PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00314
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Biomedicina
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 216/2024 CES "D" Aprovado em 05/06/2024 Comunicado ao Pleno em 12/06/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor do Centro Universitário de Adamantina encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 074/2023, protocolado em 09/10/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Biomedicina, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls.02 e 03).

Encaminhado à CES em 15/12/2023, os Especialistas, Profs. Adriana De Brito e Olavo Speranza De Arruda foram designados para emitir Relatório sobre o Curso em pauta – fls.160. A visita *in loco* foi agendada para os dias 21, 22 e 23 de fevereiro. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos e, em 06/03/2024 e encaminhado à AT em 12/04/2024 para informar.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profa. Dra. Ana Carolina Basilio Palmieri, Doutora em Ciências Biológicas- Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-UNESP, Mestre em Ciências Biológicas- UNESP, Graduada em Ciências Biológicas- UNESP.

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 17/2022 e Portaria CEE-GP 48/2022 (publicada no DOE em 08/02/2022) pelo prazo de cinco anos
Reitor	Prof. Dr. Alexandre Teixeira de Souza, período 07/07/2021 a 06/07/2025
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 265/2022 e Portaria CEE-GP 339/2022, publicada no DOE em 13/07/2022, pelo prazo de dois anos.

Dados do Curso

Horários de Funcionamento	Noturno: Segunda a sexta-feira, das 19h20 às 22h50
Duração da hora/aula	50 min.
Carga horária total do Curso	3.427 horas
Número de vagas oferecidas	100 vagas, por ano
Tempo para integralização	Mínimo: 08 semestres / Máximo: 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	04	100 alunos por sala	Campus II
Laboratórios Informática	09	50 alunos por lab.	Campus II
Análises Clínicas	01	175,00 m2	Campus II
Anatomia: Atividades Práticas	01	92,40m2	Campus II
Sala de Tanques	01	60 m2	Campus II
Preparo Técnico	01	21,70 m2	Campus II
Ossário	01	6,12 m2	Campus II
Peças sintéticas	01	21,16 m2	Campus II
Bioquímica	01	240,00 m2	Campus II
Histopatologia	01	60,00 m2	Campus II
Microbiologia	01	75,00 m2	Campus II
Microscopia	01	192,00 m2	Campus II
Farmacotécnica	01	60 m2	Campus II
Multidisciplinar	01	60 m2	Campus II
Estética e Cosmética	03	60 m2 por lab.	Campus II
Habilidades	01	85 m2	Campus II

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

SIGA

Apoio	01		Campus II
Biblioteca	01	1.100,00 m2	Campus II
Auditório	01	700 alunos	Campus II
Biotério	01	210,0 m2	Campus II

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o curso	Não	
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 186 títulos /	Volumes 350 ex.
Periódicos	-	-
Videoteca / Multimídia	19	19
Teses	-	-
Outros	449	449
Total geral acervo físico	1653	5102
Acervo Digital	-	-
Minha Biblioteca Medicina	3942	-
Minha Biblioteca Medicina Plus	4237	-
Minha Biblioteca Saúde	3306	-
Minha Biblioteca Saúde Plus	3426	-
Total acervo digital	14911	-

Obs: A Instituição conta com plano de ampliação e atualização do acervo
Fonte: https://portal.unifai.com.br/novo-portal/biblioteca

Corpo Docente

Nome	Titulação	Disciplina (S)
1.Alessandra Aparecida dos Santos -Doutora em Botânica, UNESP -Mestre me Ecologia e Conservação, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS -Especialista em Educação especial: deficiência visual, UNESP -Graduada em Pedagogia. IPEMIG -Graduada em Ciências Biológicas, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS	Doutora	-Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III*
2.Alexandre Rodrigues Simões -Doutor em Engenharia Química, Universidade Estadual de Maringá, UEM -Mestre em Engenharia Química, UNICAMP -Graduado em Engenharia Cívil, Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI -Graduado em Engenharia Química, Universidade Estadual de Maringá, UEM	Doutor	-Biomateriais
3.Aline Lisie Ramos -Doutora em Farmacologia, UNICAMP -Especialista em Biomedicina Estética, Núcleo de Estudos em Estética Ana Carolina Puga, NEPUGA -Graduada em Ciências Biológicas Modalidade Médica/Biomedicina, UNESP	Doutora	-Biologia Celular -Biologia Molecular -Embriologia Humana -Histologia Geral -Hemoterapia e Banco de Sangue -Introdução à Biomedicina - Patologia Clínica
4.Ana Carolina Basilio Palmieri -Doutora em Ciências Biológicas (Genética), UNESP -Mestre em Ciências Biológicas (Genética), UNESP -Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	Doutora	-Epidemiologia; -Organização e Planejamento de Eventos I e II (OPE I e II).
5.Andrey Borges Teixeira -Doutor em Medicina Veterinária, UNESP -Mestre em Ciências Biológicas, UNESP -Especialista em Cardiologia em Cães e Gatos, Unyleya Editora E Cursos S/A, Unyleya -Graduado em Farmácia Generalista, UNIFAI -Graduado em Medicina Veterinária, Universidade de Marília, UNIMAR	Doutor	- Farmacologia Geral
6.Bruno Ambrósio da Rocha -Doutor em Ciências Farmacêuticas, Universidade Estadual de Maringá, UEM -Mestre em Ciências Farmacêuticas, Universidade Estadual de Maringá, UEM -Especialista em Farmácia Estética, Universidade de Marília, UNIMAR -Especialista em Fisiologia Humana Funcionamento Do Organismo Humano No Contexto Interdisciplinar Universidade Estadual de Maringá, UEM -Especialista em Farmacologia, UEM -Graduado em andamento em Ciências Biológicas, Centro de Ensino Superior de Maringá, CESUMAR -Graduado em Farmácia Generalista, UNIFAI	Doutor	- Cosmetologia Aplicada -Introdução à Estética Biomédica -Tópicos Avançados em Diagnóstico Laboratorial
7.Dalva Pazzini Grion -Doutora em Biologia Oral, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO -Mestre em Biologia Oral, UNISAGRADO -Especialista em Fitoterapia Aplicada, Instituto Lg Puc Goiás, ILG -Especialista em Farmacologia, Universidade Estadual de Maringá, UEM	Doutora	- Bioquímica do Metabolismo -Toxicologia

