



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - CEP: 01045-903

FONE: (11) 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00228
INTERESSADA	UNESP / Instituto de Geociências e Ciências Exatas do <i>Campus</i> de Rio Claro
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências da Computação
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 104/2024 CES "D" Aprovado em 27/03/2024 Comunicado ao Pleno em 03/04/2024

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" / UNESP encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 227/2023/Prograd, protocolado em 20/07/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências da Computação, oferecido pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

Cabe ressaltar que a documentação apresentada pela UNESP traz a nomenclatura *Ciências da Computação* e *Ciência da Computação*. Opta-se, aqui, por utilizar *Ciências da Computação*, nomenclatura encontrada no e-MEC e no último Ato deste Conselho referente ao Curso.

Estão juntados os seguintes documentos aos autos: PPC (de fls. 07 a 43), Relatório Síntese (de fls. 44 a 61), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 62 a 77), Planos de Ensino (de fls. 78 a 406).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 21/07/2023, que verificou a documentação e enviou para a CES para designação da Comissão de Especialistas, em 22/09/2023 (às fls. 409 e 410).

A Portaria CEE-GP 410, de 11/10/2023 designou os Professores José Avelino Placca e José Fernando Rodrigues Júnior para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (fls. 412).

Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 19/12/2023, após juntada do Relatório dos Especialistas, de fls. 413 a 443.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos:

#### Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 288/2014, Portaria CEE/GP 371/2014, DOE 09/10/2014, por 10 anos
Recredenciamento atual	Processo CEESP-PRC-2024/00014
Reitor	Prof. Dr. Pasqual Barretti período 14/01/2021 a 13/01/2025

#### Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP 451/2018, por ter obtido conceito 4 no ENADE 2017
Período	Integral e noturno
Vagas por ano	Integral: 30 vagas Noturno: 30 vagas
Carga Horária	Integral e noturno: 3.210 horas
Horário	Segunda a sexta, das 8h às 23h e sábado, das 8h às 12h
Hora-aula	60 minutos
Integralização	Integral: mínimo de 8 e máximo de 12 semestres Noturno: mínimo de 9 e máximo de 14 semestres
Responsável pelo Curso	<b>Mario Roberto da Silva</b> Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduado Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Física, UFSCAR



Como o Curso não obteve conceito 4 ou 5 no ENADE 2021, o prazo para protocolo do pedido de Renovação de Reconhecimento é 1 ano após publicação da Portaria INEP que divulgou os resultados do ENADE 2021, que foi em DOU de 13/09/2022, portanto a UNESP protocolou o pedido dentro do prazo.

### Caracterização da Infraestrutura Física

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	25	20-66	Bloco Didático G I, II, III, IV e V
Laboratório Didático de Computação I	1	-	Mesas: 34 / Cadeiras: 47 Equipamentos disponíveis: 34 Dell OptiPlex 3000 -Processador Intel i5 12a -Geração -12500 3.0 GHz, Memória de 16 GB, HD de 1 TB e monitor de 20"
Laboratório Didático de Computação II	1	-	Mesas: 32 / Cadeiras: 44 Equipamentos disponíveis: 31 AMD Ryzen 7 2700 3.2 Ghz Memória de 16 GB, HD de 1 TB e monitor de 20", com GPU
Laboratório Didático de Computação III	1	-	Mesas: 25 / Cadeiras: 48 Equipamentos disponíveis: 25 Dell OptiPlex 3000 -Processador Intel i5 12a -Geração -12500 3.0 GHz, Memória de 16 GB, HD de 1 TB e monitor de 20"
Laboratório Didático de Computação IV	1	-	Mesas: 13 / Cadeiras: 15 Equipamentos disponíveis: 13 computadores com Processador Athlon 64 x2 Dual Core Processador 245 2.9 GHz, Memória de 4 GB, HD de 500 GB e monitor de 18"
Laboratório de Redes	1	-	Mesas: 11 / Cadeiras: 20 Equipamentos disponíveis: 13 computadores com Processador AMD Athlon 64 x2 Dual Core Processador 5600+ 2.81 GHz, Memória de 2 GB, HD de 150 GB e monitor de 17", switch 24 portas 3COM, roteador wirelles D-Link, multímetro digital, testador de cabo de rede, alicate para climpar cabo de rede, rack para switch 24 portas 3COM
Laboratório de Sistema Flexível de Manufaturas e Robótica	1	-	Mesas: 04 / Bancadas: 03 / Cadeiras: 08 Equipamentos disponíveis: 6 AMD Athlon 64 x2 Dual Core Processador 5600+ 2.81 GHz, Memória de 2 GB, HD de 150 GB e monitor de 15" Computadores: 06 1 torno Emco Compact 5 CNC2 máquinas CNCs Emco F1-CNC Eshed Robotec com Scobot-ER Vplus2 manipuladores robóticos Scrobot-ERIII-Eshed Robotec1 osciloscópio2 analisadores lógicos2 PC-osciloscópios
Laboratório de Microprocessadores	1	-	Mesas: 01 / Bancadas: 12 / Cadeiras: 23 Equipamentos disponíveis: 13 Dell OptiPlex 3000 -Processador Intel i5 12a -Geração -12500 3.0 GHz, Memória de 16 GB, HD de 1 TB e monitor de 20", 7Altera DE2-Development Board7 Altera UP-Education Board6 osciloscópios DEGEM modelo 112A6 unidades de instrumentação DEGEM PU-2222
Anfiteatro	2	25-35	Cadeiras estofadas, lousa, computador, projetor, ar-condicionado

