



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00266		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 418/2024	CES "D"	Aprovado em 13/11/2024 Comunicado ao Pleno em 27/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 44/2023 - DIRIMESA em 24/08/2023. (fls.04). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 06 a 52); Relatório Síntese (fls. 53 a 67); Relatório de Atividades Relevantes (fls. 68 a 177); e Anexos (fls.178 a 533).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 24/8/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 29/11/2023 para indicação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 523, de 15/12/2023, designou os Professores Anita Nagib e Carlos Eduardo Panfilio para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 540).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 20/2/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 541 a 596. Os autos retornaram à AT em 13/05/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 05/06/2024 o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre o projeto de extensão universitária, respondido pelo Ofício 21/2024 - DIRIMESA (fls. 609 a 623).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, analiso os autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 208/2022 e Portaria CEE-GP 278/2022, DOE 1/6/2022, pelo prazo de dois anos. Existe processo de recredenciamento em trâmite neste Conselho (processo CEESP-PRC-2021/00210)
Direção	Ricardo Estefani Mandato: 03 de junho de 2024 a 02 de junho de 2028

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 208/2022 e Portaria CEE-GP 278/2022, DOE 01/06/2022, pelo prazo de dois anos
Carga Horária	5.288 horas/aula, correspondentes a 4.406,66 horas
Duração h/a	50 min
Horário	Diurno: das 07h50min às 12h20min Noturno: das 18h30min às 22h55min Aulas de 2ª a 6ª feira
Vagas/semestre	Manhã: 50 vagas, por ano Noite: 50 vagas, por ano
Integralização	Mínimo: 10 semestres Máximo: 18 semestres
Responsável pelo PPC	Mariana Pereira Bertoche Graduação: Fisioterapia pela UEL – Universidade Estadual de Londrina – Londrina/PR Mestrado: Ciências da Reabilitação pela UEL – Universidade Estadual de Londrina – Londrina/PR

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Qtde	Capacidade	Obs
Salas de aula	01	60 alunos	1º ano noturno
	01	60 alunos	2º ano noturno
	01	60 alunos	3º ano noturno
	01	60 alunos	4º ano diurno
	01	60 alunos	4º ano noturno



	01	60 alunos	5º ano noturno
Laboratórios de Informática	06	20 alunos cada	1º ao 5º ano

LABORATÓRIOS MULTIDISCIPLINARES DO CURSO DE FISIOTERAPIA

LABORATÓRIOS	QUANTIDADES / TAMANHOS
Laboratório de Práticas I de Fisioterapia	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Laboratório de Práticas II de Fisioterapia	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Laboratório Morfofuncional	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Laboratório de Tecnologia Assistiva	01 sala com aproximadamente 22 m ²

AMBULATÓRIO CLÍNICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

LOCAIS	QUANTIDADES / TAMANHOS
Consultórios I, II e III	03 salas com aproximadamente 22 m ²
Consultório IV	01 sala com aproximadamente 6m
Saúde da Mulher	01 sala com aproximadamente 30m ²
Fisioterapia Respiratória	01 sala com aproximadamente 40m ²
Fisioterapia Ortopédica	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Fisioterapia Neurológica	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Reabilitação Cardíaca	01 sala com aproximadamente 100 m ²
Sala de materiais	01 sala com aproximadamente 30m ²

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Exemplares: 4545
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.fema.edu.br