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

-Especialista em Farmacotécnica Homeopática, Associação Médica Homeopática do Paraná, AMHP -Graduada em Farmácia, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE		
8.Daniel Gustavo dos Reis -Doutor em Farmacologia, USP, FMRP-USP -Mestre em Ciências Biológicas (Farmacologia), USP -Graduado em Farmácia Habilitação em Farmacêutico, Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	Doutor	- Fisiologia Aplicada - Micologia Geral
9.**Daniele de Oliveira Moura Silva** -Mestre em Microbiologia, Universidade Estadual de Londrina, UEL -Especialista em Biologia Aplicada a Saúde, UEL -Graduada em Ciências Biológicas, UEL	Mestre	- Imunologia Geral
10.Estevão Zilioli -Doutor em Ciência de Alimentos, UNICAMP -Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	Doutor	- Microbiologia Geral - Bromatologia
11.Fabrício Rimoldi -Doutor em Agronomia, Universidade Estadual de Maringá, UEM -Mestre em Agronomia, UEM -Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, UNIFAI -Graduado em Ciências Biológicas (Licenciatura), Instituto Superior de Educação Alvorada Plus, ISEAP -Graduado em Agronomia, Escola Superior de Agronomia de Paraguaçu Paulista, ESAPP -Programa Especial de Formação Pedagógica, Faculdade de Tecnologia de Marília, FATEC/MARÍLIA	Doutor	- Análises Ambientais
12.Fernanda Blini Marengo Malheiros -Doutora em Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP -Mestre em Ciências da Reabilitação, Universidade Nove de Julho, UNINOVE -Especialista em Farmácia Magistral e Cosmecêutic, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE -Graduada em Farmácia, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	Doutora	- Farmacologia Geral
13.Guilherme Batista do Nascimento -Doutor em Genética e Melhoramento Animal, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Mestre em Genética e Melhoramento Animal, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	Doutor	- Bioestatística
14.Ieda Cristina Borges -Doutora em Ciências (Faculdade de Saúde Pública), USP -Mestre em Comunicação, Universidade de Marília, UNIMAR -Especialista em História e Mídia, UNIFAI -Especialista em Uso Estratégico das Tecnologias em Informação, UNESP -Especialista em Didática do Magistério Superior, Faculdade do Clube Naútico Mogiano, FCNM -Graduada em Comunicação Social - habilitação em Jornalismo, UNESP	Doutora	- Metodologia Científica
15.João Paulo Gelamos -Mestre em Pós-graduação em Química, UNESP -Especialista em Bioquímica, FAMESP -Especialista em Imaginologia, FAMESP -Graduado em Licenciatura em Química, Faculdade de Ciências e Tecnologia Campus de Presidente Prudente - UNESP	Mestre	- Imaginologia I e II -Diagnóstico por Imagem.
16.José Aparecido dos Santos -Doutor em Direito, PUC/PR -Mestre em Direito, PUC/PR -Especialista em Direito do Trabalho, Centro Universitário Autônomo do Brasil, UNIBRASIL -Graduado em Direito, Faculdade de Dourados	Doutor	- Ser Humano, Saúde e Sociedade.
17.José Pedro Forghieri Ruete -Mestre em Educação, Associação de Ensino de Itapetininga, AEI -Especialista em Hematologia e banco de sangue, Faculdade Faceres, FACERES -Especialista em Administração dos Serviços de Saúde, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Especialista em Microbiologia e Parasitologia Humana, Associação de Ensino de Marília, Faculdades Integradas de Marília, FIM -Graduado em Biomedicina, Organização Santamarense de Educacao e Cultura, OSEC	Especialista	-Bacteriologia Clínica -Imunologia Clínica -Hematologia -Estágios Supervisionados em Bacteriologia Clínica -Estágios Supervisionados em Hematologia Clínica -Estágios Supervisionados em Parasitologia Clínica -Estágios Supervisionados em Bioquímica Clínica.
18.Liliana Cristina Tino Parisoto -Especialista em MBA em Gestão da Saúde. Faculdade Focus, FOCUS -Especialista em Instrumentação Cirúrgica, Centro Cirúrgico e Central de Material e Estéril, Faveni-Faculdade Venda Nova Do Imigrante, IESX_PPROV -Especialista em Formação Didático Pedagógica em Enfermagem, Instituto de Estudos Avançados e Pós-graduação, ESAP - Especialista em Enfermagem do Trabalho, Escola Superior de Educação Física da Alta Paulista, ESEFAP	Especialista	- Gestão em Serviços de Saúde e Empreendedorismo; -Aproximação UNIFAI SUS-AUS I e II -Biossegurança e Primeiros Socorros

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

- Especialista em Programas de Saúde da Família, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP - Graduada em Direito, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI - Graduada em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, FEO-		
19.Liliana Martos Nicoletti Toffoli -Doutora em Departamento de Clínica Médica, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Usp, FMRP-USP -Mestre em Biologia Celular e Molecular, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Usp, FMRP-USP -Graduada em Biomedicina, Centro Universitário Barão de Mauá - Jardim Paulista, CBM	Doutora	- Embriologia Humana; -Bioética na Prática Biomédica; -Biologia Celular; -Orientação Baseada em Teratógenos
20.Márcia Zilioli Bellini -Doutora em Engenharia Química – Área Desenvolvimento de Bioprocessos, UNICAMP -Mestre em Ciência de Alimentos, UNICAMP -Graduada em Tecnologia Em Processamento De Dados, Fundação Educacional Do Município De Assis, FEMA -Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	Doutora	-Genética Humana -Biologia Molecular -Biomateriais
21.Marcos Cesar Bettio -Especialista Em Reciclagem Em Biologia, Instituto De Botânica, IB -Especialista em Formação Pedagógica, Faculdades Barão De Maua, UNI-MAUA -Especialista em Citologia Esfoliativa, Faculdade Barão De Maua, UNI-MAUA -Graduado em Odontologia, UNIFAI	Espcialista	-Citopatologia e Líquidos Corporais; -Laboratório Clínico e Controle de Qualidade -Coleta e Processamento de Material Biológico; -Estágios Supervisionados de Citopatologia e Líquidos Corporais; -Estágios Supervisionados em Micologia Clínica; -Estágios Supervisionados munologia Clínica; -Estágios Supervisionados em Enzimologia Clínica.
22.Mayara Moura Alves da Cruz - Doutora em Pós-graduação Em Ciências Do Movimento-Interunidades. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP - Mestre em Fisioterapia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Especialista em Fisioterapia Aplicada à Cardiologia. (Carga Horária: 1080h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP - Graduada em Fisioterapia. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE	Doutora	- Anatomia Humana
23.Paulo Roberto Rocha Junior -Doutor em Saúde Coletiva, UNESP -Mestre em Saúde Coletiva, UNESP -Especialista em Terapia Manual e Postural, Centro Universitário de Maringá, CESUMA - Graduado em Fisioterapia, Faculdades Salesianas de Lins, FSL	Doutor	- Aproximação UNIFAI SUS-AUS I e II
24.Raquel de Cássia Pereira -Doutora em Ciência Animal, UNESP -Mestre em Ciência Animal, UNESP -Graduada em Engenharia de Alimentos, UNIFAI	Doutora	-Bromatologia -Micologia Geral -Microbiologia de Alimentos -Microbiologia Geral -Saúde Coletiva -Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III
25.Regina Eufrásia do Nascimento Ruete -Mestre em Educação, UNESP -Especialista em Especialização em Saúde Pública e Adm. Hospitalar, Universidade de Ribeirão Preto, UNAER - Graduada em Ciência e Biologia. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA -Graduada em Biomedicina, Organização Santamarense de Educacao e Cultura, OSEC	Mestre	- Genética Humana -Bioquímica do Metabolismo -Bioquímica Clínica -Parasitologia Geral -Parasitologia Clínica
26.Renata Bianco Consolaro -Doutora em Odontologia (Patologia Bucal), USP -Mestre em Odontologia (Patologia Bucal), USP -Especialista em Patologia Bucal, USP - Graduada em Odontologia, Universidade Metodista de Piracicaba - Faculdade de Odontologia de Lins, UNIMEP-FOL	Doutora	- Patologia Geral
27.Simone Leite Andrade -Mestre em Matemática, UFSCAR -Graduada em licenciatura em Matemática, UNESP	Mestre	- Bioestatística
28.Soraya Stefani Butarelo Alessio -Mestre em Ciência de Alimentos, Universidade Estadual de Londrina, UEL -Graduada em Química	Mestre	-Química Geral; -Química Analítica e Instrumental
29.Valter Dias da Silva -Doutor em Fisiopatologia e Saúde Animal, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE -Mestre em Ciência Animal, UNOESTE -Especialista em Patologia Clínica com Ênfase em Patologia Especial, Faculdade de Ciência e Educação do Caparaó, FACEC - Especialista em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica, UNOESTE -Graduado em Farmácia, UNIFAI	Doutor	- Biofísica -Boas Práticas Laboratoriais -Enzimologia Clínica - Biotecnologia Aplicada à Biomedicina.

