



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00288		
INTERESSADOS	UNESP / Instituto de Química do <i>Campus</i> de Araraquara		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Química – Bacharelado em Química Tecnológica		
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira		
PARECER CEE	Nº 302/2024	CES "D"	Aprovado em 14/08/2024 Comunicado ao Pleno em 21/08/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" encaminha a este Conselho, pelo Ofício 281/2023 – Prograd, protocolado em 06/09/2023, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Química – Bacharelado em Química Tecnológica, oferecido pelo Instituto de Química Campus de Araraquara, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 288/2014 e Portaria CEE-GP 371/2014, publicada no DOE em 09/10/2014, pelo prazo de 10 (dez) anos O novo pedido de Recredenciamento encontra-se em trâmite na CES
Reitor	Dr. Pasqual Barretti – mandato 14/01/2021 a 13/01/2025
Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química, Bacharelado em Química Tecnológica	Portaria CEE-GP 451/2018, DE 05/12/2018 (CONCEITO ENADE 2017)

A Portaria CEE-GP 527/2022, de 01/12/2022, renovou o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química (código 3150) por ter obtido nota igual ou superior a 4,0 no ENADE de 2021.

O Curso de Bacharelado em Química Tecnológica (código 25187) não foi incluído no Enade 2021. Portanto, foi solicitado o pedido de renovação de Reconhecimento deste Curso.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica (código 25187) não foi feita dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

É importante esclarecer que o curso em análise é o de Bacharelado em Química Tecnológica.

Encaminhado à CES em 29/11/2023, os Especialistas, Profs. Paulo Marcos Donate e Thais de Paula Rigoletto, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 526, de 15/12/2023 – fls. 327.

A visita *in loco* foi agendada para os dias 22 e 23/02/2024. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 04/04/2024 foi encaminhado à AT para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a análise:

**Responsável pelo Curso:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edilene Cristina Ferreira, possui Livre-docência, Pós-Doutorado pela Embrapa Instrumentação Agropecuária, CNPDIA, Pós-Doutorado pela Universidad de Zaragoza, UNIZAR, Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Mestrado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR e Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, ocupa o cargo de Docente e Coordenadora do Conselho de Curso de Graduação em Química.

##### Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	<b>Manhã:</b> das 8h às 12h, de segunda a sexta-feira <b>Tarde:</b> das 14h às 18h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	60 minutos.
Carga horária total do Curso:	3.720 horas.



<b>Número de vagas oferecidas:</b>	50 vagas anuais *
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 9 semestres <b>Máximo:</b> 14 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Vestibular

- O Instituto de Química UNESP de Araraquara oferece 50 vagas anuais para as modalidades de Bacharelado em Química e Bacharelado em Química Tecnológica com ingresso ocorrendo meio de único vestibular. No final do 2º ano de graduação, mediante processo seletivo interno, são feitas as opções para as 25 vagas destinadas ao Bacharelado em Química Tecnológica, que possui um total de 40 vagas anuais, pois são disponibilizadas outras 15 vagas para o reingresso de Bacharéis em Química já formados e que queiram complementar as disciplinas tecnológicas.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	13	40 a 80 carteiras	- sala de aula 01 - sala de aula 02 - sala de aula 05 - sala de aula 06 - sala de aula 07 - sala de aula 08 - sala de aula 09 - sala de aula 13 - sala de aula 14 - sala de aula do Laboratório Didático - sala 21 - sala 22 - sala 23
Laboratórios	12	25 alunos por aula	-Laboratório Didático da área de Bioquímica -Laboratório Didático da área de Engenharia Química -Laboratório Didático da área de Físico – Química -Laboratório Didático da área de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa -Laboratório Didático da área de Química Analítica Instrumental -Laboratório Didático da área de Química Inorgânica -Laboratório Didático da área de Química Orgânica -Laboratório Didático de Física -Laboratório Didático de Informática 1 -Laboratório Didático de Informática 2 -Laboratório Didático de Mineralogia -Laboratório Didático de Microbiologia -Oficina Mecânica da Engenharia Química
Apoio	3	10 a 26 lugares	-Sala da congregação -Sala de Práticas Ativas -Sala de Videoconferência
Outras (listar)	3 anfiteatros 1 auditório	48 a 110 lugares	-Anfiteatro 1 -Anfiteatro 2 Auditório da Biblioteca

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Específica da área
Total de livros para o Curso	Impressos: 10.841 títulos 17.633 volumes Eletrônicos: 296.777 títulos (assinatura para a rede de Bibliotecas Unesp)
Periódicos	Impressos: 342 títulos e 102.329 fascículos Eletrônicos: 34 (rede bibliotecas Unesp)
Videoteca/Multimídia	658
Teses e Dissertações	2.370
Outros	2.413 (diapositivos, folhetos, memoriais, separatas, TCCs)
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="https://www.iq.unesp.br/#!/biblioteca/colecoes/">https://www.iq.unesp.br/#!/biblioteca/colecoes/</a>

#### Corpo Docente

Docente	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Adélino Vieira de Godoy Netto Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades - Química Inorgânica Descritiva
2. Alberto José Cavalheiro	**	- Métodos Analíticos de Separação



Livre-docência Doutorado em Química Orgânica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Farmácia Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP		
3.Amanda Pasquoto Perissinotto Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação e Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	***	- Física II
4.Angelica Ellen Graminha Veroni Pós-Doutorado pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Química pela Universidade de São Carlos, UFSCAR Graduação em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	****	- Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades
5.Arnaldo Alves Cardoso Livre-docência Pós-Doutorado pela Texas Tech University Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade de São Paulo, USP	I	- Química Analítica Qualitativa - Química Ambiental
6.Cecílio Sadao Fugivara Pós-Doutorado pela Universitat de Barcelona, UB Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Eletroquímica e Cinética Química
7.Celso Valentin Santilli Livre-docência Pós-Doutorado pelo Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS Doutorado em Química do Estado Sólido pela Université Bordeaux 1 Sciences et Technologies Graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Termodinâmica
8.Cintia Duarte de Freitas Milagre Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Doutorado em Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG	I	- Química Sustentável – optativa
9.Clovis Augusto Ribeiro Livre-docência Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Análise Térmica
10.Daniela Alonso Bocchini Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Bioquímica Geral e Experimental II
11.Denis Ricardo Martins de Godoi Pós-Doutorado pelo Instituto de Química de Araraquara, UNESP Doutorado em Físico-Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Físico-Química pela Case Western Reserve University Mestrado em Físico-Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Eletroquímica e Cinética Química
12.Edilene Cristina Ferreira Livre-docência pelo Instituto de Química de Araraquara, UNESP Pós-Doutorado pela Universidade de Zaragoza, UNIZAR Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Espectroanalítica
13.Edison Pecoraro Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	****	- Química Inorgânica Descritiva