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação Acadêmica	Disciplina(S)	Regime de Trabalho
1. Alan José Barbosa Magalhães	Doutorado em Ciências. Mestrado em Fisioterapia. Especialização em Lato sensu em Ortopedia e Traumatologia. Graduação em Fisioterapia.	- Anatomia I (1º not) - Biofísica (1º not) - Biomecânica (2º not) - Fisiologia Humana (1º not) - Fisioterapia em Reumatologia (4º not) - Fisioterapia em Reumatologia (4º diu) - Fisioterapia Preventiva (4º not) - Fisioterapia Preventiva (4º diu) - Fundamentos em Reumatologia (3º not) - Termo e Fototerapia (3º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º diu) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º diu)	Horista
2. Carolina Takahashi	Doutorado em Avaliação e Intervenção em Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia. Especialização em Reabilitação Cardiovascular. Graduação em Fisioterapia.	- Fisioterapia em Cardiologia (4º not) - Fisioterapia em Cardiologia (4º diu) - Fundamentos em Cardiologia (3º not) - Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia (3º not) - Cinesioterapia (3º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º diu) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (5º not)	Horista
3. Cassia Regina Saade-Pacheco	Doutorado em Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia Especialização em Fisioterapia Neurofuncional. Especialização em Serviços de Saúde e Administração Hospitalar. Graduação em Fisioterapia	- Cinesiologia (2º not) - Ergonomia (2º not) - Fisioterapia em Neurologia (4º not) - Fisioterapia em Neurologia (4º diu) - Fisioterapia em Pediatria (4º not) - Fisioterapia em Pediatria (4º diu) - Fundamentos em Neurologia (3º not) - História da Fisioterapia (1º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º diu) - Prática Supervisionada em Neurologia (5º not)	Horista
4. Danielle Cristina Ferrarezi Barboza	Mestrado profissional em Ensino em Saúde. Especialização em andamento em Terapia Cognitivo Comportamental. Especialização em Psicopatologia Forense e Jurídica. Especialização em Gestão de Direção e Desenvolvimento de Pessoas. Graduação em Curso de Formação de Psicólogo. Graduação em Curso de Psicologia Licenciatura.	- Psicologia da Relação Terapeuta Paciente (4º not) - Psicologia da Relação Terapeuta Paciente (4º diu) - Psicologia do Desenvolvimento (2º not) - Psicologia Geral (1º not)	Horista
5. David Lucio de Arruda Valverde	Mestrado em História. Graduação em História.	- Antropologia da Saúde (1º not) - Filosofia e Sociologia (1º not)	Horista
6. Ednir de Oliveira Vizioli	Doutorado em Fármacos e Medicamentos.	- Farmacologia (2º not)	Horista



CEESP/IC202500155



	Mestrado em FÁRMACOS e Medicamentos. Graduação em Farmácia. Graduação em Medicina		
7. Elaine Amorim Soares	Mestrado em Ciências de Alimentos Graduação em Química Industrial. Graduação em Comunicação Social Com Habilitação Em Publicidade. Graduação em Ciências Habilitação Em Matemática	- Bioquímica (1º not)	Horista
8. Fernando Graciano de Brito	Mestrado em Física. Graduação em Bacharel em Física. Graduação em Ciências com Habilitação em Matemática.	- Bioestatística (1º not)	Horista
9. Jéssica Kirsch Micheletti	Doutorado em Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia. Especialização em Fisioterapia Desportiva. Graduação em Fisioterapia.	- Fisioterapia em Medicina Desportiva (4º not) - Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia (4º not) - Prática Supervisionada em Ginecologia, Obstetrícia (4º diu) - Prática Supervisionada em Ginecologia, Obstetrícia (4º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º diu) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º not)	Horista
10. João Henrique dos Santos	Mestrado em História. Graduação em História.	- Metodologia da Pesquisa Científica (2º not)	Horista
11. Juliana Souza Uzeloto	Doutorado em Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia. Especialização em Fisioterapia aplicada a Pneumologia. Graduação em Fisioterapia.	- Fisioterapia Respiratória (4º not) - Fisioterapia Respiratória (4º diu) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º diu)	Horista
12. Lilian Dias dos Santos Alves	Doutorado em Saúde Coletiva. Mestrado em "Saúde e Envelhecimento". Graduação em Enfermagem	- Anatomia II (2º not) - Introdução à Imunologia (2º not)	Horista
13. Luciano José Merlin	Especialização em Controladoria e Finanças. Graduação em Ciências Contábeis.	- Administração em Fisioterapia (5º not)	Horista
14. Marcelo Antonio Ferraz	Doutorado em Psicologia. Mestrado em Motricidade Humana. Graduação em Psicologia. Licenciatura Plena em Educação Física. Licenciatura em Letras	- Psicomotricidade (4º not) - Psicomotricidade (4º diu)	Horista
15. Maria Eulália Baleotti	Mestrado em Biciências. Especialização em Hematologia e Hemoterapia. Especialização em Acupuntura. Graduação em Fisioterapia.	- Ética e Deontologia (2º not) - Histologia (1º not) - Noções Básicas de Socorrimento e Pronto Atendimento (3º not) - Observação Clínica em Fisioterapia (1º not) - Observação Clínica em Fisioterapia (2º not) - Observação Clínica em Fisioterapia (3º not) - Observação Clínica em Fisioterapia (4º not) - Prótese e Órtese (4º diurno) - Prótese e Órtese (4º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º diurno) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º not) - Prática Supervisionada em Saúde Pública (5º not) - Prática Supervisionada em Ortopedia e Reumatologia (5º not)	Horista
16. Mariana de Almeida Lourenço	Doutorado pelo Programa de Desenvolvimento Humano e Tecnologias na UNESP. Mestre em Saúde e Envelhecimento. Especialização Latu-senso em Exercício Físico e Reabilitação. Graduação em Fisioterapia Graduação em Educação Física	- Fundamentos em Ginecologia, Obstetrícia e Urologia (3º not) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º diurno) - Prática Supervisionada em Neurologia (4º not) - Eletroterapia (3º not) - Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia (4º diurno) - Fisioterapia em Medicina Desportiva (4º diurno) - Prática Supervisionada em Ortopedia e Reumatologia (5º not)	Horista
17. Mariana Pereira Bertoche	Mestrado em Ciências da Reabilitação. Graduação em Fisioterapia.	- Fundamentos em Pneumologia (3º not) - Fundamentos em Pediatria (3º not) - Prática Supervisionada em Ginecologia e Obstetrícia (4º diurno) - Prática Supervisionada em Ginecologia e Obstetrícia (4º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º diu) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (5º not)	Horista
18. Mariana Romanholi Palma	Doutorado em Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia. Especialização em Uroginecologia e Obstetrícia.	- Fisioterapia Dermato-Funcional (4º not) - Fisioterapia Dermato-Funcional (4º diurno) - Fisioterapia em Ginecologia, Obstetrícia e Urologia (4º not)	