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Doutores	21	72,42
Mestres	05	17,24
Especialista	3	10,34
Total	29	100

Obs:
(1) A Instituição possui Plano de Carreira do Magistério de Ensino Superior, aprovado pela Lei Complementar nº 14, de 26/03/99, do Município de Adamantina.
(2) Os currículos podem ser consultados na plataforma Lattes do CNPq.
(3) Substituição docente.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição."

Corpo Técnico disponível para o Curso

O Curso de Biomedicina possui o seguinte corpo administrativo a sua disposição, ou seja, profissionais não acadêmicos e, sim, administrativos.

Tipo	Quantidade
Pró-Reitoria	01 Pró-Reitor de Ensino / 01 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação / 01 Pró-Reitor de Extensão
Diretorias	01 Diretor Administrativo / 01 Diretor Financeiro / 01 Diretor de Comunicação
Procuradoria Jurídica	01 procurador jurídico / 01 advogado / 03 escriturários
Secretaria Acadêmica	01 Secretária Acadêmica / 01 Encarregada de Expediente
Laboratórios de Informática	04 Analistas de Sistemas e Redes / 07 Auxiliares de Computação / 01 Estagiário
Laboratórios Específicos	01 Encarregado de Laboratório / 06 Técnicos em Laboratório / 18 Auxiliares de Laboratório
Biblioteca	02 Bibliotecário / 05 Escriturários / 01 Estagiário
Secretaria do Curso	01 Escriturário

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato Vagas		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2021	-	-	100	-	-	80	-	-	0,8
2022	-	-	100	-	-	132	-	-	1,32
2023	-	-	100	-	-	120	-	-	1,2

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso

Período Ano/ Sem.	Ingressantes			Demais Séries			Total			Egressos		
	M	T	N	M	T	N	M	T	N	M	T	N
2021/1	-	-	34	-	-	59	-	-	93	-	-	-
2021/2	-	-	-	-	-	84	-	-	84	-	-	-
2022/1	-	-	44	-	-	86	-	-	130	-	-	-
2022/2	-	-	-	-	-	122	-	-	122	-	-	26
2023/1	-	-	41	-	-	90	-	-	131	-	-	02
2023/2	-	-	-	-	-	122	-	-	122	-	-	-

Matriz Curricular

Matriz curricular do curso, contendo distribuição de disciplinas por semestre

Disciplinas	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
1º Semestre			
Anatomia Humana	80	4	-
Biologia Celular	80	4	-
Boas Práticas Laboratoriais	40	2	-
Introdução à Biomedicina	40	2	-
Metodologia Científica	40	2	-
Química Geral	80	4	-
Saúde Coletiva	40	2	40

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

Total (hora/aula)	**400**		
2ºSemestre			
Biofísica	40	2	-
Coleta e Processamento de Material Biológico	40	2	40
Embriologia Humana	40	2	-
Epidemiologia	40	2	-
Fisiologia Aplicada	80	4	-
Histologia Geral	80	4	-
Química Analítica e Instrumental	40	2	-
Total (hora/aula)	**400**		
3º Semestre			
Análises Ambientais	40	2	10
Bioquímica do Metabolismo	80	4	-
Biossegurança e Primeiros Socorros	40	2	10
Genética Humana	80	4	-
Imaginologia II	40	2	-
Microbiologia Geral	80	4	-
Orientação Baseada em Teratógenos	40	2	30
Total (hora/aula)	**400**		
Atividades Complementares	Carga horária (60 min)		
Atividades Complementares I	10		
Total (horas)	**10**		
4º Semestre			
Cosmetologia Aplicada	40	2	10
Farmacologia Geral	80	4	-
Imunologia Geral	80	4	-
Micologia Geral	40	2	-
Parasitologia Geral	80	4	-
Patologia Geral	80	4	-
Total (hora/aula)	**400**		
Atividades Complementares	Carga horária (60 min)		
Atividades Complementares II	10		
Total (horas)	10		
5º Semestre			
Aproximação UniFAI SUS - AUS I	40	2	40
Biologia Molecular	40	2	-
Bioquímica Clínica	80	4	10
Citopatologia e Líquidos Corporais	40	2	20
Enzimologia Clínica	40	2	-
Hematologia	40	2	-
Microbiologia de Alimentos	40	2	-
Organização e Planejamento de Eventos I (OPE I)	40	2	40
Patologia Clínica	40	2	-
Total (hora/aula)	**400**		
Atividades Complementares	Carga horária (60 min)		
Atividades Complementares III	10		
6º Semestre			
Aproximação UniFAI SUS - AUS II	40	2	40
Bacteriologia Clínica	40	2	20
Biotecnologia Aplicada à Biomedicina	40	2	-
Imunologia Clínica	40	2	20
Micologia Clínica	40	2	-
Organização e Planejamento de Eventos II (OPE II)	40	2	40
Parasitologia Clínica	40	2	30
Trabalho de Conclusão de Curso I	40	2	-
Atividades Complementares	Carga horária (60 min)		
Atividades Complementares III	10		
Total (horas)	10		
7º Semestre			
Biomateriais	80	4	-
Bromatologia	40	2	-
Diagnóstico por Imagem	80	4	-
Gestão em Serviços de Saúde e Empreendedorismo	80	4	20
Ser Humano, Saúde e Sociedade	40	2	-
Trabalho de Conclusão de Curso II	80	4	-
Total (hora/aula)	**400**		
Estágios Supervisionados	Carga horária (60 min)		
Estágios Supervisionados em Bioquímica Clínica	90		
Estágios Supervisionados em Citopatologia e Líquidos Corporais	90		
Estágios Supervisionados em Enzimologia Clínica	90		
Estágios Supervisionados em Hematologia Clínica 90	90		
Total (horas)	**360**		

