



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00047
INTERESSADA	Universidade de Taubaté
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider
PARECER CEE	Nº 329/2024 CES Aprovado em 04/09/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente da Universidade de Taubaté, encaminha a este Conselho, pelo Ofício R 058/2024 – protocolado em 11/03/2024, pedido de Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 04.

A solicitação foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Nara Lúcia Perondi Fortes Mandato: 3/7/2022 a 2/7/2026
Autorização	Deliberação CONSEP 304 e 305/2019 de 03/12/2019

O processo foi despachado à Assessoria Técnica para análise preliminar. Em 14/03/2024, foi emitido e juntado aos autos o Ofício 49/2024 da AT, solicitando explicações sobre as disciplinas e/ou projetos com carga horária de extensão em atendimento à Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Em resposta, a IES, por meio do Ofício R 085-2024, datado de 25/03/2024, encaminhou sua manifestação, incluindo as Atividades Curriculares de Extensão Programadas, conforme documentado às fls. 400 a 401.

O processo foi encaminhado à CES em 25/03/2024, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 123, de 10/04/2024, designou os Especialistas Profs. Evander Bueno de Lima e Rui Seabra Ferreira Júnior para elaboração de Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 604. Os Especialistas compareceram à Unidade nos dias 05 e 06/05/2024 - fls. 606. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 12/06/2024.

Assim, em 25/06/2024, os autos retornaram à Assistência Técnica para análise nos termos das Deliberações CEE 171/2019 e 216/2023, e demais normas vigentes.

Em 29/07/2024, foi aberta uma nova diligência, solicitando Demonstrativo dos Alunos Matriculados no Curso nos últimos três anos e a Titulação de um de seus docentes fls. 636 a 637. A IES respondeu a solicitação em 07 de agosto pelo Ofício 237/2024, fls. 638. A Instituição informa que:

"A respeito da contratação do referido docente, esclarecemos que a UNITAU até então seguia como base a Lei Municipal n. 248/2011, a qual permitia o ingresso de professores somente com graduação, destarte, no concurso do qual o professor Luís Arthur Fonseca Moric Araújo participou não houve exigência de especialização no edital. Entretanto, com o intuito de acolher os apontamentos deste Conselho, a Universidade de Taubaté elaborou e homologou, em 20/12/2023, a Deliberação Consuni n° 115/2023, que aprova o Anteprojeto de Lei Complementar – anexo III. Neste ano de 2024, foi promulgada, pela Prefeitura de Taubaté, a Lei Complementar N° 517, de 27 de junho de 2024, anexo IV, que "Altera dispositivos da Lei Complementar n° 248, de 18 de abril de 2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté", determinando que, a partir de 2024, os concursos para professores deverão exigir, no mínimo, a titulação de "Especialista" para a área de concorrência, entrando em conformidade com o que o CEE delibera.

Quanto ao Perfil do Egresso, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Veterinária, à página 62, assim explicita-o: "O médico veterinário egresso da UNITAU terá uma formação generalista, crítica e reflexiva, estando apto para compreender e traduzir as necessidades dos indivíduos, grupos sociais e comunidades,



com relação às atividades inerentes ao exercício profissional, no âmbito dos seus campos específicos de atuação em saúde animal, saúde pública, saúde ambiental, clínica veterinária, medicina veterinária preventiva, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal, zootécnica, produção e reprodução animal, assim como a medicina veterinária para os esportes com os animais. Também deverá ter conhecimento de fatos sociais, culturais e políticos, de economia e de administração, tendo capacidade de raciocínio lógico, de observação, interpretação e de análise de dados e informações e dos conhecimentos essenciais da Medicina Veterinária para identificação e resolução de problemas visando à sustentabilidade econômica, social, ambiental e ao bem-estar animal". Também, às páginas 62 a 65 do PPC, encontram-se descritas as habilidades e competências que o profissional médico veterinário deverá desenvolver, segundo a Resolução CNE/CES N° 3, de 15 de agosto de 2019, que "Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária e dá outras providências".

1.2 APRECIÇÃO

As informações que seguem têm base nas normas vigentes, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas.

Responsável pelo Curso: Profª Drª Nara Lúcia Perondi Fortes, possui Doutorado em Agronomia (Proteção de Plantas) pela Universidade Estadual de Paulista, UNESP, Mestrado em Microbiologia Agrícola e do Ambiente pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Especialização em Controle Biológico de Doenças de Plantas pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Embrapa e Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Passo Fundo, UPF; ocupa o cargo de Coordenadora do curso.

Dados Gerais

Horário de Funcionamento:	7h30 às 17h00, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	4.053 horas
Número de vagas oferecidas:	60 vagas, por turma, com dois processos seletivos anuais (vestibular de verão e de inverno).
Tempo para integralização:	Mínimo: 10 semestres Máximo: 15 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	*Capacidade	Observações
Salas de aula	08	60	-
Laboratórios	14	10 a 30	-
Auditório	1	150	-
Centro de estudos apícolas	1	10 a 50	-
Centro de máquinas agrícolas	1	10 a 50	-
Centro de plantas medicinais e aromáticas	1	10 a 50	-
-Sede da Fazenda (Administração)	1	10	-
Setor de ovinocultura	1	10 a 60	-
Setor de avicultura	3	10 a 60	-
Fábrica de rações	1	10 a 60	-
Almoxarifado	1	10	-
Oficina Mecânica	1	15	-
Armazém	1	10	-
Galpão de Máquinas	1	10 a 60	-
Refeitório (Funcionários)	1	10 a 30	-
Sala de manutenção / sala de peças e motor	1	10	-
Sala de armazenamento de defensivos agrícolas	1	10	-
Câmara climática (sementes)	1	10	-
Casas de funcionários	3	5	-
Área para armazenar combustível	1	-	-
Marcenaria e Serralheria	1	-	-
Campo de futebol e quadra de esportes	1	-	-
Biblioteca	1	-	-
Clínica Veterinária	1	-	Em construção
Posto de Monta	1	-	Em construção

*Pessoas

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Sim
Total de livros para o Curso	Títulos: 35 (99 exemplares)
Periódicos	Títulos 342 *

- Acervo:

Curso	LIVROS		PERIÓDICOS	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Medicina Veterinária	35	99	342 *	-
Agronomia	2.616	5.849	92	4.717
Pós - Graduação	249	959	20	564
TOTAL	2.900	6.907	454	5.281



*Revistas digitais a que temos acesso por meio do convênio com o Portal de Periódicos da CAPES.
Acervo eletrônico: http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html

