

| | | | |
|----------------------|-----|-----|-------------------------|
| Salas de Professores | 77 | 100 | 1.051,78 m ² |
| Administração | 42 | - | 703,41 m ² |
| Apoio Administrativo | 26 | - | 1.114,67 m ² |
| Apoio Científico | 42 | - | 447,79 m ² |
| Apoio comunitário | 45 | - | 598,34 m ² |
| Outras áreas | 202 | - | 2.070,93 m ² |

Biblioteca

| | |
|---|---|
| Tipo de acesso ao acervo | Livre |
| É específica para o Curso | Sim |
| Total de livros para o Curso | Acervo geral da BCRP: 124.022 volumes Acervo da FORP: 7.717 volumes |
| Periódicos | Acervo geral da BCRP: 3.392 títulos correntes Acervo da FORP: 284 volumes |
| Videoteca/Multimídia | Acervo geral da BCRP: 244 Acervo da FORP: 08 |
| Teses | Acervo geral da BCRP: 22.689 volumes Acervo da FORP: 1.426 volumes |
| Outros | Produção científica - acervo geral da BCRP: 88.199 Produção Científica acervo da FORP: 9.934 |
| Consulta Biblioteca Central de Ribeirão Preto | www.dedalus.usp.br www.buscaintegrada.usp.br |

Corpo Docente - Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

| Titulação | Quantidade | Porcentagem |
|---------------|------------|-------------|
| Doutores | 86 | 100% |
| Mestres | 0 | 0 |
| Especialistas | 0 | 0 |
| Total | 86 | 100% |

A relação dos docentes apresentada pela Instituição, encontra-se de fls. 107 a 127.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II - Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

I - Para as universidades: dois (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor."

Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo | Quantidade |
|--|------------|
| Analista Acadêmico | 1 |
| Analista para Assuntos administrativos | 1 |
| Analista de Sistemas | 2 |
| Assistente social | 1 |
| Atendente de Classe | 1 |
| Auxiliar Acadêmico | 2 |
| Auxiliar de Administração | 4 |
| Auxiliar de Consultório Dentário | 6 |
| Auxiliar de laboratório | 11 |
| Auxiliar de Manutenção/obras | 3 |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 4 |
| Cirurgião-dentista | 4 |
| Contador | 1 |
| Enfermeiro | 1 |
| Especialista em laboratório | 11 |
| Fonoaudiólogo | 1 |
| Fotógrafo | 1 |
| Jardineiro | 1 |
| Médico Veterinário | 1 |
| Motorista | 3 |
| Operador de Audiovisual | 1 |
| Secretário ¹ | 11 |
| Técnico Acadêmico | 5 |
| Técnico de Biotério | 1 |
| Técnico de Laboratório ² | 22 |
| Técnico de Manutenção/obras | 4 |
| Técnico em Enfermagem | 1 |
| Técnico em Informática | 1 |
| Técnico em Mecânica | 1 |



| | |
|--|------------|
| Técnico em Prótese Dentária | 5 |
| Técnico em Radiologia | 3 |
| Técnico para assuntos administrativos ³ | 20 |
| Técnico para assuntos financeiros | 2 |
| Vigia | 4 |
| Total | 141 |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – FUVEST/SISU

| Semestre | Vagas | | | | | | CANDIDATOS | | | | | | RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA | | | | | |
|----------|--------|----|-----|------|----|-----|------------|-----|-----|------|-----|-----|------------------------|------|-----|------|------|------|
| | FUVEST | | | SiSU | | | FUVEST | | | SiSU | | | FUVEST | | | SiSU | | |
| | AC | EP | PPI | AC | EP | PPI | AC | EP | PPI | AC | EP | PPI | AC | EP | PPI | AC | EP | PPI |
| 2019 | 36 | 10 | 10 | 12 | 10 | 2 | 558 | 162 | 39 | 360 | 296 | 52 | 15,5 | 16,2 | 3,9 | 30,0 | 29,6 | 26,0 |
| 2020 | 32 | 12 | 12 | 12 | 10 | 2 | 593 | 168 | 59 | 469 | 347 | 47 | 18,5 | 14,0 | 4,9 | 39,1 | 34,7 | 23,5 |
| 2021 | 28 | 15 | 13 | 12 | 10 | 2 | 483 | 157 | 41 | 342 | 240 | 33 | 17,5 | 10,5 | 3,2 | 28,5 | 24,0 | 16,5 |
| 2022 | 28 | 15 | 13 | 12 | 10 | 2 | 464 | 136 | 37 | 278 | 207 | 22 | 16,6 | 9,1 | 2,8 | 23,2 | 20,7 | 11,0 |
| 2023 | 28 | 15 | 13 | 12 | 10 | 2 | 408 | 119 | 41 | - | - | - | 14,6 | 7,9 | 3,2 | - | - | - |

Legenda: Fuvest = vestibular interno da USP, SiSU = Sistema de Seleção Unificada do Governo Federal

AC = ampla concorrência;

EP = Estudantes oriundos de Escolas Públicas

PPI = Estudantes oriundos de Escolas Públicas e autodeclarados pretos, pardos e indígenas

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| Semestre | Matriculados | | | Egressos |
|----------|--------------|---------------|----------|----------|
| | Ingressantes | Demais séries | Total | |
| | Integral | Integral | Integral | |
| 2º/2018 | - | 409 | 409 | 78 |
| 1º/2019 | 80 | 329 | 409 | - |
| 2º/2019 | - | 405 | 405 | 77 |
| 1º/2020 | 81 | 324 | 405 | - |
| 2º/2020 | - | 405 | 405 | 72 |
| 1º/2021 | 75 | 331 | 406 | 9 |
| 2º/2021 | - | 389 | 389 | 37 |
| 1º/2022 | 77 | 343 | 420 | 47 |
| 2º/2022 | - | 368 | 368 | - |
| 1º/2023 | 68 | 366 | 434 | 78* |

*previsão da quantidade de concluintes do 1º semestre de 2023, cuja colação de grau ocorrerá em julho de 2023.

