



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00285		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração		
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira		
PARECER CEE	Nº 301/2024	CES "D"	Aprovado em 14/08/2024 Comunicado ao Pleno em 21/08/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 662/2023, protocolado em 05/09/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls.02 e 03).

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese – fls.04 a 12, Projeto Pedagógico – fls.13 a 64, Relatório de atividades relevantes – fls.65 a 69, Ementa dos Componentes Curriculares – fls.75 a 230, Curricularização da Extensão – fls.230 a 240. Encaminhado à CES em 16/11/2023.

A Portaria CEE-GP 502, de 06/12/2023, designou as Especialistas, Profs. Neusa Maria Bastos Fernandes dos Santos e Silmara Cristiane Gomes foram designadas para emitir o Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 246. A visita *in loco* foi agendada e posteriormente realizada nos dias 01/03/2024 e 02/03/2024. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 11/03/2024 e encaminhado à AT em 20/03/2024 para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos:

Responsável pelo Curso: Prof. M. André Luiz Freitas Guimarães, Mestre em Administração de Empresas, Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, Especialista em Administração de Marketing e Comércio Exterior e Graduado em Bacharel em Administração de Empresas. Pela Universidade de Taubaté.

Recredenciamento	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019 (publicada no DOE em 04/05/2019) pelo prazo de sete anos
Reitora	Profª Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes, período 03/07/2022 a 02/07/2026
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 142/2019 e Portaria CEE-GP 235/2019, publicada no DOE em 11/06/2019, pelo prazo de cinco anos.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: 2ª feira a 6ª feira, das 19h00 às 22h40min
Duração da hora/aula	50 min.
Carga horária total do Curso	3.047 horas
Número de vagas oferecidas	80 vagas, por ano noturno
Tempo para integralização	Mínimo: 08 semestres / Máximo: 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	04	72 pessoas cada	Área de 84m2 cada uma das salas.
Laboratório de Informática	01 laboratório dividido em 03 salas (área de 200 m2)	150 pessoas	Equipado com 72 computadores ligados em rede, Lousa digital, Smart TV 70 polegadas, Datashow, Tela de Projeção, Quadro branco (lousa).
Laboratório de Multimeios / Sala de Vídeo	01	120 pessoas	Com Smart TV 70 polegadas, Caixas de som, Microfone, Computador e Datashow
Sala de Metodologias Ativas	01	50 pessoas	Aparelhos de Datashow, Caixas de som, Computador, mesas e cadeiras com rodízios para diferentes configurações



Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica da área	(X) sim () não
Livros para área	4216 títulos 9849 exemplares
Periódicos nacionais e estrangeiros	50 títulos 2399 exemplares
Teses e Dissertações	210 títulos 210 exemplares
Monografia/Especialização/MBA	852 títulos 855 exemplares
Trabalho de Graduação	2132 títulos 2202 exemplares

Obs: Acervo on-line SIBi/Unitau: http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html

Nossa página: <https://unitau.br/biblioteca/>

Siga-nos: <https://twitter.com/sibiunitau>

Facebook: <https://www.facebook.com/bibliotecaUnitau>

Corpo Docente

Professor	Titulação	Disciplinas
1. Ana Iracema N. F. N. de Oliveira -Mestre em Planejamento e Desenvolvimento, UNITAU -Especialista em Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, UNITAU -Graduada em Ciências Contábeis, UNITAU	Mestre	Contabilidade nas Organizações
2. André Luiz Freitas Guimarães -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Especialista em Administração de Marketing e Comercio Exterior, UNITAU -Graduado em Bacharel em Administração	Mestre	Gestão de Serviços/ Planejamento Estratégico
3. Andreia Aida de O. F. Valerio -Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP -Especialista em Língua Inglesa, UNITAU -Graduada em Letras Portugêses/ Inglês, UNITAU	Mestre	Inglês Instrumental
4. Augustinho Ribeiro da Silva -Mestre em Administração de Empresas, UNITAU -Especialista em Administração de Negócios, USP -Especialista em Recursos Humanos, UNITAU -Graduado em Ciências Contábeis, UNITAU -Graduado em Administração de Empresas, UNITAU	Mestre	Gestão da Qualidade e Inovação/ Gestão de Materiais e Patrimônio
5. César Augusto Eugenio -Doutor em Educação, Universidade São Francisco, USF -Especialista em Psicopedagogia, UNITAU -Graduado em Filosofia, Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena, FSFCL	Doutor	Filosofia/ Sociologia
6. Domingos Salvio Carrijo -Doutor em Engenharia Eletrônica e Computação, -Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA -Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI -Graduado em Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Uberlândia, UFU	Doutor	Estatística
7. Dráuzio Antonio Rezende Junior -Doutor Interdisciplinar em Nutrição Humana Aplicada, USP -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Graduado em Ciências Contábeis, Universidade de Santa Catarina, UNISUL -Graduado em Ciências Econômicas, UNITAU	Doutor	Ética e Responsabilidade Social
8. Edson Aparecida Araujo Querido Oliveira -Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA -Mestre em Economia, PUC/SP -Especialista em Gerência de Projetos, Centro Técnico Aeroespacial, CTA -Graduado em Bacharel Em Ciências Econômicas, Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP	Doutor	Macroeconomia
9. Edson Trajano Vieira -Doutor em História Econômica, USP -Mestre em Economia, MACKENZIE -Graduado em História, UNITAU -Graduado em Ciências Econômicas, UNITAU	Doutor	Metodologia do Trabalho Científico
10. Isabel Rosângela S. Amaral -Mestre em Linguística Aplicada, UNITAU -Especialista em Revisão de textos, Educação a Distância, POSEAD -Especialista em Literatura, UNITAU -Graduada em Letras, UNITAU -Graduada em Odontologia, Unesp - Fac. Odontologia de São José dos Campos, UNESP	Mestre	Língua Portuguesa: leitura e produção de textos
11. Jonas Comin de Campos -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Especialização em master's in business administration - MBA em Contabilidade em IFRS-USP -Especialista em Administração Financeira e Audito -Graduado em Ciências Contábeis, UNITAU, Brasil	Mestre	Contabilidade Gerencial/Controladoria
12. José Joaquim do Nascimento -Mestre em Economia, PUC/SP -Graduado em Ciências Políticas, PUC/SP	Mestre	Introdução à Contabilidade
13. José Rodrigo Varzea Cursino -Mestre em Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, UNITAU	Mestre	Instituições de Direito/ Legislação Tributária/



