



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00384
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Emergências Pediátricas
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 94/2024 CES "D" Aprovado em 20/03/2024 Comunicado ao Pleno em 20/03/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP solicitou a Aprovação do Curso de Especialização em Emergências Pediátricas, e comunicou o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021. (fls.36 a 37).

A solicitação foi protocolada 11/12/2023, pela Carta 446/2023-EEP, não atendendo o prazo estabelecido no Art.4º da Deliberação CEE 197/2021. O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às fls.04 a 09, e o calendário da 1ª turma às fls.37 a 38.

A Escola de Educação Permanente é um centro educacional que visa promover educação para profissionais da saúde e promover educação em saúde para a comunidade geral. A escola oferece cursos para: Nível Técnico nas modalidades de cursos profissionalizantes e de formação inicial continuada e Nível Superior nas modalidades de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização e aprimoramento profissional.

A Escola de Educação Permanente é uma iniciativa do maior complexo hospitalar da América Latina, o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP). Inaugurada em 2009 com objetivo de reunir as excelências de ensino dos sete Institutos do HCFMUSP, de seus dois Hospitais Auxiliares e dos 62 Laboratórios de Investigação Médica.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicado no DOE em 22/12/2021, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga Horária	450 horas
Vagas/turma	Mínimo: 25 alunos / Máximo: 30 alunos
Horário	Horário Teórico: Sexta-feira das 13h30 às 22h30/sábado das 08h00 às 18h00 Horário Prático: Sábado e domingo das 07h00 às 17h00
Período	22/03/2024 a 26/10/2025
Coordenadora	Profa. Marcela Preto Zamperlini Doutorado em Pediatria, USP Especialização – Residência médica, USP Especialização em Fellowship em Ultrassom para Emergência, The Hospital for Sick Children, SICKKIDS, Canadá Graduação em Faculdade de Medicina., PUC
TCC	Previsto

Justificativa

A Emergência Pediátrica foi reconhecida pela Sociedade Brasileira de Pediatria e pela ABRAMED como subespecialidade em 2018. Um número expressivo de médicos que atuam nessa área tem necessidade de aperfeiçoamento de conceitos e prática.



Objetivos

Objetivos gerais: Esse curso visa treinar médicos que atuam em departamentos de emergência pediátrica para uma prática segura e atualizada.

Objetivos específicos: O programa do curso vai proporcionar ao aluno: Atender pacientes crítico pediátricos de acordo com guidelines atualizados; Aprendizado específico de ultrassom point-of-care inserido em diversos módulos; Workshops de ultrassom point-of-care, simulação realística, manejo de via aérea e comunicação; Aprendizado prático baseado em casos clínicos reais.

Perfil de Egresso

Médico formado que atua no atendimento a criança e ao adolescente, interessados em atualização de conhecimento, progressão de carreira e realização da prova de título.

Público-Alvo

Médicos pediatras ou que atuem na área de pediatria (emergencistas, médicos de família).

Ingresso e Matrícula

O candidato fará a inscrição no site da Escola de Educação Permanente HCFMUSP. O processo seletivo será baseado em análise curricular dos candidatos. O prazo para retorno do processo seletivo é de 5 dias úteis e será aprovado o candidato que comprovar atuação na área.

Critérios de Seleção

Será avaliado através da análise currículo e tempo maior de experiência no atendimento a criança e ao adolescente no serviço de emergência.

Infraestrutura e instalações físicas da biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP): <https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos> Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo – SP Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2ª a 6ª feira: das 8h às 20h.

Espaço físico:

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.
- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.
- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

Trabalho de Conclusão de Curso

As orientações de monografia serão realizadas on-line. O aluno encaminhará por e-mail o trabalho e receberá a orientação de um Professor para o desenvolvimento da monografia. A indicação do Professor orientador será designada pela coordenação geral do curso.

O Professor orientador fará a correção do trabalho e aplicará uma nota que deverá ser igual ou superior a 7,0 para aprovação do TCC. Os trabalhos corrigidos e aprovados devem ser enviados por e-mail para a secretaria acadêmica do curso até a data do último módulo conforme calendário acadêmico.

Plano de orientação

As orientações serão todas realizadas por e-mail entre o aluno e o Professor orientador.

Sistema de Avaliação

O controle de frequência dos alunos nos módulos presenciais será através de assinatura da lista de presença. Para os módulos online computaremos a presença através do relatório do zoom e de acordo com o percentual de aulas gravadas assistidas.

Controle de frequência: no mínimo 75%.



Trabalho de conclusão de curso obrigatório: Monografia.
Prova aplicada a cada final de módulo (nota mínima exigida – 7 - sete).
Nota geral final: média das avaliações + Monografia.

Perfil de Egresso

Médico formado que atua no atendimento a criança e ao adolescente, interessados em atualização de conhecimento, progressão de carreira e realização da prova de títulos

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas.