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

8º Semestre			
Bioestatística	40	2	-
Bioética na Prática Biomédica	40	2	-
Hemoterapia e Banco de Sangue	80	4	-
Introdução à Estética Biomédica	80	4	-
Tópicos Avançados em Diagnóstico Laboratorial	40	2	-
Toxicologia	80	4	-
Trabalho de Conclusão de Curso III	40	2	-
Total (hora/aula)	**400**		
Estágios Supervisionados	Carga horária (60 min)		
Estágios Supervisionados em Bacteriologia Clínica 90 Estágios	90		
Estágios Supervisionados em Imunologia Clínica	90		
Estágios Supervisionados em Micologia Clínica	90		
Estágios Supervisionados em Parasitologia Clínica	90		
Total (horas)	**360**		

Demonstrativo da Carga Horária Total do Curso

Resumo	CargaHorária (h/a)	CargaHorária (horas)	Inclui Extensão (Horas
Aulas Teóricas e Práticas	3200	2667	350
Atividades Complementares	-	40	-
Estágios Supervisionados	-	720	-
Total da Carga Horária	-	**3427**	**350**

O Curso atende:

- Resolução CNE/CES 2, de 18 de fevereiro de 2003 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Biomedicina.

- Resolução CNE/CES 04/2009, que regulamenta a carga horária mínima de 3.200 horas para o Curso de Graduação em Biomedicina.

- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

- Resolução CNE/CES 07/2018 e Deliberação CEE nº 216/2023, que estabelecem as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Curricularização / Atividades de Pesquisa e Extensão

As atividades de pesquisa são regulamentadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, a qual, por meio do seu regulamento, fomenta bolsas de iniciação científica por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PROBIC) e estabelece regras para iniciação científica voluntárias por meio do Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC). O curso de Biomedicina apresenta expansão no desenvolvimento de pesquisas conforme exposto no anexo 1.

As atividades extensionistas são regulamentadas pela Resolução CNE/CES 7/2018 e são desenvolvidas desde o primeiro semestre do Curso de Biomedicina, sendo realizada nos espaços da academia, instituições e Unidades Básicas de Saúde, espaços sociais e extramuros. As ações são organizadas e estão inseridas em projetos, cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços, e conteúdo de disciplinas extensionistas, com apoio da Coordenação de Curso e Pró-Reitoria de Extensão.

Destaca-se ainda a participação em projetos institucionais como o FAI Social que realiza atendimentos na área da saúde, educação e lazer nas cidades da região do oeste paulista.

Conforme Resolução CNE/CES n.º 7 de 18/12/2018, que estabelece a Diretrizes para a Extensão no Ensino Superior, deve-se incluir no currículo do curso, atividades de extensão com, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

O ensino, pesquisa e extensão formam um tripé obrigatório nas universidades e são indissociáveis, também passa a se fazer necessário em tempos de grandes avanços tecnológicos, a inserção no processo de formação do empreendedorismo e a inovação tecnológica, contribuindo com a tríade, para a produção universitária, que contemple o papel solidário, social e cultural para com a sociedade.

A inclusão dos alunos em trabalhos de extensão se inicia através da prática em campo, com a saída da sala de aula e laboratório para o encontro físico com a população, à guisa que a obtenção do conhecimento se desenvolve através da prática.

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

A extensão universitária também prepara o aluno para a vida profissional, já que a experiência adquirida contribui para enfrentar as adversidades que serão encontradas no setor laboral.

A Curricularização da Extensão se organiza a partir de disciplinas, projetos e cursos dedicados a práticas extensionistas na comunidade. O Centro Universitário de Adamantina entende a Extensão Universitária como um processo contínuo de intercâmbio de saberes entre a Universidade e a Comunidade, no desenvolvimento de atividades que contribuam à formação profissional, ética e cidadã dos acadêmicos, promovendo o desenvolvimento regional. Estar inserido nos projetos em questão é de grande importância para os acadêmicos, pois a atividade extensionista dá a oportunidade de que sejam realizadas práticas de aprendizagem, além do que a grade curricular proposta para o curso sugere.

A Pró-Reitoria de Extensão apresenta a Resolução 002/2022 que dita as normas para as atividades de Extensão da IES. Para a realização das ações de extensão, a Instituição adota como princípios norteadores:

a. indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, frente a um processo integrado que permite uma formação completa dos sujeitos;
b. interação dialógica com a sociedade, a fim de que todo o processo educativo possa ser irrigado por questões que envolvem a comunidade;
c. a educação permanente dos alunos envolvidos nas ações de extensão, contribuindo para formação crítico-reflexiva;
d. o compromisso com o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação;
e. a melhoria da vida em sociedade colaborativa e solidária;
f. a sustentabilidade econômica, social e ambiental;
g. a democracia, a horizontalidade e a transparência da gestão da extensão.

As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:

I - Programas;
II - Projetos;
III - Cursos e oficinas;
IV - Eventos;
V - Prestação de serviços.

A integração teoria, prática e extensão é refletida em diferentes componentes

curriculares e momentos que compõem o currículo, a dinâmica da sala de aula e o diálogo com a comunidade, mediada por meio de aprendizagens vivenciais e simulações desenvolvidas durante o curso, criando uma cultura de maior interação da teoria-prática e da universidade com a comunidade.

Além disso, é parte integrante da matriz a definição dos percentuais do binômio teórico-prático de cada componente curricular, o que permite ao docente a decisão de como efetivar a carga horária da dimensão prática, que poderá ser mediante projetos aplicados, seminários, visitas técnicas, planos de ações temáticos, desenvolvimento de projetos e oficinas, conforme a realidade de cada componente.

O Centro Universitário de Adamantina realiza suas atividades extensionistas com grande cuidado, visando cumprir as diretrizes estabelecidas pela Resolução n. 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as orientações para a prática da Extensão no âmbito da Educação Superior Brasileira.

Os cursos oferecidos por esta Instituição de Ensino Superior são ministrados em regime presencial, com cursos integrais, nos períodos matutino e vespertino, e cursos noturnos. Nos casos dos cursos noturnos, onde grande parte dos estudantes são trabalhadores e/ou moradores de municípios diferentes do local do campus universitário, entende-se a dificuldade de realização de atividades extensionistas no contraturno e/ou aos finais de semana. Diante disso, optou-se pela realização de uma análise minuciosa e inovadora para implementar e oferecer atividades de extensão por meio de programas institucionais e acadêmicos, promovendo a participação ativa do aluno como protagonista dessas atividades extensionistas.

As ações extensionistas institucionais, listadas na tabela a seguir, são disponibilizadas tanto para os alunos dos cursos integrais como para os cursos noturnos. Ficando assim, as horas de extensão restantes, necessárias para cumprir 10% da carga horária total dos cursos, a serem preenchidas por disciplinas

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

extensionistas e/ou Atividades Curriculares de Extensão - ACE, as quais podem ser agendadas e realizadas pelos cursos, em frequência quinzenal, mensal ou quadrimestral.