Corpo Docente

Nome	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina (s) ministradas no curso	C.H. semanal
01 - Angela Akamatsu	Doutora	Integral	-Semiologia de Cães e Gatos -Clínica Médica de Cães e Gatos I -Clínica Médica de Cães e Gatos II -Manejo e Clínica de Animais Silvestres e Exóticos -Doenças Infecciosas	03 04 04 03 05
02 - Odir Catanhede Guarnieri	Mestre	Horista	-Gestão Empreendedora em Medicina Veterinária	02
03 - Edson Vander Pimentel	Mestre	Integral	-Tecnologia da Informação Aplicada à Medicina Veterinária	03
04 - Albert José dos Anjos	Doutor	Integral	-Nutrição e Alimentação Animal -Melhoramento Genético -Bovinocultura do Leite -Bovinocultura de Corte e Equinocultura -Produção de Ovinos, Caprinos e Bubalinos -Produção de Aves e Suínos	04 03 03 03 02 02
05 - Alexandre Prado Scherma	Doutor	Integral	-Patologia Geral dos Animais	04
06 - Alexis de Matos Gomes	Doutor	Integral	-Patologia Especial dos Animais -Patologia Clínica Veterinária -Medicina Veterinária Legal -Zoonoses e Saúde Pública	04 03 03 04
07 - Carla Rodrigues Bahiense	Doutora	Horista	-Etologia e Bem-Estar Animal -Tópicos Especiais em Medicina Veterinária -Anatomia Geral dos Animais Domésticos -Anatomia Especial dos Animais Domésticos -Fisiologia Geral dos Animais Domésticos -Fisiologia Especial dos Animais Domésticos	02 04 04 04 04 04
08 - Drauzio Antônio Rezende Junior	Doutor	Integral	-Metodologia Científica	02
09 - Ariane Coelho Ferraz	Doutora	Integral	-Bioquímica Geral -Bioquímica Aplicada à Medicina Veterinária	03 03
10 - Fernanda de Castro Stevani	Doutora		-Semiologia de Grandes Animais -Clínica Médica de Grandes Animais I -Clínica Médica de Grandes Animais II -Clínica Cirúrgica de Grandes Animais	03 04 04 04
11 - Fernando Marchi Porfirio Reis	Especialista	Integral	-Farmacologia e Terapêutica Animal -Anestesiologia Veterinária -Toxicologia Veterinária	04 03 02
12 - Francine Alves da Silva Coelho	Mestre	Parcial	-Parasitologia Veterinária	04
13 - Heder Nunes Ferreira	Doutor	Integral	-Etiologia e Bem-Estar Animal -Tópicos Especiais em Medicina Veterinária -Anatomia Geral dos Animais Domésticos -Anatomia Especial dos Animais Domésticos -Fisiologia Geral dos Animais Domésticos -Fisiologia Especial dos Animais Domésticos -Reprodução Animal -Obstetrícia Veterinária	02 04 04 04 04 04 04 04
14 - José Mauricio Bueno da Costa	Doutor	Integral	-Vivência em Veterinária -Nutrição e Alimentação Animal -Melhoramento Genético -Bovinocultura do Leite -Bovinocultura de Corte e Equinocultura -Produção de Ovinos, Caprinos e Bubalinos -Produção de Aves e Suínos	02 04 03 03 03 02 02
15 - Júlio César Raposo de Almeida	Doutor	Integral	-Forragicultura e Pastagem	02
16 - Juliana Guimarães dos Santos	Mestre	Parcial	-Microbiologia -Imunologia	03 02
17 - Luiz Arthur Fonseca Moric Araújo	Graduado	Parcial	-Técnica Cirúrgica -Clínica Cirúrgica de Cães e Gatos -Diagnóstico por Imagem	03 04 03
18 - Marcos Roberto Furlan	Doutor	Integral	-Bioestatística -Epidemiologia e Vigilância Sanitária	02 02
19 - Milene Sanches Galhardo	Doutora	Integral	-Biologia Celular e Tecidual Embrionologia	06
20 - Paulo Fortes Neto	Doutor	Integral	-Gestão, Meio Ambiente e Saneamento	02
21 - Ricardo Machado da Silva	Doutor	Horista	-Genética e Embrionologia	02
22 - Renato Gomes de França	Mestre	Integral	-Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	04



23 - Sintia Barboza Bastos	Mestre	Parcial	-Doenças Parasitárias -Extensão Rural -Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal I -Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal II	04 02 03 03
24 - Professores Afins			-Deontologia	02
25 - Professores Afins			-Estudo Disciplinar (I até VIII)	08

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/16

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Graduado	1	4
Especialistas	1	4
Mestres	6	26
Doutores	15	66
Total	23	100,0

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Vigilantes	02
Seguranças terceirizados	03
Equipe de limpeza (terceirizada)	03
Auxiliares de campo	16
Administrador de Fazenda	01
Técnico de Laboratório	05
Auxiliar de Laboratório	02
Supervisor de Laboratório	01
Técnico de Informática	01
Secretária	01
Auxiliares Administrativos	02
Bibliotecária	01
Médica Veterinária	01
TOTAL	39

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

ANO	PERÍODO	VAGAS	INSCRITOS	CANDIDATO/VAGA
2020	Diurno	120	118	0,98
2021	Diurno	120	97	0,80
2022	Diurno	120	100	0,83
2023	Diurno	120	93	0,77

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Ativos	Desistência	Trancamento	Cancelamento	Total
2021/1	166	7	8	77	258
2021/2	178	19	5	25	229
2022/1	236	18	11	88	382
2022/2	236	21	7	35	304
2023/1	305	18	3	75	403
2023/2	302	13	7	49	374

Matriz Curricular – Deliberação CONSEP 304 e 305/2019 (semestral)

1º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA – H/A			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Anatomia Geral dos Animais Domésticos	80			
Biologia Celular e Tecidual	80			
Bioquímica Geral	60			
Deontologia Veterinária	40			
Epidemiologia e Vigilância Sanitária	40			
Genética e Embriologia	40			
Metodologia da Pesquisa Científica	40			
Microbiologia	60			
Total do período	440			

2º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Anatomia Especial dos Animais Domésticos	80			
Bioquímica Aplicada à Medicina Veterinária	60			
Estudo Interdisciplinar I		20		
Fisiologia Geral dos Animais Domésticos	80			



Forragicultura e Pastagem	40			
Imunologia	40			
Parasitologia Veterinária	40		40	
Patologia Geral dos Animais	60		20	
Total do período	400	20	60	

3° PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Doenças Parasitárias	80			
Estudo Interdisciplinar II		20		
Farmacologia e Terapêutica Animal	80			
Fisiologia Especial dos Animais Domésticos	80			
Melhoramento Genético Animal	40		20	
Nutrição e Alimentação Animal	60		20	
Patologia Especial dos Animais	60		20	
Total do pedido	400	20	60	

4° PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Anestesiologia Veterinária	40		20	
Bovinocultura de Leite	40		20	
Diagnóstico por Imagem	40		20	
Estudos Interdisciplinar III		20		
Extensão Rural	40			
Patologia Clínica Veterinária	40		20	
Semiologia de Cães e Gatos	40		20	
Semiologia de Grandes Animais	40		20	
Total do período	280	20	120	

5° PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática profissional	Estágio Supervisionado
Bovinocultura de Corte e Equinocultura	40		20	
Doenças Infecciosas	100			
Estudo Interdisciplinar IV		20		
Medicina Veterinária Legal	60			
Técnica Cirúrgica	20		40	
Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal I	40		20	
Toxicologia Veterinária	40			
Zoonoses e Saúde Pública	80			
Total do período	380	20	80	

6° PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Clínica Cirúrgica d Cães e Gatos	40		40	
Clínica Médica de Cães e Gatos I	40		40	
Clínica Médica de Grandes Animais I	40		40	
Estudo Interdisciplinar V		20		
Produção de Ovinos, Caprinos e Bubalinos	20		20	
Total do período	140	20	140	

7° PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA - HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Clínica Cirúrgica de Grandes Animais	40		40	
Clínica Médica de Cães e Gatos II	40		40	
Clínica Médica de Grandes Animais II	40		40	
Estudo Interdisciplinar VI		20		
Manejo e Clínica de Animais Silvestres e Exóticos	40		20	
Obstetrícia Veterinária	60		20	



Produção de Aves e Suínos	40		
Total do período	260	20	160

8º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA-HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Bioestatística	40			
Etologia e Bem-Estar Animal	40			
Gestão Empreendedora em Medicina Veterinária	40			
Gestão, Meio Ambiente e Saneamento	40			
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	80			
Tecnologia da Informação Aplicada à Medicina Veterinária	40	20		
Tópicos Especiais em Medicina Veterinária	60	20		
Vivência em Veterinária	20	20		
Total do período	360	60		

9º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA-HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Estágio Supervisionado (Clínicas Médica e Cirúrgica, Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal, Medicina Preventiva e Saúde Pública, Produção e Zootecnia, Reprodução Animal)				400
Estudo Interdisciplinar VII	20			
Total do período	20			400

10º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA - HA			CARGA HORÁRIA-HORAS
	Aulas presenciais	Aulas à distância	Prática Profissional	Estágio Supervisionado
Estágio Supervisionado Optativo				400
Estudo Interdisciplinar VIII	20			
Total do período	20			400

Componente	Carga horária
Carga horária de aulas (2.740h/a) convertida em horas	2.283 h
Carga horária de práticas profissionais (720h/a) convertida em horas	600 h
Carga horária de atividades a distância (180h/a) convertida em horas	150 h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	100 h
Estágio Supervisionado	800 h
Trabalho de Graduação (TG)	120 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.053 h

Do Projeto de Extensão

Atividades Curriculares de Extensão Programadas

Título: Acasalamentos dirigidos na bovinocultura leiteira

Área: Comunicação e Saúde

Modalidade: Projeto de Extensão

Duração: 4 meses

Descrição: fls.307

Objetivos do projeto para a comunidade:

- manutenção do produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor.

Avaliação:

A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha da propriedade rural onde será realizado o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados referente à linear das matrizes (3,0 pontos), indicação dos acasalamentos (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe).



Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Alimentação de equinos

Curso: Medicina Veterinária

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: fls.310

Objetivos do projeto para o criador:

- aproximar a comunidade e a Universidade;
- auxiliar o criador na manutenção da saúde do plantel;
- reduzir os custos com o tratamento de doenças oriundas do manejo alimentar inadequado;
- reduzir a quantidade de resíduos gerados pelo uso de medicamentos para o tratamento das doenças decorrentes do manejo alimentar inadequado;
- evitar o descarte de animais devido a sequelas causadas pela má alimentação

Avaliação:

A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados (1,0 ponto), avaliação nutricional e elaboração da proposta de novo manejo alimentar se necessário (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e apresentação da proposta pela equipe para os produtores e criadores e elaboração do relatório das atividades (2,0 pontos).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto

Título: Atendimento cirúrgico de cães e gatos

Curso: Medicina Veterinária

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Prestação de serviço

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls: 311

Objetivos do projeto para a comunidade:

- aproximar a comunidade e a Universidade;
- melhorar o bem-estar dos cães e gatos dos tutores;
- realizar o tratamento cirúrgico de cães e gatos de tutores que possuem restrição financeira.

Avaliação: a avaliação será realizada por meio do preenchimento da Ficha de Avaliação, pelo professor responsável pela disciplina (Anexo I).

Pontuação de 0 a 7 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 8 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto

Título: Atendimento clínico de cães e gatos

Curso: Medicina Veterinária

Modalidade: Prestação de serviço

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.313

Objetivos do projeto para a comunidade:

- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para a prevenção de zoonoses;
- realizar o tratamento de cães e gatos de tutores com restrição financeira;
- orientar os tutores sobre o descarte adequado dos medicamentos utilizados no tratamento dos pacientes, para prevenir a contaminação ambiental;
- contribuir para a manutenção da saúde única.

Avaliação: a avaliação será realizada por meio do preenchimento da Ficha de Avaliação, pelo professor responsável pela disciplina (Anexo I). Pontuação de 0 a 7 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 8 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Bem-estar dos animais mantidos como pet

Cursos: Medicina Veterinária e cursos das áreas de Computação.

Área: Comunicação, Saúde e Meio Ambiente.

Modalidade: Projeto de extensão

Duração: 4 meses.

Descrição:315

Objetivos do projeto para a população:

- esclarecer a importância do combate ao comércio ilegal de animais silvestres,
- conscientizar os tutores sobre os principais cuidados sanitários e alimentares aos animais mantidos como *pets*,
- aproximar a comunidade e a Universidade,
- reduzir o índice de maus-tratos;
- **diminuir o risco de transmissão de zoonoses.**



Avaliação para o curso de Medicina Veterinária: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pela Atividade de Extensão ou por qualquer outro meio determinado pelo professor (2,0 pontos); escolha dos locais onde serão aplicados os questionários, tabulação e análise dos dados e elaboração do pôster, entrevistas e *podcast* (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação dos pôsteres, vídeos e *podcast* na internet (2,0 pontos). Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Desempenho de ovinos de corte

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.319.

