



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00222		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Nutrição em Oncologia, na modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 87/2024	CES "D"	Aprovado em 20/03/2024 Comunicado ao Pleno em 20/03/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP / EEPHCFMUSP solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização Nutrição em Oncologia, na modalidade EAD, e comunica o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 03).

A solicitação foi protocolada 17/07/2023, pela Carta 243/2023-EEP, atendendo o prazo estabelecido no Art.4º, da Deliberação CEE 197/2021. O Projeto do Curso encontra-se às fls. 04 a 15, e o calendário da 1ª turma às fls.41 e 42.

A Escola de Educação Permanente é um centro educacional que visa promover educação para profissionais da saúde e promover educação em saúde para a comunidade geral. A escola oferece cursos para: Nível Técnico nas modalidades de cursos profissionalizantes e de formação inicial continuada e Nível Superior nas modalidades de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização e aprimoramento profissional.

A Escola de Educação Permanente é uma iniciativa do maior complexo hospitalar da América Latina, o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP). Inaugurada em 2009 com objetivo de reunir as excelências de ensino dos sete Institutos do HCFMUSP, de seus dois Hospitais Auxiliares e dos 62 Laboratórios de Investigação Médica.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Para oferta de cursos de especialização na modalidade educação a distância, a Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal (§§ 5º e 6º do art. 1º). O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	464 horas
Vagas	Mínimo 20, e máximo 35 alunos
Horário de funcionamento	Sextas-feiras (18:00-22:00h), sábado e domingo (8:00 17:00h).
Período	07/03/2024 a 09/03/2025
Coordenador	Profa. Me. Gislaíne Aparecida Ozorio Mestre em Gastroenterologia, UNIFESP Aperfeiçoamento em Obesidade e Fisiologia do Exercício, UNIFESP Graduada em Nutrição, UNINOVE
TCC	previsto



CEESP/PC/2024/00082

Justificativa

O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP) é uma unidade hospitalar referência no atendimento a pacientes portadores de patologias, cujo tratamento, implica em procedimentos com alto nível de complexidade.

A filosofia desta unidade hospitalar está baseada na tríade assistência-ensino e pesquisa, destacando-se por práticas de vanguarda na medicina, no desenvolvimento e emprego de novas tecnologias e no atendimento ao paciente.

O complexo HCFMUSP tem vivenciado em sua prática assistencial o crescente número de pacientes portadores de neoplasias e os avanços tecnológicos envolvidos no diagnóstico e no tratamento destas enfermidades, fatos estes que fazem necessário um constante desenvolvimento das equipes envolvidas na assistência destes pacientes.

Neste contexto, o nutricionista se destaca, haja vista a suma necessidade de que suas atribuições e responsabilidades na assistência prestada ao paciente e como membro das equipes multiprofissionais colaborando com a manutenção das funções orgânicas em procedimentos cada vez mais complexos e específicos para o tratamento oncológico.

O curso de Especialização em Nutrição com ênfase em oncologia para Nutricionistas se enquadra na proposta institucional de capacitar nutricionistas a atender pacientes que podem apresentar estado nutricional debilitado devido à própria doença e ao tratamento que são submetidos. No momento do diagnóstico, muitos pacientes já apresentam desnutrição.

A continuidade dos estudos no âmbito da pós-graduação para os nutricionistas é uma necessidade, diante da possibilidade de acompanhamento nutricional específico para adaptações dietoterápicas, início precoce de Terapia Nutricional, controle de sintomas, além de evitar interrupções no tratamento e a piora do estado nutricional do paciente, contribuindo para melhor qualidade de vida, o que pode impactar na sua qualidade de vida e aumentar a morbimortalidade.

Objetivos

Objetivos gerais: Capacitar Nutricionistas para atuarem na assistência nutricional de pacientes com câncer.

Objetivos específicos: Desenvolver e aprimorar competências assistenciais e gerenciais acerca da atuação multidisciplinar em oncologia hospitalar. O profissional será habilitado para realizar o diagnóstico nutricional adequado, o manejo de sintomas durante todo o período de tratamento e promovendo melhor qualidade de vida.