	Especialização em Dermatofuncional. Graduação em Fisioterapia.	- Fisioterapia em Ginecologia, Obstetrícia e Urologia (4º diurno) - Mecano e Hidroterapia (3º not) - Recursos Terapêuticos Manuais (4º not) - Recursos Terapêuticos Manuais (4º diurno) - Prática Supervisionada em Ginecologia e Obstetrícia (4º diurno) - Prática Supervisionada em Ginecologia e Obstetrícia (4º not) - Prática Supervisionada em Saúde Pública (5º not) - Prática Supervisionada em Ginecologia e Obstetrícia (5º not)	Horista
19. Marianne Penachini da Costa de Rezende Barbosa	Doutorado em Ciências da Saúde. Mestrado em Fisioterapia. Graduação em Fisioterapia.	- Anatomia Palpatória (2º not) - Fisiologia do Exercício (2º not) - Fisioterapia em Geriatria (4º diurno) - Fisioterapia em Geriatria (4º not) - Fundamentos em Geriatria (3º not) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º diurno) - Prática Supervisionada em Cardio-Respiratória (4º not) - Prática Supervisionada em Geriatria (5º not)	Horista
20. Patricia Coelho Mendes de Britto Haddad	Mestrado em Saúde e Envelhecimento. Especialização em Anatomia Humana. Especialização em Saúde Mental e Desenvolvimento Humano. Especialização em Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profissional. Especialização em MBA Gestão em Saúde e Controle de Infecções. Especialização em Enfermagem em UTL. Graduação em Pedagogia.	- Anatomia I (1º not) - Informática e Sistemas de Informação de Saúde (5º not)	Horista
21. Renata Aparecida de Camargo Bittencourt	Doutorado em Bases Gerais da Cirurgia. Mestrado em Ciências Biológicas. Especialização em Hematologia. Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica.	- Introdução à Microbiologia e Parasitologia (2º not) - Patologia Geral (2º not) - Citologia e Genética (1º not)	Horista
22. Vanessa Patricia Fagundes	Especialização em Especialização em Processos Educacionais na Saúde com Ênfase em Tecnologia. Especialização em Processos Educacionais na Saúde com ênfase na facilitação de metodologias. Especialização em Processos Educacionais na Saúde com ênfase na facilitação de metodologias. Especialização em Atenção Especializada e Integral às Urgências. Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior. Graduação em Enfermagem. Graduação em História.	- Saúde Coletiva e Epidemiologia (2º not) - Saúde Pública (1º not)	Horista