Objetivos do projeto para o produtor:

- manter o produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- aumentar a produtividade dos animais.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha da propriedade rural onde será realizado o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados referente ao desempenho dos ovinos nas diferentes categorias (3,0 pontos), elaboração das soluções aos produtores e do relatório (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe). Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Desempenho de poedeiras coloniais

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls 322

Objetivos do projeto para a comunidade:

- manter o produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- aprimorar o conhecimento técnico na área de produção de galinhas poedeiras;
- contribuir para o bem-estar das aves, valorizando o produto no mercado.

Título: Dietas utilizadas na bovinocultura de corte

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.325

Objetivos do projeto para o produtor:

- manter o produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- promover o abate precoce dos animais;
- melhorar o ganho de peso dos animais;
- prevenir a ocorrência de doenças metabólicas provenientes da alimentação inadequada.

Título: Dietas utilizadas nas propriedades produtoras de leite

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.328

Objetivos do projeto para a comunidade:

- manter o produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- aumentar a produção leiteira dos animais do rebanho;
- prevenir doenças metabólicas decorrentes da nutrição inadequada do rebanho.



Título: Enriquecimento ambiental**Curso:** Medicina Veterinária**Área:** Comunicação e Saúde.**Modalidade:** Projeto de Extensão**Duração:** 4 meses.**Descrição:** Fls.718**Objetivos do projeto para a comunidade:**

- aproximar a comunidade e a Universidade;
 - reduzir o índice de maus-tratos;
 - estimular a cidadania;
 - reduzir o estresse dos animais;
- auxiliar na escolha dos animais mantidos como *pet*.

Título: Guarda responsável**Curso:** Medicina Veterinária**Área:** Comunicação, Saúde e Meio Ambiente.**Modalidade:** Projeto de Extensão**Duração:** 4 meses.**Descrição:** Fls.720**Objetivos do projeto para os tutores:**

- estimular a guarda responsável;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- reduzir o índice de maus-tratos;
- estimular a cidadania;
- diminuir o índice de abandono.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelas Atividades de Extensão ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha dos locais onde serão realizados o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados (1,5 pontos), elaboração dos folders e das entrevistas (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação do material na internet (2,0 pontos). Pontuação de 0 a 5 pontos – será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Outubro Rosa Pet**Curso:** Medicina Veterinária**Área:** Comunicação e Saúde.**Modalidade:** Projeto de Extensão**Duração:** 4 meses.**Descrição:** Fls.718**Objetivos do projeto para comunidade:**

- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para o diagnóstico precoce das neoplasias de mama em cadelas e gatas;
- contribuir para a manutenção da saúde das cadelas e gatas.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente pelo meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados do questionário (1,0 ponto), elaboração do folder e realização das entrevistas (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e disponibilização do folder e das entrevistas na internet (2,0 pontos). Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Plantas tóxicas em pastagens na região do Vale do Paraíba**Curso:** Medicina Veterinária.**Área:** Comunicação e Saúde.**Modalidade:** Projeto de Extensão.**Duração:** 4 meses.**Descrição:** Fls.723**Objetivos do projeto para os produtores:**

- manutenção do produtor no campo;
- aproximar a comunidade e a universidade;
- contribuir para melhoria de renda do produtor;
- evitar problemas de intoxicação no rebanho.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha dos locais onde serão realizados o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados (3,0 pontos), elaboração das soluções para os produtores (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo) e entrega do relatório das atividades, participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe).



Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Potencial produtivo do rebanho leiteiro

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.424

Objetivos do projeto para a comunidade:

- manter o produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a Universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- selecionar as melhores matrizes;
- aumentar a produção leiteira.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha da propriedade rural onde será realizado o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados (3,0 pontos), elaboração das soluções para os produtores (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Qualidade do colostro bovino e da transferência de imunidade passiva a bezerras leiteiras no Vale do Paraíba

Cursos: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de extensão

Duração: 4 meses.

Descrição: 726

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha dos locais onde serão realizados a coleta dos dados, análise e tabulação dos resultados (4,0 pontos), elaboração das soluções para os produtores (até 3,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Qualidade do colostro e da transferência de imunidade passiva em equinos no Vale do Paraíba

Curso: Medicina Veterinária.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.726

Objetivos específicos para os alunos do curso de Medicina Veterinária:

- melhorar a TIP;
- reduzir o índice de mortalidade de potros;
- produzir potros com maior resistência;
- propor a criação de banco de colostro;
- propor banco de plasma hiperimune;
- ofertar colostro de melhor qualidade;
- criar um calendário de vacinação.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha dos locais onde serão realizados a coleta dos dados, análise e tabulação dos resultados (4,0 pontos), elaboração das soluções para os produtores (até 3,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Qualidade do mel e seus derivados

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.729

Objetivos do projeto para a comunidade:

- conscientizar a população sobre a importância do consumo de produtos inspecionados;
- contribuir para o controle de doenças que podem ser transmitidas pelo produto adulterado;



- ressaltar a importância do médico veterinário na inspeção de produtos de origem animal e na manutenção da saúde única;

- destacar a contribuição do agrônomo e do médico veterinário na produção do mel.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados (1,0 ponto) elaboração do poster (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação do poster na internet (2,0 pontos).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Técnicas para melhorar o peso ao desmame de bezerras no rebanho de cria

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

-Área: Comunicação e Saúde.

-Modalidade: Projeto de Extensão

-Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.730

Objetivos do projeto para o produtor:

- manutenção do produtor na atividade;
- aproximar a comunidade e a universidade;
- contribuir para melhorar a renda do produtor;
- reduzir o tempo de abate dos animais.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente ou por qualquer outro meio determinado pelo docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,5 pontos); escolha da propriedade rural onde será realizado o levantamento dos dados, tabulação e análise dos resultados referente a taxa de desmame e peso ao desmame (3,0 pontos), elaboração das soluções aos produtores (até 4,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,5 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe). Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Venda de produtos cárneos não inspecionados em estabelecimentos comerciais

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão.

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.732

Objetivos do projeto para a comunidade:

- conscientizar a população sobre o risco do consumo de produtos cárneos não inspecionados;
- alertar a população sobre a venda de produtos de origem animal não inspecionados;
- divulgar a importância do médico veterinário na manutenção da saúde única.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelo projeto lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados (1,0 ponto) elaboração dos pôsteres e das entrevistas (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação dos pôsteres e das entrevistas na internet (2,0 pontos).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Venda de produtos lácteos não inspecionados

Curso: Medicina Veterinária e/ou Agronomia.

