



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00385		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Diadema		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 383/2024	CES "D"	Aprovado em 16/10/2024 Comunicado ao Pleno em 30/10/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Produção Industrial, oferecido pela FATEC de Diadema, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 537/2023 - GDS, protocolado em 11/12/2023 (fls. 03). A solicitação foi protocolada no prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico do Curso (fls. 09 a 40); Relatório de Atividades Relevantes (fls. 41 a 96); Relatório Síntese (fls. 97 a 106); Histórico da Instituição (fls. 107 a 123).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 11/12/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para CES em 04/01/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE GP 21, de 31/01/2024, designou os Professores Mauro Pedro Peres e Sérgio Luiz Kyrillos, para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso (fls. 129).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 29/02/2024 e o Relatório Circunstanciado foi juntado em 04/03/2024 e encontra-se de fls. 131 a 141. Em 15/02/2024, a Presidente da CES encaminhou ofício 103/2024 solicitando o sobrestamento do processo devido a curricularização da extensão, conforme a Deliberação 216/2023. Em 06/08/2024 a IES em resposta ao Ofício CES 103/2024, encaminha o Ofício nº 287/2024-GDS, que apresenta Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, relativo à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Produção Industrial, ofertado pela Fatec Diadema (fls. 190 a 280).

Os Autos retornaram à AT em 07/08/2024, para elaboração da informação final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 317/2022, Portaria CEE-GP 425/2022 de 30/09/2022 – por 2 anos
Carga Horária	2.800 horas, sendo 2.880 aulas = 2.400 horas + 240 horas Estágio + 160 horas Trabalho de Graduação
Duração h/a	50 minutos
Período	Noturno
Horário	Noturno: das 19h00min às 22h30min segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h00min às 11h40min
Vagas	40 vagas totais semestrais
Integralização	Mínimo: 6 semestres (03 anos) Máximo: 10 semestres (05 anos)
Forma de Ingresso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo - Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes. O ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido



CEESP/PC/202500011

	pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).
Responsável pelo Projeto Pedagógico do Curso Tecnológico	Prof. Fernando Santos de Oliveira: Mestre em Engenharia de Produção pela Uninove (2015). Especialização em Empreendedorismo e Inovação Tecnológica nas Engenharias pela Unesp (2021). Licenciatura Plena em Mecânica de Precisão pelo Ceeteps (2012) e Graduação em Tecnologia Mecânica pela Fatec São Paulo (2007). Conselheiro Titular do CREA-SP. Coordenador de Projetos no Departamento Acadêmico Pedagógico da CESU. Experiência como Professor de Ensino Superior, ministrando disciplinas profissionais em cursos de tecnologia e bacharelado, nas áreas de produção mecânica e gestão empresarial. Carreira consolidada por meio de atuação contínua entre indústria, academia e pesquisa com foco em aprender e transmitir conhecimento e experiência para o crescimento de pessoas e organizações.

Quadro de Atualizações
Data implantação: 2019 / 2º Sem.

Data	Tipo	Documento de Validação Instrução, memorando, etc.	Detalhamento
2024 / 1º Sem.	Adequação	Memorando Circular 21/2022	Adequação do PPC em atendimento à legislação vigente, Resolução CNE/CP 01/2021, Deliberação CEETEPS 70/2021 e Deliberação CEE 207/2022.
2024 / 1º Sem.	Adequação	Resolução CNE/CES 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023, Memorando Circular 17/2024	Adequação do PPC à legislação vigente sobre curricularização da extensão em cursos de graduação

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	40	-----
Sala de maker	1	40	Com 30 laptops
Sala híbrida	1	40	Com 20 laptops
Aquário	1	18	Uso dos alunos para trabalhos e pesquisa
Laboratório de Informática	2	45	Informática
Outros (listar)	1	100	Anfiteatro

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de Livros para o curso	Impressos: Títulos: 193 Volumes: 555
Videoteca/Multimídia	Títulos: 1 Volumes: 8
Outros materiais de referência	Títulos: 5 Volumes: 7
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	H/A
01-Alessandra Cassia de Medeiros Dellaquila	-Mestrado em PPGA pela UNINOVE; -Especialização em Logística Empresarial e Supply Chain pela UNINOV; -Graduação em Ciências Contábeis pela UNINOVE; -Graduação em Administração Geral pela UNINOVE.	H	-Gestão de Marketing e Vendas	4
02-Anderson José Correa	-Mestrado em Engenharia Mecânica -Especialização em MBA Executivo pelo Instituto de Ensino e Pesquisa, INSPER; -Graduação em Engenharia Mecânica pelo Instituto Mauá de Tecnologia, IMT.	H	-Gestão do Trabalho de Graduação II	2
03-Avanir Carlos Lessa	-Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do ABC, UFABC; -Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF.	H	-Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III -Custos Industriais	4
04-Celso Luiz Rigotto	-Especialização em Administração – Especialização em Marketing pela Faculdade Integração Zona Oeste, FIZO; -Graduação em Administração – Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	H	-Comércio Exterior	4
05-Claudio Rodrigo Torres	-Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI; -Mestrado em Engenharia Elétrica pela UNIFEI; -Graduação em Engenharia Elétrica com Ênfase em Eletrônica pela Universidade Santa Cecília, UNISANTA.	H	-Fundamentos de Automação Industrial -Gestão de Manutenção	4
06-Davi Souza Santos Nagazawa	-Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade Federal do ABC, UFABC; -Graduação em Engenharia Aeroespacial pela UFABC; -Graduação em Ciências e Tecnologia pela UFABC; -Graduação em Mecânica de Pressão pela UFABC.	H	-Desenho Técnico -Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	10
07-Edmilson de Souza Carvalho	-Especialização em Gestão Industrial pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS -Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Integradas Senador Fláquer, UNIA.	H	-Gestão de Pessoas	4
08-Edney Eboli dos Santos	-Mestrado em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos pela FATEC; -Especialização em Master Gerenciamento de Projetos pela George Washington University, GWU, Estados Unidos; -Especialização em Artes Plásticas pela Universidade São Judas Tadeu, USJT;	H	-Ergonomia -Projeto do Produto I	8