-Especialista em Direito do Estado, Universidade Estácio de Sá, UNESA -Especialista em Direito Processual Civil, UNITAU -Graduado em Ciências Jurídicas, UNITAU		Legislação Comercial e Societária
14. Juliana Marcondes Bussolotti -Doutora em Geografia, UNESP -Mestre em Ciências Ambientais, UNITAU -Especialista em Design Instrucional, (Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI) -Graduada em Comunicação e Artes, USP	Doutora	Gestão Empreendedora/ Gestão de Organizações do 3º Setor/ Seminários de Pesquisa
15. Julio Cesar Gonçalves -Mestrado em Gestão Empresarial, UNITAU - Especialista em Análise de Sistemas, UNITAU - Graduado em Tecnólogo Em Processamento de Dados, UNITAU -Graduado em Bacharelado em Computação, UNITAU	Mestre	Gestão de Sistemas de Informação/ Teoria dos Jogos
16. Marcela Barbosa de Moraes -Doutora em Administração, UNINOVE -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Especialista MBA em Geência Financeira e Controladoria -Graduada em Ciências Econômicas, UNITAU	Doutora	Microeconomia
17. Márcia Regina de Oliveira -Doutora em Planejamento Urbano e Regional, Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Especialista em Tecnologia em Educação a Distância, Universidade Cidade de São Paulo, UNICID - Especialista em Gestão de Pessoas com ênfase em desenvolvimento organizacional, UNITAU/INPG -Graduada em Administração de Empresas	Doutora	Gestão Estratégica de Pessoas e Talentos/ Comportamento e Cultura Organizacional
18. Marco Aurelio Vallim Reis da Silva - Mestre em Economia, PUC/SP - Especialista em Economia, Universidade São Judas Tadeu, USJT -Graduado em Administração de Empresas, MACKENZIE	Mestre	Controladoria / Elaboração e Análise de Projetos
19. Miroslava Hamzagic -Doutor em Engenharia da produção, USP/ POLI -Mestre em Administração de Empresas UNITAU -Especialista em Engenharia da Segurança, Escola Politécnica de Pernambuco, POLI -Graduado em Arquitetura e Urbanismo, UNITAU	Doutor	Gestão de Operações e Logística
20. Odir Cantanhede Guarnieri -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU -Especialista em Curso de Especialização Para Graduados Ceag FGV -Graduado em Administração de Empresas, UNITAU	Mestre	Marketing Estratégico e Técnicas de Negociação/Marketing de Relacionamento
21. Patrícia Diana E. B. S. E. C. O. Monteiro- -Doutora em Ciências Ambientais, Universidade de Taubaté, UNITAU - Especialista em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Educação, Instituto Nacional de Ensino Superior e Pesquisa, INESP -Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, INESP -Especialista em Gestão De Negócios Inovadores, UNINTER - Especialista em Gestao Ambiental em Empreendimentos Litoraneos, USP -Especialista em Turismo e Meio /Ambiente, SENAC/SP -Graduada em Economia, UNITAU	Doutora	Metodologias Ágeis para a Gestão de Negócios/ Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas/Gestão Ambiental e Sustentabilidade
22. Paulo Dias Raposo Filho- - Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais, PUC/SP - Especialista em Controladoria, Universidade de Guarulhos, UNG - Especialista em Marketing - Desenvolvimento de Negócios, Escola Superior de Propaganda e Marketing, ES -Especialista em Administração Financeira e Auditoria, Instituto Nacional de Pós-Graduação, INPG / UNITAU PM -Graduado em Ciências Contábeis, UNITAU	Mestre	Gestão de Custos e Formação de Preços/ Análise das Demonstrações Contábeis/ Administração Financeira e Orçamentária
23. Paulo Henrique Costa Sodré - Mestre em Psicologia da Saúde, Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, - Especialização em Administração de Recursos Humanos com Ênfase em De, Universidade de Taubaté, UNITAU -Graduado em Psicologia, UNITAU	Mestre	Psicologia Organizacional/ Psicologia Comportamental e Coaching
24. Quesia Postigo Kamimura -Doutora em Saúde Pública, USP -Mestre em Administração, UNITAU -Especialista em Saúde Pública, USP -Graduada em Ciências Econômicas, PUC Campinas	Doutora	Administração Pública
25. Robson de M. R. M. Freitas Lourenço -Mestre em Administração de Empresas, UNITAU -Especialista em Administração de Marketing e Comércio Exterior, UNITAU -Especialista em História do Brasil Republicano, UNITAU -Graduado em Administração de Empresas, UNITAU	Mestre	Introdução à Gestão/ Teorias Administrativas / Comunicação Organizacional
26. Romária Pinheiro da Silva -Mestre em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC -Graduada em Matemática, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC	Mestre	Gestão Internacional de Negócios



27. Susana Aparecida da Veiga -Mestre em Engenharia da Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC - Especialista em Tecnologias e Educação a Distância, UNICID, -Graduada em Matemática, UFSC	Mestre	Matemática Aplicada/ Matemática Financeira
28. Viviane Galvão Botelho Neves -Mestre em Educação, UNITAU -Especialista em Libras, Faculdades Itecne de Cascavel, ITECNE -Especialista em Psicopedagogia, Anhanguera Educacional - Valinhos, ANHANGUERA -Especialista em Psicopedagogia. Anhanguera Educacional - Valinhos -Graduada em Letras, Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP	Mestre	Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Mestres	17	61%
Doutores	11	39%
Total	28	100%

Corpo Técnico disponível para o Curso

Corpo Técnico Específico	Quantidade
Coordenador Pedagógico do Curso	01
Responsável Técnico polo Laboratório de Informática	01
Bibliotecária responsável pela biblioteca	01
Auxiliar de Biblioteca	02
Corpo Técnico Administrativo	Quantidade
Secretária	01
Auxiliar Administrativo	02

