



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/0001
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Garça
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia
PARECER CEE	Nº 133/2026 CES Aprovado em 29/04/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de **Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada**, formulado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Garça, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 560/2023 – Gabinete da Superintendência, encaminhado à SCA/CEE em 03/01/2024, às fls. 03).

A solicitação foi efetuada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, correspondente a nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso. Em consulta ao **sistema e-MEC**, constatou-se a inexistência de registro de conceito **ENADE** para o Curso.

Foram apresentados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico do Curso (fls. 09 a 74), Relatório de atividades relevantes (fls. 75 a 90), Relatório Síntese (fls. 91 a 117) e Histórico da Instituição (fls. 118 a 134).

Por meio da **Portaria CEE-GP 30, de 31/01/2024**, foram designados os Professores Ana Paula Rosifini Alves Claro e Carlos Roberto Grandini para a elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 139). A visita *in loco* ocorreu em **15/03/2024**, e o Relatório encontra-se juntado de **fls. 141 a 147**.

Em razão do **sobrestamento dos processos da FATEC**, determinado pelo **Ofício CES 103/2024** (fls. 178), os autos retornaram à Assessoria Técnica em 19/02/2025 (fls. 174), permanecendo no aguardo do atendimento às providências ali indicadas.

Nesse contexto, em **02/04/2025**, a IES encaminhou o **Ofício 149/2025-CEETEPS-GDS** (fls. 176 a 177), acompanhado de **Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão** (fls. 179 a 280), informando que sua aplicação se destina aos **alunos ingressantes a partir de 2023**.

Após a análise, verificou-se que o **Relatório da Comissão de Especialistas** fazia menção à **extinção do curso**, sem que constasse, contudo, manifestação formal da IES nesse sentido. Diante dessa inconsistência, a Instituição foi instada, por meio da **Diligência AT 198/2025** (fl. 283), a prestar os devidos esclarecimentos.

Em resposta, a IES encaminhou a documentação juntada às **fls. 289 a 295**, informando a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial – Período Matutino, **em substituição ao Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada**, a partir do **1º semestre de 2025**, razão pela qual a **oferta deste último se encerrou no 2º semestre de 2024**, conforme esclarecimentos transcritos a seguir:

“Com relação a “eventual extinção do curso”, cabe informar que por meio do Parecer CD 279/2024, houve a Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial - Período Matutino – em Substituição ao Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada (Anexo), a partir do 1º semestre de 2025, sendo assim, a oferta do curso ocorreu até o 2º semestre de 2024. Além disso, o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, em atendimento à Deliberação CEE nº 216/2023 foi protocolado em 02/04/2025, para os alunos ingressantes a partir de 2023, atendendo ao que dispõe a referida Deliberação.”

Às fls. 293 consta o **Despacho da Presidente do Conselho Deliberativo** do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza 17/2024-CD, de **05/11/2024**, nos seguintes termos:

“DESPACHO DA PRESIDENTE, Nº 17/2024 - CD, DE 05 DE NOVEMBRO DE 2024.



A senhora Presidente do Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, no uso de suas atribuições, com fundamento no § 2º, do artigo 7º, do Regimento Interno do Conselho Deliberativo, aprovado pela Deliberação CEETEPS Nº 01, de 21-3-2013, com complemento do inciso VIII, do artigo 8º do Regimento do Centro Paula Souza, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova, ad referendum do colegiado, o seguinte Parecer:

CD 279-2024 - Processo SEI 136.00189478/2024-38 - Expansão e alteração de vagas para o Processo Seletivo Vestibular - 1º Semestre de 2025

(...)

- 136.00106227/2024-26 - Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial - Período Matutino - em Substituição ao Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada - Período Matutino - Fatec Garça - 40 Vagas."

Quanto ao corpo docente, foi solicitada a atualização de algumas titulações, a fim de refletir a realidade atual do Curso (fl. 296). Em atendimento, a FATEC encaminhou as informações, juntadas de fls. 301 a 313.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Clóvis de Souza Dias mandato: de 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso (fls. 92, 192 e 194)

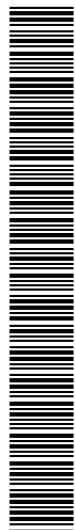
Reconhecimento	Parecer CEE 224/2021 e Portaria CEE-GP 385/2021, publicada no D.O.E. de 20/11/2021 – pelo prazo de três anos.
Horários de Funcionamento:	Matutino: das 7:50h às 12:10h.
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total:	2800 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas por período:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
Coordenadora do Curso Conforme novo PPC, fls. 180	Cássia Regina Bassan de Moraes Doutorado em Ciência da Informação, UNESP Mestrado em Ciência da Informação, UNESP Graduação em Gestão de Rec. Humanos, Fac. Católica Paulista Graduação em Psicologia, UNESP

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls. 93 a 105)

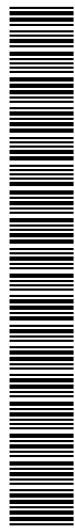
Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	40 alunos	01 sala de aula subdividida: sala de aula e Laboratório de Tração
Laboratórios	11	20 ou 40 alunos (depende do laboratório)	ICIM e Centro de Usinagem; Lab. multidisciplinar de eletroeletrônica; Laboratório de MPS-PA/Fluxos de Processos Contínuos e Torno Mecânico; Laboratório de Circuitos Digitais e Microcontrolados; Laboratório de Física – Eletricidade e Eletromagnetismo; Laboratório de Eletro-Hidráulica; Laboratório de Eletrônica de Potência/Comandos Elétricos; Célula de Produção e Robótica MPS-OS; Laboratório de Robótica e Redes Industriais; Laboratório de Eletropneumática.
Sala de aula + Laboratório	1	40 alunos	Sala de aula e Laboratório de Tração, Fresagem e tornearia convencional.
Administrativo	-	-	1 sala para Diretoria 1 sala para Diretoria de Serviço 3 salas para Coordenação Pedagógica 1 sala para Secretaria Acadêmica 2 salas de Professores, sendo 1 com cozinha (em blocos diferentes) 1 sala para Coordenação de Estágio 1 sala para desenvolvimento de Projetos de AAP 1 Biblioteca 1 Auditório 1 Setor de Reprografia 1 sala para o Núcleo de Tecnologia da Informação 1 Recepção



			1 Almoarifado 1 Cozinha 1 Cantina 8 Banheiros Masculinos espalhados pelo campus 8 Banheiros Femininos espalhados pelo campus 1 Guarita com 2 vigias 24 horas. Estacionamento
Apoio	-	-	1 Link de 16Mbps de internet intragov para setor administrativo. 1 Link de 100 Mbps de internet para os alunos e setor administrativo. 23 Projetores de multimídia 4 Dvds, 2 TV 29'' 1 TV LCD 32'' 3 TV LCD 50'' 1 Vídeo Cassete 170 Computadores conectados à internet de alta velocidade 6 Caixa de som Rede Wireless 40 Mbps
Qde	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)
1	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Capacidade 40 alunos. • 21 notebooks de 14 polegadas com a seguinte configuração: Processador Intel Core i5 de 10ª Geração, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; • 1 projetor multimídia; • 1 tela de projeção; • 1 suporte para projetor multimídia; • 1 TV de LCD de 65 polegadas; • 1 suporte para TV; • 21 mesas para computador; • 41 cadeiras; • 14 carteiras universitárias; • 1 Switch Gigabit de 24 portas; • 1 armário para switch; • 2 condicionadores de ar tipo janela; • 2 quadros brancos.
1	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Capacidade 40 alunos. 21 computadores de mesa, com teclado, mouse, caixas acústicas e Monitor LCD de 20 polegadas, com a seguinte configuração: Processador AMD Razer 5, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB. • 1 projetor multimídia; • 1 tela de projeção; • 1 suporte para projetor multimídia; • 1 TV de LCD de 65 polegadas; • 1 suporte para TV; • 21 mesas para computador; • 41 cadeiras; • 14 carteiras universitárias; • 1 Switch Gigabit de 24 portas; • 1 armário para switch; • 2 condicionadores de ar tipo janela; • 2 quadros brancos
	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Capacidade 40 alunos. 21 computadores de mesa, com teclado, mouse, caixas acústicas e Monitor LCD de 20 polegadas, com a seguinte configuração: Processador Intel i7 de 2ª Geração, 16 GB de memória RAM, HD de 500GB de armazenamento; • 1 projetor multimídia; • 1 tela de projeção; • 1 suporte para projetor multimídia; • 1 TV de LCD de 65 polegadas; • 1 suporte para TV; • 21 mesas para computador; • 41 cadeiras; • 14 carteiras universitárias; • 1 Switch Gigabit de 24 portas; • 1 armário para switch; • 2 condicionadores de ar tipo janela; • 2 quadros brancos.
1	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Capacidade 40 alunos. 21 computadores de mesa, com teclado, mouse, caixas acústicas e Monitor LCD de 20 polegadas, com a seguinte configuração: Processador AMD Razer 5, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB. • 1 projetor multimídia; • 1 tela de projeção; • 1 suporte para projetor multimídia; • 1 TV de LCD de 65 polegadas; • 1 suporte para TV; • 21 mesas para computador; • 41 cadeiras; • 1 Switch Gigabit de 24 portas; • 1 armário para switch; • 2 condicionadores de ar tipo janela; • 2 quadros brancos.
1	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Capacidade 40 alunos 21 computadores de mesa, com teclado, mouse, caixas e Monitor LCD de 20 polegadas, com a seguinte configuração: Processador Intel i5 de 4ª Geração, 8 GB de memória RAM, SSD de 480GB de armazenamento; • 1 projetor multimídia; • 1 tela de projeção; • 1 suporte para projetor multimídia; • 1 TV de LCD de 65 polegadas; • 1 suporte para TV; • 21 mesas para computador; • 41 cadeiras; • 14 carteiras universitárias; • 1 Switch Gigabit de 24 portas; • 1 armário para switch; • 4 ventiladores de parede; • 2 quadros brancos.
1	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	Capacidade 40 alunos - 16 Notebooks ThinkPad 11Th Gen Intel Core i5-114SG7, Memória 16GB RAM, HD SSD Nv.me 240GB RAM; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor; - 2 Quadros de Vidro para pincel; - 1 Quadro Branco; - 2 Armário de Notebook; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de Projeção; - 3 Ventiladores de Parede; - 35 Cadeiras; - 1 Impressora 3D GMax3D Core A2v2; - 1 Scanner 3D; - 15 Mesas para Notebook; - 1 Mesa PC professor; - 2 Mesas / Bancadas; - 2 Kit de Ferramentas; - 4 Gaveteiros de uso geral;