Relação das atividades extensionistas oferecidas aos alunos do Centro Universitário de Adamantina.

Atividades de Extensão vinculadas ao curso	**Carga Horária**
Participação em eventos com membro da equipe executora	10 h/aula
Ministrar cursos de extensão cadastrados na Proext	12 h/aula
Membro da equipe executora de semanas acadêmicas	16 h/aula
Participação em prestações de serviços cadastradas na Proext	8 h/aula
Atividades de Extensão Institucionais	**Carga Horária**
Membro de equipe de organização de visita técnicas à instituição via Proext	6 h/aula
Programas de Extensão Institucionais	**Carga Horária**
Unifai Social	6 h/aula por participação
Junifai - Jogos Universitários	Atletas - 8h/noite Torcida - 4h/noite Caminhada e corrida - 12h
Direitos Humanos	4 h por participação
Libras	60 h por módulo
SAPP	4 h por atividade - Yoga, oficinas e eventos
Horta Solidária	4 h por participação voluntária certificada
Castração - Clinivet	4 h por participação voluntária certificada
Cultura Indígena	30 h por módulo
Tecnologia Institucional	60 h por módulo

O Curso de Biomedicina participa de inúmeras atividades extensionistas em parceria com instituições e entidades municipais e regionais. Destaca-se a participação do curso em eventos institucionais como o FAI Social tanto no município de Adamantina, como na região, com atendimentos voltados a orientação em promoção e prevenção em saúde e triagem para Diabetes Mellitus e Dislipidemias. Ao mesmo tempo, o curso apresenta participação ativa na Semana do Idoso com triagem

para Diabetes Mellitus e Dislipidemias e no Novembro Azul com o rastreio em câncer de próstata e infecções sexualmente transmissíveis.

Para além de cumprir com a exigência exposta na Resolução CNE/CES nº 7/2018, espera-se que a Curricularização da Extensão possibilitará ao estudante de biomedicina a geração e o compartilhamento de conhecimentos científicos, tecnológicos e a imersão real do graduando na sociedade, o que possibilitará o

aprimoramento do perfil do nosso egresso.

As Atividades Complementares do Curso constam de fls.115 a 119.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 161 a 183. A visita *in-loco* foi realizada, presencialmente, no dia 22 e 23 de fevereiro de 2024.

Do Relatório da Comissão, destaca-se:

Da Análise a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

> *"(...) O Curso de Biomedicina de Adamantina adota as ações de valorização humana dos discentes, com a finalidade de atingir um sucesso acadêmico, conforme é previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). As políticas institucionais estão inseridas no âmbito do curso e estão em consonância com as legislações vigentes supracitadas. A IES busca pelo equilíbrio entre os aspectos econômico, social e ambiental, para assegurar o adequado atendimento à população e às gerações futuras, visando a promoção da inclusão social dos setores marginalizados da sociedade na região. A IES vive um desenvolvimento acentuado e uma ampliação notável dos serviços e assistências à comunidade. Hoje a IES é responsável por mais da metade da assistência à saúde da população de Adamantina e municípios menores da região, segundo o PDI."*

Das Metodologias de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem Diversificadas

> *"A metodologia de ensino adotada no curso de Biomedicina, descrito no PPC e confirmada in loco pelos Especialistas em reunião com os docentes, envolve a aula expositiva teórica dos componentes curriculares, elaboração e aplicação de exercícios práticos em sala de aula, desenvolvimento de práticas pedagógicas, estudos dirigidos e independentes e seminários, incluindo metodologias alternativas como visitas técnicas, informática e projetos desenvolvidos. O curso não adota uma determinada e exclusiva metodologia de ensino e/ou metodologias ativas específicas, dando autonomia aos docentes para usá-las conforme o planejamento da aula pelo docente. A interdisciplinaridade está presente de forma limitada no âmbito do curso, conforme*

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

foi observado pelos Especialistas em reunião com os docentes, os quais tiveram dificuldades de explicar como a interdisciplinaridade era desenvolvida e acrescentaram que, apesar de ser importante para a formação do Biomédico, não é aplicada de forma efetiva. Os docentes utilizam-se de artigos científicos, quiz, relatórios de aulas práticas, mapas mentais, criação de portfólios, entre outros, como práticas de ensino e avaliação do processo ensino-aprendizagem. Os docentes utilizam diferentes abordagens pedagógicas em sala de aula e diferentes metodologias, apesar de não terem conhecimento propriamente dito do tipo de metodologia que está sendo empregada, conforme afirmaram os docentes em reunião com os Especialistas. Entretanto, os docentes afirmaram todos que a IES disponibiliza periodicamente treinamentos e capacitações em metodologias de ensino e formas de avaliação."

Do Estágio Supervisionado

"(...) Os estágios supervisionados são realizados somente na área de análises clínicas e contempla as seguintes áreas: Hematologia Clínica - 90 h, Bioquímica Clínica - 90h, Citopatologia e Líquidos Corporais 90h, Enzimologia Clínica - 90h, Imunologia Clínica - 90h, Bacteriologia Clínica - 90h, Parasitologia Clínica - 90h, e Micologia Clínica - 90h. Para a realização do estágio supervisionado, a IES contratou uma profissional biomédica (supervisora de estágio) para o acompanhamento e instrumentação do estágio no Laboratório de Análises Clínicas da UniFAI. O curso de Biomedicina da IES instrumentaliza o estudante para o desenvolvimento das habilidades, competências, métodos, técnicas e recursos que possibilitam uma atuação competente em muitas áreas da Biomedicina, como o diagnóstico por imagem, Biomedicina Estética, área da biologia molecular, genética, área de alimentos, banco de sangue e outras. Entretanto, somente na área de Análises Clínicas é ofertada como estágio curricular do curso de Biomedicina da UNIFAI. Há uma proposta, ainda em estudo inicial, de acrescentar novos focos com o objetivo de capacitar o formando em outras competências, como Estética e Análise de Imagens, que são reivindicadas pelos alunos e ex-alunos da IES e contam também com o olhar favorável dos docentes do curso. Para o desenvolvimento das atividades, o biomédico deve ter habilitação reconhecida em área específica juntamente ao Conselho Regional de Biomedicina competente à região. De acordo com a Resolução Nº 078, de 29 de abril de 2002, o Bacharel em Biomedicina, poderá solicitar habilitação desde que comprovado a realização de Estágio Supervisionado com duração igual ou superior a 500 (quinhentas) horas, em instituições oficiais ou particulares, reconhecidas por órgãos competentes ao MEC ou em laboratórios conveniados com Instituições de nível superior, durante a graduação, e respeitando o mínimo de 20% da carga horária do total do curso previsto na DCN. Desta maneira, o Curso de graduação em Biomedicina poderá, juntamente com os docentes do curso, pensar em estratégias para proporcionar mais de uma habitação ao egresso."

