



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00115		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Sebastião		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (AMS)		
RELATOR	Cons. Roque Theophilo Júnior		
PARECER CEE	Nº 249/2025	CES "D"	Aprovado em 08/10/2025 Comunicado ao Pleno em 22/10/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Cuida-se de pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (AMS), mantido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS - FATEC São Sebastião, inaugurado por pedido contido no Ofício 80/2024 – Gabinete da Superintendência, protocolado em 28/03/2024, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: PPC (fls. 05 a 328); Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 329 a 339), Relatório Síntese (fls. 340 a 348); e Histórico da Instituição (fls. 349 a 363).

Os Especialistas designados pela Portaria CEE-GP GP 199, de 22/05/2024, para elaborar Relatório Circunstanciado sobre o Curso em comento, Professores Cândido Ferreira da Silva Filho e Waldemar Álvaro Di Giacomo, realizaram a visita *in loco* dia 13/06/2024. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos a fls. 370/383.

Os autos retornaram à AT da CES em 01/11/2024 de onde foram baixados em diligência pela AT (às fls. 408 e 409). A resposta do CEETEPS, protocolada em 18/11/2024, encontra-se de fls. 411 a 742; baixada nova diligência para atualização dos quadros do alunado. para esclarecimentos sobre as atividades de extensão e atualização dos quadros do alunado fls. 745/747.

A Assessoria Técnica informou o Processo que passa a integrar o presente.

É o relatório.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, segue o relato.

1.2.1 Dados Gerais

A sigla AMS refere-se ao Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior do CEETEPS. A seguir, mais informações sobre o Programa:

Inspirado no Programa P-TECH, o Centro Paula Souza desenvolveu o Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) que possibilita a oferta de cursos de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional que aproveitem competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na escola e nas empresas parceiras, para prosseguimento de estudos em cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico em nível Superior.

É um modelo de reforma do ensino público focado no aproveitamento universitário e na preparação para a carreira.

O modelo P-TECH tem 6 pilares: (1) Parceria entre Ensino Médio, Ensino Superior e Indústria; (2) Inscrições abertas a estudantes historicamente desassistidos; (3) Ensino Médio e Superior gratuitos; (4) Integração e revisão dos currículos de Ensino Médio e Superior; (5) Aprendizado no local de trabalho e (6) Primeiros da fila em oportunidades de emprego.

O programa P-TECH possibilita que o estudante complete em cinco anos os Ensinos Médio, Técnico e superior tecnológico – atualmente, são necessários seis anos.

Carga Horária:

Os Cursos Superiores de Tecnologia (CST) do Programa AMS apresentam uma carga horária e matriz diferenciadas em relação aos demais Cursos Superiores de Tecnologia oferecidos pelo Centro Paula



Souza, mas sempre respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes e o disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Parcerias:

No Centro Paula Souza, a ideia central é a de que os alunos das turmas do Projeto AMS obtenham o certificado do Ensino Médio, diploma do Ensino Técnico e o diploma do Curso Superior de Tecnologia, conjuntamente com as Experiências no Ambiente Profissional oferecidas pelos parceiros do setor produtivo durante o desenvolvimento do programa.

O Programa AMS, inicialmente apoiado pela IBM e Volkswagen, estabeleceu 13 novas parcerias em 2020 e 16 novas parcerias em 2021, totalizando 31 empresas apoiadoras desse projeto. Atualmente o Programa atende aproximadamente 2.900 alunos matriculados no ensino médio com habilitação técnica e no ensino superior tecnológico.

Premiações:

O Programa AMS concorreu e foi classificado no Gartner Eye on Innovation Awards for Education, evento esse que reconhece instituições de ensino pelo uso inovador da tecnologia para impulsionar as melhores iniciativas da categoria.

Todos os envios são avaliados pelo Gartner, e os finalistas são selecionados por benchmarking com padrões de performance.

A entrada está aberta para instituições de ensino superior e que implementaram uma iniciativa, produto ou serviço digital inovador durante os últimos anos.