1	Laboratório de Automação de Manufatura	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos 1 Sistema de Manufatura Integrada por Computador: (Com uma estação de estoque [AS/RS – AutomaticStorage / Retrieval System], uma estação de transporte com esteira, uma estação de Montagem com Robô Mitsubishi RV-1A com 6 graus de liberdade e câmera digital para inspeção de matéria-prima, uma estação de Usinagem CNC alimentada por um Robô Mitsubishi RV-1A com 6 graus de liberdade e com PC para programação CNC, uma estação de controle e configuração com PC e software supervisorio.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Computadores: (Proc. Dual Core, 2GB RAM, 80GB HDD, Leitor de CD) – sendo que 3 PCs fazem parte do Lab. ICIM, de uso exclusivo. - 1 Computador (Processador Intel Core i5, 2th Gen, HDD 500 GB, Memória 8 GB RAM, Monitor LCD HP 20"); - 7 Multimetros; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Mesa PC Professor; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 2 Ventiladores; - 16 Cadeiras; - 12 Mesas; - 3 Armário de Uso Geral; - 1 Gaveteiro/Arquivo; - 1 Prateleira Metálica; - 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Robótica	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 2 Kits de Sistema Flexível de Manufatura – FMS (Composto por, 9 módulos programáveis sendo 8 controlados por CLP Festo FEC Standard, e 1 módulo com Robô Mitsubishi RV-2AJ. Também compõem os módulos: sensores, atuadores rotativos e lineares, musculo pneumático e ventosas);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Computadores (Processador: Core i5, 4th Gen, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 7 Multimetros; - 18 Cadeiras Universitárias; - 2 Ventiladores; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Mesa PC Professor; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 16 Cadeiras; - 12 Mesas; - 1 Gaveteiro/Arquivo; - 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Automação e Processos Industriais	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 2 Kits de Sistema Flexível de Manufatura – FMS (Composto por, 9 módulos programáveis sendo 8 controlados por CLP Festo FEC Standard, e 1 módulo com Robô Mitsubishi RV-2AJ. Também compõem os módulos: sensores, atuadores rotativos e lineares, musculo pneumático e ventosas);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Computadores (Processador: Core i5, 4th Gen, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 7 Multimetros; - 18 Cadeiras Universitárias; - 2 Ventiladores; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Mesa PC Professor; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 16 Cadeiras; - 12 Mesas; - 1 Gaveteiro/Arquivo; - 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Metrologia	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 10 Kits de Metrologia composto por Paquímetro, Micrometro Externo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Relógio comparador; - 9 Computadores (Processador: Core i5, 4th Gen, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 2 Ventiladores; - 2 Armário de Uso Geral; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Quadro Negro; - 1 Lousa Branca; - 1 Switch de 16 Portas; - 29 Mesas; - 1 Mesa PC Professor; - 38 Cadeiras;



			<ul style="list-style-type: none"> - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção;
1	Laboratório de Hidráulica e Pneumática	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 6 Kit de Bancadas de Eletro hidráulica (Composto por atuadores lineares, rotativos, sensores, válvulas, painéis elétricos com relés, temporizadores, contadores, CLP Festo, lâmpadas, fonte 24V, - 6 Unidades de acionamento hidráulico);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 Computadores (Processador: Core i5, 7th Gen, HDD 500GB, Memória 16 GB RAM, Monitor LCD AOC E2023PWD"); - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Caixa metálica para Switch; - 1 Switch Gigabit de 24 Portas; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 2 Ar-condicionado tipo Janela; - 20 Mesas para computadores; - 1 Mesa PC professor; - 21 Cadeiras; - 1 Quadro Negro; - 1 Armário de Uso Geral;
1	Laboratório de Automação Industrial	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 6 Kit de Bancadas de Eletro hidráulica (Composto por atuadores lineares, rotativos, sensores, válvulas, painéis elétricos com relés, temporizadores, contadores, CLP FESTO, lâmpadas, fonte 24V, - 6 Unidades de acionamento hidráulico);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Computadores (Processador: Core i5, 4th Gen, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 13 Computadores (Processador: Core i5, 7th Gen, HDD 500GB, Memória 16 GB RAM, Monitor LCD AOC E2023PWD"); - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Caixa metálica para Switch; - 1 Switch Gigabit de 24 Portas; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 2 Ar-condicionado tipo Janela; - 20 Mesas para computadores; - 1 Mesa PC professor; - 21 Cadeiras; - 1 Quadro Negro; - 1 Armário de Uso Geral;
1	Laboratório de Microprocessadores e Microcontroladores	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 20 Módulos multidisciplinar FESTO contendo placas: Periféricos 1, Periféricos 2, PLC, Diodos, Sequencias, Transistor 1, Transistor 2, Combinacionais, Portas Lógicas, OSCILADOR 555, Galvanômetro, 8I/8O, Gerador Pulso, TCC, Mult. Digital, IHM, RLC, 8051, PIC16F77A, Multímetro Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 Computadores (Processador: AMD Ryzen 5 Pro 4600G with Radeon Graphics, HD SSD Nv.me 500 GB, Memória 16 GB RAM, Monitor ThinkVision S22e-18) - 10 Kit Arduino composto por: Arduino Uno, Arduino Mega, Esp8266, Cabo de Alimentação, MicroServo9g e acessórios, Shield I293D, Transistores, Relés, Diodos, Display de Cristal Líquido com i2C, Display de 7 Seg e CI4511, DHT22, Motor de Passo, HC SR04, Drive A4988, Sensor Óptico; - 9 Multímetros; - 35 Mesas/Bancadas; - 1 Mesa PC Professor; - 39 Cadeiras; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção móvel; - 2 Ventiladores; - 1 Ventilador de teto; - 4 Armários de Uso Geral; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Caixa metálica para Switch; - 1 Switch Gigabit de 24 portas; - 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Redes Industriais	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 5 Kits de Bancadas Configuráveis de Redes Industriais FESTO (Composto por filtro de ar, distribuidor de ar, atuadores lineares, sensores, válvulas eletropneumáticas, painéis elétricos com relés, temporizadores, contadores, CLP Siemens, CLP Festo, lâmpadas, fonte 24V, fonte AS-i, módulo escravo, escravo AS-I, módulo de comunicação Profibus);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Kits Bancadas Didáticas Configuráveis de Automação Industrial de Lorenzo (Composto por: Módulo CLP S7- 1200 Siemens, IHM Gráfica TouchScreen Siemens, Fonte de tensão, Fonte de Alimentação, Sinal Analógico, Motor de Passo, Motor DC, LED's, Conversor D/A e A/D, Chaves BCD, Relés, Potenciômetro, Cabos);



			<ul style="list-style-type: none"> - 5 Kits Bancadas Didáticas Configuráveis de Automação Industrial De Lorenzo Keylogix (Composto por: Módulo CLP Keylogix Com IHM, Fonte de tensão, Fonte de Alimentação, Sinal Analógico, Motor de Passo, Motor DC, LED's, Conversor D/A e A/D, Chaves BCD, Relés, Potenciômetro, Cabos); - 2 Multímetros; - 6 Computadores (Processador Core i5, 7th Gen, HDD 500GB, 16 GB RAM, Monitor AOC LCD 20"); - 6 Mesas para computadores; - 1 Mesa para computador – Professor; - 10 Bancadas para equipamentos; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 2 Ventiladores; - 16 Cadeiras; - 25 Cadeiras Universitárias; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 1 Armário de Uso Geral; - 1 Switch 8 portas; - 1 Quadro Negro.
1	Laboratório de Eletroeletrônica	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 5 Bancadas para Comandos Elétricos composta por: 1 botoeira NA, 1 botoeira NF, 1 botoeira NA NF, 3 fusíveis, 1 botão de emergência, 1 disjuntor trifásico, 1 ponte retificadora, 2 contatores, 4 contatores auxiliares, 1 chave estrela-triângulo, 1 rolete fim de curso, 1 rele térmico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 Bancadas para Eletrônica de Potência composta por Módulos de SCR, TCA 785, diodos, fonte variável de 0 a 30V, UJT, transformador trifásico, fusíveis, Indutor variável, lâmpadas Incandescentes; - 1 Computador: (Processador: Core i5, 4th Gen, Memória, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 19 Multímetros; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 1 Quadro Negro; - 2 Ventiladores; - 20 Cadeiras; - 2 Armários de Uso Geral. - 1 Prateleira Metálica; - 4 Osciloscópios analógico Minipa; - 31 Cadeiras universitárias; - 1 Mesa Computador Professor; - 10 Mesas/Bancadas; - 7 Motores trifásicos; - 4 Inversores de Frequência; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor
1	Laboratório de Eletrônica Básica	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 20 Kits de Eletrônica Básica (Composto por maletas multidisciplinares com módulos de circuitos lógicos digitais, conversores AD e DA, multiplexadores e demultiplexadores, resistores, flip-flops, amplificadores operacionais, circuitos RC/RL/RLC, CI 555, osciladores);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Computador: (Processador: Core i5, 4th Gen, Memória, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor HP 20"); - 19 Multímetros; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; - 1 Quadro Negro; - 2 Ventiladores; - 20 Cadeiras; - 2 Armários de Uso Geral. - 1 Prateleira Metálica; - 4 Osciloscópios analógico Minipa; - 31 Cadeiras universitárias; - 1 Mesa Computador Professor; - 10 Mesas/Bancadas; - 7 Motores trifásicos; - 4 Inversores de Frequência; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor
1	Laboratório de Eletropneumática	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 7 Kits de Bancadas de Eletropneumático (Composto por filtro de ar, distribuidor de ar, atuadores lineares, sensores, válvulas pneumáticas, válvulas mecânicas, válvulas eletropneumáticas, painéis elétricos com relés, temporizadores, contadores, CLP, lâmpadas, fonte 24V);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Multímetros; - 17 Computadores (Processador Intel Core i3, 8th Gen, HDD 500GB, 16GB RAM, Monitor LG Flatron 20");