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018	180	145	0,81
2019	180	106	0,59
2020	80	60	0,75
2021	80	113	1,41
2022	80	82	1,03
2023	80	69	0,86

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados									Egressos
	Ingressantes			Demais séries			Total			
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	
2018	---	---	67	---	---	356	---	---	423	27
2019	---	---	69	---	---	345	---	---	414	48
2020	---	---	42	---	---	237	---	---	279	84
2021	---	---	28	---	---	170	---	---	198	47
2022	---	---	40	---	---	131	---	---	171	32
2023	---	---	38	---	---	98	---	---	136	40

Matriz Curricular

Curso de Administração - Bacharelado					
Modalidade Presencial - 2023					
Universidade de Taubaté Departamento de Gestão e Negócios					
Disciplinas		C/H Presencial	C/H Distância	H/A Semana	Extensio nista
1º Período	Estatística	80	----	4	
	Ética e Responsabilidade Social	40	----	2	
	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	----	40	2	
	Gestão de Serviços	40	----	2	
	Gestão de Sistemas de Informação	40	40	4	
	Gestão Empreendedora	40	40	4	
	Introdução à Gestão	80	----	4	
	Matemática Aplicada	80	----	4	
SUBTOTAL		400	120	26	
2º Período	Filosofia	40	----	2	
	Inglês Instrumental	40	----	2	
	Instituições de Direito	40	----	2	
	Introdução à Contabilidade	40	----	2	
	Legislação Comercial e Societária	40	----	2	
	Metodologia do Trabalho Científico	40	----	2	
	Psicologia Organizacional	40	----	2	
	Teorias Administrativas	80	----	4	
SUBTOTAL		360	0	18	
Comportamento e Cultura Organizacional		40	40	4	
Comunicação Empresarial		40	----	2	



	Gestão Estratégica de Pessoas e Talentos	80	----	4
	Gestão por Competências	40	----	2
	Legislação e Relações Trabalhistas	40	---	2
	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	80	----	4
	Psicologia Comportamental e <i>Coaching</i>	40	40	4
	Sociologia	40	----	2
	SUBTOTAL	400	80	24
4º Período	Administração Financeira e Orçamentária	80	----	4
	Contabilidade Gerencial	40	----	2
	Gestão de Custos e Formação de Preços	80	----	4
	Matemática Financeira	80	----	4
	Microeconomia	80	----	4
	Planejamento Estratégico	40	40	4
	SUBTOTAL	400	40	22
5º Período	Administração Pública	40	----	2
	Análise das Demonstrações Contábeis	80	----	4
	Contabilidade nas Organizações	40	----	2
	Metodologias Ágeis para a Gestão de Negócios	40	----	2
	Gestão de Materiais e de Patrimônio	40	----	2
	Gestão Internacional de Negócios	40	----	2
	Macroeconomia	80	----	4
	SUBTOTAL	360	0	18
6º Período	Administração da Produção	80	----	4
	Gestão da Qualidade e Inovação	80	----	4
	Gestão de Operações e Logística	80	----	4
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	----	40	2
	Marketing de Relacionamento	40	40	4
	Marketing Estratégico e Técnicas de Negociação	80	----	4
	Pesquisa de Mercado e Comportamento do Consumidor	40	----	2
	SUBTOTAL	400	80	24
7º Período	Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas	40	----	2
	Gestão de Organizações do Terceiro Setor	40	----	2
	Legislação Tributária	40	----	2
	SUBTOTAL	120	0	06
8º Período	Controladoria	40	----	2
	Elaboração e Análise de Projetos	80	----	4
	Seminários de Pesquisa	40	----	2
	Teoria dos Jogos	40	----	2
	SUBTOTAL	200	0	10
	Carga horária total em aulas de 50 minutos	2.640	320	
	Carga horária de aulas (2.880h/a e 160h/a) convertidas em horas	2.200h	267h	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		160h	
	Estágio Supervisionado		300h	
	Trabalho de Graduação - TG		120h	
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.047h	
	Atividades Curriculares de Extensão - ACE		305h	

- O Curso atende à Resolução CNE/CES 04/2005, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Administração, à Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3000 horas para o curso de Administração, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

- Resolução CNE/CES 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023, que estabelecem as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Curricularização da Extensão

A Curricularização da Extensão é um processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos de graduação. No curso de Administração, considerando a indissociabilidade do ensino e da pesquisa, a Curricularização da extensão contribui para a formação integral dos estudantes para sua atuação profissional e transformação social.

Com o intuito de fortalecer o compromisso social do curso, tem-se o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (NUPES), que desenvolve pesquisas e divulga informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVPLN). Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos, o Nupes elabora análises sobre a realidade regional e conta com o apoio da Associação Comercial e Industrial de Taubaté (ACIT).



Deste modo, as análises geradas pelo NUPES contribuem para a formulação de políticas regionais e, por conseguinte, a promoção do desenvolvimento regional da RMVPLN. Tem-se também o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF, em convênio com a Receita Federal do Brasil, em que os alunos têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de diversas atividades oferecidas pela Receita Federal visando ao treinamento para atendimento à comunidade local quanto a dúvidas, esclarecimentos e auxílio para cumprimento das obrigações fiscais, colaborando com a educação fiscal do cidadão e preparando o aluno para o convívio profissional.

Vale ressaltar que o NAF também contribuiu para o fortalecimento do compromisso social do curso, pois ajuda a sociedade no pleno exercício de vida, trabalho e relação social por meio das atividades oferecidas pela Receita Federal.

O Departamento de Gestão e Negócios conta ainda com o Projeto de Educação Financeira e Empreendedora desenvolvido junto à Pró-reitoria de Extensão (PREX) e à Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté (FUNCABES), em uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação do município de Taubaté.

