



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00216		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Ciências Forenses, na modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 86/2024	CES "D"	Aprovado em 20/03/2024 Comunicado ao Pleno em 20/03/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP / EEPHCFMUSP solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Ciências Forenses, na Modalidade EaD, e comunica o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021. (fls.46)

A solicitação foi protocolada 18/07/2023, pela Carta 248/2023-EEP, não atendendo o prazo estabelecido no Art.4º da Deliberação CEE 197/2021. O projeto do Curso encontra-se às fls. 47 a 58, e o calendário da 1ª turma às fls. 79 a 80.

A Escola de Educação Permanente é um centro educacional que visa promover educação para profissionais da saúde e promover educação em saúde para a comunidade geral. A escola oferece cursos para: Nível Técnico nas modalidades de cursos profissionalizantes e de formação inicial continuada e Nível Superior nas modalidades de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização e aprimoramento profissional.

A Escola de Educação Permanente é uma iniciativa do maior complexo hospitalar da América Latina, o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP). Inaugurada em 2009 com objetivo de reunir as excelências de ensino dos sete Institutos do HCFMUSP, de seus dois Hospitais Auxiliares e dos 62 Laboratórios de Investigação Médica.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Para oferta de cursos de especialização na modalidade educação a distância, a **Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal** (§§ 5º e 6º do art. 1º). O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

Dados Institucionais e do Curso

Rede credenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	450 horas
Vagas	Mínimo 30, e máximo 100 alunos
Horário de funcionamento	Online, síncronas, às terças, quartas e quintas, das 19h às 23h15.
Período	05/03/2024 a 20/02/2025
Coordenador	Profa. Dra. Cintia Fridman Rave Doutorado em Biologia / Genética, USP Mestrado em Biologia/Genética Especialização em Ciências Biológicas, USP



	Graduação em Ciências Biológicas, USP
TCC	previsto

Justificativa

As Ciências Forenses desempenham um papel fundamental na investigação de crimes, bem como em processos cíveis e causas humanitárias, tornando-se, assim, uma ferramenta decisiva na administração da justiça. Com o aumento da complexidade dos delitos e a evolução das técnicas criminosas, é essencial que haja profissionais altamente qualificados nesse campo para lidar com os desafios cada vez maiores enfrentados pelas autoridades de segurança.

A importância das Ciências Forenses nas investigações criminal e cível é inegável. Com abordagem multidisciplinar, é possível a coleta, análise e interpretação de evidências de forma objetiva e científica. Através de técnicas avançadas, como análise de DNA, balística, toxicologia, impressões digitais e análise de documentos, os peritos são capazes de identificar criminosos, estabelecer conexões entre crimes, solucionar casos antigos e fornecer provas conclusivas em tribunal.

A Especialização em Ciências Forenses atende a uma demanda crescente por profissionais altamente capacitados. O curso oferece aos interessados a oportunidade de adquirir conhecimentos especializados e habilidades práticas nas diferentes áreas da ciência forense, a partir de um ambiente que envolve os universos acadêmico, responsável pela geração e difusão do conhecimento, e pericial, que pratica as ciências forenses em casos de interesse da Justiça.

Objetivos

Objetivos gerais: Fornecer uma visão ampla da atuação das diversas áreas dentro da Perícia/Ciências Forenses demonstrando a multi e interdisciplinaridade, essenciais na resolução de casos Forenses.

Objetivos específicos: Formar profissionais capazes de interagir com outras áreas na busca de soluções científicas cuidadosas e precisas para a solução de diferentes casos; capacitar profissionais a elaborar e interpretar criticamente laudos periciais; discutir as novas metodologias que vêm sendo utilizadas em cada uma das áreas.

Perfil de Egresso

O egresso deverá possuir um conjunto de conhecimentos que o auxiliem no entendimento da complexidade da prova técnica forense, capacitando-o para avaliar a melhor estratégia científica a ser usada para que ela possa servir na resolução de um caso.

Público-Alvo

Profissionais graduados nas áreas de biologia, química, biomedicina, medicina, farmácia, direito, odontologia, veterinária e afins.

