 8) Avaliar, se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.

As Diretrizes Nacionais Curriculares para o Curso de Saúde Pública foram aprovadas somente em outubro de 2022. A aprovação das DCNs prevê a introdução de um Trabalho de Conclusão de Curso, que será inserido no Projeto Pedagógico do Curso após sua revisão. Desta forma, o curso ainda não tem instituído um TCC. Segundo os documentos apresentados, a Comissão de Graduação e a Coordenação do curso têm promovido reuniões com docentes e discentes para as eventuais alterações do PPC do curso. Ressalta-se o potencial do curso para a formação de profissionais que prosseguem na vida acadêmica, vários estudantes continuam sua formação em programas de residência multiprofissional, pós-graduação lato-sensu (Especialização em Economia e Gestão em Saúde, Data Science, Auditoria e Compliance em Saúde) e Stricto-sensu. A gestão do curso mostra-se preocupada com os egressos para que possa adequar o curso de acordo com o mercado profissional.

- 9) Avaliar o **Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos**.

Atualmente são oferecidas 40 vagas em período matutino. O ingresso via Fuvest destina 70% do total de vagas (18 vagas para a AC (Ampla Concorrência), sete vagas para EP e três vagas para PPI). A Faculdade de Saúde Pública destinou 12 vagas para o ingresso via ENEM/SiSU, sendo duas vagas para a modalidade de ampla concorrência (AC), cinco vagas para oriundos de escolas públicas (EP) e cinco vagas exclusivamente reservadas para candidatos oriundos de escolas públicas e que se declarem pretos, pardos ou indígenas (PPI).

O tempo mínimo para integralização é de oito semestres e o máximo é de 12 semestres.

O curso tem buscado o acompanhamento dos egressos e em uma busca recente conseguiu contatar 10 dos 176 egressos do curso. O acompanhamento vem sendo feito por listas de emails ou por meio de aplicativos de mensagens. Os egressos recebem mensagens de ações do curso e oportunidades de trabalho.

Importante destacar que apesar da relação candidato-vaga (FUVEST: 3,29 e SISU: 9,16) e das inúmeras ações que visam a permanência dos estudantes, ainda existe uma evasão significativa no curso.

- 10) Avaliar se o PPC prevê um **Sistema de Avaliação do Curso**, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

A avaliação dos estudantes se dá prioritariamente de maneira somativa e da avaliação das competências dos estudantes nas atividades práticas e nos campos de estágios. Como relatado anteriormente, a formação docente para as avaliações formativas e o fornecimento de feedback para o estudante são estratégias que devem ser desenvolvidas junto ao corpo docente. Afinal, a formação do docente, como a todo profissional deve ser desenvolvida e aprimorada sempre.

Importante destacar que a avaliação do conteúdo das disciplinas não foi um ponto levantado pelos estudantes durante a reunião.

- 11) Cursos de Licenciatura - atender:

- 1 - BNCC;
- 2 - Currículo Paulista;
- 3 - Deliberação CEE 154/2017, analisando criteriosamente a planilha de Análise dos Processos e os quadros (Anexo 10 e 11 da Deliberação CEE 171/2019) referente:



- Conteúdos;
- Bibliografias;
- Carga Horária;
- Projeto de Estágio; e

-Projeto de Prática como Componente Curricular.

O curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública é um bacharelado. Não se aplica.

- 12)** Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

O Curso de Saúde Pública da Universidade de São Paulo é um curso com interface com a sociedade e cumpre seu papel social como curso de graduação. Os estudantes realizam estágios (curriculares e não curriculares) em campos de estágio relacionados ao Sistema Único de Saúde mediante convênios, parcerias ou acordos, nos diversos níveis de complexidade, isto é, da atenção básica até o nível terciário em saúde. Atualmente, tem-se priorizado como locais de estágios as Unidades Básicas de Saúde nas Regiões de Saúde do Município de São Paulo e em municípios da Região Metropolitana da Grande São Paulo, bem como outros equipamentos tais.

