



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00085		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ipiranga		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação Médio e Superior		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 129/2025	CES "D"	Aprovado em 30/04/2025 Comunicado ao Pleno em 07/05/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS), oferecido pela FATEC Ipiranga, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A sigla AMS refere-se ao Programa de Articulação Médio e Superior do CEETES.

Foram apresentados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico do Curso (PPC), de fls. 05 a 210; Relatório de Atividades Relevantes, de fls. 211 a 218; Relatório Síntese, de fls. 219 a 230; e Histórico da Instituição, de fls. 231 a 245.

Por meio da Portaria CEE-GP 152, datada de 24/04/2024, foram designados os Professores Edson Pinheiro Pimentel e Paulo Roberto Schroeder de Souza para a elaboração do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 250). A visita *in loco* ocorreu no dia 09/05/2024 e o Relatório Circunstanciado encontra-se registrado de fls. 252 a 266.

Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 04/11/2024 (fls. 293). Cabe ressaltar que os processos da FATEC foram sobrestados devido à necessidade de adequação dos cursos à Deliberação CEE 216/2023, conforme indicado no Ofício CES 103/2024, enviado à IES. Em resposta a esse Ofício, a IES encaminhou o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, o qual foi juntado ao processo pelo setor de Protocolo em 11/11/2024, de fls. 294 a 371, e devolvido à Assessoria Técnica em 12/11/2024.

##### 1.2. APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar nos seguintes termos:

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Clóvis de Souza Dias mandato: de 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação Médio e Superior

Autorização	Parecer CD /CEETEPS 371/2022, DOE 02/12/2022, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	Matriz Curricular (MC): 2.000 horas, correspondendo a uma carga de 2400 aulas.
Duração h/a	50 min
Horários de Funcionamento:	Vespertino: 2ª. Feira das 17h00 às 20h40 horas, 4ª. Feira das 15h00 às 20h40 horas, 3ª, 5ª e 6ª feira das 15h00 às 18h40 e aos sábados das 08h00 às 13h30
Número de vagas por período	40 vagas anuais
Integralização	Mínimo 2 anos Máximo 3 anos
Forma de Acesso ao Programa A.M.S.	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular da Fatec, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.
Responsável pelo PPC	Marco Aurélio Mazzei



CEESP/PC/202500149

	Mestre em Administração, UNIP Esp. em MBA em Big Data (Data Science), Fac. de Informática e Administração Paulista, FIAP Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Fac. de Informática e Administração Paulista, FIAP <a href="http://lattes.cnpq.br/1754036293301860">http://lattes.cnpq.br/1754036293301860</a>
--	--

O pedido foi protocolizado dentro do prazo previsto pela legislação.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	40	-
Laboratórios	2	40	-
Outros (listar)			Auditório; Sala de Coordenação; Sala de auxiliar de coordenação; Salas dos professores; Biblioteca; Almoarifado; Secretaria acadêmica; Diretoria de Serviços; Sala de Direção; Sala de reunião; Sala maker

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	( ) Livre (X) Através de funcionário
É específica para o Curso	( ) Sim (X) Não ( ) Específica da área
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 38 Volumes: 378
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br">http://biblio.cps.sp.gov.br</a>

#### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
<b>1. Aletéia Vanessa Moreira Souto</b> Mestrado Profissional em Tecnologia: Gestão, Desenvolvimento e Formação, CEETEPS Esp. em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância, Univ. Federal Fluminense, UFF Esp. em Gestão da Educação Pública, UNIFESP Esp. Em Esquema I – Licenciatura para Professores, FATEC/SP Graduada em Tecnologia em Processamento de Dados, Univ. Brasil, UNIVBRASIL	Mestre	H	Organização de Computadores e Sistemas Operacionais
<b>2. Ana Cláudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira</b> Doutora em Engenharia da Computação, USP Mestre em Ciência da Computação, Centro Universitário Eurípides de Marília, UNIVEM Graduada em Tecnologia em Processamento de Dados, Fac. de Tecnologia de São Paulo, extensão Ourinhos, FATECOU	Doutora	H	Interação Humano Computador
<b>3. José Carlos Barbosa Lopes</b> Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. em Língua Inglesa, UNESP Esp. em Estudos da Linguagem, Univ. de Mogi das Cruzes, UMC Graduado em Letras, Univ. de Mogi das Cruzes, UMC	Doutor	H	Língua Inglesa I
<b>4. José Fernando Lino Santiago</b> Esp. em Gestão em T.J., Fac. Interativa de São Paulo, FAISP Esp. em Gestão Escolar, Fac. de Conchas, FACON Graduado em Licenciatura Plena em Pedagogia, Fac. de Conchas, FACON Graduado em Tecnologia em Informática, Fac. de Tecnologia Radial, UNIRADIAL	Especialista	H	Gestão Ágil de Projetos de Software
<b>5. Marco Aurelio Mazzei</b> Mestre em Administração, UNIP Esp. em MBA em Big Data (Data Science), Fac. de Informática e Administração Paulista, FIAP Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Fac. de Informática e Administração Paulista, FIAP	Mestre	H	Projeto Integrador I Técnicas Avançadas de Programação Estruturas de dados
<b>6. Norton Barros Glaser</b> Esp. em Engenharia de Software, UNICAMP Graduado em Tecnologia em Informática, Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP	Especialista	H	Técnicas Avançadas de Banco de Dados Relacional e Não Relacional Técnicas avançadas de programação Web e mobile
<b>7. Sidnei Messias Rodrigues</b> Mestre em Administração de Empresas, Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU Esp. em Gestão Empresarial e Empreendedorismo em Serviços, Univ. de Mogi das Cruzes, UMC Esp. em Logística Empresarial - Supply Chain, UNINOVE Graduado em Administração, UNINOVE	Mestre	H	Inteligência Corporativa e Modelos de Negócios na Era Digital
<b>8. Silvío Antonio da Silva</b> Mestre em Educação Matemática, UNIBAN Esp. em Georreferenciamento de Imóveis Rurais, UNILEYA EDITORA E CURSOS S/A, Unyleya Graduado em Engenharia, FAM Centro Universitário, FAM Graduado em Licenciatura em Matemática com Ênfase em Informática, UNIP	Mestre	H	Matemática Discreta

#### Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	25
Mestre	4	50
Doutor	2	25
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

A relação dos docentes apresentada pela Instituição atende a Deliberação CEE 145/2016.



**Corpo Técnico disponível para o Curso**

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	13
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Estagiário	1

**Demonstrativo de Alunos do Curso**

O CEETEPS informou que, conforme registrado nas fls. 228, os 23 alunos que ingressaram no 1º ano do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS são os que concluíram o ensino médio integrado ao técnico e que, portanto, tiveram o itinerário formativo profissional que possibilita um contínuo e articulado aproveitamento de estudos e de experiências profissionais devidamente avaliadas, reconhecidas e certificadas na Educação Profissional e Tecnológica do Centro Paula Souza, nos termos da legislação vigente.

Além disso, a conclusão da 1ª turma do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS ocorreu em dezembro de 2024.

**Demanda do Curso nos últimos processos seletivos**

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2023	40	67	1,68
2024	40	71	1,78
2025	40	87	2,18

**Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso**

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2023	23	0	23	-
2024	23	23	46	17

