



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00352		
INTERESSADO	Centro Universitário Municipal de Franca		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem		
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo		
PARECER CEE	Nº 255/2024	CES "D"	Aprovado em 19/06/2024 Comunicado ao Pleno em 03/07/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, solicitado pelo Centro Universitário Municipal de Franca, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, no Ofício 056/2023, protocolado em 06/11/2023, às fls. 3.

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico (de fls. 19 a 73), Relatório de atividades relevantes (de fls. 585 a 778) e Relatório Síntese (de fls. 04 a 18) dentro do prazo de nove meses, atendendo o a Deliberação CEE 171/2019, "Art. 47 A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso".

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 06/11/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 20/02/2023 (às fls. 907 e 908).

A Portaria CEE-GP 535, de 15/12/2023, em seu Art. 1º - Designou as Especialistas Antônia Regina Ferreira Furegato e Eugênia Velludo Veiga para emissão de Relatório circunstanciado sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, do Centro Universitário Municipal de Franca, com vistas a instruir o Processo CEESP-PRC-2023/00352.

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 30/01/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 877 a 902. Os autos retornaram à AT em 20/02/2024, após efetuação do pagamento aos Especialistas.

A Câmara de Educação Superior, em sua Sessão de 17/05/2023, tomou conhecimento alteração curricular em atendimento à Resolução CNE/CES 07/2018.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 156/2020, Portaria CEE-GP 154/2020, DOE em 04/06/2020, por 5 anos
Reitor	Profº. Dr. Alfredo José Machado Neto, mandato de 01/01/2021 a 31/01/2024

#### Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 180/2021, Portaria CEE-GP 299/2021, DOE em 04/08/2021 por 3 anos
CH	4000 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Das 19h10min às 22h40min, de 2ª a 6ª feira
Vagas/semestre	50 vagas
Integralização	Mínimo 8 semestres e máximo 12 semestres
Coordenador	Márcia Aparecida Giacomini Doutora em Enfermagem Fundamental, USP Mestre em Promoção de Saúde, Universidade de Franca, UNIFRAN, Especialista em Gestão de negócios de saúde, Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF Graduada em Enfermagem, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP



### Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	04	60
Ambulatório Médico	01	50
Centro Cirúrgico	01	50
Hospital Universitário	01	50
Laboratório de Anatomia Humana	01	50
Laboratório de Biologia Celular	01	50
Laboratório de Bioquímica	01	50
Laboratório de Embriologia	01	50
Laboratório de Enfermagem	01	50
Laboratório de Fisiologia Humana	01	50
Laboratório de Histologia	01	50
Laboratório de Informática	01	50
Laboratório de Modelos Anatômicos	01	50
Laboratório de Prática Integradas	01	50
Apoio - Departamentos	11	2.200 alunos
Outras (listar)		

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o curso	Não	
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 1.344	3.992 Exemplares
Periódicos	00	
Videoteca/Multimídia	463 Títulos	13.862 Volumes
Teses/Dissertações	3.962 títulos	4.068 Volumes
Outros (monografias, TCC e IC)	19 títulos e 19 volumes (monografias, TCC, IC)	

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo físico.

Disponível em:

<http://sga.unifacef.com.br/EddydataApp-war/pages/student/acervo.jsf>

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo virtual

1) Biblioteca Digital (antiga Pearson 3.0) - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo - 15.662 Títulos.

Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Account/Login?redirectUrl=%2F>

2) Minha Biblioteca - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo - 12.793 Títulos.

Disponível em: <http://biblioteca.unifacef.com.br/minhabiblioteca>

### Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação	Disciplina (S)
<b>1. Ana Carolina Garcia Braz Trovão</b> -Doutora em Saúde na Comunidade, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, FMRP -Mestre em Saúde na Comunidade, FMRP-USP -Especialista em Docência em Enfermagem-Licenciatura, Faculdade de Educação São Luís, FESL -Graduada em Enfermagem, UNESP	Doutora	Cuidado Integral na Saúde do Adulto e Idoso Hospitalizado em Situação Clínica Metodologia Científica  Oficina de Projetos
<b>2. Carla Porto Cunha Murari</b> -Mestre em Enfermagem em Saúde Pública, USP - Especialista em Enfermagem Obstétrica, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Graduada em Enfermagem Licenciatura ou Bacharelado, Universidade Federal de Uberlândia, UFU	Mestre	-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1 -Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 2 -Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 3 -Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1 -Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 2
<b>3. Cláudia Alexandra Bolela Silveira</b> -Doutora em Promoção de Saúde. Universidade de Franca, UNIFRAN -Mestre em Ciências e Práticas Educativas, UNIFRAN -Especialização em Neuropsicopedagogia. Faculdades Pestalozzi de Franca, FAPESF - Especialização em Gestão Escolar, Faculdade UNINA, UNINA	Doutora	-Psicologia em Saúde