Área: Comunicação e Saúde.

Modalidade: Projeto de Extensão

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.734

Objetivos do projeto para a comunidade:

- aproximar Universidade e comunidade;
- conscientizar a população sobre o risco do consumo de produtos de origem animal não inspecionados;
- prevenir a transmissão de doenças causadas pelo consumo de alimentos não inspecionados;
- contribuir para a manutenção da saúde única.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados (1,0 ponto) elaboração dos pôsteres e realização das entrevistas (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação do pôster e das entrevistas na internet (2,0 pontos).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Título: Zoonoses de Notificação Obrigatória na Cidade de Taubaté - SP

Curso: Medicina Veterinária

Área: Comunicação e Saúde.



Modalidade: Projeto de Extensão

Duração: 4 meses.

Descrição: Fls.735

Objetivos do projeto para a comunidade:

- aproximar a comunidade e a Universidade;
- reduzir a transmissão das zoonoses de notificação obrigatória;
- conhecer as formas de prevenção das zoonoses de notificação obrigatória mais prevalentes na cidade.

Avaliação: A avaliação será por meio da participação nas reuniões (mínimo de três encontros), comprovada por meio de registro fotográfico enviado para o docente responsável pelo projeto e lista de presença (1,0 ponto); coleta, tabulação e análise dos dados (1,0 ponto) elaboração dos folders (até 5,0 pontos de acordo com o conteúdo), participação nas atividades realizadas pela equipe (até 1,0 ponto que será atribuído pelos participantes da equipe) e divulgação dos folders para a comunidade na internet (2,0 pontos).

Pontuação de 0 a 5 pontos - será considerado que o discente NÃO CUMPRIU os objetivos do projeto e de 6 a 10 pontos será considerado que o discente CUMPRIU os objetivos do projeto.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls.609 a 627.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

"O curso de Medicina Veterinária da UNITAU teve início em 2020, por meio da Deliberação CONSEP Nº 304 e 305/2019; faz parte do Departamento de Ciências Agrárias, tendo a participação de Departamentos vinculados a outras unidades da UNITAU, como o IBB, IBH, IBE e Gestão e Negócios.

O presente PPC tem o intuito de apresentar as informações gerais do curso, os objetivos, o perfil profissional e as áreas de atuação do profissional egresso, destacando aspectos como o corpo docente, a matriz curricular e o ementário das disciplinas, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina Veterinária, conforme a Resolução no 3 de 15 de agosto de 2019.

Compromissada com sua inserção social, a instituição objetiva a formação de quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano. Essa formação é evidenciada pela produção intelectual alicerçada no estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, do ponto de vista científico e cultural. Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a UNITAU mantém clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia.

A UNITAU desenvolve programas e projetos sociais nos cursos de graduação e de pós-graduação, pesquisa e extensão, sob a forma de atividades presenciais e a distância, em todas as áreas do conhecimento. Além do trabalho direto com a comunidade impactada por seus programas e projetos, a Universidade promove acordos de cooperação com outras instituições de ensino, inclusive fora do país, com empresas e outras entidades da sociedade civil, como forma de promover a troca de saberes e expandir sua atuação como produtora de conhecimento. Ocupasse, também, da oferta de cursos de Educação Básica. Além de se constituírem em campo de experimentação para a formação no ensino superior, esses sistemas de Educação Básica e Profissional da UNITAU compõem um locus de produção teórica e metodológica sobre questões referentes a esses níveis de ensino, inclusive de propostas de integração entre ambos.

A universidade apresenta ainda um Programa de Bolsas e Financiamento. Para que o aluno tenha a chance de permanecer no curso escolhido, a Universidade de Taubaté oferece uma variedade de bolsas de estudo e o Programa de Adiantamento de Mensalidade (PAM), além de programas externos como o FIES, Escola da Família e SIMUBE (Sistema Municipal de Bolsas de Estudo). Abaixo estão descritas todas as modalidades ofertadas na UNITAU.

Desta forma, por meio da visita presencial, a partir de reuniões com docentes, discentes e colaboradores, além percorrer as suas instalações, pode-se verificar que com estrutura física e de profissionais e acadêmicos, o Curso de Medicina Veterinária da UNITAU tem inserção na comunidade já aproveitando a estrutura da universidade, em especial do curso de Agronomia. Como exemplo podemos citar a Empresa Junior. Em curto espaço de tempo, deverá ainda aprimorar estas ações por meio dos atendimentos que o Hospital Veterinário a ser inaugurado, prestará a tutores de animais da zona rural e urbana de Taubaté".

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

"Os Objetivos Gerais apresentados são:

- *Formar cidadãos éticos e profissionais comprometidos com a transformação da sociedade para uma melhor justiça social.*
- *Desenvolver e fortalecer o pensamento e a reflexão críticos sobre a prática profissional, com vistas a uma atuação inovadora.*
- *Promover a formação geral e estimular a versatilidade.*
- *Estimular a capacidade de raciocínio lógico, observação, interpretação, análise de dados e informações.*
- *Estimular o aprendizado pela busca do conhecimento, orientando o acadêmico para o exercício profissional.*



- Realizar trabalhos e atividades em grupo para estimular o trabalho em equipe, a comunicação, a liderança e as relações interpessoais.

Já os *Objetivos Específicos* apresentados são:

- Prover conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas, visando à sustentabilidade econômica, à manutenção da saúde única e ao bem-estar animal.
- Realizar atividades práticas relevantes para a rotina profissional.
- Proporcionar diferentes ambientes de ensino-aprendizagem para que o discente possa conhecer as diversas áreas de atuação do médico veterinário e vivenciar o trabalho em equipe multiprofissional.

Aqui vale ressaltar o fato de que os objetivos gerais e específicos apresentados não estão em total consonância com aqueles previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Medicina Veterinária (MEC/CNE/CES- Resolução Nº 3, de 15 de agosto de 2019), não incluindo, portanto, todas as áreas de atuação do médico veterinário.

Estas habilidades e competências são apresentadas no item “3.4 Habilidades e Competências do Egresso.”

Curriculo Pleno:

“A carga horária total do curso será de 4.053 horas. O regime seriado semestral tem a duração de 10 semestres, para integralização em no máximo 15 semestres.