**Matriz Curricular**

Ano	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas anuais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	IAL021	Projeto Integrador I	Presencial	-	160	-	-	160	120
	2	IBD034	Técnicas Avançadas de Banco de Dados Relacional e Não Relacional	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	ILP063	Técnicas Avançadas de Programação	Presencial	-	80	-	-	80	-
	4	ILP065	Técnicas Avançadas de Programação Web e Mobile	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	IED008	Estrutura de Dados	Presencial	-	160	-	-	160	-
	6	IES020	Engenharia de Software	Presencial	80	80	-	-	160	-
	7	IHC008	Interação Humano Computador	Presencial	40	40	-	-	80	-
	8	MAT028	Matemática Discreta	Presencial	40	40	-	-	80	-
	9	LIN041	Língua Inglesa I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	10	ISO016	Organização de Computadores e Sistemas Operacionais	On-line Síncrono	-	-	-	80	80	-
	11	INE003	Inteligência Corporativa e Modelos de Negócios na Era Digital	On-line Síncrono	-	-	40	40	80	-
	12	INE004	Gestão Ágil de Projetos de Software	On-line Síncrono	-	-	-	80	80	-
<b>Total de aulas do ano</b>					<b>200</b>	<b>760</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>1200</b>	<b>120</b>

Ano	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas anuais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	IAL022	Projeto Integrador II	Presencial	-	160	-	-	160	120
	2	ISW044	Programação Multiplataforma	Presencial	-	160	-	-	160	-
	3	IIA012	Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	-	80	-
	4	ISW046	Computação em Nuvem	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	IMP004	Modelagem de Padrões de Projetos	Presencial	-	160	-	-	160	-
	6	IAL023	Sistemas Distribuídos Aplicado à Internet das Coisas	Presencial	-	80	-	-	80	-
	7	IAL024	Integração e Entrega Contínua (DevOps)	Presencial	-	80	-	-	80	-
	8	ISG026	Segurança e Defesa Cibernética	Presencial	-	80	-	-	80	-
	9	LIN042	Língua Inglesa II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	10	BDN007	Business Intelligence e Big Data	On-line Síncrono	-	-	-	80	80	-
	11	ISIO22	Sistema de Informação e Tecnologias Emergentes	On-line Síncrono	-	-	-	80	80	-
	12	EST042	Estatística Aplicada	On-line Síncrono	-	-	40	40	80	-
<b>Total de aulas do ano</b>					<b>40</b>	<b>920</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>1200</b>	<b>120</b>

	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
	Sala	Lab.	Sala	Lab.		
<b>Total de AULAS do curso</b>	240	1680	80	400	2400	240
<b>Total de HORAS do curso</b>	200	1400	67	333	2000	200



Ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 329 a 359.

### Demonstrativo da Carga Horária

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:	
Matriz Curricular do Nível Superior com <b>2000 horas</b> (ou <b>2400 aulas</b> de 50 minutos), sendo 200 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;	
Total do Curso: <b>2000 horas</b>	
Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: <b>200 horas</b>	

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.400	2.000
<b>Total</b>	<b>2.400</b>	<b>2.000</b>

A Fatec afirma que a composição curricular do Curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP nº 01 (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022, que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação da Fatec.

Além disso, o Curso está em conformidade com a Resolução CNE 07/2018 e a Deliberação CEE 216/2023, que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do Curso. O Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) exige uma carga horária mínima de 2.000 horas.

O CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, classificado no Eixo Tecnológico em Informação e Comunicação, propõe uma carga horária total de 2.000 horas, destinada aos componentes curriculares (2400 aulas de 50 minutos) contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.

### Atividades de Extensão

As atividades de extensão são desenvolvidas nos componentes Projetos Integradores I e II, conforme indicado de folhas 368 a 370. A seguir, transcrevemos as informações correspondentes.