<p>-Especialização em Planejamento Implementação e Gestão em EaD, Universidade Federal Fluminense, UFF</p> <p>-Especialista em Educação Continuada e a Distância, UNB</p> <p>-Especialista em Mídias da Educação, Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ</p> <p>-Especialização em Educação a Distância, UNIFRAN</p> <p>-Especialista em Formação em Psicoterapia Analítica de Grupo, Sociedade de Psicoterapia Analítica de Grupo, SPAGESP</p> <p>-Especialista em Psicodinâmica Familiar, UNIFRAN</p> <p>-Especialista em Psicopedagogia, União das Faculdades Claretianas de Batatais, UNICLAR</p> <p>-Graduada em Pedagogia, UNIFRAN</p> <p>-Graduada em Psicologia, UNIFRAN</p>		
<p><b>4.Fábio Pamplona Mariano</b></p> <p>-Mestre em Reabilitação e Desempenho Funcional, FMRP</p> <p>-Especialista em Fisioterapia Esportiva, Sociedade Nacional De Fisioterapia Esportiva SONAFE</p> <p>-Especialista em Fisioterapia no Esporte, UNIFESP</p> <p>-Graduado em Fisioterapia, FMRP</p>	Mestre	<p>-Anatomia Humana</p> <p>-Anatomia Humana Aplicada</p>
<p><b>5.Fernanda Pini de Freitas</b></p> <p>-Mestre em Promoção de Saúde, UNIFRAN</p> <p>- Especialista em Docência e pesquisa para o ensino na área da saúde, Faculdade José Bonifácio, FJB</p> <p>- Especialista em Gestão de Serviços e Sistemas de Saúde, USP</p> <p>- Especialista em Saúde da Família, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP</p> <p>- Graduada em Enfermagem, USP</p>	Mestre	<p>-Enfermagem em Saúde Coletiva e Integralidade do Cuidado I</p> <p>-Enfermagem em Saúde Coletiva e Integralidade do Cuidado II</p> <p>-UCE – Políticas e Educação em Saúde</p> <p>-UCE – Políticas e Educação em Saúde II</p> <p>-Políticas e Educação em Saúde III Vigilância em Saúde</p>
<p><b>6.Heloisa Helena Vallim de Melo</b></p> <p>-Mestre em Linguística, UNIFRAN</p> <p>-Especialista em Reabilitação do Deficiente Auditivo, UNICAMP</p> <p>- Graduada em Ed. de Excepcionais: Deficientes da Audiocomunicação, Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, CUNSP</p> <p>- Graduada em Pedagogia: Educação de Excepcionais Deficientes, UNIFRAN</p>	Mestre	<p>-Língua Brasileira de Sinais – Libras</p>
<p><b>7.Kelly Jacqueline Barbosa</b></p> <p>- Doutora em Ciências, UNIFRAN</p> <p>-Mestre em Ciências, UNIFRAN</p> <p>-Especialista em Multiprofissional Simulação Avançada e Metodologias Ativas na Saúde, Faculdade Ipemed De Ciências Médicas, IPEMED</p> <p>- Especialista em Citologia Esfoliativa, UNIFRAN</p> <p>- Graduada em Farmácia, UNIFRAN</p> <p>- Graduada em Biomedicina, UNIFRAN</p>	Doutora	<p>-Biologia Celular, Histologia e Embriologia</p> <p>-Farmacologia</p> <p>-Microbiologia</p>
<p><b>8.Lílian Puglas da Silva</b></p> <p>- Mestre em Mestrado Profissional, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP-USP</p> <p>- Especialista em Enfermagem Obstétrica, Universidade Gama Filho, UGF</p> <p>-Graduada em Enfermagem, Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT</p>	Mestre	<p>-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1</p> <p>-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 2</p> <p>-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 3</p> <p>-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1</p> <p>-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 2</p>
<p><b>9.Lívia Ferreira Silva Verzola</b></p> <p>- Doutora em Patologia, FMRP</p> <p>-Mestre em Clínica Médica, FMRP</p> <p>-Especialista em Biomedicina Estética, Nepuga Pós-graduação, NEPUGA</p> <p>-Especialista em Hematologia Clínica, UNIFRAN</p> <p>-Graduada em Biomedicina, UNIFRAN</p>	Doutora	<p>-Fisiologia Humana</p> <p>-Genética Aplicada à Saúde Imunobiologia</p> <p>-Processos Patológicos Gerais</p> <p>-Imunobiologia</p>
<p><b>10.Lívia Maria Lopes</b></p> <p>-Doutora em Ciências/ Enfermagem em Saúde Pública, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- USP</p> <p>-Mestre em Ciências/ Enfermagem em Saúde Pública, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP /USP</p> <p>- Especialista em Vigilância em Saúde, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto</p> <p>-Graduada em Enfermagem, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto</p>	Doutora	<p>-Epidemiologia Aplicada à Enfermagem</p> <p>-Processo Saúde-Doença e Cuidado</p>
<p><b>11.Márcia Aparecida Giacomini</b></p> <p>- Doutorado em Enfermagem Fundamental, Escola de Enfermagem USP</p>	Doutora	<p>-Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente</p> <p>-Gerenciamento em Enfermagem e Serviços de Saúde</p>



-Mestre em Promoção de Saúde, UNIFRAN - Especialista em Gestão de negócios de Saúde, Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF - Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- USP		-Gestão nos Serviços de Saúde I -Gestão nos Serviços de Saúde II -Metodologia do Cuidado de Enfermagem I -Metodologia do Cuidado de Enfermagem II -Metodologia do Cuidado de Enfermagem III
<b>12.Márcia Lopes Urquiza</b> - Mestre em Promoção de Saúde, UNIFRAN -Especialista em Educação Ambiental, Faculdade de Conchas, FACION - Especialista em Pós-graduação Lato Sensu Enfermagem Ginecológica, UNICSUL - Especialista em Prevenção e Controle de Infecções em Serviços, UNIFRAN -Especialização em Saúde Pública, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP - Especialista em Didática Para a Modernidade, UNIFRAN - Especialista em Administração Hospitalar, UNAERP - Especialista em Licenciatura Em Enfermagem, Fundação de Ensino Superior de Passos, FESP -Graduada em Enfermagem e Obstetria, Faculdade do Sagrado Coração, FSC	Mestre	-Histórias e Teorias da Enfermagem -Bases Nutricionais Aplicadas à Enfermagem -Enfermagem e Saúde da Mulher -UCE – Enfermagem e Sociedade -Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica -Ética e Bioética: Aplicadas À Enfermagem
<b>13.Nádia Bruna da Silva Negrinho</b> - Doutora em Enfermagem Fundamental, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP/ USP -Mestre em Ciências da Saúde, EERP -Especialista em Prevenção e Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde, UNIFESP -Especialista em Enfermagem Cirúrgica, Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ -Graduação em Enfermagem, UNIFRAN	Mestre	-Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1 -Estágio Curricular Supervisionado I – Ciclo 1 -Cuidado Integral na Saúde do Adulto e Idoso Hospitalizado em Situação Perioperat -Políticas e Organização dos Serviços de Saúde -Informática em Saúde e Enfermagem
<b>14.Patricia Reis Alves dos Santos</b> -Mestre em Profissional em Enfermagem, USP - Especialista em Gestão em Enfermagem, UNIFESP - Graduada em Enfermagem, Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT	Mestre	-Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem I -Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem II -Projeto Integrador I -Projeto Integrador II -Projeto Integrador II -Fundamentos e práticas para o Cuidado de Enfermagem III -Projeto Integrador II -Projeto Integrador III -Enfermagem na Assistência ao Paciente Crítico -Projeto Integrador IV -Projeto Integrador V
<b>15.Valéria Beghelli Ferreira</b> - Doutora em Serviço Social, UNESP - Mestre em Saúde na Comunidade, USP - Especialista em Psicodinâmica Familiar, UNIFRAN - Especialista em Administração dos Serviços de Saúde, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduada em Psicologia, PUC- Campinas	Doutora	-Habilidades de Comunicação
<b>16.Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio</b> - Doutora em Ciências Farmacêuticas, USP - Mestre em Ciências Farmacêuticas, USP Graduada em Biomedicina, UNIFRAN	Mestre	-Parasitologia -Bioquímica Aplicada a Área da Saúde -Processos Patológicos Gerais

### Classificação dos Docentes por Titulação

Abaixo o quadro com a titulação dos docentes atualizado.