O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Nesta oportunidade, a equipe disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como irá deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

A EEP estabeleceu que os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo devem acolher o estudante de forma individual e garantir o seu bem-estar no curso. Os estudantes poderão encontrar os contatos via plataforma educacional.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos. O estudante terá o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa. A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor.

O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

O plano de tutoria define a rotina do professor e do tutor está estruturado para facilitar a administração do processo de EaD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de gerenciamento:

Responder e-mails diariamente: Troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo. É aconselhável a utilização de um único e-mail para o atendimento dos estudantes (e-mail institucional), do início



ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.

Acessar diariamente a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes: Consultar os relatórios que mostram a frequência dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações. Acessar os fóruns de discussão todos os dias e monitorar com pró-atividade para que os estudantes efetivem discussões produtivas. Fóruns são atividades que visam proporcionar um espaço de debate, compartilhamento de ideias e experiências. São os principais espaços de interação entre professores-tutores e estudantes para reflexões sobre o tema em estudo.

Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos: Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo. Os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma educacional. Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes. Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem. As dúvidas devem ser postadas no - Fórum para Tutoria. Desta forma, poderá ajudar a solucionar as dúvidas de outros colegas. Conhecer o seu papel como tutor e assumir que o sucesso do curso depende do seu desempenho pessoal.

Os docentes e tutores serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, ou já ter concluído o curso, o que lhes confere a titulação da pós-graduação. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

Certificado de Conclusão de Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Estrutura Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
Ressuscitação	18
Cuidados Paliativos no PS;	18
Emergências Cardiológicas	18
O Adolescente no Departamento de Emergência	18
Emergências Gastro/Hepato e Oftalmológica.	18
Workshop POCUS	18
Simulação	18
Comunicação (Role play);	18
Emergências Nefrológicas e Urogineco	18
Causas Externas e Violência.	18
Emergências respiratórias	18
Manejo da Via aérea na emergência	18
Orientação para preparo da monografia	06
Emergências Neurológicas;	18
Prático - Serviço de Cirurgia Urgência e Trauma	120
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Total	450

As ementas das disciplinas com os objetivos específicos e respectivas bibliografias constam de fls. 10 a 22.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021 em seu Art.6º.

Quadro Docente

Docentes	Disciplina
1. Thomaz Bittencourt Couto Doutor em Medicina, FMUSP Mestre em Emergências Pediátricas, FMUSP Especialista em Master of Business Administration Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, FICSAE Graduação em Medicina, USP	Ressuscitação; Cuidados Paliativos no PS; Emergências Cardiológicas; O Adolescente no Departamento de Emergência; Emergências Gastro/Hepato e Oftalmológica
2. - Marcela Preto Zamperlini Doutora em Pediatria, USP	Workshop POCUS; Simulação;



<p>Especialista em Residência médica, USP Especialista em Fellowship em Ultrassom para Emergência, SICKKIDS, Canadá Graduada em Medicina, PUC-Campinas</p>	<p>Comunicação (Role play); Emergências Nefrológicas e Urogineco; Causas Externas e Violência.</p>
<p>3. Werther Brunow de Carvalho Doutor em Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria, UNIFESP Mestre em Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria, UNIFESP Especialista em Residência médica, HCFMUSP Especialista em Terapia Intensiva, Federação Panamericana E Ibérica de Sociedade de Medicina, FPISM Especialista em Neonatologia, Sociedade Brasileira de Pediatria, SBP Especialista em Pediatria, SBP Especialista em Graduação em Nutrição Parenteral e Enteral Graduado em Medicina, Faculdade de Ciências Médicas de Santos, FCMS</p>	<p>Emergências respiratórias; Manejo da Via aérea na emergência; Orientação para preparo da monografia.</p>
<p>4. Cláudio Schvartsman Doutor em Medicina (Pediatria), USP Mestre em Medicina (Pediatria), USP Especialista em Residência médica, Instituto da Criança do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Un, ICRHCFMUSP Graduação em Medicina, FMUSP</p>	<p>Emergências Neurológicas; Prático - Serviço de Cirurgia Urgência e Trauma</p>

O corpo Docente do Curso é constituído por 1 Doutor, 2 Mestres e 1 Especialista, atendendo a Deliberação CEE 197/2021.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Emergências Pediátricas, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, e toma-se conhecimento da 1ª turma, tendo o mínimo de 25 alunos e o máximo de 30 alunos, e com início em 22/03/2024 e término em 26/10/2025.

2.2 A Instituição deverá atentar aos prazos legais estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

São Paulo, 14 de março de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Nina Beatriz Stocco Ranieri.

Sala da Câmara de Educação Superior 20 de março de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de março de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 94/2024 - Publicado no DOESP em 21/03/2024 - Seção Atos Normativos
Portaria CEE-GP 96/2024 - Publicada no DOESP em 22/03/2024 - Seção Atos Normativos