Projeto Integrador I - Desenvolvimento de Software - Plataforma WEB e APIs	
<b>Temática</b>	Apresentar e oferecer as condições para que os alunos reflitam sobre os aspectos éticos e legais relacionados ao desenvolvimento de software e à propriedade intelectual, às condições de equilíbrio econômico e de sustentabilidade das empresas de desenvolvimento de software, bem como de seus clientes e parceiros, permitindo que reflitam e proponham ações considerando a responsabilidade socioambiental de todas as partes interessadas (stakeholders) envolvidas com o seu exercício profissional e sua formação cidadã.
<b>Descrição</b>	Elaboração de um projeto integrador de desenvolvimento de software para múltiplas plataformas, empregando técnicas da Engenharia de Software, Levantamento de Requisitos de Software, Análise de Requisitos, alinhando as necessidades do negócio do usuário, buscando diminuir os problemas entre o que o cliente quer, o que o cliente precisa, e o que o cliente recebe ao fim do projeto e seus impactos na sociedade.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projeto integrador capaz de mobilizar as diversas competências desenvolvidas nos componentes curriculares do ano que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade. Conhecer e aplicar conceitos de Experiência do Usuário, Interface Gráfica do Usuário e Experiência do Consumidor para o desenvolvimento de Sistemas Web e APIs necessárias para seu funcionamento. Criar e avaliar o perfil do usuário e personas. Refletir sobre os aspectos econômicos e socioambientais que impactam a viabilidade da execução de projetos de desenvolvimento de software. Desenvolver APIs adequadas para a plataforma Web utilizando linguagens e ambientes que permitam a extensão para o atendimento de soluções multiplataforma. Aplicar versionamento e documentação da aplicação e desenvolver as capacidades de comunicação, colaboração e trabalho em equipe.
<b>Carga horária</b>	Projeto Integrador I, 120 Horas/Aula dedicadas às atividades de extensão, equivalentes a 100 horas de atividades.
<b>Público-alvo</b>	Empresas parceiras, empreendimentos comerciais, associações de lojistas, de moradores, entidades profissionais e sindicais, unidades básicas de saúde, hospitais públicos, creches, organizações de assistência e residenciais de longa permanência, prestadores de serviços da comunidade local.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	1. Conhecimento e pesquisa das necessidades de potenciais parceiros entre os integrantes do público-alvo. 2. Brainstorming de soluções e propostas para identificação de projetos a serem desenvolvidos para as necessidades identificadas juntos aos potenciais parceiros. 3. Organização das equipes utilizando software de gestão de equipes. 4. Elaboração do Project Charter e Plano de Trabalho. 5. Refinamento de requerimentos. 6. Elaboração de Protótipo e validação com parceiro. 7. Desenvolvimento de Sistema Web e APIs necessárias para seu funcionamento e validações por "Sprints" com Usuários-Chave com o código em desenvolvimento hospedado em repositório GIT. 8. Validações por "milestone" com parceiro(s). 9. Apresentação de entrega do projeto.
<b>Entregas</b>	Pesquisas com potenciais usuários. "Project Charter". Plano de Trabalho. Entregas parciais por "Sprint". Entregas parciais por "milestone". Entrega final do Sistema Web e APIs. Repositório GIT.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: proposta de exercícios e desafios para estimular o protagonismo do aluno na identificação e no desenvolvimento das suas competências necessárias para a prática, análise e resolução de problemas acompanhados de rubrica de avaliação. Desafios de Programação. Avaliação Somativa: Entregas parciais e apresentação final, acompanhado de rubrica de avaliação. Validação do projeto para inclusão no Portfólio do aluno.
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador I orientado para estimular o protagonismo dos alunos em seu processo de "aprender a aprender" como adquirir as competências necessárias para o seu desenvolvimento e atendimento dos requisitos de um projeto em que deverão identificar os recursos, conhecimentos e competências necessárias e desenvolvidos nos demais componentes curriculares.
<b>Formas de evidência</b>	Documentação do projeto em plataforma de gestão de equipes. Registros e atas de comunicação com parceiros da sociedade civil interessados no desenvolvimento da aplicação. Registros de acompanhamento do desenvolvimento do projeto em repositório de código (GIT). Registro de fotos e imagens durante a apresentação da entrega dos produtos de software desenvolvidos aos usuários e à comunidade como um todo.
Projeto Integrador II - Desenvolvimento de Software - Aplicativos Multiplataforma consumindo APIs	
<b>Temática</b>	Desenvolvimento de Software - Aplicativos Multiplataforma consumindo APIs
<b>Descrição</b>	Elaboração de um projeto integrador de desenvolvimento de software para múltiplas plataformas, empregando técnicas da Engenharia de Software, Levantamento de Requisitos de Software, Análise de Requisitos, alinhando as necessidades do negócio do usuário, buscando diminuir os problemas entre o que o cliente quer, o que o cliente precisa, e o que o cliente recebe ao fim do projeto e oferecendo as condições para que os alunos desenvolvam sua compreensão de como é possível conciliar os aspectos do resultado econômico da atividade de desenvolvimento de software com a responsabilidade socioambiental das organizações e dos indivíduos.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projeto integrador empregando as diversas competências desenvolvidas nos componentes curriculares do curso que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos



CEESP/PC/202500149



	segmentos da sociedade. Conhecer a aplicar conceitos de Experiência do Usuário, Interface Gráfica do Usuário e Experiência do Consumidor. Conhecer os conceitos de reusabilidade de código, utilização de APIs e extensão de projetos de software, mantendo compatibilidade e ampliando funcionalidades. Refletir sobre os aspectos econômicos e socioambientais que impactam a viabilidade da execução de projetos. Permitir, a partir de suas próprias práticas e reflexões sobre os processos de desenvolvimento de software, que os alunos desenvolvam a compreensão da relevância de sua atividade profissional para a melhoria da qualidade de vida, dos indicadores de responsabilidade socioambiental das organizações e do pleno exercício da cidadania de seus usuários e parceiros, contribuindo para a sustentabilidade de suas atividades. Desenvolver aplicativos para as múltiplas plataformas compatíveis com o atendimento das necessidades dos usuários, mantendo o funcionamento da aplicação Web desenvolvida no projeto integrador I e, utilizando linguagens e ambientes que garantam esse atendimento. Aplicar versionamento e documentação da aplicação e desenvolver as capacidades de comunicação, colaboração e trabalho em equipe.
<b>Carga horária</b>	Projeto Integrador II, das quais 120 Horas/Aula dedicadas às atividades de extensão, equivalentes a 100 horas de atividades.
<b>Público-alvo</b>	Empresas parceiras, empreendimentos comerciais, associações de lojistas, de moradores, entidades profissionais e sindicais, unidades básicas de saúde, hospitais públicos, creches, organizações de assistência e residenciais de longa permanência, prestadores de serviços da comunidade local.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	1. Brainstorming para proposição de extensões da aplicação Web para as múltiplas plataformas disponíveis no mercado. 2. Desenvolvimento de propostas para extensão das funcionalidades da plataforma Web para atendimento das necessidades identificadas juntos aos potenciais parceiros. 3. Organização das equipes utilizando software de gestão de equipes. 4. Elaboração do Project Charter e Plano de Trabalho. 5. Refinamento de requerimentos. 6. Elaboração de Protótipo e validação com parceiro. 7. Desenvolvimento de soluções multiplataforma utilizando frameworks adequados para esse desenvolvimento com uso de APIs para integração com o Sistema Web e Apps multiplataforma e validações por "Sprints" com Usuários-Chave do código hospedado em repositório GIT. 8. Validações por "milestone" com parceiro. 9. Apresentação de entrega do projeto.
<b>Entregas</b>	Pesquisas com potenciais usuários. "Project Charter". Plano de Trabalho. Entregas parciais por "Sprint". Entregas parciais por "milestone". Entrega final do Sistema Web, Apps multiplataforma e APIs necessárias para seu funcionamento. Repositório GIT.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: proposta de exercícios e desafios para estimular o protagonismo do aluno no desenvolvimento das suas competências necessárias para a prática, análise e resolução de problemas acompanhados de rubrica de avaliação. Desafios de Programação. Avaliação Somativa: Entregas parciais e apresentação final, acompanhado de rubrica de avaliação. Validação do projeto para inclusão no Portfólio do aluno.
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador II a partir do qual os alunos deverão identificar os recursos, conhecimentos e competências necessárias para atendimento dos requisitos do projeto, desenvolvidos nos componentes curriculares, bem como alternativas ou complementos disponíveis para seu uso em repositórios públicos de código, estimulando o protagonismo dos alunos para a análise, desenvolvimento e aplicação das competências reconhecidas como necessárias para o seu desenvolvimento no atendimento de projetos considerando a importância da sustentabilidade de suas propostas.
<b>Formas de evidência</b>	Documentação do projeto em plataforma de gestão de equipes. Registros e atas de comunicação com parceiros da sociedade civil interessados no desenvolvimento da aplicação. Registros de acompanhamento do desenvolvimento do projeto em repositório de código (GIT). Registro de fotos e imagens durante a apresentação da entrega final dos produtos de software desenvolvidos aos usuários e à comunidade como um todo.

### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 09/05/2024, elaborando Relatório Circunstanciado **FAVORÁVEL AO RECONHECIMENTO DO CURSO**.

#### Manifestação Final dos Especialistas

*"De um modo geral, esta comissão considera que o curso tem condições satisfatórias de funcionamento.*

*Como pontos fortes destaca-se ainda o comprometimento dos docentes com o curso, bem como a satisfação dos discentes, percepções coletadas a partir das reuniões da visita in loco.*

*Entretanto, esta comissão destaca que as seguintes ações precisam ser realizadas pela instituição para garantir o bom funcionamento do curso em avaliação, na sua sequência, de modo a lidar com fragilidades identificadas na visita in loco:*

- *Estabelecer um plano para acompanhar mais proximamente o funcionamento das 6 disciplinas do "Ensino Remoto" em virtude dos apontamentos dos discentes em relação às metodologias utilizadas e o formato síncrono (4 horas consecutivas).*
- *Estabelecer um plano para acompanhar mais proximamente o funcionamento das duas disciplinas de "Projeto Integrador" que concentram as 200 horas de atividades curriculares de extensão (240 horas). Na reunião com os discentes estes mostraram preocupações sobre os locais (da sociedade) para realização das atividades extensionistas no âmbito das disciplinas. Sendo a curricularização da extensão algo recente, essa dificuldade é natural, mas pode ser resolvida com um planejamento mais minucioso, inclusive no nível da Unidade, considerando os demais cursos.*
- *Revisar os processos de contratação de professores para as disciplinas sem professor alocado durante vários meses, conforme indicado pelos discentes (Engenharia de Software e Programação Multiplataforma). Segundo o coordenador, a disciplina de Engenharia de Software teve o professor contratado em 18/4/24 e as reposições começaram em 25/5/24. Quanto à disciplina de Programação Multiplataforma, o coordenador informou que o processo seletivo está em andamento e a reposição das aulas deve começar em julho/24, ou seja, os alunos ficaram cerca 4 meses sem aulas dessa disciplina.*
- *Equipar os demais laboratórios com rede cabeada para melhorar a qualidade da conexão para as aulas que requerem acesso a Internet.*
- *Ampliar a área de convivência dos estudantes que parece insuficiente para o quantitativo de estudantes da unidade (diversos cursos).*
- *Providenciar a instalação de cantina ou outra alternativa, no interior da unidade, para que os discentes tenham opção para alimentação. (...)"*

#### Considerações finais deste Relator

Entendo que as considerações feitas pelos Especialistas merecem relevância, uma vez que, se atendidas pela Instituição, impactarão diretamente na qualidade do Curso ofertado. Por essa razão, o reconhecimento pretendido merece atendimento não pelo prazo máximo permitido.



## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pela FATEC Ipiranga, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

**2.2** A Instituição deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de abril de 2025.

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

A Cons<sup>a</sup> Bernardete Angelina Gatti declarou-se impedida de votar, por motivo de foro íntimo.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Junior, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de abril de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 07 de maio de 2025

**Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 129/2025	-	Publicado no DOESP em 08/05/2025	-	Seção I	-	Página 11
Res. Seduc de 08/05/2025	-	Publicada no DOESP em 12/05/2025	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 159/2025	-	Publicada no DOESP em 13/05/2025	-	Seção I	-	Página 58
Republicada no DOESP em 19/05/2025	-		-	Seção I	-	Página 27