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros	4.630 Títulos
Periódicos	40 títulos impressos; Periódicos eletrônicos assinados: Academic Search Premier Academic Search Complete Interscience Wiley SciELO Portal Periódicos CAPES: 92 bases 1.536 títulos de periódicos
Multimídia	23
Teses e dissertações	1.100
Acervo digital	E-books: ACS Guide to Scholarly Communication Biblioteca Virtual Pearson Computer Science (Springer Nature) CRCnetBASE Minha Biblioteca NetLibrary IEEE – E-books Wiley – E-books Cambridge – E-books Elsevier – E-books Coleção PROPG Digital: <a href="https://www.culturaacademica.com.br/">https://www.culturaacademica.com.br/</a> Repositório Institucional UNESP: <a href="https://repositorio.unesp.br/">https://repositorio.unesp.br/</a>
Acervo Digital da Unesp	<a href="https://acervodigital.unesp.br/">https://acervodigital.unesp.br/</a>
Site	<a href="https://ib.rc.unesp.br/#/biblioteca/">https://ib.rc.unesp.br/#/biblioteca/</a>



### Relação nominal dos docentes da FFCLRP ligados diretamente ao curso

Prof Sub = Professor Substituto  
RDIDP - Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa  
RTC = Regime de Turno Completo

Nome	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adriane Beatriz de Souza Serapião Livre Docência Pós-Doutorado Doutora Ciências Biológicas/Fisiologia, UNICAMP Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduada Engenharia Elétrica, Univ. Federal de Goiás	- Probabilidade e Estatística I	RDIDP
2. Alexandre Beletti Ferreira Pós-Doutorado Doutor Engenharia de Estruturas, USP Mestre Engenharia Mecânica, UNESP Graduado Engenharia Eletrônica, Inst. Federal de São Paulo Graduado Engenharia da Computação, UNIVESP Graduado Licenciatura Plena em Informática, CEETEPS Tecnólogo Informática, Fund. Educacional de Fernandópolis	- Linguagens de Montagem - Arquitetura e Organização de Computadores	Prof Sub
3. Alexandre José Baldassin Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Ciência da Computação, UNICAMP Mestre Ciência da Computação, UNICAMP Graduado Ciência da Computação, UNESP	- Microprocessadores - Projetos em Computação I - Introdução à Ciência da Computação - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Microprocessadores - Introdução à Programação Paralela e Distribuída	RDIDP
4. Barbara Pinto Carneiro Mestre Física, UNESP Graduada Física, UNESP	- Física Geral I e II	Prof Sub
5. Carlos Alberto Astudillo Trujillo Pós-Doutorado Doutor Ciência da Computação, UNICAMP Mestre Ciência da Computação, UNICAMP Graduado Engenharia Eletrônica e Telecomunicações, Universidad del Cauca, Colômbia	- Estrutura de Dados I - Computação Pervasiva e Ubíqua	RDIDP
6. Carmen Maria Andreazza Pós-Doutorado Doutora Astronomia, USP Mestre Astrofísica, INPE Graduada Física, PUC/SP	- Probabilidade e estatística I - Modelagem e Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais	RDIDP
7. Daniel Carlos Guimarães Pedronette Livre-Docência Doutor Ciência da Computação, UNICAMP Mestre Ciência da Computação, UNICAMP Graduado Ciência da Computação, UNESP	- Projetos em Computação I - Arquitetura e Organização de Computadores - Introdução à Ciência da Computação - Análise de Algoritmos - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação	RDIDP
8. Davi Duarte de Paula Mestre Ciência da Computação, UNESP Graduado Ciência da Computação, UNESP	- Desenvolvimento de Software para Web	Prof Sub
9. Denis Henrique Pinheiro Salvadeo Pós-Doutorado Doutor Ciência da Computação, UFSCAR Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Ciência da Computação, UFSCAR	- Projetos em Computação I - Introdução à Ciência da Computação - Computação Gráfica - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Grafos e Aplicações	RDIDP
10. Eraldo Pereira Marinho Pós-Doutorado Doutor Astronomia, USP Mestre Astrofísica, INPE Graduado Física, Univ. Federal da Bahia	- Introdução à Ciência da Computação - Linguagens Formais e Autômatos - Compiladores - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Projetos em Computação I	RDIDP
11. Fabricio Aparecido Breve Livre Docência Pós-Doutorado Doutor Ciências da Comp. e Matemática Computacional, USP Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Ciência da Computação, Univ. Metodista de Piracicaba	- Projetos em Computação I - Introdução à Ciência da Computação - Sistemas Operacionais II - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Redes de Computadores	RDIDP
12. Farid Nourani Doutor Geografia/Organização do Espaço, UNESP	- Projetos em Computação I - Introdução à Ciência da Computação	RDIDP



Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduado Engenharia Elétrica, Univ. de Fortaleza	- Banco de Dados I - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação	
13. Frank Jose Affonso Pós-Doutorado Doutor Engenharia Elétrica, USP Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Ciência da Computação, Centro Univ. Central Paulista	- Introdução à Ciência da Computação - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Programação Orientada a Objetos - Engenharia de Software I - Projetos em Computação I	RDIDP
14. Hilda Carvalho de Oliveira Doutora Engenharia Elétrica, USP Mestre Ciência da Computação, UNICAMP Graduada Matemática, UNESP	- Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Projetos em Computação II	RDID P
15. Ivan Rizzo Guilherme Livre Docência Pós-Doutorado Doutor Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduado Ciência da Computação, UFSCAR	- Introdução à Ciência da Computação - Inteligência Artificial - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Grafos e Aplicações - Projetos em Computação II	RDID P
16. Marcos Tadeu dos Santos Pós-Doutorado Doutorado Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, USP Mestre Física, UNESP Esp. Física Aplicada à Radiologia, HCFMRPUSP Graduado Física, UNESP	- Análise Numérica	Prof Sub
17. Marcus Vinicius Maltempi Livre Docência Pós-Doutorado Doutor Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Ciências da Comp. e Matemática Computacional, USP Graduado Ciências da Computação, UNESP	- Introdução à Ciência da Computação - Estruturas de Dados I - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Projetos em Computação II	RDIDP
18. Maria Helena Moreira Morais Livre Docência UNESP Pós-Doutorado Doutora Philosophy (PhD), University of London, Inglaterra Mestre Dynamical Systems, Astronomy and Computing, University of London, Inglaterra Graduada Física/Matemática Aplicada, Universidade do Porto, Portugal	- Fundamentos Matemáticos para Computação - Cálculo Numérico	RDIDP
19. Mario Roberto da Silva Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduado Ciência da Computação, UFSCAR Graduado Física, UFSCAR	- Introdução à Ciência da Computação - Microprocessadores I - Laboratório de Projetos Digitais - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Circuitos Digitais - Laboratório de Projetos Digitais - Projetos em Computação II	RDIDP
20. Nelson Callegari Júnior Livre Docência Pós-Doutorado Doutor Astronomia, USP Mestre Astronomia, USP Graduado Física, UFSCAR	- Fundamentos Matemáticos para Computação	RDIDP
21. Orlando de Andrade Figueiredo Doutor Educação Matemática, UNESP Mestre Ciências da Comp. e Matemática Computacional, USP Graduado Engenharia Elétrica, Univ. Federal da Bahia	- Introdução à Ciência da Computação - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Algoritmos e Técnicas de Programação I - Algoritmos e Técnicas de Programação II - Projetos em Computação I	RTC
22. Pedro Ivo de Oliveira Brasil Pós-Doutorado Doutor Engenharia e Tecnologias Espaciais, INPE Mestre Física, UNESP Graduado Física (L+B), UNESP	- Física Experimental - Eletrônica para Computação	Prof Sub
23. Rawilson de Oliveira Araújo Doutor Matemática, USP Mestre Matemática, Univ. Federal de Campina Grande Graduado Matemática, Univ. Federal do RN	- Cálculo Diferencial e Integral III	RDIDP
24. Selene Maria Coelho Loibel Pós-Doutorado Doutora Engenharia Elétrica, UNICAMP Mestre Ciências da Comp. e Matemática Computacional, USP	- Probabilidade e Estatística	RDIDP



Graduada Estatística, UFSCAR		
25. Veronica Oliveira de Carvalho Pós-Doutorado Doutor Ciências da Comp. e Matemática Computacional, USP Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Graduada Ciência da Computação, UNIP	- Introdução à Ciência da Computação - Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação - Aprendizado de Máquina - Estruturas de Dados II - Projetos em Computação I	RDIDP

Os conferencistas e os pós-graduandos em estágio supervisionado em docência constam do quadro, de fls. 49 a 54.

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Mestre	2	8
Doutor	23	92
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

#### Corpo Técnico disponível para o curso

Função	Quantidade
Assessor de Departamento	1
Assistente de Suporte Acadêmico	2

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno
2018	30	30	402	300	13,4	10,0
2019	30	30	409	333	13,6	11,1
2020	30	30	453	329	15,1	11,0
2021	30	30	409	277	13,6	9,2
2022	30	30	471	303	15,7	10,1
2023	30	30	602	444	20,1	14,8

#### Demonstrativo de alunos matriculados e formados

Ano	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais Séries		Total		Integral	Noturno
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno		
2018	28	29	100	132	128	161	14	30
2019	30	29	105	129	135	158	20	13
2020	30	29	102	126	132	155	20	17
2021	28	30	105	123	133	153	24	21
2022	30	29	100	125	130	154	16	16
2023	27	29	106	134	133	163		

#### Matriz Curricular

1 crédito = 15 horas

#### Ciências da Computação Período Noturno

Disciplinas Obrigatórias		H 60 min	
<b>1º ano</b>			
Introdução à Ciência da Computação		2	-
Algoritmos e Técnicas de Programação I		4	-
Fundamentos Matemáticos para Computação		4	-
Lógica Matemática		4	-
Cálculo Diferencial e Integral I		4	-
Geometria Analítica e Vetores		4	-
Algoritmos e Técnicas de Programação II		-	4
Cálculo Diferencial e Integral II		-	4
Álgebra Linear		-	4
Cálculo Numérico		-	4
Probabilidade e Estatística I		-	4
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>20</b>
<b>2º ano</b>			
Estrutura de Dados I		4	-



Cálculo Diferencial e Integral III	4	-
Eletrônica para Computação	4	-
Programação Orientada a Objetos	4	-
Probabilidade e Estatística II	4	-
Estrutura de Dados II	-	4
Engenharia de Software I	-	4
Circuitos Digitais	-	4
Análise de Algoritmos	-	4
Comunicação Técnica e Científica	-	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
<b>3º ano</b>		
Banco de Dados I	4	-
Arquitetura e Organização de Computadores	4	-
Grafos e Aplicações	4	-
Laboratório de Projetos Digitais	4	-
Engenharia de Software II	4	-
Banco de Dados II	-	4
Sistemas Operacionais	-	4
Conceitos de Linguagens de Programação	-	4
Gerenciamento de Projetos	-	4
Mineração de Dados e Aprendizado de Máquina	-	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>4º ano</b>		
Computação Gráfica	4	-
Inteligência Artificial	4	-
Desenvolvimento de Software para Web	4	-
Modelagem e Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais	4	-
Linguagens Formais e Autômatos	4	-
Compiladores	-	4
Redes de Computadores	-	4
Redes Neurais e Aprendizado Profundo	-	4
Introdução à Programação Paralela e Distribuída	-	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>5º ano</b>		
Recuperação da Informação	4	-
Computação Pervasiva e Ubíqua	8	-
	8	-
		164