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	9%
Mestre	8	36%
Doutor	12	55%
Total	22	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade de Funcionários
Laboratório de Informática	01 funcionários + 10 estagiários
Biblioteca	01 funcionário + 06 estagiários
Seção de Alunos	07 funcionários
Secretaria do IMESA	03 funcionários
Seção Docente + Diplomas	02 funcionários
Setor de Cópias	01 funcionário + 04 estagiários
Central do Vestibular	02 funcionários
Supervisão Acadêmica	01 funcionário
Núcleo de Monografia	02 funcionários

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2018	50	---	50	---	---	193	---	---	3,86
2019	50	---	50	---	---	198	---	---	3,96
2020	50	---	50	85	---	138	1,70	---	2,76
2021	50	---	50	---	---	156	---	---	3,12



2022	50	---	50	---	---	145	---	---	2,90
2023	50	---	50	---	---	173	---	---	3,46

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Período	MATRICULADOS									Período	Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total				Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite				
1/2018	--	--	27	--	--	---	--	--	27	2/2018	--	--	--
1/2019	--	--	21	--	--	20	--	--	41	2/2019	--	--	--
1/2020	21	--	20	--	--	36	21	--	56	2/2020	--	--	--
1/2021	--	--	35	14	--	56	14	--	91	2/2021	--	--	--
1/2022	--	--	35	13	--	79	13	--	114	2/2022	--	--	17
1/2023	--	--	53	10	--	86	10	--	139	2/2023	*	*	*

Matriz Curricular

1ª. SÉRIE	DISCIPLINAS	C.H. ANUAL	C. H. EXTENSÃO	C. H. TOTAL
	ANATOMIA I	152	-	152
	ANTROPOLOGIA DA SAÚDE	38	-	38
	BIOESTATÍSTICA	76	-	76
	BIOFÍSICA	38	-	38
	BIOQUÍMICA	38	-	38
	CITOLOGIA E GENÉTICA	114	-	114
	FILOSOFIA E SOCIOLOGIA	76	-	76
	FISIOLOGIA HUMANA	152	-	152
	HISTOLOGIA	76	-	76
	HISTÓRIA DA FISIOTERAPIA	23	15	38
	OBSERVAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA	38	-	38
	PSICOLOGIA GERAL	38	-	38
	SAÚDE PÚBLICA	38	-	38
	TOTAL DA SÉRIE	897	15	912
2ª. SÉRIE	DISCIPLINAS	C.H. ANUAL	C. H. EXTENSÃO	C. H. TOTAL
	ANATOMIA II	152	-	152
	ANATOMIA PALPATORIA	76	-	76
	BIOMECÂNICA	38	-	38
	CINESIOLOGIA	76	38	114
	ERGONOMIA	18	20	38
	ÉTICA E DEONTOLOGIA	38	-	38
	FARMACOLOGIA	38	-	38
	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	76	-	76
	INTRODUÇÃO À IMUNOLOGIA	38	-	38
	INTRODUÇÃO A MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	76	-	76
	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	76	-	76
	OBSERVAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA	38	-	38
	PATOLOGIA GERAL	76	-	76
	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	38	-	38
	SAÚDE COLETIVA E EPIDEMIOLOGIA	76	-	76
	TOTAL DA SÉRIE	930	58	988
3ª. SÉRIE	DISCIPLINAS	C.H. ANUAL	C. H. EXTENSÃO	C. H. TOTAL
	CINESIOTERAPIA	76	-	76
	ELETROTHERAPIA	76	-	76
	FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	76	-	76
	FUNDAMENTOS EM CARDIOLOGIA	76	-	76
	FUNDAMENTOS EM GERIATRIA	38	-	38
	FUNDAMENTOS EM GINECOLOGIA, OBSTETRICIA E UROLOGIA	76	-	76
	FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA	46	30	76
	FUNDAMENTOS EM PEDIATRIA	38	-	38
	FUNDAMENTOS EM PNEUMOLOGIA	76	-	76
	FUNDAMENTOS EM REUMATOLOGIA	38	-	38
	MECANO E HIDROTHERAPIA	38	-	38
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	76	-	76
	NOÇÕES BÁSICAS DE SOCORRISMO E PRONTO ATENDIMENTO	38	-	38
	OBSERVAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA	38	-	38
	TERMO E FOTOTERAPIA	38	-	38
	TOTAL DA SÉRIE	844	30	874
4ª. SÉRIE	DISCIPLINAS	C.H. ANUAL	C. H. EXTENSÃO	C. H. TOTAL
	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL	38	-	38
	FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA	76	-	76
	FISIOTERAPIA EM GERIATRIA	76	-	76
	FISIOTERAPIA EM GINECOLOGIA, OBSTETRICIA E UROLOGIA	76	-	76
	FISIOTERAPIA EM MEDICINA DESPORTIVA	38	-	38
	FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA	56	20	76