Da Matriz Curricular

"(...) Segundo o Projeto Pedagógico do Curso, e a partir das reuniões realizadas pelos Especialistas durante a visita in loco, observou-se que Curso de Biomedicina participar de inúmeras atividades extensionistas em parceria com instituições e entidades municipais e regionais, descritas nas páginas 95 a 97 do PPC, a tabela "Relação das atividades extensionistas oferecidas aos alunos do Centro Universitário de Adamantina", as quais não estão relacionadas com nenhuma disciplina da matriz do curso. Existem também projetos institucionais de extensão como o FAI Social que realiza atendimentos na área da saúde, educação e lazer nas cidades da região do oeste paulista; Semana do Idoso com triagem para Diabetes Mellitus e Dislipidemias e no Novembro Azul com o rastreio em câncer de próstata e infecções sexualmente transmissíveis, com a participação do Curso de Biomedicina. A despeito do engajado do Curso nas atividades de extensão institucionais, a maioria das ementas das disciplinas extensionistas, no PPC, informa de forma vagas, suscinta e sem nenhuma relação direta ou indireta com os projetos de extensão do curso e/ou institucionais, que as disciplinas realizam atividades junto às comunidades ou unidades de saúde. É necessário seja elucidado no PPC, de forma explícita, os projetos que estão associados a cada disciplina citada acima, a relação das atividades de extensão propostas, a justificativa da extensão na carga horária proposta e o desenvolvido dos projetos pelos estudantes nessas disciplinas, dessa maneira, poderá afirmar que as atividades extensionistas estão comprovadamente curricularizadas na matriz do Curso, na carga horária descrita na matriz. As disciplinas curriculares, de forma geral, permitem o desenvolvimento do perfil

profissiográfico biomédico, contudo, a matriz atual possibilita a realização do estágio supervisionado em apenas uma única área de habilitação da biomedicina, as análises clínicas, abordado adiante no item 7, para o desenvolvimento de habilidades e competências na área."

Do Trabalho de Conclusão de Curso

"O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente obrigatório do Curso de Biomedicina com carga horária total de 160 horas, distribuídos em três semestres: Trabalho de Conclusão de Curso I - 6o semestre - 40 horas; Trabalho de Conclusão de Curso II - 7osemestre - 80 horas e Trabalho de Conclusão de Curso III - 8o semestre - 40 horas. Segue as regras ordinárias de um trabalho científico, entretanto, as normas, regulamentos do trabalho, métrica de avaliação, formas de apresentação e publicação não estão descritas no Projeto Pedagógico do Curso. Consta apenas que os relatórios das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso devem ser assinados pelo professor-orientador e apresentação dos trabalhos acadêmicos em público, sem outras informações pertinentes. In loco, foi informado aos Especialistas que o estudante poderá apresentar o TCC no formato de pôster ou banca, o qual será conforme a escolha do aluno e a entrega de uma monografia de caráter científico e/ou tecnológico, envolvendo temas abrangidos pelo curso, que deve ser submetido a apresentação pública podendo ser ainda apresentado em evento científico. Não foi informado se haverá penalidade ao estudante que não conseguir apresentá-lo em evento científico."

Do Número de vagas, Turnos, Regime de Matrícula, Formas de ingresso, taxa de Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

“A partir da visita às instalações in loco realizadas pelos Especialistas nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2024, verificou-se que a IES tem capacidade e estrutura física adequada e aplicada para ofertar 100 vagas anuais para o Curso de Biomedicina. São reservadas 04 salas de aula com capacidade para até 100 alunos no Campus II. Em 2023/2, o curso de Biomedicina tinha 122 estudantes matriculados. A relação candidato/vaga em 2023 foi 1,2. O curso tem funcionamento apenas no período noturno das 19h20 às 22h50, de segunda a sexta-feira e aos sábados das 07h30 às 11h00. A duração da hora-aula presencial

regular é de 50 minutos. O tempo mínimo para integralização é de 08 semestres e o tempo máximo para integralização é de 12 semestres. As formas de ingresso envolvem o vestibular tradicional, processo seletivo simplificado (análise de histórico escolar do ensino médio ou resultados obtidos no ENEM), portadores de diplomas de curso superior, e transferência interna e externa. Em reunião com os discentes, observou-se que existe comunicação da coordenação de curso com os egressos, entretanto, não existe descrito no PPC uma política de acompanhamento, bem delineada ou institucionalizadas no âmbito do curso.”

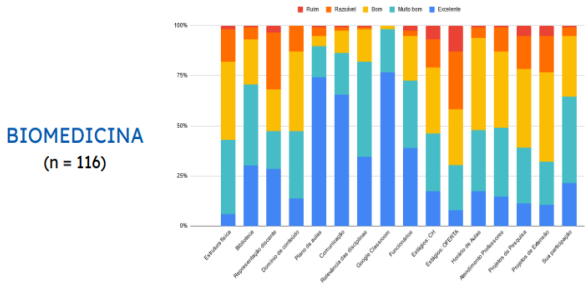
Das Avaliações Institucionais

“A Comissão Permanente de Avaliação (CPA), Portaria no 150 de 31 de agosto de 2021, tem o objetivo de diagnosticar problemas e propor soluções para os Cursos de Graduação da IES. Esta avaliação identifica-se por atividades que fornecem dados e informações acerca do funcionamento da instituição e de seus segmentos. Os relatórios trazem informações gerais, de toda a comunidade, mas também geram dados específicos por segmento e curso. Estes dados, depois de analisados, ajudam a determinar em que medida os objetivos institucionais são atingidos, permitindo que se compreenda, efetivamente, a eficácia do conjunto institucional ou de suas partes constituintes. É realizada anualmente mediante questionário eletrônico de participação facultativa para os três segmentos, Corpo Docente, Discente e Funcionários Administrativos da Instituição, atendendo a Deliberação CEE nº 160/2018. A partir do diagnóstico são traçadas metas para solucionar os problemas e fortalecer os aspectos positivos, contribuindo-se, assim, na composição do Plano de Desenvolvimento Institucional da IES. A última avaliação institucional do Centro Universitário de Adamantina ocorreu no ano de 2022. O Relatório de Autoavaliação Institucional é disponibilizado no site da instituição e traz as informações se os indicadores apresentados nas avaliações anteriores sofreram alterações pedagógicas e administrativas significativas que demonstrem evolução qualitativa no ensino oferecido, contribuindo para a consolidação acadêmica e desenvolvimento institucional.”

Da Avaliação Interna do Curso

“O processo de avaliação interna do curso é realizado semestralmente por meio de pesquisa de avaliação feita em meio eletrônico, em que os discentes são orientados a classificar a atuação dos docentes. Desde 2022 também ocorre uma valiação geral do curso no momento da aplicação da avaliação integradora, por meio de preenchimento de folha de respostas, lida mecanicamente posteriormente. O processo proporciona ao aluno a possibilidade de expressar suas impressões sobre o curso em que está matriculado e sobre os docentes responsáveis pelas disciplinas do semestre. À coordenação do curso e aos professores proporciona uma visão geral sobre seu desempenho visando o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas. Entende-se, por fim, que as avaliações periódicas contribuem para a evolução do curso e funciona, sem dúvida, como uma ferramenta de aprimoramento do mesmo, de suas aulas, do corpo docente e discente.