	-Graduação em Desenho Industrial pela USJT.			
09-Erasmo Assumpção Filho	-Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL; -Especialização em Administração de Empresas pela Faculdade de Administração e Estatística Pais de Barros, FAEPB; -Graduação em Engenharia pela Faculdade de Engenharia São Paulo, FESP; Graduação em Engenharia pela Universidade Presbiteriana MACKENZIE.	H	-Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	4
10-Fernanda Verdasca Botton	-Doutorado em Letras pela USP; -Mestrado em Letras pela USP; -Graduação em Licenciatura em Letras pela USP; -Graduação em Bacharel de em Letras pela USP; -Graduação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP.	H	-Fundamentos da Comunicação Empresarial	2
11-Fernando Ribeiro dos Santos	-Doutorado em Administração de Empresas pelo MACKENZIE; -Mestrado em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS; -Especialização em Pós-graduação em Educação à Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES; -Especialização em Modelos Organizacionais pelo Centro Universitário Monte Serrat, UNIMONTE; -Especialização em MBA em Marketing pela Escola Brasileira de Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas, EBAP-FGV; -Graduação em Administração pela Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal, AEUDF.	H	-Planejamento e Gestão Estratégica	4
12-Giseli Angela Tartaro Ho	-Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS; -Especialização em Direito Constitucional pela Escola Superior de Direito Constitucional, ESDC; -Graduação em Direito pela Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo, FDSBC.	H	-Ética e Direito Empresarial	2
13-Gonçalo Siqueira	-Doutorado em Engenharia Metalúrgica pela USP; -Mestrado em Tecnologia Nuclear pela USP; -Especialização em Engenharia e Segurança do Trabalho pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE; -Especialização em Administração Industrial pela USP; -Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade de Braz Cubas, UBC.	H	-Planejamento, Programação e Controle da Produção	4
14-Helio Rubens Oliveira das Neves	-Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, UNIMARCO; -Especialização em Especialização Lato Sensu em MBA Gestão Empresarial pela Faculdade Oswaldo CRUZ, FOC; -Especialização em Planejamento Estratégico e Empresarial pela UNINOVE; -Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Paulista, UNIP.	H	-Economia	4
15-Ilka Maria de Oliveira Santi	-Mestrado em Letras pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; -Especialização em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG; -Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER.	H	-Inglês I -Inglês II -Inglês III -Inglês IV	8
16-Jeferson Cerqueira Dias	-Doutorado em Tecnologia Ambiental pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, IPT; -Mestrado Profissional em Tecnologia Ambiental pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, IPT; -Especialização em Química Ambiental pela União Brasileira de Faculdades, UNFB; -Especialização em Gestão Estratégica de Negócios pela Faculdade Estácio de Carapicuíba, Estácio Carap; -Especialização em Especialização, Capacitação e Gestão em Segurança Contra Incêndios pelo Centro de Difusão Científica e Tecnológica em Segurança Contra Incêndios, CSI; -Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela Faculdades Oswaldo Cruz, FOC; -Graduação em Engenharia Química pela FOC; -Graduação em Química Industrial pela FOC.	H	-Material e Tratamentos I -Gestão Ambiental Aplicada	8
17-Leandro Marques	-Mestrado em Educação Matemática pela PUC; -Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA.	H	-Cálculo -Estatística	8
18-Leandro Souza de Jesus	-Mestrado em Engenharia Mecânica pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP; -Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela UNIP; -Especialização em Ergonomia de Sistemas de Produção pela USP; -Especialização em MBA Aspectos Psicobiológicos da Saúde do Trabalhador pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; -Especialização em Fisioterapia do Trabalho pelo Colégio Brasileiro de Estudos Sistemáticos, CBES; -Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela UNIP; -Graduação em Fisioterapia pela Universidade do Grande ABC, UNIABC.	H	-Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II -Higiene e Segurança do trabalho -Fundamentos de Gestão de Projetos	6
19-Luiz Celso Peretti	-Mestrado em Administração pela Universidade de São Caetano do Sul, USCS -Especialização em Pós-graduação em Engenharia de Produção pela Universidade de Braz Cubas, UBC; -Especialização em Docência do Ensino Superior pela Universidade pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, FALC; -Graduação em Administração de Empresas pelo Mackenzie; -Graduação em Engenharia Mecânica Industrial pela UBC;	H	-Tecnologia da Produção Industrial -Gestão da Produção Aplicada	8



