



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00282
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 178/2024 CES "D" Aprovado em 15/05/2024 Comunicado ao Pleno em 22/05/2024

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 179/2023, protocolado em 05/09/2023, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 4.

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos.
Reitor	Prof. Dr. Leandro Campi Prearo – mandato de 01/03/2021 a 28/02/2025 – 4 anos
Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 126/2021 e Portaria CEE-GP 253/2021, publicada no DOE em 19/06/2021, pelo prazo de três anos

Encaminhado à CES em 16/11/2023, os Especialistas, Profs. Celso Olivete Júnior e Cláudia Fonseca Rosés, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 501, de 06/12/2023 – fls. 258.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Profª. Ms. Cilene Aparecida Mainente, possui Mestrado em Engenharia de Computação pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Especialização em Didática do Ensino Superior pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Especialização em Sistemas de Informática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFGSA e Graduação em Bacharelado em Matemática (ênfase em Informática) pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFGSA, ocupa o cargo de Gestora do Curso.

#### Dados Gerais

<b>Horário de Funcionamento:</b>	<b>Manhã:</b> 8h às 11h40min, de segunda a quinta-feira <b>Noite:</b> 19h20min às 22h50min, de segunda a quinta-feira
<b>Duração da hora/aula:</b>	<b>50 minutos</b>
<b>Carga horária total do Curso:</b>	2.280 horas/aula
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Manhã:</b> 60 vagas por semestre <b>Noite:</b> 60 vagas por semestre
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 5 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Processo Seletivo: Vestibular

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Especificações
Sala de aula	03	De 30 a 70	As salas possuem projetor multimídia; tela de projeção, lousa; computador do docente; ventiladores ou ar-condicionado.
Auditórios	02	220	Projetor multimídia; sistema de áudio
Laboratórios de Uso Geral (grande 2-3 e 4)	2	97	Computadores Lenovo i3 – 10 TH CEN 256 GB SSD, 8 GB RAM, Monitor 19in, em de rede, acesso à internet
Laboratórios de Uso Geral (médio 5-6 e 10)	3	95	Projetor Multimídia e Tela de projeção Sistema de Freezing (comodo)



Laboratórios de Uso Pequeno (1 e 8)	2	41	Sistema Operacional Windows 10 Banco de Dados, Máquinas Virtuais
Laboratórios Temáticos (hardware)	1	20	Ativos de hardware e PCs
Laboratórios Temáticos (redes)	1	17	Ativo de Rede e PCs
Laboratórios Temáticos (robótica)	1	6	Robôes, Kits Arduino e PCs
Laboratórios Temáticos (computação gráfica)	1	28	Software de processamento de imagem
Laboratórios Temáticos (hipermídia)	1	16	4 computadores iMAC com 8 GB RAM, 1 TB de disco, software de edição de imagens padrão Adobe: 12 PC-Dell i5 com 8 GB de RAM e 1TB de disco

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre Média de Empréstimos (anual): 22.689
Total de livros no geral	Acervo impresso: 84.887 títulos Exemplares impressos: 127.297 exemplares Acervo Biblioteca Digital: dinâmico
Total de livros para o curso (campus Conceição)	Acervo impresso: 6.396 títulos Exemplares impressos: 12.170
Periódicos	Geral: Portal da capes (base de dados, livros e periódicos) Específicos: Computação Brasil – online: Meio Digital Redes Telecomunicação e instalações: PC World – online Revista de informática aplicada: LogWeb - online

### Corpo Docente Conteudistas

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Alessandra Preto Bittante	Pós-Doutorado pela Universidade Federal do ABC, UFABC Doutorado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Mestrado em Educação Administração e Comunicação Multidisciplinar pela Universidade São Marcos, UNIMARCO Especialização em MBA em Gestão de Negócios e Tecnologia da Informação pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Aperfeiçoamento em Economia pela Universidade Federal do ABC, UFABC Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	40	- Projeto de Extensão I
2. Aparecido Valdemir de Freitas	Doutorado em Engenharia de Computação pela Escola Politécnica da USP Mestrado em Engenharia de Computação Pcs Sistemas Digitais pela Escola Politécnica da USP Especialização em Engenharia de Computação Opção Programação pela Escola Politécnica da USP Graduação em Engenharia Civil pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT Graduação em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA	4	- Algoritmos e Linguagem de programação
3. Audrei Ferrante	Doutorado em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Mestrado em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Direito Civil e Direito do Consumidor pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU Especialização em Direito Empresarial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Direito pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU	40	- Projeto de Extensão I - Prática Profissional I - Projeto de Extensão IV - Prática Profissional IV - Legislação Aplicada à TI
4. Carlos Eduardo Bogner	Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Mestrado em Engenharia Elétrica Concentração em Engenharia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Administração de Marketing pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Bacharelado em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA	40	- Sistemas Operacionais
5. Carlos Gianfardoni	Mestrado Profissional em Educação Profissional pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Direito Tributário pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Direito pelas Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG	4	- Computação e perícia Forense