Os resultados referentes especificamente ao curso podem ser vistos abaixo.



Fonte: CPA - Comissão Permanente de Avaliação Relatório Institucional 2022

A análise dos resultados mostra, em todos os itens avaliados, predomínio de menções de bom a excelente o que aponta para uma aprovação do Curso de Biomedicina. No entanto, destaca-se que deve haver melhorias durante o desenvolvimento do curso, em especial, em relação a projetos de pesquisa e extensão, participação discente e o desenvolvimento dos estágios (tanto em carga horária quanto em oferta). Estes apontamentos têm-se resolvido, pelo menos parcialmente, com a participação dos discentes com sugestões para as semanas acadêmicas e minicursos e, integralmente, será solucionado com o desenvolvimento com disciplinas específicas presentes na matriz curricular do curso. Em relação aos estágios supervisionados, houve a contratação de profissional biomédico para a orientação dos estágios em campo e instrumentação do Laboratório de Análises Clínicas. As atividades de pesquisa e extensão também estão sendo desenvolvidas conforme demonstrado no item 10.”

Da Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

“O curso de Biomedicina está sempre presente em ações da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Adamantina, como também, em ações públicas de gestões municipais da região a qual está inserida a IES.

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

As ações do curso visam propiciar o bem-estar e melhorar a qualidade e perspectivas de vida dos munícipes, por meio de ações de educação e promoção em saúde, prevenção de agravos e doenças, bem como manutenção da saúde, evidenciadas em reuniões realizadas in loco com os docentes e discentes e por meio da documentação analisada. Contudo, até a presente data o curso não tem convênios firmados."

Dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A IES disponibiliza recursos de tecnologia digital da informação e comunicação (TDICs). Conta com 09 laboratórios de informática equipados com computadores (50 computadores cada) com acesso à internet e pacote Office da Microsoft. Além disso, a IES possui os seguintes contratos corporativos; Google Workspace for Education; StreamYard para a realização de palestras em forma de Lives; Minha Biblioteca - plataforma virtual de livros digitais; Plataforma Qstione - plataforma digital para sistematização da formulação e gerenciamento das provas bimestrais e integradoras; DreamShaper - plataforma focada em Aprendizagem Baseada em Projeto, que apoia Instituições de Ensino na implementação de metodologias ativas."

Do Perfil do Docente do Curso

"O curso de ensino superior Bacharelado em Biomedicina da UniFAI é coordenado pela Profª. Dra. Ana Carolina Basílio Palmieri, graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP em 1996, mestrado em Ciências Biológicas (Genética) pela UNESP, em 1999 e, doutorado em Ciências Biológicas (Genética) pela UNESP, em 2004. Atua na coordenação de Biomedicina da IES desde 2022, com horária de 20 horas semanais na gestão do curso. Atualmente coordena também o curso de Ciências Biológicas da UniFAI. É docente concursada pela IES com cargo de professora. Além da gestão e docência, participa de projetos de pesquisas na IES. A coordenadora de curso participa como membro do núcleo docente estruturante. De acordo com o Regimento Geral da UNIFAI - Resolução Nº 08 de 16 de dezembro de 2019, o coordenador pedagógico é indicado pelo Pró-Reitor de Ensino, dentre os professores mestres ou doutores do quadro permanente da Autarquia, para um mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução para a função acadêmica, percebendo o equivalente a 20 (vinte) horas aulas semanais, não estando impedido de ministrar aulas, respeitando se o teto de 40 (quarenta) horas aulas semanais. Nos regimentos e/ou estatutos da IES não há ressalvas em relação à área de formação (graduação) do coordenador quanto ao curso que coordena na instituição, possibilitando que professor com graduação em uma carreira, coordene outro curso graduação diferente à sua formação, desde que seja áreas afins e que tenha a formação Stricto Sensu. O Conselho Federal de Biomedicina (CFBM) dispõe na Resolução nº 163 de 04 de dezembro de 2008, que a coordenação dos cursos de Biomedicina nas respectivas Universidades/Faculdades, é privativa dos profissionais Biomédicos, devidamente inscritos nos seus respectivos Conselhos de Biomedicina. A coordenadora do curso de Biomedicina da UniFAI atuou na atualização do projeto pedagógico dos cursos de graduação para adequação da nova matriz curricular e implantação da curricularização da extensão universitária. Exerce atividades de atendimento aos alunos, participa de reunião semestral com os docentes e NDE, coordena as atividades extensionistas no âmbito do curso e acompanha o desenvolvimento de estágio, projetos de pesquisa e extensão."

Da Infraestrutura Física, Recursos e Acesso a Redes de Informação

"O curso de Biomedicina está alocado no Campus II, que contempla cinco blocos em funcionamento, área total dos terrenos: 315.623,29 m2. Possui salas de aula para 50 pessoas e auditório com capacidade para 700 pessoas, núcleo de prática jurídica, laboratórios de informática e cantina; salas de aula, laboratórios específicos para os cursos nas áreas da saúde e biológicas com capacidade para 50 alunos, clínicas e biblioteca central. As salas de aula são iluminadas, claras, bem estruturadas, equipadas com ventilação, lousa, data show, carteiras (50 unidades), computador e mesa do professor. Os espaços de uso comum são amplos, com acessibilidade às pessoas com mobilidade reduzida. A coordenadora possui sala própria. Os docentes em geral dividem uma sala que somente é frequentada em períodos de aula e uma sala para receber alunos em caso de orientação. Existem salas para reuniões, inclusive para o Colegiado de Curso. Os espaços físicos destinados às aulas teóricas são amplos e adequados. Os laboratórios destinados às aulas práticas das disciplinas básicas e aplicadas são em bom número e correspondem às necessidades do curso, inclusive em relação aos equipamentos e materiais de consumo necessários para o bom andamento das disciplinas, assim como a, disponibilidade de computadores e acesso à rede wifi. Os laboratórios didáticos, bem como o número de laboratórios destinados ao Curso Bacharelado em Biomedicina da UniFAI são: Laboratórios de Informática (02); Laboratórios de Anatomia (03); Laboratório de Bioquímica; Laboratório Multidisciplinar (Toxicologia, Fisiologia e Farmacologia); Laboratórios de Fisioterapia I e II; Laboratório de Terapias Manuais e Alternativas; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Microscopia, Laboratório de Farmacotécnica e Laboratório de Análises Clínicas."