Perfil de Egresso

O aluno deverá estar disposto a aprender todo o conteúdo ministrado ao longo do curso, a desenvolver as atividades individuais e em grupo e ter disponibilidade para realizar o estágio proposto.

Público-Alvo

Nutricionistas.

Ingresso e matrícula

O processo seletivo será realizado em duas fases:- a primeira fase será organizada pela coordenação do curso, e compreenderá em uma prova com 20 questões de múltipla escolha. Neste será avaliado o conteúdo das disciplinas do curso e graduação; - a segunda fase compreenderá em uma entrevista dialogada, realizada pela coordenação do curso. A análise do Currículo vitae será realizada pela coordenação do curso, seguindo pontuação previamente estabelecida.

A pontuação final será obtida através da média aritmética das notas da primeira e segunda fase, acrescida da pontuação do Currículo vitae.

Observação: a primeira fase será aplicada apenas quando o número de inscritos supere o número de vagas.

Crítérios de Seleção

As menores notas da prova (primeira fase) serão desclassificadas para a próxima fase, caso o número



de vagas seja maior que a oferta.

Trabalho de Conclusão de Curso

A avaliação de TCC será composta por 3 etapas: apresentação, avaliação do orientador e avaliação da entrega do trabalho escrito. A nota mínima para a aprovação é 7,0 (sete). Haverá uma banca examinadora para avaliação do trabalho escrito e da apresentação.

A construção do TCC acontecerá no decorrer do curso através de discussões entre os alunos, na disciplina de metodologia e através de encontros com o orientador nas dependências do ICESP ou em locais de comum acordo entre docente, orientador e aluno.

Avaliação da Aprendizagem

Os processos de avaliação e verificação de assimilação de conteúdo incluirão provas escritas e produção de trabalhos e seminários. As provas aplicadas poderão contemplar questões dissertativas ou de múltipla escolha, reservando a liberdade didática ao professor responsável pela disciplina.

No módulo de prática (prática profissional supervisionada – estágio) a avaliação será realizada diariamente pelo supervisor de estágio, a partir do desempenho, posturas e atitudes do aluno frente às situações em que for exposto.

A nota mínima para aprovação na disciplina deverá ser igual ou superior 7,0 (sete). De acordo com o critério da coordenação do curso poderá ser considerado como equivalência a experiência profissional previa para fins de sublimação de módulos práticos, mediante apresentação, pelo aluno, de documentação comprobatória.

Para tanto, serão solicitados ao aluno documentos comprobatórios da instituição onde foi adquirida a experiência profissional devidamente assinada por um representante legal da instituição.

O aluno será submetido a uma avaliação relativa ao módulo a não ser cumprido. A nota mínima para aprovação deverá ser igual ou maior do que 7,0 (sete).

Certificado de Conclusão de Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Organização Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Bases conceituais em Oncologia, Ontogenética, Fatores de Risco e Metabolismo	40
Metodologia de Pesquisa.	32
Avaliação Nutricional	24
Terapia Nutricional ao Paciente Oncológico	48
Atuação Multidisciplinar em Oncologia	24
Cuidados Paliativos	8
Educação e Continuidade do Cuidado Nutricional	24
Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição	24
Didática do ensino superior em saúde	24
Prática Supervisionada	126
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Total	464

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 15 a 28.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

Quadro Docente

Docente	Disciplina
1. Adriana Marques da Silva Doutora em Ciências, EEUSP Mestrado em Administração de Serviços de Enfermagem, EEUSP	-Bases conceituais em Oncologia, Oncogenética, Fatores de Risco e Metabolismo