Matriz Curricular - Período INTEGRAL para os ingressantes até 2023 (Código 58012) – pág. 132

| DISCIPLINAS OBRIGATORIAS | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | Extensão | |
| SEMESTRE | 1º | Epidemiologia e Estatística Descritiva | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 1º | Fundamentos de Atenção Primária à Saúde | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 1º | Bioética e Ética Profissional | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 1º | Morfologia do Corpo Humano | 10 | - | 150 | - | - | |
| | 1º | Genética e Biologia Molecular | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 1º | Fundamentos de Bioquímica | 3 | - | 45 | - | - | |
| | Subtotal | | | 26 | - | 390 | - | - |
| | 2º | Bioquímica Bucal | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 2º | Microbiologia | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 2º | Morfologia da Cabeça e Pescoço | 11 | - | 165 | - | - | |
| | 2º | Patologia Básica | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 2º | Fisiologia Aplicada à Odontologia I | 6 | - | 90 | - | - | |
| | Subtotal | | | 28 | - | 420 | - | - |
| | SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 3º | Comunicação em Saúde | 1 | - | 15 | - | - | |
| | 3º | Farmacologia I | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Imunologia | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Fisiologia Aplicada à Odontologia II | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 3º | Estomatologia | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 3º | Radiologia Básica | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 3º | Gestão do Cuidado na Atenção Primária à Saúde | 1 | 1 | 45 | 30 | - | |
| | 3º | Ergonomia | 1 | - | 15 | - | - | |
| | 3º | Biossegurança | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Dentística Operatória I | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 3º | Materiais Odontológicos I | 2 | - | 30 | - | - | |
| Subtotal | | | 25 | 1 | 405 | 30 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - | |
| SEMESTRE | 4º | Contribuições da Psicologia à Odontologia | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 4º | Farmacologia II | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 4º | Diagnóstico I | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 4º | Dentística Operatória II | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 4º | Oclusão | 4 | - | 60 | - | - | |



| | | | | | | | |
|---|----------|---|-------------------|--------------------|-------------|------------|------------|
| | 4º | Materiais Odontológicos II | 3 | - | 45 | - | - |
| | 4º | Terapêutica Medicamentosa | 2 | - | 30 | - | - |
| | 4º | Introdução Clínica (Diagnóstico, Periondontia, Anestesiologia e Cariologia) | 4 | 2 | 120 | 60 | - |
| | | Subtotal | 27 | 2 | 465 | 60 | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 5º | Diagnóstico II | 5 | - | 75 | - | - |
| | 5º | Endodontia I | 5 | - | 75 | - | - |
| | 5º | Dentística I | 4 | - | 60 | - | - |
| | 5º | Prótese Total I | 4 | - | 60 | - | - |
| | 5º | Periodontia I | 5 | - | 75 | - | - |
| | 5º | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais I | 6 | - | 90 | - | - |
| | 5º | Periomed | 1 | - | 15 | - | - |
| | | Subtotal | 30 | - | 450 | - | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 6º | Ortodontia Preventiva I | 5 | - | 75 | - | - |
| | 6º | Endodontia II | 4 | - | 60 | - | - |
| | 6º | Dentística II | 4 | - | 60 | - | - |
| | 6º | Prótese Total II | 4 | 1 | 90 | - | - |
| | 6º | Prótese Parcial Fixa I | 5 | - | 75 | - | - |
| | 6º | Periodontia II | 4 | - | 60 | - | - |
| | 6º | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais II | 6 | - | 90 | - | - |
| | | Subtotal | 32 | 1 | 525 | - | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 7º | Odontopediatria I | 6 | - | 90 | - | - |
| | 7º | Ortodontia Preventiva II | 3 | - | 45 | - | - |
| | 7º | Práticas de Odontologia em Atenção Primária à Saúde I | 1 | 1 | 45 | 30 | - |
| | 7º | Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial | 4 | - | 60 | - | - |
| | 7º | Endodontia III | 3 | - | 45 | - | - |
| | 7º | Prótese Parcial Removível I | 5 | - | 75 | - | - |
| | 7º | Prótese Parcial Fixa II | 4 | - | 60 | - | - |
| | | Subtotal | 26 | 1 | 375 | 30 | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 8º | Odontopediatria II | 2 | 2 | 90 | 60 | - |
| | 8º | Ortodontia Preventiva III | 2 | - | 30 | - | - |
| | 8º | Deontologia e Diceologia Odontológica | 2 | - | 30 | - | - |
| | 8º | Práticas de Odontologia em Atenção Primária à Saúde II | 1 | 1 | 45 | 30 | - |
| | 8º | Urgências em Odontologia | 1 | - | 15 | - | - |
| | 8º | Orientação Profissional | 2 | - | 30 | - | - |
| | 8º | Prótese parcial Removível II | 4 | 1 | 90 | - | - |
| | 8º | Prótese Buco-Maxilo-Facial | 1 | - | 15 | - | - |
| | 8º | Implantologia Cirurgia e Prótese | 3 | - | 45 | - | - |
| | | Subtotal | 18 | 4 | 390 | 90 | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 9º | Trabalho de Conclusão de Curso | 0 | 1 | 30 | - | - |
| | 9º | Odontologia Legal | 2 | - | 30 | - | - |
| | 9º | Diagnóstico Clínico | 1 | 1 | 45 | 45 | - |
| | 9º | Estágio Integrado em Prótese Parcial Removível | 1 | 1 | 45 | 45 | - |
| | 9º | Clínica Integrada Profissionalizante | 2 | 5 | 180 | 150 | - |
| | | | Subtotal | 6 | 8 | 330 | 240 |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 9º e 10º | Estágio em Serviços de Saúde | 0 | 8 | 240 | 240 | - |
| | 9º e 10º | Estágio em tenção à Saúde na Estratégia Saúde da Família | 0 | 3 | 90 | 90 | - |
| | 9º e 10º | Estágio em Urgências em Odontologia | 0 | 2 | 60 | 60 | - |
| | | | Subtotal | 0 | 13 | 390 | - |
| Total de Créditos do Curso | | | 218 | 30 | 4170 | 840 | - |
| Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) | | | - | - | 30 | - | - |
| Total de Horas do Curso | | | - | - | 4200 | - | - |
| Carga Horária de Estágio | | | - | - | 840 | - | - |

Resumo da Carga Horária

| Carga Horária | CA | CT | CH |
|--|-----|----|------|
| Créditos do Curso | 218 | 30 | 4170 |
| Atividades Acadêmicas complementares (AAC) | - | - | 30 |
| Total | 218 | 30 | 4200 |

(Estágio 840)