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	7	43.75
Doutor	9	56.25
<b>Total</b>		<b>100%</b>

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretaria de Graduação	04
Tesouraria	04
Biblioteca	06



Ambulatório Médico	01
Hospital Universitário	01
Laboratório de Anatomia Humana	05
Laboratório de Biologia Celular	05
Laboratório de Bioquímica	05
Laboratório de Embriologia	05
Laboratório de Enfermagem	05
Laboratório de Fisiologia Humana	05
Laboratório de Histologia	05
Laboratório de Informática	12
Laboratório de Modelos Anatômicos	05
Laboratório de Prática Integradas	05
Instituto de Pesquisas	03
Setor de Estágios	02
Secretaria de Coordenação	07

#### Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação:
	(Período Noturno)		Candidato/Vagas
2020	50	154	3,08
2021	50	45	0,90
2022	50	75	1,50
2023	50	67	1,34

#### Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Período	Matriculados									Egressos		
	Ingressantes			Demais Séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2020/1	***	***	29	***	***	50	***	***	***	***	***	***
2020/2	***	***	***	***	***	74	***	***	***	***	***	***
2021/1	***	***	16	***	***	73	***	***	***	***	***	***
2021/2	***	***	***	***	***	85	***	***	***	***	***	***
2022/1	***	***	22	***	***	63	***	***	***	***	***	***
2022/2	***	***	***	***	***	85	***	***	***	***	***	***
2023/1	***	***	17	***	***	55	***	***	***	***	***	***
2023/2	***	***	***	***	***	73	***	***	***	***	***	***

#### Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH Horas	
1º sem	História e Teorias da Enfermagem	33	
	UCE – Enfermagem e Sociedade	33	
	Processo Saúde Doença e Cuidado	33	
	UCE – Políticas e Educação em Saúde I	33	
	Anatomia Humana	66	
	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	66	
	Psicologia em Saúde	33	
	Informática em Saúde e Enfermagem	33	
<b>Total do Semestre</b>		<b>330</b>	
2º sem	Genética Aplicada à Saúde	33	
	Anatomia Humana Aplicada	33	
	Ética e Bioética: Aplicada a Enfermagem	33	
	Parasitologia	33	
	UCE – Políticas e Educação em Saúde II	99	
	Microbiologia	33	
	Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem I	66	
<b>Total do Semestre</b>		<b>330</b>	
3º sem	Fisiologia Humana	66	
	Políticas de Saúde e o Cuidado às Populações Vulneráveis	33	
	Bioquímica Aplicada à Área da Saúde	33	
	Imunobiologia	33	
	UCE – Políticas e Educação em Saúde III	99	
	Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem II	33	
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem I	33	
	Práticas Integradas I	99	
	<b>Total do Semestre</b>		<b>429</b>
	Habilidades de Comunicação	33	
Farmacologia	33		



4º Sem	Processos Patológicos Gerais	33
	Metodologia Científica	33
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem II	66
	Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem III	66
	Epidemiologia Aplicada à Enfermagem	33
	Vigilância em Saúde	33
	Práticas Integradas II	66
	UCE – Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade I	33
<b>Total do Semestre</b>		<b>429</b>
5º Sem	Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente	99
	Enfermagem e Saúde da Mulher	99
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem III	33
	Enfermagem em Saúde Coletiva e Integralidade do Cuidado I	66
	Oficina de Projetos	33
	Práticas Integradas III	
	UCE- Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade II	33
<b>Total do Semestre</b>		<b>462</b>
6º Sem	Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica	33
	Cuidado Integral na Saúde do Adulto e Idoso Hospitalizado em Situação Clínica	66
	Cuidado Integral na Saúde do Adulto e Idoso em Situação de Perioperatório	66
	Gerenciamento em Enfermagem e Serviços de Saúde	66
	Enfermagem em Saúde Coletiva e integralidade do cuidado II	33
	Bases Nutricionais Aplicada à Enfermagem	33
	Enfermagem na Assistência ao Paciente Crítico	33
	Enfermagem na Assistência ao Paciente Crítico	33
	UCE – Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade III	33
<b>Total do Semestre</b>		<b>462</b>
7º Sem	Estágio Curricular Supervisionado I – ciclo 1: Prática e Gestão do Cuidado em Enfermagem nos Serviços de Saúde	150
	Estágio Curricular Supervisionado I – ciclo 2: Prática e Gestão do Cuidado em Enfermagem nos Serviços de Saúde	150
	Estágio Curricular Supervisionado I – ciclo 3: Prática e Gestão do Cuidado em Enfermagem nos Serviços de Saúde	100
	Práticas Integradas V	99
	UCE – Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade IV	33
	Gestão nos Serviços de Saúde I	66
	<b>Total do Semestre</b>	
8º Sem	Estágio curricular Supervisionado II- ciclo 1: Prática e Gestão do Cuidado em Enfermagem nos Serviços de Saúde	200
	Estágio curricular Supervisionado II- ciclo 2: Prática e Gestão do Cuidado em Enfermagem nos Serviços de Saúde	200
	Práticas Integradas VI	99
	UCE – Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade V	33
	Gestão nos Serviços de Saúde II	66
	<b>Total do Semestre</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>3.209</b>

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA	HORAS-RELÓGIO
Total de Disciplinas Teóricas + Práticas	3.209
Unidade Curricular de Extensão	429
Atividade Complementar – Atividades Científico, Cultural e Acadêmicas - AACC	202
Trabalho de Conclusão de Curso	160
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>4.000</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 73 a 308.

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CES 4/2009.

Não há conceito ENADE registrado no sistema e-MEC para o Curso em tela.