A curricularização da extensão é um processo natural do curso e a disciplina chamada "Atividades Integradas" do curso que acontecem do primeiro ao sétimo semestre do curso são espaços naturais que a extensão aconteça.

Os alunos de graduação podem concorrer a bolsas de IC de diversas agências financiadoras: CNPq, FAPESP, FUSP, USP, Santander e outras vinculadas a projetos específicos em diferentes unidades da USP. Nos últimos 5 anos, o Curso de Bacharelado em Saúde Pública contou com 56 alunos de Iniciação Científica. No ano de 2022 existiam 11 estudantes realizando atividades de iniciação científica.

No ano de 2022 foram publicados 224 artigos em revista científica, 13 artigos em jornais ou revistas, foram submetidos 10 trabalhos para eventos, foram publicados 56 livros ou capítulos de livros e os professores tiveram 43 artigos para publicação.

- 13)** Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos;

A avaliação institucional é feita pela Universidade de São Paulo. Existe uma avaliação interna que serve para ajustes pontuais no curso

- 14)** Para os Cursos na área da Saúde, exceto Medicina (tratado em norma própria), avaliar a relação do Curso com a **Gestão Municipal de Saúde** e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional.

O ponto alto do curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo é sua relação com a Gestão Municipal de Saúde e inserção na rede de saúde. Esta interação já se dá a partir da formação dos estudantes ao longo do curso e se completa durante o estágio supervisionado. Importante ressaltar que existe o Centro de Saúde Escola Geraldo de Paula Souza ao lado da sede da Faculdade e que é um potencial campo de prática para os estudantes. Os estágios curriculares contemplam cenários de prática do SUS, mediante convênios, parcerias ou acordos, nos diversos níveis de complexidade, isto é, da atenção básica até o nível terciário em saúde

Os estágios supervisionados ocorrem em Unidades Básicas de Saúde nas Regiões de Saúde do Município de São Paulo e em municípios da Região Metropolitana da Grande São Paulo, bem como outros equipamentos tais como os Centros de Atenção Psicossocial, Unidades de Vigilância em Saúde com seu leque de ações voltadas não só para a Vigilância Epidemiológica como também para a Vigilância em Saúde, Saúde do Trabalhador, Vigilância de Medicamentos, Vigilância Ambiental e outras áreas afins. No PPC estão relacionadas 42 instituições conveniadas onde 282 estudantes realizaram estágio! Destaca-se também que existe um estágio supervisionado avançado na cidade de Araraquara, em conjunto com a Secretaria Municipal de Saúde de Araraquara.

- 15)** Avaliar se o PPC prevê utilização de **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação** que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

O PPC do curso não descreve o emprego de forma explícita a utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Durante a visita das instalações, na reunião com os docentes e na descrição do PPC pode-se verificar que alguns docentes se utilizam, de forma isolada, de tecnologias digitais como o uso de vídeos, softwares e recursos baseados na internet. Ressalta-se que o uso de tecnologia estava presente nas falas do curso, uma vez que os docentes haviam usado os recursos tecnológicos durante a pandemia.



- 16)** Avaliar o perfil dos **Docentes Coordenador** do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da **Deliberação CEE nº 145/2016**. Analisar, se houver, contribuição de **auxiliares didáticos**.

A Prof.Dra. Marília Cristina Prado Louvison é a coordenadora do curso com mandato de 2023- 2025. A prof Marília é médica-sanitarista, residente em Medicina Preventiva e Social e Mestre e Doutora em Saúde Pública. É pesquisadora do Departamento de Política, Gestão e Saúde da FSP USP, atuando em Política, Planejamento e Gestão no campo da saúde coletiva, com ênfase em Regulação, regiões e redes de atenção à saúde; Desigualdades no uso e acesso aos serviços de saúde; Envelhecimento e saúde pública; políticas públicas de saúde e participação social. Orientadora do Programa de Pós Graduação em Saúde Pública da FSP USP.