A identificação dos finalistas do Gartner Eye on Innovation Awards for Education ou vencedor(es) não é um endosso do Gartner de qualquer fornecedor, produto ou serviço, mas é um reconhecimento por pares da indústria pela excelência em inovação que inspira outros.

As escolas eleitas para a votação on-line e assim se concretizar o finalista foram: Pré-escolas Metodistas – Cingapura, Duval County, Departamento de Inovação Tecnológica – EUA, Educação Católica, Diocese de Parramatta – Austrália, Centro Paula Souza – Brasil.

O Centro Paula Souza (CPS) foi a única instituição de ensino público do Brasil entre os finalistas da edição 2022 do Gartner Eye on Innovation Awards for Education. O prêmio reconhece entidades de Ensino Superior e de Ensino Médio que implementaram uma iniciativa, produto ou serviço digital inovador durante 2021. Todos os finalistas foram avaliados e selecionados por comparação com padrões de desempenho de classe mundial.

Mais detalhes:

O Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) criado em 2018 no CEETEPS, possibilita a oferta de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica que aproveita competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na unidade de ensino e nas empresas parceiras, para o prosseguimento de estudos em cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico, em nível Superior.

O Programa AMS pressupõe a elaboração do Projeto Pedagógico Articulado com, no mínimo, 3.000 horas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (1.800 BNCC + 1.200 Itinerário da Formação Técnica e Profissional), 200 horas de atividades de contextualização profissional a serem realizadas pelas empresas parceiras e a carga horária prevista no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) do Curso Superior de Tecnologia articulado.

No Programa AMS a proximidade do setor produtivo é considerada primordial, sendo que a parceria com as empresas é um requisito obrigatório.

A responsabilidade das empresas parceiras é oferecer, durante os 3 anos iniciais do Programa AMS que correspondem ao Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica, 200 horas, no mínimo, de atividades de contextualização profissional.

Estas atividades têm como objetivo possibilitar ao aluno experiências no local de trabalho das profissões correlatas, de modo que o educando possa conhecer e experenciar esferas do exercício profissional, assim como consolidar competências e habilidades previstas em todos os Planos de Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEETEPS.

Durante a realização do Superior de Tecnologia, as atividades de contextualização profissional devem ocorrer, com uma carga horária mínima estabelecida para participação das empresas nos Projetos Integradores, que constam no Projeto Pedagógico do Curso, além de oferta de estágios e oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

A articulação do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica e o Curso Superior de Tecnologia em um itinerário formativo contínuo, foi desenvolvida a partir do estudo dos perfis dos egressos dos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração e do Superior Tecnológico em Processos Gerenciais, sendo criado um perfil que contempla as competências e atribuições profissionais de ambos os cursos.

Esta articulação resultou em um Projeto Pedagógico Articulado em cinco anos que é composto pelo Plano de Curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração – AMS (APÊNDICE A) e por este Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - AMS.

Dessa forma, a articulação curricular respeita as legislações pertinentes e, ao mesmo tempo, representa a integração dos currículos.



CEESP/CIC202500321



O *Plano de Curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração - AMS* é estruturado em três séries anuais, correspondendo cada uma a dois semestres letivos, com duração mínima anual de 1000 hora, sendo composto por:

- 1.800 horas de componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- 1.200 horas de componentes curriculares do itinerário da Formação Técnica e Profissional referentes a uma Habilitação Profissional Técnica, constante no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - AMS, foi estruturado em 2 anos com carga horária de 1.867 horas, atendendo ao indicado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) vigente e às exigências das portarias publicadas pelo Ministério de Educação, quando o CST for indicado a participar do ENADE.

Cabe ressaltar que a articulação curricular não ocorre com o simples aproveitamento das competências, mas sim um sequenciamento destas que consolidam as competências e habilidades previstas na BNCC, juntamente com as competências e habilidades técnicas desenvolvidas do primeiro ao quinto ano do curso articulado.

