



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00234		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Nutrição Clínica Pediátrica em Dificuldades Alimentares		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 89/2024	CES "D"	Aprovado em 20/03/2024 Comunicado ao Pleno em 20/03/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP solicitou a Aprovação do Curso de Especialização em Nutrição Clínica Pediátrica em Dificuldades Alimentares, e comunicou o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021. (fls.02). A solicitação foi protocolada 28/07/2023, pela Carta 286/2023-EEP, não atendendo o prazo estabelecido no Art.4º da Deliberação CEE 197/2021. O projeto do Curso encontra-se às fls.04 a 12, e o calendário da 1ª turma às fls.36 a 37.

A Escola de Educação Permanente é um centro educacional que visa promover educação para profissionais da saúde e promover educação em saúde para a comunidade geral. A escola oferece cursos para: Nível Técnico nas modalidades de cursos profissionalizantes e de formação inicial continuada e Nível Superior nas modalidades de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização e aprimoramento profissional.

A Escola de Educação Permanente é uma iniciativa do maior complexo hospitalar da América Latina, o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP). Inaugurada em 2009 com objetivo de reunir as excelências de ensino dos sete Institutos do HCFMUSP, de seus dois Hospitais Auxiliares e dos 62 Laboratórios de Investigação Médica.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicado no DOE em 22/12/2021, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga Horária	480 horas
Vagas/turma	Mínimo: 15 alunos / Máximo: 30 alunos
Horário	Sextas-feiras das 18 às 22 horas/ Aos sábados e domingos das 08h00min às 12h15min/ 13h00min às 17h00min, uma vez por mês.
Coordenadora	Profa. Me. Ana Paula Alves Reis Mestrado em Saúde Pública, USP Especialização em Curso de aprimoramento em Hospital de Retaguarda, FMUSP Graduação em Nutrição, Universidade Federal do Rio de Janeiro
TCC	Previsto

Justificativa

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, a atenção à criança e adolescentes em situações especiais são fundamentais para a saúde do indivíduo durante sua vida.



Considerando o aumento no número de crianças e adolescentes com dificuldades alimentares, é imprescindível capacitar o nutricionista para atuar com esta demanda da sociedade e atuar junto a equipe interdisciplinar em diferentes áreas e situações clínicas que permeiam a dificuldade alimentar.

O diferencial do curso é a metodologia voltada para aplicação na prática clínica das evidências científicas desde o lactente até o adolescente com dificuldades alimentares.

O curso tem respaldo de profissionais da Universidade de São Paulo que ensinarão a todos os alunos como criar um senso crítico para atuação com o público pediátrico com dificuldades alimentares.

Objetivos

Objetivos gerais: Capacitar nutricionistas a prestar assistência nutricional a lactentes, crianças e adolescentes com dificuldades alimentares presente em consultórios, hospitais e/ou escolas. Por meio de estudo teórico em sala de aula e de atividades práticas no desenvolvimento de técnicas para o manejo das dificuldades alimentares com a visão integral, interdisciplinar e humanizada.

Desenvolvimento de técnicas para o manejo das dificuldades alimentares com a visão integral, interdisciplinar e humanizada.

Objetivos específicos: Promover o conhecimento teórico das dificuldades alimentares na assistência nutricional a lactentes, crianças e adolescentes com através do uso de recursos de educação nutricional; Proporcionar ao nutricionista, o aprofundamento dos princípios básicos práticos, fornecendo subsídios para um atendimento humanizado; Ressaltar a importância do profissional do nutricionista como membro efetivo da equipe interdisciplinar no tratamento da população pediátrica com dificuldades alimentares; Habilitar a realizar a avaliação nutricional adequada aos seguintes grupos populacionais: lactentes, crianças e adolescentes; Habilitar o atendimento nutricional de dificuldades alimentares em condições especiais; Introduzir o aluno aos métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos, criando condições para o aluno, ler, interpretar e produzir seus próprios artigos científicos; Introduzir a importância do empreendedorismo e gestão em Nutrição em consultórios, consultoria e escolas.

Perfil de Egresso

Após a conclusão da Especialização em Nutrição Clínica Pediátrica em Dificuldades Alimentares o aluno estará capacitado a realizar o atendimento nutricional à lactentes, crianças e adolescentes com dificuldades alimentares em situações especiais em consultórios, clínicas, escolas e hospitais. Além disso, ampliarão a produção acadêmica e científica, estimulando o desenvolvimento de práticas seguras e resolutivas na atenção integral à saúde.

Público-Alvo

Nutricionistas.

Crítérios de Seleção

Entrevista e currículo.

Infraestrutura e instalações físicas da biblioteca

A biblioteca do Instituto da Criança que está posicionada de forma estratégica de tal forma que a luz natural e artificial facilita a consulta de dados e acervo literário, além de ser um ambiente agradável com acústica apropriada que estimula a leitura e a pesquisa por novas informações e o aprendizado colaborativo. A biblioteca oferece mesas, cadeiras e acesso fácil de microcomputadores. Por meio das novas tecnologias informatizou seu acervo e serviços e criou as bases de dados que facilitam o acesso à informação. A Biblioteca procura organizar todos os seus serviços, tanto na área administrativa, quanto na área técnica para oferecer a sua comunidade um nível melhor de atendimento.

Dispõe-se de computadores em número suficiente para os profissionais realizarem pesquisas.

Trabalho de Conclusão de Curso

O trabalho de conclusão de curso será composto pela apresentação de um Projeto de Intervenção desenvolvido ao longo do curso sob a supervisão de um orientador/tutor. **Local:** A orientação de TCC poderá



ser a distância com cada orientador, durante todo o curso, sendo a apresentação final do TCC no Instituto da Criança e do Adolescente HCFMUSP.

