



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00125
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Medicina Paliativa, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 210/2024 CES "D" Aprovado em 29/05/2024 Comunicado ao Pleno em 05/06/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP / EEPHCFMUSP solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Medicina Paliativa, na modalidade EaD, e encaminha o calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 03).

A solicitação foi protocolada 12/04/2024, pela Carta 108/2024-EEP, fora do prazo estabelecido no Art.4º, da Deliberação CEE 197/2021. O projeto do Curso encontra-se de fls. 04 a 35, e o calendário da 1ª turma de fls.36 e 38.

##### 1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Para oferta de cursos de especialização na modalidade educação a distância, a Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal (§§ 5º e 6º do art. 1º). O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

#### Dados Institucionais e do Curso

Rede credenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	470 horas
Vagas	Mínimo 15, e Máximo 60 alunos
Horário de funcionamento	Sextas-feiras 08:00-17:00h (abril, maio e junho de 2026), sábado 8:00 16:00h (síncrona no modelo de transmissão simultânea)
Período	17/08/2024 a 04/07/2026
Coordenador	Prof. Dr. Ricardo Tavares de Carvalho Doutor em Cardiologia, USP Especialista em Residência médica (Cardiologia), HCFMUSP Especialista em Residência médica (Clínica Médica), HCFMUSP Especialista em Bioética, USP Especialista em Medicina Desportiva, UNIFESP Graduado em Medicina, USP
TCC	Previsto

#### Justificativa

A formação de qualidade do profissional da saúde nos cuidados paliativos especializados envolve necessariamente uma trajetória acadêmica ampliada, que percorra de forma aprofundada todos os elementos necessários para que se desenvolva de fato essa expertise direcionada ao alívio do sofrimento grave relacionado a saúde.

#### Objetivos

Objetivos Gerais: O objetivo deste curso é fornecer formação técnica e holística dos profissionais



médicos que desejam aprimorar sua prática a partir de competências, aspectos procedimentais e atitudinais em Medicina Paliativa.

**Objetivos específicos:** Compreender o conceito teórico e aplicado a respeito da Medicina Paliativa com base técnica, ética e filosófica, alinhada à Legislação vigente no país; Sensibilizar os profissionais para a necessidades e ferramentas para gestão de conflitos com famílias e sofrimento; Estimular e desenvolver a excelência no controle de sintomas complexos a partir de terapêutica não farmacológica e farmacológica; Desenvolver a comunicação eficaz, em diferentes cenários assistenciais de cuidados paliativos; Aprimorar o planejamento de cuidados avançados de forma transdisciplinar; Desenvolver o senso crítico envolvendo tomadas de decisão complexas.

### **Perfil de Egresso**

O médico formado por este curso terá desenvolvido seus conhecimentos em Cuidados Paliativos e estará capacitado a compreender o papel dos Cuidados Paliativos na assistência à saúde, conseguir reconhecer e aplicar os elementos apreendidos sobre comunicação de notícias difíceis na relação com o paciente, familiares e equipe, controle de sintomas e especificidades relativas a terminalidade de doença, fase final de vida e processo ativo de morte.

### **Público-Alvo**

Médicos.

### **Ingresso e matrícula**

Os candidatos deverão preencher corretamente o requerimento de Matrícula e apresentar os documentos solicitados: Currículo, CPF, RG, Conselho Regional da Categoria, Diploma de Graduação, Foto e a Carteira de Vacinação atualizada.

### **Critérios de Seleção**

No caso de demanda maior que as vagas, será feita uma lista de espera e, caso haja desistência os candidatos serão convocados de acordo com a ordem da lista estabelecida por data da inscrição.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura em temas de interesse. O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas: I) Definição do tema de interesse e Apresentação Preliminar (introdução e justificativa para o levantamento); II) Levantamento bibliográfico e elaboração do trabalho orientado por docente designado pela coordenação do curso; III) Entrega do trabalho escrito para a coordenação do curso e apresentação ao final do período designado para os estágios práticos.