Ingresso e matrícula

O candidato deve realizar a matrícula mediante apresentação de *Curriculum vitae* e diploma de graduação em uma das seguintes áreas: biologia, química, biomedicina, medicina, farmácia, direito, odontologia, veterinária e afins. O ingresso se dará mediante análise do diploma e *Curriculum vitae*.

Critérios de Seleção

A seleção será realizada mediante realização de análise do *Curriculum vitae* e entrevista.

Trabalho de Conclusão de Curso

Para conclusão do curso, é exigida a elaboração e apresentação de TCC. Quando envolver pesquisa ou estudo com seres humanos e animais, o projeto deverá ser encaminhado previamente para a Comissão de Análise Ética de Projetos de Pesquisa do HCFMUSP (CAPPESQ) da Diretoria Clínica do HCFMUSP, de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996.

O trabalho de conclusão de curso terá seu início em abril/maio, quando haverá a escolha de um tema e um orientador.

A elaboração do projeto de pesquisa abrange consultas em literatura científica pertinente ao assunto



e análises e correções pelos orientadores. A coleta de dados, quando houver, e a fase de análise dos dados deverão ser supervisionadas pelo orientador, objetivando garantir o cumprimento dos preceitos técnicos, científicos e éticos. A monografia é finalizada com discussão e conclusão/considerações finais, contemplando mais consultas em literatura científica.

O trabalho de conclusão de curso será apresentado ao final do curso, com uma versão escrita e uma apresentação oral, com a presença de avaliadores designados pelo Centro de Educação Permanente. A apresentação deverá conter introdução, objetivo, método, resultados, discussão e conclusão/considerações finais. A nota mínima exigida para a aprovação do TCC é sete (7).

Cada aluno deverá escolher um orientador, que fará parte do quadro docente do curso (ou eventualmente, poderá ser indicado por um docente). Sugere-se que aluno e orientador se reúnam quinzenalmente para discussão; entretanto, o plano de orientação será acordado entre as partes.

Avaliação da Aprendizagem Processo de Orientação e Avaliação de Aprendizagem

O processo de orientação será feito diretamente pelo coordenador que deverá: Orientar os tutores e alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus valores e atitudes; Ajudar os tutores na compreensão do comportamento dos alunos e a atuar de maneira adequada em relação a e as suas dificuldades tanto de forma individualizada como na visão grupal; Ajudar os tutores a lidar com as dificuldades de aprendizagem dos alunos; Dialogar com tutores e alunos; Participar da organização e da realização de todos os trabalhos e discussões do grupo; Mediar conflitos pedagógicos e administrativos; Conviver com os estudantes e semear oportunidades para que todos os professores e tutores convivam intensamente com os estudantes com o objetivo de integrar e criar vínculos relacionados ao curso.

A avaliação do conteúdo teórico poderá ser realizada por meio de provas, usando avaliação de múltipla escolha ou dissertativa, apresentação oral individual ou em grupo, discussão de artigos científicos e entrega de exercícios realizados em sala de aula.

As apresentações serão avaliadas pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, aprofundamento do assunto, domínio do conteúdo e pertinência da literatura científica apresentada.

O trabalho de conclusão de curso será avaliado segundo os critérios estabelecidos para a realização de pesquisa científica, a nota final será composta pela avaliação dos critérios metodológicos aplicados pelo aluno e a apresentação do trabalho realizado (apresentação do trabalho escrito e apresentação oral). As avaliações serão realizadas por docentes do curso convidados pela coordenação de acordo com a temática dos trabalhos.

Ao término do Curso é encaminhado histórico e avaliação final. Em todas as avaliações são exigidas nota de corte maior ou igual a 7,0. A frequência mínima obrigatória é de 75% para cada Módulo/Disciplina.

Certificado de Conclusão de Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição.