6. Cláudio Cura Junior	<b>Mestrado</b> Profissional em Gestão de Redes de Telecomunicações pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Especialização em MBA Gestão Estratégica da Tecnologia da Informação pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Aperfeiçoamento em Extensão em Business Intelligence e Business Analytics com Data Science pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul USCS	6	- Serviços de Virtualização Computacional - Segurança e Auditoria de Sistemas
7. Cláudio Dall'Anese	<b>Doutorado</b> em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Matemática pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Aperfeiçoamento em Administração Econômico-Financeira pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul USCS Graduação em Engenharia Elétrica pela Fundação Educacional Inaciana padre Saboia de Medeiros, FEI	40	- Lógica Aplicada à Computação
8. Davis Alves	<b>Doutorado</b> em Doctor of Philosophy in Business Administration pela Florida Christian University, FCU Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Gerenciamento de Projetos com ênfase no PMI pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Aperfeiçoamento em Gestão da Tecnologia da Informação pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores e Internet pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE	6	- Projeto de Extensão II - Prática Profissional II - Princípios de Segurança da Informação
9. Floriano Ferreira dos Reis Filho	<b>Mestrado</b> Profissional em Engenharia de Computação pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, IPT Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Ibirapuera, UNIB	4	- Organizações, Estruturas e Projetos de Banco de Dados
10. Ismael Moura Parede	<b>Mestrado</b> Profissional em Docência e Gestão Educacional pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Docência do Ensino Superior pelas Faculdades XV de agosto Especialização em Engenharia de Redes e Serviços de Telecomunicações pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Especialização em Licenciatura em Elétrica pela Faculdade de Tecnologia de São Bernardo do Campo Graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia São Paulo, FESP	4	- Sistemas Embarcados
11. Jacinto Carlos Ascencio Cansado	<b>Doutorado</b> em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Administração Geral pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Licenciatura em Computação pelo Claretiano – Faculdade Claretiano Graduação em Engenharia Elétrica – ênfase Eletrônica pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT	4	- Projetos de Comunicações Móveis e Sem fio
12. José Valentim Iglesias Pascual	<b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Formação de Profissionais para Educação a Distância pelo Centro Universitário, UFBRA Especialização em Curso de Capacitação para Docência Extensionista nas Instituições Metodista pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Especialização em Administração de Banco de Dados ênfase em Oracle pela Faculdade Informática e Administração Paulista, FIAP Aperfeiçoamento em Educação à Distância pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Graduação em Bacharelado em Matemática com ênfase Proces. Dados pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFA	4	- Arquitetura de Computadores
13. Lucas Trombeta	<b>Mestrado</b> em Ciência da Computação pela Universidade Federal do ABC, UFABC Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal do ABC, UFABC Graduação em Bacharelado em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal do ABC, UFABC	4	- Redes de Computadores
14. Marcelo Henrique de Araújo	Pós-Doutorado pela Fundação Getúlio Vargas, FGV <b>Doutorado</b> em Administração pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Sistemas de Informação pela Universidade de São Paulo, USP	4	- Projeto de Extensão V - Prática Profissional V
15. Marcelo Mecchi Morales	<b>Doutorado</b> em Medicina (Cardiologia em Bioengenharia) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Aeroespacial pelo Instituto Nacional de Pesquisa Espaciais, INPE Especialização em Engenharia Mecânica e Aeronáutica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Especialização em Estudos Estratégicos pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Moleculares pela Universidade de São Paulo, USP	40	- Arquitetura Avançadas Criptografia e Certificação Digital



16.Márcio Katsumi Oikawa	<b>Doutorado</b> em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Informática pela Universidade Federal de Viçosa, UFV	40	- Algoritmos e Linguagem de Programação
17.Mário Eugênio Longato	<b>Mestrado</b> em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Engenharia Elétrica pela Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI	12	- Segurança em Redes de Computadores I e II - Cyberops e Ferramentas
18.Renato Carioca Duarte	<b>Mestrado</b> em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC Graduação em Engenharia da Computação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC	40	- Algoritmos e Linguagem de Programação
19.Ricardo Resende de Mendonça	<b>Mestrado</b> em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP Especialização em Tecnologias e Sistemas de Inf. Pela Universidade Federal do ABC, UFABC Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação pela Universidade Paulista, UNIP	6	- Segurança em Banco Dados - Projeto de Extensão III - Prática Profissional III
20.Samaris Ramiro Pereira	<b>Doutorado</b> em Gestão e Informática em Saúde pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Informática pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Especialização em Banco de Dados pela Faculdade Iguçu, FI Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD pela Universidade Federal Fluminense, UFF Especialização em Gestão Pública pela Universidade Federal de São Paulo, UNIDESP Graduação em Tecnologia Eletrônica pelo Centro Universitário Anhanguera, UNIA Graduação em Bacharelado em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFGSA	40	- Respostas a Incidentes e Plano de Continuidade nos Negócios

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação Professores Conteudistas

Titulação	Frequência Absoluta	Percentual
Mestres	08	40%
Doutores	12	60%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Após consulta Relatório Síntese verificou-se que dos 20 professores, 12 possuem o título de Doutor e 08 Mestres.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*(...)*

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*I – Para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Apoio ao curso (jornada)	9
Secretaria de curso	2
Monitores de laboratórios	18
Atendimento ao aluno	2
Estágio AACCC, Extensão	6
Biblioteca	4
Atendimento Psicológico	3
Audiovisual	1
Núcleo de acessibilidade	2
Suporte de informática	3

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2019/1	-	32	-	60	-	0,5
2019/2	-	6	-	60	-	0,1
2020/1	11	54	60	60	0,2	0,9



2020/2	1	3	60	60	0,1	0,1
2021/1	3	7	60	60	0,1	0,1
2021/2	-	-	-	-	-	-
2022/1	-	47	-	60	-	0,8
2022/2	-	-	-	-	-	-
2023/1	-	57	-	60	-	0,95
2023/2	-	30	-	60	-	0,5

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Matriculados						Egressos Total
	Ingressantes		Demais séries		Total		
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	
2019/1	-	24	-	-	-	-	-
2019/2	-	-	-	-	-	-	-
2020/1	5	23	-	15	-	43	-
2020/2	-	-	5	28	-	33	-
2021/1	-	-	-	22	-	22	10
2021/2	-	-	-	22	-	22	-
2022/1	-	41	-	-	-	41	10
2022/2	-	-	-	26	-	26	1
2023/1	-	56	-	28	-	84	-
2023/2	-	16	-	66	-	82	-

### Matriz Curricular

Código	Disciplina	Carga Horária
PRIMEIRA SÉRIE	Algoritmos e Linguagem de Programação	80
	Arquitetura de Computadores	80
	Redes de Computadores	80
	Matemática para a Vida Cotidiana – EAD	80
	Lógica Aplicada à Computação	40
	Prática Profissional I	40
	Projeto de Extensão I – PIM I	40
	<b>Total</b>	<b>440</b>
Código	Disciplina	Carga Horária
SEGUNDA SÉRIE	Organizações, Estruturas de Projetos de Banco de Dados	80
	Princípios de Segurança da Informação	40
	Sistemas Operacionais	80
	Sistemas Embarcados	80
	Concepção e Estrutura das Organizações e Empreendedorismo – EAD	80
	Prática Profissional II	40
	Projeto de Extensão II	40
	<b>Total</b>	<b>440</b>
Código	Disciplina	Carga Horária
TERCEIRA SÉRIE	Arquiteturas Avançadas de Software	80
	Segurança em Redes de Computadores I	80
	Projeto de Comunicações Móveis e sem Fio	80
	Segurança de Banco de Dados	40
	Comunicação Empresarial – EAD	80
	Prática Profissional III	40
	Projeto de Extensão III – PIM III	40
	<b>Total</b>	<b>440</b>
Código	Disciplina	Carga Horária
QUARTA SÉRIE	Resposta a Incidentes de Plano de Continuidade nos Negócios	80
	Segurança em Redes de Computadores II	80
	Criptografia e Certificação Digital	80
	Serviços de Virtualização Computacional	40
	Sistemas de Informações Gerenciais – EAD	80
	Prática Profissional IV	40
	Projeto de Extensão IV – PIM IV	40
	<b>Total</b>	<b>440</b>
Código	Disciplina	Carga Horária
QUINTA SÉRIE	Segurança e Auditoria de Sistemas	80
	Cyber Operação e Ferramentas	80
	Perícia e Computação Forense	80
	Legislação Aplicada à Área de TI	40
	Gestão de Projetos – EAD	80
	Prática Profissional V	80
	Projeto de Extensão V – PIM V	80
	<b>Total</b>	<b>520</b>