### Ciências da Computação Período Integral

Disciplinas Obrigatórias	H 60 min	
<b>1º ano</b>		
Introdução à Ciência da Computação	2	-
Algoritmos e Técnicas de Programação I	4	-
Fundamentos Matemáticos para Computação	4	-
Lógica Matemática	4	-
Cálculo Diferencial e Integral I	4	-
Geometria Analítica e Vetores	4	-
Algoritmos e Técnicas de Programação II	-	4
Cálculo Diferencial e Integral II	-	4
Álgebra Linear	-	4
Cálculo Numérico	-	4
Probabilidade e Estatística I	-	4
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>2º ano</b>		
Estrutura de Dados I	4	-
Cálculo Diferencial e Integral III	4	-
Eletrônica para Computação	4	-
Programação Orientada a Objetos	4	-
Grafos e Aplicações	4	-
Probabilidade e Estatística II	4	-
Estrutura de Dados II	-	4
Engenharia de Software I	-	4
Circuitos Digitais	-	4
Análise de Algoritmos	-	4
Comunicação Técnica e Científica	-	2
Introdução à Programação Paralela e Distribuída	-	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
<b>3º ano</b>		



Banco de Dados I	4	-
Arquitetura e Organização de Computadores	4	-
Computação Gráfica	4	-
Inteligência Artificial	4	-
Laboratório de Projetos Digitais	4	-
Engenharia de Software II	4	-
Banco de Dados II	-	4
Sistemas Operacionais	-	4
Conceitos de Linguagens de Programação	-	4
Gerenciamento de Projetos	-	4
Mineração de Dados e Aprendizado de Máquina	-	4
Redes Neurais e Aprendizado Profundo	-	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>4º ano</b>		
Recuperação de Informação	4	-
Computação Pervasiva e Ubíqua	4	-
Desenvolvimento de Software para Web	4	-
Modelagem e Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais	4	-
Linguagens Formais e Autômatos	4	-
Compiladores	-	4
Redes de Computadores	-	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
		<b>164</b>

### Resumo de Carga Horária

Atividades	Créditos	CH horas
Disciplinas	164	2.460
Estágio Supervisionado ou Iniciação Científica	16	240
Projetos em Computação	16	240
Atividades Complementares de Extensão Universitária / ACEU	6	90
Atividades Complementares	12	180
<b>Total do Curso</b>	<b>214</b>	<b>3.210</b>

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Ciência da Computação em 3.200 horas;

- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

- Resolução CNE/CES 5/2016, que instituiu DCN para os cursos de graduação na área da Computação, incluindo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, verificado pela Comissão de Especialistas.

- Deliberação CEE 216/2023, curricularização da extensão, verificado pela Comissão de Especialistas.

### Curricularização da Extensão

A UNESP normatizou internamente a curricularização da extensão. A legislação pode ser consultada em <https://www.fclar.unesp.br/#!/instituicao/administracao/divisao-tecnica-academica/secao-tecnica-academica/extensao/legislacao-da-extensao/>

Destacamos, por exemplo:

- Resolução UNESP 69/2022, dispõe sobre o Regimento Geral da Extensão Universitária e Cultura na Unesp <https://sistemas.unesp.br/legislacao-web/?base=R&numero=69&ano=2022&dataDocumento=01/12/2022>

- Resolução UNESP 41/2021, dispõe sobre a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação <https://sistemas.unesp.br/legislacao-web/?base=R&numero=41&ano=2021&dataDocumento=31/08/2021>

No curso em tela, os novos componentes curriculares inseridos no currículo implantado a partir de 2023, nomeados Projetos em Computação e Atividades Complementares de Extensão Universitária / ACEU compõem a carga horária específica para extensão.

Para cumprir o mínimo de 10% de formação em extensão no currículo do Curso são exigidos no mínimo 22 créditos / 330 horas totalizados em 16 créditos / 240 horas em **Projetos de Computação** e 6 créditos / 90 horas em **ACEU**.



As ACEU poderão ser realizadas desde o primeiro ano de curso, de acordo com as especificidades do componente curricular de extensão em que a atividade será realizada.

Assim o aluno poderá diluir a carga horária exigida em ACEU durante os seus anos de curso ou definir um semestre/ano mais oportuno, não se restringindo a um semestre/ano específico.

As ACEU contemplam somente atividades extensionistas que podem ser caracterizadas para a curricularização da extensão (ou seja, tendo os estudantes na condição de serem membros da equipe que as executará), conforme Art. 11 da Resolução Unesp 41/2021, tal como: a participação em programas, projetos, cursos de extensão (na função de palestrante, por exemplo), oficinas, eventos extensionistas (**na função de palestrante ou organizador, por exemplo**) e prestação de serviços (**por exemplo, realização de atividades junto à empresa júnior local** da área de Computação, chamada InfoJunior, de modo a incentivar a capacidade empreendedora dos alunos e a efetiva troca de saberes entre alunos, docentes e a sociedade).

**O componente curricular "Projetos em Computação"** têm diversos objetivos: 1) promover a interação dialógica com a sociedade, identificando e elaborando conjuntamente a solução de um problema; 2) integrar os conhecimentos de diversas disciplinas visando à geração de um produto/protótipo na área de Computação, sob a orientação de docente; 3) incentivar a criatividade, a inovação e o empreendedorismo; 4) vivenciar uma experiência de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) durante a sua formação acadêmica.