#### Da Comissão de Especialistas (de fls. 877 a 902)

Os Especialistas foram recebidos pelo diretor Clínico da Santa Casa, Coordenadora do Serviço de Enfermagem e Enfermeiras de diferentes unidades visitadas (clínica Médica e ginecologia e obstetria) Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

-Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:



*"(...) O Curso possui um corpo docente jovem e dinâmico. São oriundos de diferentes escolas, com experiências em várias especialidades e titulações de mestres e doutores ,em sua maioria.*

*O currículo do Curso de Enfermagem, totalmente presencial, conta com laboratórios modernos e campos de estágios, adequados ao ensino. Observou-se, durante a visita, que há visível integração dos profissionais da prática com os docentes da UNIFACEF o que oferece um ambiente de aprendizado propício ao aluno, alcançando um ensino de excelência para a formação de enfermeiros, confirmada também pelas declarações de docentes, coordenador do curso e discentes, pronunciadas nas reuniões com a Comissão de Especialistas, realizadas in loco.*

*Os funcionários, os representantes das pró-reitorias e reitores foram unânimes em elogiar a coordenação do Curso de enfermagem, bem como os atuais docentes pela sua capacidade de organização, determinação e dinâmica do trabalho.*

*Muitos docentes do Curso de Enfermagem, também ministram aulas nos cursos de Medicina, Psicologia e outros cursos de graduação assim como os alunos da Enfermagem recebem aulas de matérias básicas e clínicas.*

*Nesta instituição, diferente de outras, o Curso de Medicina foi o primeiro a ser criado. Dessa forma, a criação do curso de Enfermagem já pôde contar com estrutura adequada e atual para a realização do Curso de Enfermagem, quer na disponibilidade de computadores, acervo bibliográfico, laboratórios e ambulatórios equipados para o ensino, além da possibilidade de contarem com os campos de estágios e laboratórios de simulação.*

*O Município dispõe de equipamentos de saúde suficientes para abrigar estagiários dos cursos de saúde das diferentes IES, para os diferentes cursos de graduação na área da saúde. Durante à visita nos campos de estágio, observou-se uma aproximação muito integrada entre as lideranças da gestão dos serviços de saúde visitados. Observamos uma capacidade de planejamento das lideranças no sentido de oferecerem espaços adequados para os campos de ensino para os alunos*

*do Curso de Enfermagem, em ambos os serviços de saúde visitados (Santa Casa e Unidade de Saúde). Observa-se que é um curso com boa aceitação entre os Serviços de Saúde, alunos e professores que vêm ao serviço para somar, para contribuir com a melhor qualidade da assistência permitindo ao aluno".*

#### Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso:

*"Observa-se que no Projeto Político Pedagógico do Curso, os objetivos gerais e específicos declarados, convergem com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3/2001) e orientam para a formação do Enfermeiro generalista, humanista e apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Outros documentos analisados, como os instrumentos de avaliação da aprendizagem de diferentes atividades, assim como as declarações dos estudantes e docentes, corroboram os objetivos estabelecidos."*

#### - Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

*"(...) Atendem também ao percentual da carga horária, concepção e dinâmica dos estágios curriculares supervisionados nas diferentes especialidades clínicas. No que tange ao tempo de integralização mínima e máxima, os 8 e 12 semestres, respectivamente, o currículo atende a Resolução CNE/CES 4/2009 e a Deliberação CEE 171/2019, que admite a integralização inferior a 10 semestres para cursos com carga horária de 4.000h, desde que justificadas pela IES. As ementas das disciplinas e demais atividades do curso estão claramente definidas, bem elaboradas de forma clara e objetiva, com as referências bibliográficas atualizadas exceto alguma ou outra bibliografia que foram sugeridas, por ocasião da visita, para serem inseridas. Traz um conjunto de disciplinas inovadoras como os PI denominados projetos integradores I.II.II.IV e V que permite ao aluno nos diferentes graus de complexidade identificar e vivenciar o conhecimento teórico e em seguida o conhecimento prático em laboratório, com atividades simuladas e em seguida na prática clínica. A visita in loco permitiu à Coordenação do Curso realizar trocas de experiências relacionadas às atividades de simulação, ao ensino de anatomia, discutir a importância em solicitar aos docentes que mantenham as referências bibliográficas atualizadas no Projeto Político Pedagógico daqui para frente; assim como manter o currículo lattes atualizado dos docentes com o decorrer do tempo. Que mantenham a comunicação efetiva entre o núcleo docente estruturante e corpo docente. E que solicitem, sempre que possível, junto à reitoria a contratação de novos docentes para que possam manter a qualidade do ensino do Curso de Enfermagem. Observa-se que o Projeto Pedagógico tem sido documento de reflexão e avaliação continuada do curso, tornando o norteador das atividades diárias do corpo docente."*

#### - Matriz Curricular:

*"O Curso de Enfermagem do Centro Universitário UNI-FACEF possui matriz curricular pertinente, atualizada, flexível, com conteúdo adequado para capacitar enfermeiros. A referida matriz Curricular está organizada em disciplinas distribuídas nos oito semestres e tem carga horária total de 4.000h de sessenta minutos e atende a Resolução n.4 de 6/04/2009 que dispõem sobre a carga horária mínima para os Cursos de Enfermagem. A leitura das ementas apresentadas no PPP revelou um projeto moderno, coerente com a proposição dos objetivos, que certamente atenderá à um perfil do egresso definidos nos documentos. Durante a reunião com os alunos participaram também egressos do curso, recém-formados, uma vez que o Curso formou sua primeira turma em 2023; onde tiveram a oportunidade em expressar sua satisfação com o curso realizado. Encontram-se já empregados, em sua grande maioria. A matriz curricular contempla, em diversidade, os conteúdos de promoção, prevenção e recuperação da saúde, os aspectos da formação geral para a cidadania e humanização, e de gestão, requeridos pela Resolução CNE/CES nº 3/2001. Já*



possuem a inserção dos Estágios Curriculares Supervisionados na matriz curricular, na proporção de 20% da carga horária total do curso, na incorporação das Atividades Complementares e na exigência do TCC como atividades obrigatórias. A disciplina de LIBRAS é oferecida como disciplina optativa com carga horária de 33 horas, atendendo ao Decreto No.5.626, de 22/12/2005, que regulamenta a oferta de LIBRAS nos cursos de graduação e licenciatura. Ainda com a Resolução CNE/CES nº 3/2001, o currículo do Curso de Enfermagem do UNI-FACEF inclui o ensino clínico, com práticas em laboratório e em serviços de saúde, desde o 3º. Semestre do curso, em concepção, proposta pedagógica e cenários que propiciam a aprendizagem e ao desenvolvimento das competências e habilidades compatíveis com o perfil do egresso definidos no PPP.”