CEESP/IC202400300



Matriz Curricular - Período INTEGRAL para os ingressantes a partir 2024 (Código 58013) – pág. 139

| DISCIPLINAS OBRIGATORIAS | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--|------------|-------------|-----|-------------------------------|----------|---|
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | Carga horária Estágio Estágio | Extensão | |
| SEMESTRE | 1º | Estágio Interdisciplinar I | 1 | 1 | 45 | 45 | - | |
| | 1º | Epidemiologia e Estatística Descritiva | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 1º | Fundamentos de Atenção Primária à Saúde | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 1º | Bioética e Ética Profissional | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 1º | Morfologia do Corpo Humano | 13 | - | 195 | - | - | |
| | 1º | Genética, Bioquímica e Biologia Molecular | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 1º | Biossegurança | 1 | - | 15 | - | - | |
| | 1º | Materiais Odontológicos I | 3 | - | 45 | - | - | |
| | Subtotal | | | 30 | 1 | 480 | 45 | - |
| | 2º | Bioquímica Bucal | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 2º | Microbiologia | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 2º | Farmacologia I | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 2º | Radiologia Odontológica Básica | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 2º | Atenção Primária à Saúde na Estratégia Saúde da Família I | 0 | 1 | 30 | 30 | - | |
| | 2º | Morfologia da Cabeça e Pescoço | 7 | - | 105 | - | - | |
| | 2º | Patologia Básica | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 2º | Fisiologia Aplicada à Odontologia I | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 2º | Dentística Pré-Clinica I | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 2º | Materiais Odontológicos II | 4 | - | 60 | - | - | |
| Subtotal | | | 36 | 1 | 570 | 30 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - | |
| SEMESTRE | 3º | Farmacologia II | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Imunologia | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Fisiologia Aplicada à Odontologia II | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 3º | Estomatologia I | 6 | - | 90 | - | - | |
| | 3º | Práticas de Odontologia em Atenção Primária à Saúde I | 1 | 1 | 45 | 30 | - | |
| | 3º | Radiologia Odontológica e Imaginologia | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 3º | Patologia Bucal I | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 3º | Dentística Pré-Clinica II | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 3º | Oclusão | 3 | - | 45 | - | - | |
| Subtotal | | | 28 | 1 | 450 | 30 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - | |
| SEMESTRE | 4º | Estágio Interdisciplinar II | 0 | 2 | 60 | 60 | - | |
| | 4º | Contribuições da Psicologia à Odontologia | 1 | - | 15 | - | - | |
| | 4º | Odontologia Digital | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 4º | Deontologia e Diceologia Odontológica | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 4º | Práticas de Odontologia em Atenção Primária à Saúde II | 1 | 1 | 45 | 30 | - | |
| | 4º | Patologia Bucal II | 3 | - | 45 | - | - | |
| | 4º | Dentística I | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 4º | Disfunção Tempomandibular e Dor Orofacial | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 4º | Noções de Harmonização Orofacial, Odontologia do Trabalho e do Esporte | 1 | 0 | 15 | - | - | |
| | 4º | Prótese Total I | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 4º | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais I | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 4º | Periodontia I | 2 | - | 30 | - | - | |
| Subtotal | | | 29 | 3 | 525 | 90 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - | |
| SEMESTRE | 5º | Atenção Primária à Saúde na Estratégia Saúde da Família II | 0 | 1 | 30 | 30 | - | |
| | 5º | Estomatologia II | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 5º | Endodontia I | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 5º | Dentística II | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 5º | Prótese Total II | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 5º | Prótese Parcial Fixa I | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 5º | Prótese Buco-Maxilo-Facial | 2 | - | 30 | - | - | |
| | 5º | Periodontia II | 5 | - | 75 | - | - | |
| | 5º | Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-Faciais | 6 | - | 90 | - | - | |
| 5º | Periomed | 1 | - | 15 | - | - | | |
| Subtotal | | | 34 | 1 | 540 | 30 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - | |
| SEMESTRE | 6º | Ortodontia Preventiva I | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 6º | Endodontia II | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 6º | Urgências em Odontologia | 1 | - | 15 | - | - | |
| | 6º | Dentística III | 4 | - | 60 | - | - | |
| | 6º | Estágio Clínico em Reabilitação de Pacientes Edêntulos | 1 | 1 | 45 | 45 | - | |
| | 6º | Prótese Parcial Removível I | 5 | - | 75 | - | - | |



| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------------|--------------------|-------------|------------|----------|
| | 6º | Prótese Parcial Fixa II | 4 | - | 60 | - | - |
| | 6º | Periodontia III | 4 | - | 60 | - | - |
| | 6º | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais III | 6 | - | 90 | - | - |
| | Subtotal | | 33 | 1 | 525 | 45 | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 7º e 8º | Estágio em Atenção Primária à Saúde na Estratégia Saúde da Família | 0 | 4 | 120 | 120 | - |
| | 7º e 8º | Estágio em urgências em Odontologia | 0 | 1 | 30 | 30 | - |
| | Subtotal | | 0 | 5 | 150 | 150 | - |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 7º | Odontopediatria I | 6 | - | 90 | - | - |
| | 7º | Ortodontia Preventiva II | 4 | - | 60 | - | - |
| | 7º | Endodontia III | 1 | 1 | 45 | 45 | - |
| | 7º | Dentística Avançada | 0 | 2 | 60 | 60 | - |
| | 7º | Prótese Parcial Removível II | 4 | 0 | 60 | - | - |
| | 7º | Estágio Integrado em Prótese Parcial Fixa | 1 | 1 | 45 | 45 | - |
| | 7º | Clínica Integrada Profissionalizante I | 10 | - | 150 | - | - |
| | 7º | Implantologia Cirurgia e Prótese | 2 | 0 | 30 | - | - |
| Subtotal | | 28 | 4 | 540 | 150 | - | |
| SEMESTRE | | | Créd. Aula | Créd. Trab. | CH | CE | - |
| SEMESTRE | 8º | Trabalho de conclusão de curso | 1 | - | 15 | - | - |
| | 8º | Estágio em Serviços de Saúde | 0 | 1 | 30 | 30 | - |
| | 8º | Odontopediatria II | 2 | 2 | 90 | 60 | - |
| | 8º | Ortodontia Preventiva III | 3 | 0 | 45 | - | - |
| | 8º | Estágio em Odontologia para crianças com Deficiências | 0 | 1 | 30 | 30 | - |
| | 8º | Odontologia Legal | 2 | 0 | 30 | - | - |
| | 8º | Estomatologia III | 2 | - | 30 | - | - |
| | 8º | Desmistificando o Atendimento Odontológico e Pacientes com Necessidades Especiais (DAPE) | 1 | 0 | 15 | - | - |
| | 8º | Estágio Integrado em Prótese Parcial Removível | 1 | 1 | 45 | 45 | - |
| | 8º | Clínica Integrada Profissionalizante II | 0 | 4 | 120 | 120 | - |
| | 8º | Procedimentos Clínicos Avançados em Reabilitação Implanto-Suportada | 2 | - | 30 | - | - |
| | Subtotal | | 15 | 9 | 495 | 285 | - |
| Total de Créditos do Curso | | | 233 | 26 | 4275 | 855 | - |
| Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) | | | - | - | 30 | - | - |
| Total de Horas do Curso | | | - | - | 4305 | - | - |
| Carga Horária de Estágio | | | - | - | 855 | - | - |

Resumo da Carga Horária

| Carga Horária | CA | CT | CH |
|--|------------|-----------|-------------|
| Créditos do Curso | 233 | 26 | 4275 |
| Atividades Acadêmicas complementares (AAC) | - | - | 30 |
| Total | 233 | 26 | 4305 |

(Estágio 855)

O Curso obedece à:

- Resolução CNE/CES 3, de 21 de junho de 2021, que instituiu Diretrizes Curriculares nacionais do Curso de Graduação em Odontologia e dá outras providências.