Desta forma, o itinerário formativo é contínuo, ou seja, o aluno inicia o desenvolvimento das competências e habilidades, no primeiro ano do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica com a parceria escola / empresa e continua no Ensino Superior aperfeiçoando seus conhecimentos técnicos e socioemocionais.

1.2.2 Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Me. Clóvis de Souza Dias, período de 21/11/2024 a 20/11/2028
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 371/2022, de 02/12/2022, conforme Deliberação CEE 106/2011, que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao CEETEPS
Carga Horária	1.867 horas, correspondendo a uma carga de 2.240 horas/aulas
Duração h/a	50 minutos
Período	Matutino
Horário	Segunda a sexta feira, das 13h50 às 17h20 e aos sábados, das 8h às 13h20
Vagas/ano	Matutino: 40 vagas anuais
Integralização	Mínimo: 2 anos Máximo: 3 anos
Forma de Ingresso	- O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. - A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.
Responsável pelo PPC	Carlos Cesar da Silva Mestre Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU Esp. Gestão de Engenharia de Petróleo e Gás, Inst. Nacional de Pós Graduação Esp. Gestão Ambiental, Inst. Nacional de Estudos Avançados Esp. Administração de Produção e Materiais, UNITAU Graduado Engenharia Química, Fac. De Engenharia Química de Lorena

1.2.3 Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	2	80
Laboratórios	6	250
Biblioteca	1	20

1.2.4 Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionários
É específica para o curso	Não
Total de Livros para o curso	Impressos: Títulos 73 Volumes: 496
Indicar endereço do sítio na WEB	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

1.2.5 Relação do Corpo Docente

A relação dos docentes com respectivas disciplinas encontra-se encartado aos autos e atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

1.2.5.1 Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	3	27,3
Mestre	6	54,5
Doutor	2	18,2
Total	11	100%

1.2.6 Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1



Auxiliar Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar da Biblioteca	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2

1.2.7 Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Como informado, os alunos do Programa AMS, ingressam no ensino médio integrado ao técnico, via processo seletivo vestibulinho (oriundos do Ensino Fundamental) nas 40 vagas ofertadas.

Após a conclusão dos 3 anos do ensino médio integrado ao técnico, são realizados o aproveitamento de estudos e experiências, reconhecendo competências para fins de prosseguimento de estudos, conforme artigos 45 e 46 da Deliberação CEE 207/2022.

Dessa forma, os 25 alunos que ingressaram no CST em Processos Gerenciais (AMS) são os que concluíram o ensino médio integrado ao técnico e que, portanto, tiveram o itinerário formativo profissional que possibilita um contínuo e articulado aproveitamento de estudos e de experiências profissionais devidamente avaliadas, reconhecidas e certificadas na Educação Profissional e Tecnológica do Centro Paula Souza, nos termos da legislação vigente. A 1ª turma do Curso concluiu em dezembro de 2024

1.2.8 Demanda do Curso nos últimos processos seletivos (atualizado a pedido da AT)

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2023	40	76	1,9
2024	40	106	2,65

1.2.9 Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2023	25	-	25	-
2024	24	26	50	11

1.2.10 Estrutura Curricular

Como informado, o Programa AMS do CEETEPS prevê o ingresso no Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração e seu Plano de Curso encontra-se de fls. 472 a 727, com o respectivo Parecer Técnico, Portarias do CEETEPS de aprovação e autorização do Curso (Supervisão Delegada), de fls. 728 a 735.

Tais documentos não são objeto de apreciação para a finalidade de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia, embora transcrevamos abaixo algumas informações:

1.2.10.1 Ensino Médio com Habilitação Profissional

A relação das competências/disciplinas desenvolvidas durante o Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração é apresentada de fls. 499 a 503 do processo.

O Parecer Técnico, documento essencial para aprovação de um Plano de Curso Técnico nos ternos da Deliberação CEE 207/2022, encontra-se de fls. 728 a 731).