De qualquer forma, como aspecto principal e essencial, os projetos obrigatoriamente **terão de envolver a comunidade externa para a solução de problemas**, trazendo agentes da comunidade externa de interesse e/ou profissionais multidisciplinares para participar da identificação do contexto/problema, concepção da proposta, discussão e reflexão, análise, acompanhamento, validação e avaliação da solução, visando a imersão real do graduando na sociedade.

Além disso, os projetos deverão estar preferencialmente correlacionados com Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Exemplos de Projetos: 1) Sistema para gerenciamento de resíduos sólidos na cidade, envolvendo cooperativas de reciclagem, coletores de material reciclado, prefeituras, empresas de coleta e manipulação de resíduos, 2) Desenvolvimento de software, websites, aplicativos para dispositivos móveis, 3) Desenvolvimento de protótipo usando Arduino, 4) Elaboração de relatórios técnicos.

Os projetos poderão envolver o desenvolvimento de pesquisa aplicada e até mesmo desenvolver algum projeto piloto na área de Computação, que poderá ser o propulsor da criação de alguma empresa pelos alunos para gerenciar este produto.

Os projetos serão orientados por um ou mais docentes do curso de Ciências da Computação e poderão ser realizados individualmente ou em grupos de alunos do curso, inclusive podendo permitir a participação multidisciplinar com alunos de outros cursos.

#### **Da Comissão de Especialistas** (de fls. 413 a 443)

Durante as visitas *in loco*, as atividades da Comissão foram as seguintes: reunião com o coordenador do curso, e com o diretor da unidade; entrevista com alunos do curso; entrevista com docentes; esclarecimento de dúvidas relativas à documentação com o coordenador; Análise da estrutura física da instituição; Formulário eletrônico aplicado aos alunos.

Abaixo, trechos relevantes do relatório.

- **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:** com avaliação positiva.

*"O curso se contextualiza na incessante demanda por sistemas computacionais, uma demanda que se mantém em crescimento já há décadas. Desta maneira, os egressos se capacitam a atuar em todos os segmentos da sociedade, visto que todos se beneficiam de informatização.*

*Tal contextualização deve se manter ainda por tempo indefinido, a menos que alguma tecnologia disruptiva mude os parâmetros técnicos e sociais humanos, algo que não se vislumbra atualmente"*

- **Objetivos Gerais e Específicos, Perfil Profissional:** com avaliação positiva.

*"(...) O curso busca atender à demanda crescente por profissionais versáteis e bem capacitados, capazes de acompanhar as mudanças tecnológicas e científicas. Além das disciplinas específicas de computação, os alunos recebem uma sólida formação em Matemática e Estatística, contribuindo para fundamentar os conceitos computacionais e desenvolver habilidades analíticas. O raciocínio lógico e a capacidade de abstração são desenvolvidos, permitindo análises críticas fundamentadas em modelos matemáticos.*



O curso enfatiza a importância do desenvolvimento de experimentos em laboratórios para a assimilação prática dos fundamentos teóricos. Disciplinas de Matemática Aplicada e Estatística são essenciais para simulações e análises de desempenho de processos computacionais.

Além disso, os alunos são expostos a um ambiente de conhecimento contínuo, discutindo tecnologia, suas transformações e impactos na sociedade, aspectos legais, éticos e profissionais. O incentivo ao empreendedorismo, inovação e cooperação também é um componente importante do curso.

No Projeto Pedagógico de Curso (PPC), a carga horária, e as habilidades previstas atendem ao artigo 3º da Resolução CNE/CES 5 no que se refere ao perfil profissional, aos campos de atuação, e à obtenção de competências por meio de organização curricular. Ele também atende às diretrizes estipuladas no Parecer CNE/CES 136/2012 (DCN para computação)."

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** com avaliação positiva para currículo, sequência de disciplinas, carga horária, com sugestão de atualização de bibliografia.

"(...) O currículo foi amplamente revisado no ano de 2020. Os objetivos foram a atualização das disciplinas e elenco, e a introdução da curricularização da extensão. O novo currículo é bastante adequado, englobando uma maior variedade de temas, e um número menor de créditos, os quais foram substituídos por atividades de extensão.

Tais atividades são previstas pela Deliberação CEE 216/2023, a qual regulamenta a Lei Federal 13.005/2014. Desta maneira, o curso satisfaz totalmente à legislação.

Todavia, a redução no número de créditos a serem substituídos por horas de extensão não apresenta benefícios óbvios; pelo contrário, a despeito do caráter ideal desta proposta, a não homogeneidade das atividades de extensão (potencialmente diferentes para cada aluno) e a impossibilidade de supervisão próxima por parte dos docentes (o número de horas necessárias excederia a carga de trabalho docente, já sobrecarregada), leva a crer que atividades irregulares e/ou incipientes possam ser realizadas pelos alunos, fatos que evidenciam uma lei que merece revisão por parte das autoridades.

Adicionalmente, a lei alterou, unilateralmente, as atribuições de docentes cujos contratos de trabalho originais jamais incluíram atividades de prospecção e supervisão de atividades externas ao campus; a extensão universitária tem, historicamente, outra caracterização.

A sequência das disciplinas é adequada; os temas são gradualmente incrementais e relacionados ao longo do tempo. A variedade de temas vai de encontro às especialidades computacionais da atualidade, fato que se acentuou após a renovação curricular de 2020.

O ementário e a bibliografia também foram devidamente revisados aumentando a qualidade do curso. O ementário está bem revisado e organizado, refletindo a atualização curricular de 2020.

No entanto, a bibliografia carece de atualização, pois é composta, em grande parte, de livros muito antigos. Embora isto não cause impacto significativo em um curso de graduação em computação, haja vista a abundância de recursos didáticos em formato digital, é necessário que os alunos sejam mais bem instruídos quando se referirem ao ementário como guia de estudo.