Atividades de Extensão – fls. 458

Em 2018, o Ministério da Educação publicou a Resolução CES/CNE nº 07/2018, que instituiu as Diretrizes para extensão na Educação Superior Brasileira, definindo seus princípios, fundamentos, modalidades e procedimentos para sua regulamentação na forma de componentes curriculares. Desta forma, em atendimento a essa Resolução, os estudantes do curso de Graduação em Odontologia da FORP/USP realizam, ao longo do curso e de forma supervisionada, atividades de prestação de serviços à população em atenção à saúde, nos níveis da atenção primária e secundária. Essas atividades, como processo educativo, cultural e científico, se associam ao ensino e à pesquisa e têm enriquecido a formação integral do futuro profissional, favorecendo a socialização do saber acadêmico e estabelecendo uma dinâmica que tem contribuído para a produção de novas tecnologias sociais.

Na matriz curricular da FORP, as atividades extensionista obrigatórias são desenvolvidas nas seguintes disciplinas:

| Código | Nome | Período | Carga Horária de Extensão |
|---------|--|---------|---------------------------|
| 8021307 | Radiologia Odontológica e Imaginologia | 3º | 45 |



| | | | |
|-------------------------------|---|----|------------|
| 8041307 | Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial | 4º | 90 |
| 8051306 | Prótese Buco-Maxilo-Facial | 5º | 18 |
| 8061309 | Periomed | 5º | 15 |
| 8041313 | Dentística III | 6º | 60 |
| 8061305 | Periodontia III | 6º | 44 |
| 8061306 | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais III | 6º | 60 |
| 8051312 | Clínica Integrada Profissionalizante | 7º | 120 |
| 8011308 | Ortodontia Preventiva III | 8º | 30 |
| 8021316 | Estomatologia III | 8º | 15 |
| 8021317 | DAPE | 8º | 15 |
| 8061308 | Procedimentos Clínicos Avançados em Reabilitação Implanto-Suportada | 8º | 30 |
| Total de Carga Horária | | | 497 |

Como é possível observar, a carga horária total desenvolvida em atividades de extensão, obrigatoriamente, corresponde a 497 horas, montante superior à exigência mínima de 10% da carga horária total do curso.

Além dessas atividades obrigatórias e vinculadas às disciplinas da matriz curricular, os estudantes são incentivados a participar de outras Atividades de Cultura e Extensão, as quais complementam sua formação acadêmica e promovem interação transformadora entre a Universidade e a sociedade. Essa inserção se inicia logo no ingresso na USP, quando os novos acadêmicos participam da “Semana de Recepção aos Calouros (SRV)”. Essa atividade, institucionalizada na USP e realizada desde 1998, é destinada ao acolhimento dos ingressantes e a promoção e o estímulo a prática solidária e humanística. A organização e realização das atividades contam com a participação ativa de estudantes “veteranos”, docentes e funcionários. Em função do empenho da Faculdade na elaboração e realização da SRC, nos anos de 2002, 2013 e 2019, a FORP/USP foi premiada entre as melhores Semanas de Recepção aos Calouros dentre todas as Unidades da USP, tendo sido eleita a melhor SRC nos anos de 2002 e 2013.

Com a participação efetiva permanente no Programa Unificado de Bolsas, oferecido pela Pró-Reitoria de Graduação na USP, fomenta projetos na área de cultura e extensão, inclusive com vertente educacional e científica, potencializando o estreitamento do relacionamento entre o corpo discente e a sociedade, sendo importante catalisador das atividades realizadas intra e extra Universidade.

Em relação ao Programa “USP e as Profissões”, a FORP/USP participa desde a primeira edição das “Feiras de Profissões” e com isto os estudantes do ensino médio e de cursos preparatórios para vestibular, são apresentados ao Universo acadêmico no que se refere ao ensino, cursos, grades curriculares, conteúdos programáticos, bem como sua infraestrutura. Nas “Visitas monitoradas”, este público participa inicialmente de atividades, interagindo com estudantes, docentes e servidores técnicos e administrativos da FORP.

Ao longo do curso o estudante desenvolve uma das mais importantes atividades de extensão, o cuidado de populações vulneráveis da região bem como no território nacional (desenvolvendo atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde em creches, escolas, lares de idosos, pacientes institucionalizados e populações indígenas). Esta atividade vem aumentando significativamente por meio de ações interdisciplinares e interprofissionais, aplicando novas tecnologias.

Adicionalmente, participa ainda de outras atividades de extensão, como cursos de difusão, palestras e simpósios promovidos no âmbito e pela Unidade, a exemplo: Simpósio do DAPE (Serviço Desmistificando o Atendimento Odontológico a Pacientes com Necessidades Especiais) e CAOPE (Centro de Atendimento Odontológico a Pacientes Especiais), Seminário de Avanços Tecnológicos em Endodontia clínica (SATEC), Encontro de Biossegurança e Controle de Infecção no Campus de Ribeirão Preto, Conferências Clínico-Patológicas e Jornada Odontológica de Ribeirão Preto.

O curso de graduação possui, ainda, diversas entidades de natureza civil e científica livres, de duração indeterminada e sem fins lucrativos: as ligas acadêmicas. Por meio de atividades extracurriculares, as ligas complementam a formação do estudante em temas específicos e abarcam em suas variadas ações o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Além disso, merece destaque a atuação do Grupo de Estudos da FORP/USP, que promove curso de Libras para o atendimento odontológico como forma de inclusão.

Como atividades culturais, a Instituição promove anualmente o “Sarau da Odonto”, que em 2020 realizou sua 21ª edição, em formato virtual, e conta com grande participação de estudantes e egressos da Instituição, sendo considerado o maior evento cultural do Campus da USP de Ribeirão Preto. O evento apresenta uma média de público de 400 pessoas por edição, e mescla música, peças teatrais, comédia stand up,



espetáculos de mágica e outras apresentações artísticas. Toda sua arrecadação (alimentos) é doada às instituições filantrópicas.