Especialização em Psicossomática Psicanalítica, SEDES Especialização em Enfermagem Cardiológica, FMU Graduação em Enfermagem, EEUSP	
2. Francisco Valdez Santo Doutor em Ciências e Tecnologias em Saúdes de Oliveira Lima, UnB Graduação em Fisioterapia, UEPB	-Metodologia de Pesquisa
3. Vinícius Somolanji Trevisani MBA em Ênfase em Gestão de clínicas e hospitais, FGV Graduação em Nutrição, USP	-Avaliação Nutricional
4. Gislaine Aparecida Ozório Mestre em Gastroenterologia, UNIFESP Graduação em Nutrição, UNINOVE	-Terapia Nutricional ao Paciente Oncológico
5. Sílvia de Lima Vieira Mestre em Enfermagem na Saúde do Adulto, USP Especialização em Especialização Internacional de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente, ENSP, Portugal Especialização em Administração Hospitalar, UNAERP Graduação em Enfermagem, UNG	-Atuação Multidisciplinar em Oncologia
6. Vinícius Somolanji Trevisani MBA em Ênfase em gestão de clínicas e hospitais, FGV Graduação em Nutrição, USP	-Cuidados Paliativos
7. Lia Mara Kauchi Ribeiro Especialista em Administração Hospitalar, USC Especialização em Terapia Nutricional e Nutrição, Clínica, GANEP Graduação em Nutrição, USP	-Educação e Continuidade do Cuidado Nutricional
8. Márcia Akiko Nakamura Especialização em Especialização em Nutrição Clínica, Instituto Metabolismo e Nutrição, IMEN Graduação em Nutrição, USJT	-Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição
2. Francisco Valdez Santo Doutor em Ciências e Tecnologias em Saúdes de Oliveira Lima, UnB Graduação em Fisioterapia, UEPB	-Didática do ensino superior em saúde
10. Maria Manuela Ferreira Alves de Almeida Mestre em Programa Ciências da Gastroenterologia, FMUSP Especialização em Gestão da Política Nacional de Alimentação e Nutrição, FIOCRUZ Especialização em Nutrição Clínica, Associação Brasileira de Nutrição, ASBRAN Esp. em Atendimento Nutricional, USJT Graduação em	-Prática Supervisionada
11. Gislaine Aparecida Ozório Mestre em Gastroenterologia, UNIFESP Graduação em Nutrição, UNINOVE	-Trabalho de Conclusão de Curso

A titulação do corpo docente (2 doutores, 3 Mestre e 3 especialistas) atende a Deliberação CEE 197/2021.

Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP):
<https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos> Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo – SP Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2ª a 6ª feira: das 8h às 20h Espaço físico:

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.

- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.

- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP (§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021) Material Instrucional

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade da coordenação, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cenestésicos).

A Especialização em Nutrição em Oncologia conta o apoio da secretaria para videoaulas síncronas em



tempo real e gravação para disponibilização para os alunos. De acordo com a demanda, poderá ser produzida pela equipe ou por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros.

No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe de docentes e do grupo coordenador do curso. A distribuição do material ficará centralizada na plataforma educacional, de forma organizada de acordo com cronograma e módulos do curso. O acesso ao material será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

Atendimento ao Curso

- Grupo Acadêmico - os cursos ofertados na modalidade EaD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada.

Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

- Coordenadores - responsável pela garantia das práticas propostas no plano educacional pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador deve estar envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.

- Professores especialistas na área contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do curso nos diversos formatos propostos: videoaulas, apostilas, discussão de casos e discussões em webconferências pré-agendadas. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

- Tutores responsável pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma educacional, metodologia do curso, compromissos e prazos sobre as tarefas. O tutor deve acompanhar os estudantes no desenvolvimento de todas as atividades, sanar dúvidas e dificuldades do processo, avaliar e dar as notas sobre as atividades desenvolvidas. O tutor é o mediador do processo ensino-aprendizagem e o responsável pela motivação dos estudantes para consequente criação de oportunidades de aprendizagem. Deve facilitar o processo de compreensão por meio de sugestões de fontes de informação alternativas e propostas de conceitos para reflexão.

Tecnologias de Informação/comunicação e suas metodologias

Para a Especialização em Nutrição em Oncologia, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento



dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

Processos de Comunicação-Interação entre os participantes

Rede Colaborativa

Os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de timeline, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado construção do conhecimento, networking e troca de experiências.