O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Organização Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Genética Forense	40
Fundamentos Das Ciências Forenses	40
Aspectos Éticos E Legais	30
Medicina Legal	40
Toxicologia Forense	40
Odontologia Legal	20
Psiquiatria Forense	20
Local De Crime	60
Biologia Forense	10



Antropologia Forense	20
Perícias Em Meio Ambiente	40
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Total	450

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 58 a 67.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

Quadro Docente

Docente	Disciplina
1. Cintia Fridman Rave Doutora em Biologia / Genética, USP Mestre em Biologia/Genética Especialização em Ciências Biológicas, USP Graduada em Ciências Biológicas, USP	Genética Forense
2. Hélio Buchmüller Lima Doutor em Biologia Celular e Molecular, FIOCRUZ Mestre em Ciências Biológicas, UFRJ Graduado em Ciências Biológicas, UFRJ	Fundamentos Das Ciências Forenses
3. Hélio Buchmüller Lima Doutor em Biologia Celular e Molecular, FIOCRUZ Mestrado em Ciências Biológicas, UFRJ Graduado em Ciências Biológicas, UFRJ	Aspectos Éticos E Legais
3. Vilma Leyton Doutora em Toxicologia, USP Mestre em Toxicologia e Análises Toxicológica, USP Graduada em Farmácia e Bioquímica, USP	Medicina Legal
4. Ivan Dieb Miziara Doutor em Otorrinolaringologia, FMUSP Especialista em Medicina do Trabalho, FMUSP Especialista em BIOÉTICA, FMUSP Especialista em Otorrinolaringologia, Hospital das Clínicas da FMUSP, HCFMUSP	Toxicologia Forense
5. Rogério Nogueira de Oliveira Doutor em Odontologia Legal e Deontologia Piraci, UNICAMP Mestre em Odontologia Legal e Deontologia, UNICAMP Especialização em Odontologia Legal e Deontologia, Fundação Para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Odontologia, FUNDECTO Graduado em Odontologia, Fundação Herminio Ometto, FHO	Odontologia Legal 20
6. Julio César Fontana Rosa Doutor em Ciências Médicas, UNICAMP Especialista - Residência médica, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP Especialista em Curso de Especialização Em Medicina do Trabalho, Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho, FAVC Graduado em Medicina, FCMSCSP	Psiquiatria Forense
7. Jesus Antônio Velho Doutor em Fisiopatologia Médica, UNICAMP Graduação em Farmácia Bioquímica,	Local De Crime
8. Claudemir Rodrigues Dias-Filho Mestre em Genética e Biologia Molecular, UNICAMP Graduado em Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, UNICAMP	Biologia Forense
9. Carlos Eduardo Palhares Machado Doutor em Patologia, USP Mestre em Ciências da Saúde, Universidade de Brasília, UnB Especialista em Curso de Especialização em Antropologia Forense e Direitos Humanos, UNIFESP Especialista em Odontologia Legal, Associação Brasileira de Odontologia, ABO Graduado em Odontologia, UnB	Antropologia Forense
10. Rodrigo Ribeiro Mayrink Mestre em Mestrado Profissional em Perícias Ambientais, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC Graduado em Medicina Veterinária, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG	Perícias Em Meio Ambiente

A titulação do corpo docente (7 doutores e 3 Mestre) atende a Deliberação CEE 197/2021:

“Art. 5º (...)

§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso.”



Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP):
<https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos> Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo – SP Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2ª a 6ª feira: das 8h às 20h

Espaço físico:

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.
- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.
- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP (§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021)

Material Instrucional

A produção do material didático: aulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade da EEP, caso necessário, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cenestésicos).

A EEP conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De acordo com a demanda, poderá ser produzida pela equipe da EEP e por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros. No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe da EEP e do grupo coordenador do curso.

A distribuição do material ficará centralizada na plataforma educacional, de forma organizada de acordo com cronograma e módulos do curso.

O acesso ao material será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

Atendimento ao Curso

-Grupo Acadêmico - os cursos ofertados na modalidade EAD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada.

Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

-Coordenadores - responsável pela garantia das práticas propostas no plano educacional pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. Os coordenadores devem estar envolvidos no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.

-Professores especialistas na área contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do curso nos diversos formatos propostos: aulas, apostilas, discussão de casos. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

-Monitor- responsável pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma educacional, metodologia do curso, compromissos e prazos sobre as tarefas.