Em complementação à formação cultural integral do estudante, a Comissão de Cultura e Extensão Universitária criou, recentemente, a Exposição virtual “Cultura na FORP”, que incentiva os estudantes, docentes e funcionários a compartilharem em perfil na rede social Instagram seus dotes artísticos e culturais por meio do compartilhamento de seus trabalhos individuais (desenhos, esculturas, fotografias, pinturas, bordados, poemas, atuações, dentre outros).

Projetos transformadores da sociedade:

- Serviço de Eletromiografia – realiza exames gratuitos para possibilitar diagnósticos assertivos;
- Acervo (museu) de Anatomia – aberto para visitação de escolas de Ribeirão Preto e região, assim como para o público em geral;
- Projeto Pontes – realiza ações de cuidado e promoção à saúde junto à população em situação de Rua de RP e ajuda qualificar a formação de profissionais e futuros profissionais para o atendimento a esta população;
- Residência Multiprofissional em Atenção Integral à Saúde – pós-graduação lato-sensu inter-unidades que conta com as áreas de Odontologia, Farmácia, Psicologia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional;
- Programa de coleta seletiva, tratamento e identificação dos resíduos do serviço de saúde contendo agentes químicos, que atende as Clínicas e Laboratórios da cidade;
- RestauraTrans – atendimento odontológico para adequação do meio bucal dos indivíduos trans em terapia hormonal de afirmação de gênero;
- Centro de Formação de Recursos Humanos Especializados no Atendimento Odontológico a Pacientes Especiais (deficiência físicas, mentais e intelectuais; síndromes genéticas; e doenças crônicas, entre outras);
- Serviço de Atendimento por meio de Práticas Integrativas e Complementares em Crianças e Adultos – atendimento odontológico com práticas integrativas como acupuntura e auriculoterapia;
- Projeto Criança – vinculada à Jornada Odontológica, promove atividades de educação em saúde bucal de criança em escolas da rede pública de Ribeirão Preto e região;
- Projeto Gestante – vinculada à Jornada Odontológica, promove atividades de educação em saúde bucal da gestante e do recém nascido;
- Serviço de Atendimento de Bruxismo e DTM na Infância – a crianças e adolescentes portadores de bruxismo e com sinais de DTM;
- Projeto Alfabetização em Saúde Bucal – canal no Youtube para divulgação do conhecimento sobre saúde bucal e capacitação de recursos humanos da Educação Básica;
- Boletim “Dente de Leite” – Programa Momento Odontologia – programa semanal da Rádio USP que aborda saúde bucal, de gestantes, bebês, crianças e adolescentes;
- Projeto FluSo – atendimento odontológico de populações vulneráveis em trânsito (fluxo migratório);
- Clínica Azul – promoção de saúde, prevenção de doenças bucais e gerenciamento comportamental voltado ao transtorno do Espectro Autista – promove capacitação para o atendimento de pessoas com TEA e demais distúrbios de dificuldades comportamentais;
- Serviço “Desmistificando o atendimento odontológico a pacientes com necessidades especiais – DAPE” – formação de recursos humanos no manejo de pacientes com doenças sistêmicas complexas e em tratamento antineoplástico;
- Projeto Falando sobre tabagismo com a população jovem de Ribeirão Preto/SP – promove ações de conscientização sobre os malefícios causados pelo tabagismo na população adolescente de Ribeirão Preto;
- Projeto de Diagnóstico e Prevenção de Doenças Bucais – vinculado à Jornada Odontológica, orienta a população sobre fatores de risco para o câncer bucal;
- Projeto Empoderamento da população jovem para prevenção ao tabagismo, etilismo e infecção por papilomavírus humano (HPV), conjunto com a UNESP e UNICAMP; estudo transversal sobre a prevalência de tabagismo, etilismo e cobertura vacinal em adolescentes de 13 a 15 anos;
- Campanha de prevenção ao câncer de boca da Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto: capacitação dos dentistas dos municípios da região de Ribeirão Preto para exame clínico visando a detecção de lesões orais com potencial de malignização e do câncer bucal;
- Realização de exames de Identificação Humana pela área de Odontologia Legal, em parceria com o Laboratório de Antropologia Forense (LAF) do Centro de Medicina Legal (CEMEL) da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRPUSP) ;



- Clínica de Atendimento Periodontal a Pacientes com Envolvimento Sistêmico (Perio-Med) – área de periodontia, em parceria com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP/USP) e a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP/USP);
- Programa Educativo de Prevenção ao Uso de Prótese e sua Manutenção para Crianças e Adolescentes; idosos; alunos da área da saúde e cuidadores; pessoas surdas – Atividade do Grupo de Estudos da FORP do DMDP – área de Prótese Dental e Materiais Aplicados;
- Núcleo de Pesquisa em Biossegurança em Saúde (NUPBIOS) – área de Biossegurança, que promove cursos e eventos de Saúde e Segurança do Trabalho;
- Laboratórios de Histopatologia – área de patologia, a qual realiza processamento e análise de tecidos obtidos nos diversos serviços de atendimento clínico da FORP/USP e região;
- Laboratório de Imunopatologia e Análise Genética – área de Patologia, dando suporte aos Laboratórios de Histopatologia e Microscopia.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 730-747.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

*“O Projeto Pedagógico da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FORP/USP) segue as dimensões formais (técnicas) e políticas, bem como enfatiza o compromisso social deste curso e instituição. Ele contém a descrição das ações político-educacionais, visando a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como descreve o perfil profissional almejado para o estudante, reflexivo e analítico. Atualmente, o Curso conta com a atuação não só regional, totalmente inserida no serviço e atenção pública de atendimento nos 3 níveis, mas também com atuação nos pilares educacionais do Brasil e no Exterior com diversos projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de diferentes países o que denota o compromisso social e justificativa deste curso.
(...)”.*

Objetivos Gerais e específicos:

“As atividades desenvolvidas junto aos estudantes de graduação visam, e fomentam os objetivos gerais e específicos, que são primordialmente:

- *A formação de recursos humanos qualificados para promoção de saúde, prevenção, tratamento de doenças da área odontológica;*
- *E o restabelecimento de forma e função do sistema estomatognático, a fim de inserir na sociedade cirurgiões-dentistas habilitados para responder com qualidade e resolutividade às necessidades da população brasileira”.*

Currículo:

“Sim. O PPC do curso de Odontologia da FORP está embasado e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de Graduação, Resolução CNE/CES nº 3 de 2021; bem como com a Deliberação do CEE nº 171/2019 e 145/2016.