			<ul style="list-style-type: none"> - 2 Computadores (Processador Intel Core i5, 4Th Gen, HDD 500GB, 4 GB RAM, Monitor HP 20") - 1 Caixa Metálica para Switch; - 1 Switch Gigabit de 24 Portas; - 2 Compressor de ar Portátil Silver-Line Festo; - 3 Compressor de ar Portátil Jun-Air Festo; - 1 Projetor Multimídia - 1 Tela de projeção - 2 Ventiladores - 18 Mesas para computadores; - 1 Mesa para computador Professor; - 28 Cadeiras; - 1 Armário de Uso Geral - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor; 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Eletricidade	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 5 Módulos DeLorenzo DL3155AL2 compostos por placas: M01R circuitos DC, M02 circuitos resistivos, M03 circuitos elétricos, M04 campo elétrico, M05R circuitos magnéticos, M06 eletromagnetismo e M07 circuitos AC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Computador: (Processador: Core i5, 4th Gen, Memória, HDD 500GB, Memória 4GB RAM, Monitor LG Flantron 20"); - 3 Computador (Processador: Core i3, 3th Gen, HDD 500GB, Memória 4 GB RAM, Monitor InfoWay W1941ST, Estabilizador de tensão Enermax); - 10 Multímetros; - 1 Multímetro Minipa ET2517A; - 3 Multímetro Minipa ET2082C; - 3 Geradores Eletrostático; - 34 Cadeiras Altas; - 2 Cadeiras Professor; - 1 Mesa PC professor; - 1 Prateleira de Ferro; - 3 Bancadas Altas; - 3 Armários de Uso Geral; - 2 Ventiladores de Teto; 1 Quadro Negro;
1	Laboratório de Mecânica e Materiais	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 1 Computadores (Processador: Core i5, 7th Gen, HDD 500GB, Memória 16 GB RAM, Monitor LCD HP 20");</p> <ul style="list-style-type: none"> - Torno Nardini – 350; - Máquina de Teste Universal Eletrônica – Timegroup - Durômetro Pantec; - Máquina de Corte Metalográfico - Fresa Convencional DIPLOMAT; - 3 Ventiladores de parede; - 2 Mesa Pc Professor; - 1 Armário de uso geral; - 1 Caixa com ferramentas; - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor - 33 Cadeiras Universitárias; - 2 Cadeiras; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de projeção; 1 Quadro branco;
1	Ambiente de Estudo Técnico (Desmontagem e Montagem de Equipamentos)	Na unidade	<p>Capacidade 40 alunos - 16 Notebooks ThinkPad 11Th Gen Intel Core i5-114SG7, Memória 16GB RAM, HD SSD Nv.me 240GB RAM;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ - 1 Suporte para Televisor; - 2 Quadros de Vidro para pincel; - 1 Quadro Branco; - 2 Armário de Notebook; - 1 Projetor Multimídia; - 1 Tela de Projeção; - 3 Ventiladores de Parede; - 35 Cadeiras; - 1 Impressora 3D GTMax3D Core A2v2; - 1 Scanner 3D; - 15 Mesas para Notebook; - 1 Mesa PC professor; - 2 Mesas / Bancadas; - 2 Kit de Ferramentas; 4 Gaveteiros de uso geral;
1	Auditório	Na unidade	<p>Capacidade 110 pessoas (longarinas), 1 Televisão LG 65UP751C0SF.BWZYLJZ, 11 notebooks de 14 polegadas com a seguinte configuração: Processador Intel Core i5 de 10ª Geração, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento, 1 amplificador,</p>



CEESP/PC202600139



			10 mesas notebooks, 4 ar condicionados, 1 mesa grande de reuniões, 16 cadeiras.
1	Biblioteca	Na unidade	Capacidade 50 alunos: 7 computadores de mesa, com teclado, mouse, caixas acústicas e Monitor LCD de 20 polegadas, com a seguinte configuração: Processador Intel i7 de 2ª Geração, 16 GB de memória RAM, HD de 500GB de armazenamento, 8 mesas redondas, 8 mesas retangulares, 45 cadeiras, 1 ventilador de parede.

Tipo do laboratório ou ambiente Escolher um item.	CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Empresarial, Manufatura Avançada e Mecatrônica Industrial	Localização Na unidade
Detalhamento		
Recurso		Quantidade
Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos)		Quantidade
Alicates Amperímetros Cat 4 (cód. BEC 3335747)		10
Ar Condicionado Split Hi-Wall 30000 Btu ou Superior		30
Bancada Pneumática (cód. BEC 5873479)		1
Bancadas Hidráulica		1
Bancadas para laboratório		20
Braços Robóticos Didáticos		10
Drones (cód. BEC 5487587)		6
Elipse E3 (licenças)		40
Fonte Tensão Ajustavel		6
Fresadora CNC Didaticas		6
Hack para Switch		10
Impressora 3D		6
Matlab Simulink (licença)		80
Módulos para eletrônica digital		20
Osciloscópios digital		5
Parafusadeira		2
Terrômetros		5
Megômetro		5
Fasímetro		5
Sistema Modular Automático com 6 estações com controle por CLP e Redes Industriais		2
Bebedouros (Circulação)		4
Aparelhos Telefônicos – 110 W (administrativo)		10
Armário de Aço 2 portas – documentos alunos AMS (coordenação)		2
Mesinhas para impressora (diretoria Serv/Acad)		5
Reforma da Cantina		1
Cobertura para proteção contra chuvas entre os blocos		4
Construção de Refeitório para alunos do AMS		1
SSD 480 Gb		80
Ampliação e cobertura do estacionamento		1
Roteador com tecnologia MESH indoor		20
Roteador com tecnologia MESH outdoor		5

Biblioteca (fls. 105)

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (x) Através de funcionário
É específica para o Curso	() Sim (x) Não () Específica da área
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 187 Volumes: 187
Periódicos	750
Videoteca/Multimídia	50
Outros	10 TCC do Curso
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	https://fatecgarca.edu.br/institucional/biblioteca

Corpo Docente - A Assessoria Técnica solicitou a atualização das titulações docentes (fls. 296), providência atendida pela FATEC de fls. 301 a 313, conforme apresentado a seguir:

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Adalberto Sanches Munaro Esp. em Ciência da Computação, Centro Universitário de Lins, UNILINS Esp. em Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Software, Centro Universitário de Lins, UNILINS Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, Fac. de Informática de Lins, FIL	Especialista	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Lógica de Programação para Arduino
2. Cristiana Aparecida Portero Yafushi Pós-Doutorado Doutora em Ciência da Informação, UNESP. Mestre em Ciência da Informação, UNESP Esp. em Gestão Integrada: Pessoas e Sistemas de Informação, Faculdades Integradas de Bauru, FIB Graduada em Administração, Faculdades Integradas de Bauru, FIB	Doutora	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Marketing Pessoal



