



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|              |   |         |   |
|--------------|---|---------|---|
| PROCESSO     | CEESP-PRC-2024/00101  |         |   |
| INTERESSADOS | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guaratinguetá |         |   |
| ASSUNTO      | Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística  |         |   |
| RELATOR      | Cons. Wilson Victorio Rodrigues   |         |   |
| PARECER CEE  | Nº 127/2025   | CES "D" | Aprovado em 30/04/2025<br>Comunicado ao Pleno em 07/05/2025 |

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, da FATEC Guaratinguetá. O pedido vem por meio do Ofício 100/2024-Gabinete da Superintendência, aqui protocolado em 01/04/2024, no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019 (fls.03).

O Curso pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios.

A unidade de ensino se localiza à Av. Prof. João Rodrigues Alckmin, 1501 - Jardim Esperança, Guaratinguetá/SP

Em 17/04/2024 a AT encaminhou os autos à CES para designar Comissão de Especialistas (fls. 166).

Em 15/05/2024 a Portaria CEE-GP 175, designou uma Comissão de Especialistas para elaborar um Relatório circunstanciado sobre o pedido (fls.168).

O Relatório Circunstanciado foi concluído em 25/06/2024 (fls. 174).

Em 02/12/2024 os autos foram encaminhados à AT para informar, de acordo com o Relatório dos Especialistas (fls. 211).

Em 28/02/2025 a unidade de ensino protocolou o Ofício 12/2025 CEETEPS-GDS encaminhando o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, adequado à curricularização da extensão, atendendo à solicitação da CES, pelo Ofício CES 103/24, endereçado a todas as unidades de ensino superior do CEETEPS (fls. 213).

Os autos retornaram à Assessoria Técnica deste Conselho em 28/02/2025.

O novo Projeto Pedagógico se encontra às fls.239. A nova Matriz curricular teve algumas alterações (em relação ao protocolado inicialmente no PPC às fls. 144), no que se refere à carga horária a ser desenvolvida de forma presencial ou on-line. Um total de 40 aulas, no 6º Semestre, em cada um dos componentes Transportes de Cargas Especiais e Mobilidade Urbana, antes presenciais, passou a ser oferecida on-line.

Não houve alterações no que concerne à carga horária total: 2400 horas-relógio correspondendo a 2.880 aulas. O total da carga horária de atividades de extensão também permanece inalterada: 360 horas-aula e 300 horas-relógio. Em síntese, no novo PPC contendo a curricularização curricular, não se observa alteração significativa em relação ao PPC protocolado anteriormente e que foi objeto da análise da Comissão de Avaliação (às fls. 383). O Projeto de Curso analisado pela Comissão já continha, inclusive, a carga horária de Extensão curricular (veja-se a Matriz Curricular anterior às fls. 144).

Ressalte-se que se trata de unidade de ensino do CEETEPS, que de acordo com a Deliberação CEE de nº 106 (SÃO PAULO, 2011), tem as seguintes prerrogativas de autonomia:

- Criar, modificar e extinguir, no âmbito do estado de São Paulo, faculdades e cursos de tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação, assim como de outros programas de interesse do governo do estado;

- Aumentar ou diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período



para outro|

- Elaborar os programas dos cursos;|
- Dar início ao funcionamento dos cursos;
- Expedir e registrar seus próprios diplomas (fls. 514).

O presente pedido de renovação de reconhecimento foi acompanhado pelos seguintes documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 215), Relatório de atividades relevantes (fls. 115), Relatório Síntese (fls. 131) e Histórico da Instituição (fls. 155).

As atividades de Pesquisa e Extensão constam às fls. 302

A relação de Parcerias e Convênios encontra-se às fls. 309.

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 02/04/2025 para a definição do conselheiro relator.

## 1.2 APRECIACÃO

### Atos Legais

- Autonomia Universitária – Deliberação CEE 106/2011

Criação da FATEC: Decreto 39.267/1994

Autorização: Parecer CEE 443/2010.

Reconhecimento: Parecer CEE 249/2012.

Renovação de Reconhecimento:

- Ações relativas ao último reconhecimento: Cabe informar que a Fatec Guaratinguetá passou pela avaliação do Enade nos 3 (Três) últimos ciclos avaliativos, a saber: Enade/2012 -Portaria CEE-GP 436, de 29/10/2013; Enade/2015 -Portaria CEE-GP 218, de 10/05/2017; Enade/2018 -Portaria CEE-GP 101, de 02/03/2020 (fls. 116 e 132).