	-Graduação em Engenharia de Operações de Máquinas e Motores pela UBC.			
20-Mauro Luiz Costa Campello	-Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista UNIP; -Especialização em Projetos Industriais e Transportes pela coordenação dos programas de Pós-graduação em Engenharia, COPPE -Graduação em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ.	H	-Gestão da Cadeia de Suprimentos	4
21-Priscilla de Almeida Sanchez	-Mestrado em Administração pela Universidade Paulista, UNIP; -Especialização em MBA em Recursos Humanos pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE; -Especialização em Formação de Professores para o ensino superior pela UNINOVE; -Especialização em Gestão Financeira pela Universidade Paulista, UNIP; -Graduação em Administração de Empresas pela Universidade de Guarulhos, UNG.	H	-Administração Geral - Liderança e Empreendedorismo	6
22-Reginaldo Gonçalves	-Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; -Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, UNIFMU.	H	-Fundamentos de Matemática Financeira -Introdução à Contabilidade -Gestão Financeira	8
23-Renan Rodrigues Mendes	-Mestrado em Engenharia da Informação pela Universidade Federal do ABC, UFABC; -Graduação em Tecnologia em Automação Industrial pela Faculdade de Tecnologia de São Bernardo do Campo, FATEC.	H	-Informática	4
24-Rosilene Kinueto	-Mestrado em Fármacos e Medicamentos pela Universidade de São Paulo, USP; -Especialização em Cosmetologia pela Faculdade Oswaldo Cruz, FOC; -Graduação em Farmácia pela Universidade de Guarulhos, UNG.	H	-Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2
25-Samuel Fernandes Nunes	-Especialização em Engenharia e Segurança do Trabalho pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL; -Especialização em Engenharia de Controle de Automação pela Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN; -Especialização em Engenharia Industrial pela UNIAN; -Especialização em Engenharia de Produção pela Universidade de Guarulhos, UNG; -Especialização em Logística e Operações pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP; -Graduação em Formação Pedagógica R2 pela Faculdade de Educação Paulistana, FAEP; - Graduação em Fabricação Mecânica pela Faculdade de Tecnologia de Itaquera, FATEC; -Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE.	H	-Gestão de Estoques	2
26-Sergio Miele Ruggero	-Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, UNIP; -Mestrado em Engenharia de Produção pela UNIP; -Especialização em MBA Executivo em Consultoria e Planejamento Empresarial pela SBI, UCAM; -Especialização em Pós-graduação em Engenharia da Produção pela SBI, UCAM; -Especialização em Pós-graduação em Qualidade e Produtividade pelo Centro Universitário FEI; -Especialização em Pós-graduação em Administração da Produção pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS; -Graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul.	H	-Gestão da Qualidade	4
27-William Manjud Maluf Filho	-Doutorado Em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP; -Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP; -Graduação em Engenharia Mecânica pela Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI.	H	-Controle de Qualidade -Gestão do Trabalho de Graduação I -Projeto de Fábrica	8

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	11,11
Mestre	17	62,96
Doutor	7	25,92
Total	27	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso (não Acadêmico)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	5
Assessor Administrativo	2
Assessor Técnico Administrativo II	1
Bibliotecária (Analista de suporte e Gestão)	1
Auxiliar docente	1
Estagiário	2



Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	40	111	2,78
2023/1	40	129	3,23
2022/2	40	120	3,00
2022/1	40	163	4,08
2021/2	40	209	5,23
2021/1	40	221	5,53
2020/2	40	335	8,38
2020/1	40	190	4,75
2019/2	40	238	5,95

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso (desde último reconhecimento).

Semestre	Egressos		
	Noturno		
2023/1	22		
2022/2	15		
2022/1	12		

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	139	179
2022/2	40	133	173
2022/1	40	123	163
2021/2	40	110	150
2021/1	40	98	138
2020/2	40	90	130
2020/1	40	63	103
2019/2	40	34	74
2019/1	40	-	40

ESTRUTURA CURRICULAR**Normas Legais:**

A Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15-04-2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia Gestão da Produção Industrial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais e propõe uma carga horária total de 2.800 horas. A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Matriz Curricular do Curso**Tabela de componentes e distribuição da carga horária**

Os componentes que se iniciam com * são específicos da Fatec Diadema

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
				Presenciais		On-Line		Total	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1°	ADM 003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80	-
	CAL 102	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	EPP 008	Tecnologia da Produção Industrial	Presencial	40	40	-	-	80	60
	INF 168	Informática	Presencial	40	40	-	-	80	-
	COM 101	Fundamentos da Comunicação Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40	-
	MPT 006	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	40	-	-	-	40	-