<p>3. Deise Deolindo Silva Doutora em Ciência da Informação, UNESP Mestre em Estatística, Univ. Federal de São Carlos, UFSCAR Esp. em Matemática e Estatística, Univ. Federal de Lavras, UFLA Esp. em Economia Empresarial, Univ. Estadual de Londrina, UEL Graduada em Matemática, Claretiano Centro Universitário Graduada em Estatística, UNESP</p>	Doutora	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Cálculo Vetorial Aplicado
<p>4. Ecídir Ferreira Adorno Filho Esp. em Desenvolvimento de Sistemas para Ambientes Web Baseados em Tecnologia Java, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Graduado em Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios, FATEC Garça</p>	Especialista	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Segurança Cibernética
<p>5. Edio Roberto Manfio Doutor em Estudos da Linguagem, Univ. Estadual de Londrina, UEL Mestre em Linguística, Univ. Estadual de Maringá, UEM Graduado em Letras, UNESP</p>	Doutor	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos da Interpretação e Produção de Textos
<p>6. Edson Detregiach Filho Doutor em Educação, UNESP Mestre em Educação, UNESP Graduado em Licenciatura Plena em Eletrônica, Centro Universitário Salesiano Auxilium, CUSA Graduado em Engenharia Elétrica, Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos, UNIFEB</p>	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados I
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Enxuta
			Desenvolvimento Integrado do Produto VI
			Desenvolvimento Integrado de Produto I
<p>7. Edson Mancuzo Mestre em Engenharia Elétrica, UNESP Esp. em Licenciatura Plena em Eletrônica, CEETEPS Graduado em Engenharia Eletrônica, Univ. Paulista, UNIP</p>	Mestre	I	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas de Integração – Redes Industriais
<p>8. Everaldo Henrique dos Santos Barbosa Doutor em Ciência da Informação, UNESP Mestre em Ciência da Informação, UNESP Esp. em Processos Didático-Pedagógicos para Cursos na Modalidade a Distância, Fundação Univ. Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduado em Tecnologia em Gestão Empresarial, Faculdade de Tecnologia Júlio Julinho Marcondes de Moura, FATEC</p>	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Logística e Cadeia de Suprimentos
<p>9. Fátima Ahmad Rabah Abido Doutora em Agronomia, UNESP Mestre em Matemática, Univ. Federal de São Carlos, UFSCAR Graduada em Licenciatura em Matemática, UNESP</p>	Doutora	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tópicos de Matemática Elementar
<p>10. Gustavo Adolfo Mesquita Serva Coraini Mestre em Educação, UNESP Esp. em Informática na Educação, Univ. Federal de Lavras, UFLA Graduado em Direito, Univ. de Marília, UNIMAR Graduado em Engenharia Mecânica, Mackenzie</p>	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Automação e Robótica
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia Mecânica
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia dos Materiais
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Processos de Fabricação
<p>11. José Antônio Poletto Filho Pós-Doutorado Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Engenharia Mecânica, UNESP Esp. em Ergonomia, SENAC Esp. em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, UNESP Esp. em Higiene Ocupacional, USP Esp. em Engenharia Ambiental, UNICAMP Esp. em Segurança do Trabalho, UNICAMP Graduado em Engenharia Mecânica, Univ. São Francisco – Itatiba, USF</p>	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - CAE: Fluidos e Energia
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Simulação de Processo de Manufatura
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Controle de Qualidade e Processos
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Aditiva
			Desenvolvimento Integrado do Produto III
Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Metrologia			
<p>12. José Arnaldo Duarte</p>	Doutor	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada -



CEESP/PC/202600139



Doutor em Engenharia Mecânica, Univ. Federal de Uberlândia – UFU Mestre em Engenharia Mecânica, Univ. Federal de Uberlândia – UFU Graduado em Engenharia Mecânica, Univ. Federal de Uberlândia – UFU			Sistemas Mecânicos
13. Larissa Pavarini da Luz Doutora em Ciência da Informação, UNESP Mestre em Ciência da Computação, Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Graduada em Ciência da Computação, Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM	Doutora	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Realidade Aumentada Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Big Data
14. Luciano Ferreira Esp. em Gestão Educacional, Centro Universitário de Jales – UNIJALES Esp. em Administração, Faculdade de Tecnologia de Sorocaba – FATEC Esp. em Docência do Ensino Superior, Fac. Fênix de Bauru – FÊNIX Esp. em Uso Estratégico das Tecnologias em Informação, UNESP Graduado em Pedagogia, Centro Universitário de Jales – UNIJALES Graduado em Administração de Empresas, Fac. de Ciências Econômicas de Bauru – ITE	Especialista	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão da Produção Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Carreira
15. Luiz Carlos Querino Filho Mestre em Ciência da Computação, Centro Universitário Eurípedes de Marília – UNIVEM Graduado em Ciência da Computação, Univ. de Marília – UNIMAR	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Internet das Coisas
16. Maria Alda Barbosa Cabreira Doutora em História, UNESP Mestre em Educação, UNESP Esp. MBA em Gestão de Pessoas, Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Graduada em Pedagogia, Univ. de Marília, UNIMAR Graduada em História, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras de Tupã, FFCLT Graduada em Licenciatura em Geografia, Faculdades Integradas Rui Barbosa, FIRB Graduada em Ciências Sociais, UNESP Graduada em Estudos Sociais, UNESP	Doutora	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão do Trabalho de Graduação
17. Nancy Guanaes Bonini Mestre em Educação, UNESP. Esp. em Análise Morfossintática, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras Barão de Mauá, FFCLBM Esp. em Estruturas Morfossintáticas do Português, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras Barão de Mauá, FFCLBM. Graduada em Pedagogia, Univ. de Marília, UNIMAR. Graduada em Letras – Vernáculas e Inglês, UNESP	Mestre	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês I Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês II Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês III Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês IV Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês V Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês VI
18. Paulo Sérgio de Castro Esp. em MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais EaD, CEETEPS Graduado em Engenharia Elétrica, Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE	Especialista	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Eletrônica
19. Pedro Augusto Cunha Mestre em Engenharia Mecânica, UNESP Esp. em Engenharia e Segurança do Trabalho, UNIP Graduado em Engenharia de Controle e Automação, UNIP Graduado em Tecnologia em Gestão Empresarial, Fac. de Tecnologia de Garça, FATEC Graduado em Tecnologia em Produção, Fac. de Tecnologia de Garça, FATEC	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Máquinas e Acionamentos Elétricos Desenvolvimento Integrado do Produto II
20. Ulysses de Barros Fernandes Doutor em Ciência e Tecnologia de Materiais - PosMat, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Bauru, UNESP-FEB Mestre em Engenharia Mecânica, UNESP Graduado em Engenharia Mecânica, UNESP	Doutor	H	Desenvolvimento Integrado do Produto IV Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos de Resistência dos Materiais Desenvolvimento Integrado do Produto - V Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Técnico Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Elementos de Máquinas



21. Yuji Yamamoto Graduação em Tecnólogo em Projetos, Fac. de Tecnologia de São Paulo, FATEC Graduação em Tecnólogo em Processos de Produção, Fac. de Tecnologia de São Paulo, FATEC	Graduado*	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados II
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Integração CAD/CAM/CAE
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Assistido por Computador
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Assistida por Computador

* Quanto ao docente cuja titulação máxima é a graduação, **verifica-se que ele já integrava o quadro docente da IES à época do reconhecimento do curso.** A Instituição informou que o professor iniciou, em agosto de 2017, o Curso de Especialização MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais – EAD, não o concluindo em razão de deficiência visual. Consta, ainda, síntese das Atividades Profissionais Docentes e das Atividades Profissionais Não Docentes do referido professor, de fls. 108 a 109.

Classificação dos Docentes por Titulação (fls. 313)

Titulação	Quantidade	Percentual
Graduado	1	4,76
Especialista	4	19,05
Mestre	5	23,81
Doutor	11	52,38
Total	21	100%

A Deliberação CEE 145/2016 estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
 I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
 II - forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.
 § 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar."

Corpo Técnico disponível para o Curso (fls. 112)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	4
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	6
Estagiário	3

Demanda do Curso e Demonstrativo de Alunos Matriculados - dados atualizados pela IES em resposta a diligência AT 198/2025 de fls. 287 (fls. 290 a 292)

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/2	24	01	0,04
2024/2*	16	0	0,00
2024/1	10	17	1,70
2024/1*	30	03	0,10
2023/2	40	-	-
2023/1	40	-	-
2022/2	40	-	-
2022/1	40	63	1,58
2021/2	40	60	1,5
2021/1	40	65	1,63
2020/2	40	28	0,70
2020/1	40	65	1,63
2019/2	40	62	1,55
2019/1	40	58	1,45

*Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/2	-	02	02
2024/1	-	08	08
2023/2	-	11	11
2023/1	-	16	16
2022/2	-	20	20



2022/1	09	34	43
2021/2	11	43	54
2021/1	32	45	77
2020/2	-	41	41
2020/1	38	67	105
2019/2	33	54	87
2019/1	29	31	60

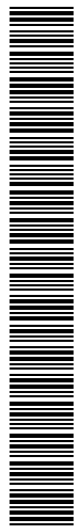
Semestre	Egressos
	Matutino
2024/2	02
2024/1	05
2023/2	02
2023/1	02
2022/2	05
2022/1	04
2021/2	05

Matriz Curricular fls. (Consta de fls. 201 a 204 a Matriz Curricular do novo PPC, já contemplando as atividades de extensão)

Em resposta ao Ofício CES nº 103/2024, de 15/02/2024 (fls. 178), que exigiu a adequação dos cursos da FATEC à Deliberação CEE nº 216/2023 como condição para o prosseguimento do processo, a IES encaminhou, em 02/04/2025, o Ofício nº 149/2025-CEETEPS-GDS (fls. 176 a 177), acompanhado do Projeto Pedagógico já adequado à curricularização da extensão (fls. 179 a 280). **A matriz curricular transcrita a seguir integra o referido PPC.**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	DIP-007	Desenvolvimento Integrado de Produto I	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-104	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia Mecânica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	3	PMC-105	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Técnico	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	PMC-105	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Lógica de Programação para Arduino	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	PMC-107	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Eletrônica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	PMC-108	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tópicos de Matemática Elementar	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	MAM-001	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Carreira	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-002	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos da Interpretação e Produção de Textos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-003	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					180	300	-	-	480	80

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	DIP-008	Desenvolvimento Integrado do Produto II	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-204	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Big Data	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-205	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Assistido por Computador	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-206	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Elementos de Máquinas	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	PMC-207	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia dos Materiais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	PMC-208	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Instrumentação e Medidas Elétricas	Presencial	20	60	-	-	80	-
	7	PMC-209	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Aditiva	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-004	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Mecânicos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-005	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-



Total de aulas do semestre .					180	300	-	-	480	80
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	DIP-009	Desenvolvimento Integrado do Produto III	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-305	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Internet das Coisas	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-306	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Processos de Fabricação	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	PMC-307	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Metrologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	PMC-308	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas de Integração – Redes Industriais	Presencial	20	60	-	-	80	-
	6	PMC-309	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Segurança Cibernética	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	PMC-310	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Assistida por Computador	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-006	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					160	320	-	-	480	80