Sugere-se que a bibliografia recomendada se baseie na ampla biblioteca digital já oferecida aos alunos."

- **Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias:** com avaliação positiva.

"Na seção 7 do PPC, estão listadas as competências e habilidades do profissional a ser formado.

Elas atendem ao artigo 3º da Resolução CNE/CES 5, as quais parecem ser alcançáveis via a matriz curricular proposta e, também, por meio da cultura institucional percebida durante a visita à instituição.

Período quando os alunos demonstraram envolvimento com o curso e com atividades extracurriculares.

Em particular, a renovação curricular de 2020 deu nova forma ao curso, com tópicos mais atuais e estruturação mais adequada. As atividades extracurriculares determinam um diferencial no curso com participação da imensa maioria dos alunos."

- **Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:** com avaliação positiva.

"O ensino-aprendizagem se baseia em intenso uso de trabalhos práticos de desenvolvimento de software e sistemas computacionais.

São usados recursos computacionais para acompanhamento e distribuição de material digital.

Atividades extracurriculares, que incluem feiras e workshops, estimulam a iniciativa e o senso crítico. Há realização de atividades em grupos, o que promove responsabilidade e interação de equipe entre os alunos, fortalecendo a formação profissional"

- **Disciplinas na modalidade EaD:** todas as disciplinas são presenciais.

"As disciplinas são todas presenciais, sem modalidade à distância. Durante o ano de 2020, caracterizado pela pandemia de Coronavírus, a unidade teve alguns problemas para se adaptar ao ensino remoto. O calendário escolar se normalizou apenas em 2023."

- **Estágio Supervisionado, Projeto de Graduação:** com avaliação positiva.

O aluno deverá cumprir 240 horas ou 16 créditos em atividades do componente curricular "Estágio Supervisionado ou Iniciação Científica", trazendo formação e experiência inicial de trabalho em meio empresarial ou desenvolvimento de pesquisa, ainda durante a sua graduação.

Este componente curricular deverá ser realizado somente após o aluno ter integralizado no mínimo 140 créditos.



Há um sítio web com todas as informações pertinentes à realização de estágios, com procedimento e condições muito bem delineados (<https://igce.rc.unesp.br/#!/instituicao/diretoria-tecnica-academica/estagios-de-alunos-de-graduacao/informacoes/>).

Verificou-se que há vínculo formal entre a instituição e as empresas, e também que os alunos são claramente informados sobre a legislação pertinente.

Os estágios são supervisionados por professores e por representantes das empresas, com relatórios semestrais."

- **TCC:**

"(...) Os objetivos do TCC são bem definidos, com regulamentação bem especificada e com normas para redação e formatação.

As informações pertinente são amplamente divulgadas no sítio web <https://igce.rc.unesp.br/#!/instituicao/diretoria-tecnica-academica/graduacao/cursos/cienciasda-computacao/>

O TCC não é obrigatório no curso. O aluno poderá colar grau tendo realizado Iniciação Científica, Estágio Supervisionado, ou TCC."

- **Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:** com avaliação positiva, sugerindo o aumento na oferta de vagas

"O número de vagas é de 30 no período integral, e 30 no período noturno, anualmente.

Este número é inferior ao que se prática em cursos de outras instituições públicas do Estado de São Paulo, nas quais o usual é de 40 vagas ou mais, por turno.

O ingresso é por vestibular próprio (<https://www.vunesp.com.br/>) com vagas remanescentes preenchidas via ENEM.

A demanda de ingresso para o curso integral tem média próxima de 15,3 candidato por vaga, uma demanda alta. O curso noturno tem demanda com média próxima de 11,1 candidato por vaga. O curso tem alta procura, o que se acentuou no último vestibular, em 2022.

Nos últimos 4 anos, o curso integral teve uma taxa de egressos próxima de 64%; no curso noturno, foi próxima de 66%. Números que estão longe do ideal.

Este fato evidencia a possibilidade de aumento no número de vagas, haja vista que o curso, efetivamente, conta com menos de 20 alunos regulares.

A UNESP conta com um sistema de acompanhamento de egressos bastante robusto, acessível via <https://alumni.unesp.br/>."

- **Atividades relevantes:** com avaliação positiva.

"O curso de graduação em Ciências da Computação introduziu no seu PPC a curricularização das atividades de extensão que se compõem do componente curricular Projetos de Computação onde o aluno desenvolve projetos na área de computação sob a orientação de docentes e as Atividades Complementares de Extensão onde os alunos optam por diversas atividades elencadas no PPC que complementam sua formação na forma de: palestras, seminários, oficinas, estágios, visitas técnicas, maratonas de programação, etc."

- **Avaliações institucionais:** informe-se que o Curso obteve conceito 3 no ENADE 2021.

"Segundo a coordenação, a única avaliação de curso ocorre via Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, no qual obteve conceito 4 na avaliação de 2017.

A UNESP conta com uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA), a qual é vinculada à reitoria.

Ainda segundo a coordenação, apenas os professores, individualmente, são avaliados"

- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

"Para atender as necessidades do curso para suporte às atividades específicas do ensino de Computação, o DEMAC da UNESP Rio Claro possui laboratórios de informática para uso geral, climatizados, para todos seus alunos laboratórios específicos.

A seguir, com base em informações prestadas pela coordenação do curso, são apresentadas as configurações dos equipamentos que compõem esses laboratórios.

Labs 01: 35 computadores

Labs 02: 32 computadores

Labs 03: 25 computadores

Labs 04: 15 computadores

Lab de Redes: 13 computadores

O laboratório conta com bancadas para realização de experimentos, switch 24 portas 3COM, roteador wireless DLink, multimetro digital, testador de cabo de rede, alicate para climpar cabo de rede, rack para switch 24 portas 3COM.