FISIOTERAPIA EM ORTOPEdia E TRAUMATOLOGIA	76	-	76
FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA	38	-	38
FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA	38	-	38
FISIOTERAPIA PREVENTIVA	76	-	76
FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	76	-	76
OBSERVAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA	38	-	38
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM GINECOLOGIA, OBSTETRICIA E UROLOGIA	20	40	60
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM CARDIORRESPIRATÓRIA	100	-	100
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM NEUROLOGIA	20	80	100
PRÓTESE E ÓRTESE	38	-	38
PSICOLOGIA DA RELAÇÃO TERAPEUTA PACIENTE	38	-	38
PSICOMOTRICIDADE	38	-	38
RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	76	-	76
TOTAL DA SÉRIE	1032	140	1172
5ª. SÉRIE			
DISCIPLINAS	C.H. ANUAL	C. H. EXTENSÃO	C. H. TOTAL
ADMINISTRAÇÃO EM FISIOTERAPIA	38	-	38
INFORMÁTICA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE	38	-	38
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM GINECOLOGIA, OBSTETRICIA E UROLOGIA	100	40	140
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM CARDIORRESPIRATÓRIA	160	40	200
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM GERIATRIA	115	35	150
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM NEUROLOGIA	150	50	200
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM ORTOPEdia E REUMATOLOGIA	220	80	300
PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE PÚBLICA	160	40	200
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	38	-	38
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	38	-	38
TOTAL DA SÉRIE	1057	285	1342
TOTAL DO CURSO	4760	528	5288
LIBRAS-LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS (OPTATIVA)	38	-	38

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 612 a 620.

O Curso atende à Resolução CNE/CES 04/2002: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.

Curricularização da extensão universitária

O Curso de Fisioterapia do IMESA/ FEMA apresenta como objetivo a formação de profissional dotado de capacidade na promoção da saúde integral do ser humano. Alicerçado nos conhecimentos característicos e peculiares da fisioterapia, procura: estimular visão crítica/reflexiva, na busca de evidência científica das intervenções fisioterápicas; construir profissionais que possam direcionar atenção as necessidades prevalentes à sociedade e do perfil epidemiológico da população em que está inserido; centrados no compromisso com o bem-estar desta população.

Desta forma, norteadas pelos objetivos acima citados e pela necessidade de implantação da Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação, como previsto no Plano Nacional de Educação (Meta 12 da Lei 13.005/2014), nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE número 7 e na Deliberação CEE/SP 216/2023, que preconiza a Extensão na Educação Superior Brasileira; marcada pelas Unidades Curriculares e pelas atividades já desenvolvidas no projeto pedagógico do Curso de Fisioterapia do IMESA/ FEMA, durante a graduação, a inclusão dessas atividades de caráter extensionista ocorreu organizada como componente curricular. As atividades acadêmicas de extensão serão creditadas nas disciplinas/UC da grade curricular, constituintes do projeto pedagógico do curso e do programa de extensão do IMESA/FEMA.

Sob tal perspectiva, a presente proposta de curricularização extensionista creditadas nas disciplinas da grade curricular, será implementada na qualidade de componente da disciplina que alocará o conteúdo extensionista. A extensão será desenvolvida de forma totalmente presencial e ocupará 10% (528h) da carga horária total do curso (5.288h).