Central de Mensagens

Recurso para troca de mensagens entre os professores e alunos, fortalecendo a interação direta. É possível organizar os e-mails utilizando filtros, associar mensagens utilizando marcadores coloridos para facilitar a visualização, pesquisa avançada para encontrar um determinado assunto, procura e visualização das mensagens de forma agrupada.

Webconferências

Reuniões de grupos com imagem.

E-mail

Os e-mails dos alunos poderão ser divulgados na plataforma educacional e restrito ao seu grupo de estudo. A decisão de expor ou não o e-mail é do aluno e de caráter individual. Os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e tutores serão divulgados na plataforma educacional e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.

WhatsApp

Criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas.

O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Nesta oportunidade, a equipe disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores, os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

O estudante terá o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor o papel do



tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

O plano de tutoria define a rotina do professor e do tutor está estruturado para facilitar a administração do processo de EaD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de gerenciamento:

- Responder e-mails diariamente: A troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo do início ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.

- Acessar diariamente a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes:

- Consultar os relatórios que mostram a frequência dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações.

- Acessar os fóruns de discussão todos os dias e monitorar com pró-atividade para que os estudantes efetivem discussões produtivas.

- Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos: Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo. Os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma educacional.

Corrigir e finalizar notas das tarefas de acordo com o indicado no programa do curso.

Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes. Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem.

Os docentes e tutores serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, ou já ter concluído o curso, o que lhes confere a titulação da pós-graduação.

Além de serem ativamente qualificados pela supervisão dos docentes. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva

A Especialização em Nutrição em Oncologia conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

Plataforma educacional que permite a configuração do aluno para ampliação (zoom) da tela, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância.

O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular. Vídeos e animações em português e com legenda automática.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.



Ambiente Virtual de Aprendizagem

A Especialização em Nutrição em Oncologia utiliza o Google Sala de Aula como plataforma educacional que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de entrega de trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos. Esse sistema também é conhecido como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou de *Learning Management System* (LMS). Trata-se de um software livre que pode ser instalado em celulares, notebooks e desktops.

A plataforma está hospedada em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços: • https://edu.google.com/intl/ALL_br/workspace-for-education/classroom/

Além do endereço identificado acima, o aluno matriculado receberá um código de acesso para a plataforma específico vinculado ao seu e-mail de inscrição.

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Para realizar o curso, os alunos deverão ter os seguintes requisitos tecnológicos mínimos: Computador com processador de 1 Gigahertz (GHz) ou superior, 1 gigabyte (GB) de RAM e saída de áudio; Navegador: todos disponíveis; Acesso à Internet; não ter restrições de firewall; Software para ler arquivos com formato pdf (que pode ser baixado grátis em: <http://www.adobe.com/br/>); Software de reprodução de vídeo (Media Player ou outro player de vídeo que pode ser baixado grátis na internet); Possuir uma conta de e-mail.

Estas especificações estão dispostas no contrato de prestação de serviços educacionais a ser assinado pelo aluno no momento da compra do curso. Para que o aluno possa iniciar seu curso online, ele deverá cadastrar um login e senha a fim de acessar a plataforma educacional e, deste momento em diante, terá todos os seus acessos e navegabilidade rastreados e identificados pelo sistema de gerenciamento.

Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas

A proposta da Especialização em Nutrição em Oncologia está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações: - Acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização; - Acesso a conteúdo científico específico; - Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso; - Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.

A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

Conceituação teórica: videoaulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; A busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados.

Atividades práticas: o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao



processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a /oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação dos Sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de Likert, em relação a:

- Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;
- Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;
- Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Nutrição em Oncologia, na modalidade EAD, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP com o mínimo de 20 (vinte) e o máximo de 35 (trinta e cinco) alunos, e toma-se conhecimento da comunicação da 1ª turma, tendo início em 07/03/2024 e término em 09/03/2025.

São Paulo, 14 de março de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Nina Beatriz Stocco Ranieri.

Sala da Câmara de Educação Superior 20 de março de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de março de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 87/2024	-	Publicado no DOESP em 21/03/2024	-	Seção Atos Normativos
Portaria CEE-GP 90/2024	-	Publicada no DOESP em 22/03/2024	-	Seção Atos Normativos