Assim sendo, não houve a necessidade de Renovação de Reconhecimento com visita dos Especialistas *in loco*, nos termos do §3º do artigo 47 da Deliberação CEE 171/19, registrando o seguinte:

*“Cursos com avaliação igual ou superior a quatro no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) terão seu reconhecimento renovado enquanto perdurar esse desempenho, observando o § 5º deste artigo.”*

Responsável pelo Projeto Pedagógico do Curso – Carlos André Mattei Gyori – Mestre em Engenharia de Produção UNESP.

Cargo Ocupado na instituição – Coordenador do Curso

### Dados Gerais

|   |  |
|---|--|
| Modalidade  | Presencial   |
| Referência do CNCST   | Eixo de Gestão e Negócios  |
| Carga horária total do curso  | 2.400 horas correspondendo a uma carga de 2880 aulas de 50 minutos cada.   |
| Aulas on-line síncronas (percentual permitido pela legislação em vigor) | 480 horas  |
| Número de vagas oferecidas por período                                  | Noturno: 40 vagas por semestre   |
| Tempo para integralização   | Mínimo: 6 semestres – Máximo: 10 semestres   |
| Forma de Acesso   | Classificação em Processo Seletivo - preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso.<br>Vagas remanescentes – edital para seleção ao longo do curso. |

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação           | Quantidade | Capacidade | Observações                                     |
|----------------------|------------|------------|---|
| Salas de aula        | 6          | 240        | Todos os ambientes possuem 1 televisor 65".     |
| Sala de multimeios   | 1          |            | Equipado com 12 notebooks                       |
| Laboratórios         | 9          | 360        | Equipados com 276 computadores                  |
| Laboratório multiuso | 1          | 40         | 20 computadores com software de simulação       |
| Laboratório Maker    | 1          | 40         | Equipado com 15 notebooks                       |
| Apoio                | 2          | 372        | Auditório (300 alunos) e Biblioteca (72 alunos) |

### Biblioteca

|  |  |
|--|--|
| Tipo de acesso ao acervo                                       | <input type="checkbox"/> Livre <input checked="" type="checkbox"/> Através de funcionário                        |
| É específica para o curso                                      | <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> específica na área |
| Total de livros para o curso                                   | Impressos: Títulos:192 Volumes: 1.724  |
| Periódicos   | 538  |
| TCC  | 1.151  |
| Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo | <a href="http://biblio.cps.sp.gov.br">http://biblio.cps.sp.gov.br</a>  |