### **Avaliação da Aprendizagem**

A aprendizagem dos alunos será acompanhada por meio de avaliações de conhecimento, com provas aplicadas em cada módulo. A avaliação poderá composta por questões objetivas de múltipla escolha que serão corrigidas e o feedback apresentado aos alunos após a correção juntamente com o gabarito. O tempo para as avaliações propostas poderá variar de acordo com a complexidade dos módulos.

A avaliação de habilidades práticas também poderá ser avaliada em campo de estágio, onde o supervisor de estágio, fará avaliação a partir do desempenho, postura e atitudes do aluno frente às situações em que for exposto na prática, esta avaliação inclui feedbacks individuais que ocorrem durante todo o período e sempre que necessário, a critério do supervisor será realizada uma avaliação do desempenho geral e a evolução durante as atividades prática propostas ao término do estágio.

### **Certificado de Conclusão de Curso**

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.



### Organização Curricular

Componente Curricular	Carga Horária
-Módulo 1: Introdutório e Conceitual	70
-Módulo 2: Comunicação	66
-Módulo 3: Controle de Sintomas e Aspectos Clínicos Assistenciais	128
-Módulo 4: Terminalidade da Vida	36
-Módulo 5: Imersão Prática	80
-Módulo 6: Elaboração do trabalho científico	90
Total	470

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 17 a 23.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

### Quadro Docente

Docente	Disciplina
<b>1. Ricardo Tavares de Carvalho</b> -Doutor em Cardiologia, USP -Especialista em Residência médica (Cardiologia), HCFMUSP -Especialista em Residência médica (Clínica Médica), HCFMUSP -Especialista em Bioética, USP -Especialista em Medicina Desportiva, UNIFESP -Graduado em Medicina, USP	-Módulo 1: Introdutório e Conceitual -Módulo 5: Imersão Prática
<b>2. Juliana Mandato Ferragut</b> -Mestre em Saúde Pública, Universidade Federal do Ceará, UFC -Especialista - Residência médica ( Infectologia), UNICAMP -Especialista em Pós-graduação em Cuidados Paliativos Pinus Loangaeva - Instituto de Saúde e Educação, PL -Graduada em Medicina, Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ	-Modulo 2: Comunicação
<b>3. Carolina Neiva Guedes da Silva</b> -Especialista em Residência Médica (Medicina Paliativa), IAMSPE - Especialista em Residência Médica (Clínica Médica), Hospital Adventista Silvestre, HAS -Especialista em Cuidados Paliativos, -Graduada em Medicina, Universidade Federal Fluminense, UFF	-Módulo 3: Controle de Sintomas e Aspectos Clínicos Assistenciais
<b>4. Ednalda Maria Franck</b> -Mestre m Enfermagem na Saúde do Adulto (PROESA), Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, EEUSP - Especialista em Enfermagem em Estomaterapia, EEUSP - Especialista em Enfermagem em Emergência e Urgência, Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein, FEHIAE -Especialização em Gestão de Serviços, FMU -Graduada em Enfermagem, UNINOVE	-Modulo 4: Terminalidade
<b>5. Isabella Rosa Bordim</b> - Especialista - Residência médica ( Medicina Paliativa), HCFMUSP -Graduada em Medicina, Centro Universitário São Camilo, USC	-Módulo 6: Elaboração do trabalho científico

A titulação do corpo docente (01 doutor, 02 Mestre e 02 especialistas) atende a Deliberação CEE 197/2021.

### Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP):  
<https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos> Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo – SP Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2ª a 6ª feira: das 8h às 20h.

#### Espaço físico:

-Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.

-Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.

-Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

### PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP

(§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021)

#### Material Instrucional

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade da EEP-online, buscando integrar diferentes formatos para



atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cinestésicos). A EEP-HCFMUSP conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De acordo com a demanda, poderá ser produzida por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros. No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe da equipe EEP-online e do grupo coordenador do curso.