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	DIP-010	Desenvolvimento Integrado do Produto IV	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-405	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Simulação de Processo de Manufatura	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-406	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Enxuta	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-407	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Nuvem	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	PMC-408	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - CAE: Fluidos e Energia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	PMC-409	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos de Resistência dos Materiais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	PMC-410	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	PMC-411	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Máquinas e Acionamentos Elétricos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-007	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Cálculo Vetorial Aplicado	Presencial	20	20	-	-	40	-
	10	MAM-008	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					200	280	-	-	480	80

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	DIP-011	Desenvolvimento Integrado do Produto V	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-505	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-506	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados II	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	PMC-507	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Controle de Qualidade e Processos	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	MAM-009	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Marketing Pessoal	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MAM-010	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Equipe	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	MAM-011	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-012	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					160	320	-	-	480	80

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
------	----	-------	------------	--------	--------------------------------	--	--	--	--



				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
6º	1	DIP-012	Desenvolvimento Integrado do Produto VI	Presencial	20	60	-	-	80	80
	2	PMC-604	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Integração CAD/CAM/CAE	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-605	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Realidade Aumentada	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-606	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Automação e Robótica	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	PMC-607	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Logística e Cadeia de Suprimentos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MAM-013	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão da Produção	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	MAM-014	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-015	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão do Trabalho de Graduação	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-016	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					180	300	-	-	480	80

Total de AULAS do Curso	1.060	1.820	-	-	2.880	480
Total de HORAS do Curso	883	1.517			2.400	400

No CST em Manufatura Avançada há previsão de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TMV-001 TMV-002	[x]	Trabalho de Graduação I Trabalho de Graduação II	80 horas 80 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
EMV-001	[x]	Estágio Supervisionado em Manufatura Avançada	240 horas	Obrigatório a partir do 4º Semestre

Demonstrativo da Carga Horária

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

Matriz Curricular com **2400 horas** (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo **400 horas** destinadas à Atividade Curricular de Extensão; Trabalho de Graduação com **160 horas**;
Estágio com **240 horas**;
Total do Curso: 2800 horas;

As ementas, os objetivos de aprendizagem, os instrumentos de avaliação, as metodologias propostas e a bibliografia encontram-se juntados de fls. 205 a 256. Registre-se que o **Curso não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST**.

Conforme descrito no novo Projeto Pedagógico do Curso – PPC (fls. 200), apresentam-se os pressupostos da organização curricular, o atendimento às normas vigentes e a estrutura da carga horária. O Curso encontra-se regulamentado em conformidade com a **Resolução CNE/CP 01/2021**, a **Deliberação CEE 207/2022** e a **Deliberação CEETEPS 70/2021**, prevendo, ainda, o atendimento à **Resolução CNE/CES 07/2018** e à **Deliberação CEE 216/2023**, no que se refere à **curricularização da extensão**, com a destinação de **10% da carga horária total**.

Nesses termos, o Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, classificado no Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, apresenta **carga horária total de 2.800 horas**, sendo 2.400 horas destinadas aos componentes curriculares (2.880 aulas de 50 minutos), acrescidas de 160 horas de Trabalho de Graduação e 240 horas de Estágio Supervisionado (fls. 200).

Atividades de Extensão - fls. 274 a 280 (documentação apresentada pela IES em cumprimento ao Ofício CES 103/2024, fls. 178)

Título	Eficiência energética e energias renováveis no âmbito da Manufatura Avançada
Temática	A inserção do tema "Eficiência Energética e Energias Renováveis" no projeto de curricularização da extensão do curso de Tecnologia em Manufatura Avançada da Fatec de Garça é justificada por uma série de razões de ordem técnica, ambiental, econômica e social, que se alinham com as demandas atuais da indústria e da sociedade, além de contribuir para a formação de profissionais mais capacitados e conscientes. Relevância Técnica e Industrial: No contexto da Manufatura Avançada, a eficiência energética é crucial para a otimização dos processos produtivos, permitindo a redução de custos operacionais e o aumento da competitividade das indústrias. Tecnologias e práticas que promovem a eficiência energética são essenciais para a minimização do desperdício de energia, o que é um fator crítico em ambientes de produção que utilizam equipamentos de alta complexidade e consumo energético elevado. Sustentabilidade Ambiental: A integração das energias renováveis no currículo de Manufatura Avançada é fundamental para o desenvolvimento de soluções que reduzam a dependência de fontes de energia fósseis, cujos impactos ambientais



	<p>são amplamente conhecidos. A utilização de energias limpas, como solar, eólica e biomassa, em processos de manufatura, contribui para a diminuição da emissão de gases de efeito estufa e para a mitigação das mudanças climáticas, promovendo uma produção mais sustentável e responsável.</p> <p>Demanda por Profissionais Capacitados: O mercado de trabalho tem mostrado uma crescente demanda por profissionais que não só compreendam as tecnologias de manufatura, mas que também possuam conhecimento em eficiência energética e energias renováveis. Esses profissionais são cada vez mais requisitados para liderar iniciativas de sustentabilidade dentro das organizações, projetando e implementando sistemas que maximizem a eficiência energética e integrem fontes renováveis de energia.</p> <p>Inovação e Competitividade: A inovação é um dos pilares da Manufatura Avançada, e a inclusão de estudos sobre energias renováveis e eficiência energética fomenta o desenvolvimento de novos produtos e processos mais eficientes. Estudantes com conhecimento nessas áreas estão mais aptos a contribuir para o avanço tecnológico e a competitividade das indústrias, tanto no mercado nacional quanto no internacional.</p> <p>Compromisso com a Responsabilidade Social: A FATEC de Garça, como instituição de ensino superior, tem o compromisso de formar cidadãos críticos e socialmente responsáveis. Ao incorporar o tema da eficiência energética e energias renováveis no currículo do curso de Tecnologia em Manufatura Avançada, a instituição promove valores de sustentabilidade e responsabilidade social, preparando seus alunos para atuarem de forma ética e consciente no mercado de trabalho.</p> <p>Contribuição para o Desenvolvimento Regional: A FATEC de Garça desempenha um papel fundamental no desenvolvimento econômico e social da região. A promoção de práticas de eficiência energética e a adoção de energias renováveis em indústrias locais podem gerar benefícios econômicos, como a redução de custos operacionais e a criação de novos postos de trabalho, além de contribuir para a preservação ambiental da região.</p>
Descrição	Para o desenvolvimento do projeto de curricularização da extensão com foco em "Eficiência Energética e Energias Renováveis" no curso de Tecnologia em Manufatura Avançada da Fatec de Garça, várias ações precisam ser planejadas e implementadas. Essas ações devem englobar tanto o aspecto pedagógico quanto o técnico, além de considerar a integração com a comunidade e o setor industrial.
Objetivos	A escolha do tema é uma decisão estratégica que visa não apenas aprimorar a formação técnica dos estudantes, mas também promover uma consciência ambiental e social. Esta abordagem prepara os futuros tecnólogos para os desafios do mercado de trabalho e os capacita a contribuir ativamente para a sustentabilidade e a inovação na indústria, alinhando-se às demandas contemporâneas por uma economia mais verde e eficiente.
Carga horária	480 aulas ou 400 horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto
Público-alvo	<p>O público-alvo do projeto é composto por diversos grupos, cada um impactado de maneira diferente pelas atividades do projeto. Abaixo estão os principais segmentos do público-alvo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos do Curso de Tecnologia em Manufatura Avançada Descrição: Estudantes matriculados no curso, que são o foco central do projeto. Objetivo: Proporcionar uma formação acadêmica que inclua conhecimentos e competências em eficiência energética e energias renováveis, preparando-os para o mercado de trabalho e para atuar em projetos de sustentabilidade. 2. Professores e Corpo Docente da FATEC de Garça Descrição: Professores e coordenadores do curso envolvidos no desenvolvimento e implementação do projeto. Objetivo: Capacitar o corpo docente para ensinar conteúdos relacionados a eficiência energética e energias renováveis, além de orientar projetos de extensão e inovação tecnológica. 3. Indústrias, Instituições e Empresas Locais Descrição: Empresas da região que podem se beneficiar diretamente da aplicação de tecnologias e práticas de eficiência energética e energias renováveis. Objetivo: Estabelecer parcerias para o desenvolvimento de projetos conjuntos, consultorias e a aplicação de soluções inovadoras que possam reduzir custos e melhorar a sustentabilidade das operações industriais. 4. Comunidade Local e Sociedade em Geral Descrição: Residentes da comunidade de Garça e regiões próximas, que podem ser beneficiados por projetos de extensão que envolvam a implementação de tecnologias sustentáveis. Objetivo: Aumentar a conscientização sobre a importância da eficiência energética e das energias renováveis, além de fornecer soluções práticas que melhorem a qualidade de vida e reduzam os impactos ambientais locais. 5. Futuras Turmas e Cursos da FATEC Descrição: Estudantes e cursos futuros da FATEC de Garça que poderão se beneficiar da experiência acumulada e das inovações pedagógicas desenvolvidas através do projeto. Objetivo: Expandir e replicar os resultados do projeto para outros cursos e turmas, criando um efeito multiplicador na formação de profissionais qualificados em sustentabilidade e energias renováveis. <p>Cada um desses grupos desempenha um papel crucial no sucesso do projeto e será impactado de maneiras específicas, garantindo uma abordagem abrangente e integrada para a curricularização da extensão no curso de Tecnologia em Manufatura Avançada.</p>
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico Inicial e Planejamento Análise de Demanda: Realizar um levantamento sobre as necessidades e demandas da indústria local e regional em relação à eficiência energética e energias renováveis. Isso inclui identificar desafios específicos e áreas que necessitam de inovação. Definição de Objetivos: Estabelecer objetivos claros e específicos para o projeto, alinhados às competências que se pretende desenvolver nos alunos, como conhecimento técnico, habilidades em inovação e responsabilidade social. Mapeamento de Recursos: Identificar e alocar recursos necessários, como laboratórios, materiais, parcerias com empresas, e a capacitação dos alunos para a integração do tema no currículo. 2. Desenvolvimento de Conteúdo Curricular Inclusão de Módulos Específicos: Criar e incorporar módulos específicos sobre eficiência energética e energias renováveis nas disciplinas existentes com ênfase nas disciplinas de Desenvolvimento Integrado do Produto que já promovem a interdisciplinaridade com as demais disciplinas em curso pelos alunos. Integração de Projetos Práticos: Desenvolver projetos práticos onde os alunos possam aplicar conceitos de eficiência energética e uso de energias renováveis em soluções reais. Isso pode incluir estudos de caso, desenvolvimento de protótipos, ou implementação de projetos em parceria com empresas. Capacitação dos Alunos: Promover a capacitação dos alunos em temas relacionados a energias renováveis e eficiência energética, para que possam orientar a condução do projeto de forma eficaz e atualizada.