**Relação Nominal do Corpo Docente**

| Docente                            | Titulação Acadêmica | Regime de Trabalho | Disciplina   | HA |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|--|----|
| Camila Martinelli Rocha Jaco       | Mestre              | I                  | Embalagens e Unitização  | 2  |
| Carlos Andre Mattei Gyori          | Mestre              | I                  | Lógica Empresarial   | 4  |
| Celia Aparecida de Matos Garcia    | Mestre              | I                  | Projeto Interdisciplinar IV  | 4  |
| Doroteia Soares dos Santos         | Especialista        | I                  | Métodos para a Produção do Conhecimento<br>Projeto Aplicado à logística<br>Inovação e Empreendedorismo<br>Projeto Interdisciplinar VI  | 10 |
| Eduardo Batista de Morais          | Doutor              | P                  | Estatística Aplicada à Gestão  | 4  |
| Fernanda Lopes Okido Hashimoto     | Mestre              | I                  | Movimentação e Armazenagem<br>Gestão de Transporte de Carga e Roteirização   | 8  |
| Fulvia Carolina Alves Correa       | Especialista        | I                  | Tecnologia da Informação Aplicada à Logística  | 2  |
| Hercidio Feitosa de Matos Junior   | Especialista        | I                  | Gestão de Produção e Operações<br>Projeto Interdisciplinar III   | 8  |
| Ismar Araujo Pessoa                | Especialista        | I                  | Transportes de Cargas Especiais  | 2  |
| Janaina Batista Ribeiro Colombo    | Mestre I            | I                  | Fundamentos de Administração   | 2  |
| José Carlos de Paula Souza         | Especialista        | I                  | Contabilidade Gerencial  | 2  |
| José do Patrocínio Morais de Souza | Mestre              | I                  | Matemática Aplicada<br>Projeto Interdisciplinar I<br>Logística Verde<br>Gestão de Estoques<br>Sistemas de Movimentação e Transportes   | 14 |
| Kamila Amato de Campos             | Doutora             | I                  | Tecnologia de Transportes  | 4  |
| Karen Cristina de Carvalho         | Mestre              | I                  | Fundamentos de Marketing   | 2  |
| Katia Cristina Cota Mantovani      | Doutora             | I                  | Métodos Quantitativos de Gestão  | 4  |
| Laerte José Fernandes              | Doutor              | I                  | Modalidade e Intermodalidade<br>Projeto Interdisciplinar II<br>Custos e Tarifas Logísticas<br>Gestão da Cadeia de Suprimentos<br>Projeto Interdisciplinar V<br>Mobilidade Urbana | 22 |
| Luciana Novaes Russi               | Mestre              | P                  | Fundamentos de Comunicação e Expressão   | 2  |
| Luiz Antonio Azevedo Rosa          | Mestre              | P                  | Pesquisa Operacional<br>Simulação em Logística   | 8  |
| Luiz Henrique Lopes                | Especialista        | I                  | Inglês III   | 2  |
| Marcio Benedito de Castro          | Especialista        | I                  | Economia e Finanças Empresariais   | 4  |
| Maria Auxiliadora de Freitas       | Mestre              | H                  | Espanhol II  | 2  |
| Nathalia Rana Rosa Bernardo        | Mestre              | I                  | Gestão de Equipes  | 2  |
| Nilson Cesar Galvão Vieira         | Mestre              | I                  | Matemática Financeira  | 2  |
| Patrícia Januária da Silva Cunha   | Mestre              | I                  | Inglês IV  | 2  |
| Regiane Souza Camargo              | Mestre              | I                  | Espanhol I   | 2  |
| Rodolfo Neves Rosa                 | Mestre              | H                  | Gestão de Projetos Logísticos  | 4  |
| Taciana Oliveira Carvalho Coelho   | Doutora             | I                  | Inglês para Logística I<br>Inglês para Logística II  | 4  |
| Tais Guiomar Brezolin Cespede      | Especialista        | I                  | Gestão Tributária nas Operações Logísticas   | 2  |
| Talita Suelen de Oliveira Guarino  | Mestre              | I                  | Inglês V<br>Inglês VI  | 4  |
| Valnea Auxiliadora de Paula        | Especialista        | P                  | Comércio Exterior e Logística  | 4  |
| Yara Cristina Costa Rocha          | Mestre              | P                  | Informática Aplicada à Logística   | 4  |

**Classificação dos Docentes por Titulação**

| Titulação    | Quantidade | Percentual |
|--------------|------------|------------|
| Especialista | 9          | 29,03      |
| Mestre       | 17         | 54,84      |
| Doutor       | 5          | 16,13      |
| Total        | 31         | 100%       |

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

- Endereço dos Currículos na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br> (fls. 135)

**Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso**

| Tipo                                | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Diretor                             | 1          |
| Coordenador do curso                | 1          |
| Diretoria de Serviço Acadêmico      | 1          |
| Diretoria de Serviço Administrativo | 1          |
| Auxiliar administrativo             | 1          |



|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Bibliotecária                 | 1  |
| Auxiliar de Biblioteca        | 1  |
| Auxiliar Docente              | 4  |
| Multimídia (apoio)            | 1  |
| Estagiário                    | 3  |
| Agente técnico-administrativo | 10 |
| Assessor Administrativo       | 1  |

**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos desde o último reconhecimento (últimos 5 anos)**

| Semestre | Vagas   | Candidatos | Relação Candidato/Vaga |
|----------|---------|------------|------------------------|
|          | Noturno | Noturno    | Noturno                |
| 2023/2   | 40      | 43         | 1,08                   |
| 2023/1   | 40      | 76         | 1,90                   |
| 2022/2   | 40      | 87         | 2,18                   |
| 2022/1   | 40      | 146        | 3,65                   |
| 2021/2   | 40      | 133        | 3,33                   |
| 2021/1   | 40      | 149        | 3,73                   |
| 2020/2   | 40      | 167        | 4,18                   |
| 2020/1   | 40      | 103        | 2,58                   |
| 2019/2   | 40      | 100        | 2,50                   |
| 2019/1   | 40      | 119        | 2,98                   |