### Resumo da Carga Horária



Disciplinas	Total	Horas/Relógio
Total de Horas-aula (50 minutos)	1.400h/a	1.167h
EaD	400h	400h
Prática Profissional	240h	240h
Extensão Curricular	240h/s	200h
<b>Total</b>	<b>2.280h/s</b>	<b>2.007h</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2.000 horas.

#### **Projeto de Extensão Universitária – Projeto Integrado Multidisciplinar PIM (fls.16 e 17)**

A Extensão Universitária deve ser entendida como uma atividade acadêmica que interage com os processos de ensino e pesquisa, de modo a contribuir com a formação dos estudantes e, estender à sociedade os resultados do seu trabalho acadêmico. Assim, a extensão deve oferecer aos estudantes as condições para realização de experiências na sua área de conhecimento e no campo da sua formação cultural e de cidadania. A extensão deve estender conhecimentos, por meio de cursos, serviços e eventos, que contribuam com a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

No Curso de Tecnologia em Segurança da Informação, a atividade de extensão é desenvolvida na forma de um projeto, elaborado por equipes compostas (de 3 a 6 alunos) em que um deles é escolhido livremente pelo grupo como líder para fins de planejamento, acompanhamento e reporte junto a um professor orientador. Sob o projeto ocorre a orientação e o acompanhamento do projeto, que demanda atividades adicionais de Práticas Profissionais, com o subsídio e o suporte dos professores de cada uma das disciplinas da matriz curricular, do início ao fim do curso.

Visa proporcionar ao aluno a oportunidade de ampliar e aprofundar a experiência acadêmica, envolvendo-o em um desafio concreto, que lhe permita aplicar as competências e conhecimentos adquiridos ao longo de seu processo de aprendizagem.

O projeto busca permitir, de forma multidisciplinar e dinâmica, o desenvolvimento de uma atitude profissional adequada, a partir da idealização, elaboração e implantação de uma solução de sistema de informação no decorrer do curso. Tal solução, desenvolvida sob a ótica da inovação e do empreendedorismo, é trabalhada de forma evolutiva e incremental em um projeto realizado em equipes, de tal modo que o aluno crie e construa colaborativamente sobre um conjunto de necessidades e requisitos de uma organização e/ou perfil profissional alvo, gerando um produto que poderá se viabilizar como um MVP de um empreendimento inovador.

Adicionalmente, as atividades desenvolvidas no escopo do projeto propiciarão demandas de estudos complementares que poderão auxiliar na fixação da aprendizagem dos conteúdos das disciplinas associadas, promover a busca por informações adicionais por meio de pesquisas, aproximar a aplicação prática dos conceitos, métodos, técnicas e ferramentas com o apoio dos professores do curso, reforçar a necessidade de conhecimentos e/ou habilidades prévias e expandir os horizontes profissionais por intermédio de uma postura empreendedora.

A cada semestre elabora-se um relatório técnico do projeto, com o enfoque nos entregáveis do projeto elaborados naquele período, em complemento aos entregáveis produzidos nos semestres anteriores. A versão final do relatório é então entregue ao professor orientador do projeto de extensão, que submete o relatório à análise dos professores das demais disciplinas daquele semestre para avaliação, crítica e complementações. O relatório segue os padrões para trabalhos acadêmicos em conformidade com as normas ABNT NBR.

#### **Da Comissão de Especialistas**

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 260-278.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

*“O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação foi autorizado pela Deliberação CONSEPE 07/2014 de 22/08/2014 e com Reconhecimento (3 anos) através da Portaria CEE 126/2021 de 16/06/2021.*



Tem duração mínima de 5 semestres e oferta 60 vagas anuais. O curso é embasado nas diretrizes apontadas pelo Ministério da Educação e estruturado de forma a contemplar a formação de um profissional apto a desempenhar atividades da área de Tecnologia da Informação, com formação específica para aplicação e desenvolvimento de pesquisa e inovação tecnológica, bem como a difusão de tecnologia para a gestão de processos de bens e serviços, desenvolvimento da capacidade empreendedora e manutenção de suas competências no contexto de sua área profissional. Tem como objetivo e compromisso com o egresso, o foco do domínio e na aplicação de conhecimentos científicos tecnológicos na área de Segurança da Informação, pautando no desenvolvimento de competências profissionais que permitam tanto a correta utilização e aplicação da tecnologia, quanto ao entendimento e implicações destas aplicações com relação ao processo produtivo, à pessoa humana e à sociedade, explorando e aplicando os recursos de informática e de novas tecnologias relacionadas à Segurança da Informação. Considerando este cenário, a USCS, elaborou o curso de Segurança da Informação com base na demanda proporcionada pelas empresas da região do Grande ABC. As empresas da região têm aproveitado os alunos nos mais diversos segmentos da área de computação. Praticamente todos os alunos estão estagiando em empresas de TI. A USCS atende a um público local, regional e estadual, e apresenta-se como uma das mais importantes instituições de ensino superior para a cidade de São Caetano do Sul. Neste sentido, a contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias para efeitos de avaliação”.

Sobre os Objetivos Gerais e Específicos do Curso de Direito da USCS:

“O curso de Tecnologia em Segurança da Informação tem como objetivos gerais e específicos o estudo de técnicas e metodologias capazes de desenvolver competências profissionais tecnológicas para o que o egresso da área de Segurança da Informação seja capaz de desenvolver as atividades de gestão de todos os serviços aderentes à Tecnologia da Informação. Fornece também condições para que o egresso prossiga com seus estudos em programas de extensão, especialização e pós-graduação. Oferece disciplinas que incentivam e proporcionam a produção e a inovação tecno-científica com suas respectivas aplicações no mundo do trabalho. Por fim, o curso oferece uma grade curricular flexível, atualizada e baseada na interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, considerada adequada em relação aos objetivos gerais e específicos definidos para o curso, bem como para as competências esperadas de formação para o perfil do egresso pretendido”.