	<p>3. Parcerias e Colaborações</p> <p>Parcerias com Empresas: Estabelecer parcerias com indústrias e empresas da região para desenvolver projetos conjuntos que possam ser aplicados no contexto real, oferecendo aos alunos experiências práticas e networking.</p> <p>Colaboração com Projetos de Iniciação Científica: Colaborar com projetos de pesquisa e desenvolvimento para proporcionar acesso a tecnologias emergentes e inovações no campo das energias renováveis e eficiência energética.</p> <p>4. Execução de Projetos de Extensão</p>
	<p>Projetos Comunitários: Desenvolver projetos de extensão que envolvam a comunidade local, como programas de educação sobre eficiência energética e a instalação de soluções de energia renovável em escolas ou outros edifícios públicos.</p> <p>Estudos de Viabilidade: Conduzir estudos de viabilidade para a implementação de tecnologias de energias renováveis em empresas locais, oferecendo consultoria gratuita como parte das atividades de extensão.</p> <p>5. Monitoramento e Avaliação</p> <p>Acompanhamento de Resultados: Implementar um sistema de monitoramento e avaliação contínua para acompanhar o progresso dos alunos e o impacto dos projetos realizados. Isso inclui tanto a avaliação técnica quanto a percepção dos alunos sobre o aprendizado.</p> <p>Relatórios e Divulgação de Resultados: Elaborar relatórios periódicos sobre os resultados do projeto, incluindo dados de eficiência energética alcançados e impactos ambientais e sociais. Divulgar esses resultados na comunidade acadêmica e na indústria.</p> <p>6. Divulgação e Sensibilização</p> <p>Workshops e Seminários: Organizar workshops, seminários e palestras que promovam o tema dentro e fora da instituição, envolvendo alunos, professores e a comunidade local.</p> <p>Campanhas de Conscientização: Realizar campanhas de conscientização sobre a importância da eficiência energética e das energias renováveis, utilizando diversos canais de comunicação, como redes sociais, site da FATEC e eventos presenciais.</p> <p>7. Aprimoramento Contínuo</p> <p>Feedback e Melhoria Contínua: Coletar feedback dos participantes do projeto, incluindo alunos, professores e parceiros da indústria e de instituições, para identificar áreas de melhoria e adaptar o projeto de acordo com as necessidades emergentes.</p> <p>Atualização do Conteúdo: Manter o projeto atualizado com as últimas tendências e inovações tecnológicas em eficiência energética e energias renováveis, garantindo que os alunos tenham acesso a conhecimento relevante e atual.</p> <p>8. Sustentabilidade do Projeto</p> <p>Captação de Recursos: Buscar recursos materiais por meio de apoio das instituições parceiras, empresas e poder público local, projetos de pesquisa, ou parcerias público-privadas, para garantir a continuidade e expansão do projeto.</p> <p>Expansão do Projeto: Planejar a expansão do projeto para outras áreas da FATEC ou para outras instituições de ensino, criando uma rede de colaboração em torno da eficiência energética e energias renováveis.</p> <p>Essas ações garantirão que o projeto seja abrangente, eficaz e capaz de formar profissionais preparados para os desafios do futuro, além de promover a sustentabilidade e a inovação na região.</p>
Entregas	<p>O projeto visa gerar várias entregas valiosas para a sociedade. As principais entregas incluem:</p> <p>Formação de Profissionais Qualificados:</p> <p>Entrega: Profissionais tecnólogos com competências em eficiência energética e energias renováveis, prontos para aplicar esses conhecimentos em indústrias, empresas e comunidades.</p> <p>Impacto: Contribuição para o desenvolvimento econômico regional ao fornecer mão de obra qualificada que atenda às necessidades do mercado de trabalho.</p> <p>Projetos de Extensão e Aplicação Prática:</p> <p>Entrega: Implementação de projetos de extensão que resultem em melhorias reais em eficiência energética e uso de energias renováveis em comunidades e empresas locais.</p> <p>Impacto: Redução de custos operacionais, aumento da sustentabilidade, e diminuição da pegada de carbono de empresas e instituições parceiras.</p> <p>Conscientização e Educação Ambiental:</p> <p>Entrega: Campanhas de conscientização, workshops e eventos educacionais voltados à comunidade sobre a importância da eficiência energética e das energias renováveis.</p> <p>Impacto: Aumento do conhecimento e da conscientização sobre práticas sustentáveis entre a população local, incentivando comportamentos que contribuam para a preservação ambiental.</p> <p>Parcerias e Colaborações com a Indústria:</p> <p>Entrega: Estabelecimento de parcerias estratégicas com empresas, resultando em transferência de conhecimento e inovação tecnológica.</p> <p>Impacto: Fortalecimento dos laços entre academia e indústria, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional.</p> <p>Consultorias e Estudos de Viabilidade:</p> <p>Entrega: Realização de estudos de viabilidade e consultorias em eficiência energética para empresas e instituições locais.</p> <p>Impacto: Apoio direto à sustentabilidade econômica e ambiental de empresas locais, gerando economia e competitividade.</p>
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<p>A avaliação do projeto deve ser contínua e baseada em uma combinação de métodos qualitativos e quantitativos. A seguir estão os principais aspectos que devem ser avaliados:</p> <p>Avaliação de Impacto Social e Econômico:</p> <p>Método: Pesquisas de satisfação, análise de impacto econômico nas empresas parceiras, e monitoramento de mudanças nas práticas da comunidade.</p> <p>Indicadores: Nível de satisfação dos stakeholders, número de empresas que adotaram práticas sustentáveis, redução de custos energéticos nas empresas locais, e mudanças comportamentais na comunidade.</p> <p>Avaliação de Resultados Educacionais:</p> <p>Método: Avaliação do desempenho acadêmico dos alunos, incluindo projetos finais, avaliações práticas e relatórios de estágio.</p> <p>Indicadores: Qualidade dos trabalhos desenvolvidos, índice de empregabilidade dos egressos, e feedback de empregadores sobre as competências dos alunos formados.</p>



	<p>Avaliação de Parcerias e Colaborações: Método: Relatórios de progresso das parcerias, reuniões periódicas de avaliação com empresas parceiras, e análise de impacto das colaborações. Indicadores: Número de parcerias estabelecidas, qualidade dos projetos conjuntos, e benefícios mútuos obtidos pelas partes envolvidas.</p> <p>Avaliação Ambiental: Método: Monitoramento das reduções de emissões de CO2 e outros impactos ambientais dos projetos desenvolvidos. Indicadores: Redução nas emissões de gases de efeito estufa, aumento no uso de energias renováveis nas empresas parceiras, e melhorias ambientais observadas.</p> <p>Feedback e Melhoria Contínua: Método: Coleta de feedback contínuo dos participantes do projeto, incluindo alunos, professores, parceiros e a comunidade. Indicadores: Implementação de melhorias sugeridas, ajustes nos processos e conteúdos, e evolução contínua do projeto.</p> <p>Relatórios e Publicações: Método: Elaboração de relatórios anuais de avaliação do projeto, incluindo resultados alcançados, dificuldades encontradas e ações corretivas implementadas. Indicadores: Publicação de artigos, estudos de caso, e relatórios de boas práticas baseados nos resultados do projeto. A avaliação final do projeto deve ser feita ao término de cada ciclo, com base na análise dos indicadores mencionados, e com a participação de todos os stakeholders. Isso garantirá que o projeto não só atinja seus objetivos iniciais, mas também evolua e se adapte às necessidades futuras.</p>
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento Integrado do Produto I – 80 aulas ou 66,67 horas - Desenvolvimento Integrado do Produto II – 80 aulas ou 66,67 horas - Desenvolvimento Integrado do Produto III – 80 aulas ou 66,67 horas - Desenvolvimento Integrado do Produto IV – 80 aulas ou 66,67 horas - Desenvolvimento Integrado do Produto V – 80 aulas ou 66,67 horas - Desenvolvimento Integrado do Produto VI – 80 aulas ou 66,67 horas
Formas de evidência	<p>A avaliação do projeto deve ser contínua e baseada em uma combinação de métodos qualitativos e quantitativos. A seguir estão os principais aspectos que devem ser avaliados:</p> <p>Avaliação de Impacto Social e Econômico: Método: Pesquisas de satisfação, análise de impacto econômico nas empresas parceiras, e monitoramento de mudanças nas práticas da comunidade. Indicadores: Nível de satisfação dos stakeholders, número de empresas que adotaram práticas sustentáveis, redução de custos energéticos nas empresas locais, e mudanças comportamentais na comunidade.</p> <p>Avaliação de Resultados Educacionais:</p>
	<p>Método: Avaliação do desempenho acadêmico dos alunos, incluindo projetos finais, avaliações práticas e relatórios de estágio. Indicadores: Qualidade dos trabalhos desenvolvidos, índice de empregabilidade dos egressos, e feedback de empregadores sobre as competências dos alunos formados.</p> <p>Avaliação de Parcerias e Colaborações: Método: Relatórios de progresso das parcerias, reuniões periódicas de avaliação com empresas parceiras, e análise de impacto das colaborações. Indicadores: Número de parcerias estabelecidas, qualidade dos projetos conjuntos, e benefícios mútuos obtidos pelas partes envolvidas.</p> <p>Avaliação Ambiental: Método: Monitoramento das reduções de emissões de CO2 e outros impactos ambientais dos projetos desenvolvidos. Indicadores: Redução nas emissões de gases de efeito estufa, aumento no uso de energias renováveis nas empresas parceiras, e melhorias ambientais observadas.</p> <p>Feedback e Melhoria Contínua: Método: Coleta de feedback contínuo dos participantes do projeto, incluindo alunos, professores, parceiros e a comunidade. Indicadores: Implementação de melhorias sugeridas, ajustes nos processos e conteúdos, e evolução contínua do projeto.</p> <p>Relatórios e Publicações: Método: Elaboração de relatórios anuais de avaliação do projeto, incluindo resultados alcançados, dificuldades encontradas e ações corretivas implementadas. Indicadores: Publicação de artigos, estudos de caso, e relatórios de boas práticas baseados nos resultados do projeto. A avaliação final do projeto deve ser feita ao término de cada ciclo, com base na análise dos indicadores mencionados, e com a participação de todos os stakeholders. Isso garantirá que o projeto não só atinja seus objetivos iniciais, mas também evolua e se adapte às necessidades futuras.</p>