	ING 013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	GPI 001	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	Presencial	20	20	-	-	40	40
Total de aulas do semestre				260	220	-	-	480	100

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-Line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2°	EST 001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	EMA 024	Materiais e Tratamentos I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	BMS 003	Ergonomia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	DET 006	*Desenho Técnico	Presencial	40	40	-	-	80	40
	TLE 002	Liderança e Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	-
	MAT 005	Fundamentos da Matemática Financeira	Presencial	20	20	-	-	40	-
	CON 001	Introdução à Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	ING 014	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	40

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-Line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3°	AGP 006	Gestão da Produção Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	ECN 002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	TPP 101	Projeto do Produto I	Presencial	40	40	-	-	80	60
	AGE 001	*Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGQ 105	*Controle de Qualidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	CCC 008	Custos Industriais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	ING 015	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
	GPI 002	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	Presencial	20	20	-	-	40	40
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	100

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-Line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4°	AGQ 104	Gestão da Qualidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	EPP 106	Processos de Produção	Presencial	40	40	-	-	80	40
	EPG 007	Planejamento, Programação e Controle da Produção	Presencial	40	40	-	-	80	40
	TPP 102	Projeto do Produto II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	EMR 104	Fundamentos da Automação Industrial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	BMS 103	Higiene e Segurança do Trabalho	Presencial	20	20	-	-	40	-
	ING 016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
	GPI 003	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	Presencial	20	20	-	-	40	40
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	120

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-Line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5°	AGS 005	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGA 005	Gestão Ambiental Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGF 018	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80	-
	APF 103	Projeto de Fábrica	Presencial	40	40	-	-	80	-
	DDE 003	Ética e Direito Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	GPJ 001	Fundamentos de Gestão de Projetos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	EPM 007	*Gestão de Manutenção	Presencial	20	20	-	-	40	-
	TPI 004	Gestão do Trabalho de Graduação II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	-

Sem.	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
------	-------	------------	--------	--------------------------------	--	--	--	--	--



				Presenciais		On-Line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6°	ITI 101	Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	MSP 002	Simulação Aplicada à Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	ACE 101	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGM 006	Gestão e Marketing e Vendas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGR 004	Gestão de Pessoas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	AGS 004	*Gestão de Estoques	Presencial	20	20	-	-	40	-
	TPI 005	Gestão do Trabalho de Graduação II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	-

Total de AULAS do curso	1460	1420	-	-	2880	360
Total de HORAS do curso	1216,66	1183,33	-	-	2400	300

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Gestão da Produção Industrial há previsão de componentes complementares

Sigla	Componente Complementar	Total horas	Obrigatoriedade
TPR 104 TPR 105	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5° Semestre
EPR 001	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3° Semestre

As ementas, objetivos, bibliografia e anexos encontram-se às fls. 216 a 280.

Atividades de Extensão

(...) A curricularização da extensão constitui-se em um processo interdisciplinar e sistemático com a comunidade externa, no qual os estudantes envolvidos com extensão são impactados de diversas formas, na formação, no exercício da cidadania, na vida pessoal, na sociabilidade, na relação afetiva com o(a) docente, com a região no entorno e com o mundo.

Os componentes curriculares que desenvolverão atividades de extensão no curso como metodologia se diferenciam dos demais componentes curriculares por ter caráter conceitual e pedagógico extensionista, com previsão de ações que incluam a participação ativa dos estudantes em sua estrutura e o envolvimento de pessoas, grupos e comunidade externa à FATEC Diadema. Essas atividades podem ser programas, projetos, cursos e oficinas, eventos ou prestação de serviços que se caracterizem como extensão, ou seja, que apresentem a articulação entre Faculdade e Sociedade. Essas atividades devem funcionar como uma via de mão dupla, ou seja, a Unidade de Ensino leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade e recebe dela conhecimentos e saberes como retroalimentação. (...).