Esse projeto prevê a participação de alunos bolsistas e voluntários dos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, para ministrarem conteúdos específicos às crianças do ensino fundamental, sobre controle financeiro, poupança, métodos de pagamento, entre outros assuntos ligados a finanças e empreendedorismo. O Anexo E apresenta a descrição detalhada das Atividades de Curricularização da Extensão planejadas e desenvolvidas por meio de projetos de extensão.

Atividades De Curricularização Da Extensão – ACE

Toda a proposta de Curricularização da Extensão do Curso de Administração é orientada para atendimento à Resolução CNE/CP 07/2018, Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira, bem como busca atender aos modelos apresentados pela Universidade de Taubaté, no documento “Orientações para a Curricularização da Extensão”, apresentado no Anexo II.

As Atividades Curriculares de Extensão (ACE) são propostas de ação social e comunitária que consideram demandas sociais de região metropolitana do Vale do Paraíba, vinculando as necessidades da comunidade às necessidades de formação do estudante do Curso de Administração.

A seguir, apresentamos os projetos a serem desenvolvidos e sua descrição detalhada:

-PROJETO NAF UNITAU

Apresentação

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF – é um projeto desenvolvido pela Receita Federal em parceria com as Instituições de Ensino Superior - IES, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo.

A atuação da Receita Federal do Brasil - RFB nos núcleos é apoiar as universidades com as quais firmou termo de colaboração técnica na capacitação dos alunos colaborando para que apliquem o aprendizado acadêmico na prática de suas obrigações. O objetivo é contribuir com a formação de profissionais cientes da função social dos tributos e dos direitos e deveres associados à tributação. A iniciativa proporciona atendimento gratuito às comunidades, auxiliando na prestação de serviços como: inscrição e informações cadastrais do CPF e CNPJ, agendamento on-line de atendimentos na RFB; consulta à situação fiscal, entre outros.

Atualmente a RFB mantém acordos de cooperação técnica formalizados com 102 Instituições de Ensino no Brasil e o projeto já ultrapassou as fronteiras do país, existindo NAF em funcionamento em 9 países da América Latina baseados no exemplo brasileiro (RECEITA FEDERAL, 2021).

O NAF UNITAU é incentivado e apoiado pela Receita Federal, e oferece um espaço no Departamento de Gestão e Negócios - GEN onde os alunos (estagiários e voluntários), prestam atendimento ao cidadão, além de desenvolver a moral tributária e levar cidadania às comunidades. O NAF UNITAU está localizado no Departamento de Gestão e Negócios (GEN), na Rua Expedicionário Ernesto Pereira, 225, Centro, Taubaté/SP. Oferece de forma online aos alunos: palestras; cursos; ao cidadão com apoio da Receita Federal. Para a comunidade o NAF UNITAU oferece informação atualizada por meio do Instagram (@naf.unitau) e atendimento (online) para orientação contábil e fiscal.



Justificativa e Relevância Social

As realizações do NAF papel social, por meio da educação fiscal dos alunos e formando profissionais da área de gestão e negócios conscientes de suas responsabilidades sociais. Além disso, participando do NAF UNITAU os alunos desenvolvem competências e habilidades necessárias e exigidas pelo mercado de trabalho, e a sociedade é favorecida pelos serviços prestados aos cidadãos de baixa

renda, microempreendedores individuais, entidades sem fins lucrativos relativos a tributos federais, declaração de imposto de renda, CPF pendente, entre outros.

Período de Realização

O projeto é contínuo, assim o aluno poderá participar em qualquer momento ao longo do curso.

Carga horária

Serviços prestados à comunidade	Carga Horária
Orientações sobre a DIRPF	30h
Auxílio à inscrição e informações cadastrais de CPF	30h
Auxílio à inscrição e informações cadastrais do CNPJ	30h
Auxílio à emissão e informações sobre certidões negativas de débitos PF e PJ	30h
Auxílio a consulta de situação fiscal	30h
Agendamento on-line de atendimento a RTB	30h
Informação e auxílio à regularização de CPF Suspenso	30h
Informação e auxílio à elaboração de pedido de isenção de IRPF para portadores de moléstias graves	30h
Orientações e auxílio à elaboração de pedidos de isenção de IPI/IOF na compra de veículos por portadores de deficiência física, mental ou visual	30h
Auxílio à inscrição e informações gerais sobre Microempreendedor Individual	30h
Produção de material para postar no Instagram com intuito de informar e promover a educação fiscal dos cidadãos	30h
Total	330h

Objetivo para o aluno

-Proporcionar a educação fiscal aos estudantes dos cursos da área de gestão e negócios e a comunidade; - Propiciar uma inter-relação dialógica entre o saber científico e o conhecimento do Cotidiano; -Qualificar o futuro profissional por meio da vivência prática, proporcionando a aplicação do seu aprendizado acadêmico, assim como a geração de conhecimento acerca das obrigações tributárias em discussões, palestras, grupos de estudo, treinamentos e visitas guiadas à Receita Federal; -Disponibilizar orientação contábil e fiscal a pessoas físicas de baixa renda, microempresas, MEIs e entidades sem fins lucrativos; -Proporcionar ao aluno uma reflexão sobre problemas sociais que possam ser solucionados por meio de atividades de extensão junto à comunidade.

Objetivo para a atividade

-O NAF UNITAU tem o intuito de estreitar relacionamento com a Receita Federal do Brasil, obtendo seu apoio para a conscientização dos estudantes dos cursos da área de gestão e negócios sobre a função social dos tributos, direitos e deveres associados à tributação. -Disponibilizar orientação contábil e fiscal a pessoas físicas de baixa renda, microempresas, MEIs e entidades sem fins lucrativos; -Colaborar com a atuação da Universidade em prol da sociedade com ações voltadas para atender demandas da comunidade.

Público-alvo

-Cidadãos de baixa renda; -Microempreendedores Individuais; -Entidades sem fins lucrativos; -Comunidade. Área temática de extensão: Educação, Tecnologia e Trabalho.

Disciplinas envolvidas

-Gestão Empreendedora; -Introdução à Contabilidade; -Contabilidade Gerencial; -Legislação Tributária.