Lab de Sistema Flexível de Manufaturas e Robótica: 8 computadores

O laboratório conta com bancadas para realização de experimentos, 1 torno Emco Compact 5 CNC 2 máquinas CNCs Emco F1-CNC Eshed Robotec com ScobotER Vplus 2 manipuladores robóticos ScobotERIII-Eshed Robotec 1 osciloscópio 2 analisadores lógicos 2 PC-osciloscópios

Lab de Microprocessadores: 23 computadores

O laboratório conta com bancadas para realização de experimentos, 13 Dell OptiPlex 3000 - Processador Intel i5 12a -Geração - 12500 3.0 GHz, Memória de 16 GB, HD de 1 TB e monitor de 20", 7 Altera DE2-



Development Board 7 Altera UP- Education Board 6 osciloscópios DEGEM modelo 112A 6 unidades de instrumentação DEGEM PU-2222

A manutenção dos laboratórios é feita por funcionários especializados da UNESP Rio Claro.”

- **Docentes e Coordenação do Curso:** com avaliação positiva, verificado o atendimento à Deliberação CEE 145/2016.

- **Colegiado de Curso:**

“(…) conta com um Conselho de Curso cuja composição está definida pela Portaria da Diretoria 2, de 02/01/2023, que trata da composição do Conselho do Curso de Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação e o seu funcionamento está disciplinado pela Resolução Unesp 21/2011, alterada pela Resolução Unesp 43/2011 e Resolução Unesp 04/2020 (…)

O Conselho de curso se reúne periodicamente em reuniões plenárias para discussão das atividades de rotina, bem como para avaliação anual das atividades do curso, e para a elaboração de propostas de alteração ou de reestruturação curricular.”

- **Infraestrutura física, wifi, internet:** com avaliação positiva, com descrição das salas de aula, áreas externas de convivência, cantina, restaurante universitário, acessibilidade dos sanitários, secretária, guarda de documentos acadêmicos, sala dos professores, auditórios, infraestrutura de rede de informática, fibras-ópticas, switches, câmeras de vigilância, entre outros.

“(…) Segundo a direção, toda a rede da Unesp passará em 2024 por modernização, para a qual já foram adquiridos equipamentos pela Reitoria que vão do Core, passando por switches de acesso e Pontos de Acesso para rede sem fio (AP).

Além da infraestrutura de Rede, os discentes da Unesp possuem licença permanente de Google Workspace for Education sem limitação de espaço, licença de Microsoft Office 365 A3 enquanto estiver regularmente matriculado e A1 para alunos egressos, VPN que permite acesso a rede da Unesp e acessos a periódicos mesmo de casa.

Em entrevista, os docentes declararam que a estrutura física está em bom funcionamento e com suporte; a limpeza é bem feita; a cantina é adequada e suficiente; o Restaurante Universitário atende parcialmente as necessidades dos alunos. A segurança tem suporte por parte da polícia local, a qual mantém rondas e patrulhamento; quanto ao transporte público, o mesmo não atende de forma efetiva em todos os horários de funcionamento do campus.”

- **Biblioteca:** com avaliação positiva, com descrição dos serviços de consulta ao acervo, retirada de material bibliográfico, política ambiental, salas de estudo espaços de convivência, anfiteatro, equipamentos, acesso à internet, acesso ao conteúdo restrito das bases de dados e ao Portal de Periódicos da Capes, para computadores que estão fora da Universidade.

“O prédio da biblioteca possui dois anexos com total de 2.288,81 m2 e conta com banheiros feminino e masculino com acessibilidade para comunidade. Há dez (10) salas para estudos em grupo, com capacidade de até quatro (4) alunos cada sala. A ventilação nessas salas é feita por meio de ventiladores de parede.

Além da bibliotecária responsável, a equipe da biblioteca conta com mais 4 bibliotecários, 8 assistentes de suporte acadêmico, 2 funcionários de equipe de apoio, 1 voluntário e 4 bolsistas.

O acesso ao acervo é livre e a consulta ao acervo de todas as unidades da UNESP pode ser feita de forma virtual, pelo portal da biblioteca, via intranet, utilizando-se um sistema eletrônico de consultas.

O horário de atendimento físico da biblioteca da UNESP/Rio Claro é de segunda a sexta-feira das 8h00 às 22h00 e aos sábados das 9h00 às 17h00. (…)

Em 2021, com investimento do Instituto de Biociências, o anfiteatro foi reformado, possuindo agora saídas de emergência, acesso à cadeirante, sistema de ar condicionado silencioso e novo piso.

Desde abril de 2017, a Biblioteca trabalha com um gerador de energia tornando possível o andamento dos serviços mesmo com falta de energia elétrica, bem com a saída do prédio com tranquilidade e segurança, caso necessário.

(…) Sabe-se que o processo de ampliação do acervo é sob demanda e deve atender a regras estabelecidas pelo campus. A bibliotecária responsável informou que a atualização do acervo tem ocorrido de acordo com os orçamentos disponíveis do campus.

Em entrevista, os docentes afirmaram que a estratégia baseada em acesso digital tem produzido bons resultados.”

- **Quadro de funcionários técnico-administrativos:**

“O DEMAC da UNESP/Rio Claro dispõe de um corpo administrativo disponível para o curso de bacharelado em Ciências da Computação composto por: 1 Assessor de Departamento, 2 Assistentes de Suporte Acadêmico.

Demais atividades administrativas são exercidas cumulativamente por parte do corpo docente.”