Título	Mapeamento de ambientes de negócio/organizações
Temática	As linhas de atuação da extensão serão desenvolvidas com base nas competências e objetivos específicos do curso, e deve ter foco em uma das seguintes áreas temáticas: <i>Educação; Trabalho; Meio Ambiente; Tecnologia e Produção</i> , buscando identificar no público-alvo necessidades de melhoria em processos/serviços de gestão, digitalização ou incrementos para inovação tecnológica.
Descrição	Proposta: O programa e/ou projeto consistirá em mapear áreas de negócio ou produção/serviços da organização, com o objetivo de observar eventuais necessidades ou possibilidades de inovar com ferramentas tecnológicas disponíveis, incluindo boas práticas de produção e de gestão.
Objetivos	Auxiliar o público-alvo e partes interessadas a encontrar e implementar soluções tecnológicas, de inovação e de gestão que visem o aumento da produtividade ou a melhoria da qualidade dos produtos e serviços oferecidos e a competitividade.
Carga horária	83,33 horas
Público-alvo	Outras Instituições de ensino, setores da sociedade e organizações industriais da cidade de Diadema e região, priorizando o Arranjo Produtivo Local (comunidade externa).
Ações/Etapas de execução	1. Pesquisar organizações; 2. Definir a organização a ser analisada; 3. Detectar a melhoria ou inovação a ser implementada; 4. Desenvolver um projeto de melhoria ou inovação; 5. Apresentar o projeto (defesa oral).
Entregas	Sugere-se que o produto entregável (resultado) das atividades de extensão seja um pré-projeto, projeto ou relatório, fundamentado na análise e reconhecimento obtidos por meio de visitas e/ou questionários estruturados junto à comunidade externa (público-alvo).
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do processo de aprendizagem e desempenho nas atividades de extensão será realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo. Os instrumentos e critérios de avaliação devem estar explicitados no Plano de Ensino da Unidade, a ser elaborado pelos professores envolvidos no programa e/ou projeto de extensão, e posteriormente validados pela Coordenadoria de Curso, de acordo com Regimentos das Fatecs. Aluno – pertinência do projeto e eficácia de realização.



	incluindo a elaboração de relato tecnológico nas normas ABNT e defesa oral (apresentação). Programa e/ou projeto – com relação aos resultados obtidos, pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”.
Componente (s) curriculares envolvidos	1º. Semestre: Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I Tecnologia da Produção Industrial
Formas de evidência	Relato tecnológico redigido de acordo com as normas ABNT, projeto, pré-projeto ou relatório com sugestões/recomendações de melhoria ou de inovação.

Título	Desenvolvimento de produto/serviço ou inovação incremental
Temática	As linhas de atuação da extensão serão desenvolvidas com base nas competências e objetivos específicos do curso, e deve ter foco em uma das seguintes áreas temáticas: <i>Educação; Trabalho; Meio Ambiente; Tecnologia e Produção</i> , buscando identificar no mercado um produto ou serviço que atenda às necessidades da comunidade externa/sociedade.
Descrição	Proposta: O programa e/ou projeto consistirá em elaborar um estudo de mercado com vistas a identificar um produto/serviço que atenda a algum tipo de necessidade, seja para a indústria ou para o mercado consumidor final.
Objetivos	Propor produto ou serviço ou uma inovação incremental em produto já existente que proporcione maior produtividade, diminuição de custos ou maior rentabilidade.
Carga horária	116,67 horas
Público-alvo	Outras Instituições de ensino, setores da sociedade e organizações industriais da cidade de Diadema e região, priorizando o Arranjo Produtivo Local (comunidade externa).
Ações/Etapas de execução	1. Pesquisar mercado ou organizações do APL; 2. Apresentar propostas de produto/serviço ou inovação; 3. Definir, analisar e apresentar melhorias; 4. Desenvolver um projeto de produto/serviço ou inovação; 5. Apresentar o projeto (defesa oral).
Entregas	Sugere-se que o produto entregável (resultado) das atividades de extensão seja um pré-projeto, projeto ou relatório, fundamentado na análise e reconhecimento obtidos por meio de visitas e/ou questionários estruturados junto à comunidade externa (público-alvo).
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do processo de aprendizagem e desempenho nas atividades de extensão será realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo. Os instrumentos e critérios de avaliação devem estar explicitados no Plano de Ensino da Unidade, a ser elaborado pelos professores envolvidos no programa e/ou projeto de extensão, e posteriormente validados pela Coordenadoria de Curso, de acordo com Regimentos das Fatecs. Aluno – pertinência do projeto e eficácia de realização, incluindo a elaboração de relato tecnológico nas normas ABNT e defesa oral (apresentação). Programa e/ou projeto – com relação aos resultados obtidos, pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”.
Componente (s) curriculares envolvidos	3º. Semestre: Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II Projeto do Produto I 2º. Semestre: *Desenho Técnico
Formas de evidência	Relato tecnológico redigido de acordo com as normas ABNT, projeto, pré-projeto ou relatório com sugestões/recomendações de melhoria ou de inovação