Doutorado em Ciências e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Química Bacharelado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP		
14. Eduardo Maffud Cilli Livre-docência Pós-Doutorado pela Università degli Studi di Parma, UNIPR Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Bioquímica Geral e Experimental I
15. Fábio Roberto Chavarette Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba	I	- Introdução à Computação
16. Fabiola Manhas Verbi Pereira Livre-docência Pós-Doutorado pela Embrapa Instrumentação, BR Doutorado em Ciências pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Química Analítica Quantitativa
17. Fernanda Zanolli Freitas Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Farmácia Bioquímica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Bioquímica Geral e Experimental II
18. Geisa Albini Doutorado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, USCAR Mestrado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade de São Paulo, USP	***	- Higiene e Segurança Industrial
19. Gustavo Claro Monteiro Pós-Doutorado pela Universidade de Araraquara, UNIARA Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Química pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC	*****	- Química Orgânica Experimental
20. Gustavo Nakamura Alves Vieira Pós-Doutorado pela Dalhousie University Doutorado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Desenho Técnico
21. Hebe de las Mercedes Villullas Doutorado em Ciências Químicas pela Universidad Nacional de Córdoba, UNC Graduação em Bacharelado em Físico-química pela Universidad Nacional de Córdoba, UNC	I	- Físico-Química Geral - Termodinâmica
22. Henrique Antônio Mendonça Faria Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Ciências, programa de Física pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciência de Materiais para Engenharia pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Especialização em Curso de Pós-graduação em Ensino Interdisciplinar de Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, IFES	***	- Física I - Física Experimental I - Cálculo Diferencial e Integral II



Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN Graduação em Física Bacharelado pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Graduação em Musicoterapia pela Faculdade Marcelo Tupinambá		
23.Humberto Márcio Santos Milagre Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Doutorado em Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Química pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG Graduação em Química pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG	I	-Química Orgânica I - Química Sustentável – optativa
24.Ian Castro Gamboa Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Licenciatura com ênfase em Química Orgânica pela Universidade de Costa Rica, UCR	I	- Química Orgânica Experimental
25.Isabele Rodrigues Nascimento Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Química pela Washington State University, WSU Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Química Orgânica Experimental - Química Orgânica II
26.Ives Antonio Leonarczyk Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	*****	- Métodos Espectrométricos - Tópicos Complementares em Química Orgânica - Química Orgânica Experimental
27.Jorge Manuel Vieira Capela Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Cálculo Avançado - Estatística
28.José Anchieta Gomes Neto Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Química Analítica Quantitativa - Espectroanalítica
29.José Clayston Melo Pereira Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Química Analítica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química Inorgânica pela Universidade Federal do Ceará, UFC Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Estadual do Ceará, UECE	I	- Química Inorgânica Aplicada
30.José Tiago Claudino Barragan Pós-Doutorado pelo Instituto de Química da Universidade de Campinas, UNICAMP Doutorado em Química pela Universidade de Campinas, UNICAMP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	*****	- Química Analítica Quantitativa
31.José Victor Michelin Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Física pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Física pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Física pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	*****	- Física Experimental I - Física Experimental II - Física I
32.Leandro Martins Livre-docência Pós-Doutorado pelo Instituto de Química de Araraquara, UNESP Pós-doutorado pela Georgia Institute of Technology, Georgia Tech Doutorado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos Graduação em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos	I	- Operações Unitárias - Laboratório de Operações Unitárias - Princípios de Catálise Aplicados a Indústria Petroquímica
33.Leinig Antonio Perazollí Livre-docência Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Engenharia Química pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	I	- Ciências dos Materiais - Processos Industriais - Economia e Organização Industrial



Graduação em Engenharia Química pela Universidade Estadual de Maringá, UEM		
34.Letícia Fernanda Rasteiro Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Química pela Universidade de Franca, UNIFRAN Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	*****	- Princípios de Catálise Aplicados à Indústria
35.Marco Aurelio Cebim Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química Inorgânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Química Fundamental - Química Nuclear
36.Marian Rosaly Davolos Livre-docência Pós-Doutorado pelo Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Iniciação Científica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado e Licenciatura em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades
37.Marisa Veiga Capela Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Matemática aplicada computacional São Carlos pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Química pelo Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP Graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Cálculo Diferencial e Integral I - Estatística
38.Miguel Ruiz Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Ensino de Geociências pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Química – Licenciatura e Bacharelado pela Universidade de São Paulo, USP	I	- Elementos de Geologia e Mineralogia - Introdução à cristalografia
39.Mirian Cristina dos Santos Pós-Doutorado pela Universidade de Campinas, UNICAMP Doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Química Analítica Qualitativa
40.Nailton Monteiro do Nascimento Junior Doutorado em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Mestrado em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ Graduação em Química Industrial pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ	I	- Química Orgânica Computacional
41.Nelson Ramos Stradiotto Livre-docência Pós-Doutorado pela University of Oxford, OX Doutorado em Físico-Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Físico-Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em Química pela Universidade de São Paulo, USP	**	- Eletroanalítica
42.Norival Alves Santos Filho Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Toxicologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas-Bacharelado pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU	I	- Bioquímica Geral e Experimental II - Bioquímica Geral e Experimental I



Graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU		
43.Ossamu Hojo Doutorado em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Engenharia Química pela Universidade de São Carlos, UFSCAR Graduação em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Estequiometria Industrial - Fenômenos de Transporte - Introdução à Metrologia em Química - Laboratório de Fenômenos de Transporte - Da metrologia em Química até o Empreendedorismo: proposta para auxiliar a inserção do Química no mercado de trabalho
44.Paulo Clairmont Feitosa de Lima Gomes Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Química Analítica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Análises Clínicas e Toxicológicas pela Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL	I	- Química Analítica Quantitativa - Química Analítica Qualitativa - Métodos Analíticos de Separação
45.Paulo Roberto Bueno Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Físico-Química pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Ciência e Engenharia dos Materiais pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Gestão da Produção pela Universidade de São Carlos, UFSCAR Graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	- Física III
46.Regina Célia Galvão Frem Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade de Aveiro, UA Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Licenciatura em Ciências com habilitação em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química com atribuições Tecnológica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Química Fundamental - Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades
47.Reinaldo Marchetto Livre-docência Pós-Doutorado pela Universitat de Barcelona, UB Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Bacharelado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Bioquímica Geral e Experimental I
48.Rodrigo Fernando Costa Marques Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Physics Department pela University of York Graduação em Química pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Físico-Química Geral - Físico-Química Experimental
49.Sandra Regina Pombeyro Sponchiado Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo Doutorado em Genética pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Genética pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo, USP	I	- Bioquímica Geral e Experimental II
50.Saulo Santesso Garrido Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Biotecnologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	- Bioquímica Geral e Experimental I - Bioquímica Industrial
51.Vivian Vanessa Fran Henn Pós-Doutorado pelo Instituto de Física de São Carlos, IFSC Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Física pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	I	- Física IV

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Obs.: \*\*\* voluntário, \*\*\*conferencista, \*\*\*\*professor colaborador, \*\*\*\*\*professor substituto, \*\*\*\*\*pós doutoranda voluntária



**Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016**

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	51	100%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 51 Doutores, sendo 39 com Pós-Doutorado.

Quanto à titulação, a Deliberação CEE 145/2016, estabelece:

*"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente: I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

(...)

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:*

*I – para as universidades: dois (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;*

(...)

*Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo".*

**Corpo Técnico (não acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso**

Tipo	Quantidade	Atividades Desempenhadas
Agente de telefonia e recepção	01	-
Agente de vigilância e recepção	3	-
Analista de informática II	3	-
Assistente Administrativo I	5	-
Assistente Administrativo II	30	-
Assistente Operacional II	7	-
Assistente Técnico Administrativo I	3	-
Assistente de Informática I	1	-
Assistente de Informática II	1	-
Assistente de Suporte Acadêmico I	10	-
Assistente de Suporte Acadêmico II	22	-
Assistente de Suporte Acadêmico III	1	-
Assistente de Suporte Acadêmico IV	11	-
Bibliotecário	3	-
Contador	1	-
Motorista	3	-
Químico	4	-
Técnico em Eletrônica	1	-
Técnico de Contabilidade	1	-

**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos**

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga
	BQ/BQT	Integral	BQ/BQT	Integral	BQ/BQT
2023	50	-	223	-	4,5
2022	50	-	276	-	5,5
2021	50	-	373	-	7,5
2020	50	-	481	-	9,6
2019	50	-	521	-	10,4
2018	50	-	581	-	11,6

\* Bacharelado em Química (BQ) \* Bacharelado em Química Tecnológica (BQT)

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso**

Semestre	Matriculados			Egressos BQ	Egressos BQT
	Ingressantes BQ/BQT	Demais séries BQ/BQT	Total BQ/BQT		
	Integral	Integral	Integral		
2023	50	213	263	1*	9*
2022	51	223	274	17	20
2021	50	216	266	10	12
2020	50	216	266	07	12
2019	50	219	269	23	20
2018	51	202	253	10	15

\* Formandos apenas do 1º semestre/2023

**Matriz Curricular (Ingressantes até o ano de 2022)**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	SEMESTRE
	1º Ano		
FQ16000	Cálculo Diferencial e Integral I	06	1



BT16005	Elementos de G. e Mineralogia	03	1
FQ16019	Física I	04	1
QI16001	Química Fundamental	12	1
FQ16027	Introdução à Computação	04	1
FQ16035	Cálculo Diferencial e Integral II	06	2
FQ16043	Física II	04	2
FQ16175	Física Experimental I	04	2
FQ16051	Físico-química Geral	04	2
QA16018	Química Analítica Qualitativa	08	2
FQ16116	Estatística	04	2
		<b>59</b>	
<b>2º Ano</b>			
FQ16078	Cálculo Avançado	04	1
FQ16086	Física III	04	1
FQ16624	Termodinâmica	06	1
QA16026	Química Analítica Quantitativa	08	1
QI16010	Química Inorgânica Descritiva	04	1
QO16004	Química Orgânica I	06	1
QA16050	Análise Térmica	02	2
FQ16272	Eletroquímica e Cinética Química	04	2
FQ16124	Física IV	02	2
FQ16205	Física Experimental II	04	2
FQ16094	Físico-Química Experimental I	04	2
QA16107	Química Ambiental	02	
QO16012	Química Orgânica Experimental	04	2
QO16020	Química Orgânica II	06	2
		<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>			
BT16048	Desenho Técnico	04	1
BT16056	Estequiometria Industrial	04	1
QA16034	Eletroanalítica	06	1
BT16064	Introdução à Cristalografia	02	1
QO16039	Métodos Espectrométricos	03	1
QI16028	Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades	04	1
QO16055	Tópicos complementares em Química Orgânica	04	1
BT16013	Bioquímica Geral Experimental I	07	2
QA16042	Espectroanalítica	06	2
BT16072	Fenômenos de Transporte	06	2
QAO1607	Métodos Analíticos de Separação	04	2
BT16080	Higiene e Segurança Industrial	02	2
QI16028	Química Inorgânica: Estruturas e Propriedades	08	2
		<b>60</b>	
<b>4º Ano</b>			
BT16030	Bioquímica Geral Experimental II	08	1
BT16110	Ciências dos Materiais	04	1
BT16129	Economia e Organização Industrial	02	1
BT16099	Laboratório de Fenômenos de Transporte	02	1
BT16145	Operações Unitárias	06	1
QI16109	Química Inorgânica Aplicada	03	1
-	Optativas	04	1
BT16153	Bioquímica Industrial	08	2
BT16137	Laboratório de Operações Unitárias	02	2
BT16161	Processos Industriais	06	2
-	Optativas	04	2
		<b>20</b>	
<b>5º ano</b>			
IQ16024	Estágio Supervisionado	16	1
		<b>16</b>	
<b>Atividades Extraclasse</b>			
IQ16016	Atividades Complementares	04	-
		<b>04</b>	