\*Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

**Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso desde o último Reconhecimento, por semestre**

| Semestre | Ingressantes | Demais Séries | Total   |
|----------|--------------|---------------|---------|
|          | Noturno      | Noturno       | Noturno |
| 2023/2   | 40           | 157           | 197     |
| 2023/1   | 40           | 143           | 183     |
| 2022/2   | 40           | 174           | 214     |
| 2022/1   | 40           | 183           | 223     |
| 2021/2   | 40           | 207           | 247     |
| 2021/1   | 40           | 200           | 240     |
| 2020/2   | 40           | 182           | 222     |
| 2020/1   | 40           | 192           | 232     |
| 2019/2   | 40           | 176           | 216     |
| 2019/1   | 40           | 173           | 213     |

**Egressos**

| Semestre | Egressos |
|----------|----------|
|          | Noturno  |
| 2023/1   | 17       |
| 2022/2   | 15       |
| 2022/1   | 19       |
| 2021/2   | 29       |
| 2021/1   | 17       |
| 2020/2   | 27       |
| 2020/1   | 13       |
| 2019/2   | 16       |
| 2019/1   | 12       |

**Estrutura Curricular do Curso extraída do PPC adequado à Curricularização de Extensão (fls.239)**

Os componentes que se iniciam com \* são eletivas (exemplo: \* Informática)

| Sem.                       | Nº | Sigla  | Componente                             | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |      |         |      |       |                           |
|----------------------------|----|--------|--|------------|--------------------------------|------|---------|------|-------|---------------------------|
|                            |    |        |  |            | Presenciais                    |      | On-line |      | Total | Carga horária de extensão |
|                            |    |        |  |            | Sala                           | Lab. | Sala    | Lab. |       |                           |
| 1º                         | 1  | PLG001 | Projeto Integrador em Logística I      | On-line    | -                              | -    | -       | 80   | 80    | 60                        |
|                            | 2  | JLG019 | Logística Empresarial                  | Presencial | 80                             | -    | -       | -    | 80    | -                         |
|                            | 3  | ADM034 | Fundamentos de Administração           | Presencial | 40                             | -    | -       | -    | 40    | -                         |
|                            | 4  | MAT031 | Matemática Aplicada                    | Presencial | 80                             | -    | -       | -    | 80    | -                         |
|                            | 5  | MPC016 | Métodos para Produção do Conhecimento  | Presencial | 40                             | -    | -       | -    | 40    | -                         |
|                            | 6  | INF047 | Informática Aplicada à Logística       | Presencial | -                              | 80   | -       | -    | 80    | -                         |
|                            | 7  | COM046 | Fundamentos de Comunicação e Expressão | Presencial | 40                             | -    | -       | -    | 40    | -                         |
|                            | 8  | ING191 | Inglês para Logística I                | Presencial | 40                             | -    | -       | -    | 40    | -                         |
| Total de aulas do semestre |    |        |  |            | 320                            | 80   | -       | 80   | 480   | 60                        |

| Sem. | Nº | Sigla  | Componente                         | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |      |         |      |       |                           |
|------|----|--------|------------------------------------|------------|--------------------------------|------|---------|------|-------|---------------------------|
|      |    |        |                                    |            | Presenciais                    |      | On-line |      | Total | Carga horária de extensão |
|      |    |        |                                    |            | Sala                           | Lab. | Sala    | Lab. |       |                           |
| 2º   | 1  | PLG002 | Projeto Integrador em Logística II | On-line    | -                              | -    | -       | 80   | 80    | 60                        |
|      | 2  | ETI004 | Modalidade e Intermodalidade       | Presencial | 80                             | -    | -       | -    | 80    | -                         |



|                                   |        |                               |            |            |           |          |           |            |           |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 3                                 | JLG020 | Logística Verde               | Presencial | 40         | -         | -        | -         | 40         | -         |
| 4                                 | AGR030 | Gestão de Equipes             | Presencial | 40         | -         | -        | -         | 40         | -         |
| 5                                 | EST039 | Estatística Aplicada à Gestão | Presencial | 60         | 20        | -        | -         | 80         | -         |
| 6                                 | MMF006 | Matemática Financeira         | Presencial | 30         | 10        | -        | -         | 40         | -         |
| 7                                 | ESP047 | Espanhol I                    | Presencial | 40         | -         | -        | -         | 40         | -         |
| 8                                 | ING192 | Inglês para Logística II      | Presencial | 40         | -         | -        | -         | 40         | -         |
| 9                                 | CCG011 | Contabilidade Gerencial       | Presencial | 40         | -         | -        | -         | 40         | -         |
| <b>Total de aulas do semestre</b> |        |                               |            | <b>370</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>60</b> |