Título	Mapeamento de ambientes de negócio/organizações
Temática	As linhas de atuação da extensão serão desenvolvidas com base nas competências e objetivos específicos do curso, e deve ter foco em uma das seguintes áreas temáticas: <i>Educação; Trabalho; Meio Ambiente; Tecnologia e Produção</i> , buscando apresentar um projeto de melhoria em processos produtivos ou administrativos de gestão industrial.
Descrição	Proposta: O programa e/ou projeto consistirá em implementar melhorias significativas em processos produtivos ou atividades administrativas de gestão, buscando não apenas fortalecer a formação acadêmica dos alunos, mas também oferecer soluções práticas que beneficiem as organizações industriais locais, promovendo maior eficiência e competitividade.
Objetivos	Os objetivos deste projeto incluem a implementação de melhorias operacionais que resultem em redução de custos, aumento da produtividade e melhoria na qualidade dos produtos. Além disso, espera-se que as organizações participantes desenvolvam maior capacidade de inovação e adaptação às demandas do mercado, consolidando o Arranjo Produtivo Local (APL) como um polo de excelência em processos industriais.
Carga horária	100 horas
Público-alvo	Outras Instituições de ensino, setores da sociedade e organizações industriais da cidade de Diadema e região, priorizando o APL (comunidade externa).
Ações/Etapas de execução	1. Diagnóstico inicial dos processos produtivos/atividades selecionados; 2. Elaboração de propostas de melhoria baseadas nas boas práticas estudadas no itinerário formativo do curso; 3. Implementação piloto de melhorias propostas em colaboração com público-alvo e empresas parceiras. 4. Monitoramento e ajuste das implementações conforme feedback e análise dos resultados obtidos. 5. Avaliação final dos impactos das melhorias implementadas ou de indicadores de desempenho desenvolvidos no projeto
Entregas	Sugere-se que o produto entregável (resultado) das atividades de extensão seja um pré-projeto, projeto ou relatório, fundamentado na análise e reconhecimento obtidos por meio de visitas ou questionários estruturados ou indicadores de desempenho junto à comunidade externa (público-alvo).
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do processo de aprendizagem e desempenho nas atividades de extensão será realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo. Os instrumentos e critérios de avaliação devem estar explicitados no Plano de Ensino da Unidade, a ser elaborado pelos professores envolvidos no programa e/ou projeto de extensão, e posteriormente validados pela Coordenadoria de Curso, de acordo com Regimentos das Fatecs.



	Aluno – pertinência do projeto e eficácia de realização, incluindo a elaboração de relato tecnológico nas normas ABNT e defesa oral (apresentação). Programa e/ou projeto – com relação aos resultados obtidos, pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”.
Componente (s) curriculares envolvidos	4º. Semestre: Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III Planejamento, Programação e Controle da Produção Processos de Produção
Formas de evidência	Relato tecnológico redigido de acordo com as normas ABNT, projeto, pré-projeto ou relatório com sugestões/recomendações de melhoria ou de inovação

Da Comissão de Especialistas (fls. 131 a 140)

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“Entende essa comissão que, em função das especificidades locais, das demandas socioeconômicas, estão devidamente adequadas a Contextualização do Curso, assim como o Compromisso Social e a Justificativa apresentada pela Instituição de Ensino Superior.

A presente comissão avalia que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial está devidamente contextualizado à realidade da região do ABC (onde se inclui o município de Diadema). O município possui ao redor de 400.000 habitantes com IDH 0,757 (censo 2022) e tem como municípios limítrofes: São Paulo, Santo André, São Bernardo, São Caetano. Tal região – e o seu entorno – apresenta elevada atividade econômica e, conseqüentemente, demanda profissionais capazes de compreender os processos de transformação tanto de produtos como de serviços.”

- Objetivos Gerais e Específicos:

“Considerando os atributos vinculados ao raciocínio lógico para a realização de estudos e às atitudes necessárias ao ambiente de trabalho que se valem da ciência matemática, planilhas, pesquisas, cálculos estatísticos, medidas de eficiência e desempenho, proficiência na língua inglesa, da habilidade para definir visões estratégica, tática e operacional e o entendimento da cultura organizacional (assim como para demonstração de resultados a partir de metas pretendidas) permitem demonstrar evidências de que os Objetivos Gerais e Específicos do CST em Gestão da Produção Industrial são adequados para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas. A presente comissão avalia que os requisitos necessários vêm sendo trabalhados e permitem uma formação capaz de formar profissionais capacitados para que se tornem agentes de mudança e promotores de novos paradigmas, que permitam combater desperdícios e vícios tomando as organizações produtivas locais melhores e mais atraentes para a atuação eficaz do Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

“Diante da visita in loco essa comissão avalia que são adequados o currículo pleno oferecido, assim como o ementário e sequência das disciplinas/atividades ofertadas. As Bibliografias (básica e complementar) explicitam a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC, e a carga horária do curso (2880 horas/50min), contempla o disposto na legislação: 2400 h. para CST em Gestão da Produção Industrial conforme o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Quanto à Composição Curricular, encontra-se regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos CST.

A instituição de ensino superior (IES) dispõe de infraestrutura mínima adequada e moderna requerida.

O acervo bibliográfico específico é relevante; entretanto deverá manter-se atualizado.

A IES possui laboratório de metrologia; possui também laboratórios de simulação de sistemas de produção. Contudo, poderia dispor de uma quantidade maior de opções de softwares dedicados e compatíveis com as atividades educacionais do CST em Gestão da Produção Industrial.”

- Matriz Curricular:

“A matriz curricular busca promover a formação do Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial.

As disciplinas são apresentadas com detalhes no projeto pedagógico, sendo explicitadas as ementas e a bibliografia básica.

A ordem proposta para as disciplinas está adequada ao curso. O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia.