Ações

Os alunos participam de capacitação on-line ministradas por professores e/ou agentes da

Receita Federal. Os alunos e a comunidade participam de cursos, oficinas e palestras online ministrados por professores e/ou agentes da Receita Federal. Divulgação de informação pelo Instagram (@naf.unitau). No perfil do NAF UNITAU, são publicados posts feitos por professores e alunos para informar o cidadão e são divulgados os eventos do NAF. Atendimento gratuito às comunidades, auxiliando na prestação de serviços



como: inscrição e informações cadastrais do CPF e CNPJ, agendamento on-line de atendimentos na RFB; consulta à situação fiscal, entre outros.

Recursos: Instrumentos, materiais, estrutura e demais recursos necessários ao projeto.

Origem do recurso	Material de consumo	Material de consumo	Material permanente	Despesas de Locomoção
GEN	Internet	Internet	Computadores	_____
			Impressoras	_____
			App Teams	_____

Equipe Técnica envolvida no projeto.

Nome	Função	Obsevação
Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães	Coordenador Pedagógico do Curso	
Prof. Me. Jonas Comin dos Santos	Coordenador do NAF	

- PROJETO EDUFIN

-Apresentação

O Projeto Educação Financeira da UNITAU - EDUFIN UNITAU foi desenvolvido com o intuito de levar os alunos a promover a educação financeira aos cidadãos. Os alunos desenvolverão materiais, oficinas, palestras e eventos gratuitos para pessoas físicas e jurídicas. Os materiais com intuito de informar e promover a educação financeira serão disponibilizados aos cidadãos em forma de arquivo pdf, posts no Instagram, vídeos e podcasts nas redes sociais da IES.

As oficinas e palestras serão ministradas pelos alunos e oferecidas presencialmente ou virtualmente aos cidadãos, com intuito de informar e promover a educação financeira. Nas oficinas e palestras, os alunos contribuirão explanando e ensinando ferramentas simples de controle dos ganhos e gastos e o equilíbrio das finanças pessoais, além de estratégias para obtenção de crédito com menor custo e as opções de investimentos para pessoa física.

Os eventos deverão ser oferecidos pelos alunos organizados em grupos. Se o evento for presencial, ele deverá ser realizado com apoio do departamento aos alunos. Se o evento for online, os alunos deverão utilizar o app Teams. O evento pode ter a duração de um ou mais dias, e deve tratar de temas pertinentes a educação financeira, pode conter palestras e oficinas realizadas pelos alunos ou profissionais da área convidados. Os alunos deverão escolher o público-alvo, divulgar o evento e fazer as palestras.

-Justificativa e Relevância Social

Em 2021, o endividamento das famílias brasileiras bateu recorde com uma média de 70,9%. Na comparação com 2020, o crescimento foi de 4,4 pontos percentuais, o maior aumento registrado nos últimos 11 anos, quando começou a série histórica. A má administração das finanças pessoais é uma das principais causas do endividamento das famílias. Os problemas financeiros causam preocupações, estresse, desmotivação e falta de concentração no desenvolvimento das atividades profissionais, além de prejudicar o lazer, a qualidade da alimentação e da educação dos filhos.

A Educação Financeira é uma forma de proporcionar conhecimentos para gerenciar de forma estratégica os recursos disponíveis e obter o equilíbrio financeiro. O equilíbrio financeiro está diretamente ligado à segurança material do indivíduo e assim a sua qualidade de vida. Dessa forma, esse projeto tem o intuito de promover a educação financeira para os alunos e cidadãos, incentivando os alunos a ensinar a comunidade a boa gestão dos recursos financeiros, para a conquista do equilíbrio financeiro e a melhora da qualidade de vida das pessoas.

-Período de Realização

O projeto é contínuo, o aluno poderá participar em qualquer momento ao longo do curso.

-Carga horária

Serviços prestados à comunidade	Carga Horária
Elaboração de materiais para postar no Instagram informando e promovendo a educação financeira	30h
Elaboração de spots para divulgação na rádio UNITAU informando e promovendo a educação financeira	30h
Elaboração de oficinas sobre temas pertinentes à educação financeira	30h
Elaboração de palestras sobre temas pertinentes à educação financeira	30h
Elaboração de eventos sobre temas pertinentes à educação financeira	60h
Total	180h



-Objetivo para o aluno

-Proporcionar a educação financeira aos estudantes dos cursos da área de gestão e

negócios e a comunidade; -Qualificar o futuro profissional por meio da vivência prática, proporcionando a aplicação do seu aprendizado acadêmico, assim como a geração de conhecimento acerca do equilíbrio financeiro e da formulação de estratégias aplicadas à gestão financeira; -Disponibilizar orientação financeira a pessoas físicas de baixa renda, microempresas,

MEI e entidades sem fins lucrativos; -Proporcionar ao aluno uma reflexão sobre problemas sociais atuais, que possam ser solucionados por meio de atividades de extensão junto à comunidade; -Propiciar uma inter-relação dialógica entre o saber científico e o conhecimento do cotidiano.

-Objetivo para a atividade

-O EDUFIN UNITAU tem o intuito de: -Promover a educação financeira e de estreitar o relacionamento entre a IES, os alunos e a comunidade; -Conscientizar os estudantes dos cursos da área de gestão e negócios da importância de educação financeira e a relação do equilíbrio financeiro e qualidade de vida; -Disponibilizar orientação financeira às pessoas físicas, microempresas, MEI e entidades sem fins lucrativos. -Colaborar com a atuação da Universidade em prol da sociedade com ações voltadas para atender demandas da comunidade.

-Público-alvo

-Cidadãos; -Microempreendedores Individuais; -Entidades sem fins lucrativos; -Comunidade.

Área temática de extensão

-Educação e Trabalho.

-Disciplinas envolvidas

-Gestão Empreendedora; -Administração Financeira e Orçamentária; -Micro e Macroeconomia; -Planejamento Estratégico.