Sobre a Avaliação do Currículo Pleno:

“No PPC são apresentadas duas matrizes curriculares identificadas pelos códigos 317 e 427, sendo que a 317 encerrar-se-á no segundo semestre de 2024 e, a matriz 427 é a vigente e ofertada para os alunos ingressantes a partir do primeiro semestre de 2023. Diante do exposto os comentários realizados serão referentes a matriz atual (427). A matriz curricular do curso de Tecnologia em Segurança da Informação divide-se em 5 séries ou grupos, que correspondem a semestres: Disciplinas de Tecnologia; Disciplinas de Humanidades; Disciplinas de Matemática; Composição de 2 ou mais áreas e Disciplinas de Extensão.

As bibliografias estão de acordo, e divididas em básicas e complementares e a biblioteca possui todos os títulos (livros) descritos no PPC do curso. Além disso, a Instituição possui plataformas digitais, que disponibiliza acesso on-line a todos os docentes e discentes da instituição, cujo principal mérito é dar aos estudantes a edição mais recente de cada obra. No geral, as obras elencadas nas bibliográficas estão de acordo com as necessidades do curso. A carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos Superiores de Tecnologia estão previstos no CNCST (Catálogo Nacional dos Cursos Superiores em Tecnologia, 2016) e recomenda uma carga horária total mínima de 2.000 horas para o curso de Tecnologia em Segurança da Informação. Nesse sentido, o curso atende com essa carga horária, visto que possui 1400 horas de disciplinas teóricas do curso, sendo acrescentadas 400h de disciplinas em EAD, 240h de Práticas Profissionais e 240h de Extensão, perfazendo o total de 2.280h/a. Tempos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC e encontram-se adequados ao curso. O curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia, definidas pela Resolução CNE/CP 01/2022”.

Sobre a Matriz Curricular:

“A matriz curricular vigente (identificada pelo código 427 no PPC) do curso está alinhada às diferentes competências e as habilidades esperadas dos egressos do curso de Tecnologia em Segurança da Informação e são desenvolvidas por meio da aquisição de conhecimento teórico e da realização de atividades práticas previstas em diferentes conjuntos de disciplinas, distribuídas em 5 séries (semestres):

- Primeira série: contemplando o raciocínio lógico (algoritmos) e matemático, conceitos de redes de computadores e Arquitetura de Computadores e projetos de extensão;
- Segunda série: com disciplinas relacionadas à banco de dados, projetos, princípios de segurança da informação, sistemas operacionais, sistemas embarcados, concepção e estrutura das organizações e Empreendedorismo e Projetos de Extensão;
- Terceira série: disciplinas de Arquiteturas Avançadas de Software, Segurança em Redes de Computadores I, Projeto de Comunicações Móveis e sem fio, Segurança de Banco de Dados, Comunicação Empresarial e Projetos de Extensão;
- Quarta série: disciplinas de Segurança em Redes de Computadores, Criptografia e Certificação Digital, Serviços de Virtualização Computacional, Sistemas de Informações Gerenciais e Projeto de Extensão;
- Quinta série: disciplinas de Segurança e Auditoria de Sistemas, Cyber Operação e Ferramentas, Perícia e Computação Forense, Legislação à Área de TI, Gestão de Projetos e Projeto de Extensão”.

Sobre a Metodologia de aprendizagem:



*"As metodologias de ensino predominantes são: aula expositiva, seminários, e práticas em laboratório. As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratório de informática. As disciplinas Projeto de Extensão I, II, III, IV e V, oferecem uma maior flexibilidade e podem ser executadas inclusive fora do campus (em empresas locais) e em horários flexíveis. As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do curso baseiam-se em provas teóricas e práticas, realização de trabalhos práticos, apresentação de seminários e desenvolvimento de projetos. Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis. (...)"*

Sobre o oferecimento de disciplinas na Modalidade a distância:

*"As disciplinas ofertadas a distância no curso analisado são: Matemática para a Vida Cotidiana (80h, 1º semestre); Concepção e Estrutura das Organizações e Empreendedorismo (80h, 2º semestre); Comunicação Empresarial (80h, 3º semestre); Sistemas de Informações Gerenciais (80h, 4º semestre); Gestão de projetos (80h, 5º semestre), perfazendo um total de 400 horas, 19,9% das 2.007 horas do curso (horas relógio). A avaliação das atividades se dá por meio de correção automática no caso de questionários de múltipla escolha e correção individualizada para as atividades individuais que nesse caso fica sob a responsabilidade da tutoria, assim como a atribuição de notas exclusivamente no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O Curso possui docentes formadores e tutores que também são docentes. Embora as condições da oferta das disciplinas EaD estejam adequadas aos objetivos do curso, em reunião com os alunos, há a percepção de que preferem que as aulas sejam presenciais".*

Sobre os Projetos de Estágio Supervisionado e atividades práticas:

*"As DCNs dos Cursos Superiores de Tecnologia não exigem o estágio supervisionado e, portanto, esse item não se aplica ao CST em Segurança da Informação analisado. No entanto, a USCS incentiva o estágio e, caso seja opção do estudante, oferece o suporte para os contratos com empresas com vagas disponíveis e informadas nos murais de avisos em todos os andares do prédio.*

*No que tange às atividades práticas, o curso possui, em sua matriz curricular, 5 disciplinas de 40 horas cada, totalizando 240 horas denominadas Prática Profissional I, II, III, IV e V.*

*O Projeto de Extensão, desenvolvido em conjunto com o Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), é oferecido em todos os semestres do curso e possui caráter extensionista, interdisciplinar e flexível. Possui regulamento integrado ao Projeto do Curso, envolvendo atividades práticas de pesquisa nas empresas da região e o desenvolvimento de relatórios. Os estudantes escolhem um tema a partir de temáticas previamente discutidas pelo NDE do curso e possui um docente orientador por semestre. Os docentes dos componentes curriculares de cada semestre apoiam o desenvolvimento das atividades práticas e do PIM".*

Sobre o Trabalho de Curso:

*"As DCNs dos Cursos Superiores de Tecnologia não exigem o Trabalho de Conclusão de curso e, portanto, esse item não se aplica ao CST em Segurança da Informação analisado".*