- Metodologias de Aprendizagem:

“O Projeto Pedagógico do curso de Enfermagem do UNI-FACEF assegura que são utilizadas diferentes metodologias de ensino nas atividades pedagógicas com os alunos, desde as mais tradicionais como aulas expositivas e dialogadas, mediadas ou não por tecnologias, assim como metodologias ativas de ensino e aprendizagem, que colocam o estudante como protagonista de seu aprendizado, destacando que o corpo docente é incentivado a se capacitar para utilizá-las. São citadas algumas metodologias como o PBL (Problem-based Learning), e o TBL (Team-Based Learning), a simulação realística de alta fidelidade com simuladores físicos e digitais e outros recursos utilizados nas aulas das disciplinas de Anatomia, Histologia e Fisiologia, Semiologia e Semiotécnica, Saúde da Mulher, Criança, Adulto e Idoso, Paciente Crítico e Cirúrgico. Assim como também utilizam o OSCE (Objective Structured Clinical Examination) para os processos de avaliação do conhecimento clínico. A verificação in loco permitiu identificar a adequação dos espaços para que possam utilizar tais metodologias no ensino e mostrou que o uso desses recursos tem sido prática cotidiana nas atividades do curso por parte dos docentes. A Instituição tem envidado esforços, oferecendo treinamentos e educação permanente, atualizações direcionadas para o desenvolvimento e aplicação das diferentes metodologias ativas, no sentido de capacitar o conjunto de docentes para o ensino nos Cursos de Medicina e de Enfermagem. Os docentes do Curso de Enfermagem, em sua maioria, são também docentes do Curso de Medicina, que trazem as experiências do uso das metodologias ativas, adquiridas, anteriormente, no ensino da medicina o que facilita e evidencia um corpo docente com habilidade desenvolvida para o uso de metodologias ativas”.

- Projeto de Estágio Supervisionado:

“O Estágio Curricular Supervisionado, do Curso de Enfermagem do UNI-FACEF, está inserido na matriz curricular como componente obrigatório com 20% da carga horária total do curso, correspondendo a 800h distribuídas entre o 7º. e 8º. Semestres do curso. É realizado em diferentes cenários da prática profissional e sob supervisão docente, atendendo às exigências da Resolução CNE No.3/2001, em termos de concepção e carga horária. As atividades diárias dos estudantes são acompanhadas por enfermeiros dos serviços - Santa Casa de Misericórdia de Franca, com 121 anos de funcionamento, 37 leitos de UTI, presta serviços filantrópicos, atende Franca com 700 mil habitantes e mais de 21 municípios da região. Possui 1.200 funcionários, sendo campo de estágio para o curso de Enfermagem e de Medicina da UNI-FACEF. O Grupo Santa casa de Franca possui Hospital Geral, Hospital do Câncer e Hospital do Coração e pertencem à Fundação Santa Casa de Misericórdia de Franca. Trabalham com a capacidade máxima de lotação. Possui caixa suficiente para cobrir os atendimentos realizados e o pagamento de seus parceiros e colaboradores, segundo informações do Diretor Clínico, durante a visita realizada in loco. A relação supervisor/aluno está em consonância com a capacidade instalada dos serviços e das recomendações da comissão de especialistas do COREN. No período de visita in loco e cumprindo a agenda previamente acordada entre a IES e a Comissão de Especialistas, fomos recebidos pelo diretor Clínico da Santa Casa, Coordenadora do Serviço de Enfermagem e Enfermeiras de diferentes unidades visitadas (clínica Médica e ginecologia e obstetrícia). A Santa Casa atende convênios de saúde, pacientes do SUS e particular. Possui UTI adulto com 14 leitos, UTI pediátrica, pediatria, pronto atendimento, urgências e emergências entre outros. A Unidades Básicas do SUS e AME também estão disponíveis para os campos de estágios. Há previsão de construção de um futuro ambulatório de especialidades do Centro Universitário UNI-FACEF, onde nos foi apresentado o Projeto já aprovado pelas instâncias responsáveis, que tem uma previsão de ficar pronto em dois a três anos. Várias são as UBS e UESF disponíveis para a realização de estágio aos alunos com foco na Atenção Primária. Tivemos a oportunidade também de conhecer Ambulatório Escola Ângela Rosa, onde os alunos têm oportunidade de passar pelos programas de prevenção da Dengue, Papanicolau, prevenção de câncer de Mama e Vacinação, elaboram, com os docentes, um programa para definir o tema de educação em saúde para grupo de gestantes e de idosos. Realizam procedimentos, curativos, mensuração da pressão arterial, aplicam vacinas, fazem retirada de pontos, acompanhamento do curativo domiciliar uma vez por mês, puericultura, amamentação, serviço social- programas de leito serviços da farmácia, matriciamento de psiquiatria. Quando o paciente chega, encaminhado por um clínico, o psiquiatra faz a avaliação e encaminha e, quando necessário, já inicia a conduta. Tem também as unidades mistas que abrangem várias atividades UESF iniciou em 2015. Os alunos têm possibilidade de gerenciar a documentação do paciente no sistema on line disponível neste Centro de Saúde, que abrange 47 bairros da cidade de Franca. A coordenadora do Curso e os docentes possuem perfil de liderança evidenciado pelo excelente relacionamento com os usuários e com a equipe de saúde, durante a visita in loco, nos diferentes locais de estágio em que estivemos. Os estagiários têm autonomia para fazer assistência e gestão e oportunidade de realizar todas as atividades que um Enfermeiro pode desenvolver, no âmbito da atenção primária, uma vez que a Unidade realiza atendimento à mulher em todas as etapas do ciclo de vida, oferecendo atendimento de controle e prevenção do câncer de colo de útero e de mama, anticoncepção, prevenção de doenças sexualmente transmitidas, pré-natal e puerpério; atendimento à criança e ao adolescente, imunização, Hipertensão e participa ativamente em todas as campanhas de



prevenção de doenças definidas pelo Ministério da Saúde, ao longo do ano. No momento da visita in loco não havia estagiários nos locais, contudo foi possível verificar que as condições de instalação e a estrutura dos serviços são suficientes para atender as demandas do Curso de Enfermagem do UNI-FACEF, no que se refere aos estágios curriculares supervisionados e ao ensino clínico. Os profissionais dos serviços, especialmente os enfermeiros, mostram-se motivados, atualizados a respeito da dinâmica e concepção dos estágios e colaborativos, no acompanhamento das atividades dos estagiários. Os estágios supervisionados são realizados durante o dia, no período da manhã ou da tarde, na dependência da disponibilidade de campo e da dinâmica do serviço, em escala acordada conjuntamente entre as duas partes, pois os serviços de saúde são utilizados por outras escolas de enfermagem do município, tanto de ensino superior quanto técnico. O curso da UNI FACEF possui instrumentos formalizados de avaliação das atividades de estágio e estes contemplam os aspectos científicos, técnicos e éticos dos estudantes; as avaliações contam com a participação dos enfermeiros dos serviços de saúde.”