A base do desenvolvimento das ações de extensão será balizada pela interação dialógica entre instituição de ensino/comunidade, protagonizando a comunidade da região em que está inserida, fomentando o processo ensino/pesquisa. De forma transformadora, espera-se impactar positivamente à sociedade, sustentada nos pilares: ensino, pesquisa e extensão, na interdisciplinaridade, para a promoção e formação de um estudante cidadão.

A ação extensionista estará alinhada às diretrizes e políticas de educação ambiental, étnico-racial, direitos humanos e indígena, proferindo o compromisso social desta instituição de ensino. Envolvendo dentro



da série em que o aluno estiver matriculado, raciocínio em mais de uma disciplina, o desenvolvimento da construção do saber e da busca de soluções de problemas que envolvam a ação extensionista, por meio de relações Inter profissionais/pessoais na instituição de ensino, e na instituição de ensino e comunidade.

As disciplinas com créditos de Atividade de Extensão (AE), apresentam conteúdo didático e pedagógico capazes de instigar o raciocínio lógico do aluno na construção do saber, necessário para o desenvolvimento do senso crítico/reflexivo e de pesquisa, na condução do olhar em torno, a divisar vulnerabilidades da comunidade em que está inserido, seja no âmbito social, educacional ou de saúde.

Os conteúdos programáticos das unidades curriculares adaptadas à atividade extensionista encontram-se de fls. 612 a 620.

Da Comissão de Especialistas (fls. 541 a 596)

Contextualização do Curso, Compromisso Social e Justificativa (fls. 543)

“O curso de Fisioterapia do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA) está inserido em um contexto local/regional em que o agronegócio e os serviços têm forte influência econômica. Embora o curso demonstre compromisso social, há carência de dados atualizados que justifiquem plenamente a abertura de novas vagas no ensino superior. A justificativa para o curso baseia-se na relevância da oferta e na inserção social, mas não há informações quantitativas detalhadas sobre a demanda local.”

Objetivos Gerais e Específicos (fls. 544)

“Os objetivos do curso incluem a formação de profissionais capazes de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde e promover uma atuação interprofissional e colaborativa. Embora os objetivos estejam alinhados com o perfil esperado do egresso, o curso poderia beneficiar-se de práticas mais robustas de pesquisa científica e de uma aproximação com a realidade epidemiológica da região, que impulsionaria a formação profissional de forma mais integrada.”

Currículo Pleno, Ementário e Sequência de Disciplinas (fls. 546)

“O currículo é coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), com uma carga horária de 5.288 horas/aula (50 minutos), equivalente a 4.406,66 horas/relógio (60 minutos), atendendo aos requisitos mínimos de tempo de integralização (mínimo de 5 anos e máximo de 9 anos). A estrutura inclui estágios supervisionados, disciplinas de TCC, e práticas supervisionadas desde o início do curso. Contudo, faltam ações interdisciplinares e metodologias inovadoras que conectem melhor os conteúdos curriculares às realidades regionais.”

Alinhamento da Matriz Curricular às Competências do Perfil de Egresso (fls. 549)

“A matriz curricular do curso está alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), utilizando-se de metodologias centradas no estudante e estratégias de transposição de conhecimento para situações reais da vida profissional, como estágios e atividades práticas em laboratórios e hospitais. Essas metodologias permitem o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais essenciais ao perfil do egresso.”

Metodologias de Aprendizagem (fls. 551)

“As metodologias de ensino adotadas ainda não refletem uma abordagem fortemente centrada no aluno, apesar de o PPC mencionar experiências de aprendizagem diversificadas. Há laboratórios e ambientes simulados adequados, mas a adoção de metodologias ativas e práticas interdisciplinares ainda é limitada.”

Estágio Supervisionado e TCC (fls. 553)

“O estágio supervisionado atende às exigências das DCNs, com uma carga horária adequada e convênios firmados com instituições de saúde locais e regionais. O curso também inclui a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), dividido em duas disciplinas (TCC I e II), com regulamentação clara sobre critérios de avaliação e orientação. A infraestrutura de estágios e a supervisão docente são adequadas, mas há necessidade de fortalecer a interação entre ensino e mundo do trabalho por meio de práticas baseadas em evidências científicas.”