A distribuição do material ficará centralizada na plataforma educacional, de forma organizada de acordo com cronograma e módulos do curso. O acesso ao material será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

### **Atendimento ao Curso**

Grupo Acadêmico - os cursos ofertados na modalidade EAD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada.

Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

-Coordenadores - responsável pela garantia das práticas propostas no plano educacional pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador deve estar envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.

-Professores especialistas na área contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do curso nos diversos formatos propostos: videoaulas, apostilas, discussão de casos e discussões em webconferências pré-agendadas. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.

-Tutores responsável pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma educacional, metodologia do curso, compromissos e prazos sobre as tarefas. O tutor deve acompanhar os estudantes no desenvolvimento de todas as atividades, sanar dúvidas e dificuldades do processo, avaliar e dar as notas sobre as atividades desenvolvidas. O tutor é o mediador do processo ensino-aprendizagem e o responsável pela motivação dos estudantes para consequente criação de oportunidades de aprendizagem. Deve facilitar o processo de compreensão por meio de sugestões de fontes de informação alternativas e propostas de conceitos para reflexão.

- Grupo Gestor: Responsável pela administração do curso. O gestor deve avaliar o desempenho dos professores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais. Profissionais que controlam o ritmo do curso, ou seja, acompanham os alunos para que o grupo coordenador receba informações rápidas sobre o atraso ou dificuldades sobre tarefas de algum aluno específico e possa atuar em tempo de manter o estudante no mesmo ritmo do grupo.

- Grupo de Tecnologia: A EEP-ONLINE conta com a experiência qualificada de sua equipe que envolve: um programador com conhecimento em banco de dados MS-SQL, programação PHP e larga experiência administrativa com a plataforma Moodle; uma cineasta com experiência na edição de vídeos e formatação de objetos educacionais; dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas.

### **Tecnologias de Informação/comunicação e suas metodologias**

Para a EEP-HCFMUSP, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de *feedback* e



interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso. A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprimindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

### **Processos de Comunicação-Interação entre os participantes**

#### Fóruns

Espaço para troca de ideias e resolução de dúvidas por meio do qual alunos discutem temas abordados. O professor pode inserir feedbacks individuais a fim de estreitar o contato com cada aluno.

#### Rede Colaborativa

Os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de timeline, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado construção do conhecimento, networking e troca de experiências.

#### Webconferências

Reuniões de grupos ou reuniões online e individuais para orientação do TCC.

#### E-mail

Os e-mails dos alunos poderão ser divulgados na plataforma educacional e restrito ao seu grupo de estudo. A decisão de expor ou não o e-mail é do aluno e de caráter individual. Os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e tutores serão divulgados na plataforma educacional e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.

#### WhatsApp

Criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.

#### Telefone

Disponível para o atendimento dos alunos durante o horário das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

### **Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino**

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas.

O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

Nesta oportunidade, a equipe disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material



didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

A EEP-HCFMUSP estabeleceu que os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo devem acolher o estudante de forma individual e garantir o seu bem-estar no curso. Os estudantes poderão encontrar os contatos na página pública: <https://eephcfmusp.org.br/portal/contato/> ou escrever via plataforma educacional.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

O estudante terá o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes, de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor. O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo o uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.

O plano de tutoria define a rotina do professor e do tutor, está estruturado para facilitar a administração do processo de EaD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

Cada tutor deverá interagir e acessar os dados do grupo de estudantes de sua responsabilidade seguindo proposta de gerenciamento:

1. Responder e-mails

A troca de e-mails é uma forma de demonstrar interesse e orientar o grupo. É aconselhável a utilização de um único e-mail para o atendimento dos estudantes (e-mail institucional), do início ao final do curso, evitando assim, dúvidas que possam impossibilitar o estudante de finalizar uma tarefa ou interagir.

2. Acessar a plataforma educacional para o gerenciamento dos estudantes

Consultar os relatórios que mostram a frequência dos estudantes nas atividades do curso como também o seu aproveitamento nas avaliações.