- Trabalho de Conclusão de Curso:

“O TCC - Trabalho de Conclusão de Curso de Enfermagem do UNI-FACEF é uma atividade obrigatória e tem sua concepção e modelagem convergentes com as DCNs da Graduação de Enfermagem (Resolução CNS no.3, de 2001). Está previsto na matriz curricular, com carga horária de 80h, distribuídas igualmente em 40h, em duas disciplinas (7º. e 8º. Semestres do curso), com tema de livre escolha do estudante –dentre um leque de opções oferecidas pelo curso; é uma atividade individual, apresentada no formato de monografia, realizada sob supervisão docente e defendida oralmente diante de uma banca, composta por três docentes. Há normas definidas de valiação do TCC e essas são amplamente divulgadas entre os alunos. A IES e o curso de Enfermagem têm realizado esforços no sentido de incentivar a realização de TCCs com pesquisas de campo - processo que demanda tempo e definição depolíticas institucionais. Observou-se também que a instituição oferece apoio para a publicação dos resultados, destes estudos. A IES tem um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), formalizado junto à CONEP, o que contribui, em termos de tempo de análise, no processo de avaliação dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos. Este fato torna possível aos alunos de TCC desenvolverem no prazo de um ano, seus projetos de pesquisa de campo. Além da banca de avaliação, a divulgação dos TCCs é feita em um evento anual de Iniciação Científica na IES e incentivado a participar de outros eventos externos, referentes a temática escolhida. Recomendou-se um esforço futuro dos docentes de criar um projeto de pesquisa com abrangência de várias especialidades clínicas, para ampla participação de alunos e que pudesse ser apoiado pelo CNPq o que viria contribuir com apoio material e apoio para apresentação de resultados, em eventos da categoria. O Curso de Enfermagem – Bacharelado do UNI-FACEF funciona no turno noturno, das 19:10h às 22:40h, de segundas às sextas feiras para os alunos dos primeiros e segundos semestres do curso. De segunda, terça, quarta e sexta das 19:10 h às 22:40 h e às quintas feiras das 17:30 às 22:40 h e aos sábados das 8:00 às 11:30 h, para os alunos do terceiro semestre; já para os alunos matriculados no quarto semestre os horários de aula são às segundas das 15:00 às 18 horas e das 19:00h às 22:40 h, às terças quartas quintas e sextas feiras das 19:10 h às 22:40 h ; para os alunos do quinto e sexto semestres os horários das aulas são: às segundas, terças, quartas e sextas feiras das 19:10 às 22:40 h, às sextas feiras das 14:45 h às 18:00h e das 19:10 h às 22:40 h e aos sábados das 8:00h às 11:30 h; para os alunos

matriculados nos sétimos e oitavos semestres o horário das aulas são de segunda à sextas feiras das 7:00h às 13:00h e quintas feiras adicionalmente no noturno entre 19:10 às 22:40 h. O regime de matrícula é semestral. São 50 vagas anuais. O tempo mínimo para a integralização do curso é de oito semestres e máximo de 12 semestres. Contudo, as informações sobre o número de vagas e o tempo máximo de integralização no PPC estão conflitantes, na página 5 do processo onde se lê tempo mínimo para integralização consta: 08 e entre parênteses consta (dez), gerando dúvida na compreensão do texto, o que foi confirmado na reunião ser o tempo mínimo de 08(oito) semestres para integralização do curso. Foi sugerido para a coordenação a correção no texto. O Curso ainda não possui uma política formal de acompanhamento de egressos, tendo em vista a primeira turma em 2023.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“O Curso de Enfermagem segue o regulamento do Centro Universitário UNI-FACEF que define os critérios de avaliação dos processos ensino-aprendizagem. A nota mínima para aprovação em todas as atividades do curso é 6,0 (seis), com possibilidade de realização de exames de 1ª e 2ª épocas, nos casos de recuperação. A presença mínima de 75% é exigência nas atividades pedagógicas intra e extraclasses, exceto nas atividades de estágio em que os estudantes faltosos devem repor as ausências até completarem 100% da carga horária prevista.

As avaliações contemplam as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal e há feedback aos estudantes. Há instrumentos de avaliação exclusivos para estágios, atividades complementares, atividades de extensão e trabalho de conclusão de cursos e estes mostram-se suficientes como ferramentas de avaliação do ensino aprendizagem. Especialmente para as atividades de extensão, curricularizadas recentemente, os instrumentos apresentados à Comissão de Especialistas mostram serem abrangentes e amplos o suficiente para captar todas as três dimensões avaliativas do processo ensino-aprendizagem. Contudo, os instrumentos destinados à avaliação dessas atividades, deverão ser validados a partir do momento em que os projetos de extensão passarem a ser implementados.”

- Atividades relevantes:

“Dentre as atividades promovidas pelo curso, destacam-se as atividades de extensão desenvolvidas em parceria com a UBS Ângela Rosa Dr. David Ewbank Junior Secretaria Municipal de Saúde de Franca, sob a coordenação da Enfermeira Diretora da Unidade e com a participação de outra enfermeira, também da



Unidade. Os alunos têm possibilidade de participar de todos os programas funcionando na Unidade, onde desenvolvem atividades de educação e informação em saúde tais como: orientações em salas de espera, fazendo busca ativa para a realização de exames preventivos de câncer em mulheres, realizam papa Nicolau, fazem exames preventivos de câncer de mama, participam das vacinas de BCG. Junto com os docentes desenvolvem Programas Educativos com Grupos de Gestantes e Idosos. Esta Unidade abrange 47 bairros da cidade. Realizam Curativos, aferem pressão arterial, realizam vacinas com uma média de 50-60 aplicações de vacinas por dia, realizam retirada de pontos, acompanham curativos domiciliares uma vez ao mês, realizam atividades de puericultura, amamentação. Acompanham a Equipe do Serviço Social nos programas de distribuição de leite. Acompanham os Serviços de farmácia, psicologia.”