| Sem.                              | Nº     | Sigla                                      | Componente | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |          |           |            | Carga horária de extensão |       |
|-----------------------------------|--------|--|------------|------------|--------------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------|-------|
|                                   |        |  |            |            | Presenciais                    |          | On-line   |            |                           | Total |
|                                   |        |  |            |            | Sala                           | Lab.     | Sala      | Lab.       |                           |       |
| 1                                 | PLG003 | Projeto Integrador em Logística III        | On-line    | -          | -                              | -        | 80        | 80         | 60                        |       |
| 2                                 | JGT002 | Gestão Tributária nas Operações Logísticas | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 3                                 | ECN011 | Economia e Finanças Empresariais           | Presencial | 80         | -                              | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 4                                 | MPO008 | Pesquisa Operacional                       | Presencial | 40         | 40                             | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 5                                 | AGQ032 | Fundamentos de Gestão da Qualidade         | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 6                                 | ADM035 | Administração de Materiais                 | Presencial | 80         | -                              | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 7                                 | ESP048 | Espanhol II                                | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 8                                 | ING193 | Inglês para Logística III                  | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| <b>Total de aulas do semestre</b> |        |  |            | <b>360</b> | <b>40</b>                      | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>60</b>                 |       |

| Sem.                              | Nº     | Sigla                                 | Componente | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |          |           |            | Carga horária de extensão |       |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|------------|------------|--------------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------|-------|
|                                   |        |                                       |            |            | Presenciais                    |          | On-line   |            |                           | Total |
|                                   |        |                                       |            |            | Sala                           | Lab.     | Sala      | Lab.       |                           |       |
| 1                                 | PLG004 | Projeto Integrador em Logística IV    | On-line    | -          | -                              | -        | 80        | 80         | 60                        |       |
| 2                                 | AGP011 | Gestão da Produção e Operações        | Presencial | 80         | -                              | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 3                                 | EPQ004 | Métodos Quantitativos de Gestão       | Presencial | 20         | 60                             | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 4                                 | JMT002 | Sistemas de Movimentação e Transporte | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 5                                 | TJT005 | Gestão de Projetos Logísticos         | Presencial | 30         | 10                             | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 6                                 | JEU002 | Embalagem e Unitização                | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 7                                 | PMG010 | Fundamentos de Marketing              | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 8                                 | ING194 | Inglês para Logística IV              | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 9                                 | JLG027 | Projeto Aplicado à Logística          | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| <b>Total de aulas do semestre</b> |        |                                       |            | <b>330</b> | <b>70</b>                      | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>60</b>                 |       |

| Sem.                              | Nº     | Sigla                             | Componente | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |          |           |            | Carga horária de extensão |       |
|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|------------|------------|--------------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------|-------|
|                                   |        |                                   |            |            | Presenciais                    |          | On-line   |            |                           | Total |
|                                   |        |                                   |            |            | Sala                           | Lab.     | Sala      | Lab.       |                           |       |
| 1                                 | PLG005 | Projeto Integrador em Logística V | On-line    | -          | -                              | -        | 80        | 80         | 60                        |       |
| 2                                 | AGS021 | Gestão da Cadeia de Suprimentos   | Presencial | 80         | -                              | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 3                                 | JTL002 | Custos e Tarifas Logísticas       | Presencial | 80         | -                              | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 4                                 | JMA002 | Movimentação e Armazenagem        | Presencial | 60         | 20                             | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 5                                 | JSL003 | Simulação em Logística            | Presencial | -          | 80                             | -        | -         | 80         | -                         |       |
| 6                                 | IMG001 | Modelagem Gráfica                 | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| 7                                 | ING195 | Inglês para Logística V           | Presencial | 40         | -                              | -        | -         | 40         | -                         |       |
| <b>Total de aulas do semestre</b> |        |                                   |            | <b>300</b> | <b>100</b>                     | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>60</b>                 |       |