Número de Vagas, Regime de Matrícula e Formas de Acompanhamento dos Egressos (fls. 556)

“O curso oferece 50 vagas anuais, e o processo seletivo é realizado por vestibular. Há indícios de uma diminuição na evasão e aumento de matriculados, mas faltam estudos quantitativos sobre o número de vagas e infraestrutura. O PPC não apresenta um sistema formal de acompanhamento de egressos, o que pode ser uma área a ser desenvolvida.”

Sistema de Avaliação do Curso (fls. 557)

“O PPC prevê a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, considerando dimensões cognitivas, psicomotoras e atitudinais. Embora exista uma estrutura de avaliação formativa, a aplicação de uma autoavaliação pelos estudantes ainda não é evidenciada. O sistema de avaliação carece de uma maior participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do colegiado do curso.”

Atividades de Extensão, Iniciação Científica e Eventos (fls. 559)

“O curso oferece algumas atividades de extensão e iniciação científica, mas estas ainda são limitadas em termos de integração com o ensino e a pesquisa. A produção científica e a participação em congressos são



incentivadas, com destaque para o Fórum Científico da instituição, mas faltam programas de extensão mais bem estruturados e registrados.”

Avaliações Institucionais (fls. 565)

“O processo de avaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), implementado no final do segundo semestre de 2023. Esse processo é crucial para a gestão participativa e a otimização dos resultados da instituição e é realizado de maneira periódica e sistemática. A avaliação é dividida em duas modalidades principais:

1. Acompanhamento e Avaliação dos Cursos: Avalia o corpo docente, os coordenadores e complementa a avaliação do curso.
2. Condições Gerais de Funcionamento: Avalia a infraestrutura física, o atendimento dos funcionários e a qualidade dos serviços oferecidos.

Os resultados dessas avaliações geram cinco tipos de relatórios:

- Avaliação do Professor (por série e disciplina)
- Avaliação do Coordenador
- Avaliação do Curso (com foco em laboratórios e salas de aula)
- Sugestões e Comentários dos Alunos
- Autoavaliação dos Alunos

Esses relatórios são entregues à Direção e Vice Direção, que, após análise, compartilham os resultados com os coordenadores dos cursos e, posteriormente, com os professores e outros responsáveis. O processo ocorre anualmente, com resultados rápidos que podem ser resolvidos no mesmo semestre ou no próximo.

Durante uma visita presencial, foram apresentados os relatórios, incluindo os do curso de Fisioterapia, que mostraram como a CPA influencia a comunidade acadêmica, além da comunidade externa. Foi observado que os resultados das avaliações são considerados para melhorias contínuas do curso, evidenciando uma colaboração efetiva entre a CPA e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Através das reuniões com o corpo discente e dos documentos analisados, foi possível constatar que as avaliações têm resultado em ações concretas, e o NDE, juntamente com o colegiado do curso, desenvolveu um plano de trabalho vinculado aos relatórios, mostrando uma evolução positiva na gestão do curso e sua interlocução com a CPA.”

Relação com a Gestão Municipal de Saúde (fls. 568)

“O curso mantém uma parceria sólida com a gestão municipal de saúde, o que permite a realização de estágios supervisionados em unidades de saúde locais. No entanto, faltam ações mais robustas que alinhem as práticas de estágio com as características epidemiológicas da região, de modo a fortalecer a formação dos estudantes em consonância com a realidade local.”

Metodologias de Aprendizagem e Tecnologias de Informação (fls. 570)

“O PPC ainda não reflete uma adoção ampla de metodologias ativas centradas no aluno. Embora existam iniciativas e infraestrutura para ambientes simulados, como laboratórios, a implementação dessas metodologias é limitada. O uso de tecnologias de informação está bem implementado, com acesso a internet e recursos digitais satisfatórios, porém há margem para inovar nas práticas de ensino.”

Perfil dos Docentes e Coordenador (fls. 571)

“O corpo docente, composto majoritariamente por mestres e doutores, possui uma formação adequada às disciplinas ministradas, mas todos os docentes atuam sob regime horista, o que está em desacordo com a Deliberação CEE 145/2016. A coordenadora do curso possui formação acadêmica condizente com as responsabilidades do cargo.”