**TOTAL DE CRÉDITOS = 248 (3.720 horas)**

**Matriz Curricular (Ingressantes a partir de 2023)**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	SEMESTRE
<b>1º Ano</b>			
DEFM1800	Cálculo Diferencial e Integral I	05	1
DEFM1808	Elementos de Geologia e Mineralogia	04	1
DEFM1804	Física I	04	1
DAFQ1809	Química Geral	06	1
DAFQ1810	Laboratório de Química Geral	06	1
IQ18002	Introdução ao Estudo da Química	02	1
DEFM1801	Cálculo Diferencial e Integral II	06	2
DEFM1805	Física II	04	2
DEFM1802	Estatística	04	2



DAFQ1816	Físico- Química Geral	03	2
DAFQ1823	Química Analítica I	02	2
DAFQ1824	Química Analítica Experimental I	04	2
IQ18003	Redação de Texto Científico	02	2
<b>2º Ano</b>			
DEFM1803	Matemática Aplicada	04	1
DEFM1806	Física III	04	1
DAFQ1811	Química Inorgânica I: Descritiva	04	1
DAFQ1819	Termodinâmica	06	1
DAFQ1825	Química Analítica II	02	1
DAFQ1826	Química Analítica Experimental II	04	1
DBQO1833	Química Orgânica I	05	1
DAFQ1827	Química Analítica Instrumental I: Eletroanalítica	02	2
DAFQ1828	Química Analítica Instrumental Experimental I	03	2
DAFQ1817	Cinética Química	02	2
DAFQ1818	Química de Superfícies	02	2
DEFM1807	Física Experimental	04	2
DAFQ1820	Química Quântica	04	2
DBQO1837	Bioquímica Estrutural	04	2
DBQO1834	Química Orgânica II	05	2
IQ18016	Fundamentos da Extensão Universitária	03	2
<b>3º Ano</b>			
DAFQ1829	Química Analítica Instrumental II: Espectroanalítica	02	1
DAFQ1830	Química Analítica Instrumental Experimental II	03	1
DAFQ1821	Eletroquímica	03	1
DAFQ1822	Físico-Química Experimental I	04	1
DBQO1835	Química Orgânica Experimental	04	1
DAFQ1812	Química Inorgânica II: Estrutura e Propriedades	04	1
DBQO1838	Bioquímica Metabólica	04	1
DBQO1839	Bioquímica Experimental	04	1
DEFM1841	Introdução Processos Químicos	04	1
DAFQ1813	Química Inorgânica III: Coordenação	02	2
DAFQ1814	Química Inorgânica IV: Experimental	06	2
DAFQ1831	Química Analítica Instrumental III: Métodos de Separação	04	2
DBQO1836	Tópicos Complementares em Química Orgânica	04	2
DAFQ1832	Química Ambiental	02	2
DEFM1842	Operações Unitárias IV	04	2
DEFM1847	Economia e Organização Industrial	02	2
IQ18004	Metodologia em Pesquisa Científica e Tecnológica	02	2
IQ18011	Projeto Integrador I: Bases e Fundamentos	02	2
<b>4º Ano</b>			
DAF1815	Química Inorgânica V: Materiais	02	1
IQ18012	Projeto Integrados II: Proposta do problema e Execução	03	1
IQ18006	Levando a Ciência para a Comunidade (Projeto de Extensão)	04	1
DEFM1843	Operações Unitárias V	04	1
DEFM1844	Ciências dos Materiais	04	1
DEFM1845	Higiene e Segurança Industrial	02	1
IQ18008	Química para a Sociedade (Projeto de Extensão – Anual)	05	1
-	Optativa	04	1
IQ18013	Projeto Integrador III: Execução, solução e apresentação	03	2
IQ18007	Consciência Ambiental para e com a Comunidade (projeto de Extensão)	04	2
DEFM1846	Processos Químicos	04	2
DEFM1870	Bioquímica Industrial	04	2
DEFM1849	Desenho Técnico	04	2
IQ18009	Introdução ao Empreendedorismo e à gestão financeira (projeto de Extensão)	03	2
IQ18008	Química para a Sociedade (Projeto de Extensão – anual)	06	2
-	Optativas	04	2
<b>5º ano</b>			
IQ18005	Estágio Supervisionado	14	1
<b>Atividades Complementares</b>			
IQ18001	Atividades Complementares	04	-
<b>04</b>			

**TOTAL DE CRÉDITOS = 248 (3.720 horas)**



CEESP/PIIC202400299



**Resumo da Carga Horária do Bacharelado em Química**

Etapas Curriculares	Créditos	Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias	169	2535
Disciplinas Optativas	16	240
Trabalho de Conclusão de Curso	8	120
Atividades de Extensão	22	330
Atividades Complementares	4	60
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>3285</b>

**Resumo da Carga Horária do Bacharelado em Química Tecnológica**

Etapas Curriculares	Créditos	Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias	197	2955
Disciplinas Optativas	8	120
Estágio Supervisionado	14	210
Atividades de Extensão	25	375
Atividades Complementares	4	60
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>3720</b>

**Atividades de Extensão (fls. 43 a 48 e 318)**

Uma característica inovadora da proposta pedagógica inclui o Projeto Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPEX) que se fundamenta na certeza de que o discente, desde o início do curso, é o sujeito ativo no processo de construção do seu conhecimento, cabendo ao professor à condução dos processos de ensino e aprendizagem pelo permanente desafio do raciocínio do discente e pela progressiva integração de novos conhecimentos às experiências adquiridas durante a graduação. O PIEPEX foi idealizado com a finalidade de desenvolver no discente, critérios e habilidades teórico-práticas para a resolução de problemas que serão importantes durante sua vida profissional, consolidando os conhecimentos básicos adquiridos até o terceiro ano no âmbito do ensino, e promovendo a integração com as aplicações na pesquisa e na extensão universitária para benefício da sociedade. O PIEPEX visa o desenvolvimento de projetos interdisciplinares ou multidisciplinares e será desenvolvido em três módulos semestrais consecutivos, com componentes curriculares comuns às duas modalidades (BQ e BQT) e o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (Anual) do Bacharelado em Química, integrado aos Módulos II e III.