Estão previstas as seguintes formações profissionais:

1 ^a + 2 ^a + 3 ^a séries	- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração – AMS - O aluno receberá Diploma de Técnico em Administração e Certificado e Histórico Escolar do Ensino Médio
1 ^a + 2 ^a séries	- Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo
1 ^a série	- Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

A carga horária mínima de 200 horas de atividades de contextualização profissional a serem realizadas pelas empresas parceiras, com o objetivo de possibilitar ao aluno experiências no local de trabalho das profissões correlatas, de modo que ele possa conhecer o exercício profissional, assim como consolidar competências e habilidades previstas no Plano de Curso.

As empresas parceiras devem definir em conjunto com as Etec e Fatec que implantarem o Programa AMS a distribuição das 200 horas de atividades de contextualização profissional ao longo dos 3 anos do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

Essa informação deve ser formalizada por meio de um Plano de Trabalho e submetido para aprovação do Grupo de Supervisão Escolar (GSE), que, se julgar necessário, pode solicitar a análise dos especialistas



do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (GFAC) para verificar a aderência da proposta ao Plano de Curso.

1.2.10.2 Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (AMS)

A matriz curricular e demais dados do currículo anterior constam às fls.

A composição curricular do PPC acha-se regulamentada na Deliberação CEE 207/2022 e Resolução CNE/CP 1/2021 (DCN para Educação Profissional e Tecnológica).

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia / 2016, sob o eixo tecnológico Gestão e Negócios, estando prevista uma carga horária mínima de 1.600 horas para os cursos desse eixo.

Informe-se que recentemente foi aprovada a 4ª edição do CNCST (Portaria 514, de 4 de junho de 2024, em vigor e, 01/07/2024), com alterações no eixo tecnológico, que a IES deve observar no próximo ato autorizativo.

1.2.11 Atividades de Extensão - Curricularização da Extensão

As atividades de extensão são desenvolvidas nos Projetos esquematizados abaixo.

Temática	Desenvolvimento de um Projeto de Consultoria
Descrição	Levantamento dos diferentes problemas empresariais focados na Gestão Empreendedora de diferentes empresas. O aluno deve compreender as dificuldades da organização, analisar o problema e desenvolver plano de negócio, objetivando a solução do problema descrito voltados a comunidade local em torno da unidade.
Objetivos	A partir do aprendizado das técnicas de consultoria, os alunos aplicarão esses conhecimentos na criação e condução de projetos de consultoria reais para empresas locais. Esses projetos serão orientados para atender às necessidades específicas das organizações, desde a formulação de propostas até a entrega de resultados práticos.
CH	60 horas/aulas (50 horas)
Público-alvo	O projeto tem como público-alvo principal os gestores empresariais da região de São Sebastião. Esses gestores, que ocupam posições estratégicas em empresas locais, são responsáveis pela tomada de decisões, gestão de pessoas, planejamento e condução de negócios.
Ações/Etapas de execução	1 – Levantamento de empresas que tenham interesse na consultoria de Gestão Empreendedora; 2 – Identificar os principais problemas e discutir as possíveis soluções; 3 – Levantamento dos problemas encontrados; 4 – Apresentar a empresa os dados obtidos e os resultados pretendidos.
Entregas	Os alunos da Fatec São Sebastião entregarão à comunidade externa, com foco nos gestores empresariais, um relatório detalhado contendo um resumo das atividades de consultoria desenvolvidas, incluindo todas as etapas do processo – desde o diagnóstico inicial, o planejamento estratégico, até a execução das ações propostas. Isso incluirá a análise de mercado, criação de marca, e implementação de soluções organizacionais.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Alunos – 1. a equipe realizará um relatório detalhado dos eventuais problemas existentes em alguns dos processos gerenciais da empresa. 2. características dos processos gerenciais e o tipo de empresa analisada. 3. impactos positivos e negativos identificados e possíveis soluções já discutidas com os alunos. 4. apresentar a organização o resultado das possíveis soluções. Projeto Final – as etapas serão acompanhadas pelo professor da disciplina que estabelecerá para cada etapa, o critério de “cumprida” ou “não cumprida”, sendo computado em folha de acompanhamento individual e relatórios do trabalho de campo desenvolvido..
Componente curricular envolvido	Projeto Integrador I
Formas de Evidência	Relatórios das visitas feitas nas empresas, os problemas encontrados e as soluções apresentadas.