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os autos e realizou visita *in loco* em 15/03/2024, estando o respectivo Relatório juntado de fls. 141 a 147, do qual se destacam os seguintes apontamentos:

“A Comissão de Especialistas reuniu-se presencialmente com dirigentes, corpos docente e discente do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada da Fatec Garça no município de Garça no dia 15 de março de 2024. A Comissão de Especialistas considerou em sua análise as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021) e a Portaria MEC Nº 413, de 11 de maio de 2016 que aprovou, em extrato, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

Durante a reunião foi nos comunicado pela Direção que apesar de todo o esforço dispendido ao longo dos anos de funcionamento, a elevada evasão, baixa procura no processo seletivo (conforme relatado a seguir no item 9) bem como a baixa absorção dos egressos na região não foi de acordo com o esperado e assim a turma de 2024 será a última.”



- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa – fls. 141

“A Faculdade de Tecnologia (FATEC) de Garça (doravante denominada FATEC Garça), foi criada pelo Decreto 48.433/2004 e o CTPMP foi autorizado pelo Parecer CEE 600/2018, Processo CEETEPS 1150730/2018, publicado no DOE de 11/10/2018.

A Fatec Garça está localizada na cidade de Garça, no interior do Estado de São Paulo, com 44.429 habitantes, em 2021. A cidade com IDH 0,769, possui 1.580 empresas atuantes empregando 9.400 trabalhadores.

A região em que a Fatec Garça está inserida é composta de diversas cidades, sendo as mais significativas Garça e Marília, e as principais atividades econômicas são as indústrias eletroeletrônicas (Garça) considerada Aglomerado Produtivo Local na área de eletroeletrônica de segurança, indústria alimentícia (Marília) considerada Aglomerado Produtivo Local na área alimentícia (São Paulo, 2018) e agronegócio (região).

Em Garça a Indústria eletroeletrônica é destaque sendo que as maiores empresas são do segmento de automatizadores de portas e portões (PPA e Garen) e segurança eletrônica (PPA e IPEC), existindo mais de dez microempresas nesta mesma área. Na área alimentícia e de bebidas as empresas Farinha Deusa, Refrigerantes São José e Massas Paulista são as maiores. Na área química as empresas Teixeira Pinto e Henlau se destacam.

Essa possível absorção dos profissionais pelo mercado foi um dos fatores que levaram a proposição do curso conforme verificado durante visita in loco.”

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso – fls. 141 a 142

“A Pag. 127 do documento enviado pela Instituição, apresenta os Objetivos do Curso, que consistem em capacitar profissionais de automação para atuarem nas áreas de manufatura, manutenção e integração de sistemas automatizados. Os objetivos específicos do Curso são a formação de profissionais da área de automação industrial com atribuições de planejar serviços, programar atividades, administrar e gerenciar recursos, promover o avanço tecnológico, buscando a melhora nas condições de segurança, da qualidade de vida, da saúde e do meio ambiente.

Tais objetivos estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e também com as especificidades e necessidades regionais.”

Ressalta-se que, apesar da apreciação dos Especialistas quanto aos objetivos do Curso, o novo Projeto Pedagógico do Curso – PPC, juntado após a visita *in loco*, apresenta os seguintes objetivos gerais e específicos para o Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada (fls. 194):

Geral: O Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada tem como objetivo formar tecnólogos qualificados para enfrentar os desafios da quarta revolução industrial. Abordando conceitos que vão desde a concepção do produto, projeto, desenvolvimento do processo de Manufatura, integração entre processos e máquinas, assim como agregando as tecnologias voltadas para a Indústria 4.0 como Sistemas Automatizados, Simulação Computacional, Realidade Aumentada e Virtual, Sistemas Integrados, Robótica Autônoma, Internet das Coisas, Big Data, Segurança da Informação, Manufatura Aditiva e Dados em Nuvem.

Específico: Formar profissionais engajados no processo de aprendizagem contínua ao longo da vida, criativos, preparados para a solução de problemas na área da Manufatura Avançada e da Indústria 4.0. Para tanto, serão utilizadas as metodologias ativas em seus componentes curriculares e Projetos Integradores, ainda como objetivo específico, o curso pretende suprir o mercado regional e nacional de um profissional que conheça e execute técnicas comumente encontradas na fabricação de produtos e consiga transformar ambientes de Manufatura convencional em ambientes de Manufatura Avançada.

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias – fls. 142

“A Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia e nas diretrizes que constam na Deliberação CEE 142/2016.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Conforme relatado na pág. 17, o Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada não existe no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sendo enquadrado no Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais com carga horária total proposta 2.800 horas.”

Cumpra registrar que a análise da organização curricular realizada pelos Especialistas baseou-se nos dados gerais do Curso constantes do Projeto Pedagógico apresentado por ocasião do pedido de Renovação do Reconhecimento (fls. 17). Posteriormente, foi juntado aos autos, em 02/04/2025, novo Projeto Pedagógico (fls. 179 a 280), no qual se verifica a atualização da regulamentação do Curso (fls. 200).

- Matriz Curricular – fls. 142



“A estrutura das disciplinas está voltada para formação teórico/prática do aluno, favorecendo sua atuação no mercado de trabalho proporcionando condições experimentais e bases teóricas para sua real atuação e desenvolvimento profissional.

Importante observar que para ter sucesso na matriz curricular são necessárias condições práticas que possibilitem a realização da parte experimental proposta.

Ressalta-se ainda, que para uma real vivência do aluno e formação adequada para o mercado de trabalho, existe uma preocupação com a direção e a coordenação de curso para maior interface com as empresas da região, com a captação de bolsas e parcerias para realização de estágios pelos discentes.”

- Metodologias de Aprendizagem – fls. 142

“A análise da documentação mostrou que o PPC prevê a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante. Na visita, pudemos observar espaços diferenciados de aprendizado, como a Sala de Integração Criativa (espaço Maker), que se empregado de forma adequado permitirá a montagem de cenários, interação de grupos e simulação de ambientes, de forma a ser utilizado como cenário ativo de aplicação do conhecimento.

Os especialistas entendem que as metodologias ativas indicadas para o ensino da disciplina deveriam estar especificadas na respectiva ementa.”

- Disciplinas na modalidade EaD: fls. 142

“De acordo com a documentação apresentada, o curso não apresenta disciplinas remotas, apenas disciplinas presenciais.”

- Projeto de Estágio Supervisionado e Atividades Práticas: fls. 143

“A carga horária total do curso são 2800 horas, sendo 2880 aulas de 50 minutos que representam 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado, e complementadas por mais 160 horas de Trabalho de Graduação. Esta atividade é formalizada no currículo pelo código EMV-001 Estágio Supervisionado em Manufatura Avançada (obrigatório) a partir do 3º semestre. O Estágio Supervisionado é regulamentado e o discente possui um professor responsável pela orientação do estágio. Existe cooperação com algumas empresas que divulgam vagas para os discentes se inscreverem. Também é possível a convalidação das horas de estágio para os discentes que trabalham na área, além das horas de iniciação científica.

O Projeto Político Pedagógico prevê um projeto integrador para ser desenvolvido ao longo de cada semestre do curso. De acordo com o texto, “o objetivo é que através do mesmo os alunos sejam estimulados ao conhecimento, dentro do projeto integrador serão propostos desafios que farão com que os alunos busquem respostas aos questionamentos apresentados, funcionando as disciplinas como apoio a essa busca de soluções”. Durante a visita “in loco” foi possível verificar o andamento de alguns projetos.”