**Projeto Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPEX)**

Módulo I (seriação ideal: 3º ano – 2º semestre)	Carga Horária	Modalidade
Metodologia em Pesquisa Científica e Tecnológica	30	BQ e BQT
Projeto Integrador I: Bases e Fundamentos	30	BQ e BQT
<b>Módulo II (seriação ideal: 4º ano – 1º semestre)</b>		
Projeto Integrador II: Proposta do problema e execução	45	BQ e BQT
Levando a ciência para a comunidade (Projeto de Extensão)	60	BQ e BQT
Trabalho de Conclusão de Curso	60	BQ
<b>Módulo III (seriação ideal: 4º ano – 2º semestre)</b>		
Projeto Integrador III: Execução, solução e apresentação	45	BQ e BQT
Consciência ambiental para e com a comunidade (Projeto de Extensão)	60	BQ e BQT
Trabalho de Conclusão de Curso	60	BQ

Desta forma, espera-se que o Projeto Integrador ofereça ao discente com formação básica em Química formas de aprendizagem diferenciadas que propiciem uma melhor compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, integrando-os às componentes envolvidas em pesquisa e extensão.

Os objetivos específicos do PIEPEX são:

- (I) Desenvolver nos acadêmicos competências relacionadas a identificação de oportunidades;
- (II) Fomentar a pesquisa bibliográfica e, conseqüentemente, a produção do conhecimento;
- (III) Incentivar a visão holística e humanística;
- (IV) Aplicar os conhecimentos teóricos em situações do cotidiano profissional;
- (V) Incentivar a produção do conhecimento de forma autônoma;
- (VI) Propiciar situações para o exercício de liderança e tomadas de decisões;
- (VIII) Ampliar a relação dialógica da Universidade com a sociedade;
- (IX) Contribuir para o desenvolvimento e progressos da comunidade regional, proporcionando oportunidade de desenvolver a capacidade de liderança, a responsabilidade social e o trabalho em equipe;
- (X) Desenvolver competências tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais com criatividade, justiça e ética para resolução de problemas diversos,



com disposição para procurar e aceitar críticas, saber comunicar-se, com capacidade de buscar conhecimento;

(XI) Fornecer as bases para o aprendizado e execução no desenvolvimento dos Projetos.

Embora este Projeto Integrador tenha seriação ideal envolvendo os últimos anos dos cursos, os alunos ingressantes terão uma iniciação ao Projeto através da disciplina "Introdução ao Estudo da Química", proposta como disciplina interdepartamental que abordará assuntos diversos da Química e sua importância para o progresso da ciência, tecnologia e sociedade de forma multidisciplinar. A disciplina deverá propiciar a sensibilização dos alunos para problemas e necessidades da sociedade local, salientar a relevância do trabalho em equipe e a ética profissional.

Os Bacharéis em Química podem, através do reingresso, complementar seu curso com disciplinas específicas da Química Tecnológica, habilitando-se assim a obter as mesmas atribuições profissionais do Bacharel com formação em Química Tecnológica. Anualmente são disponibilizadas 15 vagas para o reingresso no Bacharelado em Química Tecnológica.

As ACEUs serão cumpridas como componentes comuns às duas modalidades, da seguinte maneira:

- Uma disciplina obrigatória sobre Extensão Universitária (Fundamentos da Extensão Universitária) de 03 créditos, sendo 02 créditos dedicados às atividades práticas junto à comunidade;
- Um projeto de extensão semestral de 04 créditos (Levando a ciência para a comunidade) integrado ao Módulo II do Projeto Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPEX);
- Um projeto de extensão anual de 11 créditos (Química para a Sociedade) que trabalhará problemas reais expostos pela comunidade e relacionados aos 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) propostos pela ONU e no campo da Química.

Estas ACEUs totalizam 22 créditos (330 horas) dos 219 créditos totais (3285 horas) do curso de Bacharelado em Química.

No curso de Bacharelado em Química Tecnológica que tem 248 créditos totais (3720 horas), além das ACEUs comuns às duas modalidades os alunos também desenvolverão com e para a comunidade o Projeto de Extensão semestral "Introdução ao Empreendedorismo e à Gestão Financeira" de 03 créditos, totalizando assim os 25 créditos necessários para os 10% da carga horária total do curso nessa modalidade.

#### Atividades Curriculares de Extensão Universitária

ACEU	Carga Horária	Modalidade
Fundamentos da Extensão Universitária	45	BQ e BQT
Levando a Ciência para a Comunidade (Projeto de Extensão)	60	BQ e BQT
Consciência Ambiental para e com a Comunidade (Projeto de Extensão)	60	BQ e BQT
Química para a Sociedade (Projeto de Extensão anual)	165	BQ e BQT
Introdução ao Empreendedorismo e à Gestão Financeira (Projeto de Extensão)	45	BQT
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>BQ</b>
	<b>375</b>	<b>BQT</b>

Todas as ACEUs descritas são componentes curriculares. Excetuando a disciplina Fundamentos da Extensão Universitária, os alunos poderão solicitar ao Conselho de Curso de Graduação dispensa de ACEU constante na matriz curricular se comprovarem efetiva participação, com carga horária igual ou superior à ACEU para qual solicitam dispensa, em qualquer modalidade de atividade de extensão prevista na Resolução CNE/CES 07/2018 em Programas Institucionalizados pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Cultura desenvolvidos nas Unidades Universitárias da UNESP, como Cursinhos pré-universitários, Empresas Juniores, Centros de Ciência, Espaços Museológicos, Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), dentre outras. Atividades de extensão realizadas em outras IES poderão ser também consideradas para esta finalidade de acordo com as normas que estabeleça a Proec (que poderão envolver cadastramento no SisProec e/ou outras).

Como estabelecido na legislação vigente, as ACEU deverão ter suas propostas e desenvolvimento devidamente registradas, documentadas e certificadas, de acordo com normas vigentes da Unesp, de forma integrada nos sistemas da Pró-reitoria de Graduação e da Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura, para que seja possível organizar os planos de trabalho, as metodologias, a frequência e a avaliação dos estudantes pelo (s) professor (es) responsável (is) e sua respectiva creditação.



### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 329-347.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

#### . Contextualização do Curso:

*“O curso de Graduação em Química da UNESP de Araraquara foi autorizado a funcionar pelo Decreto Federal nº 48.906 de 27/8/1960, na antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara (FFCLA), um dos Institutos Isolados do Ensino Superior do Estado de São Paulo, iniciou as suas atividades em 1961 e foi reconhecido através do Decreto Estadual nº 44.566 de 22/02/1965, com novo reconhecimento realizado em 31/07/2002, através da Portaria CEE/GP 262/2002.*

*Com a transformação da antiga FFCLA no atual Instituto de Química (IQ) da UNESP de Araraquara (ocorrida em 1977), a formação superior em Química foi dividida em três modalidades: Bacharelado em Química (BQ), bacharelado em Química Tecnológica (BQT) e Licenciatura em Química (LIC). O último reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Química (BQ) e Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) foi realizado pelo CEE em 2018, através da Portaria CEE/GP 451, de 05/12/2018.*

*O Instituto de Química da UNESP de Araraquara oferece 50 vagas anuais para as modalidades de Bacharelado em Química (BQ) e Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) com o ingresso ocorrendo por meio de um único vestibular. No final do 2º ano de graduação, mediante processo seletivo interno, são feitas as opções para as 25 vagas destinadas ao Bacharelado em Química Tecnológica (BQT), que possui um total de 40 vagas anuais, pois também são disponibilizadas outras 15 vagas para o reingresso de Bacharéis em Química já formados e que queiram complementar as disciplinas tecnológicas.*

*Os cursos de Bacharelado em Química (BQ) e Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) do IQ da UNESP passaram por uma reestruturação curricular em 2022 e o Plano Político Pedagógico referente a nova estrutura passou a vigorar em 2023. A estrutura atual foi elaborada com base no Parecer CNE/CES nº 1.303/2001, aprovado em 06/11/2001, e na Resolução CNE/CES nº 8, de 11/03/2002, estando estruturados em três núcleos: formação básica (1740 horas de Química, 285 horas de Matemática, 240 horas de Física e 210 horas de disciplinas de outras áreas), formação específica (480 horas de disciplinas da área tecnológica) e formação complementar (120 horas de disciplinas optativas de livre escolha, 60 horas de atividades complementares acadêmicas e de prática profissional alternativas e 210 horas de Estágio Supervisionado). Além disso, para atender a Resolução MEC/CNE/CES nº 7, de 18/12/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005, de 02/06/2014, 10% da carga horária total dos cursos devem envolver atividades de Extensão Universitária, que para o curso de Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) corresponde a 375 horas.*

*O curso de Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) funciona em período integral, com aulas de 60 minutos de duração, nos horários das 8:00 às 12:00 horas e das 14:00 às 18:00 horas, de segunda a sexta-feira. A carga horária total do curso é de 3.720 horas, com tempo mínimo de nove (9) semestres e tempo máximo de quatorze (14) semestres para a integralização dos créditos em disciplinas.*

*O campo de atuação do Bacharel em Química é muito amplo e diversificado, podendo atuar tanto na indústria química como em Instituições de Ensino e de Pesquisa, em empresas ou órgãos Governamentais que mantêm laboratórios de controle químico. Um dos indicadores significativos do desenvolvimento econômico de um país é o estágio de desenvolvimento de sua indústria química. A razão para isso está no fato de que a indústria química é capaz de produzir materiais de alto valor econômico agregado a partir de materiais brutos de baixo valor comercial”.*

#### . Objetivos Gerais e específicos:

*“O Curso de Bacharelado em Química tem como objetivo geral formar profissionais com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos, com condições de atuar nos campos de atividades socioeconômicas que envolvam as transformações da matéria, direcionando essas transformações, controlando os seus produtos, interpretando criticamente todas as etapas, efeitos e resultados, aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações e tecnologias.*

*Os Conselhos Federal e Estadual de Química (CFQ e CRQ) são os órgãos que regem as atribuições dos profissionais da Química, sendo que a concessão dessas atribuições profissionais é baseada principalmente na carga horária das disciplinas cursadas. Os Bacharéis em Química recebem sete (7) atribuições do CRQ, enquanto os Bacharéis em Química Tecnológica recebem um total de treze (13) atribuições do CRQ.*

*O curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara está focado em processos industriais, desenvolvimento e aplicação prática de processos químicos. O profissional formado está habilitado para atuar no setor produtivo, possui boa formação básica nas áreas de Química, Física e Matemática. Além disso, para progredir na carreira, o profissional também deve possuir formação em áreas técnicas e em áreas que tratam da organização também deve possuir formação em áreas técnicas e em áreas que tratam da organização do trabalho e das relações pessoais na indústria. Desse modo, o Bacharel com formação em Química Tecnológica poderá se desenvolver profissionalmente especializando-se em algum ramo da Química Aplicada”.*



. Currículo:

“O curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara possui um ementário de disciplinas bastante completo (páginas 53 a 297 do relatório apresentado), contendo uma boa sequência de disciplinas durante todos os semestres do curso. Todas as disciplinas possuem a bibliografia básica e complementar atualizadas, de maneira a atender a legislação pertinente de maneira adequada (Diretrizes Curriculares Nacionais – Parecer CNE/CES nº 1.303/2001, de 06/11/2011, e Resolução CNE/CES nº 8, de 11/03/2002)”.

. Matriz Curricular:

“De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), os respectivos perfis de egressos para os cursos de Bacharelado em Química Tecnológica são: possuir conhecimento sólido e abrangente na área de atuação, ter formação generalista, com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos, com condições de atuar nos campos de atividades socioeconômicas que envolvam as transformações da matéria; direcionando essas transformações, controlando os seus produtos, interpretando criticamente as etapas, efeitos e resultados, aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações e tecnologias. A Matriz Curricular do Instituto de Química da UNESP de Araraquara encontra-se bem estruturada, permitindo que os seus egressos tenham a competência necessária para exercerem as suas atividades de maneira adequada, podendo ainda se desenvolver profissionalmente especializando-se em algum ramo da Química Aplicada. Além disso, o currículo do curso em questão privilegia a formação técnica sem deixar de tratar de outros assuntos de interesse acadêmico e profissional”.

. Metodologias de aprendizagem:

“Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e também através da visita realizada in loco foi possível verificar a existência de vários ambientes e cenários nos quais o aluno é atuante como protagonista do processo ensino aprendizagem, incluindo atividades e aulas experimentais em laboratório. Aprendizagem focada no aluno como elemento atuante nesse processo também é evidenciada através da grade curricular a qual possui um grande número de disciplinas essencialmente experimentais. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) também evidencia atividades extracurriculares, estágios obrigatórios, iniciação científica e atividades de extensão à comunidade, de maneira a criar e proporcionar ao aluno experiências de aprendizagem diversificadas”.