A distribuição das disciplinas, bibliografias e ementário da matriz curricular foi elaborada de modo a atender os eixos Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde.

O curso de Odontologia apresenta um currículo completo, integrado e abrangente contemplando o desenvolvimento de competências e habilidades desejáveis. O curso contribui ativamente na saúde da população da região e seu entorno com atendimento ao SUS na clínica odontológica do curso, bem como nas ações sociais.

O Plano Pedagógico da FORP-USP tem como objetivos gerais melhorar a qualidade de vida e de saúde da população por meio da graduação de profissionais na área odontológica, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva sobre os processos de saúde-doença”.

Matriz Curricular:

“A matriz curricular do Curso de Graduação está concebida dentro das normativas do Sistema Único de Saúde (SUS), que definem o perfil integrado do profissional a se formar, delineados em vários atos e documentos. Assim, sendo, seguindo as diretrizes, a distribuição das disciplinas, bibliografias e ementário da matriz curricular foi elaborada de modo a atender as metodologias pertinentes em relação as atividades profissionais esperadas dos egressos. A estrutura curricular do curso mostra uma integração entre as disciplinas dos primeiros semestres com as atividades laboratoriais e clínicas, articulando-as entre as dimensões do conhecimento, social, cultura e ético, capacitando assim o futuro egresso”.

Metodologias de aprendizagem:

“O curso é oferecido em período integral, com duração mínima e máxima de 10 e 15 semestres, respectivamente. O curso possui carga horária que compõe 288 créditos obrigatórios (4.755 horas), constituído de disciplinas obrigatórias e optativas semestrais ou anuais.



Seguindo as novas DCN para a Odontologia, após ampla discussão e participação de toda a comunidade, implantou-se nova matriz em 2024, com duração mínima e máxima de 8 e 12 semestres, respectivamente e passando o curso a ter 4.305 horas. A matriz está organizada em disciplinas agrupadas em eixos temáticos de forma contextualizada. Os eixos temáticos são: *Fundamentação em Ciências Biológicas, Ciências Odontológicas Pré-Clinicas, Ciências Odontológicas Clínicas e Fundamentação Crítica, Ética Humanística e Social*. As disciplinas são desenvolvidas sequencialmente, avançando com complexidade crescente, formando um tema ou eixo virtual principal, a "Prática Odontológica e suas relações com a saúde e a sociedade". Essa organização contextualizada favorece a compreensão dos pilares do Curso e permite introduzir os fundamentos científicos, explorar o conhecimento e desenvolver as habilidades do profissional proposto. A integralização do curso no tempo mínimo de 8 (oito) semestres pode ser efetivamente realizada, uma vez que o curso é ministrado em período integral e a distribuição das disciplinas na Estrutura Curricular prezou para que não fosse ultrapassado o limite de 36 horas-aula de atividades por semana. Assim, existem horários livres em todos os semestres para que os estudantes possam realizar Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) à formação, tais como: iniciação científica, monitoria e estágio.

Este contexto, permite a aplicação do ensino centrado na busca contínua pela aprendizagem, que parte de um apoio docente e fortalece o corpo discente no processo do ensino-aprendizagem. Destacamos os diversos cenários internos e externos deste curso que também potencializa a autonomia dos discentes".

. Disciplinas na modalidade a distância:

"De acordo com a Deliberação CEE 170/2019 todas as atividades deste contexto seguem as normas previstas".

. Estágio Supervisionado:

"Os estágios curriculares estão contemplados e promovem a aprendizagem pela vivência dos conhecimentos aplicados, observação e processo de trabalho com intervenções em níveis de complexidade crescente, sob supervisão, proporcionando o contato discente com as diversas realidades sociais. Tais ações contribuem para o desenvolvimento cognitivo, atitudinal, afetivo e procedimental do futuro cirurgião-dentista, bem como, permitem sua inserção em equipes multiprofissionais. Os estágios intramuros são desenvolvidos junto às disciplinas clínicas oferecidas na Unidade aos alunos do 6º ao 10º, com enfoque nas áreas de Clínica Integrada, Prótese, Endodontia, Estomatologia, Dentística, Odontopediatria, Periodontia e Cirurgia. Além disso, as atividades ocorrem também de forma intensa no sistema público de saúde de acordo com as novas Diretrizes Curriculares, atingindo 20% da carga horária total do curso e contemplando as diversas áreas do saber".

. Trabalho de Conclusão de Curso:

"Sim prevê e descreve todos os Regulamentos Referentes aos Trabalhos de Conclusão de Curso a serem desenvolvidos, obrigatoriamente, pelos alunos de Graduação da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto (FORP/USP), sob orientação docente, em atendimento ao art. 32 da Resolução CNE/CES 3, datada de 21 de junho de 2021".

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

"O PPC descreve de forma sistemática o Turno de funcionamento: Integral, número de vagas: 80; formas de ingresso: a seleção de candidato à matrícula é realizada, atualmente, por duas formas: I) Concurso vestibular; das vagas disponibilizadas para ingresso na FORP, 50% são destinadas aos estudantes oriundos de Escolas Públicas (40 vagas), sendo que dessas vagas, 37,5% são reservadas a alunos pretos, pardos ou indígenas (15 vagas). Para o acompanhamento dos egressos é aplicado um questionário por meio eletrônico (modelo anexo PPC), visando análise da situação atual do profissional, de sua percepção a respeito da contribuição do currículo para sua atuação, bem como de seus projetos profissionais futuros, estando de acordo com as DCN".

. Sistema de avaliação do Curso:

"Sim, toda a comunidade acadêmica; docentes e discentes participam de avaliações de disciplinas, de departamentos e do curso em geral. Os resultados desta avaliação são disponibilizados aos estudantes em forma de Feedback e discutidos amplamente nos colegiados e comissões, além de analisados para diagnóstico dos aspectos positivos e negativos, bem como daqueles que precisam ser reforçados, visando direcionamento de medidas de adequação e valorização. A Comissão de Graduação aplicada a avaliação ao longo dos cinco anos do curso, permitindo inclusive uma autoavaliação".

. Atividades relevantes:

"Está de acordo com o Ministério da Educação que publicou a Resolução CES/CNE nº 7/2018, que instituiu as Diretrizes para a Extensão Superior Brasileira, definindo seus princípios, fundamentos, modalidades e procedimentos para sua regulamentação na forma de componentes curriculares. Desta forma, em atendimento a essa Resolução, os estudantes do curso de Graduação em Odontologia da FORP/USP realizam, ao longo do curso e de forma supervisionada e curricularizada atividades de prestação de serviços à população em atenção à saúde, se associam ao ensino e à pesquisa e têm enriquecido a formação integral do futuro profissional, favorecendo a socialização do saber acadêmico e estabelecendo uma dinâmica que tem contribuído para a produção de novas tecnologias sociais.