As Áreas Curriculares apresentadas estão de acordo com a Resolução CNE/CP nº 3, de 15 de agosto de 2019, sendo que os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Medicina Veterinária devem considerar a formação generalista do profissional e, para tanto, irão contemplar as seguintes áreas:

I- Ciências Biológicas e da Saúde: incluem-se os conteúdos teóricos e práticos de bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da morfofisiologia dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, bem como processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, parasitológicos, imunológicos, genéticos, farmacológicos e ambientais, nos campos de atuação da Medicina Veterinária, fundamentados em conhecimentos de bioinformática e metodologia científica.

II- Ciências Humanas e Sociais: incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão e atuação sobre os determinantes sociais, culturais, políticos, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo comunicação, informática, economia e administração com ênfase em marketing, empreendedorismo e inovação em nível individual e coletivo.

III- Ciências da Medicina Veterinária: incluem-se os conteúdos teóricos e práticos

relacionados com saúde-doença, produção animal, sustentabilidade e bem-estar animal com ênfase nas áreas de saúde animal, clínicas médica e cirúrgica veterinárias, medicina veterinária legal, medicina veterinária preventiva, saúde pública, zootecnia, produção e reprodução animal e inspeção e tecnologia de produtos de origem animal, contemplando a abordagem teórica e prática dos conteúdos a seguir:

a. Zootecnia e Produção Animal: envolvendo sistemas de criação, manejo, nutrição, biotécnicas da reprodução com foco na sustentabilidade econômica, social e ambiental, incluindo agronegócio, animais de experimentação, selvagens e aquáticos;

b. Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal: incluindo todas as fases da cadeia produtiva dos alimentos, com ênfase em classificação, processamento, padronização, conservação, controle de qualidade, certificação, desenvolvimento de produtos e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados;

c. Clínica Veterinária: incorporando conhecimentos de clínica, cirurgia, anestesiologia, patologia diagnóstica (intervenções anatomopatológicas, patologia clínica), diagnóstico por imagem e fisiopatologia da reprodução, visando à determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos clínicos ou cirúrgico de enfermidades de diversas naturezas nas diferentes espécies animais;

d. Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública: reunindo conteúdos essenciais às atividades destinadas ao planejamento em saúde, à epidemiologia, à prevenção, ao controle e erradicação das enfermidades infecciosas, contagiosas, parasitárias, incluindo as zoonóticas. Defesa sanitária, prevenção e controle de doenças emergentes e reemergentes, propiciando conhecimentos sobre biossegurança, produção e controle de produtos biológicos e biotecnológicos e gestão ambiental. Conteúdos referentes às políticas de saúde do SUS e diretrizes internacionais da saúde.

Os conteúdos de bem-estar animal, legislação, e ética e meio ambiente serão ministrados desde os primeiros períodos nas disciplinas de Etologia e Bem- Estar Animal; Tópicos Especiais em Medicina Veterinária; Vivência em Veterinária; Gestão, Meio Ambiente e Saneamento; e Deontologia Veterinária. Outrossim, serão abordados como temas transversais em diversas disciplinas da matriz curricular.

As ementas estão adequadas e as referências bibliográficas atuais”.

Matriz Curricular:

“A matriz curricular do curso apresentada, conforme Deliberação CONSEP n. 304/2019, é composta por componentes curriculares de caráter obrigatório oferecidos nas modalidades presencial e alguns a distância, que devem ser cumpridos integralmente pelo aluno para que ele possa se qualificar para a obtenção do diploma.



Com a finalidade de estimular a boa prática de atividades físicas pelos alunos, contribuindo para a prevenção de doenças e a manutenção da saúde, é oferecida aos discentes, no primeiro e no segundo semestres de cada ano letivo, a disciplina de Prática Desportiva, com 40 horas-aula, que acontece no Departamento de Educação Física, localizado no campus do Bom Conselho. Tal disciplina integrará o currículo pleno, porém não será computada na carga horária total do curso”.

. Metodologias de Aprendizagem:

“As aulas práticas do curso de Medicina Veterinária são realizadas nos laboratórios da universidade, na fazenda piloto e em visitas técnicas realizadas em estabelecimentos e propriedades rurais, para que os alunos possam aliar o conhecimento teórico e prático, auxiliando na aprendizagem dos discentes.

Ainda no Curso de Medicina Veterinária são utilizadas metodologias ativas, para facilitar a aprendizagem dos discentes, pois permitem que os alunos desenvolvam autonomia e aprimorem suas competências humanísticas de tomada de decisões, comunicação, liderança e educação permanente”.

. Estágio Supervisionado:

“O ESTÁGIO SUPERVISIONADO (Clínica Médica e Cirúrgica, Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal, Medicina Preventiva e Saúde Pública, Produção e Reprodução Animal e Zootecnia) ocorre no 9º período e tem 400h.

Observa-se em sua ementa: Atividades de aprendizado proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais da vida e de seu meio, nas áreas de concentração dos domínios indispensáveis ao exercício da profissão: saúde animal, clínica médica e cirúrgica veterinária, medicina veterinária preventiva, saúde pública, produção e reprodução animal, zootecnia e inspeção e tecnologia dos produtos de origem animal.

É também oferecido o ESTÁGIO SUPERVISIONADO OPTATIVO, no 10º período com também 400h.

Observa-se em sua Ementa: Aplicação dos conhecimentos acumulados ao longo do curso nas diferentes áreas do conhecimento da Medicina Veterinária: saúde animal, clínica médica e cirúrgica veterinária, medicina veterinária preventiva, saúde pública, produção e reprodução animal, zootecnia e inspeção e tecnologia dos produtos de origem animal.

Estes estágios são realizados em instituições conveniadas à UNITAU”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“O PPC prevê a realização de um Trabalho de Conclusão de Curso, chamado de Trabalho de Graduação (TG). Este está adequado às DCN do curso de Medicina Veterinária (MEC/CNE/CES- Resolução Nº 3, de 15 de agosto de 2019).

A necessidade de regulamentar o Trabalho de Graduação (TG) do Curso de Medicina Veterinária, regime seriado semestral, vinculado ao Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté (UNITAU), conforme Deliberação CONSEP n° 304 e 305/2019, apresenta sua descrição na PORTARIA PRG-055/2023 descrita no PPC”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“Os dados referentes ao número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso constam no PPC e adequam-se à legislação vigente, porém não estão apresentados de forma organizada. A apresentação desses dados no Relatório Síntese está mais clara e organizada.

Horários de Funcionamento:

- Segunda-feira a Sexta-feira das 07:30 às 17:00 horas

Duração da hora/aula: 50 minutos

Carga horária total do Curso: 4.053h (quatro mil e cinquenta e três horas)

Número de vagas oferecidas, por turma: 60 vagas

- Tempo mínimo para integralização: 10 semestres

- Tempo máximo para integralização: 15 semestres

Quanto aos egressos, ainda não há estratégia, nem planejamento institucional para seu acompanhamento após a graduação pois houve ainda a graduação da primeira turma.