Sobre o Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

*"A Universidade Municipal de São Caetano do Sul declara no seu Projeto de Curso para o CST em Segurança da Informação a oferta de 120 vagas, sendo 60 para o turno matutino e 60 para o turno noturno. No entanto, a coordenação informou que apenas 60 vagas do turno noturno têm recebido matrículas. O curso possui 82 alunos matriculados e 21 alunos formados até o momento. O tempo de integralização do curso é de 5 semestres no mínimo e 10 semestres no máximo. O regime de matrícula ocorre por processo seletivo semestral, duas vezes por ano. As formas de acompanhamento dos egressos ocorrem de maneira informal, não havendo um sistema institucionalizado para o apoio da coordenação aos egressos. A taxa de evasão do curso é de 6,8%. O curso não oferece certificações intermediárias".*

Sobre o Sistema de Avaliação do Curso:

*"A IES possui um processo de avaliação de aprendizagem institucionalizado. A aprovação dos estudantes ocorre por frequência e por avaliação do aproveitamento. Em reunião com os docentes foi verificada a existência de uma avaliação denominada N1 composta por uma prova individual e sem consulta; a N2 composta pela avaliação processual com várias atividades (50%) e a avaliação integrada, composta por questões proveniente de um banco de itens e 40 questões interdisciplinares, incluindo questões do ENADE. A média final é calculada e o mínimo para progressão é 6,0 (seis) pontos. O estudante que não consegue a média mínima tem direito a uma avaliação final para recuperação e/ou substituição de uma das avaliações não realizadas. Além da aprovação pelo sistema de avaliação, o estudante necessita ter o mínimo de 75% de presenças. As informações do PPC, assim corroboradas pelos docentes, perfazem um sistema de avaliação formativo, contínuo e somativo. Os estudantes acompanham a evolução de cada disciplina por meio de um sistema acadêmico denominado Mentor, da empresa Edusoft. As atividades acadêmicas, incluindo os períodos de avaliação do curso são orientadas pelo Calendário da USCS".*

Sobre as atividades relevantes promovidas pelo curso:

*"O CST em Segurança da Informação possui atividades de extensão promovidas institucionalmente, tais como os eventos científicos e culturais da área de Computação, uma vez que o curso analisado integra a Escola Politécnica composta pelas engenharias e outros cursos da área de Informática e Computação. O Projeto do curso prevê a Extensão Universitária curricularizada, em conformidade com a legislação vigente, inserido semestralmente nas disciplinas de Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM). Em conversa com os docentes, corrobora pela coordenação e pelo Pró-Reitor de Graduação, a extensão envolve as organizações da comunidade, por meio dos cursos de graduação, prestação de serviços e eventos, integrantes dos projetos captados pelos estudantes em pesquisa de campo dirigida pelos docentes coordenadores de cada projeto.*



A metodologia envolve a visita monitorada às empresas da região. Os projetos são trabalhados por grupos de estudantes, semestral e interdisciplinarmente, envolvendo os conteúdos das disciplinas de cada período do curso. Há visitas técnicas tem por objetivo desenvolver as ações de pesquisa ligadas às Práticas Profissionais e que compõem o PIM.

O curso possibilita a participação dos estudantes em projetos de Iniciação Científica. A USCS, por meio dos eventos de pós-graduação lato e stricto sensu, possibilitam a apresentação dos resultados alcançados pelos estudantes do curso. Existem vários projetos em andamento com a participação integradas de estudantes do CST em Segurança da Informação e do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A USCS possibilita a participação dos docentes e dos estudantes em congressos e eventos de pesquisa e iniciação científica.

Os estudantes do curso analisado participam de cursos de extensão, congressos, palestras e eventos promovidos pela Escola Politécnica, todos voltados para a área de computação. Existe a parceria ativa com a empresa CISCO Academy que proporciona cursos e certificações aos estudantes na área de segurança da informação, entre outras descritas no Projeto do Curso e corroboradas na reunião com os docentes e com os discentes”.

Sobre os resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos:

“A reunião com a CPA resultou na percepção de que a USCS possui uma comissão atuante, sendo que a autoavaliação institucional é parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Plano Estratégico de Desenvolvimento da IES, atendendo aos pressupostos da legislação vigente aplicável, a saber a Lei do SINAES (Lei 10.861/2004), com a proposta de gerar relatórios e resultados a partir de diagnósticos que otimizem a tomada de decisões e promovam melhorias contínuas nos cursos ofertados.

A autoavaliação institucional ocorre anualmente para docentes e técnico-administrativos, semestralmente para os alunos, feito por meio de levantamento de dados em que se utiliza instrumentos distintos de avaliação submetidos à comunidade acadêmica. São submetidos a alunos, docentes e técnico-administrativos. O processo é informatizado, o questionário é encaminhado pelo Google Forms e o tratamento, análise e relatórios são realizados de forma automática pelo sistema acadêmico Mentor. As discussões acerca das fragilidades e saneamentos necessários são repassadas à coordenação do curso de Segurança da Informação que promove os ajustes e melhorias no Projeto do Curso. A sensibilização é massiva, realizada de diferentes formas. A USCS possui uma Ouvidoria, cujas ações estão integradas à autoavaliação interna. Em análise aos relatórios de avaliação, especificamente referentes ao CST em Segurança da Informação, foi observada a baixa adesão dos alunos ao curso ao último questionário aplicado, sendo apenas 7 respondentes de um universo de 69 estudantes. Ao serem questionados a respeito da baixa participação do curso, a presidente da CPA explicou que estão fazendo mudanças no período de aplicação para estimular que mais alunos respondam à autoavaliação institucional. Não obstante o problema da participação dos alunos, há um plano de melhorias desenvolvido pela coordenação para sanear problemas relacionados ao curso.

O CST em Segurança da Informação não faz ENADE, pois o INEP não disponibiliza a prova para o curso”.

Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O curso de Tecnologia em Segurança da Informação é completamente imerso na área de TI, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática, são disponíveis computadores, projetores, rede cabeada, sem fio e ar-condicionado em todas as instalações. Todas as salas de aula possuem projetores e mobiliário novo.

As atividades realizadas em EAD para o curso de Tecnologia em Segurança da Informação constituem-se de cinco disciplinas, com carga horária total de 400 horas. Os alunos possuem aulas presenciais em quatro dias da semana, sendo o quinto reservado para realizar as atividades das disciplinas EAD, disponibilizadas na plataforma Moodle e podem ser cursadas de forma assíncrona. Os alunos têm à disposição um tutor que pode ser consultado em eventuais dúvidas ou caso seja necessário algum esclarecimento adicional. As avaliações consistem de atividades (40%) e uma prova (60%) realizada de forma presencial. Caso o aluno não obtenha nota mínima (6,0), pode ser realizada uma segunda prova, cuja nota substituirá a anterior, caso seja maior. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0. (...)”.