Atualmente, o Curso conta com a atuação de 94 docentes (81 docentes em tempo integral, 6 docentes em tempo parcial e 7 docentes contratados), sendo 81 da FORP/USP e 01 da FFCLRP/USP, sendo que 25% desses estão contemplados com bolsa produtividades. Todos os docentes têm envolvimento significativo



com a Pesquisa, com publicações regulares e relevantes em periódicos indexados, bem como coordenação/participação em projetos de Pesquisa. Estes estão envolvidos em aproximadamente 175 projetos acadêmicos, sendo 56 projetos vinculados ao Programa Unificado de Bolsas (PUB), 58 projetos PIBIC/PIBITI, 15 projetos PEEG e 43 projetos vinculados à FAPESP, com vasta produção científica vinculada e comprovada.

Em relação à internacionalização, de 2019 a 2021, 10 alunos de graduação participaram de intercâmbio internacional (Canadá, França, EUA, Itália, Japão e Portugal), enquanto a FORP recebeu 12 alunos estrangeiros (Chile, Itália, Japão e Portugal), tendo esses números aumentado expressivamente ao longo dos últimos anos.

Em relação à Pós-Graduação, a Faculdade oferece Especialização (lato sensu), Mestrado (stricto sensu), Doutorado (stricto sensu) e Pós-Doutorado. A especialização é oferecida nas seguintes áreas: Acupuntura, Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais (residência), Endodontia, Implantodontia, Odontologia Legal, Odontopediatria, Ortodontia, Periodontia e Residência em Atenção Integral a Saúde em Parceria com a FMRP

Na Pós-Graduação são oferecidos 05 cursos stricto sensu e com os níveis de mestrado e doutorado, sendo eles; Odontopediatria (nota 6 na CAPES), Odontologia (Periodontia) (nota 5 na CAPES), Odontologia Restauradora (nota 5 na CAPES), Odontologia (Reabilitação Oral) (nota 5 na CAPES), E Biologia Oral (nota 4 na CAPES).

(...)"

Avaliações Institucionais:

"Sim são contemplados. As avaliações institucionais, são fomentadas pela USP e pontuam os resultados de acordo com as metas propostas, tendências de inclusão e participação. Além disso, outro indicador é o feedback social, a produção científica em periódicos, relativa aos projetos de pesquisa clínica ou de extensão, além dos atendimentos e projetos de cunho extensionistas, como parte das ações com a comunidade".

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

"As atividades desenvolvidas junto aos estudantes de graduação visam, primordialmente, e de acordo com as novas diretrizes a inserção no serviço de atenção a saúde e a realidade local e regional deste futuro profissional. Estando de acordo com os princípios de gestão de saúde".

Recursos Educacionais de tecnologia:

"A FOURP/USP destaca e prevê no PPC a preocupação constante na busca pela melhoria de suas instalações. Por isso, tem demonstrado empenho para obter recursos financeiros para a execução da ação de expansão das áreas de Tecnologia, onde podemos observar em diferentes cenários laboratórios e estrutura de apoio aos recursos educacionais voltados para tecnologia. Abaixo destacamos alguns programas institucionais que remetem a este tópico:

Centro Multidisciplinar de Odontologia Digital – possibilita a utilização de tecnologias digitais para a intensificação das atividades de Pesquisa e de serviços à comunidade;

Sala de Metodologias Ativas (CAEG) – possibilita a utilização de ferramentas didáticas com conteúdo interativo e a realização de atividades em pequenos grupos;

Programa de estímulo ao Ensino de Graduação (monitoria) – permite aos estudantes o desenvolvimento de atividades supervisionadas de ensino;

Programa de Apoio Pedagógica (Tutoria) – permite aos estudantes o desenvolvimento de atividades de recuperação e /ou nivelamento;

Programa Unificado de Bolsas (PUB) – objetivo de engajar os alunos em atividades de investigação científica em três vertentes: Ensino, Pesquisa e Extensão;

Programa de Apoio à Permanência e Formação Estudantil – auxílios financeiros aos estudantes em condição de vulnerabilidade socioeconômica;

Dupla Diploma – convênio de Dupla Titulação de Graduação com a Università degli Studi di Parma (UNIPR-Itália);

Os discentes tem acesso aos planos e cronogramas das disciplinas através do sistema Moodle que permite também acompanhamento de aulas gravadas, texto e demais materiais didáticos desenvolvidos pelo corpo docente.

O sistema Júpiter da Universidade permite acompanhamento de notas e frequência nas disciplinas.

O sistema Romeo permite o acesso aos prontuários dos pacientes, mediante senha e chancela do professor responsável. Nele o aluno visualiza procedimentos, exames de imagem e laboratoriais diversos, bem como anota cada procedimento realizado nos pacientes".

Docente Coordenador:

"Os gestores/coordenadores são plenamente atuantes e demonstram intenso envolvimento com todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica, disciplinas, de acordo com a Deliberação CEE nº 145/2016. O coordenador tem formação acadêmica robusta na área de Periodontia e é professor em tempo integral desta Disciplina. Sob sua tutela estão diversas sub-comissões geridas por diferentes professores e destacadas a seguir:

Grupo de Acolhimento ao Estudante – oferece apoio e acolhimento aos estudantes que apresentem demandas acadêmicas, socioeconômicas e psicossociais.



Grupo de Trabalho de Revalidação de Diplomas – responsável pelo julgamento e procedimentos pertinentes aos pedidos de Revalidação de Diplomas do exterior.

Subcomissão de Ensino – responsável pelo acompanhamento, avaliação e aprimoramento do processo de Ensino-Aprendizagem do curso de Graduação.

Subcomissão de Estágios – responsável pela regulação e organização dos estágios obrigatórios e não-obrigatórios do curso de Graduação.

Subcomissão do Programa de Tutoria – promove atividades de cunho científico-culturais para contribuir com o aprimoramento da formação integral dos estudantes.

Subcomissão para Avaliação dos Trabalhos de conclusão de Curso – responsável por organizar o evento de apresentação e por avaliar os TCCs.

Subcomissão para Elaboração da Tábua-Horário – responsável por organizar e definir os horários de aulas das disciplinas de graduação”.

. Plano de Carreira:

“Plano de carreira já consolidado nesta Instituição segue uma construção horizontal e contínua de progressão, seguindo o estatuto do funcionalismo estadual. Como em outras instituições de ensino públicas, discutiu-se nesta visita também a preocupação sobre o número de vagas docentes e de servidores técnico administrativos, que por motivos do próprio funcionalismo, fica as vezes aquém da renovação necessária, além da remuneração que no decorrer do tempo sofre normalmente com uma defasagem.