É citado apenas no PPC o Programa de Monitoria. Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem dos alunos.

Este trabalho é feito com os egressos de disciplinas cursadas.”

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O Sistema de Avaliação do Curso está sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos.

A Comissão Própria de Avaliação da UNITAU foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009, sendo composta por 03 (três) professores – um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador –, 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um)



representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, "a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição.

A Autoavaliação procura analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais (PDI UNITAU 2022- 2026, p.52)".

Metodologia utilizada no processo da Autoavaliação. A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, organiza os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, validando estes questionários com todas as partes envolvidas; 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação de todos os setores avaliados e análise das realizações propostas no Plano de Ação, com isso correlacionando as ações propostas e as execuções anuais de tais ações; 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

Todas estas questões foram validadas em reunião presencial com a coordenadora da CPA e demais membros".

. Atividades Relevantes:

"Existe intensa atividade promovida pelo curso visando reforçar o aprendizado teórico e prático dos alunos e estas são apresentadas minuciosamente no PPC e confirmadas/elogiadas de forma unânime por todos os discentes presentes na reunião com os especialistas designados. Essas atividades são desenvolvidas em horário distinto das disciplinas quando não obrigatórias do curso e podem ser convalidadas como Atividades Complementares (AC). Dentre as atividades oferecidas pela instituição estão - Disciplinas obrigatórias integradas as Atividades Curriculares de Extensão Universitária (ACEU) - Comunicação e extensão rural; Gestão do agronegócio; Sistemas agroindustriais.

- Projetos de Extensão Universitária como Projeto Agrícola Social (PAS), com atividade direta com a comunidade local e regional e o Parque de equoterapia Projeto visitado em visita in loco).

- Cursos e oficinas de extensão universitária.

- apoio acadêmico (atividade que permite bolsa parcial aos alunos selecionados),

- projetos de iniciação científica (PIC – o docente orientador recebe um apoio financeiro para desenvolver a atividade e o aluno pode ou não, receber bolsa, de acordo com o número de bolsas disponíveis no semestre), além de alunos com bolsas FAPESP e outros fomentos financeiros destinados ao desenvolvimento discente.

- Monitoria;

- Práticas clínicas (programa em que o aluno pode acompanhar a rotina de todo processo de produção de forma didática pedagógica e empresarial), - Semana Acadêmica atuante, através do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté (UNITAU) promovem no mês de setembro, a segunda edição da Semana Acadêmica de Medicina Veterinária (Semevet), estando neste ano de 2024 na sua terceira edição, os discentes apoiado pelos professores e coordenação, ainda no período da pandemia, realizaram o primeiro evento com o intuito de realizarem anualmente a Semana de estudos veterinários. Com as informações coletadas na visita in loco através dos funcionários, docentes e discentes, nota-se organização exemplar e a demonstração clara da real preocupação de formar profissionais que atenda às necessidades nacionais e internacionais colocando no mercado profissionais prontos a contribuir com a sociedade comum e científica. Esse evento consiste numa série de atividades que vão de palestras (que abrangem temas atuais e pouco abordados na graduação) até a confraternização entre graduandos do curso de medicina veterinária, agronomia, profissionais formados nessas áreas e corpo docente – semana de cursos e palestras promovidos pelos grupos de estudo.

- seminários técnicos (palestras ministradas pelos alunos, sob orientação docente, abertas a toda a comunidade acadêmica do curso), - palestras e cursos promovidos pelos grupos de estudo da graduação (grandes animais, pequenos animais, animais silvestres, de produção e saúde única), - Participação do Diretório Acadêmico ativa constatada em reunião discente in loco.

- Participação na Empresa com pró-visões mercadológicas reais que os discentes encontrarão no mercado de atuação veterinária através da empresa escola.

Em síntese, a instituição apresenta excelentes propostas e atividades de extensão desenvolvidas academicamente, inclusive com intenso estímulo à pesquisa realizadas pelos discentes orientadas com vigor pelos professores (relato dos alunos).

Nota-se ser de suma importância a contratação de mais professores e técnicos para melhor aproveitamento discente".

. Avaliações Institucionais:

"A instituição mantém avaliações de qualidade interna de discente e funcionários, assim como a avaliação da própria instituição por toda comunidade acadêmica através das comissões de avaliação, tendo esta se reunida in loco com os especialistas, o que denota a busca contínua da qualidade.

O curso está em fase de aprovação inicial não tendo ainda prestado a prova do ENADE, porém, apresenta em seu PPC curso para direcionamento desta avaliação".



· Recursos Educacionais de Tecnologia:

“Durante a visita in loco, verificou-se que a Instituição tem uma equipe que trabalha na área de Tecnologia da Informação e foi relatado que a instituição modernizou seu parque tecnológico em 2023, tendo foco na melhoria dos equipamentos do setor, legalizado todos os softwares utilizados na instituição. As salas apresentam todos os equipamentos audiovisuais e wi-fi funcionando perfeitamente em todos os lugares. Constatado in visita 30 computadores em perfeito funcionamento e coletado as seguintes informações verificadas na oportunidade:

Infraestrutura Laboratório Informática

Nº Computadores: 30

Sendo:

- 10 Computadores Positivo D8200 Intel Core I5, 8GB RAM, HD 500GB, Monitor LED 20 Pol.
- 10 Computadores Positivo D6200 Intel Core I3, 8GB RAM, HD 500GB, Monitor LED 20 Pol.
- 10 Computadores Positivo D3400 Intel Core I5, 8GB RAM, HD 250GB, Monitor LED 22 Pol.

Os computadores modelos D8200 e D6200 foram recebidos em 12/2021, já os computadores modelos D3400 foram recebidos em 04/2023.

Com a aquisição dos computadores foram atualizados o Sistema Operacional Windows 11 e Pacote Office 2021.

Redes

Cabeada: Instalada em todas as salas de aula, laboratórios e secretária permitindo acesso aos funcionários e professores. Tem acesso à Internet.

Sem-fio (Wifi): Instalada por todo o departamento permitindo acesso para alunos, professores e funcionários. Tem acesso à Internet.

A conexão com a Internet permite velocidades de 100Mbps.

Plataforma Virtual de Aprendizagem Ferramenta própria visa permitir a interação entre docentes e alunos para a produção de conhecimento. É o Espaço Virtual de Aprendizagem, o EVA, um ambiente on-line criado para facilitar e modernizar o ensino na Instituição.