A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra adequada e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante as reuniões. Essa Comissão avalia que a Matriz Curricular é adequada e está em conformidade às DCN descritas na 3ª edição do Catálogo Nacional dos

Cursos Superiores de Tecnologia (2016):

Planejar, supervisionar e aplicar processos de produção.

Planejar a logística de movimentação do produto na indústria.

Avaliar e otimizar fluxos de materiais, layouts e linhas de produção.

Supervisionar a seleção e o tratamento das matérias-primas.

Controlar a qualidade de processos.

Coordenar equipes de trabalho, especificar técnicas de informação para gestão e controle da manufatura.



Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.”

- Metodologias de Aprendizagem:

“Essa Comissão de Especialistas avalia que não há no PPC evidência sólida de utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz com respectivo desenvolvimento do perfil crítico-reflexivo, e estarem previstas experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluam pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação. Há o ambiente “Sala Maker” que é utilizado; contudo a presente Comissão não verificou o uso destas Metodologias de Aprendizagem no PPC, embora os professores e estudantes afirmem o seu emprego.”

- Projeto orientador:

“O Curso prevê comprovação de horas de Estágio Curricular Supervisionado.

A avaliação do Plano de Estágio Curricular Supervisionado ou Atividades Práticas mostra que o mesmo é consistente com o preconizado pela legislação pertinente.

Para a avaliação do método de desenvolvimento, as condições para realização e controle de atividades práticas e dos estágios supervisionados e sua adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais e legislação pertinente a cada Curso, nas esferas estadual e federal, foram consideradas as seguintes leis:

a) Lei Federal 11788 de 25/9/2008; e,

b) Deliberação CEE nº 87/2009.

O estudante é acompanhado por um professor, que faz a supervisão. A coordenação da FATEC Diadema busca estabelecer convênios com empresas.

O estudante da FATEC Diadema possui a documentação, tal como o Manual do Estagiário, disponibilizada no site institucional, bem como as devidas orientações.

De acordo com a documentação apresentada, as disciplinas práticas não contemplam projetos orientadores.

Disciplinas práticas, quando ofertadas ocorrem em paralelo com a parte teórica (podendo ser ministradas pelo mesmo docente). As avaliações são feitas por meio de experimentos com a produção de relatórios e/ou atividades similares.

A Comissão de especialistas avalia que são adequados o Projeto de estágio supervisionado, bem como as atividades práticas desenvolvidas.”

- TCC:

“O CST em Gestão da Produção Industrial – FATEC Diadema, prevê Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com o componente curricular, e oferece condições para a sua realização (acesso aos laboratórios e orientação por parte dos professores). O TCC está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso com 160 horas.

A proposta de orientação do TCC apresenta regulamentação, critérios, procedimentos, mecanismos de avaliação, e orientação de metodologia científica para a elaboração do trabalho.

A Comissão de especialistas avalia que é adequado o Trabalho de Conclusão de Curso.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

“A comissão avalia ser adequado o número de vagas.

O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente por meio de Processo Seletivo (Vestibular). O Curso oferece 40 vagas semestrais no período noturno. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 10 semestres. O curso apresenta procura regular nos exames vestibulares desde a

primeira oferta, bem como níveis aceitáveis de retenção e de quantidade de formandos.

A forma de acesso é classificatória em processo seletivo (vestibular) sendo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Nesse semestre houve, ainda, a inserção do programa “provão paulista” com quatro (4)

vagas destinadas a esse sistema.

Há um processo formal na IES de acompanhamento dos egressos; apresentado na forma de relatório à essa Comissão de Especialistas.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“A Comissão entende que curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI – Sistema de Avaliação Institucional.

A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenadoria de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas. A Comissão de especialistas avalia ser adequado o Sistema de Avaliação do Curso segundo o PPC. São elaborados questionários locais, em complemento aos institucionais, aplicados semestralmente para avaliação dos processos ensino aprendizagem.”

- Atividades relevantes:



CEESP/IC202500011



"A comissão de Especialistas avalia que a IES incentiva e promove atividades de iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos, devendo incentivar permanentemente a importância dessas atividades."

- Avaliações Institucionais:

"A comissão de Especialistas avalia que: O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A FATEC Diadema possui a sua própria CPA, e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.

A comissão de Especialistas avalia que os resultados são adequados."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Não consta especificamente no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) a utilização de recursos de tecnologia da informação, ficando a critério de cada professor o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) como recurso instrucional.

Todas as salas possuem televisão, ventiladores, lousa branca, acesso à internet e software do pacote MS Office. Não está previsto nenhum tempo em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

A comissão de Especialistas, entende que os recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte e por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC."

- Docentes e Coordenação do Curso:

"A comissão de Especialistas avalia que, os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de strictu sensu (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE nº 145/2016.

A comissão de Especialistas avalia que, considerando a Titulação, são adequados os perfis dos Docentes:

Titulação	Quantidade
Especialista	3
Mestre	17
Doutor	7
Total	27

O Coordenador do Curso é o Prof. Dr. Gonçalo Siqueira, Doutor em Engenharia Metalúrgica e Materiais que tem formação e experiência adequadas."