- Avaliações Institucionais:

“Os alunos do Curso de Enfermagem participaram do ENADE pela primeira vez em 2023. O curso tem Núcleo Docente Estruturante-NDE formalizado, composto por seis docentes, que se reúnem, periodicamente, pelo menos uma vez ao mês, ou mais para avaliar e acompanhar o andamento do PPC e propor melhorias, quando necessário. Percebe-se o interesse do grupo em promover melhorias, mantendo a qualidade do projeto atual. Um dos pontos citados refere-se a necessidade de ampliação da sua participação, no setor de pediatria”.

- Relação Do Curso Com A Gestão Municipal De Saúde:

“Observa-se que as atividades práticas desenvolvidas, nos diferentes anos da graduação de enfermagem, são desenvolvidas junto às Instituições do SUS e Santa Casa de Misericórdia de Franca. Durante a visita aos locais de estágio, observou-se excelente interação entre os gestores das Instituições e os docentes da Escola. Os alunos manifestaram na reunião com a Comissão de Especialistas a competência dos docentes nas atividades de estágio, a familiarização deles nos campos de estágio e a riqueza de oportunidades que eles oferecem. As visitas nos serviços e os relatos obtidos indicam que a inserção da IES e do curso de Enfermagem com os serviços e instituições locais de saúde do Município é boa e suficiente para garantir espaço de práticas, estágios e promover ações benéficas à população local”.

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para a autonomia, na busca de educação continuada. O Curso tem um corpo docente jovem, efetivo, dinâmico, com formação na área em que atuam no ensino. Os docentes utilizam-se de métodos ativos, para transmitir o conhecimento. Os laboratórios são equipados com manequins e peças para simulação de baixa e elevada complexidade, onde os alunos podem treinar de maneira efetiva os procedimentos e atividades teórico práticas antes de irem à campo e atuar prestando assistência aos pacientes. Utilizam de mesa digital com conteúdo cardiovascular e de outros sistemas”

- Docentes e Coordenação do Curso:

“A coordenadora do curso, profa. Dra. Marcia Aparecida Giacomini é enfermeira graduada pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto /USP, mestre e doutora pela mesma instituição, junto ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem Fundamental; é docente do curso em disciplinas dentro de sua formação acadêmica. Possui perfil dinâmico e de liderança e procura estar sempre atualizada a respeito das legislações e exigências do curso; mostra-se empenhada em realizar a gestão acadêmica do curso e mantém boa relação com o corpo docente, com o corpo discente, dirigentes da Instituição e com os profissionais parceiros que atuam em diferentes Instituições onde são os campos de estágio dos alunos do Curso de Enfermagem. Seu modelo de gestão favorece o andamento do curso. De acordo com o PPC, além da gestão atua como docente também no curso de Medicina e trabalha em período integral com dedicação exclusiva junto ao Centro Universitário UNIFACEF é concursada. Com relação aos aspectos da titulação e perfil acadêmico atende os docentes atendem às exigências da Deliberação CEE no. 145/2016”.

- Plano de Carreira:

“O Corpo Docente do Curso é constituído por dezesseis professores, contratados, por meio de concurso público, com carga horária diversificada que atende as demandas do Curso de enfermagem e da IES. É um conjunto de docentes jovens e titulados São sete mestres (43,75%) e nove doutores (56,25%) doutores, sendo que um deles possui titulação pós-doc. Ministram aulas no Curso de Graduação de Enfermagem, no Curso de Medicina e alguns ministram aulas em outros cursos de graduação do UNI-FACEF. Mostram-se motivados e preparados para as funções que exercem e são admirados pelos discentes e respeitados em sua autonomia pela diretoria da

Instituição. O UNI-FACEF tem plano de carreira próprio e como concursados os docentes desfrutam dos benefícios a que têm direito.

Os docentes atuam no ensino, de acordo com as áreas de conhecimento que possuem. Na reunião com os alunos, os professores foram muito elogiados pela competência, atualização e domínio, em seus respectivos campos de atuação. O perfil de docentes do curso atende às exigências da Deliberação CEE no. 145/2016.”

- Colegiado do Curso:

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) está formalizado e institucionalizado na IES. É formado por seis docentes experientes, todos enfermeiros, com titulação em cursos de pós-graduação Stricto sensu; três possuem título de mestre (50%) e três, de doutor (50%). O NDE se reúne mensalmente para avaliar e acompanhar o andamento do PPP.A coordenadora do Curso preside o NDE. No momento, buscam



operacionalizar o PPP, de forma interdisciplinar, e procuram integrar as atividades dos Cursos de Enfermagem e Medicina, sempre que possível no desenvolvimento das disciplinas, trazendo a interdisciplinaridade para as atividades previstas no PPP. A composição, a titulação de seus membros e as atividades desenvolvidas pelo NDE atendem às exigências da Resolução no. 01/2010”

**- Infraestrutura física, wifi, internet:**

“O Curso de Enfermagem foi criado após o Curso de Medicina da UNI-FACEF estar funcionando. Dessa forma, o Curso de Enfermagem foi planejado e já começou a funcionar tendo, grande parte dos espaços e laboratórios já montados e bastante atualizados, com multimídia, mesas eletrônicas, microscópios e espaços para simulação de baixa, média e elevada complexidade. Além disso, o pessoal técnico já estava treinado para apoio, nas atividades pedagógicas. A IES possui um laboratório de procedimentos de enfermagem bem equipado que atende às necessidades das aulas práticas e ao desenvolvimento de habilidades específicas da área. Os espaços dos laboratórios estão condizentes com o número de vagas do Curso de Graduação em Enfermagem. Todos os laboratórios são climatizados, possuem iluminação e ventilação adequados e estão equipados com multimídia, telas de projeção e computadores. Possui rede de informação internet e Wi-fi, com excelente qualidade de acesso e velocidade, que atende em todos os espaços da IES”.