Atualmente no curso é responsável pelas disciplinas de Gestão do Cuidado Gerontológico na Saúde Pública e Redes de Atenção e Gestão do Cuidado.

Para a comissão de especialistas a prof Marília pareceu-se bastante envolvida com a melhoria do curso, face às necessidades da implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais. Nos pareceu bastante preocupada com a gestão e aprimoramento do corpo docente. O trabalho da professora pareceu-nos bastante harmônico com a Comissão de Graduação.

- 17)** Avaliar o **Plano de Carreira** instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

O plano de carreira da Universidade de São Paulo prevê a movimentação por mérito, solicitada à Comissão Central de Avaliação para Progressão de Nível na Carreira Docente (CCAD).

- 18)** Avaliar a Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou estrutura similar e **Colegiado do Curso**. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.

A gestão colegiada da graduação na USP está definida em seu Regimento e Estatuto e se dá a partir da CoG, órgão colegiado presidido pela Pró-Reitoria de Graduação e que congrega as Comissões de Graduação de todas as Unidades Universitárias. Por isso, cada Unidade tem sua Comissão de Graduação (CG) que na Faculdade de Saúde Pública é presidida pela Profa. Dra. Tatiana Natasha Toporcov e formada pelos representantes de todos os cursos ministrados por aquela unidade e representação discente dos mesmos. A Faculdade de Saúde Pública tem dois cursos sob sua responsabilidade: Nutrição e Saúde Pública e, cada um desses cursos possui a sua Comissão de Curso (CoC).

A instância colegiada do curso de Saúde Pública é composta por sua coordenadora, Profa. Dra. Marília Cristina Prado Louvison, pela Vice coordenadora, Prof. Tit. Maria Anice Mureb Sallum, e pelos seguintes membros titulares representando os departamentos: Prof. Tit. Ivan Franca Junior, Prof. Dr. Daiane Leite da Roza, Prof. Tit. Maria Anice Mureb Sallum, Profa. Assoc. Laura Camargo Macruz Feuerwerker, Profa. Dra. Marília Cristina Prado Louvison, Prof. Dr. Thiago Nogueira, Profa. Tit. Frida Marina Fischer e Prof. Dr. Aloisio Souza Felipe da Silva

Também é composta por dois discentes titulares

Todos os postos são preenchidos com mandato após indicação/eleição das respectivas instâncias.

- 19)** Avaliar a **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espacos para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponíveis.

Foram visitadas as salas de aula do curso e o anfiteatro que atendem o curso. O dia da avaliação coincidiu como um dia letivo e a comissão de especialista pode verificar a infraestrutura do curso. As salas de aulas apresentam conforto térmico e luminosidade satisfatória. Importante destacar que as salas de aula também apresentam recursos audiovisuais de excelência permitindo a projeção e transmissão das atividades. A sala também conta com computadores e equipamentos de som.

A comissão também visitou os laboratórios para o desenvolvimento das atividades práticas. No dia da visita os laboratórios estavam acomodados de maneira provisória no edifício-sede da Faculdade de Saúde Pública, mas foi apresentado (e visitado) o novo prédio de laboratórios (que estava em sua fase final de preparação). Ressaltamos que os laboratórios apresentados, mesmo em sua forma provisória, atendem satisfatoriamente os objetivos de aprendizagem propostos no projeto pedagógico do curso. O acesso a rede sem fio se dá em todas as partes do prédio. O acesso a rede com fio se dá nos laboratórios de informática visitados. Em conversa com os estudantes e com os docentes foi relatado que o serviço de internet era satisfatório.