-Ações

Os alunos, com base em seus estudos e pesquisas, elaboram os materiais, as oficinas, as palestras e eventos. Após verificação e aprovação dos materiais, eles serão publicados nas redes sociais da instituição. Após verificação e aprovação dos materiais e roteiros das oficinas, das palestras e dos eventos, os alunos devem realizar o convite ao público previamente definido via redes sociais.

As oficinas, palestras e outros eventos serão organizados e realizados pelos alunos e oferecidos presencialmente ou virtualmente, gratuitamente à comunidade.

-Recursos**Instrumentos, materiais, estrutura e demais recursos necessários ao projeto**

Origem do recurso	Material de consumo	Material de consumo	Material permanente	Despesas de Locomoção	Despesas de locomoção
GEN Presencialmente/G EN	Internet	Internet	Computadores	---	
			Impressoras	---	
			App Teams	---	

-Equipe Técnica

Equipe técnica envolvida no projeto.

Nome	Função	Obsevação
Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães	Coordenador Pedagógico do Curso	
Prof. Me. Jonas Comin dos Santos	Coordenador do NAF	

-PROJETO NUPES-Apresentação

O NUPES – Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais – tem como objetivo desenvolver pesquisas e divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte. É formado por uma equipe multidisciplinar de professores e alunos estagiários que combina a teoria e a prática elaborando análises econômicas e sociais sobre a realidade



regional. Integra o Departamento de Gestão e Negócios e está vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade de Taubaté (UNITAU). Conta com o apoio da FAPETI – Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté. O Nupes da UNITAU está localizado no Departamento de Gestão e Negócios (GEN), na Rua Expedicionário Ernesto Pereira, 225, Centro, Taubaté/SP.

-Justificativa e Relevância Social

As realizações do Nupes são justificadas, pois possibilita a Universidade cumprir o seu papel social, por meio da compreensão da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte dos alunos e formando profissionais da área de gestão e negócios conscientes de suas responsabilidades sociais. Além disso, participando do Nupes, os alunos desenvolvem competências e habilidades necessárias e exigidas pelo mercado de trabalho, tais como: entendimento dos preços médios da cesta básica, da dinâmica social do consumo e mobilidade populacional.

-Período de Realização

O projeto é contínuo, assim o aluno poderá participar em qualquer momento ao longo do curso.

-Carga horária

Serviços prestados à comunidade	Carga Horária
Pesquisa Mensal de Cesta Básica no município de Caçapava	40
Pesquisa Mensal de Cesta Básica no município de Taubaté	40
Pesquisa Mensal de Cesta Básica no município de São José dos Campos	40
Pesquisa Mensal de Cesta Básica no município de Campos do Jordão	40
Pesquisa sobre Mercado de Trabalho na RMVALE	40
Pesquisa Sobre Dinâmica Social de Consumo e cotidiano na RMVA	40
Pesquisa sobre Mobilidade Populacional Produção de material para postar no	40
Produção de material para postar no site da Unitau e do Nupes	60
Total	340h

-Objetivo para o aluno

-Proporcionar a educação econômica e social aos estudantes dos cursos da área de gestão e negócios e a comunidade; -Qualificar o futuro profissional por meio da vivência prática, proporcionando a aplicação do seu aprendizado acadêmico, assim como a geração de conhecimento acerca da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte; -Proporcionar ao aluno uma reflexão sobre problemas sociais atuais, que possam ser solucionados por meio de atividades de extensão junto à comunidade; -Propiciar uma inter-relação dialógica entre o saber científico e o conhecimento do cotidiano.

-Objetivo para a atividade

-O Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba; - Colaborar com a atuação da Universidade em prol da sociedade com ações voltadas para atender demandas da comunidade.

-Público-alvo

-Comunidade; -Organizações de pequeno, médio e grande porte; -Órgãos públicos.

-Área temática de extensão

-Educação e Trabalho.

--Disciplinas envolvidas

-Administração Financeira e Orçamentária; -Gestão de Custos e Formação de Preços; -Micro e Macroeconomia.

-Ações

Os alunos, com base em seus estudos e pesquisas, elaboram os materiais, as oficinas, as palestras e eventos. Após verificação e aprovação dos materiais, eles serão divulgados nas mídias e nas redes sociais da Universidade e do Nupes. As oficinas, palestras e outros eventos serão organizados e realizados pelos alunos e oferecidos presencialmente ou virtualmente, gratuitamente à comunidade.



-Recursos

Instrumentos, materiais, estrutura e demais recursos necessários ao projeto.

Origem do recurso	Material de consumo	Material permanente	Despesas de Locomoção	Despesas de locomoção
GEN	Internet	Computadores		
		Impressoras		
		App Teams		

-Equipe Técnica

Equipe técnica envolvida no projeto.

Nome	Função	Obsevação
Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães	Coordenador Pedagógico do Curso	
Prof. Me. Jonas Comin dos Santos	Coordenador do NUPES	

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 248 a 269. A visita *in loco* foi realizada, presencialmente, nos dias 01 e 02 de março de 2024.

Do Relatório da Comissão, destaca-se:

Da Análise a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

"(...) O curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido."

Da avaliação dos Objetivos Gerais e Específicos

"Após análise das informações apresentadas no relatório síntese bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso. Os objetivos gerais e específicos do curso contribuirão para que o perfil do egresso atenda plenamente às necessidades do mercado de trabalho do município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no Projeto Pedagógico do Curso."

Das Metodologias de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem Diversificadas

"As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa- Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc. Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. A crescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento. Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais."

Da avaliação do Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias

"Após análise dos documentos e visita à Instituição, certificou-se que o curso está de acordo com a legislação pertinente aos cursos de Administração e detalhada a seguir: A Composição Curricular do Curso, se encontra de acordo Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração (CNE/CES no 5, de 14 de outubro de 2021) e Deliberações CEE-SP no 145/2016 e CEE-SP no 171/2019, sua carga horária, 3047 horas integradas em no mínimo de 08 semestres e no máximo de 12 semestres em regimes seriado semestral, noturno, com 120 (cento e vinte) vagas. Percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas e está sendo atualizada à medida que ocorre também a atualização do projeto pedagógico do curso."