Plano de orientação

Cada grupo de TCC composto por 2 alunos terá um orientador especialista na área e professor do Curso. Durante todo o período do curso, o orientador: Condução e a estruturação do trabalho com alinhamento do tema e o formato do texto; Agendar reuniões com o grupo para acompanhamento das atividades e das apresentações; Indicar bibliografias sobre o tema; Auxiliar na pesquisa às bases de busca; Informar os prazos e as burocracias; Corrigir e revisar o trabalho; Corrigir as normas Vancouver; Acompanhar o trabalho de seus orientandos, bem como o efetivo desempenho dos mesmos, além da indicação dos caminhos para se encontrar soluções aos problemas inerentes ao mesmo; Examinar os relatórios / versões parciais postadas por seus orientandos e apresentar suas considerações; Participar da defesa do TCC; Lançar as notas referentes ao processo de avaliação do TCC.

Os trabalhos de conclusão de curso serão apresentados na pré banca com a participação de todos os orientadores de trabalho, para conhecimento e avaliação dos desenvolvimentos das atividades.

Serão avaliados os seguintes itens: apresentação oral na pré banca, entrega do TCC, apresentação oral final, desempenho do aluno e o trabalho final.

Sistema de Avaliação

A frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada Disciplina e média final mínima de 7,0 (sete) em cada uma das Disciplinas. A frequência por meio de registro dos horários de entrada e saída em ata e registro do professor.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Certificado de Conclusão de Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Estrutura Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Epidemiologia e Conceito das Dificuldades Alimentares	20
Marcos De Crescimento E Desenvolvimento E Alimentação Do Lactente, Criança E Adolescente	20
Introdução Alimentar (Ia) E Sua Relação Com A Prevenção De Dificuldades Alimentares	20
Olhar Ampliado Para A Dificuldade Alimentar Na Infância E Adolescência	20
Metodologia De Pesquisa	20
Parentalidade E O Acolhimento Da Família	20
Patologias Associadas Às Dificuldades Alimentares	40
Transtornos Do Neurodesenvolvimento Associado A Dificuldade Alimentar (Da)	40
Avaliação Nutricional E Suplementação Alimentar Nas Dificuldades Alimentares (Da)	20
Plano De Intervenção Do Comportamento Alimentar	40
Dificuldade Alimentar Fora Do Consultório (Escola, Hospital)	20
Práticas Integrativas E Complementares Nas Dificuldades Alimentares	40
Técnica Dietética Aplicada Às Dificuldades Alimentares	20
Como Empreender No Ramo De Dificuldade Alimentar	20
Prática Supervisionada	30
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Total Curso	480

As ementas das disciplinas com os objetivos específicos e respectivas bibliografias constam de fls. 12 a 33.



A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

Quadro Docente

Docentes	Disciplina
<p>1. Ana Paula Alves Reis -Mestre em Saúde Pública, USP -Especialista em Administração de Serviços de Saúde – Administração, USP -Especialização em Curso de aprimoramento em Hospital de Retaguarda, HC FMUSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução alimentar (ia) e sua relação com a prevenção de dificuldades alimentares - Olhar ampliado para a dificuldade alimentar na infância e adolescência - Dificuldade alimentar fora do consultório (Escola, Hospital) - Como empreender nos ramos da dificuldade alimentar - Prática Supervisionada
<p>2. Adriana Servilha Gandolfo -Mestre em Ciências, USP -Especialista em Desnutrição e Recuperação Nutricional, USP -Especialista em Saúde Materno Infantil, USP -Especialista em Desnutrição e Recuperação Nutricional, USP - Graduação em Nutrição, Centro Universitário São Camilo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologia e conceitos das dificuldades alimentares - Marcos de crescimento e desenvolvimento e alimentação do lactente, criança e adolescente - Avaliação nutricional e suplementação alimentar nas dificuldades alimentares - Práticas integrativas e complementares nas dificuldades alimentares -Técnica dietética aplicada às dificuldades alimentares
<p>3. Camila Pugliese -Doutor em Ciências, FMUSP -Mestre em Mestrado em Ciência, Programa de Nutrição, UNIFESP -Especialista em Saúde, Nutrição e Alimentação Infantil – Multipro, UNIFESP -Graduação em Nutrição, PUC Campinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de pesquisa - Parentalidade e o acolhimento da família - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
<p>4. Juliana Galvão -Especialista em Nutrição Clínica em Pediatria, USP -Graduação em Nutrição, UNIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patologias associadas às dificuldades alimentares - Transtornos do neurodesenvolvimento associado a dificuldade alimentar (da) - Plano de intervenção do comportamento alimentar

O corpo Docente do Curso é constituído por 04 (quatro) professores, sendo 1 Doutor e 2 Mestres e 1 Especialista, atendendo a Deliberação CEE 197/2021:

*Art. 5º (...)

§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso."

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Nutrição Clínica Pediátrica em Dificuldades Alimentares, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, e toma-se conhecimento da 1ª turma, com o mínimo de 15 (quinze) e o máximo de 30 (trinta) alunos, e tendo início em 22/03/2024 e término em 27/09/2025.

2.2 A Instituição deverá atentar aos prazos legais estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

São Paulo, 14 de março de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Nina Beatriz Stocco Ranieri.

Sala da Câmara de Educação Superior 20 de março de 2024.



a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de março de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 89/2024	-	Publicado no DOESP em 21/03/2024	-	Seção Atos Normativos
Portaria CEE-GP 92/2024	-	Publicada no DOESP em 22/03/2024	-	Seção Atos Normativos