- Plano de Carreira:

"A comissão de Especialistas avalia ser adequada a carreira Docente regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências."

- Colegiados de Curso:

"A comissão de Especialistas avalia que o Colegiado está previsto no PPC e está implantado, com reuniões periódicas documentadas, tem caráter consultivo para a Congregação, é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, é presidido pelo Coordenador do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares."

- Infraestrutura física:

"A comissão de Especialistas avalia, considerando a pertinência para o número de vagas disponível, adequadas a Infraestrutura Física e dos recursos existentes.

Todas as instalações são novas, amplas e adequadas as atividades de formação do curso.

Os ambientes administrativos, como Secretaria Acadêmica e Diretoria, são todos climatizados.

Todas as salas de aulas são adequadas e atendem ao número de alunos com mobiliários novos e modernos.

A rede de internet é adequada para o bom funcionamento do curso, porém, não existe a disponibilidade de Wi-fi.

A acessibilidade não é adequada e as instalações não são acessíveis por rampas, existe um elevador que se encontra parado/quebrado por falta de reposição de peça.

O serviço de conservação e limpeza é muito bom.

A segurança das instalações é adequada e realizado por empresa de vigilância contratada 24 horas."

- Biblioteca:

"A Comissão de Especialistas avalia adequadas as instalações físicas da biblioteca, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo



(*impressos e eletrônicos*) total e da área de conhecimento oferecido no curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.”

- Quadro de apoio administrativo:

“A comissão de Especialistas avalia que são adequadas a quantidade e formação de Funcionários Administrativos.

É necessária a contratação de um Auxiliar Docente.”

-Atendimento às recomendações do Parecer CEE anterior:

“Diante das recomendações efetuadas pela comissão de especialistas quando da última Renovação de Reconhecimento a presente comissão entende que houve atendimento dos seguintes itens:

- a. Implantação de atividades de pesquisas de caráter tecnológico/científico aplicado.
- b. Adequação de softwares dedicados.
- c. Processos formais de avaliação/ação da CPA.
- d. Atividades para acompanhamento de egressos.
- e. Disponibilização na biblioteca (não total, porém suficiente) de acervo descrito nas referências de cada disciplina.
- f. Contratação de bibliotecária.

Não houve atendimento do item considerado CRÍTICO:

- g. Rede Wi-fi de alta velocidade e capacidade de banda compatíveis com as necessidades acadêmicas e uso pelos alunos em todas as suas atividades acadêmicas.

Não houve atendimento do item:

- h. Evidências consistentes de metodologias de Aprendizagem Centradas nos Estudantes.

Recomendamos:

- i. Disponibilização na biblioteca de todo acervo descrito nas referências de cada disciplina.
- j. Implantação de bibliografia digital.
- k. Aquisição de softwares mais atualizados para simulação de sistemas de gestão dos sistemas de operações/manufatura.
- l. Implantação de eventuais dispositivos de Inteligência Artificial.
- m. Utilização e disponibilização de recursos de tecnologia da informação no desenvolvimento das atividades do curso pelos professores para beneficiar o processo ensino-aprendizagem e promover o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada.
- n. Local de impressão para atender aos alunos.
- o. Contratação de Auxiliar Docente.
- p. Melhorar a acessibilidade.”

-Manifestação Final dos Especialistas:

“A Comissão de Especialistas se manifesta a favor da Renovação do Reconhecimento do CST em Gestão da Produção Industrial da FATEC - Diadema, com atendimento às devidas recomendações.”

-Conclusão da Comissão:

“A Comissão de especialistas é de PARECER FAVORÁVEL a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da FATEC de Diadema, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP.”

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento. Entretanto, eles alertam que determinadas recomendações, quando do Ato de Reconhecimento do Curso, não foram devidamente atendidas, a saber, disponibilização do acervo bibliográfico descrito para as disciplinas, contratação de Bibliotecária e instalação de rede Wi-Fi compatível com as demandas pedagógicas do curso. Além disso, os Especialistas recomendam novas ações para a melhoria do curso a serem observadas no próximo ciclo avaliativo.

Em relação à curricularização, recomendamos que os três projetos previstos devam ser melhor detalhados nos termos da Resolução CNE/CES 07/2018 e Deliberação CEE 216/2024.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Diadema, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de outubro de 2024.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de outubro de 2024.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 30 de outubro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 383/2024	- Publicado no DOESP em 31/10/2024	- Seção I	- Página 42
Retificado no DOESP em 07/02/2025		- Seção I	- Página 54
Res. Seduc de 31/10/2024	- Publicada no DOESP em 04/11/2024	- Seção I	- Página 93
Retificada no DOESP em 10/02/2025		- Seção I	- Página 81
Portaria CEE-GP 406/2024	- Publicada no DOESP em 05/11/2024	- Seção I	- Página 29
Republicada no DOESP em 11/02/2025		- Seção I	- Página 34