Da avaliação se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância

"O curso oferece disciplinas a distância dentro do limite permitido e apresenta condições adequadas de oferta. Pode-se observar na visita e durante as entrevistas as práticas utilizadas e que elas estão de acordo com as melhores práticas aplicadas. O EVA – Espaço Virtual de Aprendizagem utiliza a plataforma Moodle



e os professores responsáveis estão engajados em realizar a atividade prezando pela educação, aprendizagem e desenvolvimento acadêmico.”

Do Estágio Supervisionado

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 300 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade de um professor. Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de orientações preparatórias para os alunos. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso.”

Da Matriz Curricular

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs. Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como iniciação científica, publicações com participação de discentes, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local. A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.”

Do Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular, possui uma carga horária de 120 horas e possui professores com carga horária atribuída para orientação dos alunos. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática.”

Do Número de vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de ingresso, taxa de Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

“As vagas oferecidas pela Unitaú atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 80 vagas por semestre, totalizando 160 vagas por ano. O curso é ofertado em regime semestral. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Observou-se uma significativa diminuição de ingressantes de 67 ingressantes em 2018 para 38 em 2023. Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação. Existe uma política para egressos, eles são convidados para eventos onde podem relatar suas experiências aos calouros.”

Da Avaliação das outras atividades relevantes promovidas pelo curso

“Nesse quesito, a Unitaú apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos etc., como o curso introdutório de iniciação científica – PIBIC, Educação Financeira, e o projeto NAF em convênio com a Receita Federal do Brasil e NUPES que conta com apoio da Associação Comercial e Industrial. As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação dos demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional.”

Da análise dos resultados relativos a avaliações institucionais e outras avalia

“A avaliação institucional na UNITAÚ é realizada pela CPA. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e funcionários administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado para os dirigentes e coordenadores para ações corretivas e para alunos e a comunidade, para conhecimento. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria de 119 de março de 2022. Tem calendário de reuniões presenciais nos períodos de avaliação. Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados pelos membros presentes na reunião presencial: - Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;- Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de metodologias de ensino com foco em metodologias ativas para aprofundamento do aprendizado dos discentes; - Melhoria na infraestrutura da instituição. Os dados são divulgados, tem um local público para acesso aos relatórios e resultados.”

Da Avaliação se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades, sendo obrigatórias duas no mínimo. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.”

Da avaliação se o PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“A Unitaú possui à disposição dos alunos e professores laboratórios equipados com microcomputadores com acesso à internet e equipados com pacote Microsoft Office e ainda rede wi-fi em todo o campus. É disponibilizado um ambiente virtual de aprendizado, biblioteca virtual e acessos necessários para o



desenvolvimento tecnológico dos alunos. A Unitaú oferece não só recursos tecnológicos físicos, mas oferta também a disciplinas voltadas para a formação e domínio da tecnologia e seus usos.”

Da avaliação do perfil dos Docentes, Coordenador do Curso

“A coordenação do curso de Administração da Unitaú é exercida pelo Prof. MsC. André Luiz Freitas Guimarães. A formação e a titulação do coordenador são adequadas e aderentes ao curso, bem como destaca-se que sua atuação é responsável, presente e muito elogiada pelo corpo docente e discente. O perfil dos docentes da Unitaú é assim descrito. Observa-se que do total de 28 docentes, conforme informado no RELATÓRIO SÍNTESE/HUMANAS UNITAÚ/2023, item 5.1 (página 04), levou-se em conta somente 26 docentes, uma vez que 02 deles já se encontravam aposentados: Prof. Domingos Salvio Carrijo (<http://lattes.cnpq.br/0524947549121702>) e Prof. Edson Aparecida Araujo Querido Oliveira (<http://lattes.cnpq.br/4598083077175084>). Do conjunto de 26 docentes, com situação ativa, constata-se a seguinte relação de trabalho: 05 em regime horista, 09 em regime parcial e 12 em regime integral. Em relação a titulação acadêmica, o curso conta com 17 Mestres (65%) e 09 Doutores (35%), satisfazendo o indicador de qualidade desejado, pois o corpo docente da IES é composto por 100% de mestres e doutores.

A análise dos currículos lattes, de todos os professores e da coordenação, indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e, as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Administração estão em consonância com seu Projeto Pedagógico. As reuniões presenciais com a coordenação de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso. Acrescenta-se que o corpo docente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe.”

Da avaliação do Plano de Carreira instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

“A carreira docente na UNITAÚ é regulamentada pela Lei Complementar de número 248, de 18 de abril de 2011, do município de Taubaté, que dispõe sobre o estatuto do magistério Superior da Universidade de Taubaté. Destacam-se os seguintes níveis de progressão na referida carreira: Auxiliar (Nível 01, 02 e 03), Assistente (Nível 01, 02 e 03), Adjunto (Nível 01, 02 e 03) e Titular. As seguintes deliberações foram promulgadas, ou seja: a) Deliberação CONSEP 240/2018 que dispõe sobre a composição e utilização do perfil profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da UNITAÚ. B) Deliberação CONSEP 241/2018 que UNITAÚ c) Deliberação CONSEP 179/2019 que altera o parágrafo segundo do artigo primeiro da Deliberação CONSEP 241/2018, que dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos professores Efetivos da Universidade de Taubaté. dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos professores efetivos da UNITAÚ c) Deliberação CONSEP 179/2019 que altera o parágrafo segundo do artigo primeiro da Deliberação CONSEP 241/2018, que dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos professores Efetivos da Universidade de Taubaté.”