| Sem.                              | Nº     | Sigla  | Componente | Oferta     | Quantidade de aulas semestrais |           |           |            | Carga horária de extensão |       |
|-----------------------------------|--------|--|------------|------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------|-------|
|                                   |        |  |            |            | Presenciais                    |           | On-line   |            |                           | Total |
|                                   |        |  |            |            | Sala                           | Lab.      | Sala      | Lab.       |                           |       |
| 1                                 | PLG006 | Projeto Integrador em Logística VI           | On-line    | -          | -                              | -         | 80        | 80         | 60                        |       |
| 2                                 | ACE023 | Comércio Exterior e Logística                | Presencial | 60         | 20                             | -         | -         | 80         | -                         |       |
| 3                                 | CEE039 | Inovação e Empreendedorismo                  | Presencial | 40         | -                              | -         | -         | 40         | -                         |       |
| 4                                 | JTR002 | Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | Presencial | 40         | 40                             | -         | -         | 80         | -                         |       |
| 5                                 | ETG011 | Tecnologia de Transportes                    | Presencial | 20         | 20                             | -         | -         | 40         | -                         |       |
| 6                                 | ETE003 | Transporte de Cargas Especiais e Perigosas   | On-line    | -          | -                              | 40        | -         | 40         | -                         |       |
| 7                                 | JLG021 | Logística Digital                            | Presencial | -          | 40                             | -         | -         | 40         | -                         |       |
| 8                                 | ETP008 | Mobilidade Urbana                            | On-line    | -          | -                              | 40        | -         | 40         | -                         |       |
| 9                                 | ING196 | Inglês para Logística VI                     | Presencial | 40         | -                              | -         | -         | 40         | -                         |       |
| <b>Total de aulas do semestre</b> |        |  |            | <b>200</b> | <b>120</b>                     | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>60</b>                 |       |

|                                |  |  |  |             |            |           |            |             |            |
|--------------------------------|--|--|--|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
| <b>Total de aulas do curso</b> |  |  |  | <b>1880</b> | <b>440</b> | <b>80</b> | <b>480</b> | <b>2880</b> | <b>360</b> |
| <b>Total de horas do curso</b> |  |  |  | <b>1567</b> | <b>367</b> | <b>66</b> | <b>400</b> | <b>2400</b> | <b>300</b> |

#### Distribuição da carga horária dos componentes complementares

| Sigla  | Aplicável ao CST | Componente Complementar             | Total de horas | Obrigatoriedade                      |
|--------|------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| TLG004 | [x]              | Trabalho de Graduação I e II-       | 160 horas      | A partir do 5º semestre.             |
| ELG004 | [x]              | Estágio Curricular Supervisionado - | 240 horas      | Obrigatório a partir do 1º semestre. |

- Ementário (fls. 241)
- Parcerias e Convênios (fls. 126)
- Estágio Curricular Supervisionado (fls.292)



**Detalhamento dos programas ou projetos das atividades de extensão (fls.302)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Título</b>                                    | Programa de Extensão de Logística I   |
| <b>Temática</b>                                  | Implantação de um programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para a comunidade externa e/ou profissionais de empresa da cidade e/ou região   |
| <b>Descrição</b>                                 | Os alunos desenvolverão um programa focado no aperfeiçoamento pessoal e profissional da comunidade externa e de profissionais que atuam em empresas. O projeto inclui a análise de necessidades, desenvolvimento de planos de ação, e avaliação dos resultados. Os principais tópicos abordados são:<br>Impacto do aperfeiçoamento profissional nas práticas empresariais.<br>Estudo de programas voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional.<br>Criação de planos de ação para implantação de programas de aperfeiçoamento.<br>Avaliação dos benefícios profissionais resultantes da participação nos programas.<br>Discussão das tendências atuais e estratégias de melhoria de desempenho pessoal e profissional.  |
| <b>Objetivos</b>                                 | - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional de comunidade externa e de profissionais.<br>- Ajudar pessoas que buscam recolocação no mercado de trabalho.<br>- Melhorar o desempenho dos profissionais e, conseqüentemente, das empresas.   |
| <b>Carga Horária</b>                             | <b>50 horas de extensão</b>   |
| <b>Público-alvo</b>                              | <b>Comunidade externa</b>   |
| <b>Ações/Etapas de execução</b>                  | <b>1. Pesquisa e Análise Inicial:</b><br>Identificar as necessidades de aperfeiçoamento pessoal e profissional na comunidade e nas empresas. Analisar o impacto das práticas atuais no ambiente empresarial e na sociedade.<br><b>2. Estudo de Programas Existentes:</b><br>Pesquisar cursos e temas que possam ajudar no desenvolvimento pessoal e profissional. Identificar as necessidades específicas das empresas e o perfil de profissionais desejado.<br><b>3. Desenvolvimento de Plano de Ação:</b><br>Criar um plano de ação detalhado para implementar o programa de aperfeiçoamento, com metas e objetivos claros.<br><b>4. Implementação do Programa:</b><br>Executar o plano de ação e monitorar os resultados e o progresso do programa.<br><b>5. Avaliação e Análise dos Resultados:</b><br>Avaliar o impacto do programa no desempenho pessoal e no mercado. Comparar os resultados alcançados com as metas estabelecidas.<br><b>6. Apresentação dos Resultados:</b><br>Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações ao professor ou à banca examinadora. |
| <b>Entregas</b>                                  | O produto final será um programa de aperfeiçoamento pessoal e profissional, que auxiliará o público-alvo a melhorar seu desempenho, tanto pessoal como profissional, impactando positivamente as empresas.  |
| <b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b> | Definir como o programa ou projeto será avaliado:<br><b>Aluno</b> – eficácia de realização<br><b>Programa ou Projeto</b> – resultados obtidos<br>Pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”   |
| <b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>   | - Projeto Integrador Logística I  |
| <b>Formas de evidência</b>                       | Registros das atividades realizadas, como diário de bordo e relatórios.   |