**-Biblioteca:**

A biblioteca está instalada em uma área grande, possui dois andares, sendo que o acervo fica no andar inferior e os espaços para estudo no andar superior. É ventilada, iluminada; é climatizada e dispõe de baias individualizadas... possui computadores, acesso à internet para o acervo da biblioteca digital e outras bases bibliográficas; existem salas com mesas e cadeiras que permitem aos alunos trabalharem em grupos pequenos. O ambiente é agradável, limpo e arejado. A parte superior da biblioteca entrará em fase de reforma, para melhoria e modernização do espaço. A IES possui contrato com a biblioteca virtual “Minha Biblioteca”. Possui sistema próprio de gerenciamento dos livros. Possui amplo acervo disponível a todos os cursos. O número de títulos, específicos de Enfermagem e referenciados nas bibliografias básicas e complementares das disciplinas é de 57 títulos e 181 exemplares, que somados ao acervo digital, atende de maneira suficiente as demandas dos estudantes do Curso de Enfermagem. No período da visita in loco, a biblioteca contava com uma bibliotecária responsável e duas pessoas auxiliares.

**- Funcionários Administrativos e Técnicos:**

“O UNI-FACEF tem corpo técnico-administrativo composto por 15 profissionais que atuam nas diferentes áreas e atividades da IES. O corpo técnico-administrativo mostra-se capacitado para o desempenho das funções e para atender aos setores de reitoria, pró-reitorias, graduação, pós-graduação Lato sensu e Strictu sensu, matrículas, informática, laboratórios, limpeza e manutenção, assim como para auxiliar os docentes, nas atividades teórico e práticas, durante o desenvolvimento das disciplinas do Curso de Enfermagem e demais cursos da IES.

Os funcionários em sua maioria contratados há tempos, possuem plano de carreira e manifestaram-se satisfeitos com a atual administração da IES, e gostam do ambiente de trabalho, manifestaram que há cooperação entre os setores administrativos. E ainda manifestaram que a coordenação do curso de enfermagem se destaca pela pontualidade e organização na entrega dos serviços administrativos solicitados (por exemplo entrega de relatórios e prontidão nos atendimentos quando solicitados).”

**- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:**

O Curso de Enfermagem é novo, por isso não tem pareceres anteriores de renovação. Observa-se um PPP muito bem elaborado, completo em todas as disciplinas com ementa, conteúdo, docentes capacitados para o ensino dos conteúdos. Bibliografias atualizadas, embora tenham sido sugeridas outras bibliografias especializadas, a serem inseridas em enfermagem psiquiátrica. Observou-se pelas referências disponíveis que os docentes usam de metodologias de ensino e processos de avaliação das disciplinas detalhados e de forma clara. Trata-se de um corpo docente jovem atualizado e que gosta do que faz. Manifestaram-se satisfeitos com o plano de carreira e com a gestão administrativa da IES. Necessário registrar que o currículo possui disciplinas integrativas que permitem facilitar a integração dos conhecimentos teóricos e práticos, de formas dinâmicas e próximas, facilitando a aprendizagem do aluno. Possuem já as atividades de extensão de forma curricularizada, atendendo às normatizações atuais. Foi sugerido a manterem sempre as referências bibliográficas das diferentes disciplinas atualizadas no PPP. Foi sugerido, aos docentes e ao coordenador do curso para que mantenham seus Currículos Lattes, atualizados. Os alunos do Curso de Enfermagem participam de ligas estudantis, integrados com os alunos dos cursos de medicina e de psicologia.

**Manifestação Final dos Especialistas**

Observa-se que o Curso de Enfermagem, mesmo sendo um curso novo, possui um corpo docente integrado, atualizado e empenhado na qualidade do ensino, com vistas a formar enfermeiros com competência, atualizados e que possam fazer a diferença no mercado de trabalho tanto nas habilidades afins da profissão, quanto nas questões éticas que ela exige.

A Infraestrutura física possui laboratórios equipados, atualizados, com materiais adequados e à disposição para desenvolver o aprendizado nas habilidades afins. Sala de informática dispõem de computadores atualizados, internet adequada, máquinas novas, salas de consultas e técnicos de informática disponíveis para atender aos alunos e docentes. O acervo da Biblioteca está atualizado, disposto em local



adequado, de fácil acesso, com climatização em todo o espaço da biblioteca.

Entretanto existe a necessidade em investir também em atividades de pesquisa e publicações, dos docentes e dos alunos em parceria com os docentes, para que possam ampliar a visibilidade do curso e da IES.

A Comissão de Especialistas elogiou o Projeto Pedagógico do Curso que lhes foi encaminhado para conhecimento prévio, devido ao detalhamento do conteúdo, ementa das disciplinas adequadas, objetivas, métodos de ensino, processos de avaliação e referências bibliográficas atualizadas.

A análise das leituras dos documentos encaminhados a esta Comissão, as entrevistas realizadas *in loco* com a Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias, com a coordenadora do Curso, com o NDE, docentes, discentes e funcionários administrativos, assim como as visitas aos serviços de saúde, foi de grande valia, permitiu uma discussão saudável do PPC e um conhecimento ampliado da IES.

A Comissão de Especialistas, de acordo com a reunião realizada com os alunos solicita a possibilidade de rever o ensino prático de pediatria e sugere ampliar a contratação de docentes principalmente no setor de pediatria, para que possam acompanhar o aluno mais de perto, uma vez que os alunos manifestaram que não podem atuar na prática hospitalar, no setor de pediatria, embora nas UBS eles atuem com as mães, nas questões do aleitamento materno e puericultura. Sugerem também que os alunos sejam incentivados pelos docentes, coordenação e direção a implementarem o desenvolvimento de mais ligas estudantis interdisciplinares; que os estudantes se organizem para terem seu diretório acadêmico.

Sugerem também que a IES apoie e invista no corpo docente para que as atividades de pesquisa na área da saúde, com enfoque na enfermagem, possam ser ampliadas e implementadas na Instituição e Comunidade de Franca.

### **Conclusão da Comissão**

Mediante o exposto nos itens deste Relatório, fundamentado na análise documental e na visita *in loco*, o parecer desta Comissão de Especialistas é favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem do UNI-FACEF

### **Considerações Finais**

Os Especialistas realizaram um Relatório detalhado, apontando muitos pontos positivos do Curso e algumas sugestões relacionadas à melhoria dos estágios e investimento em Pesquisa.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, do Centro Universitário Municipal de Franca, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Recomenda-se observar as recomendações dos Especialistas.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de junho de 2024.

**a) Cons. Leandro Campi Prearo**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi e Marlene Aparecida Zanata Schneider.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de junho de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Bernardete Angelina Gatti**  
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de julho de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 255/2024	-	Publicado no DOESP em 04/07/2024	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 05/07/2024	-	Publicada no DOESP em 11/07/2024	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 256/2024	-	Publicada no DOESP em 12/07/2024	-	Seção I	-	Página 19