. Disciplinas na modalidade a distância:

“Não se aplica. O Curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara não oferece disciplinas na modalidade a distância (EAD)”.

. Estágio Supervisionado:

“O curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara prevê 210 horas de Estágio Supervisionado obrigatório, a ser realizado no quinto ano do curso de graduação. Esse estágio deve ser realizado preferencialmente em indústrias e quando isso for possível, poderá ser realizado em Instituições de Pesquisa, em assuntos sempre voltados para a Química Aplicada, a critério da Comissão de Estágios da Instituição, conforme regulamentado na Portaria nº 068/2022 D-IQAr, de 24/08/2022”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“No curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara, a realização de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está prevista como um componente curricular obrigatório do Bacharelado em Química, sendo o mesmo desenvolvido pelos alunos sob a orientação de docentes do curso, tendo como resultado sempre uma monografia redigida e apresentada oralmente para a avaliação por uma banca composta por docentes do IQ da UNESP”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O Instituto de Química da UNESP de Araraquara oferece 50 vagas anuais para as modalidades de Bacharelado em Química (BQ) e Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) com o ingresso ocorrendo por meio de um único vestibular. No final do 2º ano de graduação, mediante processo seletivo interno, são feitas as opções para as 25 vagas destinadas ao Bacharelado em Química Tecnológica (BQT), que possui um total de 40 vagas anuais, pois também são disponibilizadas outras 15 vagas para o reingresso de Bacharéis em Química já formados e que queiram complementar as disciplinas tecnológicas. O curso de Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) funciona em período integral, com aulas de 60 minutos de duração, nos horários das 8:00 às 12:00 horas e das 14:00 às 18:00 horas, de segunda a sexta-feira. A carga horária total do curso é de 3.720 horas, com tempo mínimo de nove (9) semestres e tempo máximo de quatorze (14) semestres para a integralização dos créditos em disciplinas. No relatório apresentado pela Instituição não consta nenhuma informação sobre a forma de acompanhamento dos egressos”.

. Sistema de avaliação do Curso:

“Em análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresentado pela Instituição observou-se que a avaliação do processo de ensino-aprendizagem é realizada regularmente, com o acompanhamento dos alunos com relação a frequência e o desempenho nas atividades avaliativas das disciplinas, de modo a identificar os alunos com dificuldades e sugerir atividades para superá-las. Esse mecanismo de avaliação ocorre constantemente durante todo o decorrer do curso, sendo que o acompanhamento dos alunos é feito de forma explícita pelos docentes, verificando assim as suas dificuldades desde o primeiro ano do curso de



graduação. Mesmo que cada disciplina tenha suas avaliações específicas, observou-se que a Instituição preza sempre pela melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem, bem como por uma formação profissional de qualidade.

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é realizada anualmente para determinar a consonância entre o Projeto Pedagógico e a Estrutura Curricular. Para isso, são utilizados os parâmetros levantados através da análise do desempenho dos alunos, pela coleta dos dados disponíveis na Seção Técnica de Graduação e através do sistema de avaliação das disciplinas implantado pela Reitoria da UNESP. Para essa coleta de dados, são considerados: o perfil dos ingressantes, a taxa de evasão, a retenção na grade curricular, a retenção em disciplinas específicas, o número de alunos formados por turma etc. Também são aplicados questionários aos docentes, discentes e funcionários técnicos administrativos, que permitem avaliar a relevância do curso – e de seu Projeto Pedagógico – em relação ao contexto social, político, econômico e científico-cultural da região e do país”.

. Atividades relevantes:

“O curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara possui um componente curricular denominado “Atividades Complementares” que compreendem atividades acadêmicas e de prática profissional alternativas, como a realização de monitorias, participação em programas ou projetos de extensão, participação e apresentação em congressos, publicações de artigos, estágios não obrigatórios e outros, às quais são atribuídos 4 créditos (60 horas). A escolha dessas atividades é de responsabilidade exclusiva do aluno, como forma de incentivo à participação nestas atividades, possibilitando a construção de conhecimento e criação de atitudes exigidas no processo de formação de um profissional crítico e reflexivo. As atividades complementares não estão vinculadas a um período ou horário das Estruturas Curriculares, sendo que as respectivas cargas horárias poderão ser cumpridas pelo aluno durante a vigência do curso de graduação.

Além disso, o Instituto de Química da UNESP de Araraquara possui um Projeto Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPEX), que possibilita que o discente, desde o início do curso, se torne um sujeito ativo no processo de construção do seu conhecimento, cabendo ao professor a condução dos processos de ensino e aprendizagem pelo permanente desafio do raciocínio do discente e pela progressiva integração de novos conhecimentos às experiências adquiridas durante a graduação.

O PIEPEX tem por finalidade desenvolver no discente, critérios e habilidades teórico-práticas para a resolução de problemas que serão importantes durante sua vida profissional, consolidando os conhecimentos básicos adquiridos até o terceiro ano no âmbito do ensino, e promovendo a integração com as aplicações na pesquisa e na extensão universitária para benefício da sociedade. O PIEPEX visa o desenvolvimento de projetos interdisciplinares ou multidisciplinares, sendo desenvolvido em três módulos semestrais consecutivos no terceiro e quarto ano do curso de graduação, com uma carga horária total de 390 horas”.

. Avaliações Institucionais:

“No relatório apresentado não consta nenhuma menção à avaliação institucional do Instituto de Química da UNESP de Araraquara. Mas, no site da UNESP, consta a informação de que periodicamente são disponibilizados on-line formulários para realizar a Avaliação Institucional de todas as Faculdades e Institutos da UNESP.

Esses formulários são preenchidos pelos servidores técnico-administrativos, pelos docentes e pelos alunos de graduação e de pós-graduação. Posteriormente, esses formulários são analisados pelo Grupo de Avaliação Local (GRAL), que encaminha um relatório geral para que as providências necessárias sejam tomadas pelas instâncias superiores da UNESP”.