**Relatório dos Especialistas**

Do Relatório dos Especialistas, se destaca:

- 1) Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição.  

*“O Curso Superior de Tecnologia em Logística, no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, se mostra relevante para o desenvolvimento operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Guaratinguetá. Observa-se que o profissional egresso deste Curso está capacitado para atuar no mercado de trabalho.*

*A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso de Logística. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.”*
- 2) Avaliar os **Objetivos Gerais e Específicos** do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.  

*“Os Objetivos Gerais e Específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.”*
- 3) Avaliar o **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**  

*“Para avaliação da “curricularização” de cursos de graduação da Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, foi considerada a Deliberação CEE 216/2023, assim como a atendimento a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o atendimento à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira*



e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024.

O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística.

Com relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC) de 2.400 horas, correspondendo a 2.880 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, e em quantidade suficiente em ambos os casos, estando de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.”

- 4) Avaliar se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.”

- 5) Avaliar se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

“A unidade da FATEC Guaratinguetá do Centro Paula Souza, cumpre a ideia central de que os alunos obtenham o diploma do Curso Superior de Tecnologia em Logística, conjuntamente com as Experiências no Ambiente Profissional oferecidas pelos parceiros do setor produtivo durante o desenvolvimento do Projeto.

Assim, o Curso está aproveitando as competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na escola e nas empresas parceiras, para prosseguimento de estudos dos cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico em nível Superior, por meio das disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos.

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos para o eixo Tecnológico em nível Superior de Logística.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística.”

- 6) Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

“O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD).”

- 7.) Avaliar:

7.1. O projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE 87/2009.

7.2. O projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

“Os estágios curriculares supervisionados proporcionam aos alunos oportunidades adicionais de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Escola/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionalizados, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema.

Os estágios realizados pelos alunos, são acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro ano. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo Coordenador e pelos professores. Entretanto, apontam uma limitação de estágios imposta pelas empresas, dado que aulas se dão no período noturno.

OBS: Duas alunas irão realizar intercâmbio na Inglaterra e Argentina no próximo semestre.”

- 8 - Avaliar, se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.



CEESP/PC202500139



*“Os alunos são estimulados a apresentar o Trabalho de Graduação (TG), ou seja, trabalhos técnicos/científicos (artigos) em eventos acadêmicos/científicos, demonstração prática ou escrita de projetos, monografias e maquetes com memorial descritivo. As disciplinas de Projeto Integrado I e II, praticamente seguem os rituais de TCC, exceto pela não realização de Bancas Examinadoras.”*

9) Avaliar o Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

*“O ingresso dos alunos se dá por meio de Processo Seletivo, preenchimento de vagas remanescentes ou transferência de curso. A quantidade de vagas oferecidas é de 40 por semestre. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, 06 (seis) semestres e de, no máximo, 10 (dez) semestres.”*

10) Avaliar se o PPC prevê um **Sistema de Avaliação do Curso, incluindo** avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

*“Observou-se que as avaliações podem ser realizadas por meio de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.”*

O item 11 refere-se a cursos de Licenciatura e não se aplica a este Relatório.

12) Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

*“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação têm sido:*

- *Semana de Tecnologia da FATEC Guaratinguetá;*
- *Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse;*
- *Projeto de divulgação do Curso de Logística junto as escolas da rede pública estadual;*
- *Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e*
- *Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente).”*

13) Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos.