Temática	Levantamento e Solução de Problemas em Processos Gerenciais
Descrição	Levantamento dos diferentes problemas empresariais focados na Gestão Empreendedora de diferentes empresas. O aluno deve compreender as dificuldades da organização, analisar o problema e desenvolver plano de negócio, objetivando a solução do problema descrito voltados a comunidade local em torno da unidade.
Objetivos	Compreender e desenvolver as mais diversas técnicas de consultoria, mantendo foco nas melhorias que a elaboração e o cumprimento do plano de negócio podem trazer a organização, bem como no planejamento, organização, cálculo, montagem e condução de propostas, produtos, contratos e projetos de consultoria focando na comunidade local da unidade..
CH	60 horas/aulas (50 horas)
Público-alvo	O projeto tem como público-alvo principal os gestores empresariais da região de São Sebastião. Esses gestores, que ocupam posições estratégicas em empresas locais, são responsáveis pela tomada de decisões, gestão de pessoas, planejamento e condução de negócios.
Ações/Etapas de execução	1 – Levantamento de empresas que tenham interesse na consultoria de Processos Gerenciais; 2 – Identificar os principais problemas e discutir as possíveis soluções; 3 – Levantamento dos problemas encontrados; 4 – Apresentar a empresa os dados obtidos e os resultados pretendidos.
Entregas	Os alunos da Fatec São Sebastião entregarão à comunidade local, composta por empresas e gestores da região, um relatório completo que detalhará as atividades desenvolvidas pelos alunos durante o diagnóstico e análise das empresas locais. Esse levantamento incluirá observações sobre o funcionamento organizacional, entrevistas com gestores e



	colaboradores, e o acompanhamento de processos internos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<p>Alunos – 1. a equipe realizará um relatório detalhado dos eventuais problemas existentes em alguns dos processos gerenciais da empresa.</p> <p>2. características dos processos gerenciais e o tipo de empresa analisada.</p> <p>3. impactos positivos e negativos identificados e possíveis soluções já discutidas com os alunos.</p> <p>4. apresentar a organização o resultado das possíveis soluções.</p> <p>Projeto Final – as etapas serão acompanhadas pelo professor da disciplina que estabelecerá para cada etapa, o critério de “cumprida” ou “não cumprida”, sendo computado em folha de acompanhamento individual e relatórios do trabalho de campo desenvolvido.</p>
Componente curricular envolvido	Projeto Integrador II
Formas de Evidência	Relatórios das visitas feitas nas empresas, os problemas encontrados e as soluções apresentadas.