. Recursos Educacionais de tecnologia:

“O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara prevê a utilização tanto de recursos educacionais de tecnologia de informação como recursos de multimídia nos seus respectivos planos de ensino em disciplinas nos quais o mesmo se faz necessários, entretanto não apresenta uma disciplina específica, nem uma carga horária específica para essa função determinada”.

. Docente Coordenador:

“Os atuais Docentes Coordenadores do curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara (Profª. Dra. Edilene Cristina Ferreira – Coordenadora – e Prof. Dr. Denis Ricardo Martins de Godoi – vice Coordenador), possuem título de Doutor e são contratados em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), com carga horária de 40 horas/semanais”.

. Plano de Carreira:

“O Instituto de Química da UNESP de Araraquara possui (...). O Plano de Carreira dos Docentes da UNESP prevê a contratação como servidores públicos estatutários ou regidos pelas diretrizes da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). A grande maioria dos docentes estão contratados em RDIDP (Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa), devendo cumprir 40 horas/semanais de atividades docentes e administrativas”.

. Núcleo Docente Estruturante:

“O Instituto de Química da UNESP de Araraquara não possui Núcleo Docente (NDE), mas possui um Conselho do Curso de Graduação que o substitui. Essa Conselho é composto por representantes docentes, alunos e funcionários dos departamentos do Instituto de Química, que se reúnem periodicamente para



avaliar e implementar ações visando a melhoria do curso, tais como as estruturas curriculares, os estágios supervisionados e as atividades acadêmico-científicas e culturais”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wi-fi):

“Na visita in loco, realizada no dia 23/02/2024 por estes especialistas, verificou-se que há total adequação dos espaços físicos, com a existência de 13 salas de aulas, 3 anfiteatros, 1 auditório amplo, 1 sala de videoconferência, e 13 laboratórios de ensino separados por áreas. Verificou-se a existência de laboratórios de ensino de química orgânica, de química inorgânica, de físico química, de química analítica e de bioquímica. Todos os laboratórios estão equipados com equipamentos de segurança (capelas de exaustão, chuveiros de emergência etc.), possuem salas de preparação anexadas, salas de práticas ativas e também são equipados com equipamentos analíticos e montagens de diversos tipos usadas no ensino de acordo com o número de alunos matriculados em cada uma das disciplinas experimentais”.

. Biblioteca:

“Na visita in loco realizada na instituição supracitada foi possível verificar as instalações físicas da biblioteca, a qual é muito bem estruturada. A biblioteca conjuga atividades intelectuais e culturais, possui um amplo espaço, onde os graduandos e pós-graduandos têm acesso a uma coleção altamente especializada em química, engenharia química, bioquímica e áreas correlatas. Além disso, a biblioteca também disponibiliza recursos de aprendizagem e de suporte à pesquisa bibliográfica, espaços diversificados para estudos individuais ou em grupos, sala de leitura, auditório com recursos multimídia, salas para reuniões, estúdio de gravação de materiais pedagógicos, computadores, espaço destinado à inspiração & cultura, entre outros. O acervo da biblioteca é bastante amplo (com mais de 10.000 títulos e mais de 17.000 volumes de livros impressos, além de quase 300.000 títulos e mais de 17.000 volumes de livros impressos, além de quase 300.000 títulos de livros eletrônicos, mais de 100.000 fascículos de periódicos impressos, 34 periódicos eletrônicos, videoteca, teses e outros) e está perfeitamente de acordo com o previsto nos planos de ensino e nas bibliografias das disciplinas ministradas”.

. Funcionários administrativos:

“O Instituto de Química da UNESP de Araraquara possui um total de 111 funcionários administrativos que atendem aos seus cursos, incluindo Assistentes Administrativos (45), Assistentes de Suporte Acadêmico (44), Técnicos de Informática (5), Técnicos em Química e em Eletrônica, Químicos (4), Bibliotecários (3) e outros. Esses funcionários possuem boa formação e são bastante dedicados ao bom andamento de todas as atividades relacionadas aos cursos de graduação e de pós-graduação”.

. Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“O último reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Química (BQ) e Bacharelado em Química Tecnológica (BQT) do Instituto de Química da UNESP de Araraquara foi realizado pelo CEE em 2018, através da Portaria CEE/GP-451, de 05/12/2018”.

. Manifestação Final dos Especialistas:

“Considerando os critérios e a legislação estabelecidos, após análise dos documentos e da visita in loco (incluindo entrevistas com a comunidade acadêmica e observação da infraestrutura), estes especialistas consideram que o Curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara, atende todas as exigências para a sua Renovação de Reconhecimento”.

. Conclusão da Comissão:

“Por todo o exposto acima, o parecer destes especialistas é Favorável sem restrições à Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica do Instituto de Química da UNESP de Araraquara”.

### Considerações Finais

A visita ao Instituto de Química da UNESP de Araraquara, realizada nos dias 22 e 23 de fevereiro, evidenciou um ambiente colaborativo e bem-organizado, com a participação ativa de gestores, docentes, técnicos-administrativos e alunos. A avaliação do Curso mostrou um comprometimento geral na busca por uma formação de excelência, refletida no entusiasmo dos servidores e no orgulho dos estudantes e funcionários em pertencer à Universidade.

Durante a visita, a Comissão observou um forte envolvimento dos docentes e uma infraestrutura privilegiada que apoia uma formação integral, combinando aulas presenciais e atividades curriculares diversas. A formalização dos créditos de trabalho, que incluem atividades práticas como trabalhos de campo e projetos, destaca-se como um diferencial positivo, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizagem rica e prática. A diversidade na formação permite que os egressos possam solucionar problemas e inovar em suas áreas de atuação.

Portanto, o parecer favorável sem quaisquer restrições à Renovação de Reconhecimento do Curso.

Sugere-se que a Instituição atente à baixa taxa de conclusão.



## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Química - Bacharelado em Química Tecnológica, oferecido pelo Instituto de Química do *Campus* de Araraquara, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de agosto de 2024.

**a) Cons. Marco Aurélio Ferreira**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de agosto de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de agosto de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 302/2024	-	Publicado no DOESP em 22/08/2024	-	Seção I	-	Página 539
Res. Seduc de 22/08/2024	-	Publicada no DOESP em 26/08/2024	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 302/2024	-	Publicada no DOESP em 27/08/2024	-	Seção I	-	Página 52