- 20)** Avaliar a Biblioteca quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em



grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

A biblioteca da Faculdade de Saúde Pública da Universidade São Paulo conta com espaços de estudo individual e em grupos. A biblioteca também dispõe de vários computadores para os estudantes, além da cobertura por redes sem fio. Toda a busca do acervo, bem como a reserva e renovação dos empréstimos, é feita por meio do site (<https://biblioteca.fsp.usp.br/>). Além do acesso ao acervo físico, a biblioteca permite o acesso a base de dados (PubMed, LILACS, Biblioteca Virtual de Saúde, Periódicos CAPES etc), a coleção de teses defendidas e trabalhos de conclusão de cursos digitalizados (TCCs) produzidas na Faculdade de Saúde Pública e na Universidade de São Paulo. A Biblioteca da Faculdade Pública também está interligada à rede de bibliotecas da USP. Por fim, os alunos também têm acesso a "Minha Biblioteca" e a "Biblioteca Virtual Pearson" que complementam, de maneira bastante satisfatória, a bibliografia básica e complementar constante no ementário do Projeto Pedagógico do Curso.

21) Avaliar a adequação da quantidade e formação de **Funcionários Administrativos**

(auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

Estiveram presentes à reunião com a Comissão de Especialistas cinco funcionários técnico-administrativos. O relato dos funcionários indicou que eles estão motivados para o desempenho das funções, que existe um bom ambiente de trabalho, possuem um plano de saúde, que as condições de trabalho são ergonomicamente satisfatórias e que os computadores de trabalho estão atualizados. Queixaram-se, porém, da ausência de um plano de carreira. Disseram que apesar de um concurso recente, são auxiliados por estagiários (dois no período da manhã e dois à tarde). Por fim, relataram que a chefia dos cursos os incentiva para a realização de cursos de formação profissional e de pós-graduação, sendo que alguns deles já possuem pós-graduação stricto-sensu.

Manifestação Final dos Especialistas:

O Curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde da Universidade de São Paulo é um curso de excelência da área. Seu corpo docente, sua infraestrutura de laboratórios (agora reformada), seu corpo técnico administrativo atende sobremaneira as necessidades de formação do egresso em Saúde Pública, profissional essencial para a qualidade da saúde em todas as esferas.

Outro ponto favorável deste curso é sua grande interação com o sistema de saúde. Existem inúmeros convênios com Centros de Saúde e Unidades Básicas de Saúde onde os estudantes podem realizar atividades curriculares ou não.

O curso se vê no desafio de um reconhecimento mais efetivo do profissional, o que pode ser obtido com a aprovação das Diretrizes Nacionais Curriculares da profissão pelo MEC. Segundo a visão dos especialistas do CEE, cabe, neste momento, um salto de qualidade no PPC no curso, potencializando os espaços em que os estudantes trabalham com conteúdos articulados entre as disciplinas, aumentando o uso de projetos interdisciplinares. O curso já tem este espaço na matriz curricular do primeiro ao sétimo período e basta ampliá-lo e qualificá-lo. Outro ponto que deve ser melhorado é a formação docente para o uso de estratégias diferenciadas de ensino e aprendizagem e o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

Conclusão da Comissão

A comissão de especialistas é favorável à **Renovação do Reconhecimento do Curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Trata-se do pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade da USP. A visita na USP, evidenciou um ambiente colaborativo e bem-organizado, com a participação ativa de gestores, docentes, técnicos-administrativos e alunos. Ressalta como ponto muito favorável a interação com o sistema de saúde, com inúmeros convênios com Centros de Saúde e Unidades Básicas de Saúde, possibilitando atividades de aprendizado de qualidade ao corpo discente. A avaliação do curso mostrou um comprometimento geral na busca por uma formação de excelência.

Portanto, o parecer é favorável sem quaisquer restrições ao reconhecimento da Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, oferecido pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, oferecido pela Faculdade de Saúde Pública, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de agosto de 2024.

a) Cons. Marco Aurélio Ferreira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de agosto de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de agosto de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 300/2024	- Publicado no DOESP em 22/08/2024	- Seção I	- Páginas 538 - 539
Res. Seduc de 22/08/2024	- Publicada no DOESP em 26/08/2024	- Seção I	- Página 17
Portaria CEE-GP 300/2024	- Publicada no DOESP em 27/08/2024	- Seção I	- Página 52