3. Acessar os fóruns de discussão e monitorar com proatividade para que os estudantes efetuem discussões produtivas

Fóruns são atividades que visam proporcionar um espaço de debate, compartilhamento de ideias e experiências. São os principais espaços de interação entre professores-tutores e estudantes para reflexões sobre o tema em estudo.

4. Facilitar e auxiliar o planejamento dos trabalhos

5. Manter os estudantes informados sobre os prazos das atividades de cada módulo.

Os prazos das atividades ficarão expostos em quadros de avisos e visível aos alunos na primeira página da plataforma educacional.

6. Corrigir e finalizar notas das tarefas de acordo com o indicado no programa do curso.

7. Estudar junto com os coordenadores os relatórios acadêmicos para análise do desempenho dos estudantes.

8. Enviar as dúvidas aos coordenadores sobre os conteúdos estudados, entendimento de tarefas, entre outras questões ligadas ao processo ensino e aprendizagem.

As dúvidas devem ser postadas no Fórum para Tutoria. Desta forma, poderá ajudar a solucionar as dúvidas de outros colegas.



9. Conhecer o seu papel como tutor e assumir que o sucesso do curso depende do seu desempenho pessoal.

Os docentes e tutores serão indicados e selecionados pelo coordenador do curso de acordo com os critérios: experiência profissional comprovada na área, experiência anterior como professor ou aluno a distância, o que lhes confere a titulação da pós-graduação. Além de serem ativamente qualificados pela supervisão dos docentes.

### **Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva**

A Especialização em Nutrição em Oncologia conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso: Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos. Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft

Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

Vídeos e animações legendados em português. Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

### **Ambiente Virtual de Aprendizado**

A EEP utiliza a D2L-Brightspace e Moodle, plataformas educacionais que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

As plataformas estão hospedadas em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços:

<https://hcxmusp.brightspace.com>  
<http://esp.eephcmusp.org.br>  
<https://medicos.eephcmusp.org.br/>  
<https://multi.eephcmusp.org.br/>

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Para realizar o curso, os alunos deverão ter os seguintes requisitos tecnológicos mínimos: Computador com processador de 1 Gigahertz (GHz) ou superior, 1 gigabyte (GB) de RAM e saída de áudio; navegador: todos disponíveis; acesso à Internet; não ter restrições de firewall; Software para ler arquivos com formato pdf (que pode ser baixado grátis em: <http://www.adobe.com/br/>); Software de reprodução de vídeo (Media Player ou outro player de vídeo que pode ser baixado grátis na internet); possuir uma conta de e-mail.

Estas especificações estão dispostas no contrato de prestação de serviços educacionais a ser assinado pelo aluno no momento da compra do curso.

Para que o aluno possa iniciar seu curso online, ele deverá cadastrar um login e senha a fim de acessar a plataforma educacional e, deste momento em diante, terá todos os seus acessos e navegabilidade rastreados e identificados pelo sistema de gerenciamento.

### **Avaliação Institucional**

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao



processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

### **Avaliação dos Sistemas de Educação a Distância**

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de Likert, em relação a: Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes; Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros; Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

A Instituição de Ensino deverá manter seus dados atualizados junto ao Cadastro e-MEC, mantido pelo Ministério da Educação, e prestará anualmente as informações pertinentes ao Censo da Educação Superior, nos termos do Decreto Federal 6.425, de 4 de abril 2008. Importante também manter atualizadas no seu site da internet as informações pertinentes aos seus cursos bem como referência às devidas autorizações do Conselho Estadual de Educação.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina Paliativa, na modalidade EaD, com o mínimo de 15 (quinze) alunos e o máximo de 60 (sessenta) alunos, e tendo início em 17/08/2024 a 04/07/2026, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

**2.2** A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 27 de maio de 2024.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira e Marcos Sidnei Bassi.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de maio de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 05 de junho de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 210/2024 - Publicado no DOESP em 06/06/2024 - Seção I - Página 28  
Portaria CEE-GP 221/2024 - Publicada no DOESP em 07/06/2024 - Seção I - Página 29