Tecnologias de Informação/comunicação e suas metodologias

Para a EEP, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de *feedback* e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprimindo as eventuais necessidades do seu grupo.

Processos de Comunicação-Interação entre os participantes

Rede Colaborativa

Os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de timeline, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado construção do conhecimento, networking e troca de experiências.

Central de Mensagens

Recurso para troca de mensagens entre os professores e alunos, fortalecendo a interação direta. É possível organizar os e-mails utilizando filtros, associar mensagens utilizando marcadores coloridos para facilitar a visualização, pesquisa avançada para encontrar um determinado assunto, procura e visualização das mensagens de forma agrupada.

Webconferências

Reuniões de grupos com imagem.

E-mail

Os e-mails dos alunos poderão ser divulgados na plataforma educacional e restrito ao seu grupo de estudo. A decisão de expor ou não o e-mail é do aluno e de caráter individual. Os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e monitores serão divulgados na plataforma educacional e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.

WhatsApp

Criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas.

O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.



Nesta oportunidade, a equipe disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como irá deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e monitores.

A EEP estabeleceu que os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo devem acolher o estudante de forma individual e garantir o seu bem-estar no curso. Os estudantes poderão encontrar os contatos via plataforma educacional.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

O estudante terá o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do monitor. O papel do monitor é de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

O plano de monitoria define a rotina do professor e do monitor está estruturado para facilitar a administração do processo de EaD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

Cada monitor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de gerenciamento:

Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva

A EEP conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância.

O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

Vídeos e animações em português e com legenda automática.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

A EEP utiliza a D2L-Brightspace e Moodle, plataformas educacionais que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

As plataformas estão hospedadas em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos



endereços:

<https://hcxfmusp.brightspace.com>
<http://esp.eephcfmusp.org.br>
<https://medicos.eephcfmusp.org.br/>
<https://multi.eephcfmusp.org.br/>

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Para realizar o curso, os alunos deverão ter os seguintes requisitos tecnológicos mínimos: - Computador com processador de 1 Gigahertz (GHz) ou superior, 1 gigabyte (GB) de RAM e saída de áudio; - Navegador: todos disponíveis; - Acesso à Internet; - Não ter restrições de firewall; - Software para ler arquivos com formato pdf (que pode ser baixado grátis em: <http://www.adobe.com/br/>); - Software de reprodução de vídeo (Media Player ou outro player de vídeo que pode ser baixado grátis na internet); Possuir uma conta de e-mail.

Estas especificações estão dispostas no contrato de prestação de serviços educacionais a ser assinado pelo aluno no momento da compra do curso.

Para que o aluno possa iniciar seu curso online, ele deverá cadastrar um login e senha a fim de acessar a plataforma educacional e, deste momento em diante, terá todos os seus acessos e navegabilidade rastreados e identificados pelo sistema de gerenciamento.

Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas

A proposta da Especialização em Nutrição em Oncologia está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações: - Acesso às aulas síncronas onde serão ministrados conteúdos científicos específicos; - Interatividade com professores e profissionais da FMUSP e da perícia científica nacional para vivência dentro do contexto do curso;

Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativos para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.

A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

Conceituação teórica: aulas síncronas e literatura complementar para o estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; A busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados.

Atividades práticas: o grupo será estimulado e orientado para pesquisa de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios/seminários, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.



Avaliação dos Sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de Likert, em relação a:

-Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;

-Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e monitores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;

-Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Ciências Forenses, na modalidade EaD, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e toma-se conhecimento da 1ª turma, com o mínimo de 30 alunos e o máximo de 100 (cem) alunos, e tendo início em 05/03/2024 e término em 20/02/2025.

2.2 A Instituição deverá atentar aos prazos legais estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

São Paulo, 14 de março de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Nina Beatriz Stocco Ranieri.

Sala da Câmara de Educação Superior 20 de março de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de março de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 86/2024	-	Publicado no DOESP em 21/03/2024	-	Seção Atos Normativos
Portaria CEE-GP 89/2024	-	Publicada no DOESP em 22/03/2024	-	Seção Atos Normativos