- Trabalho de Conclusão de Curso: fls. 143

“A carga horária total do curso são 2800 horas, sendo 2880 aulas de 50 minutos que representam 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado, e complementadas por mais 160 horas de Trabalho de Graduação. Esta atividade é formalizada no currículo pelos código TMV Trabalho de Graduação em Manufatura Avançada (com 160 horas). O TCC é uma atividade regulamentada, e para o seu desenvolvimento todo aluno possui um professor orientador de TCC. Os especialistas entendem que a atividade de TCC existe, é regulamentada no PPC e atende as legislações pertinentes. O Centro Paula Souza implementou o Repositório de Institucional do Conhecimento (<http://ric.cps.sp.gov.br/>) no qual as Fatec deverão depositar os TCCs dos seus alunos”

- Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Acompanhamento dos Egressos: fls. 143

“O curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada da FATEC Garça oferece 40 vagas por semestre no período matutino, com prazo mínimo de integralização da carga horária de 6 semestres e máximo de 10 semestres. O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). A demanda pelas vagas tem sido foi satisfatória (cerca de 1,4 candidatos/vaga até o primeiro semestre de 2022 e não obteve demanda mínima no Processo Seletivo Vestibular nos semestres de 2020-2, 2022-2, 2023-1 e 2023-2).”

- Sistema de Avaliação do Curso: fls. 144

“Assim como acontece em outras FATECs, a análise dos documentos mostrou que o PPC não prevê um Sistema de Avaliação do Curso individualizado. O processo de avaliação padrão adotado em todo o Centro Paula Souza (CPS) é o WEBSAI, que é um sistema de avaliação anual realizado considerando todas as unidades do CPS, sendo elas as escolas técnicas (ETEC) e as faculdades de tecnologia (FATEC). Os envolvidos respondem a um questionário para coleta de informações sobre a sua respectiva unidade, ou seja, não é específico para a avaliação do curso.”

- Atividades relevantes: fls. 144



“Dentre as ações apresentadas, conforme relatado, a FATEC Garça promove a realização de eventos gerais e não foi relatado nenhum evento específico relacionado ao Curso de Tecnologia em Manufatura Avançada. Não existe no quadro docente atualmente docente que se dedique às atividades de pesquisa, enquadrado na carreira como RJ1 o que compromete o desenvolvimento de atividades de pesquisa.”

- Sistema de Avaliação Institucional: fls. 144

“Os documentos apresentados, informa de maneira genérica e agregada, sem identificação dos cursos, os resultados da participação da FATEC no ENADE, impossibilitando a análise dos resultados. Acreditamos que pensar em uma avaliação do curso de forma local complementar pela coordenação seria importante na análise e planejamento do curso.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: fls. 144

“O PPC não prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.”

- Docentes e Coordenação do Curso: fls. 144

“O docente coordenador do curso, Prof. José Arnaldo Duarte possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Uberlândia (1981) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Uberlândia (2000). Atualmente é Docente na Universidade de Marília - Unimar (desde 2000) e da Fatec - Faculdade de Tecnologia de Garça (desde 2010). Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Termodinâmica.”

Embora conste na análise dos Especialistas o Prof. José Arnaldo Duarte como Coordenador do Curso, o Projeto Pedagógico juntado posteriormente indica a Profa. Cássia Regina Bassan de Moraes como Coordenadora do Curso (fls. 180), informando que possui Doutorado em Ciência da Informação pela UNESP, Mestrado em Ciência da Informação pela UNESP, Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade Católica Paulista e Graduação em Psicologia pela UNESP. (<http://lattes.cnpq.br/7400213779389091>)

- Plano de Carreira dos Docentes – fls. 144

“O plano de Carreira Docente em todo o CPS está regulamentado na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014.

O ingresso na carreira de professor no CPS se dá por meio de concurso público, e a carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte sequência: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJ.”

- Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso – fls. 145

“O NDE (Núcleo Docente Estruturante) é um órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso. A composição do NDE está prevista no Projeto Pedagógico do Curso e atua de maneira satisfatória na verificação da aprendizagem, interação entre os componentes curriculares do semestre de modo a propiciar o acesso do aluno ao conhecimento necessário para atingir as competências estabelecidas. O colegiado é presidido pelo Coordenador com reuniões periódicas e composto por sete docentes envolvidos no curso.”

- Infraestrutura física, wifi, internet - fls. 145

“Na visita à FATEC Garça verificamos as instalações que abrigam as salas de aula, os laboratórios, biblioteca e centro de vivência. O conforto térmico das salas deve receber maior atenção e foi um problema detectado pelos estudantes. Não há uma cantina em funcionamento no momento, mas algumas ações da direção são direcionadas a cobrir essa deficiência. O acesso à internet via Wi-Fi não é suficiente para atender todos os usuários do local.

Para o atendimento às aulas experimentais das disciplinas do curso, os seguintes laboratórios atualmente estão disponíveis porém pouco operacionais:

- a) ICIM e Centro de Usinagem;
- b) Laboratório Multidisciplinar de Eletroeletrônica;
- c) Laboratório de MPS-PA/Fluxos de Processos Contínuos e Torno Mecânico;
- d) Laboratório de Circuitos Digitais e Microcontrolados;
- e) Laboratório de Física – Eletricidade e Eletromagnetismo;
- f) Laboratório de Eletro-Hidráulica;
- g) Laboratório de Eletrônica de Potência/Comandos Elétricos;
- h) Célula de Produção e Robótica MPS-OS;
- i) Laboratório de Robótica e Redes Industriais;
- j) Laboratório de Eletropneumática;
- k) Laboratório de Tração, Fresagem e tornearia convencional.

O parque de equipamentos conta com equipamentos em quantidade adequada aos estudantes do curso e funcionam em ambientes adequados, com boa iluminação espaço adequado e conforto térmico adequado.”

- Biblioteca – fls. 145 e 146



CEESP/IC202600139



"A biblioteca possui uma pequena área para a guarda do acervo, pouco menos de 100m². Porém, existe um ambiente para estudos em grupo e que conta com baias para uso individual de computadores conectados à internet. O acesso ao acervo dá-se por meio de funcionário da biblioteca. A biblioteca não é exclusiva do curso, mas compartilhada com os demais cursos da FATEC. Poucas obras listadas na bibliografia das disciplinas oferecidas constam da lista enviada no Relatório para Reconhecimento do Curso.

Quanto à assinatura de periódicos específicos, não se encontrou nenhuma revista, seja de caráter científico, seja de divulgação dos últimos avanços na área, à disposição dos estudantes e dos docentes. Embora a biblioteca seja pequena ela está bem organizada. O ambiente é bem iluminado e ventilado. Porém, fica à beira de uma estrada e o ruído atrapalha o ambiente."

- Funcionários Administrativos – fls. 146

"Quando aos funcionários de apoio a FATEC Garça conta com: 04 auxiliares administrativos; 01 Bibliotecário; 02 Auxiliares docentes, 06 Multimídia (apoio) e 03 Estagiário.

São doze funcionários de apoio, sendo que destes dois são técnicos de laboratório. Aparentemente, não existem problemas em relação ao corpo técnico e administrativo."

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer – fls. 146

"Conforme consta na documentação apresentada (pag.78):

Parecer CEE n° 224/2021, aprovado em 10/11/2021, segundo parecer dos avaliadores, foi citada a seguinte necessidade de melhoria: Sugere à IES uma forte cobrança junto ao Centro Paula Souza na aquisição dos livros faltantes na biblioteca que constam no Projeto Pedagógico do curso.

Justificativa da Instituição: Com relação a aquisição de livros, cumpre esclarecer que os processos de compras e licitações não ocorreram nos anos de 2020, 2021 e 2022 e retomaram-se somente ao final do exercício de 2023. As solicitações de aquisições bibliográficas realizadas, estão seguindo uma sequência de prioridades, o CST em Manufatura Avançada integra esta lista de prioridades do processo de compras, que encontra-se em fase de tramitação, por meio do Processo de Contratação de empresa especializada (livraria, distribuidora e/ou editoras) para o fornecimento e entrega de materiais bibliográficos impressos existentes no mercado nacional, objetivando o atendimento de compras de livros deste curso no exercício de 2024

Comentário: com a extinção do curso essa instrução não será mais necessária. Sugere-se verificar se os livros poderão atender a outros cursos do Campus."

Na Manifestação Final, (fls. 146)

Acreditamos que existam algumas melhorias que possam ser feitas ao Campus na busca de um ambiente mais adequado para os alunos de todos os cursos, como por exemplo, conforto térmico das salas de aula, wi-fi e cantina, além do melhor uso do espaço da biblioteca. **Somos favoráveis a proposta da direção em extinguir o curso pois entendemos que a FATEC deve ser voltada sempre a suprir as necessidades regionais, previstas nos arranjos produtivos locais (APLs).**

Considerações Finais

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, formulado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Garça.

Contudo, considerando que a própria Direção está encaminhando proposta de extinção do Curso em questão, já que há outro iniciado recentemente com conteúdos similares, este Relator acompanha a posição dos especialistas, emitindo parecer favorável.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, oferecido pela FATEC Garça, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, para fins de expedição e registro de diplomas dos concluintes, bem como o pedido de extinção do Curso.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de abril de 2026.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Reunião por videoconferência, 22 de abril de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de abril de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

Parecer CEE 133/2026	-	Publicado no DOESP em 30/04/2026	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 30/04/2026	-	Publicada no DOESP em 04/05/2026	-	Seção I	-	Página 28
Portaria CEE-GP 168/2026	-	Publicada no DOESP em 05/05/2026	-	Seção I	-	Página 27 - 28