Todos esses pontos foram discutidos com os especialistas e uma solução que vem sendo indicada em diferentes visitas por estes especialistas, inclusive, é a criação das clínicas civis dentro das instituições, como já implantadas em outras IES como a Unicamp e a própria USP.

A Clínica Civil existe na própria Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Que é administrada pela FAEPA (Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Assistência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP). Os Recursos financeiros gerados pela Clínica Civil são, em parte, revertidos para Hospital das Clínicas e para a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP.

Cujo objetivo é proporcionar um atendimento de qualidade e ao mesmo tempo gerar recursos para a própria Instituição e para o Corpo Docente”.

. Núcleo Docente Estruturante:

“A Instituição, dentro das características estaduais apresenta uma Comissão ou Colegiado de Curso, descrito pelo Regimento como Comissão de Graduação da FORP, similar ao NDE ou Colegiado de Curso, e cabe:

- De acordo com o disposto no art. 48 do Estatuto, traçar diretrizes e zelar pela execução dos programas determinados pela estrutura curricular e bom andamento do Curso, obedecida a orientação geral pelos Colegiados Superiores.

Esta Comissão está consolidada, com reuniões periódicas e representatividade departamental e de corpo docente e é presidida pelo gestor”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wi-fi):

“Toda, Infraestrutura Física, de Recursos e de acesso a Redes de Informação (Internet e wi-fi), utilizados pelo curso, laboratórios/espacos para atividades práticas de acordo com a legislação, e está de acordo considerando a pertinência para o número de vagas disponível para o curso.

Podemos destacar as seguintes dependências visitadas in loco:

- Centro de pesquisa Clínica com 12 consultórios modernos e exclusivos para tal;
- Sala de Metodologias Ativas de Ensino (CAEG);
- Banco de Instrumental ativo há mais de 30 anos com doações de instrumentais;
- Laboratório de Histologia com 40 microscópios modernos;
- Clínica de Pacientes Especiais com 20 consultórios completos;
- Anfiteatro com 80 lugares confortáveis e com toda tecnologia audiovisual para aulas expositivas;
- Laboratório de Pesquisa Perio e Cirurgia com área para pesquisa histo e imunohistoquímica; cultura de células; clonagem molecular;
- Clínica de cirurgia com 20 equipos e tecnologia completa para demonstrações ao vivo;
- Espaço graduação com armários, copa e área de convivência;
- Clínica I com 43 equipos;
- Clínica II com 43 equipos e Tx;
- Clínica III com consultórios individualizados e Rx em cada equipo, além de Rx panorâmico e tomógrafo;
- Anfiteatro da Clínica III para acompanhamento de demonstrações de procedimentos clínicos ao vivo;
- Laboratório didático de prótese com 44 lugares, mesa para hands on e projeção multimídia;
- Laboratório multidisciplinar com 48 lugares e 50 cabeças para suporte de manequim;
- Anfiteatros de apoio”.

. Biblioteca:

“A Unidade conta com acervo da Biblioteca Central do Campus de Ribeirão Preto, que tem como missão servir de apoio ao ensino, pesquisa e extensão aos docentes e discentes dos cursos de graduação, Programas de Pós-Graduação, bem como ao público em geral, por meio da coleta, organização, indexação, preservação e disseminação da informação técnico-científica. A Biblioteca Central (BCRP/USP) originou-se da Biblioteca da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, criada em 1952 e da integração dos acervos bibliográficos das sete Faculdades sediadas no Campus de Ribeirão Preto. Seu acervo é formado por



121.739 livros, 20.539 teses e dissertações, além do acesso, a mais de 500 bases de dados nacionais e estrangeiras disponíveis no Portal de Periódicos da CAPES e no Portal de Busca Integrada. Destaque para o Sistema Minha Biblioteca (online) que conta com a maioria da bibliografia indicada”.

Funcionários administrativos:

“Estão de acordo com as regras da universidade em questão tanto em número quanto em formação técnica e acadêmica. Contudo, algumas fragilidades identificadas envolvem a necessidade de recomposição dos quadros docentes e de servidores técnico-administrativos. Apesar de recente número de concurso para docentes, sempre para este pilar se faz necessária reflexão e atenção por parte dos órgãos públicos. Salientamos também a necessidade de uma constante análise e estímulo à progressão de carreira tanto dos servidores administrativos como dos docentes, com objetivos bem claros e padronizados.

Na reunião in loco com os funcionários, estes pontuaram a existência de um canal aberto e constante com a direção da faculdade, de modo a facilitar a resolução das demandas rapidamente. Todos os presentes elogiaram a postura da direção referente ao organograma de trabalho da faculdade, bem como incentivo e estímulo à realização de cursos e jornadas por parte dos funcionários. Estavam presentes funcionários das mais diversas áreas, desde administrativos, financeiro, técnico laboratorial, supervisão, almoxarifado e de apoio a discentes e docentes. Relataram estar representando os 132 funcionários da Faculdade, tendo uma CIPA atuante e inclusiva”.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“Todas as recomendações e observações vem sendo discutidas, implementadas e estão de acordo com as revisões sugeridas”.

Manifestação Final dos Especialistas:

“Após visita “in loco” observou-se um processo de evolução constante do curso, como era esperado, caracterizado por um contexto geral que envolve pessoas e infraestrutura, visando um curso de qualidade, que pode ser observado tanto no cuidado com as reflexões do dia a dia, quanto no empenho de fornecer ao corpo discente um curso inclusivo, de caráter científico, alicerçado nos princípios de saúde pública e com possibilidades para o desenvolvimento nas diversas áreas odontológicas, nos âmbitos; locais, regionais, continentais e internacionais”.

Conclusão da Comissão:

“Favorável sem restrições”.

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com emissão de parecer favorável para a renovação do reconhecimento, sem qualquer restrição.

Deve se observar, ainda, que estão contempladas as atividades de extensão nos termos da Resolução CES/CNE 07/2018 e da Deliberação CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia, oferecido pela Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de agosto de 2024

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de agosto de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de agosto de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|------------|
| PARECER CEE 303/2024 | - | Publicado no DOESP em 22/08/2024 | - | Seção I | - | Página 539 |
| Res. Seduc de 22/08/2024 | - | Publicada no DOESP em 26/08/2024 | - | Seção I | - | Página 17 |
| Portaria CEE-GP 303/2024 | - | Publicada no DOESP em 27/08/2024 | - | Seção I | - | Página 52 |