Da Biblioteca,

"A Biblioteca Central, localizada no Campus II, ocupa uma área de 1.100 m2 , dos quais 504 m² compõem seu acervo e 288 m² correspondem às salas de estudos. A Biblioteca conta atualmente com 30.602 títulos e 61.777 volumes, devidamente catalogados e classificados, reservando-se sempre pelo menos um exemplar de cada obra para consulta local. O acesso às estantes é livre e o catálogo está disponível on-line no site institucional. Seus ambientes possuem sistema antifurto, climatização, 9 salas de estudo em grupo e 2 salas de leitura geral, e wifi. Possui também serviço de reserva de empréstimo de material e acervo digital sendo: Target GEDWeb (normas ABNT), biblioteca digital Minha Biblioteca, Biblioteca Digital Saraiva, acervos de Gestão e Direito e periódicos eletrônicos Science Direct. A biblioteca possui assinatura da UpToDate e Ovid Discovery, e buscador de periódicos on-line para a área da saúde. Também integra a Biblioteca Central uma biblioteca virtual denominada Minha Biblioteca, que é uma plataforma virtual de livros digitais que reúne mais

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

de 10 mil títulos acadêmicos em português, 15 Editoras e 38 selos editoriais. A plataforma possibilita o acesso fácil a informações fundamentais para estudantes, professores e pesquisadores da IES."

Dos Funcionários Administrativos

"Os funcionários administrativos da UniFAI são contratados por meio de editais e processos seletivos, assim como é feito para a contratação de docentes. A quantidade de funcionários atende as demandas da IES e os cargos administrativos são os seguintes: Reitor; Vice-Reitor; Pró-Reitor de Ensino; Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação; Pró- Reitor de Extensão; Diretor Administrativo; Diretor Financeiro; Diretor de Comunicação; Procurador Jurídico; Escriturários; Aprendiz; Secretária Acadêmica; Encarregada de Expediente; Analistas de Sistemas e Redes; Auxiliares de Computação; Estagiários da Computação; Encarregado de Laboratório; Técnicos em Laboratório; Auxiliares de Laboratório; Estagiários de Laboratório; Bibliotecários; Auxiliar de Bibliotecário; Escriturários; Estagiário Escriturário."

Do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso,

"O Núcleo Docente Estruturante do Curso (Portaria 49/2022) é composto pelos seguintes docentes, nomeados pela portaria 69/2023: Profa. Dra. Ana Carolina Basilio Palmieri (Coordenadora do Curso), Prof.Ms.João Paulo Gelamos, Profa. Dra. Raquel de Cássia Pereira, Profa. Ms. Regina Eufrásia do Nascimento Ruete, Prof. Dr. Valter Dias da Silva, Prof. Dr. Estêvão Zilioli e Profa. Dra. Aline Lise Ramos. O NDE se reúne uma vez no semestre para avaliar as demandas do curso. O Colegiado de Curso de Graduação (Resolução 06/2018) apresenta representatividade docente e discente. É composto pelos seguintes membros eleitos por seus pares de acordo com o regulamento instituído na IES em 20 de fevereiro de 2018 (Resolução Nº 06/2018): representantes docentes - Prof. Dr. Guilherme Batista do Nascimento (Presidente), Prof. Dr. Valter Dias da Silva, Prof. Esp. José Pedro Forghieri Ruete, Profa. Ms Regina Eufrásia do Nascimento Ruete, e membros discentes: Arthur Almeida Paraguai, Marya Eduarda Magalhães Badé dos Santos, Lais Sayuri Ilyama Ganarini e Vitória Cardoso Camargo."

Das Recomendações realizadas no último Parecer do Curso

"O Curso de Bacharelado em Biomedicina do Centro Universitário de Adamantina atendeu às recomendações e ao estabelecido no parecer CEE 265/2022, sobre atividades extensionistas e a matriz curricular."

"Parecer final

Da análise da documentação constante do Processo CEESP-PRC-2023/00314 encaminhado pelo Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo, juntamente com as informações obtidas durante a visita e, tendo em vista o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Biomedicina do Centro Universitário de Adamantina/UniFAI, nos permite concluir que são satisfatórias as condições oferecidas aos alunos pela IES por estarem de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacional do Curso de Biomedicina e com as Deliberações do CEE-SP, considerando as avaliações e observações referentes às dimensões didático-pedagógica e espaço físico. Em relação aos demais itens avaliados, os Especialistas sugerem:

1. Ampliar a oferta de áreas de estágio supervisionado, além das Análises Clínicas, para fins de obtenção de uma ou duas habilitações junto ao CRBM, permitindo que o egresso possa atuar em áreas de grandes demandas no diagnóstico e às necessidades locais e regionais do município de Adamantina e entorno, contribuindo assim, para o desenvolvimento e crescimento da prestação de serviços à comunidade em áreas negligenciadas.

2. Explicitar os resultados da avaliação institucional obtidos pela CPA durante os anos avaliados, quanto aos indicadores de qualidade interna, consolidar a apresentação aos docentes, e apontar as melhorias reivindicadas pelos discentes; além de reduzir o período da avaliação que tem sido feita bienalmente, para anualmente.

3. Incluir no PPC as normativas reguladoras, métricas de avaliação e demais informações relevantes sobre o estágio curricular, TCC e os projetos de extensão vinculados e não-vinculados às disciplinas da matriz.

4. Vincular as atividades e os projetos extensionistas às disciplinas destinadas à extensão, e suas respectivas cargas horárias e formas de execução, com a fim esclarecer a efetividade da curricularização da extensão na carga horária apresentada.

5. Reduzir a quantidade de disciplinas no penúltimo e/ou no último semestre do curso de Biomedicina, a fim de possibilitar a realização de estágio curricular no período em que estão matriculados e/ou permitir o pleno desenvolvimento das habilidades práticas.

6. Elencar coordenador de curso que tenha formação em Biomedicina, conforme dispõe a Resolução CFBM nº 163 de 04 de dezembro de 2008, a coordenação dos cursos de Biomedicina nas respectivas Universidades/Faculdades, é privativa dos profissionais Biomédicos, devidamente inscritos nos seus respectivos Conselhos de Biomedicina.

Pelo exposto, recomendamos a renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biomedicina do Centro Universitário de Adamantina pelo Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo."

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163

Considerações Finais

O Pedido foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados” deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto a “Curricularização da Extensão” se mostra objetiva e efetiva, atendendo os dispositivos legais.

Há, no entanto, uma série de SUGESTÕES apresentadas pelos Especialistas, elencadas no denominado “parecer final” (itens 1 a 6 daquele documento), ora reiteradas e adotadas por este Relator devendo, portanto, serem observadas e avaliadas pela Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Biomedicina, oferecido pelo Centro Universitário de Adamantina, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de junho de 2024.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de junho de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de junho de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 216/2024 - Publicado no DOESP em 13/06/2024 - Seção I - Página 29
Res. Seduc de 14/06/2024 - Publicada no DOESP em 18/06/2024 - Seção I - Página 32
Portaria CEE-GP 234/2024 - Publicada no DOESP em 19/06/2024 - Seção I - Página 55

CEESPPIC202400231

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 24/06/2024 às 11:21:18.
Documento Nº: 76547745-3163 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76547745-3163