Plano de Carreira Docente (fls. 573)

“Embora o plano de carreira esteja previsto no PDI, ele não foi disponibilizado para análise detalhada, e a instituição não possui um sistema de transparência sobre sua implementação. A remuneração dos docentes está vinculada à titulação, mas o regime de trabalho horista pode limitar o desenvolvimento de uma carreira mais estruturada.”

Composição do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso (fls. 574)

“O NDE está devidamente constituído e desempenha um papel importante na organização do curso. Suas reuniões ocorrem periodicamente e têm caráter consultivo e deliberativo, mas a integração com o colegiado do curso ainda carece de maior envolvimento para garantir uma governança mais participativa.”

Infraestrutura Física e Biblioteca (fls. 575)

“A infraestrutura do curso é adequada, com salas de aula bem equipadas e laboratórios específicos para Fisioterapia. No entanto, o Laboratório de Eletroterapia carece de equipamentos em quantidade suficiente. A biblioteca apresenta um acervo físico e digital de boa qualidade, com atualizações necessárias em algumas referências bibliográficas básicas e complementares.”

Funcionários Administrativos (fls. 584)

“A quantidade e a qualificação dos funcionários administrativos, incluindo auxiliares de laboratório e bibliotecários, foram consideradas adequadas e suficientes para suportar as atividades de ensino e pesquisa do curso.”



Atendimento às Recomendações Anteriores (fls. 585)

“O curso atendeu às recomendações feitas no último parecer de renovação, não havendo pendências significativas a serem corrigidas.”

Manifestação Final dos Especialistas (fls. 592)

“O relatório dos especialistas tem como objetivo oferecer uma visão detalhada e crítica das condições de infraestrutura, práticas pedagógicas e administrativas de uma instituição de ensino superior (IES) e de um curso específico, com base em uma visita in loco e análise documental. O texto sublinha a importância de fatores subjetivos, como atitudes e motivações dos envolvidos, além de uma análise indutiva do cotidiano acadêmico, para garantir uma compreensão fiel da realidade da IES.

No aspecto didático-pedagógico, o relatório reconhece os pontos fortes do curso, destacando o alinhamento entre o perfil do egresso e a estrutura curricular. No entanto, enfatiza a necessidade de melhorias práticas no ensino, especialmente nas áreas relacionadas à saúde e à integração com o SUS. A avaliação do processo ensino-aprendizagem também é vista como uma oportunidade de aprimoramento.

Em relação ao corpo docente, o elevado nível de qualificação é um ponto positivo. Contudo, a falta de ações concretas para integrar a interdisciplinaridade e avaliar as competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) são destacadas como lacunas. A coordenação do curso é elogiada pelo seu envolvimento, mas o Núcleo Docente Estruturante (NDE) precisa de uma participação mais ativa nos processos avaliativos.

No quesito infraestrutura, o planejamento estratégico da IES para expansão é valorizado, e os laboratórios existentes são suficientes, embora ainda haja espaço para crescimento, especialmente em termos de integração com a comunidade regional. A biblioteca, por sua vez, se mostra um ponto forte que impacta diretamente na qualidade do ensino.

Em suma, o relatório oferece uma análise equilibrada, reconhecendo tanto os avanços quanto as áreas que precisam de melhorias. Ele propõe que a IES tem potencial para crescimento e maior impacto na formação dos estudantes, mas que isso requer ações mais concretas em diversas áreas, como a integração prática do curso com a região e o fortalecimento de processos avaliativos e de gestão.”

Conclusão da Comissão (fls. 594)

“O curso de Fisioterapia do IMESA atende de maneira satisfatória às DCNs e às necessidades da região, embora careça de atualização em alguns pontos, como a integração interdisciplinar, a inovação metodológica e a justificativa quantitativa da demanda regional. Há evidências de um compromisso da IES com o aprimoramento contínuo do curso, mas áreas como extensão, pesquisa e acompanhamento de egressos precisam ser melhor desenvolvidas para fortalecer o impacto do curso.”

Considerações Finais

Considerados os elementos constantes dos autos, especialmente a manifestação dos especialistas, manifesto-me favoravelmente à aprovação do pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de novembro de 2024.

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.



Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 27 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 418/2024	-	Publicado no DOESP em 28/11/2024	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 455/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 32