Sobre os Docentes e Coordenação do Curso:

“O corpo docente é formado por mestres e doutores. Sendo 40% possui mestrado e 60% possuem doutorado. Portanto, totalmente adequada ao Curso. Tais dados foram atualizados pela instituição e comprovado durante análise de documentação in loco. Foram analisadas também a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso. No PPC está disponibilizado o link de cada docente para acesso ao currículo Lattes, para que a comissão realizasse a consulta das publicações, supervisões e orientações de cada docente de forma simplificada. Nenhuma inconsistência foi encontrada. Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente que transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes. Em reunião, os discentes demonstraram estar contentes com os professores e que os mesmos disponibilizam os materiais de aula na plataforma virtual.

Com relação à Coordenação do Curso, exercida pela professora Cilene Aparecida Mainente, bacharel em Matemática, especialista em Sistemas de Informação e Didática do Ensino Superior, Mestre em Engenharia de Computação, atua como gestora de cursos da área de Computação da USCS e possui experiência de



*gestão em Tecnologia da Informação no Governo do Estado de São Paulo e como professora, experiência em ambas com mais de 20 anos. O regime de trabalho da coordenação é integral, com atividades exercidas de manhã e à noite, considerada suficiente para a atuação junto ao curso. Os alunos demonstraram estarem satisfeitos com a coordenação do curso. No PPC foi disponibilizado um quadro contendo as disciplinas que cada docente ministra”.*

**Sobre o Plano de Carreira:**

*“Os professores da USCS são admitidos por concurso público e a contratação ocorre por meio de categorias: regime horista e regime de tempo integral. O regime horista possui níveis de evolução. A jornada de tempo integral é composta também por atividades de pesquisa, administrativas entre outras. Para atuar na jornada integral há regras e somente professores mestres e doutores com projetos de pesquisa podem se submeter. A USCS, enquanto instituição municipal, possui plano de carreira, sendo que as progressões se dão de forma horizontal a partir da Portaria 315/2022 – último edital publicado e a evolução vertical se deu pela Portaria 181/2023. As informações foram corroboradas pelos docentes na reunião com esta comissão. Atualmente o CST em Segurança da Informação é composto por 12 docentes em regime horista e 8 docentes em regime de tempo integral”.*

**Sobre o Núcleo Docente Estruturante:**

*“O Núcleo Docente Estruturante (NDE), instituído pela Deliberação CONSEPE Nº 144/2021, é composto pela gestora do Curso (presidente) e por quatro professores pertencentes ao Corpo Docente do Curso, com regime de trabalho parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral. As reuniões ocorrem 2 vezes por semestre e são registradas em atas. O curso não tem Colegiado de Curso e as decisões são tomadas pelo NDE e encaminhadas para os gestores superiores”.*

**Sobre a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:**

*“A Infraestrutura avaliada atende as necessidades do curso no que diz respeito a biblioteca, acervo próprio e laboratórios de informática. As salas de aula são adequadas e atendem o número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras e cadeiras adequadas, projetor, tela branca, lousa e ar-condicionado. Os laboratórios de informática têm equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de alunos matriculados e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis, lousa, quadro de avisos, extintor. Além disso, possui uma sala de manutenção com técnicos de informática para atendimento aos equipamentos de informática, alunos e docentes. O Campus Conceição conta com 02 auditórios, com capacidade total de 386 pessoas, sendo 188 (Auditório I) e 198 pessoas (Auditório II). Nesses espaços, são realizados cursos, palestras e demais eventos para a comunidade de estudante, destacando-se a recepção aos calouros todo início de semestre. Ressalte-se que todo o Campus necessita de piso tátil”.*

**Sobre a Biblioteca:**

*“A Biblioteca física da USCS possui acesso livre com funcionamento das 8h às 22h, de segunda à sexta-feira, com iluminação e climatização consideradas suficientes, possui dois terminais de consulta, acesso à internet wi-fi, armários guarda-volumes, uma sala fechada de estudos para 6 alunos, 8 mesas de estudos, cuja gestão do acervo é realizado por meio do Sistema Multiacervo contratada da empresa PENSA.B, com permissão de consulta, empréstimos e renovações e emissão de relatórios quantitativos do uso. Há também um repositório digital desenvolvido na plataforma OpenSource DSPACE.*

*A USCS também possui acervo virtual da Minha Biblioteca. A biblioteca possui também o acesso ao Portal da CAPES para consulta de livros e periódicos. A bibliotecária conduziu a visita às instalações da Biblioteca sendo observado que a maioria dos títulos físicos da área de informática e Segurança da Informação são antigos, com edição obsoleta e necessidade de atualização. Em reunião com os alunos foi possível verificar que a expectativa era de que pudessem estudar com livros físicos atualizados, para além do acesso ao acervo virtual. Uma vez que não há acesso a computadores em quantidade suficiente para os estudos nas dependências da Biblioteca da unidade, não há motivação para estudar no espaço. Além da Bibliotecária Rita de Cassia Scarpini, e biblioteca possui mais dois auxiliares administrativos e dois monitores.*

*A USCS possui uma Política de Aquisição do Acervo e um Regulamento das Bibliotecas. Em reunião com os docentes, observou-se que as bibliografias sofrem atualizações periódicas a partir da necessidade identificada pelos professores das disciplinas, mas é necessário proceder às licitações em conformidade com o orçamento da USCS e que as atualizações, quando necessárias, ocorrem a cada dois anos, em média.*

*No que se refere ao acervo do CST em Segurança da Informação, há 57 títulos com 180 exemplares para a bibliografia básica; 35 títulos com 82 exemplares para a bibliografia complementar, além de 63 títulos disponíveis por meio da biblioteca digital. Em análise aos títulos definidos para os componentes curriculares, esta comissão de especialistas verificou a pertinência dos temas e conteúdos, com pelo menos três títulos para a bibliografia básica e entre um e três títulos para a complementar, em média. No entanto, os títulos físicos necessitam de edições atualizadas para as tecnologias utilizadas.*

*A biblioteca não possui computador com acessibilidade nem espaço demarcado para pessoas com deficiência. Embora exista elevador em funcionamento adequado, não há piso podotátil nas instalações físicas do prédio”.*

**Sobre a quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

*“O corpo técnico administrativo disponível para o curso é composto por: Apoio ao curso (9 funcionários), Secretaria de curso (2 funcionários), monitores de laboratórios (18 alunos), Atendimento ao aluno (2 funcionários), Estágio/AACC/Extensão (6 funcionários), Biblioteca (4 funcionários), Atendimento Psicológico (3 funcionários), Audiovisual (1 funcionário), Núcleo de acessibilidade (2 funcionários), Suporte de informática*



(3 funcionários). Foi constatado que estes números (pessoal do técnico administrativo) atendem perfeitamente às demandas dos funcionários, discentes e docentes bem como as demandas dos laboratórios de informática existentes no curso de Tecnologia em Segurança da Informação”.

Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“O relatório da comissão de especialistas para o Reconhecimento do CST em Segurança da Informação da USCS não continha recomendações.”

#### **Modalidade a Distância:**

A existência de convênios ou parcerias para implementação do projeto pedagógico do curso, incluindo as atividades práticas e estágios obrigatórios:

“O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) é ofertado na modalidade presencial e oferta até 20% da carga horária a distância nos termos § 1º, art. 3º da Deliberação CEE nº 170/2019. No curso de (sic) Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, o estágio supervisionado não é um componente curricular obrigatório, portanto, há a exigência de se firmar convênios com esse propósito. De qualquer forma, por ser uma atividade que propicia a aproximação do futuro profissional com a realidade em que irá atuar, permitindo-lhe aplicar, ampliar e fazer revisões nos conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante sua vida acadêmica, contribuindo para a sua aprendizagem profissional, social e cultural, a Universidade mantém equipe dedicada a fornecer todo o apoio ao estudante para iniciar a atividade, conforme descrito no PPC (p.30). A USCS possui parcerias com empresas da área de Tecnologia da Informação, incluindo a CISCO”.

Formas de utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem:

“Na aprendizagem à distância, foi possível identificar a adoção de metodologia que permite o planejamento e o desenvolvimento das disciplinas com vistas a orientar os estudantes por meio da docência/tutoria respeitando as diferenças individuais. O modelo de educação à distância da USCS permite a aprendizagem a partir dos seguintes elementos, com vistas aos objetivos de formação profissional e individual: utilização da ferramenta denominada “Suporte Tecnológico” do AVA, com a possibilidade de atendimento telefônico no Núcleo de Educação à Distância; quando necessário, possibilitar a aplicação de prova substitutiva para recuperação nas provas oficiais (presencial e a distância); serviços de tutoria à distância, para possibilitar o esclarecimento de dúvidas nas diversas disciplinas; ações de ambientação ao AVA com a disciplina Introdução ao EaD; orientações sobre os procedimentos acadêmicos e administrativos por meio do Guia do Aluno”.

Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas:

“A USCS possui o NEaD – Núcleo de Educação a Distância para apoiar as disciplinas oferecidas na modalidade a distância que são organizadas e divididas em módulos A e B e possuem instrumentos de avaliação que compõem a Nota Final de cada disciplina. A duração de cada módulo está prevista no Calendário Acadêmico disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), assim como no Portal da Universidade.

No CST em Segurança da Informação há 4 Unidades Curriculares, em que o conteúdo é distribuído por temática com seus respectivos recursos pedagógicos, compostas por texto-base e videoaulas e atividades múltiplas avaliativas, divididas em: produção individual que tem por objetivo realizar uma avaliação individual, numa interação realizada entre a tutoria e discente, sem possibilidade de discussão e réplicas, com entrega programada; fórum de Discussão: espaço para debates e trocas de ideias entre os discentes sobre um determinado tema, com objetivo de estimular a construção de conhecimentos colaborativamente e interativamente mediado pela tutoria durante o período de vigência; questionário: objetiva realizar uma avaliação individual com questões de conhecimento na disciplina compostas por questões objetivas; prova: que é o instrumento de avaliação de conhecimento multidisciplinar com conteúdo cumulativo, composta por questões objetivas e com agendamento programado. O agendamento da prova é realizado no próprio AVA-Moodle. A prova é realizada pelo computador nos laboratórios da Instituição e o aluno, após encerramento da prova, tem conhecimento (feedback) sobre a sua nota final. Foi possível verificar que as atividades a distância envolvem o comportamento habitual de investir em estudos e registros individuais apoiado por ferramentas coletivas. Os alunos, com seus ritmos e temporalidades próprias, devem ter autonomia para a execução das atividades, desde que preservem o conteúdo e os prazos estabelecidos para o bom andamento do curso. Por sua vez, são consideradas atividades coletivas a distância a participação e a colaboração nas atividades propostas no ambiente virtual”.

Interatividade, sob diversas formas, entre os agentes dos processos de ensino e os de aprendizagem:

“O curso disponibiliza canais de comunicações entre os professores formadores, tutores, alunos, coordenadores e apoio acadêmico do polo, sendo eles: AVA Moodle que possui um chat por meio do qual tutores e alunos dialogam para esclarecimento de dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina ou sobre aspectos inerentes à sua oferta; Fórum de dúvidas: canal de comunicação entre tutor e aluno em que o aluno faz perguntas e os tutores respondem em um prazo de até 36 horas; Aviso: o tutor chama a atenção dos alunos com vistas ao monitoramento do processo de ensino de aprendizagem; Suporte EaD: recurso voltado para atender aos alunos em relação às possíveis dificuldades com a tecnologia com atendimento feito pela tutoria a distância no NEaD. As dúvidas são, geralmente, de caráter administrativo, tecnológico ou financeiro. O Suporte quando não consegue resolver o problema do aluno encaminha para os devidos setores da Universidade; Chat ao vivo: com datas previamente agendadas para que os alunos possam tirar eventuais



dúvidas com os tutores. Em geral, esses encontros ocorrem antes das provas, pois é o período que eles apresentam mais dúvidas”.

Detalhamento do material instrucional, autores, docentes, mediadores/tutores presenciais ou a distância:

“O material didático das disciplinas ofertadas na modalidade a distância do CST em Segurança da Informação da USCS está descrito no PPC e disponibilizado aos estudantes, docentes e equipe de tutores. É planejado, elaborado e validado pela equipe multidisciplinar, coordenação de curso, núcleo docente estruturante e colegiado de curso, considerando sua abrangência e particularidades, aprofundamento e coerência teórica, linguagem inclusiva, adequação bibliográfica e metodologias inovadoras. A acessibilidade metodológica é permitida por meio das tecnologias de informação e comunicação contidas no próprio AVA-Moodle”.