No espaço, os docentes da UNITAU poderão disponibilizar, para os estudantes, materiais como atividades extraclasse, exercícios, estudos dirigidos, vídeos, sugestões de leituras e de sites.

Email institucional

A Universidade de Taubaté atualizou a ferramenta que disponibiliza os e-mails da Instituição. Agora, a plataforma é gerenciada pela Microsoft e oferece uma série de vantagens aos usuários, entre elas, o uso de licenças de alguns de seus produtos gratuitamente.

Outro diferencial é o SkyDrive, um sistema de armazenamento de arquivos em nuvem que pode ser acessado de qualquer computador, e a capacidade da caixa postal, que aumentou para 25 Gb.

A conta para acesso são solicitadas pelo suporte@unitau.br”

· Plano de Carreira:

“A UNITAU tem em seus estatutos e diretrizes claramente delineado todo núcleo estruturante profissional e pedagógico.

Possui na sua grande maioria professores e técnicos em período integral totalizando 40 horas semanais. Possui regime estatutário e CLT.

Todos os funcionários (docentes e técnicos) informaram ter pleno conhecimento do plano de carreira e não houve qualquer queixa em relação a este tópico. Importante relatar apenas que alguns técnicos relatam sentirem-se desprivilegiados, desmotivados e desatualizados para realização de cursos e aprimoramentos e segurança do trabalho, pois essas oportunidades sempre ficam apenas com os docentes e alunos, por outro lado, alguns docentes também relatam o mesmo problema.

Sugerimos apenas que seja esclarecido de melhor forma a distribuição de oportunidades para cursos, aprimoramentos etc., para todos da comunidade acadêmica”.

· Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“A UNITAU possui em seu PPC colegiado estruturante, implantado e atuante com reuniões semestrais composta pelos professores do curso e demais servidores da comunidade acadêmica, sendo apresentado as atas in loco”.

· Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“Em visita in loco, apresenta de forma exemplar as estruturas utilizadas pela comunidade acadêmica, tanto para a parte prática como teórica”.

· Biblioteca:

“Todos os quesitos de averiguações neste item foram avaliados apresentando espaços e acessibilidade adequadas para o aprendizado, incluindo atualizações de periódicos (acervo) em dia, propiciando uma vasta oportunidade para os discentes de estarem atuais com o dinâmico mercado.



A biblioteca apresenta instalações adequadas para o uso dos alunos, tanto em grupos, como para estudo individual. O acervo de forma geral, o sistema de empréstimos, recursos computacionais e acesso virtual são adequados para fornecer suporte aos alunos do curso de veterinária. Quanto à bibliografia básica e complementar apresentada no PPC, a biblioteca tem condições de supri-la de forma suficiente e exemplar”.

. Funcionários Administrativos:

“Existe a necessidade do aumento de docentes e de técnicos dos laboratórios. In loco, observado em todos os laboratórios em uma lousa os locais que os técnicos estariam disponíveis, abrindo assim uma lacuna de atuação desses departamentos.

De forma geral, adequado e está disponível para o curso nas aulas práticas, para outras atividades de pesquisa e de estudo. O corpo administrativo também está adequado para o suporte aos docentes e discentes do curso. Porém, o curso satisfaz de forma geral, mas a defasagem de funcionários em todos os setores é notória na descrição de alunos e alguns funcionários, seja na parte administrativa ou técnica.

Sugerimos a contratação de mais profissionais para melhor aproveitamento dos laboratórios pelos discentes”.

- Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

“Todas as recomendações foram atendidas ou estão em processo licitatório. A instituição mostrou-se atuante e preocupada em atender todas as recomendações e as que não se realizaram, apenas estão em trâmite burocrático de autarquias municipais”.

. Manifestação Final do Especialistas:

“Os Especialistas após a visita in loco são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do curso. Porém, enfatizamos as sugestões já apresentadas no texto:

- Aqui vale ressaltar o fato de que os objetivos gerais e específicos apresentados não estão em total consonância com aqueles previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Medicina Veterinária (MEC/CNE/CES- Resolução Nº 3, de 15 de agosto de 2019), não incluindo, portanto, todas as áreas de atuação do médico veterinário.

Estas habilidades e competências são apresentadas no item “3.4 Habilidades e Competências do Egresso.”

- Sugerimos apenas que seja esclarecido de melhor forma a distribuição de oportunidades para cursos, aprimoramentos etc., para todos da comunidade acadêmica.

- Sugerimos a contratação de mais profissionais para melhor aproveitamento dos laboratórios pelos discentes.

Dentro de nossas recomendações para o melhor aproveitamento de todos da comunidade acadêmica e da sociedade, não podemos deixar de citar a “excelência” das instalações da clínica veterinária construída e em seu término. Local exemplar de atendimento para a sociedade de Taubaté e região, quanto não menos para com louvor para todo o território nacional”.

. Conclusão da Comissão

“Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para análise do processo, manifestam-se FAVORÁVEIS ao reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária”.

Considerações Finais

Trata-se de solicitação de reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, da Universidade de Taubaté, com 60 vagas e dois processos seletivos anuais (vestibular de verão e de inverno), período integral.

O Relatório detalhado que os Especialistas apresentaram conclui pelo Reconhecimento deste Curso, pois atende às legislações pertinentes, apresenta boa infraestrutura e corpo docente com alta qualificação. O Curso incorporou as atividades de extensão em seu currículo, cumprindo ao demandado pela Resolução CNE/CES 07/2018 e a Deliberação CEE 216/2023. Sugerem, apenas, que seja esclarecido de melhor forma a distribuição de oportunidades para cursos, aprimoramentos etc., para todos da comunidade acadêmica e a contratação de mais profissionais para melhor aproveitamento dos laboratórios pelos discentes. Citam, também, a “excelência” das instalações da clínica veterinária construída e em seu término. Local exemplar de atendimento para a sociedade de Taubaté e região, quanto não menos para com louvor para todo o território nacional”. Nestes termos, manifestamo-nos favoravelmente ao Reconhecimento deste curso, por três anos.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de agosto de 2024

a) Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 28 de agosto de 2024.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de setembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 329/2024	-	Publicado no DOESP em 05/09/2024	-	Seção I	-	Página 47
Res. Seduc de 06/09/2024	-	Publicada no DOESP em 10/09/2024	-	Seção I	-	Página 45
Portaria CEE-GP 326/2024	-	Publicada no DOESP em 11/09/2024	-	Seção I	-	Página 55