Temática	Avaliação do Impacto Social - SROI (Retorno Social sobre Investimento).
Descrição	<p>Os alunos da Fatec São Sebastião desenvolverão um protocolo de avaliação com foco na análise do retorno social e econômico gerado por projetos e programas implementados na comunidade externa.</p> <p>Essa avaliação será composta por uma análise comparativa entre investimentos e resultados, permitindo uma comparação estruturada entre os recursos financeiros, humanos e materiais investidos pelas empresas locais em determinados projetos ou programas e o impacto social gerado para a comunidade. Isso pode incluir programas de responsabilidade social, iniciativas de sustentabilidade ou projetos que promovam o desenvolvimento econômico da região.</p>
Objetivos	<p>O projeto "Inclusão Digital para Idosos" já é uma iniciativa em andamento na Fatec São Sebastião e busca promover a alfabetização digital entre a população idosa local.</p> <p>O objetivo do protocolo de avaliação proposto é medir o valor intangível gerado pelo projeto e verificar se ele está atingindo seus objetivos para o público-alvo.</p>
CH	60 horas/aulas (50 horas)
Público-alvo	Comunidade local da Fatec de São Sebastião e investidores do projeto.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> Estabelecendo o escopo e identificando os stakeholders. É importante ter limites claros em relação ao que sua análise SROI irá cobrir, quem estará envolvido no processo e como. Mapeando os resultados. Um mapa de impacto ou uma teoria de mudança serão desenvolvidos a partir de seu envolvimento com os stakeholders, e este documento demonstrará a relação entre entradas, saídas e resultados. Evidenciando resultados e atribuindo-lhes um valor. Esta etapa envolve encontrar dados para demonstrar se os resultados aconteceram e, então, atribuir-lhes um valor. Estabelecendo impactos. Tendo coletado as evidências sobre os resultados e atribuído valor monetário a eles, os aspectos da mudança que teriam ocorrido de qualquer maneira ou que sejam o resultado de outros fatores são eliminados da análise. Calculando o SROI. Esta etapa envolve a soma de todos os benefícios, a subtração de qualquer impacto negativo e a comparação do resultado com o investimento. Este ponto também é o ponto no qual a sensibilidade dos resultados pode ser testada. Após a execução do projeto, os resultados obtidos serão compartilhados com os stakeholders envolvidos. Isso inclui não apenas a Fatec, mas também a comunidade local, as famílias dos idosos participantes e os parceiros institucionais. O relatório final detalhará: O impacto do projeto sobre a vida dos idosos, como a melhora na autonomia digital e no bem-estar social deles.
Entregas	<p>Entregas à comunidade externa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de protocolo de avaliação: Análise do retorno social e econômico de projetos e programas locais. Análise comparativa: Comparação entre investimentos (financeiros, humanos e materiais) e impactos sociais e econômicos gerados. Identificação de melhorias contínuas: Apoio na identificação de oportunidades de aprimoramento nas iniciativas das empresas, promovendo maior eficiência e credibilidade..
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<p>Aluno - eficácia de realização Projeto – resultados obtidos Utilizando o critério “cumpriu” ou “não cumpriu” com questionário aplicado aos participantes no início e no fim do curso. Procedimento: O questionário avaliará o nível de familiaridade com tecnologia antes e depois do projeto. Será considerado “cumpriu” se o aluno demonstrar aumento significativo de autonomia no uso de dispositivos digitais.</p>
Componente curricular envolvido	Gestão da Informação
Formas de Evidência	<ol style="list-style-type: none"> Avaliação do Impacto Social: Análise qualitativa e quantitativa sobre a inclusão digital dos idosos, por meio de entrevistas e questionários. Medição de Resultados: Comparação de habilidades digitais antes e depois do projeto (uso de dispositivos, redes sociais, etc.). Depoimentos: Relatos de participantes e familiares sobre o impacto do projeto na vida cotidiana. Monitoramento de Sustentabilidade: Verificação da continuidade e envolvimento dos idosos após o ciclo inicial. Registro Visual: Fotos das atividades e interação dos idosos com as tecnologias.

Temática	Desenvolvimento de um Projeto de Consultoria
Descrição	Levantamento dos diferentes problemas empresariais focados na Gestão Empreendedora de diferentes empresas. O aluno deve compreender as dificuldades da organização, analisar o problema e desenvolver plano de negócio, objetivando a solução do problema descrito voltados a comunidade local em torno da unidade.
Objetivos	Compreender e desenvolver as mais diversas técnicas de consultoria, mantendo foco nas melhorias que a elaboração e o cumprimento do plano de negócio podem trazer a organização.
CH	60 horas/aulas (50 horas)
Público-alvo	Público-alvo:



	O projeto "Inclusão Digital para Idosos" da Fatec São Sebastião tem como público-alvo os idosos da comunidade local, mas também envolve empresas de diversos setores da região, que fazem parte da comunidade externa. O objetivo é criar uma rede de colaboração entre a instituição de ensino e as empresas locais para ampliar o impacto social do projeto e garantir sua sustentabilidade. Estrutura de Colaboração com Empresas: <ul style="list-style-type: none"> • Patrocínio e Apoio: Empresas podem contribuir financeiramente ou com materiais, como equipamentos de tecnologia, para apoiar a inclusão digital dos idosos. • Parcerias: Empresas podem se envolver ativamente no projeto, oferecendo cursos, capacitações ou experiências práticas aos idosos.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> 1 – Levantamento de empresas que tenham interesse na consultoria de Gestão Empreendedora; 2 – Identificar os principais problemas e discutir as possíveis soluções; 3 – Levantamento dos problemas encontrados; 4 – Apresentar a empresa os dados obtidos e os resultados pretendidos.
Entregas	<p>Os alunos serão responsáveis por elaborar um relatório detalhado que incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição das Atividades Realizadas: Um resumo das oficinas, palestras e práticas aplicadas durante o curso, incluindo a metodologia utilizada e o feedback dos participantes. • Cronograma das Atividades: Um cronograma que mostra o progresso do projeto e as datas das principais atividades, facilitando a visualização da linha do tempo.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<p>Equipes de alunos – 1. Realização de relatório detalhado dos eventuais problemas existentes nas empresas; 2. Características das empresas e o tipo de empresas analisadas; 3. Impacts positivos e oportunidades de melhorias identificadas e possíveis soluções já discutidas com os alunos; 4. Apresentar ao representante da empresa os resultados.</p> <p>Projeto Final – as etapas serão acompanhadas pelo professor da disciplina que estabelecerá para cada etapa, o critério de "cumprida" ou "não cumprida", sendo computado em folha de acompanhamento por grupo e relatórios do trabalho de campo desenvolvido.</p>
Componente curricular envolvido	Gestão Empreendedora
Formas de Evidência	Relatórios das visitas feitas nas empresas, os problemas encontrados e as soluções apresentadas.

1.2.12 Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 10/06/2025, elaborando Relatório Circunstaciado, manifestando-se favoravelmente ao Reconhecimento do Curso em comento.

Todavia em seu Relatório, destacam-se elementos que acolho como razão de decidir, quais sejam:

- 1) Alocar espaço adequado para a sala de Professores, bem como para sala de estudo individual da biblioteca;
- 2) Atualizar o acervo bibliográfico, quanto ao ano das edições;
- 3) Incentivar o alunado a consulta à base de dados de qualidade, tais como SiElo; CAPES/MEC, EBSCO, ProQuest, SiBi;
- 4) Aquisição de softwares de gestão de negócios; finanças; contabilidade e custos; estatística, que possibilitem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula."

1.2.13 Considerações Finais

Acolho e recebo elementos positivos e negativos evidenciados no Relatório-dos Especialistas e isto posto, e pelo que mais remanesce nos presentes, conheço do pedido e voto no sentido de deferir o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (AMS), mantido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS - FATEC São Sebastião, pelo prazo de 2 (dois) anos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (AMS), oferecido pela FATEC São Sebastião, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 A IES deverá atender integralmente as conclusões dos Especialistas com vista ao novo ciclo avaliatório.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o devido ato autorizativo.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.



São Paulo, 06 de outubro de 2025.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Maria Helena Guimarães de Castro (*ad hoc*), Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 22 de outubro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 249/2025 - Publicado no DOEESP em 23/10/2025 Retificado no DOEESP em 01/12/2025	- Seção I - Página 15
Res. Seduc de 24/10/2025 - Publicada no DOEESP em 29/10/2025	- Seção I - Página 29
Portaria CEE-GP 358/2025 - Publicada no DOEESP em 30/10/2025 Republicada no DOEESP em 01/12/2025	- Seção I - Página 18
	- Seção I - Página 24



CEESP/C202500321