Sistemáticas de avaliação da aprendizagem e do ensino, critérios de avaliação com demonstrativo de avaliação presencial:

“As disciplinas ofertadas a distância no curso analisado são: Matemática para a Vida Cotidiana (80h, 1º semestre); Concepção e Estrutura das Organizações e Empreendedorismo (80h, 2º semestre); Comunicação Empresarial (80h, 3º semestre); Sistemas de Informações Gerenciais (80h, 4º semestre); Gestão de Projetos (80h, 5º semestre), perfazendo um total de 400 horas, 19,9% das 2.007 horas do curso (horas relógio). A avaliação das atividades se dá por meio de correção automática no caso de questionários de múltipla escolha e correção individualizada para as atividades individuais que nesse caso fica sob a responsabilidade da tutoria, assim como a atribuição de notas exclusivamente no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O curso possui docentes formadores e tutores que também são docentes”.

Verificação do ato de credenciamento ou reconhecimento para EAD:

“A oferta de cursos a distância pela USCS está pautada no Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 13/06/2013, Seção 1, p. 27, conforme Portaria nº 494, publicada no D.O.U. de 13/6/2013, Seção 1, p. 25. Em 2022, a USCS passou por processo de reconhecimento, conforme Protocolo nº 201814316, código MEC: 1940816, código da Avaliação 172386 obtendo o conceito 5, todavia, ainda não foi publicada a portaria ministerial”.

Relação dos Polos de apoio presencial disponível para o curso:

“A USCS conta com três quatro polos de apoio presencial, são eles:

- Polo Barcelona: Av. Goiás, 3.400 – Barcelona – São Caetano do Sul – Cep: 09550-051;
- Polo Centro: Rua Santo Antônio, 50 – Centro – São Caetano do Sul – Cep: 09521-160;
- Polo São Paulo: Rua Treze de maio, 681 – Bela Vista – São Paulo – Cep: 01327-000;
- Polo Itapetininga: Av. Dr. Ciro Albuquerque, 4.750 – Taboãozinho – Itapetininga – Cep: 18200-021.

No entanto, pelo fato do curso ser presencial com carga horária a distância, o polo é a unidade Conceição, onde o curso de Segurança da Informação é ofertado”

Recursos de acessibilidade aplicados nos materiais e ferramentas de comunicação e interação dos cursos:

“O CST em Segurança da Informação se utiliza do Moodle como Ambiente Virtual de Aprendizagem e as aulas acontecem na forma assíncrona. Há disponibilidade de tutoria, realizada por docentes. Os professores do curso são responsáveis por construir os materiais didáticos que são avaliados pela equipe do NEaD da USCS. As avaliações de aprendizagem são compostas por 40% de atividades e prova valendo 60% do total da nota. As provas ocorrem presencialmente. Os critérios de progressão nas disciplinas EaD são as mesmas do curso, já explanadas nos itens presenciais deste relatório”.

Manifestação final dos Especialistas:

“Esta comissão de especialistas se orientou na legislação aplicável vigente para a análise do CST em Segurança da Informação, Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação para o ato regulatório de Renovação de Reconhecimento, quais sejam:

- Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (2016, p. 60);
- Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia – Resolução CNE/CP 01/2021;
- Deliberação CEE nº 171/2019 e 170/2019 (Cursos EaD);
- Resolução CNE/CES nº 7/2018 – Curricularização da Extensão no ensino de graduação;
- Deliberação nº 145/2016

Além da legislação, procedeu-se à análise documental apresentada, com visita in loco às instalações físicas da Unidade Conceição da USCS, ocorrida em 20/12/2023, incluídas as reuniões setoriais. O conjunto de análises permitiu a elaboração do presente relatório e das seguintes considerações finais:

Aspectos positivos:

- O atendimento às normativas internas e externas;
- A contextualização do curso e o compromisso com a formação dos egressos em conformidade com o Projeto de Curso contendo objetivos gerais e específicos, competências e habilidades bem definidos;
- A matriz curricular com ementário, disciplinas e bibliografias que atendem ao projeto e ao perfil profissional de egresso condizente com as necessidades do Arranjo Produtivo Local e Regional pretendido;
- A existência de flexibilidade curricular, interdisciplinaridade, extensão curricularizada;



- A disponibilidade de metodologias de aprendizagem diversificadas, incluídas também para as disciplinas oferecidas na modalidade a distância;
  - O sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
  - O sistema de autoavaliação institucional em funcionamento;
  - A infraestrutura física em boas condições de limpeza, conservação;
  - O corpo de servidores administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;
  - O corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas;
  - Laboratórios bem preparados e com computadores novos;
  - A percepção da integração da matriz curricular do curso com os demais cursos da área de computação;
  - As parcerias mantidas pela USCS ao curso.
- Ressaltam-se as seguintes necessidades;
- Instalação de piso tátil direcional nas instalações prediais;
  - Ampliação das atividades práticas vinculadas às disciplinas específicas do curso;
  - Atualização do acervo bibliográfico físico;
  - Engajamento dos estudantes em responder à autoavaliação institucional;
  - Inclusão de aulas síncronas nas disciplinas ministradas a distância;
- Desta forma, esta comissão de especialistas recomenda a Renovação do Reconhecimento do CST em Segurança da Informação da USCS.

**Conclusão da Comissão:**

*"Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações presentes neste relatório, os especialistas designados para análise do CST em Segurança da Informação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Processo CEE 2023/00282, manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, à Renovação do Reconhecimento do Curso e firmam o presente documento".*

### **Considerações Finais**

Considerando-se que os especialistas recomendam a renovação do reconhecimento, sem restrições; que a Instituição informou acerca da curricularização das extensões, nos termos da Res. CNE/CES 7/2018 e da Del. CEE 216/2023, entendo perfeitamente atendidos os requisitos necessários à renovação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS).

### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de maio de 2024

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri**  
Relatora

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 15 de maio de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 22 de maio de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 178/2024	-	Publicado no DOESP em 23/05/2024	-	Seção I	-	Página 40
Res. Seduc de 28/05/2024	-	Publicada no DOESP em 29/05/2024	-	Seção I	-	Página 90
Portaria CEE-GP 204/2024	-	Publicada no DOESP em 03/06/2024	-	Seção I	-	Página 25