Da avaliação da Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

“O NDE do curso foi formalmente instituído pela portaria nº 119 de 28 de fevereiro de 2024 e tem como grupo titular os(as) professores(as): André Luiz Freitas Guimarães; Patrícia D. E. B. S. C. Ortiz Monteiro; Quésia Postigo Kamimura; Sílvio dos Santos Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é ativo e atuante, realiza reuniões ordinárias e extraordinária sob

demanda. O NDE da UNITAÚ atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante – NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso. O colegiado de curso é formado por professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário. A UNITAÚ, com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, conservação e acessibilidade e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas. O conjunto de 04 salas de aula possui capacidade para acomodar o número total de até de 60 alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta com ventiladores, carteiras escolares em condições e número adequados e tvs com acesso à internet e demais mídias, Lousa de vidro e com cabeamento internet A estrutura da unidade apresenta 3 laboratórios de informática compartilhados com outros cursos com em média 30 máquinas com pacote office instalados, internet e climatizadas. As instalações físicas estão relativamente adaptados para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com rampas, banheiro adaptado e salas sem sobressalto de entrada. Banheiros com acessibilidade A sala da direção é de uso coletivo. A unidade conta 01 anfiteatro, com 350 lugares, adequado em termos de estrutura e equipamentos, sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.”

Da Infraestrutura Física, Recursos e Acesso a Redes de Informação

“O curso de Bacharelado em Administração está alocado no Campus II, que contempla cinco blocos em funcionamento, área total dos terrenos: 315.623,29 m². Possui salas de aula para 50 pessoas e auditório com capacidade para 700 pessoas, núcleo de prática jurídica, laboratórios de informática e cantina; salas de aula, laboratórios específicos para os cursos nas áreas da saúde e biológicas com capacidade para 50 alunos, clínicas e biblioteca central. As salas de aula são iluminadas, claras, bem estruturadas, equipadas com ventilação, lousa, data show, carteiras (50 unidades), computador e mesa do professor. Os espaços de



uso comum são amplos, com acessibilidade às pessoas com mobilidade reduzida. A coordenadora possui sala própria. Os docentes em geral dividem uma sala que somente é frequentada em períodos de aula e uma sala para receber alunos em caso de orientação. Existem salas para reuniões, inclusive para o Colegiado de Curso. Os espaços físicos destinados às aulas teóricas são amplos e adequados. Os laboratórios destinados às aulas práticas das disciplinas básicas e aplicadas são em bom número e correspondem às necessidades do curso, inclusive em relação aos equipamentos e materiais de consumo necessários para o bom andamento das disciplinas, assim como a, disponibilidade de computadores e acesso à rede wifi. Os laboratórios didáticos, bem como o número de laboratórios destinados ao Curso Bacharelado em Administração da Universidade de Taubaté são: Laboratórios de Informática (02); Laboratórios de Anatomia (03); Laboratório de Bioquímica; Laboratório Multidisciplinar (Toxicologia, Fisiologia e Farmacologia); Laboratórios de Fisioterapia I e II; Laboratório de Terapias Manuais e Alternativas; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Microscopia, Laboratório de Farmacotécnica e Laboratório de Análises Clínicas.”

Da Biblioteca.

“A Unita possui profissional formado em Biblioteconomia e funciona nos três períodos com livre acesso ao acervo. A estrutura física é adequada e se encontrou em boas condições de limpeza e conservação. O local possui regulamento próprio orientador e é compartilhada com os demais cursos da unidade. A estrutura da biblioteca conta com computadores para pesquisa e consulta ao acervo, espaço de estudo coletivo e individual. A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas e está em atualizada.”

Dos Funcionários Administrativos

“O conjunto do corpo técnico-administrativo é distribuído em 01 coordenador pedagógico, 01 responsável técnico pelo laboratório de informática, 01 bibliotecária responsável pela biblioteca, 01 secretária e 02 auxiliares administrativos e mostrou-se adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados, quantidade e percebeu-se que a equipe é experiente e trabalham há vários anos na Unidade. A equipe cuida do atendimento às demandas dos alunos sendo responsável pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes as atividades de ensino. A equipe de TI é responsável pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso. Na biblioteca, além da bibliotecária, conta com 2 (dois) auxiliares para ajudar no atendimento aos alunos e docentes.”

Das Recomendações realizadas no último Parecer do Curso

“A Comissão de Especialistas que visitou a UNITAU em 29/09/2018, aprovou com fundamento na Deliberação CEE 142/2016 o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração da UNITAU pelo prazo de 05 anos. Recomendou-se que a Direção deveria prosseguir com as ações de melhorias no espaço físico. A Comissão atual assinala entre outros avanços neste quesito: a) ampliação do número de seus laboratórios, aquisição de novos microcomputadores, instalação de novos aplicativos/sistemas, rede WiFi em todo o Campus; b) melhoria dos demais espaços de convivência docente, discente e de salas de aulas.”

Manifestação Final dos Especialistas

“Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação do reconhecimento do curso de Administração. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos: -Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 03/2002; -Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição; -Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos; -O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;- A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida

-São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno; -Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos; -Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo; -Sistema de avaliação institucional contínuo; -Infraestrutura física em ótimas condições de limpeza e conservação. -Corpo de funcionários administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas; -Corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas; - Ambiente harmonioso de trabalho; Acrescente-se ainda que: -O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado; -Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações do coordenador de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações; -O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do campus; -E por fim, indica-se que o curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.”

Considerações Finais

O grupo discente validou o Curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, reconhecendo-o como estruturado e coerente com as demandas de mercado. Observou-se uma validação das



ações do Coordenador de Curso, indicando um fluxo satisfatório de informações entre docentes, discentes e gestão. O corpo docente é integrado, conhecedor da proposta do Curso, e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando as ações da gestão do curso e do campus. Os apontamentos da última avaliação dos Especialistas foram validados pela Comissão atual, demonstrados no quesito: a) ampliação do número de seus laboratórios, aquisição de novos microcomputadores, instalação de novos aplicativos/sistemas, rede WiFi em todo o *Campus*; b) melhoria dos demais espaços de convivência docente, discente e de salas de aulas.

Por fim, conclui-se que o Curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, gestão do Curso e do campus, e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de agosto de 2024.

a) Cons. Marco Aurélio Ferreira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de agosto de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de agosto de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 301/2024	-	Publicado no DOESP em 22/08/2024	-	Seção I	-	Página 539
Res. Seduc de 22/08/2024	-	Publicada no DOESP em 26/08/2024	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 301/2024	-	Publicada no DOESP em 27/08/2024	-	Seção I	-	Página 52