- **Atendimento às recomendações do último Parecer CEE:** atendidas. Abaixo, quadro comparativo.

2017	2023
Os equipamentos disponibilizados nos laboratórios estão defasados e apresentam lentidão, o que cria algumas dificuldades em aulas em que são requisitados.	Os laboratórios receberam equipamentos novos em número mais do que suficiente para as atividades didáticas.
Número elevados de vírus nos equipamentos e a não existência de	Atualmente, as máquinas rodam sistema operacional



<i>uma política de compartilhamento, ou seja, muitas vezes as tarefas são apagadas das máquinas, pois não existe um controle efetivo de acessos.</i>	<i>Windows, sendo formatadas semestralmente com um pacote de software idêntico em todas as máquinas.</i>
<i>Não existem avaliações práticas nas disciplinas de programação</i>	<i>Não foi observado tal problema, as disciplinas se baseiam em provas e trabalhos práticos.</i>
<i>A matriz curricular deve ser atualizada com urgência. Esse ponto já foi salientado na avaliação anterior, pois a matriz vigente não atende a carga horária mínima; foi apresentado aos avaliadores a nova matriz que está aguardando aprovação dos órgãos superiores.</i>	<i>O curso foi totalmente revisto em 2020, tendo sua nova matriz curricular já em execução.</i>

A Comissão de Especialistas elaborou questionário, respondidos para os alunos (ver de fls. 430 a 444), abrangendo diversos fatores que permitem examinar os relatos da coordenação e professores. Em resumo, os alunos reportaram:

- “- o curso é muito bom com relação à infraestrutura, conteúdo, biblioteca, rede e internet, didática e conhecimento dos professores; mas a oferta de alimentação no campus é deficitária;*
- o conteúdo ministrado é bom, mas pode ser melhorado com atualizações e atividades práticas;*
- os docentes têm boa qualificação, mas alguns poderiam ser mais comprometidos e/ou terem mais proximidade com a prática profissional;*
- a biblioteca funciona bem, mas pode melhorar;*
- a rede de computadores, incluído o acesso à Internet, funciona apenas de modo satisfatório;*
- a bibliografia do ementário precisa ser atualizada;*
- a estrutura de alimentação da unidade é deficiente.”*

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** à Renovação do Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Apontaram as potencialidades:

- “- a estrutura física está em boas condições;*
- a macrorregião onde se encontra a unidade de Rio Claro tem enorme potencial para aproveitar os alunos e fortalecer a instituição;*
- a percepção geral do curso por alunos e professores é boa ou muito boa atestando que um trabalho competente tem sido feito;*
- o curso é bem reconhecido por rankings de avaliação e em programas de pós-graduação de outras instituições.”*

E os pontos a serem aprimorados:

- “- há um número excessivo de professores substitutos com contratos de apenas 3 meses, os chamados professores conferencistas, com vínculo frágil para com a instituição;*
- a estrutura alimentar é limitada para a quantidade de alunos, apenas 350 refeições por dia para todo o campus; os recursos de alimentação (cantinas, etc.) são limitados e não consideram as distâncias dentro do campus - esse é um fator muito importante, pois impacta a permanência estudantil;*
- há pouca representação discente nos colegiados; o centro acadêmico não tem suporte da UNESP;*
- há falta de apoio dos docentes e da UNESP para com as atividades extracurriculares, como a emissão de certificados de presença;*
- não há um sistema de autoavaliação institucional robusto capaz de abranger o curso;*
- o curso oferece um número de vagas abaixo do que se pratica em outras instituições, apenas 30 vagas por período; o usual são 40 vagas ou mais; entende-se que há capacidade estrutural e humana para se aumentar esse número para, pelo menos, 35 vagas, especialmente quando se considera que há mais de 30% de desistência.”*

### Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do curso, apresentação de avaliação positiva em todos os itens analisados e manifestação favorável pelo reconhecimento do curso, com o apontamento sobre pontos a serem aprimorados, os quais passamos a analisar.

As observações quanto ao número excessivo de professores substitutos com contratos de curta duração, e um sistema de autoavaliação que não abrange o Curso, são questões importantes que devem ser revistas, razão pela qual recomenda-se da IES providências para solucionar tais problemas.

Esclarece-se ainda, que os apontamentos acima foram considerados para a definição do tempo de validade do ato regulatório.



Os demais apontamentos dos Especialistas, no entender deste Relator, não se caracterizam como questões relevantes que possam interferir na qualidade do Curso, cumprindo esclarecer que, quanto à representatividade discente, não há qualquer apontamento de desrespeito às normas legais e quanto ao número de vagas ofertadas, trata-se de questão inerente à autonomia universitária.

Finalmente, com relação à extensão, os Especialistas reconhecem expressamente o atendimento à Deliberação CEE 216/2023, e, conforme se verifica nos quadros e informações acima, tem-se que tais atividades já estão inseridas na matriz curricular, sob a denominação de em **Projetos de Computação e ACEU** (Atividades Complementares de Extensão Universitária), de forma que a carga horária prevista (330 horas) atende aos dispositivos legais.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências da Computação, oferecido pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas do Campus de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de quatro anos.

**2.2** As recomendações, constantes das Considerações Finais deste Parecer, devem ser objeto de análise no próximo ciclo avaliativo.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de março de 2024.

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Gustavo Tambelini Brasileiro, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 27 de março de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de abril de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 104/2024	-	Publicado no DOESP em 04/04/2024	-	Seção I	-	Página 80
Res. Seduc de 09/04/2024	-	Publicada no DOESP em 10/04/2024	-	Seção I	-	Página 138
Portaria CEE-GP 116/2024	-	Publicada no DOESP em 11/04/2024	-	Seção I	-	Página 82