*“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino. O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997.*

*Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES.*

*A FATEC Guaratinguetá, por sua vez, possui a sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise dos seus relatórios permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.*

*Do resultado da última avaliação (2023), os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, sendo que os alunos apontam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e do corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros.*

*Outras solicitações dos alunos que aparecem nos relatórios da CPA são relativas a: melhoria do conforto térmico nas salas de aula e melhoria das carteiras.”*

14) Cursos na área da saúde

Não se aplica.

15) Avaliar se o PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

*“Verificou-se que o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se:*

*SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo;*

*Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.*

*Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC.*

*No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.”*



16) Avaliar o perfil dos **Docentes Coordenador** do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da **Deliberação CEE 145/2016**. Analisar, se houver, contribuição de auxiliares **didáticos**.

*"O corpo docente apresenta qualificação e especialização (cinco doutores (16,13%); dezessete mestres (54,84%); nove especialistas (29,03%)) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação.*

*Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.*

*A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.*

*Os docentes alocados ao Curso sob avaliação apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de "strictu sensu" (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no PPC, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.*

*Tanto a coordenação do Curso como o seu corpo docente atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.*

*Todos os professores possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.*

*Na reunião com os estudantes foi relatado a atuação muito boa da coordenação e do corpo docente."*

17) Avaliar o Plano de Carreira, outros regimes de trabalho e remuneração do corpo docente.

*"A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.*

*Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza."*

18) Avaliar a Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou estrutura similar e **Colegiado do Curso**.

*"O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso.*

*O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes.*

*Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.*

*Vale destacar a importância do NDE para melhoria do Curso, definindo linhas de trabalho para uma maior interação com a comunidade produtiva e social local, propondo alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições."*

19) Avaliar a **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

*"A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios específicos da área de logística são satisfatórios.*

*Foram efetuadas, a atualização de hardwares, recém adquiridos para os laboratórios (oito Laboratórios de Informática, média de 30 a 60 computadores), um ou dois alunos por computador conforme necessidade, com acesso a redes de informação e Wi-Fi; (ainda deficiente) Sala de estudos (doze computadores) para consultas multidisciplinares."*

20) Avaliar a **Biblioteca** quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.



CEESP/IC202500139



*“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente.”*

21) Avaliar a adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

*“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.”*

22) Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

*“Não se aplica ao momento desta avaliação.”*

#### **Manifestação Final dos Especialistas:** (Fls. 183)

*“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 21/06/2024, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.*

*Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas.*

*Os docentes possuem formação adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.*

*Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.*

*Todavia, uma melhor infraestrutura nas salas de aulas (ar condicionado), melhoria nos assentos das cadeiras dos estudantes poderia incrementar os níveis de conforto térmico e acústico experimentados por alunos e professores, assim como melhorar o acesso redes de informação e Wi-Fi em todo o campus.*

*Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, mas também as questões de infraestrutura apontadas, tais como mobiliário, disponibilizar o software ARENA nos demais computadores da sala de informática, troca de ventiladores por sistema de ar condicionado nas salas de aula.*

*A Comissão sugere à FATEC Guaratinguetá a implantação das seguintes ações:*

- Desenvolver sistema de reforços na área de exatas (cálculo) para alunos iniciantes; e
- Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento das demandas dos discentes, quanto ao que foi relatado anteriormente, nos convênios de estágios, mesmo considerando a sua não obrigatoriedade e a situação dos egressos quanto ao mercado de trabalho.”

#### **Conclusão da Comissão** (fls. 184)

*“Com base nas observações e reuniões com a Direção, Coordenação do Curso, Funcionários, Corpo Discente e Corpo Docente realizadas durante a visita do dia 21/06/2024, e ainda do exame da documentação fornecida, esta Comissão conclui que a FATEC Guaratinguetá, no seu **Curso de Tecnologia em Logística**, **ATENDE** a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando **PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES AO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Logística** no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, nos termos em que foi solicitado ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (CEESP).”*

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC Guaratinguetá, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 22 de abril de 2025.

**a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Junior, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.



Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de abril de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 07 de maio de 2025

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

|                          |   |                                  |   |         |   |           |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 127/2025     | - | Publicado no DOESP em 08/05/2025 | - | Seção I | - | Página 11 |
| Res. Seduc de 08/05/2025 | - | Publicada no DOESP em 12/05/2025 | - | Seção I | - | Página 29 |
| Portaria CEE-GP 157/2025 | - | Publicada no DOESP em 13/05/2025 | - | Seção I | - | Página 58 |

